



Conflicto de Corea

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

1953

7256
400=

Tte - Coronel JAIME POLANIA PUYO

TESIS PARA - ASCENSO

Washington , abril de 1.953

CONTENIDO :

- 1 . OFENSIVA
- 2 . ANTECEDENTES DE UN CONFLICTO
 - I - COREA
 - II - DIVISION DE COREA
 - III - HACE UN SATELITE : COREA DEL NORTE
 - IV - LA AGRESION
3. DEFENSORES DE LA DEMOCRACIA
 - V - LAS NACIONES UNIDAS
 - VI - LOS ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : SU MENSAJE

- PRIMERA PARTE - LOS ESTADOS AMERICANOS : SU RESOLUCION
- VIII - COLOMBIA : SU MENSAJE , FIDELMENTE CUMPLIDO

- IX - LAS FUERZAS ARMADAS DE LAS NACIONES UNIDAS
- 4 . CONTRIBUCION COLOMBIANA
 - X - TRADICION HISTORICA
 - XI - OFERTIMIENTO DE LA FREGATA "ALMIRANTE PADILLA"
 - XII - OFERTIMIENTO DEL "BATALLON COLOMBIA"
- 5 . LA CONSIGNA

En preparación :

- SEGUNDA PARTE -

CAMPAÑA DE COREA : SINTESIS DE LAS OPERACIONES

- TERCERA PARTE -

PROPUESTA DE GUÍA CONTENIDO :

" a-) Funciones del Comandante del Batallón de Infantería en la Guerra 1 y

" b-) Organización, fracciones y empleo de la Plana Mayor de dicho Batallón en el combate y su coordinación y enlace con el Estado Mayor Superior"

-(Oficio Número 20022 -/EMS - 3/ 132 de la Jefatura del Estado Mayor General del Comando General de las Fuerzas Militares , para el 12 de Noviembre de 1.962)-

CONTENIDO :

- 1 . OFRENDA
- 2 . ANTECEDENTES DE UN CONFLICTO
 - I - COREA
 - II - DIVISION DE COREA
 - III - NACE UN SATELITE : COREA DEL NORTE
 - IV - LA AGRESION
3. DEFENSORES DE LA DEMOCRACIA
 - V - LAS NACIONES UNIDAS
 - VI - ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : SU MENSAJE
 - VII - LOS ESTADOS AMERICANOS : SU RESOLUCION
 - VIII - COLOMBIA : SU MENSAJE , FIELMENTE CUMPLIDO
 - IX - LAS FUERZAS ARMADAS DE LAS NACIONES UNIDAS
- 4 . CONTRIBUCION COLOMBIANA
 - X - TRADICION HISTORICA
 - XI - OFRECIMIENTO DE LA FRAGATA "ALMIRANTE PADILLA"
 - XII - OFRECIMIENTO DEL "BATALLON COLOMBIA"
- 5 . LA CONSIGNA

En preparacion :

- SEGUNDA PARTE -

CAMPAÑA DE COREA : SINTESIS DE LAS OPERACIONES

- TERCERA PARTE -

PROPUESTA DE GUIA CONTENIENDO :

" a-) Funciones del Comandante del Batallón de Infantería en la Guerra ; y

" b-) Organización, funciones y empleo de la Plana Mayor de dicha Unidad en el combate y su coordinación y enlace con el Estado Mayor Superior "

-(Oficio Número 20022 -/EMG - J/ 122 de la Jefatura del Estado Mayor General del Comando General de las Fuerzas Militares , para el 18 de Noviembre de 1.952)-

A VOSOTROS, "Legionarios de Corea", Oficiales y soldados bajo la Bandera de las Naciones Unidas en la presente Campaña de Corea, contra la agresión comunista ;

A VOSOTROS, auténticos HEROES DE LA PATRIA, los que habéis rubricado con el nobilísimo sacrificio de vuestras vidas, con la donación generosa de vuestra sangre y con la singular grandeza de vuestra bravura el nombre de COLOMBIA ;

O F R E N D A ;
defensores invictos de la confraternidad cristiana, continúen
perennes de nuestra tradición épica ;

OS OFRENDO esta sencilla tesis, fundamento de futura publicación, que haga honor a vuestros nombres en la más trascendente misión contemporánea que, en representación de nuestras Fuerzas Militares, hemos tenido el sagrado privilegio de cumplir con valor y con gloria ;



A VOSOTROS , "Legionarios de Corea" , Oficiales y soldados bajo la Bandera de las Naciones Unidas en la presente Campaña de Corea, contra la agresión comunista ;

A VOSOTROS , auténticos HEROES DE LA PATRIA , los que habéis rubricado con el nobilísimo sacrificio de vuestras vidas , con la donación generosa de vuestra sangre y con la singular grandeza de vuestra bravura el nombre de COLOMBIA ;

A VOSOTROS , paladines de nuestros más caros ideales , defensores invictos de la confraternidad cristiana , centinelas perennes de nuestra tradición épica :

OS OFRENDO ésta sencilla tesis , fundamento de futura publicación , que haga honor a vuestros nombres en la más trascendente misión contemporánea que , en representación de nuestras Fuerzas Militares , hemos tenido el com^o privilegio de cumplir con valor y con gloria . !



- 1 -

C O R E A

LA AGRESION² COMUNISTA del Ejército de Nor-Corea contra la República de Corea del Sur, iniciada al amanecer del día 25 de junio de 1.950, atraje la atención del mundo entero hacia una pequeña y montañosa Nación de la lejane ASIA .

"CHOSER" o COREA, llamada en remotos tiempos el "Reino Perla", formada en conjunto por la Península del mismo nombre, ha ocupado al través de su historia lugar preeminente en el Continente Asiático por su importante posición estratégica y geográfica .

SEPARADA ACTUALMENTE por los rios YALU y YUMEN de sus vecinos de ANTECEDENTES DE UN CONFLICTO SOVIETICA, ha dependido grandemente de sus antiguos y poderosos vecinos : CHINA, RUSIA y el IMPERIO JAPONES .

APARENTEMENTE ALIENENA en la remota antigüedad carecia de independencia y sus reyes subordinados religiosamente a la CHINA la situaron como reino inferior dentro del bloque confucionista de los Estados Asiáticos .-

A FINES del Siglo XV el imperialismo ruso, concentrado en Moscú, cargó como Unidad soberana desalojando con su expansión hacia el ESTE la dominación Tartara, al través de Siberia .

A MEDIADOS del Siglo XVI "Ivan el Terrible" asumió formalmente el título de Zar y desde entonces la penetración rusa imprimió ritmo decisivo a su conquista del Oriente : pioneros rusos llegaron al Pacifico y entraron en contacto con la CHINA .

LA PRESION ENICIAL se hizo tremenda sobre el Norte y el Este del país .-

- I -

DURANTE LOS SIGLOS XVII, XVIII y XIX su poderosa expansión los llevó a las fronteras de MANCHURIA y de COREA y a la extensa costa Siberiana, opuesta al Imperio Japonés.

C O R E A

SEMÉJANTE AL DESARROLLO ruso como poder Asiático fué el surgimiento del Imperio Japonés moderno durante el siglo XIX.

LA AGRESION COMUNISTA del Ejército de Nor-Corea contra la República de Corea del Sur, iniciada al amanecer del día 25 de junio de 1.950, atrajo la atención del mundo entero hacia una pequeña y montañosa Nación de la lejana ASIA.

"CHOSEN" o COREA, llamada en remotos tiempos el "Reino Hermita", formada en conjunto por la Península del mismo nombre, ha ocupado al través de su historia lugar predominante en el Continente Asiático por su importante posición estratégica y geográfica.

SEPARADA ACTUALMENTE por los ríos YALU y TUMEN de sus vecinos del Norte: MANCHURIA y la UNION SOVIETICA, ha dependido grandemente de sus antiguos y poderosos vecinos: CHINA, RUSIA y el IMPERIO JAPONÉS.

APARENTEMENTE AUTONOMA en la remota antigüedad carecía de independencia y sus reyes subordinados religiosamente a la CHINA la situaron como reino inferior dentro del bloque confusionista de los Estados Asiáticos.

A FINES del Siglo XV el imperialismo ruso, concentrado en Moscú, emergió como Unidad soberana desalojando con su expansión hacia el ESTE la dominación Tártara, al través de Siberia.

A MEDIADOS del Siglo XVI "Ivan el Terrible" asumió formalmente el título de Zar y desde entonces la penetración rusa imprimió ritmo decisivo a su conquista del Oriente: pioneros rusos llegaron al Pacífico y entraron en contacto con la CHINA.

LA PRESION INICIAL se hizo tremenda sobre el Norte y el Este del Asia.

DURANTE LOS SIGLOS XVII , XVIII y XIX su poderosa expansión los llevó a las fronteras de MANCHURIA y de COREA y a la extensa costa Siberiana, opuesta al Imperio Japonés .

SEMEJANTE AL DESARROLLO ruso como poder Asiático fué el surgimiento del Imperio Japonés moderno durante el siglo XIX .- Ambos países trataron de dominar a la CHINA.- La posesión de MANCHURIA y de COREA se hizo fundamental en el predominio de las rivalidades imperialistas entre RUSIA y JAPON .

MANCHURIA por su agricultura, riqueza mineral, industria y medios de transportes.-

COREA por su valor estratégico y por su posición geográfica, inmediata a los puertos soviéticos y a las Islas Niponas.-

LOS OBSERVADORES occidentales concluyeron a fines del Siglo XIX con que Manchuria y Corea serian materia irrefutable de futuros conflictos . Y así sucedio en efecto : la larga rivalidad entre CHINA Y JAPON los llevó a la Guerra de 1.894 - 1.895 en la cual éste último obtuvo el predominio sobre las gentes y reyes de COREA, perdiendo CHINA definitivamente su prestigio.-

POR SU PARTE , la cuestión Manchuriana llevó a Rusia a la Guerra ruso-japonesa de 1.904-1.905 en la cual la victoria japonesa en mar y tierra mermó la supremacía rusa en ésta vasta area del Lejano Este y en 1.930 MANCHURIA , con el nombre de MANCHUKUO , se dió Gobierno propio bajo influencia decisiva del Japón .-

MANIFESTACIONES ANTI-JAPONESAS llevadas a efecto en COREA en 1.910 con el asentimiento de su monarca , YI - HYENG , condujeron al Japón al dominio total de COREA y con éste a la abdicación de su rey, quien asilado en la Embajada rusa de Seoul, dejó en manos japonesas la anexión de la Península hasta la rendición incondicional a las Fuerzas Aliadas bajo el mando del General MAC-ARTHUR, el 2 de septiembre de 1.945.-

COREA ES UN país pobre .- SUS habitantes ganan una existencia precaria, preferentemente como agricultores.-

LA POBLACION conjunta de la Península es aproximadamente de 30.000.000 , de los cuales 20.000.000 habitan al Sur del Paralelo 36. -

EN EL NORTE abundan los recursos minerales y en especial el poderf eléctrico , obra japonesa.-

EN EL SUR prima la agricultura y casi exclusivamente el cultivo del arroz , base de la alimentación popular.-

EL ORO, hierro, manganeso, cobre y grafito del Norte se complementan con la agricultura del Sur, único medio de sobrevivir unitariamente en lo económico y fundamento de su Unidad política.- Hasta 1.945 existió esa unidad y ese intercambio.- El advenimiento del comunismo hizo imposible todo entendimiento, a partir de esa fecha .-

COREA es eminentemente montañosa, particularmente al Norte y Este .- Sus cambios climatericos son acentuados , particularmente en la época de los famosos "monzones" o "estación de las lluvias" y en el invierno que hace estacionaria toda actividad humana .

EN MATERIAS REALIGIOSAS priman el confusionismo, el budismo y el aninismo , con predominio del confusionismo dedde antes de la era cristiana.- Hay, sinembargo, un nucleo de 600.000 cristianos.-

LA RENDICION DEL JAPON a las Fuerzas Aliadas y su división en dos zonas de ocupación con el exclusivo propósito de facilitar la rendición de las tropas japonesas que la ocupaban, inició la divergencia entre NORTE y SUE, auspiciada por RUSIA, y entabló dedde entonces la LUCHA entre COMUNISMO Y DEMOCRACIA sobre la creada línea de demarcación para fines específicamente militares : el Paralelo 36 .

LOS RUSOS aceptaron el texto de la Orden, sin objeciones .

DIVISION DE COREA

dividida en DOS (2) ZONAS de ocupación militar como medio exclusivo para facilitar la rendición de las tropas japonesas.-

DESDE LA DOMINACION japonesa en COREA grupos de exilados en China, los Estados Unidos de América y otros países planearon su independencia e incorporación dentro de las Naciones Libres.- 1.945, las tropas SYNGMAN - RHEE, antiguo estudiante educado a la americana, estaba entre éstos y constituía el sobresaliente eslabón por su prolongado servicio a la causa independiente. Después de la llegada de DURANTE LA SEGUNDA guerra mundial su anhelo y decisión obtuvo gran simpatía dentro de las Fuerzas Aliadas y preferentemente en sus Gobernantes : en el CAIRO - 1.943 - el Presidente ROOSVELT, el Primer Ministro CHURCHILL y el Generalísimo CHIANG- KAI -SHEK estuvieron de acuerdo con la liberación de COREA del yugo nipón y se empeñaron que COREA por derecho propio podría obtener su Independencia .

Y MAS TARDE, al traves de la declaración de POSTDAM, los TRES GRANDES reafirmaron los principios del Acuerdo del CAIRO.-

LOS ACONTECIMIENTOS se sucedieron veloces :- la bomba atómica sobre Hiroshima acertaba la guerra .- Rusia declaraba la Guerra al Japón vencido, en vísperas de su rendición. EN WASHINGTON el Secretario de Guerra dictó la ORDEN GENERAL No. 1 : el General MAC-ARTHUR fué designado para el Mando del Gobierno del Japón y de todas sus Fuerzas Armadas. La Orden indicaba a los Comandos Nipones la forma de rendición a los Oficiales Aliados.-

EN CUANTO A COREA las fuerzas japonesas deberían rendirse al Sur del Paralelo 38 al Comando Americano.- Las del Norte del mismo Paralelo a las Fuerzas soviéticas .-

LOS RUSOS aceptaron el texto de la Orden, sin objeciones .

EN ESTA FORMA Corea fué dividida en DOS (2) ZONAS de ocupación militar como medio exclusivo para facilitar la rendición de las tropas japonesas.-

SINEMBARGO las tropas soviéticas habían ocupado a COREA y cruzado el Paralelo 38 antes de la aprobación de la ORDEN GENERAL No. 1 por el Presidente KRUMAN.- En esa fecha, 12 de Agosto de 1.945, las tropas americanas más cercanas se hallaban a 600 millas, en Okinawa y los elementos del Ejército de los Estados Unidos solamente alcanzaron el Sur de Corea el 8 de septiembre, un mes después de la llegada de rusos y nor-coreanos.-

EL GENERAL MAC-ARTHUR asumió el mandado y Gobierno de COREA al S. del Paralelo 38 con el exclusivo propósito de facilitar la rendición de las tropas enemigas y en el entendido que con ello protegía los derechos del pueblo de Corea.-

COREA fué rápidamente ocupada.

Y NUNCA su ocupación militar inspiró a las Naciones Libres anhelo alguno de partición ni menos de división política.-

ANTES POR EL contrario, en la última Conferencia de Moscú entre los Ministros de Relaciones Exteriores de Estados Unidos, Gran Bretaña y la Unión Soviética se resolvió crear una JUNTA CONJUNTA de representantes de Rusia y Estados Unidos para regir los destinos de Corea.

DE NINGUNA manera el Acuerdo de Moscú hizo referencia a un Gobierno separado para Corea del Norte y Corea del Sur.- En adición, la JUNTA DE COMISIONADOS, en asocio del PARTIDO DEMOCRATICO DE COREA, hizo recomendaciones a CHINA, GRAN BRETAÑA, ESTADOS UNIDOS y la UNION SOVIETICA para la Organización de un Gobierno Democrático en COREA.-

DESDE ESE MOMENTO las autoridades comunistas chinas fueron puestas al alcance diplomático del Kremlin, que desde entonces incluyó a la CHINA dentro de su radio de influencia y de dominio.

SUR y NOR - COREA, en pleno desarrollo, naufraga así a la vida internacional: sin partido de destino.

- III -

BAJO EL IMPULSO de las viejas ideas ZARISTAS y al amparo de las ventajas de los Acuerdos de Post-Guerra y de Guerra, la UNION SOVIETICAS obtuvo el control de la MANCHURIA y de sus puertos , navegables en todo tiempo , como complemento de los helados de Siberia.

DESDE SU PUNTO de vista la extensión de su esfera de influencia hacia el Oriente consolidaba la economía de Siberia y los sistemas de transporte en la vasta area del Este del Asia.-

NOR-COREA aumentaba , desde luego , su zona de influencia y de dominio y con ello la ampliación de su completo control del Asia Oriental.-

POR TANTO la democratización de COREA y las recomendación de la JUNTA DE COMISIONADOS sobre la Organización de un Gobierno Provisional la llevó a invalidar inmediatamente el Acuerdo de Moscú y a situar a COREA bajo el directo control de los CUATRO GRANDES, por un período de CINCO (5) años.-

ESTE NUEVO PACTO fue prontamente denunciado por los partidos políticos coreanos que clamaron por la Independencia, anhelo único al obtener su separación del Japón.-

LAS LABORES de la JUNTA se vió obstaculizada por una larga serie de frustraciones propiciadas por los representantes sovieticos en los dos años subsiguientes : 1.946 , 1947.-

MIENTRAS TANTO la guerra civil de la CHINA , auspiciada por RUSIA , daba la victoria a las Fuerzas Comunistas de MAO -TZE - TSUNG y reemplazaba al Gobierno Nacionalista de CHIANG - KAI - SHEK en el vasto territorio continental Chino, mientras éste buscaba refugio - 9 de diciembre de 1.949 - en el baluarte insular de Taiwan, o Formosa.-

DESDE ESE MOMENTO las autoridades comunistas chinas fueron puestas al alcance diplomático del Kremlin, que desde entonces incluyó a la CHINA dentro de su radio de influencia y de dominio .

SUR y NOR - COREA, en plano secundario , nacían así a la vida internacional : sin partida de bautismo .

= III -

DEBIDO AQUELLO, muy pronto apareció la actividad terrorista al Sur del Paralelo 38, simulando la defensa e integridad de las fron-

teras. NACE UN SATELITE : COREA DEL NORTE occidental, fué invadida, con pérdidas de vidas y daños considerables que las tropas del Sur difícilmente lograron rechazar y replegar detrás del Paralelo.

EN 1.947 el Gobierno de los Estados Unidos de América EL PARALELO 38 escogido como expediente militar para facilitar la rendición de las tropas japonesas a las Fuerzas Aliadas fué re-convencionalmente elegido por Rusia como "paralelo de fronteras", con categoría política.-

AL NORTE del citado paralelo las autoridades rusas aumentaron sus esfuerzos por soviétizar el pueblo.- CONTRA el sentimiento popular Rusia fomentó dos distintas nacionalidades.- La frontera fué cerrada y el tráfico entre Norte y Sur se hizo imposible.-

COREA DEL NORTE fué convertida en un campo armado : comunistas coreanos procedentes de China y Rusia bajo instructores soviéticos recibían entrenamiento en Escuelas rusas, con armas y equipos rusos. Veteranos de Mao -Tze -Tsung de la campaña de China engrosaban sus filas : en poco tiempo el Ejército se perfiló como verdadero Ejército, aumentado con gran cantidad de soldados expertos en "guerra de guerrillas", dotados de tanques y aviación tipo ruso.-

POLITICAMENTE y bajo la denominación de "República Democrática Popular de Corea" COREA DEL NORTE se dió una Constitución similar a la Bulgaria Comunista.-

Para Primer Ministro los soviéticos seleccionaron un joven coreano comunista, quien adoptó el nombre de un legendario héroe : KIM IL SUNG.-

COMO COMPLEMENTO, el Gobierno Soviético anunció en diciembre de 1.948 que sus Fuerzas de ocupación habían sido retiradas de COREA.

RUSIA OPUSO el VETO : COREA DEL SUR dejaba de ser miembro de las Naciones Unidas.-

DESDE ESTE MOMENTO la Republica de SUR COREA fué so-
metida a provocaciones extrañas por el régimen comunista de COREA DEL
al Sur del Paralelo 38, simulando la defensa e integridad de las fron-
teras/ En 1.949 la Península de Ongjin, al límite occidental, fué
invadida, con pérdidas de vidas y daños considerables que las tropas
del Sur dificilmente lograron rechazar y replegar detras del Paralelo.

EN 1.947 el Gobierno de los Estados Unidos de América
movilizó sus esfuerzos para neutralizar la acción rusa : el pueblo
coreano fué invitado a elegir una ASAMBLEA NACIONAL para todo el país.

LAS NACIONES UNIDAS designaron una Comisión compuesta
por 9 Miembros de diferentes países para supervisar la elección .-
El Delegado de Ukrania se negó a aceptar mas concurrió a Corea como
observador.-

NOR-COREA bajo la fuerza militar se negó a participar.-

SUR COREA permaneció independiente a la influencia rusa
y el 95% de sus votos eligió su ASAMBLEA el 10 de mayo de 1.948.- LA
ASAMBLEA promulgó el 17 de julio del mismo año su PRIMERA CONSTITUCION
y tres dias más tarde sus Diputados eligieron al Doctor SYNGMAN RHEE
como Presidente de COREA, por un período de 4 años .-

EL 15 DE AGOSTO de 1.948 COREA DEL SUR quedó constituida.-

LOS 50.000 soldados americanos de las tropas de ocupación
fjeron gradualmente disminuídos y para junio de 1.949 su fuerza se
redujo a 500 oficiales y soldados, que dispersados por todo el país
constituyó el grupo de entrenamiento de las Fuerzas Armadas de COREA.

LA RESPONSABILIDAD y mando del General MAC-ARTHUR cesó
en la nueva República.-

LA NUEVA NACION fué jurídicamente reconocida por la Asam-
blea General de las Naciones Unidas.- 32 Naciones reconocieron formal-
mente su Gobierno .-

RUSIA OPUSO el VETO : COREA DEL SUR dejaba de ser Miem-
bro de las Naciones Unidas .-

VASION, la AGRESION y la GUERRA .-

DESDE ESTE MOMENTO la República de SUR COREA fué sometida a provocaciones extremas por el régimen comunista de COREA DEL NORTE : la subversión , el sabotaje , las huelgas , la instigación , la "guerra de guerrillas" , la propaganda y todos los procedimientos típicamente rusos , inclusive la estrangulación económica, fueron usados .-

MANCHURIA

ASI , POR EJEMPLO : el Presidente SYNGMAN RHEE fué acusado de innumerables crímenes anti-comunistas ; la FUERZA ELECTRICA procedente del Norte - 80% aproximadamente - fué frecuentemente cortada, con menoscabo de la economía del país ; los conductores de COREA DEL SUR fueron incriminados de "imperialistas económicos" , ineptos e irresponsables ; el resentimiento popular contra el régimen democrático fué incrementado por todos los medios con el fin de restarle respaldo a las elecciones subsiguientes : como resultado la nueva Asamblea acusó oponentes comunistas y de sus 210 Miembros, 130 se declararon "independientes" ; civiles armados en asociación de soldados nor-coreanos cruzaron frecuentemente el paralelo para aumentar la desconfianza en el Gobierno.

A SU VEZ, la ayuda americana y la asistencia técnica así como la ayuda militar inicial fué reducida en virtud de la posibilidad de la agresión comunista en otras partes del mundo, preferentemente en Europa .- La política americana excluyó la posibilidad de armar las Fuerzas Coreanas por temor a capacitarlas para una acción ofensiva.- Dentro de este período de tensión internacional y habitual subversión comunista en todas partes del globo, el interés americano en el plebiscito de COREA pasó a segundo plano.-

MIENTRAS TANTO la radio de P'yongyang anunciaba el anhelo popular coreano por la UNIDAD NACIONAL y en intensa campaña realizó un plebiscito "pro - pacífica unificación del país" que 5.300.000 norcoreanos firmaron , obviamente bajo el régimen comunista.

ANTE LA FUERTE reacción del Gobierno de SUR COREA y ante el fracaso de la subversión llevada a efecto, NOR-COREA optó por la INVASION, la AGRESION y la GUERRA .-



MAXIMO AVANCE COMUNISTA : Defensa del Perímetro de PUSAN ,
 14 - 15 de Septiembre de 1.950 .-

- IV -

LA AGRESION

SIGNIFICATIVAMENTE las radios y prensa comunistas en Moscú, Peking y países satélites propagaban el atentado de COREA DEL SUR contra su "vecino del Norte" el día 25 de Junio al través del Paralelo, mientras las tropas comunistas avanzaban rápidamente hacia el Sur.

A LAS 04.00 horas del domingo 25 de Junio de 1.950, hora del Este, el Ejército de la "República Popular Democrática de Corea del Norte" al mando del Mariscal CHOI - YUNG - KUN iniciaba la invasión de la República de COREA DEL SUR a través del Paralelo 38, fijado como límite fronterizo entre las dos Naciones, 50 millas al N. de su capital, Seoul.-

A LAS 09.60 horas del mismo día el Premier de COREA del NORTE, KIM IL SUNG, quien había asumido el rango de General, anunciaba por la radio de P'ongyang que en vista de las objeciones que COREA DEL SUR presentaba a la "unificación pacífica" de COREA, al rechazo de los planes respectivos y al atentado agresivo contra las fronteras de COREA DEL NORTE, el Alto Mando Militar Comunista había ordenado a sus tropas avanzar sobre Seoul.-

EL MUNDO LIBRE, sin duda alguna, se sorprendió. EL COMUNISMO había ido más allá de la subversión: ahora apelaba a la INVASION y a la GUERRA para sojuzgar y conquistar las Naciones Independientes.-

INDUDABLEMENTE EL ALTO Mando de Corea del Norte movido por una rápida y decisiva victoria sobre la República de Corea vió fácil la dominación total ante las circunstancias de que su víctima carecía de las Fuerzas Armadas suficientes y de la posibilidad de una ayuda inmediata.- Confiaba asimismo en la prolongada discusión del asunto en el seno de las Naciones Unidas; en la inmanidad penal de que disfrutaban hasta entonces los agresores; en la imposibilidad de una movilización inmediata de COREA DEL SUR, adecuada para las operaciones militares y, en la incapacidad americana para comprometer sus limitadas Fuerzas de ocupación del Japón en el conflicto, dadas sus lejanas fuentes de abastecimiento y de

SIMULTANEAMENTE las radios y prensa comunistas en Moscú, Peipín y países satélites pregonaban el atentado de COREA DEL SUR contra su "inocente víctima" de COREA DEL NORTE al traves del Paralelo, mientras las tropas comunistas avanzaban rápidamente hacia el Sur.

SINEMBARGO la CORTINA DE HIERRO no se había cerrado sobre otra Nación Democrática : a las 21.26 horas del 24 de junio el Gobierno de los Estados Unidos de América recibía de su Embajador en Seoul , Señor JOHN J. MUCCIO, la notificación oficial de la invasión comunista.-

SEIS HORAS mas tarde la Gran Nación del Norte convocaba el CONSEJO DE SEGURIDAD DE LAS NACIONES UNIDAS para discutir la materia .- EL Consejo de Seguridad , sin la asistencia deliberada del representante ruso, adoptó en la tarde del 25 de junio su PRIMERA RESOLUCION : reafirmó la legalidad del Gobierno de Corea del Sur como único legítimamente reconocido ; invitó a todos los Miembros de su Organización a refrenar el ataque ; acusó el grave atentado armado de NOR-COREA como una agresión contra la PAZ y ordenó a las autoridades agresoras el CESE de hostilidades y el retiro de sus tropas detrás del Paralelo 38.

EL 27 de Junio la RESOLUCION No. 2 del Consejo de Seguridad, ante la continuidad del ataque, el progreso de la agresión y la desobediencia de las autoridades Nor-coreanas RECOMENDO a todos los Miembros de las Naciones Unidas prestar AYUDA a la República de COREA DEL SUR, en la medida que fuere necesario, para restablecer la PAZ y la SEGURIDAD Internacional en la Zona afectada.-

LA UNION SOVIETICA ante la reacción inmediata e inesperada tanto de las Naciones Unidas como de los Estados Unidos contra el ataque comunista provocado en COREA , DECLARO ILEGALES las Resoluciones del Consejo de Seguridad "porque su representante había estado ausente". Sin embargo, el Consejo ya había determinado que la "ausencia del Delegado soviético" NO CONSTITUIA UN V E T O y sus cómplices comunistas fueron acusados ante el Mundo como AGRESORES .-

EL MISMO DIA , 27 de Junio , el Presidente HARRY H. TRUMAN condenaba la AGRESION y en cumplimiento de la Resolución No. 2 del Consejo de Seguridad transmitía a éste su MENSAJE , pleno de firme y valerosa actitud /

EN EL ORHENA a las Fuerzas Aereas y Navales de los Estados Unidos dar apoyo y protección a las tropas del Gobierno de Corea ; a la 7a. Flota, prevenir todo ataque a Formosa ; fortalecer las Fuerzas de la Unión en Filipinas y aumentar su ayuda militar a ése país ; proporcionar ayuda militar a la Indo-China Francesa y Estados Asociados y, solicita del Gobierno Nacionalista Chino el cese de toda operación aérea o marítima contra el Continente y de las Naciones Miembros de las Naciones Unidas consideren detenidamente las consecuencias de la AGRESION EN COREA , en desafío a las mismas.-

DEFENSORES DE LA DEMOCRACIA

"EL RETORNO a las regla de la fuerza , dice , en asuntos internacionales tendrá consecuencias de mucho alcance . Los Estados Unidos continuará manteniendo el reglamento de Ley "

COMPLEMENTANDO las Resoluciones del Consejo de Seguridad, el Presidente TRUMAN autorizó el 29 de junio al General MAC-ARTHUR para apoyar con efectivos militares las Fuerzas de Corea ; para conducir con sus fuerzas aereas misiones especificas de combate sobre Nor-Corea y para bloquear con fuerzas navales las costas enemigas.-

EL CONSEJO DE SEGURIDAD, en adición , creo el 7 de Julio el Comando Unificado en Corea con pleno derecho al uso de la Bandera de las Naciones Unidas durante el curso de las Operaciones Militares contra COREA DEL NORTE y solicitó de los Estados Unidos se designara el Comandante de las Fuerzas Unificadas.-

AL DIA SIGUIENTE el Presidente TRUMAN designaba al General DOUGLAS MAC-ARTHUR Comandante en jefe del Comando de las Naciones Unidas, con la responsabilidad de defender a Corea , contener la invasión y conducir y conducir la acción hasta obtener el cruce del paralelo 38 por las fuerzas invasoras, exigencial inicial del Consejo de Seguridad a las tropas atacantes, unido al cese total de hos-

LAS NACIONES UNIDAS

LAS NACIONES UNIDAS baluarte universal en la defensa de la "fé en los derechos fundamentales del hombre , en la dignidad y el valor de la persona humana , en la igualdad de derechos de hombres y mujeres y de las naciones grandes y pequeñas" es organizaci3n nueva y reciente en su aspecto mas amplio dentro del concepto internacional.

SUCEDI3 a la llamada "Sociedad de Naciones", creada en 1.920 a raíz de la primera guerra mundial.-
DEFENSORES DE LA DEMOCRACIA

COMO AQUELLA nace de la guerra y en la guerra, con un propósito eminentemente humano y fundamental : "Nacieron la paz y la seguridad internacional "

EL ORGANISMO lleva fresca agua bautismal : 26 de Junio de 1.945 ; cuna cuna : San Francisco, California y, numeroso padrinos : 50 Naciones, denominadas NACIONES UNIDAS.-

SON ESTAS :

- 1 - CHINA
- 2 - UNION DE LAS REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS
- 3 - REINO UNIDO DE LA GRAN BRETAÑA E IRLANDA DEL NORTE
- 4 - ESTADOS UNIDOS DE AMERICA
- 5 - FRANCIA
- 6 - ARGENTINA
- 7 - AUSTRALIA
- 8 - BELGICA
- 9 - BOLIVIA
- 10 - BRASIL
- 11 - REPUBLICA SOCIALISTA SWELORENESA
- 12 - CANADA

13 - CHILE - V -

14 - COLOMBIA

15 - COSTA RICA

16 - CUBA

LAS NACIONES UNIDAS

17 - CZECHOSLOVAQUIA

18 - DINAMARCA

19 - REPUBLICA DOMINICANA

LAS NACIONES UNIDAS baluarte universal en la defensa de

20 - ECUADOR

la "fé en los derechos fundamentales del hombre , en la dignidad y el

21 - EGIPTO

valor de la persona humana , en la igualdad de derechos de hombres y

22 - EL SALVADOR

mujeres y de las naciones grandes y pequeñas" es organizació n nueva

23 - ETIOPIA

y reciente en su aspecto mas amplio dentro del concepto internacional.

24 - GRECIA

SUCEDE a la llamada "Sociedad de Naciones", creada en

25 - GUATEMALA

1.920 a raíz de la Primera Guerra Mundial.-

26 - HAITI

COMO AQUELLA nace de la guerra y en la guerra, con un

27 - HONDURAS

propósito eminentemente humano y fundamental : "Mantener la paz y

28 - LA INDIA

la seguridad internacional "

29 - IRAK

EL ORGANISMO lleva fresca agua bautismal : 26 de Junio

30 - IRAN

de 1.945 ; cum a común : San Francisco, California y, numeroso padri-

31 - EL LIBANO

nos : 50 Naciones, denominadas NACIONES UNIDAS.-

32 - LIBERIA

SON ESTAS :

33 - GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO

1 - CHINA

34 - MEXICO

2 - UNION DE LAS REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS

35 - HOLANDA

3 - REINO UNIDO DE LA GRAN BRETAÑA E IRLANDA DEL NORTE

36 - NUEVA ZELANDIA

4 - ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

37 - NICARAGUA

5 - FRANCIA

38 - RUSIA

6 - ARGENTINA

39 - PANAMA

7 - AUSTRALIA

40 - PARAGUAY

8 - BELGICA

9 - BOLIVIA

10 - BRASIL

11 - REPUBLICA SOCIALISTA BIELORRUSA

12 - CANADA

- 13 - CHILE
- 14 - COLOMBIA
- 15 - COSTA RICA
- 16 - CUBA
- 17 - CHECOESLOVAQUIA
- 18 - DINAMARCA
- 19 - REPUBLICA DOMINICANA
- 20 - ECUADOR
- 21 - EGIPTO
- 22 - EL SALVADOR
- 23 - ETIOPIA
- 24 - GRECIA
- 25 - GUATEMALA
- 26 - HAITI
- 27 - HONDURAS
- 28 - LA INDIA
- 29 - IRAN
- 30 - IRAK
- 31 - EL LIBANO
- 32 - LIBERIA
- 33 - GRAN DUCADO DE LUXEMBURGO
- 34 - MEJICO
- 35 - HOLANDA
- 36 - NUEVA ZELANDIA
- 37 - NICARAGUA
- 38 - NORUEGA
- 39 - PANAMA
- 40 - PARAGUAY

Seis no permanentes, elegidos entre los demás Miembros.-

ANTE ESTE CONSEJO acudió el mundo en demanda de sanaciones ante la amenaza comunista, propiciada por Rusia, y de condenación de la AGRESION de Corea del Norte, como AGRESION CONTRA LA PAZ Y LA

- 41 - PERU
- 42 - FILIPINAS
- 43 - ARABIA SAUDITA
- 44 - SIRIA
- 45 - TURQUÍA
- 46 - REPUBLICA SOCIALISTA SOVIETICA UKRANIANA
- 47 - UNION SUD-AFRICANA
- 48 - URUGUAY
- 49 - VENEZUELA
- 50 - YUGOSLAVIA

ESTE ORGANISMO INTERNACIONAL integrado inicialmente por los Estados que suscribieron su Estatuto rigen su acción por la "CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS", llamada igualmente "CARTA DE SAN FRANCISCO".

"PRESERVAR A LAS generaciones venideras del flagelo de la guerra, que dos veces durante nuestra vida ha infringido a la humanidad sufrimientos indecibles", es su inicial preámbulo de resolución.

"MANTENER LA PAZ y la seguridad Internacionales, y con tal fin: "tomar medidas colectivas eficaces para prevenir y eliminar amenazas a la paz, y para suprimir actos de agresión u otros quebrantamientos de la paz", es su primer e inicial propósito y principio.

Y COMO ORGANO llamado a tal fin, con funciones y poderes, su Capítulo V creó el CONSEJO DE SEGURIDAD DE LAS NACIONES UNIDAS, integrados por 11 Miembros.- Cinco permanentes: CHINA, FRANCIA, la UNION DE LAS REPUBLICAS SOCIALISTAS SOVIETICAS, el REINO DE LA GRAN BRETAÑA E IRLANDA DEL NORTE y los ESTADOS UNIDOS DE AMERICA.- Seis no permanentes, elegidos entre los demas Miembros.-

ANTE ESTE CONSEJO acudió el mundo en demanda de sanciones ante la amenaza comunista, propiciada por Rusia, y de condenación de la AGRESION de Corea del Norte, como AGRESION CONTRA LA PAZ Y LA

"EN CONFORMIDAD , YO he ordenado a la 7a. Flota que pre-

- VI -

verga cualquier ataque a Formosa . - Como corolario de ésta acción he apelado al Gobierno Chino de Formosa para que cesen toda clase de operaciones aéreas y marítimas contra el Continente" . - La 7a Flota se ocupará de que

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA : SU MENSAJE

"LA DETERMINACION de la posición futura de Formosa deberá

esperar a la restauración de la seguridad en el Pacífico, al tratado de

"LAS FUERZAS DEL Gobierno de Corea que fueron armadas para evitar las invasiones en la frontera y para preservar la seguridad interna , fueron atacadas por las Fuerzas invasoras de Corea del Norte "

"EL CONSEJO DE SEGURIDAD de las Naciones Unidas exigió a las fuerzas invasoras el cese de las hostilidades y su regreso al Paralelo 38 .- Esto no ha sido hecho , por el contrario, han apresurado el ataque "

"EL CONSEJO DE SEGURIDAD convocó a todos los Miembros de las Naciones Unidas con el objeto de que brindaran toda su ayuda a las Naciones Unidas para la ejecución de ésta Resolución "

"BAJO ESTAS CIRCUNSTANCIAS, YO he ordenado a las Fuerzas Aereas y Navales de los Estados Unidos, dar su apoyo y protección a las tropas de Corea"

"EL ATAQUE A Corea nos asegura, sin duda alguna, que el COMUNISMO ha ido mas allá de la subversión y ahora usará de la invasión y de la guerra para conquistar las Naciones Independientes "

"HA DESAFIADO LAS ORDENES del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, formado con el objeto de preservar la paz y la seguridad internacional.-"

"EN ESTAS CIRCUNSTANCIAS la ocupación de FORMOSA por las fuerzas comunistas será una amenaza direxcta a la seguridad de la región del Pacífico y contra las fuerzas de los Estados Unidos que están desempeñando las funciones legales necesarias que se requieren en ese territorio " .

"EN CONFORMIDAD , YO he ordenado a la 7a. Flota que pre - venga cualquier ataque a Formosa . - Como corolario de ésta acción he apelado al Gobierno Chino de Formosa para que cesen toda clase de ope - raciones aéreas y marítimas contra el Continente" .- La 7a Flota se ocupará de que ésta orden sea cumplida " .

"LA DETERMINACION de la posición futura de Formosa deberá esperar a la restauración de la seguridad en el Pacifico, al tratado de paz con el Japón o a una consideración de las Naciones Unidas "

"TAMBIEN YO HE ordenado que las fuerzas de los Estados Unidos en las Filipinas sean fortificadas y que la ayuda militar al Gobierno de Filipinas sea aumentada.-

"IGUALMENTE HE ORDENADO la aceleración para el proporcionamiento de ayuda militar a las fuerzas francesas y a los Estados Asociados de Indo-China y el despacho de una misión militar para obtener estrechas relaciones de trabajo en conjunto con estas fuerzas."

"ESTOY SEGURO que todos los Miembros de las Naciones Unidas consideraran muy detenidamente las consecuencias de ésta última agresión en Corea en desafío al Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas " .

"EL RETORNO a la regla de la fuerza en asuntos internacionales , tendrá consecuencias de mucho alcance . - Los Estados Unidos continuaran manteniendo el reglamento de Ley " .

" HE COMISIONADO al Embajador AUSTIN como representante de los Estados Unidos ante el Consejo de Seguridad para informar estos procedimientos al Consejo " .-
por una Comisión de Circe (5) MIEMBROS presidida por el eminente internacionalista Doctor EDUARDO ZILKHA ANGEL :

HARRY H. TRUMAN

" CONSIDERANDO :

"PRIMERO .- QUE DE acuerdo con el Artículo 10. de la Carta de la Organización de los Estados Americanos dentro de las Naciones Unidas, la Organización de los Estados Americanos constituyó un Organismo Regional :

"SEGUNDO .- QUE DE ACUERDO con el Artículo (3) , letra c -) de la misma Carta , corresponde al Consejo :

LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS nace a la vida Internacional como la más antigua organización regional del mundo bajo la visión clarividente del genio de América : el Libertador SIMON BOLIVAR.-

LOS ESTADOS AMERICANOS : SU RESOLUCION

"TERCERO .- QUE ante los graves acontecimientos recientemente producidos en la Península de Corea el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas

LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS nace a la vida Internacional como la más antigua organización regional del mundo bajo la visión clarividente del genio de América : el Libertador SIMON BOLIVAR.-

POR MUCHOS AÑOS él había anhelado la solidaridad americana y su unión perpetua y con tal finalidad convocó en Panamá el Primer Congreso Americano en 1.826 al cual concurrieron las Repúblicas de COLOMBIA , CENTRO AMERICA , PERU y los ESTADOS UNIDOS DE MEJICO .-

SU CARTA , sin duda alguna , ha servido de piedra angular a la CARTA DE LAS NACIONES UNIDAS, que en concepto más universal y amplio fundamentó sus principios en la experiencia jurídica de la tradición americana al traves de su Organismo .-

INTEGRAN SU ORGANIZACION los 21 países de la América .- representados ante el CONSEJO por su respectivo Embajador ante el mismo organismo.-

DECLARAR su más firme adhesión a las decisiones de los Organismos de dichas Resoluciones y habrán de cumplirlas.

POR ACLAMACION, ante la agresión comunista de Corea del Norte, EL CONSEJO DE LA ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS aprobó en su sesión del día 28 de Junio de 1.950 la siguiente RESOLUCION preparada por una Comisión de Cinco (5) MIEMBROS presidida por el eminente internacionalista Doctor EDUARDO ZULETA ANGEL :

" CONSIDERANDO :

"PRIMERO .- QUE DE acuerdo con el Artículo 1o. de la Carta de la Organización de los Estados Americanos dentro de las Naciones Unidas, la Organización de los Estados Americanos constituye un Organismo Regional ;+

"SEGUNDO :- QUE de acuerdo con el Artículo 53 , letra e -) de la misma Carta , corresponde al Consejo : "promover y facilitar la colaboración entre la organización de los Estados Americanos y las Naciones Unidas ;"

"TERCERO .- QUE ante los graves acontecimientos recientemente producidos en la Península de Corea el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas ha adoptado dos trascendentales decisiones : la del 25 y la del 27 de Junio del corriente año, para "recomendar a todos los Miembros de la Organización que presten a la República de Corea la ayuda necesaria para repeler el ataque armado y restaurar la paz y la seguridad en esa Zona" ;

"CUARTO.- QUE una nación americana ha tomado ya una serie de medidas para poner en ejecución las Resoluciones del Consejo de Seguridad ; "

"QUINTO.- QUE todos los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos son Miembros de las Naciones Unidas y por consiguiente están obligados por los términos de dichas Resoluciones y habrán de cumplirlas ; "

RESUELVE :

"PRIMERO .- Declarar su más firme adhesión a las decisiones de los Organismos competentes de las Naciones Unidas ; "

"SEGUNDO .- Reafirmar solemnemente en ésta ocasión los compromisos de solidaridad continental que vinculan a los Estados Americanos "

MARIANO OSPINA PEREZ

- VIII -

U.R. 35

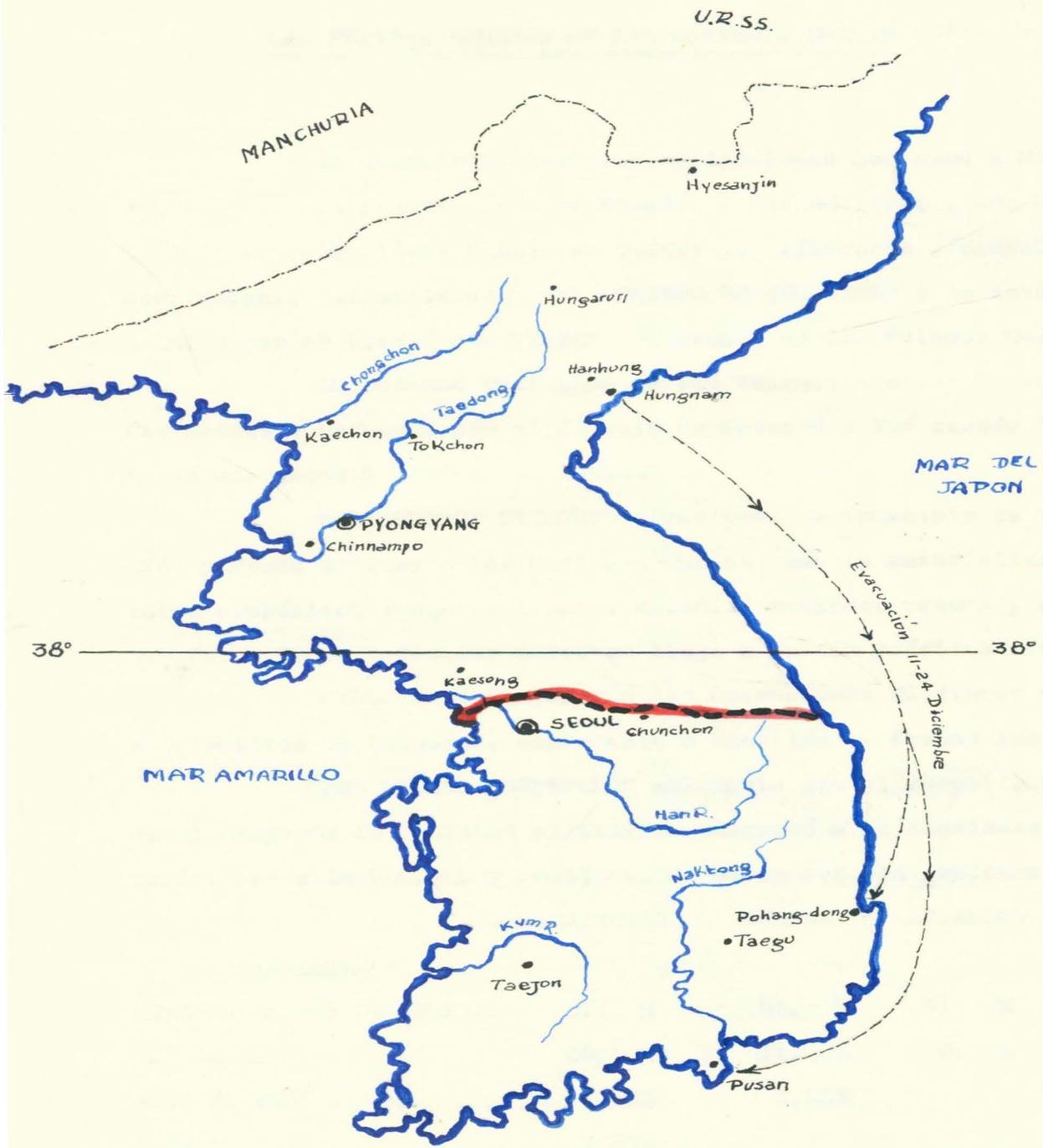
COLOMBIA : SU MENSAJE, FIELMENTE CUMPLIDO

"PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA , Bogotá , Junio 29 de 1.950"

"Excelentísimo Señor HARRY H. TRUMAN , Presidente de los
"Estados Unidos -- Washington -- CONSEQUENTE CON LOS nobles esfuerzos
"que su Excelencia y el gran pueblo norteamericano viene realizando
"en defensa de la paz universal , del imperio de los sistemas democrá -
"ticos y del respeto sin reservas que merecen los tratados públicos .
"Écumpleme , en nombre del Gobierno y del pueblo de Colombia, hacer
"presente a vuestra Excelencia que mi país , en acuerdo con las obli -
"gaciones que le imponen su condición de Miembros de las Naciones Uni -
"das y de la Organización de los Estados Americanos , está dispuesto
"a colaborar con el Gobierno de los Estados Unidos en la forma que el
"desarrollo de los acontecimientos internacionales haga necesario para
"el eficaz cumplimiento de las Resoluciones del Consejo de Seguridad
"y el rechazo de la injusta agresión de que ha sido víctima la Repú -
"blica de Corea .- HAGO PROPICIA esta oportunidad para reiterar a vues -
"tra Excelencia mis sentimientos de consideración y amistad . - Aten -
"tamente,

" MARIANO OSPINA PEREZ "

SITUACION OPERATIVA EN 31 de diciembre de 1.950



SITUACION OPERATIVA EN 31 de diciembre de 1.950

- IX -

COMANDANTES Y FUERZAS, las Fuerzas Armadas de las Naciones Unidas bajo el COMANDO del Sr. EJERCITO DE LOS ESTADOS UNIDOS operan en Corea de acuerdo con LAS FUERZAS ARMADAS DE LAS NACIONES UNIDAS siguiente proporción :

- COMMONWEALTH :

GRAN BRETAÑA EN CUMPLIMIENTO DE las obligaciones que como a Miembros AUSTRALIA de las Naciones Unidas les correspondía , Las Naciones , con excep - NUEVA ZELANDIA ción de las comunistas o bajo su esfera de influencia , respaldaron EST unánimemente las decisiones del CONSEJO DE SEGURIDAD y la actitud asumida por el Presidente TRUMAN , a nombre de los Estados Unidos .-

FRANCIA EL COMANDO UNIFICADO de las Fuerzas Armadas de las Naciones Unidas , ordenado por el Consejo de Seguridad fué creado bajo el COMANDO del general DOUGLAS MAC-ARTHUR .-

ETIOPIA LOS ESTADOS MIEMBROS ofrecieron de inmediato su cooperación y ayuda militar a las Naciones Unidas más la materialización de tales propósitos requería tiempo, estudio, acuerdos previos y coordinación y NO en todos los casos se llegó a un fin práctico efectivo. - Gambia

HOLANDA OTROS contribuyeron a las Operaciones Militares con tropas en efectivos de Brigada , Regimiento o Batallón .- Fueron los menos. - FILIPINAS

TURQUIA LOS HECHOS COMPRUEBAN solamente que el respaldo inicial THAILANDIA - SIA en el campo de la realidad militar se concretó a la siguiente ayuda definitiva a la Campaña y Conflicto de Corea por las Naciones Unidas :

Médicos y Hospitales EJERCITO -- MARINA -- AVIACION

DINAMIS - Actualmente :

	EJERCITO	MARINA	AVIACION
LA ESTADOS UNIDOS DE AMERICA	57.7 %	61.1 %	91. %
NOR SUR COREA	58.1 %	11.1 %	8. %
GRAN BRETAÑA	1.85%	5.25%	
CANADA	1.69%		
TURQUIA	1.79%		
OTRAS NACIONES (13)	1.47%	2.75%	1. %

Y SUS HEROICOS SOLDADOS en mejor ratificación a la solidaridad democrática del Mundo Libre .

ORGANICAMENTE DISTRIBUIDAS, las Fuerzas Armadas de las Naciones Unidas bajo el COMANDO del So. EJERCITO DE LOS ESTADOS UNIDOS operan en Corea de acuerdo con el aporte de cada Nación, en la siguiente proporción :

-COMMONWEALTH :

GRAN BRETAÑA
AUSTRALIA
CANADA
NUEVA ZELANDIA y
SUD-AFRICA

UNA (1) DIVISION

ESTADOS UNIDOS DE AMERICA

OCTAVO EJERCITO
QUINTA FUERZA AEREA
SEPTIMA FLOTA

FRANCIA

UN (1) BATALLON

BELGICA

UN (1) BATALLON

COLOMBIA

LA CONTRIBUCION DE
UNA (1) BATALLON
UNA (1) FRAGATA

ETIOPIA

UN (1) BATALLON

GRECIA

UN (1) BATALLON

GRAN DUCADO DE LUXENBURGO

50 HOMBRES

HOLANDA

UN (1) BATALLON

FILIPINAS

UN (1) BATALLON

TURQUIA

UNA (1) BRIGADA : 2 Regimientos de Infantería

THAILANDIA - SIAM -

UN (1) BATALLON 1 Batallón de Artillería

SUR COREA

SUS FUERZAS ARMADAS

ASIMISMO las siguientes Naciones han contribuido con servicios médicos y hospitalarios :

DINAMARCA

UNA NAVE HOSPITAL

LA INDIA

UN (1) HOSPITAL

NORUEGA

UN (1) UN HOSPITAL

COLOMBIA representa así al conjunto de los Estados Americanos hijos de una misma raza, tradición y estirpe : a Latino - América.

Y ASI , "COREA es para el Gobierno símbolo y demostración de que la firma de la Patria , puesta al pie de los Tratados Internacionales , no constituye un acto protocolario sino una decisión histórica "

Y SUS HEROICOS SOLDADOS su mejor ratificación a la solidaridad democrática del Mundo Libre .-

4.

TRADICION HISTORICA

... COLOMBIA, fiel a su tradición histórica y al exacto cumplimiento de sus compromisos Internacionales, perpetua con su contribución a la Campaña de Corea y al gobierno de las Naciones Unidas su fe en los ideales eternos que honraron al martirio y al sacrificio a quienes nos dieron patria y nacionalidad en los campos negros de batalla de LA CONTRIBUCION COLOMBIANA

PARA REAVIVAR la llama agonizante de la Libertad en su querida patria, un joven militar venezolano acudió al Congreso de las Provincias Unidas reunido bajo la Presidencia del Excmo Doctor CAMILO MORAN en Tunja - 1.818 - en demanda de ayuda y de tropas de la nación colombiana: se trataba de SIMON BOLIVAR, futuro Libertador de cinco (5) Naciones, en el comienzo entonces de su fulgurante carrera.

BUENORA incipiente "LA GLORIA está en ser grande y en ser útil" típidamente de todos sus nombres y de todos sus recursos mas en gesto de extraordinaria generosidad envió a la heroica Bolívar la primera fuerza expedicionaria en su historia. - La "Campaña Admirable" que concluyó con la reconquista de Caracas el 6 de agosto de 1.818, fue su fruto. - DOS CALLADOS muchachos colombianos, entre muchos, ANASTASIO GRAMUZ es el Birlala y ANTONIO RICALDE es "San Mateo" escribieron en defensa de la libertad humana, las dos primeras páginas épicas que la posteridad recoge por su inmortal heroísmo.

"SOLDADOS :

"Vais a completar la obra más grande que el cielo ha encargado a los hombres : la de salvar un mundo entero de la esclavitud "

TRADICION HISTORICA

BOCAL UNICO de Padre de la Patria , perseguido con inalterable consistencia , instrumento elegido de su genial destino , estimulado con cada de COLOMBIA , fiel a su tradición histórica y al exacto cumplimiento de sus compromisos Internacionales , perpetua con su contribución a la Campaña de Corea y al esfuerzo de las Naciones Unidas su fé en los ideales eternos que lanzaron al martirio y al sacrificio a quienes nos dieron patria y nacionalidad en los campos magnos de batalla de la Independencia .

PARA REAVIVAR la llama agonizante de la Libertad en su vencida patria , un joven militar venezolano acudió al Congreso de las Provincias Unidas reunido bajo la Presidencia del Exímio doctor CAMILO TORRES en Tunja - 1.813 - en demanda de ayuda y de tropas de la naciente Colombia : se trataba de SIMON BOLIVAR , futuro Libertador de cinco (5) Naciones , en el comienzo entónces de su fulgurante carrera.

La NUESTRA incipiente República requería en esos momentos angustiosamente de todos sus hombres y de todos sus recursos mas en gesto de extraordinaria generosidad envió a la hermana Venezuela la primera fuerza expedicionaria en su historia .- La "Campaña Admirable" que concluyó con la reconquista de Caracas el 6 de agosto de 1.813 , fué su fruto .-

Los DOS GALLARDOS mancebos colombianos , entre muchos , ATANASIO GIRARDOT en el Bárbula y ANTONIO RICAURTE en "San Mateo" escribieron , en defensa de la libertad humana , las dos primeras páginas épicas que la posteridad recoge por su inmortal heroismo .

Y SOBRE la cima del Capuchino , en trazo de rutilante gloria , el gallardo mancebo leen a los héroes del futuro su invicta llama de victoria :

"Infantería Colombiana : PASO DE VENCADORES "

"SOLDADOS : X I -

"Vais a completar la obra más grande que el cielo ha encargado a los hombres : la de salvar un mundo entero de la esclavitud "

OPERACIONES DE LA FRAGATA "BOLIVAR"

IDEAL UNICO de Padre de la Patria , perseguido con inalterable constancia , instrumento ciego de su genial destino , estimulado con cada derrota , acrescentado con cada victoria, lo fué la Libertad de América .-

PARA E L era preciso que toda la América fuese libre para que la libertad de Venezuela y de Colombia se consolidase y para ello ningun castellano debería quedar en un solo palmo de territorio americano en donde puesto el pie constituyera una nueva amenaza .-

ASI , desde el término del armisticio de Santa Ana - 28 de mayo de 1.820 - su Ejército prosigió las operaciones y hostilidades : el futuro Mariscal de Ayacucho , ANTONIO JOSE DE SUCRE fué enviado al Sur .-

"CARABOBO" , en segunda etapa , sucedía a "BOYACA".- La guerra en Nueva Granada y Venezuela concluía : "YA sois libres" anunció el Libertador .-

EC UADOR Y PERU , oprimidos hasta entonces , se convirtieron en el escenario de las nuevas épicas jornadas y la "DIVISION COLOMBIANA " encarnó el espíritu perfecto del ideal emancipador .-

SOLDADOS DE UNA raza nacida para dar la Libertad , bajo la inspiración del Libertador ; la concepción militar de SUCRE y el impulsivo arrojo del joven General JOSE MARIA CORDOBA , en premio a sus denonados esfuerzos coronaban en PICHINCHA, JUNIN y AYACUCHO los años de los perseguidos : ECUADOR, PERU y BOLIVIA adquirirían su Independencia .-

Y SOBRE la cima del Cundurconca, en trazo de rutilante gloria, el gallardo mancebo legaba a los heroes del futuro su invicto lema de victoria :

"Infanteria Colombiana : "PASO DE VENCEDORES "

- X I -

OFRECIMIENTO DE LA FRAGATA "ALMIRANTE PADILLA"

(C o p i a)

"Señor Secretario :
SECRETARIO DE ESTADO
Washington

Washington, septiembre 18 de 1950

"DE CONFORMIDAD con el llamamiento que el Señor Secretario General de las Naciones Unidas les hizo el 27 de junio a los Miembros de dicha Organización sobre cooperación militar para repeler la agresión contra el Gobierno de Corea y con la respuesta afirmativa que a tal llamamiento dió el Gobierno de Colombia el 28 de julio, es muy honroso para mí llevar a conocimiento de Vuestra Excelencia que el Gobierno de Colombia - teniendo en cuenta las informaciones que el Señor General ROBERT L. WALSH, como representante del Comando Unificado de las Fuerzas de las Naciones Unidas, se sirvió darle al Embajador de Colombia en Washington durante la entrevista celebrada el 5 de agosto - pone a su disposición del Comando Unificado la Fragata A.R.C. "ALMIRANTE PADILLA" con su tripulación de ciento cincuenta (150) marineros y treinta (30) suboficiales y su dotación de diez (10) Oficiales ."

"La Fragata A.R.C. "ALMIRANTE PADILLA", de la Armada de Colombia, es un buque de 303 pies de eslora, 37 de manga, con una batería principal de 3 piezas de 75 m/m. - Su batería antiaerea es de dos piezas de 40 m/m gemelas y cuatro piezas de m/m. Además tiene instalación para ataque anti-submarino .-"

"El Señor Embajador de Colombia en Washington, doctor EDUARDO ZULETA ANGEL, y los Agregados Militares y Navales de la Embajada están listos para entrar en contacto con los Oficiales del Comando Unificado en Washington a fin de discutir los detalles complementarios de ésta oferta -

- III -

" APROVECHO la oportunidad para expresar a Vuestra Excelencia las seguridades de mi mas alta y distinguida consideración "

OFRECIMIENTO DEL "BATALLON DE INFANTERIA COLOMBIANA"

En Traducción " ROBERTO URDANETA ARBELAEZ "
" Ministro de Guerra "

Al Excelentísimo
SECRETARIO DE ESTADO
Washington

Washington, septiembre 18 de 1950

De conformidad con la petición hecha por el Secretario General de las Naciones Unidas el 14 de julio de 1950 a varios Estados Miembros de esa Organización para que militar efectiva, especialmente fuerzas terrestres, para reforzar EL OFRECIMIENTO de la Fragata "ALMIRANTE PADILLA" hecho por el Señor Ministro de Guerra fué admirablemente acogido y calurosamente agradecido tanto por el Secretario WEBB, quien reemplazaba al Señor ACHESON, como por el Señor Secretario de Marina, MATHEWUS y por el Señor MILLER del Departamento Latino-Americano. EN LA PRENSA de los Estados Unidos la oferta colombiana fué igualmente comentada y aceptada como primera e importante posición que un país Latino-americano tomaba ante las Naciones Unidas. EN EL PENTAGONO -Departamento o Ministerio de Guerra- se llevó también a efecto una severa ceremonia en la cual el Secretario de Marina, Señor MATHEWUS pronunció cáfido discurso de aceptación de la Fragata, que fué vibrantemente respodido por el Embajador doctor ZULETA ANGEL. ALAS PERSONALIDADES concurrieron al acto, ademas de los representantes de Colombia : los Almirantes HICKAHEY y MAC-CORMICK, el Embajador WARREN, del Departamento de Estado ; el Secretario de Asuntos Latino-Americanos, Señor MILLER y Altos Oficiales de Los Estados Unidos, corresponsales de prensa, radio y televisión y agentes de noticias extranjeras .-

- XII -

OFERTAMIENTO DEL "BATALLÓN DE INFANTERIA COLOMBIA "

lección 1 (Traducción - Copia) distinguida consideración,

" Señor Secretario :

"EDUARDO ZULETA ANGEL"
Embajador de Colombia

De conformidad con la petición hecha por el Secretario General de las Naciones Unidas el 14 de julio de 1.950 a varios Estados Miembros de esa Organización para ayuda militar efectiva, especialmente fuerzas terrestres, para rechazar la agresión en contra del Gobierno de Corea, y con la respuesta afirmativa dada a dicha petición por el Gobierno de Colombia el 28 de julio de 1.950, tengo el honor de llevar al conocimiento de Su Excelencia que el Gobierno de Colombia pone a disposición del Comando Unificado UN (I) Batallón de Infantería compuesto de 1.000 tropas adiestradas especialmente, sin apoyo de artillería, del Ejército Regular de Colombia. - Este batallón está equipado actualmente con una variedad de armas de infantería europeas y americanas, sin standarizar. - Será necesario, por lo tanto, que previamente al viaje a Corea se le proporcionara o recibiera instrucción e adiestramiento en el uso de armas americanas de infantería, que emplearon "Mills" de la Armada Colombiana para llegar a puerto de los Estados Unidos en donde "El Gobierno de Colombia reconoce que habrá obligación de reembolsar al Gobierno de los Estados Unidos por concepto del adiestramiento, apoyo logístico y cualesquiera otros servicios que sean recibidos por éste batallón, cuyos detalles se

-Página 28 - OFRECIMIENTO BATALLON "COLOMBIA"

ha agra la resolución de contribuir con un contingente de tropas para las operaciones terrestres en apoyo de esos mismos ideales, constituyendo así la primera oferta formal de esa clase que se recibe de otra República americana "

"ran coordinados mas adelante entre el Gobierno de Colombia y el Gobierno de los Estados Unidos "

" Este hecho demuestra la manera como la solidaridad americana por medio de la colaboración para tratar los mismos "Deseo aprovechar la oportunidad de expresar a Su Exce -

lencia las seguridades de mi mas distinguida consideración."

" Es muy placentero para mí recibir por su conducta esta generosa oferta de ayuda que hace su Gobierno e in - formarle que el Comando Unificado la dará inmediata y cuidadosa consideración .-

"EDUARDO ZULETA ANGEL"

" Tengo la seguridad de que Ud. es el Embajador de Colombia, Presi - dente de la Junta Interamericana de Defensa y quien nos acompaña en esta sala se une a mí para expresar a Ud. nues - tro agradecimiento mas sincero ."

ooo

EN CEREMONIA ANALOGA a la del ofrecimiento oficial de la Fragata "ALMIRANTE PADILLA" en la oficina del Sub-Secretario de Estado, Señor MILLER, tuvo lugar la entrega de la nota de ofrecimiento del Batallón de Infantería "COLOMBIA" a las Naciones Unidas .- Al acto concurren distinguidas personalidades de los Departamentos de Estado y Defensa .-

SU trascendencia la revelan las palabras del Sub-Secretario de Estado, Señor MILLER :

" CONSTITUYE ESPECIAL PLACER, Excelencia el recibir de Ud. esta nota la cual contiene la decisión de su Gobierno de poner a disposición del Comando Unificado y con destino a las Operaciones de Corea un Batallón de Infantería del Ejército regular de Colombia."

" La Ayuda de Colombia a la causa de las Naciones Unidas frente a la agresión comunista se ha destacado entre las Naciones Americanas "

"La Fragata "Almirante Padilla" de la Armada Colombiana hace poco llegó a puerto de los Estados Unidos en donde será puesta sin dilación a órdenes del Comando Unificado para servicio en el Lejano Oriente, uniéndose a las demas Unidades Navales que operan en esa area."

"Ademas de esta prueba de estar identificada con los ideales de Libertad y propia determinación, Colombia to -

"ma ahora la resolución de contribuir con un contingente de tropas para las operaciones terrestres en apoyo de esos mismos ideales , constituyendo esta la primera oferta formal de esa clase que se recibe de otra República americana " .

" Este hecho demuestra la manera como la solidaridad americana al resolver problemas regionales puede complementarse por medio de la colaboración para tratar problemas de caracter mundial que nos afectan a todos nosotros ."

" Es muy placentero para mí recibir por su conducto esta generosa oferta de ayuda que hace su Gobierno e informarle que el Comando Unificado le dará inmediata y cuidadosa consideración .-

" Tengo la seguridad de que el general RIDGWAY , Presidente de la Junta Interamericana de Defensa y quien nos acompaña en ésta sala se une a mí para expresar a Ud. nuestro agradecimiento mas sincero ."

LA CONCIENCIA

" Antes a disociación , caso de Venezuela ? "

C. G. G. G.

" Escribir o ser libres "

P. G. G. G.

HAS TAMBÉN en los muelles de la Base Naval de Cartagena de Indias y del puerto de Buenaventura millares de pañuelos blancos se agitaban para despedir a los abnegados marinos y heroicos soldados que abandonaban su Patria para luchar y morir por ella :

SIGLOS ANTES el Adelantado d. PEDRO DE HEREDIA y soldados y aventureros de FRANCISCO DE PEÑARRO, todos ellos hijos de España, penetraban por esos mismos puertos para legarnos raza, idioma y religión .- HOY, las quillas de la nave Capitana "ALMIRANTE PADILLA" y del transporte militar americano US "AIKEN VICTORY" surcaban a la mar hacia la lejána ASIA .-

TRONCA LA CONSIGNA de mar y tierra, en recogido silencio escuchaban a bordo las vibrantes notas del Himno Nacional, hasta que murieron a distancia, para responder después, desde lejos, las señales de despedida .-

PARA ELAS la figura juvenil de JOSE MARIA GONZALEZ y la broncínea del Almirante **"Armas a discreción, paso de Vencedores!"** en destino y en sus lemas uno y otro les inspiraban su CONSIGNA .-

EN EL PRESENTE, el glorioso mensaje de despedida del eximio Presidente, Excelentísimo Señor LAUREANO GOBERNADOR, les ofrecía **"Morir o ser libres"** **Córdoba** **Padilla** daba el sentir de la Patria :

"Soldados del Batallón "COLOMBIA" :

"A vosotros, hijos predilectos de la Patria ;
"los que gallardamente representareis ante la faz
"del mundo nuestros más caros ideales ; los que
"combatiréis con entusiasmo a los enemigos de la
"cofraternidad cristiana ; los que no teméis otra
"alternativa que la victoria ; en nombre mío, en
"el del Gobierno y el pueblo colombiano os despido
"por última vez para desearos el más espléndido
"de los éxitos""

MAS TARDEen los muelles de la Base Naval de Cartagena de Indias y del puerto de Buenaventura millares de pañuelos blancos se agitaban para despedir a los abnegados marinos y heroicos soldados que abandonaban su Patria para luchar y morir por ella !

SIGLOS ANTES el Adelantado d. PEDRO DE HEREDIA y soldados y aventureros de FRANCISCO DE PEIZARRO , todos ellos hijos de España , penetraban por esos mismos puertos para legarnos raza , idioma y religión .- HOY , las quillas de la nave Capitana "ALMIRANTE PADILLA" y del transporte militar americano US "AIKEN VICTORY" enrumbaban a la mar hacia la lejana ASIA .-

TROBAS COLOMBIANAS de mar y tierra , en recogido silencio escuchaban a bordo las vibrantes notas del Himno Nacional , hasta que murieron a distancia , para responder despues , desde lejos , las señales de despedida .-

PARA ELLAS la figura juvenil de JOSE MARIA CORDOBA y la broncínea del Almirante PADILLA constituía su ejemplo , intuí su destino y en sus lemas uno y otra les impartían su CONSIGNA .-

EN EL PRESENTE , el nobilísimo mensaje de despedida del eximio Presidente, Excelentísimo Señor LAUREANO GOMEZ , les ofrecía el sentir de la Patria :

"Soldados del Batallón "COLOMBIA" :

"A vosotros , hijos predilectos de la Patria ;
"los que gallardamente representareis ante la faz
"del mundo nuestros mas caros ideales ; los que
"combatireis con entusiasmo a los enemigos de la
"confraternidad cristiana ; los que no teneis otra
"alternativa que la victoria ; en nombre mío , en
"el del Gobierno y el pueblo colombiano os despido
"por última vez para desearos el más espléndente
"de los éxitos""

7806
4002

E S C U E L A S U P E R I O R D E G U E R R A

C U R S O D E E S T A D O M A Y O R

SITUACION DE LA EDUCACION PRE = ESCOLAR EN COLOMBIA

Y SU IMPORTANCIA DENTRO DE LA EDUCACION GENERAL

Por

MY. EFRAIN SERRANO CASTAÑEDA

Bogotá, Febrero de 1983

La Educación es el pilar fundamental para que un país se desarrolle. Sin la acción conjunta de padres, maestros y gobierno, que tengan como objetivo la preparación adecuada de su infancia, no se logrará una integración a la comunidad que las actuales circunstancias demandan. Con el fin de lograr estos objetivos, se requiere entender la estructura educativa para que nuestros hijos se puedan desplazar através de los niveles educacionales sin complejos, sin problemas psicológicos y sin problemas de adaptación social. Este artículo quiere presentar los fundamentos, importancia, y disposiciones del Pre-escolar en Colombia, a más de hacer una evaluación de la realidad en que se encuentra.

SITUACION DE LA EDUCACION PRE - ESCOLAR EN COLOMBIA Y
SU IMPORTANCIA DENTRO DE LA EDUCACION GENERAL

1.- ASPECTOS GENERALES

1.1.- DEFINICION: ¹ Atendiendo al prefijo de que se compone la palabra Pre-escolar, tenemos que decir que su significado es "antes de" o "delante". Así pues, la Educación Pre-escolar significa la educación impartida o recibida antes de la escolar.

Si en nuestro país la educación escolar inicia a los seis años, es lógico suponer que a esa edad debe concluir la Educación Pre-escolar. En conclusión, ésta se puede definir como aquella actividad que tiene como finalidad esencial preparar al niño durante su primera infancia (0 - 6 años), para una normal evolución de su personalidad, es decir, el Desarrollo Integral del Individuo en este período.

1.2.- FUNDAMENTOS DEL PRE - ESCOLAR.

La Educación Pre-escolar obedece a varias necesidades del mismo niño en el proceso de definición como ser humano y esto depende en gran medida del tratamiento recibido durante

¹ C. Castillo y otros, Educación Pre-escolar, Métodos, Técnicas y Organización. (Barcelona: CEAC; 1978) Pág. 7

su primera infancia.

En la forma como el niño enfrenta la vida y el ambiente que le rodea, va a definir una personalidad que redunde o no en beneficios para la sociedad.

Por esto último, la Educación Pre-escolar debe tratar de cubrir ciertas necesidades del individuo, de la sociedad y prepararlo a un posterior desempeño en actividades académicas.

1.2.1.-Necesidades Individuales.

El individuo durante la primera infancia, que es la etapa en que el Pre-escolar cumple su campo de acción, debe llenar - unas necesidades intrínsecas del mismo individuo. Es por esto que se debe tratar de desarrollar o iniciar al niño en sus aptitudes o habilidades. Es la etapa para el afianzamiento de las relaciones del niño por medio de su necesidad de comunicación manifiesta por el lenguaje.

También es muy importante para el niño durante esta etapa el desarrollo físico y el aprestamiento en actividades síquicas y motoras, pero tal vez de las necesidades más importantes del niño y que va a influir en forma determinante sobre su vida adulta, es la seguridad personal que conlleva a una normal evolución de la personalidad.

1.2.2.- Necesidades Académicas.

Dependiente de las primeras experiencias académicas, dejando de lado las capacidades del individuo, es el éxito o el fracaso escolar.

El Pre-escolar debe iniciar al niño para una actividad esco-

lar, impartiendo las pre-currentes de los principales aspectos escolares como son la pre-lectura, pre-escritura y pre-matemáticas. Es decir, se imparten las bases para adquirir posteriormente los diferentes conocimientos escolares.

1.2.3.- Necesidades Sociales.

El Pre-escolar en sí, es una necesidad creada por la misma sociedad para preparar sus niños en combinación con la comunidad para la interacción con ella misma.

Es por esto último que dentro del Pre-escolar el niño recibe información y entrenamiento en aquellas actividades que implican el auto-cuidado de la persona, la comunicación con la sociedad manifestado en el lenguaje que a la vez es una necesidad individual, además, es durante esta etapa que se establecen los vínculos afectivos con el hogar y la familia.

1.3.- IMPORTANCIA DEL PRE-ESCOLAR.

La educación Pre-escolar es importante desde varios puntos de vista y la sociedad ha empezado a tomar conciencia de ello. Son varios los aspectos que hacen importante esta etapa en el niño; hay razones de tipo psicológicas debido a que el desarrollo de las capacidades de tipo psicomotor tienen incidencia sobre la evolución de la inteligencia.

Por otro lado, el Pre-escolar permite y fomenta las relaciones interpersonales, facilitando los medios para que el niño pueda por sí mismo, establecer con armonía y espontaneidad sus propias relaciones con el medio.

Si vemos la importancia desde el punto de vista académico, en contramos que esta etapa no transmite contenidos escolares, por el contrario, prepara al niño para un aprendizaje formal posterior impartiendo las precurrentes necesarias y procura que el infante se adapte al ámbito escolar y que más tarde el estudio sea algo agradable y no aversivo.

Hoy en día, en nuestro medio la mujer se ha hecho partícipe en la vida económica y política del país y se ha visto en la necesidad de hacer un poco de lado sus tareas hogareñas, encontrando que el Pre-escolar puede recibir sus hijos y encaminarlos hacia una vida emocional normal ya que no tendrían que quedar en manos inexpertas o carentes de preparación.

2.- REGLAMENTACION DEL PRE-ESCOLAR EN COLOMBIA

La primera vez que se propuso la creación del Pre-escolar en el país fué en el año 1971, dentro de la Ley General de Educación presentada al Congreso de la República. Sin embargo, es solo hasta el año 1976 en que se reglamenta por medio del Decreto 088 ² el cual expresa en su Artículo 6o. lo siguiente:

"Se llamará Educación Pre-escolar la que se refiera a los niños menores de 6 años. Tendrá como objetivos especiales promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño, su interacción social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres de familia y la comunidad".

Es por medio de este Artículo que se reestructura el sistema educativo y que el Pre-escolar se reconoce como la etapa inicial e indispensable en la educación de los colombianos pero sin presentar recursos o estrategias para hacer de esto una realidad concreta, es más, la educación Pre-escolar se encuentra integrada a la Educación Especial que es aquella destinada a niños excepcionales o con retardo mental, mostrando un desconocimiento casi total de la Edad Pre-escolar.

A raíz de este decreto fueron creados los Centros de Atención Integral al Pre-escolar (CAIP) dirigidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y los Jardines Infantiles Nacionales con el fin de albergar a los niños en etapa pre-escolar.

²Ministerio de Educación Nacional. Decreto No. 088, (1976)

3.- ORGANIZACION ACTUAL DEL PRE-ESCOLAR EN COLOMBIA

3.1.- CLASIFICACION.

La educación pre-escolar depende de la Dirección General de Administración e Inspección Educativa que es una División de Ejecución y Control del Ministerio de Educación Nacional. Con la finalidad de proporcionar al niño una atención adecuada durante su primera infancia y siendo conscientes que existen diferencias marcadas entre un niño de 2 años y uno de 4; se han creado centros especiales para cubrir las necesidades de los infantes y de la familia. Es por esto que el Estado organizó la Educación Pre-escolar en cuanto a Centros Educativos mediante la Resolución No. 5020 que en su Artículo 10. expresa³:

" Para los efectos de la presente Resolución son Establecimientos de Educación Pre-escolar, los que atienden niños de 2 a 7 años y que, de acuerdo con las edades de ingreso, se clasifican en los siguientes niveles:

- a) Albergue o guardería: de 2 a 4 años.
- b) Jardín Infantil: de 4 a 7 años.

La educación que se imparta entre los 6 y 7 años tiene como finalidad coordinar el nivel Pre-escolar con el primario."

Anivel de Albergue o Guardería el Estado creó los CAIP, dependientes del I.C.B.F.; estos centros deben ser lo más parecido al hogar materno, procurando un ambiente adecuado a la edad.

³Ministerio de Educación Nacional. Resolución No. 5020, por la cual se reglamenta el Decreto 2499 de 1973, (1974)

En cuanto a los Jardines Infantiles, constituyen los segundos centros destinados a la Educación Pre-escolar y cuyo objetivo primordial es promover todas las aptitudes que el niño tenga además de tener en cuenta la preparación para el ingreso a la primaria o su posterior escolaridad. Este es el objetivo que deben cumplir los llamados Jardines Infantiles Nacionales.

3.2.- FORMACION DOCENTE.

Según la Resolución No. 5020⁴ de 1974, que en su artículo 4o. demanda los siguientes requisitos para desempeñarse como maestra pre-escolar:

- " a) Ser maestro titulado en Educación Pre-escolar o Normalista y haber hecho cursos de pre-escolar aceptados o dirigidos por el Ministerio de Educación Nacional; ó
- b) Ser experta en Educación Pre-escolar."

Actualmente existen en el país, además de los centros de formación Normalista, 26 Centros para preparar personal docente en el ramo.

Estos Institutos ofrecen desde Formación Intermedia Profesional y Formación Técnica hasta Formación Profesional, dependiendo del Título del número de años de estudio y del énfasis que se haga en la práctica o la fundamentación científica y la investigación.

Por lo anterior se encuentran profesionales en el campo con títulos como Técnicas en Educación Pre-escolar, (2 años), Tecnología en Educación Pre-escolar (3 años), y Licenciatura (4 años).

⁴Ibid. Artículo 4o.

4.- SITUACION ACTUAL DEL PRE - ESCOLAR

Hasta el momento, en el presente trabajo se ha elaborado un resumen sobre la infraestructura del pre-escolar en nuestro país, esto tiene como objetivo, hacer un análisis sobre el cumplimiento o no de las disposiciones oficiales.

Se descarta la posibilidad de hacer un estudio sobre el empleo de técnicas adecuadas en las diferentes instituciones dedicadas a este campo.

4.1.- REGLAMENTACION DEL PRE - ESCOLAR.

A partir de lo expresado en el Artículo 6o. del Decreto 088 de 1976, el Gobierno empieza a dar importancia a esta etapa infantil. Sin embargo, hace solo siete años que el Estado empieza a reconocer esta etapa como inicial e indispensable en la educación; es decir, ya el pre-escolar en Colombia viene retardado en su aparición dentro del contexto mundial y por ende su madurez no puede ser óptima dado el poco tiempo que viene aplicándose como entidad educativa.

Por otro lado en el mismo Artículo se plantean objetivos pero no reglamenta en ningún momento los procedimientos que llevan a la consecución de dichos objetivos.

A pesar de que el Gobierno por un lado reglamenta el Pre-escolar, en el Decreto 2499 que en su Artículo 8o.⁵ dice:

" Para ingresar al Primer año de Primaria no será requisito haber cursado el Nivel Pre - Escolar".

Lo anterior muestra una contradicción dado que el Pre-esco -

⁵ Ministerio de Educación Nacional. Decreto 2499, (1973)

lar se reglamenta pero se observa por el anterior Artículo que no es indispensable partir de esta etapa para el ingreso a la educación formal de la primaria. Cabe anotar que ambas disposiciones siguen vigentes.

4.2.- ASPECTOS ORGANIZACIONALES:

Anteriormente vimos que se dispuso una división entre Guardería o Albergue y Jardín Infantil. En el campo de las Guarderías, el Estado encargó a el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar el manejo y creación de los Centros de Atención Integral al Pre-escolar (CAIP), mientras que los Jardines Infantiles Nacionales son manejados directamente por dependencias del Ministerio de Educación.

a.- Desde la iniciación del ICBF, se abrió el camino hacia el Pre-escolar, pero solo hasta 1974 mediante la Ley 27 del mismo año, el Ministerio del Trabajo dicta normas sobre la creación y sostenimiento de los CAIP para los hijos de los empleados y trabajadores del sector público y privado. Como puede observarse, la inquietud nació del Ministerio del Trabajo y no de la Educación, siendo esta una acción esencialmente educativa.

En la actualidad existen en el país 1.101 CAIP, de los cua-

les el 54 por ciento fueron creados en los últimos dos años, lo que corresponde a 601 establecimientos.

b.- En lo que compete a los Jardines Infantiles, en el momento hay 41 centros oficiales distribuidos en 20 Capitales. La población infantil que está en la edad que cubre el servicio ha sido estimada en seis millones de niños, de los cuales solo se están atendiendo 100.000, lo que corresponde a un 1.6 por ciento de la población.

Ahora bien, de esos 100.000 niños cobijados en los diferentes establecimientos solo 18.000 los recibe el sector oficial (1.8 %) y el resto, o sea el 92.2% es cobijado por institutos particulares.

Según un informe de Diseño Curricular del Ministerio de Educación Nacional del Grupo Pre-escolar, dado en Septiembre de 1980, solo el 0.03% de la Población colombiana está cobijada por el servicio Pre-escolar.

La suma destinada al funcionamiento de estas instituciones llega a más de 16 millones de pesos y el déficit asciende a 15 millones de pesos. Los programas dirigidos a la comunidad no han tenido una cabal realización por obstáculos de orden económico y administrativos.

4.3.- FORMACION DOCENTE.

En este punto no existe unificación de criterios respecto a las especificaciones y garantías para el personal docente que labora para las Guarderías encargadas al ICBF y las que se desempeñan como maestras de los Jardines Infantiles Nacionales.

Primero que todo la cantidad de personal especializado es muy poca tanto para la población infantil como para el número y las características de las instituciones que requieren sus servicios.

Existen diferencias sustanciales entre una maestra que depende directamente de Bienestar Familiar y otra que depende su nombramiento al Ministerio de Educación. Mientras que la segunda debe ser normalista graduada, la primera es considerada maestra asistente. La explicación obedece a que los Jardines Infantiles están ubicados en su mayoría en centros urbanos o cabeceras municipales donde es fácil encontrar personal humano capacitado para trabajar, los CAIP se encuentran en muchas ocasiones en el sector rural donde es muy difícil llevar a una profesora normalista.

Por otro lado las normalistas trabajan con vacaciones remuneradas y durante nueve meses al año, mientras que las que de-

penden de Bienestar deben trabajar doce meses con quince días de vacaciones.

En los últimos años ha habido un gran aumento de Centros dedicados a preparar personal especializado en esta rama con muy buenos resultados técnicos pero que en su gran mayoría han sido absorbidas por el sector privado.

5.- CONCLUSIONES

- La etapa Pre-escolar es la base fundamental para preparar al niño en miras a su posterior desempeño dentro de las actividades académicas y a una mejor relación con la sociedad.
- Durante el Pre-escolar es más factible detectar posibles problemas de aprendizaje o de adaptación al medio, lo que va a facilitar una acción precoz y por consiguiente una corrección temprana del problema.
- Debido a que el Pre-escolar emplea métodos como el del aprendizaje por medio del juego, el niño es estimulado positivamente hacia posteriores desempeños académicos que más adelante no le van a ser aversivos.
- El Pre-escolar tiene como uno de sus objetivos fortalecer la seguridad personal del niño y por consiguiente, prevenir posibles desórdenes emocionales en una forma indirecta.
- La no asistencia al Pre-escolar trae como consecuencia el entorpecimiento dentro del curriculum del primer año elemental, debido a que la maestra de este nivel debe llenar vacíos que pudieron ser cubiertos anteriormente.

- Aunque el Gobierno ha mostrado preocupación por la creación y organización del Pre-escolar en Colombia, esto no ha pasado de la etapa inicial demostrado por la falta de enriquecimiento del programa y el estancamiento de su desarrollo en cuanto a centros educativos.
- En la actualidad existen déficit financiero, administrativo, e institucional, que ha traído como consecuencia una cobertura limitada de la población infantil.
- No existen criterios unificados sobre el personal docente que labora en los Jardines Infantiles y el Personal de Guarderías.
- La educación Pre-escolar en el país está siendo manejada y atendida primordialmente por el sector privado.



6.- RECOMENDACIONES

El futuro del Pre-escolar se fundamenta en dos responsabilidades: Los Padres de familia y el Estado; en los primeros - por ser los directos forjadores del mañana de sus hijos y en el segundo por ser el Director de los programas en ejecución. Así pues, se requiere concientizar a los padres de la necesidad y las ventajas que tiene el que sus hijos cumplan esta - etapa bajo la dirección de profesionales que guíen y descubran habilidades o posibles problemas que presenten los niños, esto permitiría ganar tiempo en la aplicación de tratamientos especiales que redundarán en beneficios para la comunidad. De igual manera se requiere que el Gobierno permita una mayor oportunidad a la población infantil de que se beneficie de los organismos creados y no solo quede al alcance de esta base estructural la clase privilegiada sino de las clases que más lo requieran. Esto sería posible si la capacidad económica fuese más grande en cuanto al presupuesto asignado a este campo educativo, lo que permitiría un mejor cumplimiento de los aspectos que competen a la Educación Pre-escolar

BIBLIOGRAFIA

← Cristina Castillo y Otros. Educación Pre-escolar. Métodos, Técnicas y Organización. (Barcelana:CEAC,1978)

← Martha A. Salotti. El Jardín de Infantes. (Buenos Aires: Kapelusz, 1969)

ICBF. Educación de la Infancia y Comunidad local(Bogotá D.E.: 1980)

ICBF. Guía para el trabajo con grupos de adultos. (Bogotá: Septiembre de 1980)

ICBF. Informe de Actividades. (Bogotá: 1980)

ICFES. Directorio de la Educación Superior en Colombia. (Bogotá D.E.: 1981)

Ministerio de Educación Nacional. Organización Educativa de los Jardines Infantiles. (Bogotá D.E.:1974)

Nueva Frontera. La Educación Pre-escolar en Colombia.
Por el Dr. Carlos Lleras Restrepo, Año III. No.144. Agosto 1977, Págs. 10-11.

Nueva Frontera. La Atención Pre-escolar. Por el Dr. Carlos Lleras Restrepo, Año IV. No.229. Abril 1979, Págs. 5-6.

7896
400

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
CEM - 83

=====

EL NUEVO LIDER SOVIETICO : YURI V. ANDROPOV

TRABAJO : METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

ALUMNO CEM - 83

MY. MARINO RIOS RESTREPO

Bogotá, D.E. Febrero 1.983.

C A P I T U L O I.

I N T R O D U C C I O N

= = = = =

1. PREAMBULO AL LECTOR :

Con la funesta noticia, entregada oficialmente dos días después de la muerte del gran Líder, no sólo la U.R.S.S. ha entrado en una nueva era, sino también el mundo entero, quién se debate en expectativas por saber realmente quién es y cómo va a jugar su papel YURI V ANDROPOV, como "Capitán" de uno de los dos Equipos Políticos más importantes que actualmente rigen los destinos entre Oriente y Occidente; pues el 10 de Noviembre de 1.982, falleció LEONID ILICH BREZHNEV, Secretario General del Comité Central del P.C.-U.S. (Partido Comunista de la Unión Soviética), Presidente del Soviet supremo de la U.R.S.S. (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas).

2. GENESIS DE ESTE ENSAYO :

Este artículo encuentra su origen y razón de ser, en un afán personal por lograr una aproximación metodológica a los lineamientos y pautas trazadas por el profesor de la materia "Técnicas de Investigación" del curso CEM-83 para Orientar la práctica de un proceso de investigación.

3. PROPOSITO Y ALCANCE :

El propósito y alcance va orientado con tendencia a configurar un ensayo - de información Popular, dirigido a prolongar una recopilación de datos, sencilla y de fácil comprensión, acerca de la personalidad del nuevo mandatario de la U.R.S.S. YURI VLADIMIROVICH ANDROPOV.

4. FUENTES Y METODOLOGIA :

Como por todos es conocido, la información relacionada con la personalidad de quien ocupa la máxima Jerarquía en el Soviet Supremo de URSS es interesada y limitada; por esto, para conseguir un equilibrio cognocitivo, fundamentado en fuentes de varias tendencias, se ha recurrido tanto a revistas y periódicos orientados y publicados desde la Unión Soviética, como a las coordinadas y difundidas bajo la tutela de Occidente; entonces uno de los problemas ha sido lo limitado y superficial de la información existente, la que además tiene un carácter repetitivo.

Dado lo anterior, el método de investigación se puede resumir en la selección, lectura y ordenamiento de algunas revistas y periódicos junto con la elaboración de un modelo para establecer la exposición del tema.

3. AGRADECIMIENTOS :

Como quiera que uno de los obstáculos más comunes y más difíciles de vencer por parte de los neófitos en esta materia, es la elaboración coordinada - del modelo que se desea desarrollar, presento en forma muy especial mis re conocimientos al Doctor HERNANDO ROA SUAREZ, Subdirector de Post-Grado de la Escuela Su perior de Guerra por el oportuno apoyo con la Bibliografía requerida y al Profesor de la materia por su asesoría y dirección.

C A P I T U L O II

E S B O Z O B I O G R A F I C O

=====

YURI V. ANDROPOV Nació el 15 de Junio de 1.914 en un hogar Ferroviario de la Estación de NAGUTSKAYA, al sur de UCRANIA en una familia de Funcionarios Políticos.

Para 1.930 (16 años) ya era miembro del KOMSOMOL (organización de Juventudes comunistas) y obrero en MOZDOK; luego laboró como marinero por el río Volga y allí empezó a distinguirse en la Escuela Técnica del Transporte Fluvial como gran activista de las "Juventudes Comunistas" en la región de YAROSLAVL, donde fue elegido como Secretario de la Organización y luego designado, para encabezar el Comité en VOLODARSKI; ya para esta época se desempeñaba como Telegrafista y operario de cine.

Para 1.940 (26 años) fue distinguido como Primer Secretario del Comité Central de Carelia y se destaca por su activa participación en el Movimiento Guerrillero, con motivo de la gran invasión NAZI a su patria (Gran Guerra Patria).

Después de que la Ciudad de PETROZAVODSK se libró de los Alemanes en 1.944, YURI V. ANDROPOV ingresó a trabajar directamente con el Partido Comunista y pronto escaló la segunda Secretaría del Comité Urbano, luego en 1.947 la Segunda Secretaría del Comité Central del Partido Comunista de Carelia.

Como se puede apreciar, desde muy joven su participación política es dinámica y su ascenso rápido; pues para 1.951 es el Comité Central del P.C.U.S. quien lo promueve primero como Inspector y luego como Jefe de Subsección; hasta cuando en 1.953, es destinado al trabajo Diplomático desempeñándose varios años como Embajador Extraordinario y Plenipotenciario de la URSS en la República Popular de Hungría. - Solo tarda hasta 1.957 para que ANDROPOV sea promovido a Jefatura de Sección del Comité Central del PCUS; de ésta manera, a partir del XXII congreso del Partido se le cuenta como miembro del Comité Central y en 1.962 asume como Secretario del C.C. del P.C.U.S., después de haber durado 5 años frente al manejo de las Relaciones con los partidos comunistas de los demás países.

Su ascenso y aspiraciones no frenan allí, se esfuerza y se distingue por su consagración y lealtad con los Dictados del Partido; por esto, en Mayo de 1967 es nombrado en un comité anexo al Consejo de Ministros, como Presidente del Comité de Seguridad del Estado, donde contando con la venia del desaparecido Líder BREZHNEV, el hoy sucesor de éste, toma las riendas directrices de la K.G.B.

Luego de Abril de 1.973, YURI VLADIMIROVICH ANDROPOV, es distinguido como miembro del Buró Político del C.C. del P.C.U.S.; talves, a causa del poder que ha capitalizado en la Jefatura de la Gran Institución Paramilitar que controla y espía a la U.R.S.S. y al mundo, por dictámen del Partido.

Finalmente, en Mayo de 1.982, después de permanecer durante 15 años frente a la KGB, tomó el cargo de Secretario del Partido y del Polit-buró Político, paso decisivo para empezar a consolidar su poder hacia la primera Magistratura de la U.R.S.S.

El Partido comunista y el Estado Soviético a partir de 1.974 le ha reconocido méritos y le ha adjudicado el título de "Héroe del Trabajo Socialista"; además lo ha condecorado con cuatro (4) órdenes de Lenin, con la de la Revolución de Octubre, la de la Bandera Roja y tres (3) órdenes de la Bandera Roja del Trabajo.

C A P I T U L O III.

ESTRUCTURA DE LA PERSONALIDAD

Se sabe muy poco de la personalidad del nuevo Secretario General del C.C. del PCUS, por esto ha sido necesario retrospectar en su esbozo biográfico para puntualizar en algo de su caracteriología con relación a su niñez y juventud, todos los órganos de difusión consultados coinciden:

"Este es YURI ANDROPOV: comenzó su carrera como Marinero, Operario Telegráfico y proyectista de Cine. Muchos años Oscuros" (1); las demás como esta presentación, nos llevan a pensar que se trata de un hombre de ancestro popular, - quien desarrolla su juventud como un provinciano corriente; sus estudios alcanzan un nivel de Bachillerato Técnico lo que implica que es poseedor de gran inteligencia, voluntad y singular disciplina de Autodidácta para escalar las Jerarquías que ha logrado en el Partido Comunista.

Su espíritu de Político combativo no se le puede negar, si se evalúan sus rápidos ascensos en la organización del KOMSOMOL cuando era joven y más tarde en la estructura del Partido.

Constancia, prudencia y dinamismo son condiciones que pudo cultivar durante su trabajo diplomático en Hungría y luego como encargado de las relaciones con los demás partidos comunistas; paso este último, talves determinante en su devenir porque adquirió una experiencia en, asuntos internacionales que le habría de servir para madurar en su audacia.

Se dice que es un hombre sofisticado que recibió la influencia de la literatura Occidental, aprendió el Inglés y le gusta la música y el tenis; experiencias todas estas adquiridas en su carrera diplomática por el este Europeo.

La estructura máxima de su personalidad la acrisola en su experiencia como jefe de la KGB, en donde mostró lo sofisticado de su estilo conviniendo con el Polit-buró por nuevas técnicas de acción para el cumplimiento de la misión del más poderoso organismo paramilitar de control y purga del mundo Socialista optando por "Hospitales Psiquiátricos" y por Campos para Disidentes, refinando la maquinaria de espionaje dentro y fuera del partido. Su especialidad la desarrolla desde cuando cumplía funciones Diplomáticas en Hungría donde "Le correspondió presenciar, y quizás dirigir, la sangrienta y cruenta represión del levantamiento del pueblo Húngaro."(2). La lealtad por los designios del parti

1. SUESCUN, Nicolás. YURI ANDROPOV: ¿Gavilán o Paloma? Revista Cromos, Nov. 30 de 1.982 Pag. 18

2. CRONICA, Internacional. La Era de BRESHNEV, Revista Nueva Frontera, Nov. 22 1.982, p. 33

do lo han moldeado imperturbable para luchar contra la disidencia, aún fuera de las fronteras Rusas, como lo muestra la intervención en los países satélites con hechos cruentos principalmente en Checoslovaquia, Polonia, Angola, Etiopía, - Afganistan, Camboya, El Líbano, ect.; entonces ANDROPOV "el incógnito" es tan sofisticado, imperturbable e internacionalista, como la Policía de Seguridad - del Estado Soviético; esto y su capacidad para enfocar y evaluar los proyectos internacionales del Polit-buró están comprobados después de la muerte de su antecesor, cuando la prensa mundial publicaba que " BREZNEV DESOYO CONSEJOS DE - NO INVADIR A AFGANISTAN" (3); pues lo plantea un desertor de la KGB que operaba en el directorio de control de asuntos extranjeros en Teheran que HAFIZULLAH - AMIN, antecesor de KARMAL, actual presidente de Afganistan y agente de la KGB, fue muerto en su palacio por una fuerza encabezada por la aludida organización.

Todos los hechos enunciados o comentados y muchos otros más de la misma naturaleza, dejan entrever en el nuevo líder soviético, una personalidad llena de conjeturas y calificativos antagónicos que lo presentan como un enigma del que sólo en Occidentes se conoce, lo que ha dejado filtrar la policía Política de seguridad Soviética, organización que trasciende en importancia en la gestación de los miembros del Politburó; de ahí que crea, según este breve esbozo, lo siguiente: YURI ANDROPOV, el hombre de controvertida personalidad que ha hecho su reciente aparición en el escenario político mundial en reemplazo del frío y calculador BREZHNEV, es también como su antecesor lo fue del Ejército Rojo, un producto del poder de la KGB y de su discreción para organizar en su favor la enorme cantidad de información secreta que ha manejado durante más de quince años.

Los diferentes adjetivos calificando la estructura Básica de la personalidad de YURI V. ANDROPOV se pueden sustentar en nuestro medio con el contenido de presentaciones difundidas por diferentes artículos y por el hermetismo y silencio de las Agencias Soviéticas para hacer conocer, quien es su líder: "ANDROPOV: Sofisticado en gustos, experto en política internacional y con fama de pensador independiente" (4). - "El Politburó lo designó mas tarde para ocupar importantes - responsabilidades en la KGB, ... Luchó específicamente, contra la disidencia." (5).- "El Líder que sucedió a BREZHNEV en veloz transición es un hábil e inteligente funcionario de carrera no muy brillante, pero que supo usar el poder de la KGB para acceder al poder. Ha demostrado gran prudencia y dinamismo"; (6).- "Se dice que ANDROPOV se opuso a la invasión a Afganistan, lo que no impidió que la KGB asesinara al molesto antecesor de BABRAK KARMAL" (7).

3. PERIODICO, El Tiempo. Nov. 16 1.982

4. NUEVA FRONTERA, crónica internacional, La era de BREZHNEV, Nov. 22 1982 P. 32

5. VISION, Revista internacional, Los Líderes, Dic. 6 1982, P. 30.

6. SUESCUN, Nicolás. YURI ANDROPOV ¿Gavilán o Paloma? Revista Cromos, Nov. 30 1982 P. 18-

7. IBID, P. 20.

Para continuar escudriñando en la personalidad de ANDROPOV no se puede olvidar su OPORTUNIDAD Y CAPACIDAD DE MANIOBRA, condiciones que se traslucen especialmente desde Marzo de 1.981, después de realizado el XXVI Congreso en el KREMLIN donde se balancea la baja productividad de la cosecha programadas y se revisan las políticas a seguir en el siguiente quinquenio.- es desde esta época cuando empieza a filtrarse cierta incertidumbre a cerca del estado de salud y limitaciones para el trabajo de algunos miembros principales del Politburó por desgaste o por vejez; su plan funciona, el 25 de Enero/82 BREZHNEV recibe un duro golpe con la muerte de MIJAIL SUSLOV considerado como el ideólogo del KREMLIN y - que era el miembro más antiguo del Politburó, (8); pero según lo siguen manifestando las agencias noticiosas se presentan en Marzo "Conflictos por el poder - de KREMLIN"(9).- para la designación del nuevo ideólogo del Politburó; los contendores son : ANDREI P. KIRILENKO quien es derrotado por KONSTANTIN CHERNENKO en ese momento !Secretario General del C.C. del Partido; DMITRI F. USTINOV Ministro de Defensa desde 1976 y YURI V. ANDROPOV Jefe de la KGB desde 1967; a pesar de las propagadas divergencias entre el Ejército Rojo y la Policía Política secreta presidida por ANDROPOV, este último se impone como el ideólogo al ocupar el secretariado del Partido y del Politburó, surgiendo" como un poderoso contendiente para suceder al líder Soviético LEONID BREZHNEV luego de asumir el puesto clave del Partido en la Jerarquía del KREMLIN" (10); deja así la KGB para dedicarse a su nuevo y prometedor cargo, el cual lo proyecta a la muerte de BREZHNEV" en la transición más rápida de la Historia y en el funeral parecía - dueño absoluto de la situación,-- (11) como nuevo secretario General del Partido Comunista Soviético.

No se puede dejar éste tema, sin antes dar un vistazo, aunque superficial, sobre las vertientes teóricas que han influido en la personalidad del nuevo representante del Poder del partido de la U.R.S.S.; esto es posible determinarlo mediante la inspección de sólo 2 ó 3 párrafos del discurso que pronunció el 21 de Diciembre de 1.982 en la reunión conjunta con el Soviet Supremo de la R.S.F.S.R.

Fundamentalmente sus máximas influencias las ha recibido de MARX, ENGELS y LENIN desde el punto de vista Filosófico de la Política; pues en aquella fecha - dijo : "El desarrollo del Capitalismo no condujo a eliminar la opresión Nacional ... La abolición de la Opresión Social es condición y premisa de la abolición . del Yugo Nacional..... Lenin continuó la causa de MARX y ENGELS en nuevas circunstancias históricas. Encabezó el movimiento revolucionario cuando en Rusia

8. PERIODICO, El Tiempo, Feb. 2 de 1.982

9. PERIODICO, El Espectador, Marzo 1 de 1.982

10. IBIOL, Marzo 26 de 1.982

11. SUESCUN, Nicolás, YURI ANDROPOV: ¿Gavilán o Paloma? Revista Cromos, Nov.30 1.982, P.21.

comenzaron los primeros resplandores de la Revolución, se situó en uno - de los primeros puestos al trazarse la estrategia y la táctica del partido BOL CHEVIQUE centró la atención en el derecho de las naciones a la autode terminación como único medio fiable para asegurar su acercamiento efectivo,..!". (12).

Como puede apreciarse se trata de un hombre con muchas condiciones positivas, - pero también con muchos pasajes cubiertos por la clandestinidad de la KGB en - todo el mundo,; de las últimas implicaciones que se investigan según la revista TIMES es la relacionada con el presunto Complot para asesinar al Papa, según una pista Búlgara.

12. ANDROPOV, Yuri, Discurso en la reunión conjunta del P.C.U.S., Revista nuevos tiempos, Dic. 1982. p.4

C A P I T U L O IV.

ALGUNOS PROYECTOS FUNDAMENTALES DE LA NUEVA TROIKA
=====

En el análisis de la forma como se lleva a la práctica la forma de gobierno, a la U.R.S.S., le corresponde un sistema en el que el poder, en diferentes proporciones y épocas, está compartido y estructurado en forma Tri-molecular: el partido, el gobierno y el estado; de ahí que al morir BREZHNEV, quien en cierta medida alcanzó a consolidar y concentrar en sus manos el poder, se diga que ha surgido una nueva época para la Unión Soviética, porque necesariamente ha aparecido una nueva TROIKA (carruaje tirado por tres caballos) integrada por: YURI ANDROPOV con el partido, CHERNENKO con el estado y TIJONOV con el Gobierno. En esta época el régimen no tiene el predominio de un solo hombre, pues se halla en proceso de consolidación; goza entonces del predominio de una tendencia colegiada.

La consideración ha sido establecida para comprender porqué ANDROPOV como nuevo Secretario General del C.C. del Partido Comunista de la U.R.S.S. no puede encarnar proyectos fundamentales con sello personal como en sus últimos años lo hacía BREZHNEV; lo cierto es que las decisiones cruciales siempre y hoy más que nunca se toman en el Politburó, quien es el cuerpo colegiado que actúa como órgano supremo del partido.

A pesar de los planteamientos hechos, no se deja de reconocer que en el momento YURI ANDROPOV podría incluir encarnando proyectos que no se alejen de la trayectoria ya trazada en el planeamiento establecido por el último congreso del partido.- Entre estos se pueden plantear.

1. ¿Luchará por la Paz y la distensión? Las muestras que se pueden recoger al oír el orden interno de los países, muestran una extraña radiografía con estilos sofisticados de violencia, sabotaje, subversión.- ¿Será que se quiere construir la paz sobre las ruinas? Ahora bien, la palabra "Distensión", si mal no estoy, la puso en boga en la década de los años 70 la Política soviética y hasta ahora no se puede evaluar más que como un término de la destemplada retórica del lenguaje político internacional; porque la realidad es que los colosos del armamentismo siguen desarrollando más y más tensión.- Para una muestra ANDROPOV en su último discurso antes de ser elegido por el Buró Político el 12 de Noviembre pasado dijo: "Sabemos bien que la paz no se suplica a los imperialistas. La Paz puede defenderse solamente apoyándose en el poderío insensible de las Fuerzas Armadas Soviéticas" (13)

2. ¿ Habrá cambios de política en el exterior? en términos generales no, - aunque se cree que el proceso de unificación de Afganistan no ha sido del halago de la KGB desde que ANDROPOV dirigía el organismo; es probable entonces que cambien la táctica virando progresivamente hacia una acción mas cubierta.

3. En el orden interno, es innegable que ANDROPOV ha sido un incansable contra la disidencia desde la KGB y desde el primer momento en sus intervenciones ha declarado la guerra ineficientes, delincuentes contra la economía, parásitos y estafadores. - Al respecto dice Cromos "Ha demostrado gran prudencia y dinamismo, así como la voluntad de salvar una economía en crisis, lo que probablemente requerirá una purga de personajes ineficientes ó corrompidas."(14). Encontramos también base para pensar que la economía interna será una de las máximas preocupaciones porque los informes de los dos últimos congresos del Partido, han demostrado que las metas alimentarias no se han cumplido y parece ser que esta era una idea central de su velada campaña por el poder através de la KGB.

14. ~~SUESCUN,~~ Nicolás, Yuri ANDropov : ¿Gavilán o Paloma? Revista Cromos, Nov. 30 1982 p. 18.

B I B L I O G R A F I A
= = = = =

- STOILIK, Gueorqui ¿ Quienes son los cuadros del Partido en la República?, Revista Enfoque Internacional, Dic. 1981, P.28 - 29
- BRONDOMA, Mariano. La Tercera Troika, Visión la Revista Interamericana, Dic.20 1982, p.33.
- SINTESIS ECONOMICA, Unión Soviética: también hacia cierta derecha, Revista, Dic. 20 1982, p-16.
- SUESCUN, Nicolás. Yuri Andropov : ¿Gavilán o Paloma? Revista Cromos, Nov. 30 1982, p.18 - 23.
- LOPEZ VALDERRAMA, Pedro. La era de Brezhnev, revista Nueva Frontera, Nov. 22 1982, P- 5- 6 - 28 - 33
- VISION, Revista Interamericana ¿Se congelará la Guerra Fría?, Dic. 6 1982, p 29 - 30 -
- ANDROPOV, Yuri. discurso de, Revista Nuevos Tiempos, Nov. 1982, P. 1 - 3 .
- ~~VID, Dic. 1982, p. 4 - 10.~~
- ROSENBLATT, Roger. Looking For Mr. Goodpov, Revista Time, Dic.6 1982, p.29.
- PERIODICO, El Tiempo, Biblioteca Comando General de las FF.MM., carpeta de Rusia Dic. 1981 - Ene 1983.
- PERIODICO, El Espectador. Biblioteca Comando General de las FF.MM., Carpeta - de Rusia, Dic. 1981 - Ene 1983.

Orden
Alfabético

37017.