



Problemas psicológicos y su influencia en el índice criminológico

Mario Ramos Montaña

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

1988

Tesis
1073

ES PROPIEDAD
DE LA



BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS
F.F.M.M.
TOMAS RUEDA VARGAS

- VI TEORIAS DE LA INFLUENCIA FAMILIAR
- CORRELACIONES ESTADISTICAS
- EL HOGAR DESTRUIDO
- DISCIPLINA Y ENTRENAMIENTO EN EL HOGAR
- PRINCIPALES DE DELINCUENCIA EN LA FAMILIA
- PROCESO DE LA DELINCUENCIA

INDICE

- I INTRODUCCION
- II LA PERSONALIDAD Y LAS TEORIAS PSICOLOGICAS
 - TEORIA DE LOS DEFECTOS MENTALES
 - LA PSICOSIS
 - LA PERSONALIDAD PSICOPATA
 - EL DESEQUILIBRIO FISIOLOGICO
 - BASES NEUROFISIOLOGICAS
 - TEORIA DE LA AGRESION
 - TEORIA DE LA ACUMULACION DE IMPULSOS
 - TEORIA DE FRUSTRACION-AGRESION
 - TEORIA DE LA REPRESION
- III LA AGRESION EN EL DESARROLLO DEL HOMBRE
 - LA AGRESION EN EL LACTANTE
 - LA AGRESION EN LA INFANCIA
 - LA AGRESION EN LA ADOLESCENCIA
- IV LA AGRESION Y ESTRUCTURA SOCIAL
 - LA AGRESION Y SU INFLUENCIA EN LA DISTRIBUCION DE LA POBLACION
 - LA AGRESION COMO ORIGEN DE UN ORDEN SOCIAL
- V ELEMENTOS DE FRUSTRACION
 - FORMAS DE FRUSTRACION
 - EFECTOS DE FRUSTRACION
 - EL ALCOHOLISMO
 - ADICION A NARCOTICOS

VI TEORIAS DE LA INFLUENCIA FAMILIAR

- CORRELACIONES ESTADISTICAS
- EL HOGAR DESTRUIDO
- DISCIPLINA Y ENTRENAMIENTO EN EL HOGAR
- PATRONES DE DELINCUENCIA EN LA FAMILIA
- PROCESO DE LA DELINCUENCIA

VII EXPLICACIONES CULTURAL-ESTRUCTURAL DEL DELITO Y LA DELINCUENCIA

- DELITO Y LOS FACTORES DEMOGRAFICOS
- PAPEL DEL ADOLESCENTE EN LA SOCIEDAD MODERNA
- DESORGANIZACION SOCIAL
- DELINCUENCIA Y LA EXPERIENCIA ESCOLAR
- LA DELINCUENCIA Y EL CONFLICTO DE CULTURAS
- EL PROCESO DE LA DELINCUENCIA
- LA DELINCUENCIA Y LA VECINDAD

VIII TEORIAS DE LAS INSTITUCIONES Y EL DELITO

- INSTITUCIONES ECONOMICAS
- EL GOBIERNO
- LA RELIGION
- LA EDUCACION
- LA GUERRA
- LOS MEDIOS MASIVOS
- LA VIOLENCIA Y LOS MEDIOS
- LOS DISTURBIOS Y LOS MEDIOS

IX ESTADISTICAS CRIMINALES

- TIPOLOGIA CRIMINAL
- LA MADURACION
- LA SEGREGACION
- FACTORES DE LA TIPOLOGIA

X ESTADISTICAS CRIMINALES

- SIGNIFICADO DE LAS ESTADISTICAS
- = DELITOS CONOCIDOS POR LA POLICIA
- = EL DELITO EN LA ACTUALIDAD
- DELITOS CALLEJEROS
- DELITOS DE CUELLO BLANCO
- DELITOS COMERCIALES

XI TEORIA DE LA CRIMINOLOGIA

- OBJETIVOS DE LA TEORIA CRIMINALISTA
- EL DETERMINISMO PSICOLOGICO
- FACTORES DE LA EDAD
- FACTORES SEXUALES
- FACTORES RACIALES

¿Fertadas por la misma sociedad en particular? Como se verá, son
dos tipos de teorías son principalmente descriptivas más que ana-
líticas. Si bien, la teoría sociológica general puede proporcionar
índices totales de criminalidad y los cambios en los índices de
criminalidad, el valor predictivo de las teorías sobre la delin-
cuencia es bajo si se aplican a los individuos.

I

INTRODUCCION

La criminología es el estudio del crimen y de los criminales en
una sociedad. Intenta analizar de manera científica las causas
del delito y de la delincuencia juvenil. En la actualidad, la
criminología en los EUA está orientada principalmente hacia las
explicaciones sociológicas de esas causas. Tales explicaciones
están basadas en la creencia de que el delito se comete por las
interrelaciones entre personas, grupos y la sociedad en el cual
viven y funcionan.

En una época, el delito se atribuía a defectos físicos o mentales
y se considera que era producto de ciertos rasgos innatos o here-
dados. Sin embargo, tales explicaciones fisiológicas han sido a-
hora rechazadas en su mayor parte. En contraste, las explicacio-
nes sociológicas -y hay muchas- se enfocan sobre la sociedad en
sí, sobre el hecho de que el delito es un comportamiento que se
aprende, no se hereda.

La criminología trata con dos áreas separadas, aunque relaciona-
das: la primera, la naturaleza y los patrones del delito dentro
de la sociedad; la segunda, los procesos individuales de la cri-
minalidad en general. El primer enfoque intenta describir y ex-
plicar los patrones y los índices generales. Los índices crimina-
les entre las sociedades también se comparan, para saber cuáles
son los factores que pueden dar cuenta de las diferencias. El se-
gundo enfoque estudia a los delincuentes individuales desde un
punto psicológico o sociopsicológico. Busca responder a preguntas
tales como: ¿Cuáles son las características de los que participan
en un delito? ¿Cómo se distinguen de los otros que viven y son a-

fectados por la misma sociedad en particular? Como se verá, ambos tipos de teorías son principalmente descriptivas más que analíticas. Si bien, la teoría sociológica general puede pronosticar índices totales de criminalidad y los cambios en los índices de criminalidad, el valor predictivo de las teorías sobre la delincuencia es bajo si se aplica a los individuos.

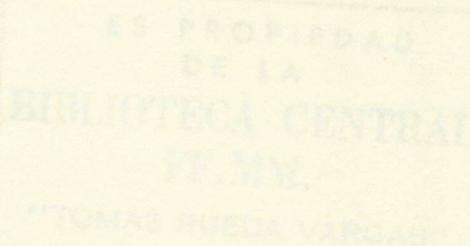
La criminología no es una ciencia exacta por varias razones; la más importante de éstas, es que los eruditos estudian en conjunto el comportamiento no desde una perspectiva clínica (¿Por qué hizo un individuo lo que hizo? ¿Fue "funcional" -esto es, tuvo significado-para él?) Sino desde una perspectiva legalista. La ley define lo que es criminal y lo que no lo es y sobre esa base social, los científicos han intentado formular teorías sobre las razones de por qué ciertas personas violan la ley. El tema mismo, la mayoría de los investigadores, está limitado a la idea de la ilegalidad y la legalidad están definidas por las sociedades en particular de acuerdo con sus necesidades y creencias. Aunque el código penal puede contener nociones firmes del mal y el bien, puede observarse que no todo lo malo (en un sentido moral) es criminal. A la inversa, algunos actos que, por lo general, no se consideran malos pueden ser penalizados.

II

LA PERSONALIDAD Y LA TEORIAS
PSICOLOGICAS

La delincuencia es un fenómeno de individuos y no de grupos. Quizá se concedería que ciertas condiciones sociales podrían exagerar los problemas de algunos individuos o darles los medios para actuar sobre sus propios problemas. Pero argumentaría que el delito es causado en especial por defectos individuales.

Por supuesto, atribuir el delito a defectos específicos de la personalidad es una continuación de la teoría lombrosiana de la criminalidad innata; según fue cierta por Lombrosos, existe discusión sobre la frecuencia de estos defectos entre los delincuentes.



TEORIA DE LOS DEFECTOS
MENTALES

Las suposiciones de las décadas de 1920 y 1930 respecto a la debilidad mental de los delincuentes ha sido invalidada por los resultados que:

- 1-) Muchos no criminales tienen coeficientes mentales bajos y
- 2-) que no hay gran dicidencia de delito entre los retardos mentales. Los que son tanto retardados mentales como transgresores tienen más o menos tantas dificultades con el sistema de justicia criminal como las tienen sus similares normales. Más recientemente, los partidarios de esta teoría han destacado las consecuencias sociales del retardado, en especial la incapacidad para ajustarse a la sociedad, más que las características inherentes al defecto en sí.

ES PROPIEDAD
DE LA
BIBLIOTECA CENTRAL
FF.MM.
"TOMAS RUEDA VARGAS"

LA PSICOSIS Y SU RELACION CON LA DELINCUENCIA

Existen numerosas definiciones, con frecuencia conflictivas, de los desórdenes mentales, y no hay métodos confiables de averiguar la extensión de tales desórdenes sea en la población general o la población delincuente conocida. Distintos desórdenes mentales pueden tener diferentes causas. Incluso puede haber una relación entre el desorden social y la frecuencia de ciertas psicosis, puesto que algunos entornos y clases sociales parecen producir ciertos desórdenes. Incluso puede haber una "epidemiología" social, por lo cual los desórdenes mentales pueden ser transferidos por las personas a otros con los que están en contacto estrecho, pero este fenómeno no ha sido verificado.

La psicosis ha sido culpada por delitos, sobre la base de que la psicosis es una enfermedad mental por lo cual el individuo pierde el sentido de la realidad (se desiluciona) y con frecuencia se retiran de los contactos sociales. Sin embargo, muy pocos delincuentes (quizá el 15% de los ingresados a prisión) son psicóticos.

ción de la nerviosidad en los tests del polígrafo, por ejemplo) no aumenta con tanta rapidez como la de personas normales. Debido a esta más lenta habilidad de aprendizaje algunos científicos han formulado la hipótesis de que los psicóticos no pueden aprender rápidamente a evitar el castigo. Sin embargo, este teorías es bastante controvertida porque no habido pocos estudios sobre la extensión de esta característica en la población en general. Los resultados de los tests pueden ser lentos para detectar y diagnosticar, de manera que el test del niño normal de cometer una falta (debido a la desaprobación familiar) y la recompensa por no cometer la

falta (en la forma de una reducción del temor) están presentes en el psicópata. Se cree que algunos psicópatas delincuentes podrán estar ayudados por la inyección de hormonas (adrenalina) para acelerar los índices tanto de la excitación como del relajamiento, aunque la evidencia indica que sólo los psicópatas no agresivos parecen haberse beneficiado con este tratamiento experimental.

LA PERSONALIDAD PSICOPATA

Parace que existe varios tipos de psicópatas:

Quienes son emocionalmente anormales, aunque no psicópatas, han sido designados como psicópatas o personalidades psicópatas. Debido a la vaguedad terminológica, este tipo de personalidad ahora se le llama por la American Association, personalidad antisocial. Esta personalidad es antisocial, egoísta, insensible, irresponsable e impulsiva; es incapaz de sentir culpabilidad o de aprender por la experiencia y el castigo; culpa a otros por sus desgracias; racionaliza sus delitos y desviaciones, y tiene poca tolerancia a las frustraciones. Los psicópatas son hiperactivos, no pueden planear el futuro o demorar la complacencia y de ninguna manera se identifican con los demás.

En los últimos años, los científicos han estudiado la psicopatología por el análisis del sistema nervioso. Los delincuentes que se consideran psicópatas envían señales de angustia emocionales más lentamente que otros individuos cuando amenaza un peligro y las respuestas de la piel galvánica de estos delincuentes (medición de la nerviosidad en los tests del polígrafo, por ejemplo) no aumenta con tanta rapidez como la de personas normales. Debido a esta más lenta habilidad de aprendizaje algunos científicos han formulado la hipótesis de que los psicópatas no pueden aprender rápidamente a evitar el castigo. Sin embargo, esta teoría es más controversial porque ha habido pocos estudios sobre la extensión de esta característica en la población en general. Las respuestas de temor pueden ser lentas para crearse y disiparse, de manera que el temor del niño normal de cometer una falta (debido a la desaprobación familiar) y la recompensa por no cometer la

falta (en la forma de una reducción del temor) están ausentes en el psicópata. Se cree que algunos psicópatas delincuentes podrán estar ayudados por la inyección de hormonas (adrenalina) para acelerar los índices tanto de la excitación como del relajamiento, aunque la evidencia indica que sólo los psicópatas no agresivos parecen haberse beneficiado con este tratamiento experimental.

EL DESARROLLO FISIOLÓGICO

Parece que existe varios tipos de psicópatas:

- 1-) El egocéntrico, que tendrá una forma anormal de onda cerebral y cometerá delitos violentos.
- 2-) La personalidad inadecuada, que tendrá ondas cerebrales lentas y cometerá delitos contra la sociedad.
- 3-) El vagabundo, o tipo de lobo solitario, que puede compartir el patrón de ondas cerebrales de la personalidad inadecuada pero cometerá pocos delitos o ninguno.

Los psicópatas también pueden clasificarse de acuerdo con su característica psicológica dominante, como paranoian esquizofrenia, desviación sexual y adicción a las drogas o al alcohol. si bien, se presume que todos los psicópatas comparten las principales características del alejamiento social antes mencionadas, diferirán en la forma de demostrar tal alejamiento.

EL DESEQUILIBRIO FISIOLÓGICO

Por un tiempo, algunos pensaron que la presencia de un desequilibrio cromosómico XYY, causaba los delitos violentos. Estudios adicionales han demostrado que: 1-) el desequilibrio es raro, tanto en la población en general como entre los delincuentes y 2-) los delincuentes conocidos con esa deficiencia cometen delitos contra la propiedad más que delitos violentos.

Además esta explicación no daría razón de la violencia estadísticamente elevada entre los negros, que rara vez manifiestan esa anomalía.

El desequilibrio anormal hormonal, en la forma de estrógenos, en las mujeres y de andrógeno en los hombres (se cree que ambas estimulan la agresión), puede representar cierto papel en los delitos de las mujeres. Muchas mujeres se sienten incómodas durante los cuatro días anteriores y los cuatro días de la menstruación, y la mitad de los asaltos cometidos por mujeres ocurren durante este período. En este tiempo, las mujeres producen niveles bajos de progesterona (una hormona parecida al andrógeno del hombre). Pero de todas maneras, las mujeres cometen pocos asaltos, y, por supuesto, algunos asaltos de mujeres son cometidos fuera del período menstrual. No existen datos sobre la presencia o ausencia de otras hormonas durante los delitos incluyendo los delitos directamente relacionados con la agresión y la irratibilidad.

Los comportamientos de agresión de mujeres muy irratibles. Parece que el origen está en el sistema límbico que es uno de los sistemas nerviosos relacionados de la Neurología y la Neuropsiquiatría.

BASES NEUROFISIOLÓGICAS

Existe un mecanismo en el hombre que una vez estimulado suscita sentimientos subjetivos de enojo así como unos cambios que preparan al cuerpo para la lucha.

Las modificaciones que producen son:

- Aumenta el índice de pulsaciones.
- Aumenta la presión arterial.
- Aumenta la circulación sanguínea periférica.
- El ritmo de la respiración se acelera.
- El nivel de glucosa en la sangre se incrementa.
- Los músculos del tronco y extremidades se contraen de manera tensa volviéndose menos aptos para la fátiga.
- Disminuye la percepción sensorial, así se puede resistir lesiones dolorosas sin concienten em ellas.
- En los animales se eriza el pelo, exhiben los dientes y emiten sonidos involuntarios.

Tenemos un cuadro de un hombre o un animal furioso. Un gato furioso se parece a otro gato furioso. Un hombre furioso se parece a otro hombre furioso. Aunque, naturalmente, el modo que un hombre adpta y domina sus sentimientos de uno difiere notablemente según la educación recibida y la capacidad de represión propia.

El mecanismo por el que se producen estos cambios de las funciones corporales se conocen de manera muy incompleta. Parece que el origen ésta en el sistema límbico que es uno de los sistemas menos estudiados de la Neurología y la Neuropsicología.

Por experimentos realizados en animales parece que existe una pequeña zona en la base del cerebro donde se origina el sentimiento de ira y de la que parten los impulsos nerviosos que producen los cambios esbozados anteriormente.

Se llama hipotalmo y su función es y consiste en coordinar las respuestas emocionales.

José M.R. Delgado en el libro "Control físico de la mente", nos cuenta: la vieja ilusión de una persona dominada por control remoto, el poder de un dictador, se ha hecho realidad, al menos en nuestras colonias de monos, mediante una combinación de neurocirugía y electrónica.

Es el caso de un mono llamado Alf, podesoso y malhumorado jefe de una colonia, que expresaba a sus congéneres su hostilidad mordiendo simbólicamente la mano o amenazando a otros miembros del grupo. Sin embargo, durante la radioestimulación del núcleo caudado alf perdía completamente sus agresividades habituales y entonces se podía tocar al animal dentro de la jaula sin peligro ni dificultad.

Durante la estimulación, el mono era capaz de andar unos cuantos pasos, pero nunca intento atacar a otro animal. Continuandò estos experimentos, se coloco dentro de la jaula una palanca conectada de tal manera, que si era apretada, por cualquier animal se producía automáticamente cinco segundos de autoestimulación del núcleo caudado de Alf. La palanca estaba situada cerca de las bandejas de alimentación y si por casualidad, de cuando en cuando un mono tocaba, producía la estimulación de Alf. Una mona llamada Elsa pronto descubrió que podía inhibir la agresividad de Alf tocando la palanca y entonces se observó repentidamente que Elsa respondía a la agresividad de Alf, apretando la palanca. La actitud de Elsa mirando directamente a Alf mientras pulsaba la palanca era muy significativa, ya que ningún mono subordinado se atrevía a hacerlo por miedo a una represaria inmediata. Todos los actos agresivos de Alf desaparecieron durante los días en que la palanca era accesible, y aunque Elsa no se convirtió en mono dominante; fue

capaz de apretar repetidamente la palanca, evitando ser agredida y manteniendo una pacífica coexistencia dentro de la colonia.

El apaciguamiento de la agresividad instintiva también se ha demostrado en la especie animal que ha sido cuidada durante generaciones con el fin de aumentar su ferocidad: el toro bravo. Es bien sabido que algunas razas de toros han sido genéticamente seleccionadas para aumentar su comportamiento agresivo, de igual modo que otras lo han sido para mejorar su fuerza y su producción de carne. Los toros bravos son más hermosos y ágiles que los usados en labores agrícolas, y es lógico suponer que las diferencias en el comportamiento deben apoyarse en diversos mecanismos neurofisiológicos.

La presencia de una persona, que es diferente para el toro domesticado, desencadena un peligroso ataque en el bravo. Si se detectan en diferencias funcionales en el cerebro de estas dos razas podríamos descubrir algunas claves de las bases neurológicas de la agresión. Esta fue la razón para implantar electrodos en el cerebro de toros. Con el animal completamente despierto y libre en el pequeño ruedo de una ganadería de reces bravas se explotaron diferentes puntos cerebrales mediante radioestimulos. Los efectos motores obtenidos fueron semejantes a los observados en gatos y monos por ejemplo: giros de cabeza, flexión de una pata y marchar girando en círculos. También se obtuvieron vocalizaciones en un experimento, para probar la constancia de los resultados, se activo un punto cien veces seguidas con un minuto de intervala en cada estimulación, provocandose 100 muguidos consecutivos.

Si el cortex o corteza cerebral percibe una amenaza externa como un insulto o la acción de recibir un puñetazo, emite hacia el hipotálamo libérbolo del control inhibitorio y estimulandolo a la acción. Producen los cambios antes citados que persisten durante algún tiempo; aunque haya desaparecido la amenaza exterior.

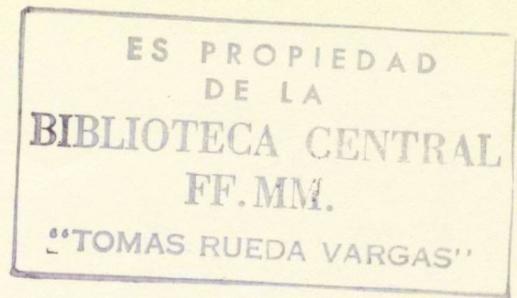
Todos saben que cuesta calmar la ira, sobre todo si no ha sido posible emprender una acción enérgica para la que físicamente estaba preparado.

No se conoce la interacción entre el cortex cerebral y el hipotálamo. Parece probable que la secreción de adrenalina, noradrenalina, cortisona y otras hormonas segregadas por las cápsulas suprarrenales tienen un papel importante.

La emoción agresiva activa hace aumentar la secreción de adrenalina. La ansiedad pasiva aumenta la descarga de adrenalina. Esto se descubrió al comparar el estado físico-químico de jugadores activos de jockey sobre hielo con el portero del equipo.

Estas sustancias son vertidas a la sangre cuando está estimulado el hipotálamo. Su acción provoca en parte un aumento de la presión arterial, acelera el ritmo cardíaco, etc, pero también afectan al mismo cerebro estableciéndose una reacción circular de forma que el cerebro que inicia la respuesta emocional es estimulada por la reacción. El cuerpo posee un sistema físico-químico coordinado, que está subordinado a las emociones que llamamos agresivas. Este sistema es fácil ponerlo en acción por el estímulo de una amenaza, peligro y frustración.

La existencia del mecanismo fisiológico está fuera de duda. La autoconciencia exige que el animal lleve dentro de sí el potencial para la acción agresiva ya que si ha de continuar viviendo tiene que vencer las amenazas hostiles y tiene que realizar esfuerzos. Ahora bien, es importante determinar si existe en los animales y seres humanos una acumulación interna de tensión agresiva es simplemente un potencial que no tiene que descargarse necesariamente. Si la primera suposición es verdadera, lo que se necesita para poder tener un control de la agresividad, es disponer de válvulas de escape adecuadas que no lesiones al prójimo.



TEORIAS SOBRE LA AGRESION

Según Freud, opinión mantenida después de la 1a Guerra Mundial en momentos de pesimismo, la tendencia predominante en todo organismo radica en el esfuerzo por reducir al mínimo la excitación nerviosa. Toda vida orgánica busca el placer de la finalidad de relajar las tensiones y por lo mismo busca la liberación total de toda clase de estímulo, que sería la muerte. Esta muerte se puede buscar dentro de un cuadro de grandes tensiones agresivas y violentas.

Ahora mismo, este impulso inicial hacia la muerte o "thanatos", como le llama, se ve impedido realizarse porque se enfrenta con el instinto de la vida que las desvía hacia los demás. El individuo halla, pues, en la agresividad a los otros un medio para reducir tensiones que de otra manera le impulsaría a buscar su propia muerte.

TEORIA DE LA ACUMULACION DE
IMPULSO

Varios biólogos y psicoanalistas han definido la agresividad como una fuerza interna. Así, el conocido etólogo, premio nobel, Konrad Lorenz dice que excitación nace en los centros nerviosos del instinto y desaparece después de la ejecución del acto instintivo.

Si el animal se manifiesta una conducta agresiva, la energía específica correspondiente se iría acumulando en el centro que controla la agresión y al alcanzar cierto nivel tendría que dar salida en una actividad en el vacío.

Según otros autores, las frustraciones dan lugar a respuestas agresivas. Según otros, las amenazas o los estímulos personales presentan tendencias agresivas, mientras que los estímulos impersonales tienen otras consecuencias. Según otros autores, las frustraciones arbitrarias e inesperadas inducen a la agresión, contrariamente a las frustraciones arbitrarias y que son esperadas.

Berkowitz (1962) sugiere que deben modificarse tres aspectos de la hipótesis original para que sea más adecuada a la realidad. En primer lugar, la frustración origina un estado emocional de ira que predispone al acto agresivo. Dicho estado incrementa la intensidad de todas las respuestas en curso.

En segundo lugar, aunque existe predisposición, no se van respuestas agresivas si no hay los estímulos agresivos, es decir, aquellos que se hallan asociados con el concepto de la frustración. Cuando no existen inhibiciones, las respuestas más hostiles se dirigen hacia el responsable de la frustración cuando no hay inhibiciones.

Las respuestas más hostiles se dirigen hacia el responsable de la frustración y se debilitan gradualmente al referirse a objetos que presentan cada vez menos semejanzas con éste. En general, cuanto más directa es la relación con el instigador de la ira, tanta más intensa es la relación agresiva.

TEORIA DE LA FRUSTRACION-AGRESION

La agresión es siempre consecuencia de una frustración y la existencia de una frustración conduce siempre a cierta forma de agresión.

Entienden por frustración la interferencia que impiden la ejecución en el momento oportuno, de una respuesta de acercamiento al objetivo en una secuencia de conducta.

Esta teoría se ha visto impugnada con frecuencia por lo que posteriormente se ha ido elaborado, una versión nueva menos tajante de la hipótesis frustración-agresión.

Algunos psicólogos que han avisado esta teoría opinan que sólo cierto tipo de frustración dan lugar a respuestas agresivas. Según ellos, las amenazas o las ofensas personales presentan tendencias agresivas, mientras que las metas privaciones tienen otras consecuencias. Según otros autores, las frustraciones arbitrarias o inesperadas inducen a la agresión, contrariamente a las frustraciones menos arbitrarias y que son esperadas.

Berkowitz (1962) sugiere que deben modificarse tres aspectos de la hipótesis original para que sea más adecuada a la realidad. En 1er lugar la frustración origina un estado emocional de ira que predispone al acto agresivo. Dicho estado incrementa la intensidad de todas las respuestas en curso.

En segundo lugar, aunque exista predisposición, no se van respuestas agresivas si no hay los estímulos agresivos, es decir, aquellos que se hallan asociados con el causante de la frustración. Cuando no existen inhibiciones, las respuestas más hostiles se dirigen hacia el responsable de la frustración cuando no hay inhibiciones

las respuestas más hostiles se dirigen hacia el responsable de la frustración y se debilitan gradualmente al referirse a objetos que presentan cada vez menos semejanzas con éste. En general, cuanto más directa es la relación con el instigador de la ira, tanto más intensa es la relación agresiva.

El tercer punto es preciso revisar en la hipótesis frustración-agresión atañe a la importancia de la relación causales entre frustración y la agresión.

Resumiendo de otro modo las frustraciones determinan tan sólo cierta predisposición a la conducta agresiva.

Esta teoría es un puente hacia otra hipótesis sostenida principalmente por psicólogos americanos que se resisten a explicar la conducta humana en función de mecanismos instintivos o innatos.

1-) El sistema de control externo del entorno y
2-) el sistema de control interno de la conciencia, un fuerte concepto de uno mismo (de la propia autoimagen), y una gran habilidad para tolerar la frustración. La falta de formación o el debilitamiento del fuerte concepto de sí mismo conduce al delito. Cuantitativos y revistas han intentado definir, medir y probar el concepto de sí mismo en individuos y grupos. Un estudio demostró que los adolescentes que:

1-) sus profesores piensan que son delincuentes potenciales y
2-) los que tuvieron conceptos desfavorables de sí mismo tenían una conducta más delictiva que los del grupo de control dirigido por los profesores como respetuosos de la ley. Esta teoría intenta dar razón de la delincuencia no causada por situaciones familiares desfavorables. Sin embargo, el término concepto de sí mismo es vago y difícil de definir. Puesto que no todos los delincuentes tienen un fuerte concepto de sí mismo y puesto que no hay una conexión necesaria entre un fuerte concepto de sí mismo y una ausencia del delito, la teoría contiene algunas fallas fundamentales. También tiene poco valor predictivo, puesto que no especifica cuándo, cómo y por qué cualquier control se derrumbará bajo circunstancias particulares para hacer caso de conductas criminales.

TEORIA DE LA REPRESION

La teoría de la represión busca dar razón de la delincuencia que no es claramente psicológica y tampoco es el resultado de una explicación cultural o subcultural; también busca dar razón de la presencia de no delincuentes en las áreas de delincuencia. Es una teoría de la personalidad que afirma que todas las personas tienen dos sistemas de control que inhiben las tendencias hacia la delincuencia:

- 1-) El sistema de control externo del entorno y
- 2-) el sistema de control interno de la conciencia, un fuerte concepto de uno mismo (de la propia estimación), y una gran habilidad para tolerar la frustración. La falta de formación o el derrumbe del fuerte concepto de sí mismo conduce al delito. Cuestionarios y revistas han intentado definir, medir y probar el concepto de sí mismo en individuos y grupos. Un estudio demostró que los adone-scentes que:

- 1-) sus profesores piensan que son delincuentes potenciales y
- 2-) Los que tuvieron conceptos desfavorables de sí mismo tenían más contacto con la policía que los del grupo de control elegido por los profesores como respetuosos de la ley. Esta teorí intenta dar razón de la delincuencia no causada por siruaciones familiares desusadas. Sin embargo, el termino concepto de sí mismo es vago y dificil de definir. Puesto que no todos los delincuentes tienen un mal conceptos de sí mismo y puesto que no hay una conxión necesaria entre incluso un mal concepto de sím mismo y una salida del comportamiento hacia el delito, la teoría contiene algunas fallas fundamentales. También tienen poco valos predictivo, puesto que no manifiesta cuándo, cómo o porqué cualquier control se derrumbará bajo circunstancias particulares para crear clase de conduc criminal

III

LA AGRESION EN EL DESARROLLO
DEL HOMBRE

La agresión ya sea instinto, tendencia o aprendizaje, hace al hombre afrontar con fuerza y coraje, y eventualmente con hostilidad y violencia, las dificultades de la existencia.

Ahora vamos a ver como se manifiesta a lo largo de la evolución del hombre, desde la infancia a la madurez.

LA AGRESION EN EL LACTANTE

En el primer año de vida el niño se muestra irritable al momento, en función de sensaciones viscerales de hambre y dolor. Después, tras un período de calma relativa, en la segunda parte del año de vida, en función de actividades maternas internas o externas actúan sobre los centros vegetativos de la base del cerebro, más o menos estimulado constitucionalmente, pero también más o menos condicionados rápidamente por las primeras experiencias frustrantes o aseguradoras, la seguridad y el equilibrio tensional se obtienen mejor si la madre multiplica los contactos con el hijo y se pliega a todas sus exigencias, sabiendo alternar y regular satisfactoriamente frustraciones. La mezcla de condescendencias y tranquila firmeza enseña al niño a soportar las frustraciones, evitando las frustraciones más intensas que pueden provocar bloqueos ansiosos peores que cualquier descarga visceral, motriz o vocal (gritos). Según Ulme Boulanger-Balleyger, la irritación que

tiende a descargar la tensión peor que es más global y difusa, no dirigida hacia un objeto preciso y concreto, es el prelude de la reacción agresiva que supone una mayor autonomía.

Cuando se inhiben ya sea por castigo o por ineficiencia los estímulos del hipotálamo se originan unos bloqueos que es el principio de las personalidades tímidas.

LA AGRESION EN LA INFANCIA

Entre los dos y tres años el niño presenta una crisis de agresión negativista. En el momento de afirmación de su yo físico frente al mundo físico; él es un sujeto independiente de los objetos que lo rodean. Esta afirmación es agresiva consistiendo en negar lo que le rodea.

Apenas salido de ésta crisis de independencia que se irá repitiendo a lo largo de la evolución tratará de formarse sobre un plano constructivo, en el que se ve una salida de la ayuda maternal, (quiere hacer las cosas él sólo). Superará el ciclo de imitación y primera identificación con los padres con otra crisis fundamentada en los celos edipianos dando espectáculos de agresividad.

A los 4 o 5 años las crisis de cólera que pueden ser utilizadas como medio de chantaje efectivo (y que en los casos de inmadurez adulta aparecen como episodios histéricos) dan paso a una fase de calma relativa, casi de timidez, en que las frustraciones tienden a descargarse a través de fantasías agresivas.

Empieza una etapa de docilidad con algunas crisis de menos indisciplina. Se indentifica con los padres y maestros y al mismo tiempo va conquistando una serena independencia y afirmación de sí. La mayor o menor agresividad en esta etapa será causada por los condicionamientos del medio o difusión cerebral mínima.

LA AGRESION EN LA ADOLESCENCIA

Este equilibrio obtenido en la segunda infancia, se rompe de nuevo en el umbral de la adolescencia. Bajo el efecto capital de las hormona virilizantes (andrógenos), en proporción diferente pero presentes en ambos sexos y que tienden a excitar las zonas agresivas, y además con unas estructuras sociales ambivalentes para los adolescentes en donde se les exige unas responsabilidades y no se reconocen derechos como a los adultos, estructuras frustrantes para el adolescente, no es raro que aparezcan episodios de agresión.

La situación de conflicto que vive necesidades de amar y ser amados, narcisismo y necesidad de grupo, tendencia a replegarse e impulso a enfrentarlo, actitudes de sumisión y de dominio, lo llevan a frecuentes momentos de agresividad con sus padres, hermanos profesores y compañeros.

IV

LA AGRESION Y LA ESTRUCTURA SOCIAL

DISTRIBUCION DE LA POBLACION

La idea negativa de la agresividad, sobre todo a partir de Freud, ha rescatado el estudio y la valoración social de la misma.

Tratemos de mostrar que es un ingrediente esencial en la estructura social.

Y que el impulso agresivo sólo se vuelve objeto o peligroso cuando queda bloqueado o frustrado.

La agresión dentro del reino animal (y el hombre es un animal aun a veces lo olvidamos) ha evolucionado de acuerdo con el principio de Darwin de la selección natural, por tanto busca la conservación y no a la destrucción.

La territorialidad tiene la consecuencia de distribuir el espacio disponible entre los individuos de modo que puedan asegurarse una participación en el fondo alimenticio disponible. Esta disposición asegura el mejor uso posible de una zona. Al mismo tiempo es un factor de crecimiento demográfico de la población.

El hombre es la civilización occidental cuando un animal leal en cambio suelta latidos cuando se acerca al territorio. El capitalismo ha utilizado esta pulsión o instinto para hacer prevalecer un valor inalienable la propiedad privada.

LA AGRESION Y SU INFLUENCIA EN LA
DISTRIBUCION DE LA POBLACION

A menudo suponemos que la jungla, la selva es un lugar de comportamiento violento y que los animales; salvajes son destructivos y agresivos. Es una imagen deformada. Es verdad que los animales se matan entre sí, pero es normal que así sea cuando la relación que se establece es la de rapaz y presa. Los animales se matan entre sí por alimentación, rara vez por otro motivo. A nivel colectivo los animales depredadores no exterminan nunca la especie que les sirve de presa ya que si lo hiciera pondría en peligro la propia supervivencia. Incluso la relación que hay entre depredador y presa es menos agresiva de la que corrientemente se supone, así el león en el momento anterior a saltar sobre la víctima no está en absoluto enfurecido. Las características propias de la alteración emocional agresiva: rugidos, echar atrás las orejas, erizar el pelo, etc, sólo se dan delante de una presa que se resiste obstinadamente.

La territorialidad tiene la consecuencia de distribuir el espacio habitable entre los individuos de modo que puedan asegurarse una participación en el fondo alimenticio disponible. Esta dispersión asegura el mejor uso posible de una zona. Al mismo tiempo es un control de crecimiento desmedido de la población.

El hombre de la civilización occidental continua siendo un animal territorial. El capitalismo ha utilizado esta pulsión o instinto para hacer prevalecer como un valor inalienable la propiedad privada.

Nuestro campo está parcelado, vallado y repleto de "prohibido el paso", "propiedad privada". La presencia de un extraño de nuestra propiedad es considerada como una amenaza o al menos como algo que requiere una investigación. A escala nacional el esfuerzo que realiza un país para mantener un ejército es únicamente para defender de una población invasión el área territorial.

Al igual que otras muchas especies, la especie humana también reacciona mal a la superpoblación. Es posible que en la civilización avanzada el amontonamiento de los individuos no produzca necesariamente escases de alimento, pero sí que aparecen huellas del cerebro reptil que intenta desencadenar los mecanismos de autodefensa: existen huellas perceptibles de la agresividad que en otro tiempo sirvió para espaciar a los individuos, vivir en una superciudad es aumentar el número de frustraciones, es sentir disminuir el espacio vital, es irritante y agotadora que tiene continuamente que dominar impulsos agresivos.

Pensamos pues que la agresividad tiende a controlar el incremento demográfico (aunque no la ha conseguido de manera armónica en el hombre).

LA AGRESION COMO ORIGEN DE UN
ORDEN SOCIAL

La otra función de la agresión es intentar establecer un orden dentro de la sociedad.

El derecho al "picoteo" es una expresión que ha pasado del campo de la etología animal al de la socio-política. Denota la existencia de una jerarquía de dominación entre los animales e incluso en el hombre. Es un fenómeno que fue observado y descrito entre las gallinas de Noruega. En cualquier pequeño gallinero pronto se establece una jerarquía firmemente establecida, en que el ave superior tiene derecho de picotear a todas las demás sin ser ella picoteada por ninguna. Cada una ocupa un lugar subordinado el suyo hasta llegar a una ave inferior que puede ser picoteada por todas sin temor a la represalias.

En las sociedades humanas a menudo se establecen equivalentes de ésta última ave, como pueden ser los miembros de la casta más baja, o la creación de un grupo como chivo expiatorio que sirve en la comunidad humana para descargar la tensión agresiva. Así ocurrió durante en naciismo con el grupo judío.

No obstante, la creación de un a v i e t i m a propiciatoria no puede ser considerada como la causa de muchas especies formen estructuras grupal de forma jerárquica basada en la dominación.

A pesar de todo, es posible discernir que la agresión desempeña en el hombre funciones útiles. En formas sociales más primitivas que la democracia occidental pudo muy bien haber tenido la misma que en otros animales sociales: como crear una sociedad estable,

basada en la dominación. No debemos pensar en las sociedades primitivas como si fueran las nuestras: grandes agregaciones cada vez mayores, sino que el hombre primitivo vivía en la tierra en pequeños grupos organizados y jerárquicos por el principio de la dominación. El potencial agresivo del grupo se ordena jerárquicamente de modo que cada hombre domina al que le sigue, hasta llegar al último (los campesinos) los cuales vuelcan su agresividad contra la tierra intenta arrancar la comida para su magra existencia.

Los otros ejemplos nos refieren a motivaciones de tipo social provocadas por nuestro contacto con otros animales. Analicemos algunas más simples para ver cuáles son los elementos que integran la conducta frustrada.

Unos días trabajando varias horas en su casa. Tiene sed, como siempre le sucede una cerveza se le acaba. Va al frigorífico. Queda frustrado.

No pudo alcanzar el objetivo que motivó su conducta (de ir al frigorífico) porque se le interpuso un obstáculo.

Tendemos por tanto:

- a. Un organismo impulsado, motivado que pone en acción.
- b. Una actividad instrumental para conseguir.
- c. Un objetivo;

Pero se ve frustrada porque la actividad instrumental es ineficaz, porque se interpone algún obstáculo que impide al organismo conseguir su objetivo.

V

ELEMENTOS DE FRUSTRACION

En todos estos ejemplos nos referimos a motivaciones de tipo social ocasionadas por nuestro contacto con otras personas. Analisemos situaciones más simples para ver cuáles son los elementos que integran la conducta frustrada.

Usted lleva trabajando varias horas en su casa. Tiene sed, concretamente le apetece una cerveza. se levanta. Va al frigorífico.

Queda frustrado.

No pudo alcanzar el objetivo que motivó su conducta (de ir al frigorífico) porque se ha interpuesto un obstáculo.

Tenemos por tanto:

- a. Un organismo impulsado, motivado que pone en acción.
- b. Una actividad instrumental para conseguir.
- c. Un objetivo;

Pero se ve frustrado porque la actividad instrumental es ineficaz, porque se interpone algún obstáculo que impide al organismo conseguir su objetivo.

FORMAS DE FRUSTRACION

Según el origen, podemos distinguir tres tipos de frustración:

a. Frustración física o ambiental: cuando los obstáculos que impiden la satisfacción de la necesidad, son de tipo físico. Los padres y educadores suelen ser el obstáculo que frustran los caprichos del niño.

b. Frustración personal: cuando el obstáculo los constituye objetivos que superan las posibilidades reales del sujeto: un tartamudo que desea ser locutor de radio, un paralítico que quiere ser jugador de fútbol, la chica que desea ser modelo no siendo muy agraciada.

En estos casos la aspiración supera las aptitudes.

c. Frustración por conflicto: cuando coexisten dos o más necesidades que son incompatibles entre sí. Ejemplo: Rosa está enamorada de Antonio. Pero su padre la amenaza con de seredarla si se casa con él. Rosa, que quiere simultaneamente el cariño de Antonio y la herencia de su padre, debe elegir.

Este tipor de frustración más frecuente.

Siguiendo a Lewin, psicólogo americano, podemos distinguir cuatro formas de frustración por conflicto:

1-) CONFLICTO POR ATRACCION=ATRACCION:

Cuando nos hallamos ante dos objetivos que nos interesan, agradan (de valencia positiva) y poseen idéntico atractivos.

Para resolver el conflicto, el sujeto puede optar por:

- elegir una de las dos opciones (eje; comprar la falda).
- tomar una desición alternativa (comprar la falda y dentro de

unos meses se compra un pantalón).

- una solución de compromiso (comprar la falda y el pantalón, no al contado sino a plazos).

2-) CONFLICTO POR REPULSION-REPULSION:

La tensión resulta de no agradarnos ninguno de los objetivos que se nos proponen. Usted se halla cansado, en su casa, al terminar la jornada del viernes. Quiere acostarse pronto, pero llegan unos amigos y la inviatan a salir. Además los vecinos de arriba celebran el cumpleaños de su hija mayor y se han disculpado por el ruido que van a armar. Austed le desagrada tanto salir, como quedarse. Sufre de conflicto repulsi6n-repulsi6n, pero ambos est6mulos le resultan molestos.

3-) CONFLICTO POR ATRACCION-REPULSION:

La polivalencia de los objetos, personas y acontecimientos que nos rodean se expresa popularmente en la an6cdota sobre la relaci6n ante media botella de vino por el optimista y el pesimista.

4-) DOBLE CONFLICTO DE ATRACCION-REPULSION:

En la vida diaria nuestros conflictos son bastantes complejos. Simult6neamente nos encontramos con que debemos elegir entre varios objetos y a6n en cada objeto encontramos aspectos que nos agradan y aspectos que nos desagradan. La complejidad de tal polivalencia hace que el doble conflicto de atracci6n-repulsi6n sea bastante frecuente.

EFECTOS DE FRUSTRACION

Ante la situación frustrante las personas reaccionan de distintas maneras. El comportamiento concreto depende tanto de las experiencias actuales y de la herencia biogénética de cada persona.

En casos extremos las reacciones ante la frustración pueden constituir modalidades de comportamiento (suicidio, empleo de drogas, abuso de alcohol, etc.)

1. El aprendizaje de nuevas conductas para resolver las situaciones conflictivas, adaptándose a la situación o intentando modificarla.

En la necesidad se agudiza el ingenio, dice el proverbio español. El esfuerzo desencadenado para hallar salida a la situación frustrante sirve para saber cómo comportarse en situaciones semejantes. Ante el obstáculo que nos furstan podemos actuar de dos maneras.

a. Aceptamos el obstáculo, lo respetamos, modificamos nuestra conducta.

b. No aceptamos el obstáculo e intentamos modificarlos para salir con la nuestra.

2. Cierta rigidez y consiguiente empodrecimiento en el comportamiento por considerar que la respuesta obtenida como buena en una determinada ocasión, será siempre la buena.

Con lo que se trunca la actitud de buqueda y creatividad ante nuevas situaciones conflictivas. Esta reacción es el reverso de la anterior. Ocurre cuando el individuo menos valora la situación y generaliza su respuesta considerándola apropiada en circunstancias que no son.

3. ansiedad; las personas habitualmente frustradas, viven gran ansiedad lo que les dificulta vivir equilibrada y felizmente.

Ejemplo: El niño educado en un ambiente estricto difícilmente adopta comportamientos espontáneos y alegres ante situaciones novedosas. Entonces prefiere optar por evasiones de fantasía.

4. Agresividad que puede dirigirse contra la persona u objeto frustrador y que puede generalizarse contra otros estímulos e incluso contra sí mismo.

No se acepta el obstáculo, se pretende cambiarlo. Si ello no es posible se desencadenan movimientos que van a transplantar la agresión de un objeto a otro.

Represión; es un reflejo de amnesia, es un olvido inconsciente. El sujeto destierra de su conciencia y de su memoria el recuerdo traumático que le puede producir ansiedad. En realidad ese olvido inconsciente.

REGresión; la regresión implica la vuelta a comportamientos de anteriores períodos de desarrollo. Se regresa a etapas de la vida anterior en las que el sujeto queda fijado. Esta regresión es consecuencia de algunas traumáticas experiencias.

Racionalización; es el mecanismo por el que el yo supervalora una de las motivaciones de sus actos, ocultando las verdaderas motivaciones. Así el estudiante que atribuye sus malas notas a la falta de comprensión de sus compañeros, a la antipatía de sus compañeros y no a su escaso esfuerzo personal.

a. Minusvaloración: se considera que el objeto analcanzando no posee valor, se le quita importancia.

b. fatalidad: si no conseguimos una meta deseada, nos defendemos achacando a la fatalidad tal resultado. En la cultura cristiana la expresión "es la voluntad de Dios" puede no ser la pantalla de una racionalización fácil mediante la cual se mantiene la coherencia consigo mismo.

c. Excepción: ante un accidente de circulación con colisión de dos coches, mientras se llenan los impuestos del parte, uno de los

conduutores dice: "perdón aquí ¿qué pone? es la primera vez que yo tengo un accidente". O al quedarnos sin gasolina y hacer auto-stop para ir a la gasolinería, comentamos con el conductor "nunca me había ocurrido".

d. Suerte alternativa: "no siempre me va a sonreír la suerte" decimos ante un fracaso "alguna vez a de tocarme pagar los platos rotos" comentamos para excusar nuestra desgracia.

e. excusas circunstanciales: al llegar tarde al trabajo "no oí el despertador", o "había una circulación infernal", "mi hijo estaba enfermo".

Compensación con los demás: excusamos nuestra frustración considerando que la de los demás es superior, o que también están frustrados. "Mal de muchos consuelos de tontos". "Después de todo ocupé el 15 puesto entre 30 competidores". -f-

g. Promesa de mejora: ante el fracaso presente racionalizamos, afirmando nuestra futura "performance". Atrapado mientras robaba unos almacenes, Antonio promete a su novia "nunca más cometeré tan solemne tontería".

h. Identificación e introyección: el individuo se identifica con personas a quienes admira e incorpora a su yo las cualidades de esas personas.

El adolescente se identifica con sus héroes. Las revistas populares prodigan ilustraciones y noticias sobre estrellas y personajes favoreciendo la identificación. Los éxitos de otros sirven de cloroformo para nuestros fracasos y miserias.

i. Conversión: es un mecanismo patológico para la resolución de conflictos agudos. En la conversión, las pulsaciones se expresan simbólicamente en manifestaciones físicas. Ello explica la existencia de síntomas físicos que no responden a lesiones orgánicas sino a causas psíquicas.

j. Negación de la realidad: el yo vive por el sueño y la fantasía las satisfacciones que la realidad niega. Se niega, pues, la rea

lidad frustrante para así gratificar, al menos en parte, al propio yo. Realiza este mecanismo quien vive "haciendo castillos en el aire". En casos extremos puede llegar al AUTISMO, máximo en el adolescentes.

EL ALCOHOLISMO

¿Existen una "personalidad alcohólica" propensa a la comisión de delitos? En los EUA existen millones de alcohólicos. El alcoholismo puede calificarse como delito o puede ser un factor constituyente en el delito (por ejemplo, conducir en estado de embriaguez). Parece que el 30% de todos los arrestos en un año dado puede ser causado por un comportamiento o sumamente influido por el consumo de alcohol. En general quienes confiesan que beben mucho también están expuestos a más criminalidad y más seria que muchas otras personas, y muchos criminales confesos han reconocido el uso con frecuencia excesivo del alcohol. Así, la correlación entre el delito y el alcohol parece fuerte. Pero, como es natural, la correlación no es causa.

Una breve historia del consumo del alcohol en los EUA puede arrojar luz sobre la cuestión de la causa. Durante la época de la colonia, el beber alcohol se daba por concedido en los círculos familiares y durante los sucesos comunitarios. Estos hábitos se crearon cuando el vino y la cerveza eran populares, pero los productos pronto recurrieron a los licores fuertes porque eran más fáciles de transportar y no se echaban a perder tan fácil como las demás bebidas. Cambiaron los hábitos de beber, de modo que, para 1800, cerca del 90% de alcohol consumido era en la forma de licor fuerte. El lugar para beber también cambió de la mesa familiar a los salones y tabernas, que traían a los hombres jóvenes, solteros. Entre 1750 y 1730, la embriaguez se convirtió en el principal fenómeno de la vida de este país y con frecuencia causado un comportamiento pendenciero.

Como el consumo del alcohol era un evento social, la reacción legal al consumo del alcohol afectaba diferencialmente a distintas culturas.

la prohibición y su secuela conduj^o a la situación que hasta la década de 1970, el mayor número de arrestos en cualquier área dada era por embriaguez en público. En la actualidad, debido ya sea a la descrimación o a la aplicación más suave de las leyes, sólo más o menos del 10 al 13% de todos los arrestos caen en esta categoría. Otros delitos específicamente relacionados con el alcohol "conducir vehículos bajo su influencia" (el tercer delito en los EUA en frecuencia de arrestos) y la conducta desordenada, que con frecuencia implica alcohol (el cuarto en frecuencia). En tanto los arrestos por embriaguez en público han declinado bruscamente, los relativos a conducir en estado de embriaguez se han duplicado en los últimos años. Aunque la mayoría de los arrestos por estos delitos implican a hombres de edad avanzada, parece que el mayor problema social involucra a los jóvenes (de 22 a 24 años de edad) que debido a factores fisiológicos, normalmente pueden exhibir más control sobre sus acciones que sus contrapartes. Se ha estimado que más del 40% de todos los internados en prisión han estado bebiendo en el momento del delito.

Existen varios tipos de teologías alcohólicas, cada uno de los cuales puede resultar en criminalidad, aunque de diferente clase. Los jóvenes que beben hasta en exceso lo hacen para expresar sentimientos de hombría. La mayoría de los que cometen asaltos cuando están ebrios son jóvenes (aún cuando en ocasiones un hombre de edad, que busca demostrar su virilidad también puede perpetrar un asalto). Los alcohólicos jóvenes tienden:

- 1-) a beber en grupo, por lo menos al principio, hasta que emerge una fuerte dependencia,
- 2-) proceden de varias clases sociales,
- 3-) muestran conflictos entre la necesidad de autonomía y la necesidad del apoyo en grupo,
- 4-) utilizan el ambiente social de beber para mostrar sus necesi-

dades de poder y dominio.

Los falsificadores alcohólicos son otro tipo de delincuente alcohólico. Son de más edad, mejor educados y de clase media. Cometen falsificaciones en pequeñas cantidades utilizando cheques y tarjetas de crédito que pertenecen a la familia o a los amigos; el delito tiende a ser compulsivo, y el índice de reincidencia es elevado. Tiene ciertas habilidades verbales (pueden haber sido vendedores) y las usan para convencer a las víctimas para que formulen cargos o hablen con extraños para que les cambien los cheques.

El alcoholismo no es siempre una forma de desorden de la personalidad vagabunda ni está asociado con determinados rasgos de la personalidad. Por cierto, el índice de éxitos de los alcohólicos Anónimos indica que no hay defectos inherentes a la personalidad que estimulen el alcoholismo.

ES PROPIEDAD
DE LA
BIBLIOTECA CENTRAL
FF.MM.
"TOMAS RUEDA VARGAS"

Ciertamente, la delincuencia con frecuencia a estado acompañada de uno o más de los siguientes factores familiares:
1-) alcoholismo o delincuencia entre los miembros de la familia,
2-) ausencia de uno de los padres.

3-) disminución del control familiar debido a enfermedades físicas de alguno de los padres, o indiferencia psicológica o a hostilidad

4-) infelicidad en el hogar,

5-) conflictos interfamiliares religiosos o culturales,

6-) pobreza y las condiciones económicas asociadas. Algunos han afirmado que:

ADICCION A NARCOTICOS

1-) los hijos de los padres adictos a las drogas

2-) la creencia del hijo de que los padres son fundamentalmente

Si no hay pruebas que el alcohol crea ya personalidades propensas al delito o al delito en sí, ¿lo mismo es cierto respecto a las drogas y estupefacientes? nuevamente, una breve historia de los esfuerzos para controlar las drogas es necesario, no sólo para arrojar luz sobre este problema sino también para demostrar algunos axiomas sobre la sociología en la ley.

¿Cuál es la pregunta abierta?

VI TEORIAS DE LA INFLUENCIA FAMILIAR

Gran parte de los primeros trabajos sociológicos se concentraron en la influencia familiar como factor criminógeno. En forma tradicional la familia a sido la agencia primaria para dar forma al primer comportamiento. Se cree que en la antigüedad estaban inequívocamente expresados en los valores familiares. Se afirma que en forma creciente se presenta un conflicto entre quienes socializan a los niños; ese conflicto puede existir dentro de la familia o entre la familia y otras instituciones sociales. La misma cultura puede resultar ambigua y, por tanto, ofrecer poca orientación a los padres. Además, la cultura puede haber reducido el prestigio de los padres ante los ojos de los hijos.

Ciertamente, la delincuencia con frecuencia a estado acompañada de uno o más de los siguientes factores familiares:

- 1-) alcoholismo o delincuencia entre los miembros de la familia,
- 2-) ausencia de uno de los padres,

3-)disminución del control familiar debido a enfermedad física de alguno de los padres, a indiferencia psicológica o a hostilidad

4-) infelicidad en el hogar,

5-) conflictos intrafamiliares religiosos o culturales,

6-) pobreza y las condiciones económica asociadas. Algunos han afirmado que:

1-) los lazos debiles entre los padres y los hijos

2-) la creencia del hijo de que los padres son fundamentalmente desonestos se relacionan con firmeza con la delincuencia. Los hijos que creen que la disciplina en el hogar es injusta, parcial, excesiva o leniente también pueden conbertirse en delincuentes.

Esta teoría puede ser demasiado general, pero destaca que el conflicto entre el padre y el hijo tiene que ver algo con la delincuencia sea que cause la delincuencia o que resulte de la delincuencia es todavía una pregunta abierta.

En estas condiciones los hijos pueden estar específicamente influenciados hacia la imitación del comportamiento, bien pueden estar influenciados hacia la imitación de la actitudes del delito. Los que creen en la subcultura de la delincuencia argumenta que se significan en el hogar lo mismo que en la comunidad en general.

Un estudio concluyo confusamente que el contacto frecuente con la criminalidad en Alemania correlacionado con creciente delincuencia, pero que el contacto en forma inicial elevado con alta criminalidad tenía el efecto opuesto.

CORRELACIONES ESTADISTICAS

La criminalidad en el hogar se correlaciona estadísticamente con la delincuencia; los hijos de los delincuentes tienen índices de delincuencia más elevado que los hijos de los no delincuentes. En forma significativa, los hijos rechazados por padres criminales es muy probable que sean delincuentes (quizá porque los padres sirven dos funciones contradictorias, como el papel del criminal y como el objeto de agresión). Si bien, en estas condiciones los hijos pueden no estar específicamente influidos hacia la imitación del comportamiento, bien pueden estar influidos hacia la imitación de la actitudes del delito. Los que creen en la subcultura de la delincuencia argumenta que se manifiesta en el hogar lo mismo que en la comunidad en general.

Un estudio concluyo confusamente que el contacto creciente con criminalidad en aumento correlacionada con creciente delincuencia, pero que el contacto en forma inicial elevado con alta criminalidad tenía el efecto opuesto.

EL HOGAR DESTRUIDO

LA FAMILIA

Por lo menos el 40% de los delincuentes conocidos proceden de hogares desbaratados, pero esta estadística puede en parte, deberse a las prácticas de las cortes juveniles que aíslan a los hijos de estos hogares ya sea para tratamiento o confinamiento. El factor puede ser más significativo para las mujeres y los negros. También se conjetura que los hogares destruidos conducen a las formas más graves de delincuencia, pero la pobreza general puede ser de más importancia que la condición del hogar.

La relación entre la delincuencia y la posición intermedia en la familia, puesto que los padres pugnan por tener un profuso afecto en los primogénitos y en los últimos hijos. Los hijos de los delincuentes que los hijos con hermanos.

DISCIPLINA Y ENTRENAMIENTO EN EL HOGAR

La disciplina paterna quizá sea de más importancia que la condición del hogar. Como se hizo notar, la disciplina punitiva parece estar correlacionada tanto con la vida familiar de las clases inferiores y la delincuencia. Los hijos de madres que trabajan pueden ser indisciplinados. La negligencia paterna puede estar combinada con la falta de respeto por los padres; esto es quizá más cierto en los hogares de las clases inferiores que en la clase media. Los padres que acusan a sus hijos en la corte de ser intratables es probable que pierdan su influencia. Los hijos calificados como "incorregibles" pueden ser designados como delincuentes o incluso como criminales (aunque, en teoría, las cortes juveniles no sean juzgados penales) y adoptarán entonces de comportamiento esperado. Puesto que los hijos de los inmigrantes se adaptan con más facilidad al comportamiento de los patrones de conducta de la vecindad que sus padres, eso como puede dar como resultado el desca-

to para los padres.

PATRONES DE DELINCUENCIA EN
LA FAMILIA

Puesto que cada hijo puede experimentar en forma distinta tanto el hogar como el medio externo, la presencia de un hermano delincuente no predice necesariamente la delincuencia. Los estudios del orden del nacimiento que encontraron una cantidad anormal de delincuencia en los hijos nacidos primero han sido desacreditados.

Sin embargo, puede existir una correlación entre la delincuencia y la posición intermedia en la familia, puesto que los padres pueden tener un profuso afecto en los primeros y en los últimos hijos. Los hijos únicos no son necesariamente más delincuentes que los hijos con hermanos.

PROCESOS DE LA DELINCUENCIA

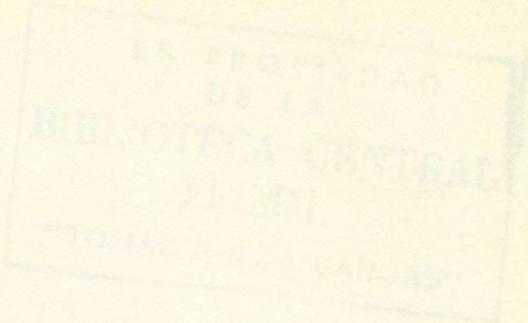
Un hijo puede aprender la delincuencia en el hogar en varias formas puede:

- 1-) absorber e imitar la conducta criminal;
- 2-) aprender a respetar a ciertas personas, y ese patrón de respeto puede ser transferido ya sea entonces o una etapa posterior de la vida a los delincuentes (o por supuesto, a los no delincuentes);
- 3-) estar alejado del hogar por sus experiencias y estar listo para asociarse con delincuentes. Puede crecer prematuramente e interactuar más con sus iguales delincuentes y menos con la familia. Así, por muchas razones, las asociaciones con delincuentes superarán a las normas familiares. La explicación psicológica de que la desobediencia en el hogar conducirá a una desobediencia general probablemente no sea válida, pues tales explicaciones, que destacan las tensiones en el hogar y las alteraciones emocionales individuales, no pueden demostrar que estos factores prevalezcan en los hogares de los delincuentes o que estén ausentes en el hogar de los no delincuentes. Estas explicaciones tampoco demuestran el proceso por el cual la infelicidad resulta trasladada a la delincuencia.

VII EXPLICACIONES CULTURAL-ESTRUCTURALES DEL
DELITO Y DE LA DELINCUENCIA

Las teorías que se presentan en este capítulo podrían llamarse "teorías distantes"; intentan encontrara explicaciones generales culturales de la delincuencia. No tratan de explicar o incluso describir algún proceso. Estudian la estructura social y los desarrollos históricos en la sociedad de los EUA con el fin de identificar sus elementos criminógenos.

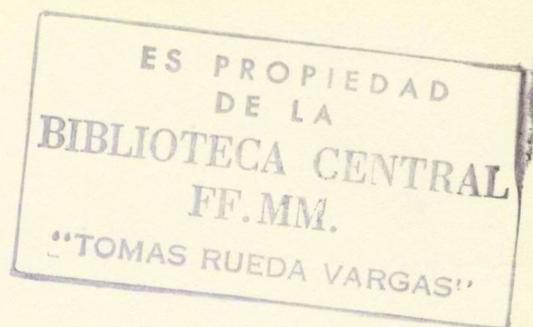
Muchas de estas teorías derivadas de la escuela cartográfica que, debe recordarse, apuntaba a describirse las correlaciones del delito en vez de descubrir las causas.



EL DELITO Y LOS FACTORES DEMOGRAFICOS

La influencia más obvia de la escuela cartográfica proviene de su estudio de las dimensiones geográficas del delito; nuevamente esa es descriptiva. En algunos países, incluyendo los EUA, se cometen más delitos en las grandes ciudades y a su alrededor que en cualquier otra parte. Los patrones del delito son regionales, de manera que las personas que emigran de áreas de baja a alta criminalidad tienden a asumir las características de la nueva área. En los EUA, los patrones del delito varían significativamente por región. Nueva Inglaterra tiende a tener el índice de homicidios más bajos, estupro y asaltos graves; los estados del sureste el más bajo por robos de allanamiento, y las raterías tienden a ocurrir en los estados de la Costa del Pacífico; en el este, ocurren con más frecuencia asesinatos y asaltos serios en los estados al sur de Pennsylvania; Nueva York, Nueva Jersey y Pennsylvania tienen los más altos índices de robos con allanamiento. Los estados de Nueva Inglaterra, sin embargo, teniendo índices bajos para muchos delitos tienen la incidencia más alta de robos de automóviles. Los delitos contra las personas están muy correlacionados con la región, pero los delitos contra la propiedad no. Cierta punto o tipo de poblaciones tienden a tener índices más altos de delitos que otros, por lo menos para determinados periodos; en la EUA, los mejores ejemplos son las fronteras, los ríos y ciudades de recreo. Las regiones han tendido a mantener su índice de criminalidad a través del tiempo, pero ninguna característica demográfica acompañantes pueden mostrar. Así bien, los asesinatos por blancos es más grande cinco veces en el sur que en Nueva Inglaterra.

esto se ven que la escuela tienen muchos significados para su fu-



PAPEL DEL ADOLESCENTE EN LA SOCIEDAD
MODERNA

En las sociedades primitivas, los jóvenes representaban un papel definido, inequívoco y bien entendido. En la actualidad, la sociedad considera al adolescente como en parte muchacho o muchacha y en parte hombre o mujer. Así mismo, la adolescencia se prolonga con una "crisis de identidad", en tanto en las sociedades primitivas pasaban al estado adulto en una época prescrita y por ritos que claramente los diferenciaban de los niños. Los ritos del paso modernos tales como la confirmación religiosa, tienen menos significado que los primitivos.

El proceso de diferenciación significa que los niños son segregados de los adultos por edad. Antes, los niños y los adultos trabajaban juntos tanto en el hogar como fuera de él, y los adolescentes abandonaban con frecuencia la escuela en una edad temprana para convertirse en trabajadores no especializados o aprendices de los artesanos. Ahora, los estudios escolares son mucho más prolongados. En tanto que en 1940 sólo cerca de la mitad de los adultos de los EUA han terminado la escuela secundaria. Otros procesos han eliminado virtualmente la empresa familiar, el incremento del empleo de los padres fuera del hogar y el aumento del tiempo que se pasa en la escuela y a las actividades recreativas organizadas con otros adolescentes. De esta manera los lazos de los adultos se han debilitado. En la actualidad no existe un ingreso rápido a las ocupaciones; los adolescentes siguen dependiendo financieramente de sus padres y quedan segregados de su propio mundo social. Muchos no ven que la escuela tienen muchos significados para su futuro

DESORGANIZACION SOCIAL

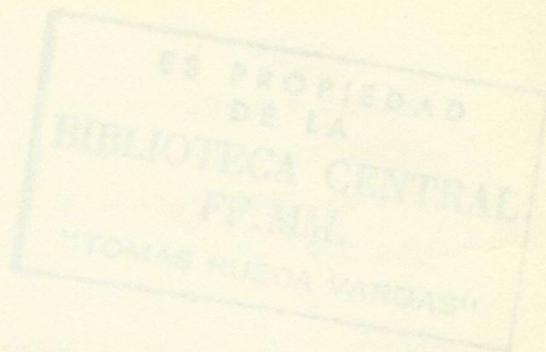
La sociedad moderna, en contraste por lo menos con algunas de las antiguas, está caracterizada por conflictos culturales. Ni los pa-dres ni otras instituciones sociales que moldean al niño tienen pape-res persistentes. La gente en la sociedad urbana industrializada desempeña muchos papeles (padre, trabajador, miembro de la organización social) y estos papeles tienen diferentes normas para el bien y para el mal, dando origen a incongruencias y conflic-tos. Una sociedad marcada con tales conflictos está; hasta cierto grado, desorganizada. Sus miembros individuales aprenderán varias normas o se confundirán y se refugiarán en una anomia (término so-ciológico para la falta o pérdida de normas). Las actuales normas conflictivas respecto al delito significan que, con especialidad en el área de la delincuencia, el individuo se moverá entre la cri-minalidad y la legalidad.

La teoría de la desorganización social ha sido criticada severa-mente por las siguientes razones: Todas las áreas parecen tener alguna forma de organización social, Quizá en verdad apoyada por el crímen organizado (que puede ser el empleador más importante). Incluso las áreas supuestamente desorganizadas producen más perso-nas respetuosas de la ley que delincuentes. La delincuencia feme-nina es menor que la masculina, a pesar de las condiciones. Algunos residentes pueden evitar el delito y la delincuencia por el temor a la aprehensión (justificado por los altos índices de arres-tos de delincuencia y criminales que pueden prevalecer). Y muchos residentes son positivamente atraídos hacia los patrones respetuo-sos de la ley.

LA DELINCUENCIA Y LA EXPERIENCIA
ESCOLAR

Un medio posible de probar las teorías sobre la delincuencia sería averiguar la relación entre la delincuencia y el éxito en la escuela. No hay duda de que la delincuencia está altamente correlacionada con el mal desempeño en la escuela y el desagrado hacia ella. Sin embargo, como en todas las correlaciones, no hay necesariamente una relación casual. Es difícil determinar si el fracaso en la escuela causa la delincuencia o viceversa o si los dos factores interáctúan para causar uno a otro. El fracaso de las expectativas escolares (no terminar la educación media superior, no ir a la universidad) también se correlacionan en forma significativa con la delincuencia. De nuevo la causa puede o no estar presente. Hay cierta evidencia de que si el delincuente puede definir alguna otra experiencia distinta a la escolar como éxito, se puede abstener de la delincuencia. Si bien la delincuencia puede pronosticar el abandono de la escuela, el abandono reduce la delincuencia (o también, se correlaciona por lo menos con su reducción). La mayor reducción de la delincuencia se presenta cuando después de que el niño se libra de la responsabilidad de asistir a la escuela. La adquisición de un papel adulto, en especial para los jóvenes de la clase baja, puede ser un sustituto del éxito en la escuela y restaurar un sentido de estimación abandonado. Esta teoría, si es cierta, tendería a confirmar que los delincuentes juveniles no niegan los valores de la clase media.

Esta teoría es la más plausible y conduce a la idea de la conducta agresiva designada a superar las tendencias hacia la feminidad. Si esto también es válido, es más característico de las familias de clase alta que de la familia de la clase media.



LA DELINCUENCIA Y EL CONFLICTO DE
CULTURAS

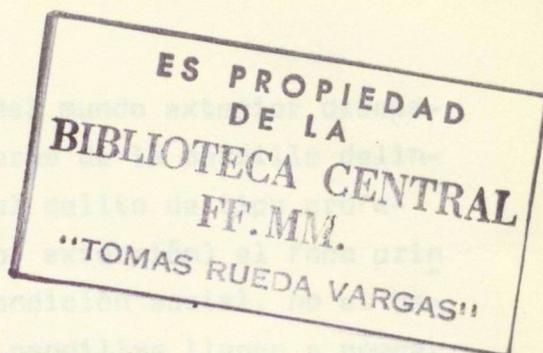
La familia proporciona los medios por los cuales ciertos valores

Las teorías estudiadas con anterioridad describen al delincuente ya sea como un fracaso o sólo confundido, pero fundamentalmente como uno que acepta los valores culturales que prevalecen. Pero otro criminalista, Walter B. Miller, ha afirmado que la cultura de la clase trabajadora (la clase baja) contiene el plantío de los valores de la delincuencia; no intenta encontrar el origen de los valores culturales de la clase baja. Así, la clase baja se describe como teniendo valores propios (con frecuencia, pero no siempre, opuestos a los valores de la clase media). Estos son transmitidos a la juventud de la clase baja. La rudeza, la masculinidad el aceptar riesgos y otra conducta simbólica no son reacciones a la frustración sino un conjunto en sí mismo de normas positivamente valuadas. Esta es una verdadera teoría subcultural, y la subcultura es de violencia.

Otra explicación posible de los orígenes de esta cultura delinciente pueden encontrarse en los escritos del sociólogo Talcott Parson quien sugiere que las modernas exigencias tecnológicas del trabajo:

- 1-) Eliminan al padre del hogar
- 2-) Crea familias centradas en la mujer
- 3-) Favorece el arrastre de los muchachos hacia la madre
- 4-) Crea confusión

debido a que la cultura destaca la masculinidad y conduce a sí a la conducta agresiva designada a superar las tendencias hacia la feminidad. Si este patrón es válido, es más característico de las familia de clase alta que de la familia de la clase media.



EL PROCESO DE LA DELINCUENCIA

La pandilla proporcionará los medios por los cuales ciertos valores son transmitidos a sus miembros; a su vez, la aceptación de estos valores por parte de los miembros refuerza los valores. Los valores tales como honor, corazón y el aprendizaje de ciertas habilidades son fomentadas hasta exigidas por las pandillas. Muchas actividades de la pandilla, incluyendo las más violentas son medios simbólicos de expresar los códigos de la pandilla.

El proceso general de aprendizaje apoya éste análisis de la función de la pandilla. Si es cierto que:

- 1-) el comportamiento que es recompensado en ciertas situaciones tenderá a repetirse en tales situaciones.
- 2-) el comportamiento que no es recompensado pronto cesará y,
- 3-) el comportamiento que es recompensado pero después es castigado tenderá a reaparecer cuando cesa el castigo (a menos que se recompense el nuevo comportamiento), entonces el apoyo de la pandilla a la delincuencia es una forma crítica de recompensa. Por supuesto, las personas no se desempeñan en laboratorios, y muchos delincuentes, incluso cuando son recompensados en vez de ser castigados por delincuencia, la abandonan.

La conducta del delincuente tiende a repetirse con más frecuencia con cada delito, a medida que los miembros de la pandilla llegan a estar más y más plenamente socializados en el sistema de valores del grupo. A su vez, el grupo refuerza el comportamiento hasta que el comportamiento se convierte en característica de la mayoría de

los miembros, de manera que las formas del mundo exterior desaparecen gradualmente. Aunque algunos miembros de la pandilla delincuente forman camarillas internas para el delito de tipo profesional (asaltos a casas habitación, robo, extorsión) el foco principal de la vida de la pandilla es la condición social, no el beneficio financiero. Los miembros de las pandillas llegan a compartir y aceptar no sólo los valores mutuos, sino también las formas mutuas de hacer las cosas y las habilidades mutuas.

LA DELINCUENCIA Y LA VECINDAD

La vecindad puede influir en forma poderosa la presencia y la forma de delincuencia. Por ejemplo, un área puede contener muchas "peristas" y a otros individuos o grupos que hacen tratos con cosas robadas. La presencia de corredores de apuestas, usureros y de otros servicios delictuosos puede indicar que esa área desea los servicios que se proporcionan. En ocasiones, determinados negocios, como los lenocinios, se colocan en una vecindad que no tiene el poder político para resistir su presencia. Asu vez, estos negocios refuerzan el carácter indeseable de la vecindad.

La presencia de prostitutas y alcahuetes puede crear "funciones modelo" para los jovenes. El crimen organizado puede estar detrás de muchas de estas operaciones, y los muchachos locales pueden competir por el reconocimiento del crimen organizado y su afiliación a éste. La presencia del crimen organizado es un recordatorio constante de que el crimen sí paga, que la política y el cumplimiento de la ley son corruptos, y que la vecindad es indeseable (aunque lucrativa para algunos). La noción de que las instalaciones recreativas sanas aliviarán la delincuencia no es necesariamente cierta, puesto que tales instalaciones pueden no negar las actitudes delinquentes y sólo proporcionar otro lugar de reunión para quienes la tienen.

VIII

TEORIAS DE LAS INSTITUCIONES Y EL
DELITO

El capítulo anterior estudió las teorías culturales del delito. Este capítulo se concentrará en la relación del delito con las instituciones existentes norteamericanas, independientemente de la cultura en que operen. Si bien, se creyeron necesarias muchas de estas instituciones para nuestra sociedad pueden, en sí misma, contribuir al delito. Otra vez debe tenerse presente la distinción entre descripción y explicación. En tanto en términos generales parece que;

- 1-) la existencia y
- 2-) los cambios en las instituciones sociales tienen cierta relación con la existencia y los cambios en los patrones del delito, es difícil hacer algo más que describir las correlaciones aparentes.

INSTITUCIONES ECONOMICAS

Cuando se mide por criterios tales como la clase social y la condición económica, puede haber pocas dudas de que la pobreza se correlaciona con el delito. Por supuesto, las agencias de justicia penal han sido establecidas principalmente para combatir las clases de delitos que es más probable que cometan los pobres y no están engranadas a descubrir y mucho menos a luchar con los delitos de cuello blanco. Es probable que el delito no esté concentrado en alguna clase económica, aunque, como se mencionó con anterioridad, ciertas clases de delitos si los están. Los estudios han demostrado que las formas menores de delincuencia prevalecen en toda clase social y económica. Parece haber poca inclinación en el sistema judicial penal en contra de los pobres cuando se cometen delitos predatorios graves en las calles; las sentencias para tales delitos en la misma jurisdicción son independientemente uniformes de la clase a que pertenece el delincuente. Sin embargo, sigue siendo cierto que las clases bajas y trabajadora constituye en forma desproporcionada a los delitos callejeros graves.

El índice criminal parece estar más afectado por el área geográfica que por la clase, aunque es más alto en las áreas de pobreza. En esas áreas la delincuencia en la clase media virtualmente iguala a los índices criminales de la clase baja.

El papel de la pobreza pura en el delito está minimizado durante las depresiones. En los general, el índice de delitos no tiende a elevarse durante la baja del ciclo comercial, aunque si se eleva el índice de encarcelamiento de los arrestados.

LA RELIGION

La supuesta falta de preparación religiosa en la sociedad moderna se cree que sea causa de los delitos, pero de ser cierto, esto no está comprobado. Ciertamente algunos estudios sugieren que los delincuentes están inclinados más favorablemente hacia la religión que los no delincuentes. Si bien, muchos de los que cometen delitos asisten a la iglesia, no hay evidencias acerca del número de asistentes a la iglesia que cometen delitos. El hecho de que los bautistas y los católicos sean las religiones más representadas en las prisiones con probabilidad reflejen el origen de la clase baja de tales prisioneros más que cualquier variable religiosa. Los judíos tienden persistentemente a tener los índices más bajos de delincuencia.

EL GOBIERNO

Se ha dicho que las democracias tienen más delitos que las dictaduras, y que las democracias capitalistas tienen más delitos que los gobiernos socialistas o de otras formas. Esta afirmación es difícil de probar, ya que las dictaduras acostumbran no proporcionar cifras de los delitos. También es difícil averiguar si el dominio de un partido político en particular se correlacionan con el delito, en parte porque la administración política tiende a politizar los índices criminales para sus propios propósitos.

Esto puede favorecer a un cinismo general hacia la ley y desdén por el proceso político en general, incluso por quienes no quebrantan la ley. Las agencias de justicia penal pueden ser percibidas como no eficientes, torcidas y corruptas. La vasta ploriferación de leyes, muchas de las cuales tocan temas para los que no existen un verdadero apoyo, puede conducir a un difundido quebrantamiento de la ley y a un cumplimiento selectivo de la ley.

La maquinaria política puede proporcionar el patrocinio y la autorización de tales actividades ilegales y corruptas como prostitución, juegos de azar, agiotismo y las violaciones a la ley sobre licores. Las contribuciones a campañas políticas con frecuencia compran la inmunidad ante la ley, lo mismo que las remuneraciones para permitir violaciones a las leyes sobre incendios, salubridad, seguridad y ambientales. Las ofertas fraudulentas para contratos municipales tales como rutas de autobuses y para otros servicios es una fuente de ingresos legales para muchos funcionarios públicos. Algunos grupos pueden comprar la inmunidad anticipada para asegurarse que las nuevas leyes adversas a sus intereses no sean aprobadas.

LA EDUCACION

Es probable que las relaciones escolares sean las de más importancia en la vida de todo individuo después de la familia y del grupo de iguales. Incluso puede ser cierto que que la escuela es un factor más significativo de la delincuencia, aunque la evidencia no clara si el fracaso en la escuela predede o sigue la delincuencia. Nuevamente, no es la educación per se, sino la experiencia del individuo de esa educación los que es probable que sea de importancia. El delito, aparte de los delitos de cuello blanco, tiende a disminuir con el aumento de educación. En un estudio en este país, se encontró que el 99% de los encarcelados no habían terminado la universidad, el 61% no había terminado la secundaria, y el 26% no había terminado el octavo grado (en contraste con los niveles de educación más elevados de la población en general). Aun cuando la delincuencia puede ser más frecuente entre los desertores escolares que entre los graduados, la evidencia, como se hizo notar, está mezclada. Una vagancia suele proceder a la delincuencia (aunque por supuesto, no todos los vagos se convierten en delincuentes). El fracaso educativo puede, como es natural, ser causado por factores del hogar y de la vecindad que también contribuye a la delincuencia.

El proceso por el cual la experiencia educativa contribuye a la delincuencia puede iniciarse con la presencia de un grupo de estudiantes de la clase baja o de la trabajadora que no haya desarrollado ciertas habilidades y actitudes compatibles con las normas de la escuela. La falta de trabajo disponible para los desertores o para los estudiantes mediocres puede contribuir al incremento de la delincuencia es generada por el entorno escolar e incluso la delincuencia de muchos desertores escolares pudo haberse iniciado en la escuela.

En. Qué los índices de criminalidad sean independientes tanto de los índices generales de criminalidad como incluso de la entidad de dislocación social de un país dado. También puede ser independiente de los factores económicos, puesto que las naciones con economías de guerra mejor y equilibro muy superiores sufren experimentos similares.

LA GUERRA

Es probable que haya un momento en la delincuencia juvenil en tiempo de guerra. La guerra puede engendrar actitudes lenientes hacia la violencia en general, como muchos han afirmado, pero este hecho no da cuenta del aumento de los delitos contra la propiedad. Algunos han sostenido que la guerra aumenta las actividades económicas y, por tanto, la delincuencia, pero esas penalidades no han acompañado a todas las guerras. La teoría de que las tensiones emocionales aumentan en tiempos de guerra de las instituciones familiares y de la comunidad conduzca a un creciente descuido de los hijos.

Los medios masivos también pueden ser una causa de delito por la violencia. Además la agencia de servicios sociales pueden disminuir persona y fondos. Las tendencias de la delincuencia pueden extenderse a la guerra inmediato para afectar a los que eran predelinquentes durante la guerra. Aunque el índice de criminalidad para los adultos desciende durante el tiempo de guerra, permanece constante si mide como proporción de los adultos que no están en el servicio militar. Los delitos de adultos femeninos aumentan debido a que las mujeres desempeñan trabajos que con anterioridad eran para hombres. Las regulaciones de tiempo de guerra, como de alimento y el racionamiento de la gasolina, con frecuencia son violadas. El índice de criminalidad se eleva en forma dramática en los países que sufren grandes dislocaciones sociales internas u aumentan menos en los países que no sufren esas tensiones. En lo general, los hombres en servicio que regresan no cometen más delitos de violencia debido a sus experiencias, aunque pueden cometer más fraudes y falsificaciones. El índice de homicidios, en especial en las naciones realmente en las batallas de tiempo de guerra, en especial en las naciones tiende a elevarse durante los años posteriores de la gue-

rra. Quizá los índices de homicidio sean independientes tanto de los índices generales de criminalidad como incluso de la cantidad de dislocación social de un país dado. También puede ser independientes de los factores económicos, puesto que las naciones con economías de guerra mejoran y aquellos cuyas economías sufren experimentan aumentos.

LOS MEDIOS MASIVOS

Aun cuando muchas personas sospechan que la preocupación de los medios masivos por el delito tienden a aumentar, nadie puede explicar la forma en que esto sucede o cómo cancelarlos medios otras influencias. La prominencia de los reportes de delitos puede conducir a la creencia de que el delito está difundido y esto, a su vez puede engendrar la diferenciación del público.

Los medios masivos también pueden crear olas de delito por la elección de los asuntos que reporta. Los criminales que están sujetos a una curiosidad prolongada pueden ganarse la estimación social. La cobertura de los cargos contra acusados particulares pueden crear problemas del "juicio por periódicos" o "juicio por televisión", pero esta rara ocurrencia no debe ser exagerada.

Los periódicos que proporcionan versiones distorsionadas del delito también pueden influir en las actitudes del público sobre los delitos y el castigo.

LA VIOLENCIA Y LOS MEDIOS

Algunas investigaciones indican que la gente, en especial la juventud de la clase baja, modelará su conducta según las descripciones de los medios de quienes usan la violencia para alcanzar sus propios fines. Las películas o los espectáculos de la televisión que enfatizan la agresión parecen incrementar la agresividad en el auditorio, al menos entre la juventud. Algún corto estímulo ya sea de la activación de la violencia o del aprendizaje de técnicas de violencia (como la hechura de armas) puede ser el resultado. La tolerancia de la violencia después de repetida exposición ha ella puede aumentar. Algunas calificaciones del test de respuesta superficial parecen confirmar esta posibilidad. Sea que los sentimientos iniciales de violencia sean reforzados por la exposición del adolescente a la violencia de los medios o sea que la violencia de los medios estimulen a los que en otra forma no son violentos, no se sabe.

La familiaridad con la violencia descrita por los medios locales puede ser un factor significativo. La violencia presenta como:

1. no familiar
2. en patrones estilizados (caricaturas)
3. en otros entornos no familiares
4. como nocivas para los malos pero no para los buenos
5. como de metirillas
6. como inaplicable al deseo de los niños para identificarse, puede tener muy poco efecto, pero la violencia mostrada en:
 - a. situaciones ordinarias
 - b. en situaciones donde la gente buena es victimada, en especial con brutalidad

c. en situaciones en que esto puede lograrse con facilidad (por ejemplo con una pistola) puede tener efectos diferentes. Es posible que la naturaleza del tiempo dedicado a observar las descripciones de violencia y las circunstancias en las cuales se comunican la violencia a los adolescentes, así los mensajes, influya en la conducta posterior.

LOS DISTURBIOS Y LOS MEDIOS

Los disturbios suelen reflejar una situación de emociones en aumento, muy parecida a las peleas familiares. A menudo los disturbios ocurren en los fines de semana o días de fiesta, cuando otras rutinas que distraen la atención están ausentes. La cólera se alimenta de cólera compartida por otros, y los medios masivos pueden instigar tal intensificación mostrada que el enojo está difundido. Esta situación en apariencia ocurrió en la década de 1960, cuando la brutalidad policiaca y los asesinatos de líderes y trabajadores de los derechos humanos condujeron a cierta violencia. Gran parte de la ira reflejaba la creencia de que tendría que hacerse mejoramientos reales.

La publicidad también puso haber estimulado a los delincuentes a desplazarse a las áreas de los disturbios para unirse al saqueo y para volver a crear la estructura de las pandillas. Puesto que los homicidios siempre han tendido a aumentar después de las guerras, las ejecuciones y los casos de asesinatos masivos no sorprendería que los disturbios que reciben amplia publicidad produzcan los mismos resultados. La capacidad de la televisión para influir en el estilo y en la moda bien como puede extenderse al comportamiento puede contribuir a una filosofía de que la violencia es un medio aceptable para enfrentarse a los problemas de la vida. Además, la televisión puede influir no sólo en el comportamiento sino también en las actitudes del delito, con mucha frecuencia en la dirección de la aceptación fatalista del delito como una norma en sí mismo.



IX

TIPOLOGIA CRIMINAL

Las tipologías son modelos de la persona típica que comete uno u otro modelo. Estos modelos se aplican después a delincuentes conocidos que cometen la misma clase de delito para averiguar si el modelo es aplicable y si al menos tiene cierto valor predictivo. Debido a que gran parte de la delincuencia "no es especializada", los criminalistas tienden a aplicar sus modelos a la delincuencia adulta. Para los delincuentes juvenes, el estudio es el del proceso (de maduración) por el cual van de delincuencia en delincuencia. Puesto que la madurez precede a la especialización posterior, la madurez precoz se tratará con anterioridad a las tipologías del comportamiento posterior.

LA MADURACION

Es vital recordar que la mayoría de los delincuentes no siguen ningún patrón de maduración, ya que terminan la delincuencia antes de formar un patrón. Para quienes lo hacen parece que tal madurez se presenta a una edad temprana por que sus estilo de vida a sido adaptado a la delincuencia. Por otra parte, un delincuente de edad avanzada que principia tarde su carrera puede no estar como fijado en esa carreta y no madurar nunca realmente para llegar a una condición de lo que podría llamarse delincuencia permanente.

La edad en la cual principia el crimen o la delincuencia y el tipo de delito que se cometa con aspectos críticos del proceso de maduración criminal. Para tales delitos como a las casas de habitación

son robos o asaltos, el patrón procede de los delitos triviales a los graves de una delincuencia ocasional a la frecuente. Los delitos cometidos quizá por diversión se convierte después en negocios, y la delincuencia individual puede conducir a la delincuencia individual puede conducir a la delincuencia en grupos pequeños y más tarde a la criminalidad de un pequeño grupo estrechamente organizado. Los exdelincuentes que persisten en el delito como adultos jóvenes con frecuencia cambian el tipo de los delitos que cometen. Como adolescentes, sus delitos tienen la tendencia a no ser especializados; cuando crecen tienden a cometer más delitos contra la propiedad. Los primeros contactos con la delincuencia en pandillas abre el camino bien sea para operar sólo o con sólo unos cuantos asociados. La mayoría convierten en especialistas en el sentido de que sólo cometen una forma general de delito. También tienden a correr riesgos, en especial si sus primeros delitos no dieron como resultado el arresto. Los efectos negativos de la cárcel o de la prisión (si son atrapados) se minimizan si se comparan con:

1-) la falta de habilidad del delincuente para retener algo más que un trabajo honrado del salario más bajo.

2-) la falta de estima del delincuente en los círculos a donde ha recurrido para ganar estimación. Muchos delincuentes liberados trabajan en puestos de sueldo bajo y cometen delitos. Se ha afirmado que el entrenamiento mejorado en el trabajo en prisión, además de la ayuda en efectivo al ser liberado o en emergencias puede romper éste patrón.

LA SEGREGACION

La segregación es el proceso por el cual los delincuentes son separados de los respetuosos de la ley, ya sea porque el mismo delincuente se separa o porque resultó "clasificado" por las agencias oficiales. (parece que la opinión pública respecto a lo odioso del delito es de menor importancia que la clasificación oficial). La segregación puede no ser completa -por ejemplo, las figuras del crimen organizado que se vuelven ricas bien pueden mezclarse con el alto mundo, aunque socialmente no sean aceptables para él.

El incremento de la violencia ha conducido a un número creciente de muertos tanto de la policía como de los delincuentes-y espectadores ocasionales. También aumenta el conflicto porque cada vez más leyes llevan a cada vez más arrestos, en especial en comunidades minoritarias, y a una animosidad intensificada. Las mejoras tecnológicas en el trabajo de la policía llevan a un mayor refinamiento de los delincuentes. Cuando las huellas digitales fueron aceptadas, los delincuentes comenzaron a usar guantes; el advenimiento de las radios policíacas fue acompañado por la vigilancia de las llamadas de la policía; los métodos mejorados para construir dispositivos de seguridad más resistentes para la entrada forzada condujo a nuevas técnicas para entrar y, finalmente, a secuestrar a los gerentes de bancos.

FACTORES DE LA TIPOLOGIA

Dos requisitos de toda teoría tipológica son:

1. que la información debe ser precisa para la mayoría de los tipificados.
2. que las categorías creadas por la tipología deben ser bastante amplias para abarcar el comportamiento real de la mayoría de los individuos en esa categoría. Por desgracia, éste último criterio conducirá a demasiadas generalidades. También existe el peligro de que una tipología determinada incluya a delincuentes sin carrera. Entre los factores comúnmente usados en el análisis tipológico están:
 1. la clase social.
 2. los antecedentes familiares.
 3. contactos con los iguales familiares.
 4. contactos con el sistema de justicia penal y otras agencias sociales que definen las desviaciones.
 5. la asistencia de un patrón .
 6. el patrón de la interacción social con otros al momento del delito.
 7. el concepto de sí mismo del delincuente.º
 8. actitudes pro o antisociales generales.
 9. la historia de su carrera si la hay.

En esta forma, los criminalistas intentan reducir, de un campo de posibilidades miles de factores, a los factores que parecen relacionarse estrechamente con la conducta delictiva real y observable. Los factores mencionados refuerzan la verdad sociológica de que las personas representan diferentes papeles en la sociedad, basada quizá en la condición social, prestigio y evaluación de la for

ma en que otros consideraran ese papel. Un papel consiste tanto en el comportamiento como de las expectativas basadas en ese comportamiento. El comportamiento sólo no puede decir mucho, pero el contexto de ese comportamiento, en especial las expectativas del propio individuo o de muchos otros, harán que el comportamiento sea "socialmente muy significativo".

X

ESTADISTICAS CRIMINALES

Las estadísticas respecto a los delitos y la delincuencia son notoriamente no confiables, en especial en EUA. Muchas violaciones a la ley pasan desapercibidas para todos. Muchos delitos se detectan pero no se reportan. Algunos delitos reportados no se registran en las agencias oficiales.

No hay forma confiable de averiguar cuál es precisamente la relación entre los delitos desconocidos y no reportados y los delitos reales en cualquier momento dado. El índice de los delitos reales que no pueden ser conocidos por los actuales dispositivos de medición, los criminalistas lo llaman la cifra negra del delito. Puesto que los métodos de registro pueden cambiar de manera drástica de un año a otro, incluso en una localidad que reporta, a un las cifras anuales pueden ser sospechosas.

SIGNIFICADO DE LAS ESTADÍSTICAS

RELACION CONSIDERADA CON LA POLICIA

Las estadísticas de delitos en un área dada son compiladas cada año o incluso con más frecuencia y, por supuesto, no necesariamente tienen nada que ver con los cambios generales de la población. Así en un año dado, en apariencia de delitos aumentan, pero la población puede crecer incluso con más rapidez, de manera que el índice criminal en realidad ha disminuido. A la inversa, los delitos pueden permanecer constantes o incluso disminuir, pero el índice criminal puede haberse elevado debido a que la base real de la población se ha reducido. La exactitud del índice criminal nacional evaluado puede no afectarse por tales fluctuaciones, puesto que el índice nacional de aumento de la población es bastante bien conocido en un momento dado, pero los cambios locales de población son pocos conocidos. Sólo hasta después de que la década a transcurrido y se conocen las nuevas cifras que se pueden ser mejores evaluaciones del índice criminal.

Las deficiencias del censo también son críticas, porque factores de importancia como las variaciones en edad y sexo en la población las diferencias urbano-rurales y la composición racial. Todos ellos factores de importancia, en el cuadro criminal pueden conocerse con precisión al principio de cada década, pero no durante el resto. La noción del índice criminal como la relación entre los delitos y la población, incluso suponiendo que ambos sean conocidos; ha sido puesta en duda. Algunos han sugerido que la relación adecuada debe estar entre el delito y la oportunidad para cometer tal clase de delito. Otro factor que aumentaría el índice reportado en todas las categorías sería el de los delitos más reportados por las víctimas,

en parte debido a la publicidad y en parte debido a la expansión de la cobertura del seguro contra robos (los robos de automoviles) por esta razón siempre se han considerado como una de las estadísticas criminales más confiables.

DELITOS CONOCIDOS POR LA POLICIA

En general, este es el más confiable de todos los dispositivos utilizados por las agencias de justicia criminal, ya que no está basado en estadísticas de la disposición del delito por varias agencias fiscales el sistema judicial. Tal disposición de la agencia puede tener poco que ver con la cantidad de delitos reales. Puesto que la policía sólo descubre más o menos el 15% de los delitos que trata, debe tamizar los reportes de los ciudadanos para el resto de su trabajo, y quizá hasta el 20% de estos reportes dan como resultados un reporte policiaco de sin fundamento en parte éste porcentaje está determinado por varias prácticas del departamento de policía, tales como las que determina el momento en que un incidente se convierte en un reporte oficial cuando el ciudadano se queja o cuando el departamento investiga e informa. La organización policiaca afectará el índice de reportes.

La clasificación policiaca de los reportes también afecta significativamente el índice criminal. La definición legal de los delitos varía un tanto en diferentes estados y puede haber una gran ambigüedad en tales definiciones por ejemplo un atraco puede ser robo o latrocinio, dependiendo de la naturaleza del índice y de la interpretación del incidente por parte del oficial policiaco individual. Las políticas departamentales pueden desalentar la designación de delitos a incidentes considerados como demasiado leves; esta omisión puede incluso difundirse más que la práctica de cancelar algunos reportes como infundados .

EL DELITO EN LA ACTUALIDAD

Las encuestas de autorreportes indican que los delitos están mucho más difundidos, en especial entre los grupos respetables de que, por lo general se supone. La mayoría de los delitos comunmente cometidos por los jóvenes de clase media y reportados en las encuestas de autorreportes eran menos serios de los que reportaban los delincuentes. Los primeros incluían embriagues en público, conducir bajo la influencia del alcohol y raterías en establecimientos comerciales. Muy pocos delitos de la clase media autorreportados fueron descubiertos por la policía. Más aún, los criminales y delincuentes de la clase media con frecuencia se beneficiaban por las discreciones de la policía de no efectuar arrestos aún cuando se enteraban del delito. Fuera que esto se debiera de trasgresor o porque los delitos fueran relativamente triviales o por ambas causas es difícil de determinar.

DELITOS CALLEJEROS

Los delincuentes callejeros suelen obtener muy poco por sus delitos; se ha estimado que los robos o raterías promedio son de trecientos dolares, en tanto que los asaltos a las casas habitación sólo arrojan ochenta dólares porque los bienes son vendidos a compradores de chueco a sólo el 20 o 30% de su valor real. Los delincuentes juvenes quizá obtenga todavía menos, ya que estas cantidades estan compuestas de todos los tipos de delitos en cada categoría asalto a bancos y asaltos a individuos por ejemplo estan agrupados juntos. Los delincuentes juvenes tienden a tener gustos costosos y se dedican a consumos conspicuos y en conspicua generosidad con sus amigos. Los delincuentes juvenes suelen ser más descuidados que sus contrapartes profesionales, creen que sólo un tanto inmunes al arresto y cometen delitos de alto riesgo para ganarse el favor de sus iguales al fracasar y no tener exito en el hogar y en la escuela puede hacerlos más dispuestos que las personas de más edad a correr riesgos aún cuando, por estandares objetivos, así era más posible que fueran arrestados. Sin embargo muchos delincuentes juvenes no están dedicados al delito y maduraran por los delitos o la delincuencia cuando seccasan u obtienen un trabajo decente.

DELITOS DE CUELLO BLANCO

Los criminalistas definen los delitos de cuello blanco como los cometidos por personas respetables y de una condición social relativamente elevada por medio de sus ocupaciones o en curso de ella. Esta definición no incluye aunque que probablemente debería hacerlo la gama de delitos que las personas respetables pueden cometer fuera de sus ocupaciones con el propósito de obtener, retener dinero, o para lograr un beneficio o negocio personal. Tales delitos incluyen la presentación de falsas declaraciones de impuestos, ocultamiento de activos en los procedimientos de quiebras, fraudes con tarjetas de crédito, solicitudes fraudulentas de carga y declaraciones falsas en el seguro de compañía, seguro social y solicitudes de beneficio de desempleo.

FRASES

Otro tipo de delito de cuello blanco, aunque con frecuencia se lo define por separado del crimen organizado que pueden ser realizados local, sino es que nacionalmente, incluye el establecimiento de un negocio con el solo y principal propósito de defraudar. Los fraudes se refieren al fraude de seguros, los fraudes por el hogar, fraudes con mercancías, fraudes educativos y religiosos, negocios fraudulentos y negocios benéficos con el propósito de defraudar a los donantes, fraudes por negocios de viajes y fraudes organizados contra el gobierno. Los fraudes son cometidos por hombres de negocios respetables en combinación con el crimen organizado.

DELITOS COMERCIALES

Los delincuentes de cuellos blanco pueden cometer delitos contra sus negocios incluyendo el abuso de confianza soborno y comisiones confidenciales, malversación, comercio interno de acciones aprovechando conocimientos especiales, fraude con computadoras tomando dinero en secreto de los activos de la empresa para su uso personal, y el autoenriquesimiento ilegal por fiduciarios, como abogada y fideicomisarios. Muchos delitos comerciales se cometen no para beneficio propio principalmente sino para la propia empresa. Las violaciones a los impuestos de empresas y las violaciones antimonopolio, violaciones a la equidad en prestamos, soborno a otra compañía o a los empleados de gobierno o presentar reclamaciones falsas para pagos al gobierno por contrato, son unos pocos de ése tipo de delito.

FRAUDE

Otro tipo de delito de cuello blanco, aunque con frecuencia es cometido por miembros del crimen organizado que pueden ser reputados local, sino es que nacionalmente, implica el establecimiento de un negocio con el solo y principal proposito de defraudar. Los fraudes médicos y de salud, los planes para el mejoramiento por el hogar, timos con mercancías, fraudes caritativos y religiosos, negocios fraudulentos y fuciones bancarias con el proposito de despojar a la empresa, fraudes con agencias de empleos y fraudes organizados contra el gobierno. Estos fraudes son cometidos por hombres de negocios respetables en combinación con el crimen organizado.

XI

TEORIAS DE LA CRIMINOLOGIA

OBJETIVOS DE LA TEORIA CRIMINALISTA

La teoría criminalista ha estado interesada en dos áreas principales:

1. el problema general del delito y la sociedad, los patrones de delito y las amplias congruencias y cambios en una sociedad dada,
2. las explicaciones para la criminalidad individual. La primera tiende a ser descriptiva la segunda tiende a ser explicativa por que los delitos y los delincuentes. Los criminalistas utilizan teorías explicativas que intentan pronosticar la criminalidad en los individuos o grupos , de manera que la sociedad pueda intentar a su vez dirigir las vidas de las personas vulnerables para prevenir la criminalidad. En realidad parece que los teóricos generales han tenido más éxito al pronosticar los índices generales de criminalidad y de cambios en las sociedades o en ciertas áreas de la sociedad del que han tenido los científicos de la segunda categoría al tratar con grupos más pequeños.

Una característica inmutable como la edad, sexo, raza y en cierto grado la religión fuera de todo contexto social, no puede ser la única del delito o la delincuencia. Ya alguna otra cosa es necesaria para producir la criminalidad, también si se puede medir una causa supuesta por ejemplo las percepciones familiares, propiedad del hogar, no puede ser la causa real, puesto que tales atributos por lo general, son el resultado de otros factores sociales. Lo más que puede afirmarse es que crea probabilidades y puede tener valor descriptivo y predictivo.

EL DETERMINISMO PSICOLOGICO

La teoría de que los delincuentes están psicológicamente enfermos ha remplazado en su mayor parte a esas antiguas nociones de la depravación inherentes. El énfasis anterior freudiano sobre el inconsciente y la frustración-agresión, destacaba el papel de las experiencias infantiles y de la socialización sobre la personalidad posterior. En ésta opinión, el desarrollo retardado del ego continuaría manteniendo a los niños en la etapa infantil y les impediría la madurez. Los partidarios de este enfoque difieren respecto a:

1. la naturaleza precisa de la privación psicológica
2. la frecuencia relativa de problemas psicológicos entre los delincuentes, pero el enfoque psicológico ha desempeñado un papel principal en los enfoques del tratamiento a la criminalidad.

El índice criminalidad para algunos delitos, como la hurto, aumenta después de la edad de 25 años. Parece que los adolescentes tienden a ser arrestados por los delitos que cometen con frecuencia y que los adultos de más edad mayores de 25 años tienden a cometer diferentes tipos de delitos.

FACTORES DE EDAD

Las estadísticas han indicado en forma persistente y precisa que los jóvenes cometen muchos más delitos que los adultos. Los jóvenes están sobrerrepresentados en términos de la proporción en la población criminal. Si bien, algunos adultos pueden escapar de ser registrados como delincuentes, más personas muy jóvenes recibirán oportunidades de manera que no disminuirá su importancia estadísticas por los factores sociales. La edad de la máxima criminalidad es durante la adolescencia o poco después de ella, esto es cierto virtualmente todos los países que llevan estadísticas la criminalidad puede variar ligeramente en distintas naciones. En 1976, los jóvenes entre 11 y 25 años de edad, aunque sólo constituía sólo el 25% de la población representó el 73.7% de los arrestos por delitos serios.: 74.5% por incendios premeditados, 84.7% por vandalismo, el 83.5% por robo de automóviles, 84.3% por robos con allanamientos y el 76.1% por delitos de droga.

El índice de criminalidad entre un grupo de edades disminuye una vez que ha pasado la edad de máxima criminalidad, la edad en la cual se cometen la mayoría de los delitos; en general el índice de criminalidad tiende a disminuirse después de la edad de 19. El índice de la disminución no es el mismo para todos los delitos y el índice de criminalidad en sí, así como la edad de disminución cambiará con el tiempo. Puede haber alguna relación entre la delincuencia y la criminalidad adulta, aunque comparativamente pocos delincuentes siguen para convertirse en delincuentes adultos. Muchos delincuentes de menos de 25 años tienden antecedentes juveniles, los delincuentes mayores de 25 años tienden a cometer sus primeros delitos en edad posterior.

El índice criminalidad para algunos delitos, como la ebriedad, aumenta después de la edad de 25 años. Parece que los adolescentes tienden a ser arrestados por los delitos que cometen con frecuencia y que los adultos de más edad mayores de 35 años tienden a cometer diferentes tipos de delitos.

FACTORES SEXUALES

La explicación de que la liberación femenina haya probocado el aumento desproporcionado no es convincente, la creciente participación en la fuerza de trabajo por parte de las mujeres, por razones económicas más que ideológicas pueden sencillamente haberles dado la oportunidad de cometer más delitos; ésta sugestión nace, en parte de un análisis de los delitos en realidad cometidos. En verdad, hasta últimas fechas la criminalidad femenina rara vez estudió en éste aspecto. Se pensaba que la delincuencia femenina era el resultado de raras aberraciones psicológicas o fisiológicas. Esta opinión quizá estaba relacionada con las creencias sociales-generales de la inferioridad de las mujeres respecto a los hombres. Por tanto el comportamiento tradicional de respeto a la ley, de las mujeres, siempre era igualado tanto a la pasividad como al masoquismo.

FACTORES RACIALES

Los subreportes de los delitos de los negros pueden ocurrir debido a que si el personal de la justicia criminal cree que los negros y otros grupos son particularmente inclinados al delito. Por otra parte, el choque entre las costumbres culturales negras por ejemplo la hostilidad de los jóvenes negros hacia la policía, la falta de compartimiento diferencial al ser detenido, y el énfasis de la policía sobre las actitudes correctas pueden dar como resultado arrestos de negros mpas frecuentes si esta involucrada la discreción de la policía como con frecuencia sucede en las confrontaciones entre la policía y el adolescente. Sin embargo, si bien, las variaciones raciales en forma pueden contribuir desproporcionadamente a más arrestos de negros por delitos menores, los estudios han demostrado que el comportamiento no tiene importancia en los arrestos de la policía por delitos graves. Incluso hay una gran diferencia en el índice de delitos negro-blanco. Los negros cometen de tres a cuatro veces más delitos que los blancos, y el índice de remisión de los negros a prisión es seis veces la de los blancos. En 1976, el 53.5% el índice de arrestos por asesinatos y homicidios por negligencia fue de negros; por estupro con violencia, el 46.4% y por robos en allanamientos, el 59.2% por otros delitos incluyendo incendios premeditados, vandalismo y violación a la ley de drogas, el porcentaje de arrestados estuvo más cerca a la proporción de negros en la proporción. La variación entre los índices de delincuencia de blancos y negros, la tasa aumentó para los negros por determinados delitos handdisminuido en tanto ha aumentado para los blancos.

Los estudios han demostrado que los negros recién llegados incluso en áreas sobrepobladas y pobres, tienen bajos índices de frecuencia al principio pero el índice aumenta con el tiempo para igualar el índice criminal del área, en general aproximadamente la marca de los cinco años. La educación es otra variable los negros bien educados en ciudades tienen un índice de criminalidad inferior que los blancos mal educados.

ES PROPIEDAD
DE LA
BIBLIOTECA CENTRAL
FF. MM.
"TOMAS RUEDA VARGAS"

38514.