



Análisis explicativo de elementos teóricos
fundamentales de la Seguridad y Defensa Nacionales
desde una perspectiva psicológica, aplicada al
contexto colombiano

Yaneth Gálan Palacios

Trabajo de grado para optar al título profesional:
Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

2010

**ANÁLISIS EXPLICATIVO DE ELEMENTOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA
PSICOLÓGICA, APLICADA AL CONTEXTO COLOMBIANO**

PS. YANETH GALÁN PALACIOS

Monografía para optar por el título de
Ma. **PS. YANETH GALÁN PALACIOS**

Asesor
Coronel (r) **JESÚS ALBERTO RUIZ MORA**
Docente

**COMANDO GENERAL DE FUERZAS MILITARES
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES
BOGOTÁ D.C.
2010**

Nota de aceptación

**ANÁLISIS EXPLICATIVO DE ELEMENTOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA
SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES DESDE UNA PERSPECTIVA
PSICOLÓGICA, APLICADA AL CONTEXTO COLOMBIANO**

PS. YANETH GALÁN PALACIOS

**Monografía para optar por el título de
Magister en Seguridad y Defensa Nacionales**

Asesor
Coronel (r) JESÚS ALBERTO RUIZ MORA
Docente

**COMANDO GENERAL DE FUERZAS MILITARES
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES
BOGOTÁ D.C.**

Bogotá D.C. Febrero 24 de 2010

2010

TABLA DE CONTENIDO

Nota de aceptación

INTRODUCCIÓN	3
I PODER E INFLUENCIA, RELACIONES BILATERALES COLOMBO-VENEZOLANAS	9
INTRODUCCIÓN	9
1 PODER E INFLUENCIA, DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL	11
2 PODER E INFLUENCIA, EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	16
CONCLUSIÓN	20
II LA PSICOSOCIAL DE COLOMBIA Y LA GEOPOLÍTICA	22
INTRODUCCIÓN	22
1 ELEMENTOS PSICOSOCIALES DE LA CULTURA COLOMBIANA	25
2 SITUACIÓN GEOPOLÍTICA DE COLOMBIA	34
CONCLUSIÓN	37
III LETRA, COMPORTAMIENTO Y GUERRA	37
INTRODUCCIÓN	37
1 AGRESIÓN HOSTIL Y AGRESIÓN INSTRUMENTAL	38
2 GUERRA FRÍA	42
CONCLUSIÓN	49
IV GUERRA PSICOLÓGICA DESDE SU PERSPECTIVA DISCIPLINAR	51
INTRODUCCIÓN	51
1 GUERRA PSICOLÓGICA	53
1.1 ESTRATEGIA Y TÁCTICA DE LA GUERRA PSICOLÓGICA	57
2 EFECTOS PSICOSOCIALES DE LA GUERRA PSICOLÓGICA EN COLOMBIA	61
CONCLUSIÓN	64
V SEGURIDAD CIUDADANA, ELEMENTOS PSICOLÓGICOS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES	64
INTRODUCCIÓN	66

Firma del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

INTRODUCCIÓN	1
I. PODER E INFLUENCIA, RELACIONES BILATERALES COLOMBO-VENEZOLANAS ..9	
INTRODUCCIÓN	9
1. PODER E INFLUENCIA, DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL	11
2. PODER E INFLUENCIA, EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES	16
CONCLUSIÓN.....	20
II. LO PSICOSOCIAL DE COLOMBIA Y LA GEOPOLÍTICA	22
INTRODUCCIÓN	22
1. ELEMENTOS PSICOSOCIALES DE LA CULTURA COLOMBIANA.....	25
2. SITUACIÓN GEOPOLÍTICA DE COLOMBIA.....	30
CONCLUSIÓN.....	35
III. CULTURA, COMPORTAMIENTO Y GUERRA.....	37
INTRODUCCIÓN	37
1. AGRESIÓN HOSTIL Y AGRESIÓN INSTRUMENTAL.....	39
2. GUERRA FRÍA.....	45
CONCLUSIÓN.....	49
IV. GUERRA PSICOLÓGICA DESDE SU PERSPECTIVA DISCIPLINAR	51
INTRODUCCIÓN	51
1. GUERRA PSICOLÓGICA	55
1.1. ESTRATEGIA Y TÁCTICA DE LA GUERRA PSICOLÓGICA	57
2. EFECTOS PSICOSOCIALES DE LA GUERRA PSICOLÓGICA EN COLOMBIA.....	61
CONCLUSIÓN.....	63
V. SEGURIDAD CIUDADANA, ELEMENTOS PSICOLÓGICOS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES	66
INTRODUCCIÓN	66

1. ELEMENTOS PSICOLÓGICOS QUE CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES.....	69
1.1. AGRESIVIDAD Y VIOLENCIA	69
1.2. CRIMINOLOGÍA	71
1.2.1. Prevención sobre determinadas áreas geográficas.....	73
1.2.2. Prevención a través del diseño arquitectónico y urbanístico.....	73
1.2.3. Prevención con orientación comunitaria.....	74
1.2.4. Prevención victimal.....	74
1.2.5. Prevención de inspiración político social.....	75
1.2.6. Prevención orientada a la reflexión axiológica.....	76
1.2.7. Prevención de orientación cognitiva.....	76
1.2.8. Prevención de la reincidencia.....	77
2. SEGURIDAD CIUDADANA.....	78
CONCLUSIÓN.....	80
CONCLUSIONES.....	82
BIBLIOGRAFÍA	84
Anexo 1.....	90

¹ DOMÍNGUEZ, Miguel. *Principios de Aprendizaje y Conducta*. Madrid, Editorial Espasa, Quinta Edición, 2007, p. 45

INTRODUCCIÓN

El abordaje de la Seguridad y Defensa Nacionales, se ha dado tradicionalmente desde perspectivas políticas, militares, de relaciones internacionales, o bajo elementos analíticos de la economía, pero en pocas ocasiones se han realizado análisis explicativos, desde la perspectiva psicológica, del por qué se presenta uno u otro comportamiento. En este orden el objetivo que aquí se persigue es realizar un análisis explicativo de algunos elementos teóricos fundamentales de la Seguridad y Defensa Nacionales desde una perspectiva psicológica aplicada al contexto colombiano, dicho análisis será realizado mediante la aplicación de elementos teóricos fundamentales de la Seguridad y Defensa Nacionales a la luz de explicaciones psicosociales dadas en el contexto colombiano; desde el análisis realizado se plantea como hipótesis que la aplicación de teorías y conceptos psicológicos brindan escenarios de contribución a la Seguridad y Defensa Nacionales.

En este orden se hace fundamental definir qué es psicología, cuáles son los enfoques explicativos y cuáles sus campos de aplicación. A lo largo de este documento se comprende la psicología como “ciencia que se ocupa del estudio del comportamiento humano”¹; el objeto de estudio de la psicología anteriormente denominado comportamiento humano varía de acuerdo al enfoque explicativo que se emplee, es así como existen entre otros: a) el enfoque conductista, b) el cognitivo y c) el psicodinámico.

El enfoque conductista selecciona como objeto de estudio solo los hechos que se pudieran observar y medir centrando su análisis en las conductas emitidas por el ser o seres humanos, intentando convertir a la psicología en una ciencia que utilizara solo procedimientos objetivos, como experimentos de laboratorio para obtener resultados estadísticos.

¹ DOMJAM, Michael. *Principios de Aprendizaje y Conducta*. Madrid, Editorial Thomson, Quinta Edición, 2007. p. 48.

El enfoque cognitivo opta por objeto de estudio el pensamiento humano y cómo este influye en el comportamiento del individuo o grupo de individuos, busca construir métodos científicos cuyos resultados puedan ser replicados en el tiempo, que se encargan de explicar los esquemas conceptuales y emitir resultados que si bien se puedan generalizar a la población no se diluyan en lo concreto y abstracto de cada persona.

El enfoque psicodinámico se centra en construcciones teórico hipotéticas internas a las que llama psique, es decir, toda clase de deseos e impulsos que es lo que conforma la personalidad del individuo, al igual que el consciente y el inconsciente; emplea como método la inducción, y a partir de observaciones clínicas infiere los elementos dinámicos y estructurales que dan lugar a la conducta y que posibilitan un planteamiento comprensivo de la misma, utilizando fundamentalmente libre asociación, análisis de los sueños, análisis del lapsus linguae, análisis de los olvidos y análisis de la transferencia.

Así las cosas para el caso del análisis explicativo que se pretende desarrollar en este escrito se emplearán como enfoques explicativos el conductista y el cognitivo o mejor llamado enfoque cognitivo conductual, puesto que analiza el pensamiento humano y cómo este influye en el comportamiento del individuo o grupo de individuos teniendo en cuenta sólo los hechos que se pudieran observar y medir.

La psicología ha aportado su concepción de ser humano al constructo de hipótesis que buscan describir al individuo en diferentes contextos socio-culturales; se mencionan como espacios laborales más representativos²

a. La psicología clínica como el área de trabajo en donde se busca prevenir, diagnosticar y diseñar programas de tratamiento para los diferentes trastornos conductuales que pueden desestructurar la personalidad de un sujeto.

² MÁRQUEZ. MARRERO J.L. La psicología como ciencia. Editorial IPLAC. La Habana - Cuba. 2003

- b. La psicología educativa que se ocupa de la aplicación de los principios psicológicos a los problemas educativos generados dentro y fuera del contexto escolar o de enseñanza-aprendizaje.
- c. La psicología laboral u organizacional que maneja los procesos de reclutamiento, selección y bienestar que influyen de manera directa en la productividad y desarrollo del individuo en su campo de trabajo.
- d. La psicología comunitaria que analiza la relación que se establece entre el individuo y su entorno, diseñando estrategias de intervención que movilizan la transformación de estos dos factores.
- e. La psicología social, que se ocupa del estudio de las influencias sociales en la conducta, actitudes y creencias del ser o seres humanos y al mismo tiempo analiza el proceso de formación de los grupos, la influencia que ejercen los individuos y la actividad que estos desarrollan al ser parte de un contexto social
- f. La psicología jurídica que se encarga de describir y evaluar patrones de comportamiento específicos y la relación que tienen con la norma social establecida por la norma o ley.

Mencionados los espacios laborales más representativos de la psicología, es importante aclarar que los conceptos y teorías planteados en cada uno de los análisis explicativos plasmados aquí, se fundamentan por lo general desde la psicología social y la psicología jurídica.

De otra parte y teniendo en cuenta que la Escuela Superior de Guerra mediante la Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales busca “formar investigadores y analistas en el área de Seguridad y Defensa Nacionales y preparar asesores de alto nivel capaces de desempeñarse con solvencia en la toma de decisiones e implementación de políticas públicas o indicar cursos de acción al Gobierno Nacional y todas las entidades que intervienen en los temas de

¹ Escuela Superior de Guerra. Objetivo de la Maestría en Seguridad Y Defensa Nacionales. Disponible en <http://www.esgu.gob.ve/webcontent/imagenes/objetivo%20maestr%C3%ADa%20SDN.pdf> - Consultado: Diciembre de 2009.

Seguridad y Defensa Nacionales”³, se hace importante el componente interdisciplinario para la investigación, el análisis y la asesoría en los temas y en especial en la posibilidad de brindar información suficiente y necesaria para la toma de decisiones.

En consecuencia el escenario que puede llegar a ser originado desde la psicología, se hace importante debido a las herramientas que brinda respecto al por qué un comportamiento se da, de una u otra manera, ya sea en las relaciones internacionales, en la geopolítica, en la guerra, en la estrategia y táctica o en el marco general de la Seguridad y Defensa Nacionales.

El análisis explicativo que se desarrolla, toma 5 ejes elementos teóricos fundamentales a saber: a) Lógica Estratégica, referido específicamente a los elementos de poder e influencia en el contexto de las relaciones bilaterales entre Colombia y Venezuela; b) Geopolítica, abordada desde los elementos de la cultura Colombiana que pueden generar un mejor posicionamiento en el Sistema Internacional; c) Naturaleza de la Guerra, analizada desde el perfil del comportamiento cultural y cómo este influye en la ejecución de la guerra en el contexto de la guerra fría; d) Estrategia Militar General y Operativa, aplicada a la guerra psicológica y sus efectos psicosociales en Colombia y e) Seguridad y Defensa Nacionales, enfocada desde los aportes de la Seguridad Ciudadana y sus elementos psicosociales como Agresión, violencia y criminología.

Al referirse al tema de lógica estratégica para asuntos internacionales, se hace alusión primordialmente al empleo de la fuerza, siendo la cultura estratégica la que determina cuándo, para qué, y cuánta fuerza debe aplicarse para la consecución de los objetivos nacionales ya sean estos orientados por una postura realista o idealista. En este orden se abordan como estrategias para asuntos internacionales a) el empleo del poder y b) el empleo de la influencia.

³ Escuela Superior de Guerra. Objetivo de la Maestría en Seguridad Y Defensa Nacionales. Disponible en: http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com_content&view=article&id=56&Itemid=155. Consultado: Diciembre de 2009.

El poder, aunque siempre relativo y nunca absolutamente seguro en su eficacia, afecta los resultados directamente a través de su uso real mediante los siguientes instrumentos: a) defensa, b) negación, c) contención, d) disuasión, e) obligación, f) intervención, g) interferencia y h) compromiso mientras que la influencia no se puede utilizar directamente para alcanzar cierto resultado, aunque puede contribuir perceptiblemente en los resultados deseados mediante los siguientes instrumentos: a) La inteligencia, b) La diplomacia pública, c) La globalización, d) La ayuda exterior, e) La influencia económica.

Analizados el poder y la influencia como estrategias para asuntos internacionales, se analizan, también, desde la perspectiva psicosocial definiendo poder como la capacidad o el potencial de influir en los demás y resistir su influencia, y luego se establecen como bases del poder: a) Poder Coercitivo, b) Poder de Recompensa, c) Poder Legítimo, d) Poder de experto, e) Poder de referente y e) Poder de información. Por su parte la influencia se plantea originada desde la categorización y la teoría de la identidad; estableciendo tres maneras de llevar a cabo la influencia a) Influencia Latente, b) Contagio Social, c) Comparación Social.

Al adentrarse en el tema de la geopolítica, se define esta, como “la ciencia que concibe el Estado como un organismo geográfico o como un fenómeno en el espacio” confiriendo al Estado como un organismo viviente que se manifiesta en los siguientes aspectos: el territorio, el pueblo, la economía, la sociedad y el gobierno⁴, se mencionan como elementos base para la construcción de una apreciación geopolítica; a) Reconocimiento del país en cuestión, b) Identificación histórica, c) Problemática histórica interna más representativa o sensible en la formación del país, d) Experiencia histórica contemporánea, e) Problemática del país durante la década de 1990 f) Los primeros años del siglo XXI, g) Problemática de carácter global que incide en el país, h) Problemática nacional que llama la atención de la “Comunidad Internacional”, h) Perspectivas para la primera década del siglo XXI.

⁴ AVENDAÑO, Roberto. *La Geopolítica: ante un mundo y un País en controversia*. Primera Edición. Colombia. FAID editores. 2002. p. 24.

Partiendo de la aplicación del concepto de geopolítica y los elementos para la construcción de una apreciación geopolítica, se abordan como elementos psicosociales de cultura Colombiana que pueden generar un mejor posicionamiento en el Sistema Internacional: primero, la evaluación para saber cómo un individuo es percibido por el grupo cultural o País y segundo la relación e interdependencia de los integrantes el grupo cultural o País, ya sea por: a) fines, b) medios, c) comunicación, d) roles y posiciones y e) influencia.

Pensar en el abordaje de elementos psicosociales de la cultura colombiana que pueden ser aprovechados en el posicionamiento geopolítico en el Sistema Internacional, permiten pensar que elementos de la cultura influyen de manera directa en el desarrollo mismo de la guerra, por lo que se eligió para el análisis explicativo la guerra fría, entendida como una confrontación que no tiene lugar en un único escenario sino que se desarrolla en diferentes puntos del mundo, cada uno de estos puntos da una característica particular a la aproximación o desarrollo del posible ataque.

Con el análisis de guerra fría, y teniendo en cuenta que esta es llevada a cabo por personas, lo que hace que sus comportamientos lleguen a ser predecibles dentro del marco de la psicología, se define agresión y violencia, contextualizando que referirse a violencia corresponde más a un escenario cultural que individual mientras que la agresividad se da en un escenario individual, por tanto, para el contexto de la guerra fría fue empleada la agresión fría o instrumental que se caracterizó por ser planeada, fría, calculada, el objetivo en sí mismo no es la destrucción del ofensor sino que el objetivo político correspondía al posicionamiento de Estados Unidos como potencia mundial y al combate del comunismo como amenaza global.

Posteriormente de establecer que en una guerra se emplea como mecanismo predominante de orientación al combate la agresión fría o instrumental, se emprendió la definición de guerra psicológica, como el uso planeado de la propaganda y otras acciones con el propósito de influir en las opiniones, emociones y comportamientos de grupos hostiles, de tal manera que apoyen la realización de los objetivos nacionales; la confrontación exclusiva

de las ideas; si bien es cierto que no se emplea la fuerza como un instrumento principal y se utilizan los procedimientos de orden intelectual y persuasivo, no se pierde su esencia de enfrentamiento, ni se deja de buscar que exista un vencedor y un derrotado.

Aclarado el concepto de guerra psicológica y la manera como debe ser planeada en los niveles estratégico y táctico, se abordó como componente psicológico el análisis de los efectos psicosociales de la guerra psicológica en Colombia, mencionando entre ellos: a) La Exacerbación del juicio como mecanismo de valoración, b) Esquemmatización y polarización ideológica, c) Anomia naturalizada y justificada, d) Quiebre y fragmentación de la memoria colectiva, e) La deshumanización y degradación de la condición humana, f) Sentimiento de angustia y pesimismo permanente, g) Destrucción de la subjetividad, h) Impotencia desestructurante, i) Aislamiento extremo de lo social comunitario.

Partiendo de las dificultades en las relaciones bilaterales dadas entre Colombia y Venezuela, en la posibilidad de mejorar la situación geopolítica de Colombia en el Sistema Internacional, en el uso de la agresión instrumental como mecanismo predominante de orientación a la guerra y reconocida la guerra psicológica como agresión instrumental cuyos procedimientos son de orden intelectual y persuasivo, se hace referencia a la seguridad ciudadana, desde los elementos psicológicos y su contribución a la seguridad y defensa nacionales.

La seguridad ciudadana se define como un elemento fundamental de la seguridad humana, no se refiere únicamente al tratamiento de la delincuencia y las causas de la actividad criminal, la seguridad ciudadana hace referencia a un orden ciudadano democrático, un adecuado manejo de las amenazas a la seguridad ciudadana redundará en el fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales, reduciendo la posibilidad de ser percibido el Estado como Estado amenazante por los países vecinos debido al mal manejo de las amenazas ciudadanas en el contexto de la seguridad.

Aplicado el concepto de la seguridad ciudadana como elemento contribuyente a la Seguridad y Defensa Nacionales, se definen elementos psicológicos aplicables al contexto de la seguridad ciudadana, específicamente en el incremento de la percepción de seguridad y en la prevención de la criminalidad así: a) Prevención sobre determinadas áreas geográficas, b) Prevención del delito a través del diseño arquitectónico y urbanístico, c) Prevención con orientación comunitaria, d) Prevención victimal, e) Prevención del delito de inspiración político social, f) Prevención orientada a la reflexión axiológica, g) Prevención de orientación cognitiva, h) Prevención de la reincidencia.

I. PODER E INFLUENCIA, RELACIONES BILATERALES COLOMBO-VENEZOLANAS

INTRODUCCIÓN

Hablar de relaciones internacionales, implica establecer unos lineamientos de acción que se contemplan en el marco de una estrategia, que más que intentar establecer una relación de causa efecto, se refiere al conjunto coordinado de acciones dirigidas a prevenir, neutralizar y desarticular actores y factores que atenten o puedan atentar contra la Seguridad Nacional. De ahí la importancia que sean bien definidos los intereses nacionales, orientados a la protección de la seguridad del Estado y a la promoción de la seguridad de sus ciudadanos, esta definición debe fundamentarse en que la primer función estatal es la de asegurar la supervivencia y la continuidad de la nación, la integridad territorial y la soberanía del Estado.

Así las cosas, un Estado antes de definir la estrategia de sus relaciones internacionales, debe primero definir claramente sus intereses nacionales, enfocándolos desde una postura ya sea realista o idealista; teniendo en cuenta que los realistas acentúan la importancia de la fuerza y su equilibrio tienden a derivar los intereses nacionales de la estructura del sistema internacional mientras que los idealistas insisten en la primacía de los valores y apuntan hacia las normas y valores (las fuentes de la identidad nacional) como los factores determinantes para identificar los intereses nacionales, de esta manera se puede establecer que Colombia orienta sus relaciones internacionales por una postura más idealista que realista.

A lo largo de los diferentes análisis de las relaciones bilaterales Colombo-Venezolanas, se han seleccionado como variables los recursos humanos, el material bélico, el objetivo político, el objetivo militar, los diferentes elementos de inteligencia, la posición geoestratégica de uno u otro pero se han dejado de lado elementos psicológicos que se encuentran detrás del desarrollo de la relación bilateral.

La política de Seguridad y Defensa de la revolución bolivariana se formuló para enfrentar ese posible escenario. A eso responde el concepto estratégico de defensa integral y el concepto estratégico militar, el fortalecimiento bélico, los vínculos con Rusia e Irán, la adopción de la llamada guerra asimétrica, al igual que la constitución de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y la Milicia Nacional, que operará en las áreas donde ante la materialización de alguna de las hipótesis de conflicto les corresponderá actuar, es decir, en la frontera con Colombia.

Desde esa perspectiva, un primer análisis sugiere que las advertencias de guerra y la compra de armamento, son expresiones de los factores psicológico, técnico y político que requieren una buena disuasión.

Lo cierto es que el ambiente de preguerra que se vive en la frontera colombo-venezolana no parece tener una salida clara. Al tomar partido con Chávez y Uribe, Irán e Israel bloquearán cualquier posibilidad de acuerdo entre Caracas y Bogotá. En este escenario, Colombia debe tener muy claro que, ante la interferencia activa de intereses extra-regionales, cualquier acción armada a uno u otro lado de la frontera con Venezuela la puede dejar atrapada en una guerra que no es ni será suya.

La disuasión no está separada de la defensa. Para infligir un castigo es necesario derrotar las fuerzas enemigas. Con frecuencia el efecto disuasorio reside simplemente en la capacidad de resistencia a la agresión de las propias fuerzas militares. Disuadir es convencer a un adversario que renuncie a una acción cuyo resultado valora positivamente y que nosotros consideramos lesiva para nuestros intereses. Representa el lado negativo del poder

A lo largo del ensayo se encuentran primero los fundamentos de análisis de los comportamientos de poder e influencia y luego cómo estos comportamientos pueden ser empleados en las relaciones bilaterales Colombo-Venezolanas y finalmente la conclusión determina si la hipótesis planteada es válida o no.

El ensayo se delimita al análisis del poder y la influencia como estrategias que podrían regular las relaciones bilaterales Colombo-Venezolanas, concretamente al periodo histórico actual, que se desarrolla durante el periodo de reelección de los mandatarios de ambas Naciones.

Estos aspectos de la categorización permiten que procesos de influencia social se

1. PODER E INFLUENCIA, DESDE UNA PERSPECTIVA PSICOSOCIAL

actitudes, intenciones o comportamientos de una persona por el hecho de relacionarse con

Abordar los conceptos de poder e influencia requiere inicialmente del análisis de la teoría de la identidad social, pues afirma que parte de nuestra identidad social se origina en los grupos a los que pertenecemos, motivando un accionar que se orienta a hacer todo lo posible para mejorar la posición de nuestros grupos, esto ocurre a través de algo denominado percepciones sesgadas, donde el observador se centra en los puntos buenos del grupo al que pertenece y en los puntos malos y la discriminación de grupos ajenos.

En este orden las relaciones interpersonales se deterioran cuando se clasifican las personas a sí mismas a grupos diferentes, afectando las percepciones y los comportamientos, en este sentido se inicia a hablar de la cognición.

Respecto a esta última, se presenta inicialmente el llamado efecto de "oveja negra" que

Los seres humanos tendemos de acuerdo con Turner⁵ a agrupar a las personas en categorías, esto con el fin de simplificar la existencia, en ese orden los grupos se crean y habitan en la mente antes de hacerse realidad en el entorno, lo que hace que el entorno se perciba en tres planos: el superior, que comprende a todas las personas, el intermedio formado por grupos propios y ajenos, según las semejanzas y diferencias de los seres humanos y el subordinado que nos distingue como individuos únicos.

resultado será, calificaciones más positivas para los integrantes ajenos

Este proceso se denomina categorización, proceso que se encuentra afectado por la historia, las características del sujeto, el aprendizaje, las emociones, la motivación y el contexto; en

⁵ TURNER, J. Rediscovering the social group: A self-categorization theory. Oxford. Blackwell. 1987

este sentido se selecciona una parte de la realidad, que permita abarcar las características tanto observables como las no observables, es así que la función del proceso es simplificar la visión del mundo y clasificar la realidad mediante categorías que combinadas forman los esquemas cognitivos.

Estos aspectos de la categorización permiten que procesos de influencia social se desarrollen, en la medida que modifica la percepción, los juicios, las opiniones, las actitudes, intenciones o comportamientos de una persona por el hecho de relacionarse con otras personas, instituciones o con la sociedad.

Entonces, el proceso de influencia social se lleva a cabo, de tres maneras:

1. *Influencia Latente*: Que hace referencia a la tendencia del individuo a imitar a los demás.
2. *Contagio Social*: Al interior del sistema social, circulan sentimientos que hacen que se parezcan unas a otros.
3. *Comparación Social*: Surge de la necesidad de autoevaluación, la conducta y ajustarla a las normas del ambiente.

Respecto a este último, es primordial mencionar el llamado efecto de “oveja negra”⁶ que sostiene que estamos mejor dispuestos hacia los integrantes de nuestro grupo salvo con quienes son negativos, pues ellos amenazan la impresión halagüeña del grupo y tenemos una reacción intensa de rechazo. Sin embargo, es necesario aclarar que esto opera cuando las personas se identifican mucho con su grupo, están motivadas para rechazar a un miembro desfavorable, en cambio los individuos poco identificados con su grupo estarán más influidos por la complejidad de la información que poseen acerca de los grupos y el resultado será, calificaciones más extremas para los integrantes ajenos.

⁵ Has-Tal, D. *Group beliefs: A conceptual framework for analyzing group structure, process and behavior*, Nueva York, Springer Verlag, 1980

⁶ Brown-Brenneke y White (1984) citado por Abrams D. y Hogg M. A. *Social identity theory: Constructive and critical advances*. London, Inglaterra, Harvester, 1990

⁶ Marques, Yzerbyt y Leyens *The psychology of intergroup relations*, Chicago, Nelson Hall, 1998

Ahora bien, también existe otra manera extrema de realizar la categorización, la llamada deslegitimización, que permite entender por qué se divide el mundo social en nosotros y ellos y que explica lo que sucede cuando este proceso se lleva a extremos, que refiere a la clasificación de un grupo en categorías sociales extremadamente negativas que están excluidos de las normas y los valores aceptables⁷, de acuerdo a este autor es más probable que se ejerza un acto de deslegitimización cuando los individuos perciben una gran amenaza a su grupo, buscando fundamentos rápidos, simples e inequívocos para basar sus acciones y estos fundamentos los proporciona la deslegitimización que caracteriza al grupo ajeno como peligroso y justifica las respuestas violentas y dañinas. Denominaciones como “terroristas” o “facistas” incitan formas extremas de discriminación y agresión contra el objetivo y definen al grupo ajeno como una amenaza para la existencia del grupo propio.

Es importante mencionar que este proceso trae consigo dos consecuencias directas, por un lado, provoca daños a grupos ajenos y por el otro, sigue a incidentes nocivos, es decir, justifican el maltrato dirigido al grupo ajeno “los dañamos porque son malos y amenazan a nuestro grupo”

Así por ejemplo, en los peores momentos de la guerra fría, muchos políticos estadounidenses acusaban a la Unión Soviética de querer dominar al mundo; era el “imperio del mal” sin respeto por la vida y derechos humanos⁸.

Ahora bien, es importante mencionar que los conflictos que no se atienden se intensifican con el tiempo y aumentan los involucrados, Deutsch⁹ denomina a esta secuencia espiral de los conflictos, dado que con el paso del tiempo las partes se vuelven suspicaces y dejan de

⁷ Bar-Tal, D. Group beliefs: A conception for analyzing group structure, process and behavior, Nueva York, springer Verlg. 1990

⁸ Brofenbrenner y White (1984) citado por Abrams D y Hogg M. A, social identity theory: Constructive and critical advances. Londres, Inglaterra, Harvester. 1990.

⁹ Deutsch citado por Worchel, S. cooper, J. Goethals, G. y Olson, J. Psicología social. Mexico Thomson. 2002.

comunicarse, generando mayor número de desacuerdos y enfrentamientos, donde ganar se convierte en una prioridad.

En este proceso surgen las amenazas entendidas estas como cúmulos de intención de un individuo o un grupo de comportarse en forma perjudicial para los intereses del otro, es necesario aclarar que este tipo de comportamiento suele ser muy usado dado que la inversión es mínima y puede producir ciertas concesiones, en especial cuando el adversario o blanco es débil.

Sin lugar a dudas otro aspecto a tener en cuenta hace referencia a la comunicación, que se constituye en una forma de resolver los conflictos, donde se debe tener en cuenta el contenido y el momento en que esta se facilita para que se pueda predecir el éxito que pueda generar. En este sentido uno de los medios más productivos para reducir los conflictos es la cooperación, donde se requiere del trabajo de los grupos en conflicto y cuyas razones de efectividad se debe a varias razones:

- a. Apartan la atención de los integrantes de los grupos en conflicto y la centra en resolver el problema que confrontan.
- b. Disminuye la preponderancia de las distinciones entre grupo propio y ajeno.

Es así que existe también otro mecanismo que puede servir para disminuir el conflicto como lo es la reciprocidad graduada en la reducción de tensiones (RGRT), donde una de las partes anuncia que pretende reducir las tensiones y anuncia las iniciativas, un ejemplo de este mecanismo de resolución del conflicto se menciona en la finalización de la Guerra Fría entre Estados Unidos y la Ex-Unión Soviética que fue acelerada por una serie de medidas a finales de la década de 1980, cuando cada país tomó medidas unilaterales para reducir las fuerzas convencionales y los arsenales nucleares.

En ocasiones, las partes solicitan ayuda externa para resolver sus conflictos, la característica de este tercero es que no tiene interés en el conflicto, en este sentido puede

cumplir la función de mediador, que sirve como consejeros y asisten a las partes para clarificar los temas y concordar en una solución, o de arbitro quien posee la potestad de dictar una solución final después de oír los argumentos de las partes.

En este momento es importante establecer la manera en que se presentan las relaciones de poder, que se define como “la capacidad o el potencial de influir en los demás y resistir su influencia”¹⁰, en este sentido el ejercicio del poder trae recompensas pero también tiene sus costos, así, existen seis bases de poder, a saber:

1. *Poder Coercitivo*: es el potencial para repartir amenazas y castigos que fuercen a otra persona a cambiar su conducta, se funda entonces en el acceso a las armas u otros recursos que aumentan la fuerza y la credibilidad de la amenaza, esta base de poder demanda el esfuerzo de la vigilancia y genera resentimientos.
2. *Poder de Recompensa*: Consiste en la capacidad de dar reforzamiento o premios para producir un cambio en el comportamiento.
3. *Poder Legítimo*: se tiene por la función o posición de quien ejerce el poder, lo que implica autoridad ligada a un contexto particular, los poderosos no deben explicar por qué requieren un comportamiento particular, dado que tiene el derecho de influir.
4. *Poder de experto*: Se da cuando otros reconocen las capacidades en cierto terreno, es decir se percibe que tienen capacidades y conocimientos especiales sobre determinadas situaciones.
5. *Poder de referente*: Se utiliza con las personas que se admiran y a las que se quiere imitar, por lo general tiende a ser más poderoso y de mayor duración.

¹⁰ Michener y Suchner, (1972) citado por Worchel, S. cooper, J. Goethals, G. y Olson, J. (2002). Psicología social. México Thomson.

6. *Poder de información*: aquí el conocimiento es fuente de poder, en este sentido tan pronto se entrega la información que se posee se pierde el poder.

El idealismo busca el establecimiento de las organizaciones internacionales y los regímenes cooperativos como la mejor manera de prevenir la anarquía en el sistema internacional.

2. PODER E INFLUENCIA, EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES

La necesidad de definir los intereses nacionales se presenta típicamente en situaciones de

La estrategia puede tener su propia lógica universal, se puede hacer solamente con gente, organizaciones, o países que viven de acuerdo a sus propias normas, valores, y tradiciones; es así que siempre está ligada a la cultura. La estrategia para asuntos internacionales, está basada primordialmente en el empleo de la fuerza, siendo la cultura estratégica la que determina cuándo, para qué, y cuánta fuerza debe aplicarse.

La fuerza y de aliados no dan motivos de preocupación, pero sí son un factor importante cada vez que surgen de poder.

Las naciones alcanzan las políticas de seguridad nacional con base a sus propios intereses, valores, y tradiciones buscando así las relaciones internacionales. La forma como las naciones se tratan entre sí, ha sido por mucho tiempo materia de intenso análisis pues la seguridad nacional está en juego. Expertos en la teoría y la práctica de las relaciones internacionales intentan lograr que las naciones se traten entre sí de la mejor forma posible, teniendo en cuenta su común interacción, que emerge de un sistema internacional con tendencia a la estructuración de su comportamiento de manera confiable.

La prioridad por naturaleza. Quien consigue el poder desea conseguir algo específico y la influencia da a los

Es así es que los realistas enfocan en el poder la característica dominante de las relaciones internacionales, el deseo del poder cubre a individuos y naciones sin importar las limitaciones impuestas por las sociedades organizadas en estados sobre el ejercicio del poder por parte de sus funcionarios, el sistema internacional no conoce ninguna limitación. Los realistas orientan sus esfuerzos al aumento del poder para superar o equilibrar a los otros estados; por lo general lo que más desean lograr, es alcanzar el equilibrio del poder de tal forma que conduzca a un sistema internacional estable.

El poder es la materia de la política, determina quién consigue qué, cuándo, dónde, y cómo.

Por su parte el idealismo acentúa el poder de las ideas y la realidad de los obstáculos en el ejercicio del poder, cree en el poder de la democracia (y la economía de mercado) como la

última esperanza de la humanidad, está convencido que la propagación de las democracias conducirá a un mundo más pacífico. A mediano plazo, el idealismo busca el establecimiento de las organizaciones internacionales y los regímenes cooperativos como la mejor manera de prevenir la anarquía en el sistema internacional.

La necesidad de definir los intereses nacionales se presenta típicamente en situaciones de crisis, cuando se desafía la seguridad de las naciones por amenazas externas, o atraídas por circunstancias cambiantes para alcanzar nuevas oportunidades; es entonces cuando se deben idear estrategias para lidiar con estas oportunidades o amenazas. Las amenazas se perciben comúnmente cuando un oponente potencial tiene tanto la intención como la capacidad de infligir daño; las capacidades en manos amigas y de aliados no dan motivos de preocupación, pero sí son un factor importante cada vez que aumentan su poder.

En este orden se aborda como fundamento de una lógica estratégica para asuntos internacionales a) el empleo del poder y b) el empleo de la influencia. El poder se define generalmente como la capacidad y empleo de medios para conseguir lo que uno quiere; o más exactamente, conseguir que alguien haga algo que de otra manera no desearía hacer mientras que la influencia no tiene medios para imponer su deseo, por lo tanto usa la persuasión. El poder implica un uso premeditado y la influencia no es premeditada por naturaleza. Quien emplea el poder desea conseguir algo específico y la influencia da a los que la tengan algo que desean, pero ocasionalmente también algo que no desean.

El poder y la influencia son similares en que pueden construirse, y tienen que mantenerse en el tiempo; difieren en su utilización pues el poder, cuando se utiliza con éxito, obtiene cumplimiento por su parte la influencia, permanentemente, crea consideración y cooperación, y quizás hasta compasión.

El poder es la materia de la política, determina quién consigue qué, cuándo, dónde, y cómo; se puede utilizar (como una herramienta) para alcanzar los resultados deseados. La

¹⁴ David Jablonsky, *Poder Nacional: Perspectivas*, primavera 1997, pp. 24-34 [reimpreso] en la Web en <http://cautious.wisc.edu/~djablons/Papers/24mar97jabl.htm>

existencia del poder normalmente se evidencia solamente después del hecho: cuando un país consigue lo que quiere, o cuando otro país abandona sus aspiraciones.

David Jablonsky hábilmente analiza tanto los fundamentos como las complejidades del poder nacional. Su punto de partida es el argumento que aunque el “poder nacional desafía cualquier tentativa en rigurosa evaluación científica... el concepto del poder nacional sigue siendo el ladrillo principal que soporta el edificio para entender y desarrollar la estrategia.”¹¹ Después de presentar los elementos principales del poder nacional y de discutir su dinámica circunstancial y relacional, concluye con esta observación alentadora.

De otra parte, El empleo de la influencia se enfoca hacia las diversas maneras como Estados Unidos por ejemplo, puede crear, mantener, y emplear su influencia alrededor del mundo. De acuerdo a lo definido anteriormente, la influencia no es igual al poder. El poder, aunque siempre relativo y nunca absolutamente seguro en su eficacia, afecta los resultados directamente a través de su uso real mediante los siguientes instrumentos: a) defensa, b) negación, c) contención, d) disuasión, e) obligación, f) intervención, g) interferencia y h) compromiso.

La influencia no se puede utilizar directamente para alcanzar cierto resultado, aunque puede contribuir perceptiblemente en los resultados deseados. Mediante los siguientes instrumentos: a) La inteligencia, b) La diplomacia pública, c) La globalización, d) La ayuda exterior, e) La influencia económica.

Un instrumento del uso del poder y una forma de resolver los conflictos en las relaciones, específicamente internacionales, hace referencia a la ayuda externa, o *intervención* entendida como una forma de obligación (compeler), es el uso directo o indirecto del poder para influir los asuntos de otros estados, existen varias formas de intervención, a saber:

¹¹ David Jablonsky, Poder Nacional. Parámetros, primavera 1997, pp. 34-54. [reimpresión] en la Web en: <http://carlisle-www.army.mil/usawc/Parameters/97spring/jablonsk.htm>

1. *La intervención estratégica* es la intervención extranjera que busca promover los intereses nacionales del Estado que interviene, algunas de las principales metas perseguidas a través de tal intervención incluyen la seguridad territorial, la estabilidad regional, los intereses políticos, la prosperidad económica, y los intereses ideológicos.
2. *Intervención militar* es el tipo más extremo de intervención extranjera, tal intervención involucra el uso individual o colectivo o la amenaza del uso de la fuerza contra otro estado para influir sus asuntos domésticos.
3. *Intervención Humanitaria* se realiza con el fin de salvaguardar los Derechos Humanos (DD.HH). Según Richard Haass es el empleo de la fuerza militar para salvar vidas civiles en ausencia de intereses vitales para la seguridad nacional¹².

El pilar fundamental de la sociedad internacional es la soberanía del Estado; aunque la no – intervención es la norma constitutiva más básica de la sociedad internacional, los estados históricamente han intervenido en los asuntos de otros estados.

Es importante tener en cuenta que la intervención, es concebida como el último recurso porque viola la soberanía aunque es legítima en circunstancias excepcionales, se interviene para cambiar una situación inaceptable. Si la obligación se aplica para cambiar un comportamiento determinado del adversario, la intervención se diseña para lograr al resultado deseado.

Como se mencionó en el apartado de poder e influencia desde una perspectiva psicosocial, uno de los medios más efectivos para reducir las fricciones internacionales se da cuando los países involucrados en el conflicto generan cooperación, debida a que en la medida que los integrantes de los grupos en conflicto centran su atención en resolver el problema que

¹² HAASS, Richard N. El uso y el abuso de la fuerza militar. Escrito No. 54 de políticas, Brookings Institution, noviembre de 1999, pp. 1-8. [reimpresión] En la Web en: <http://www.brookings.edu/comm/PolicyBriefs/pb054/pb54.pdf>

confrontan, se genera *compromiso*; según Richard Haass y Meghan O.¹³ Otro instrumento del uso del poder es el compromiso considerado como la fuerza tradicional de la diplomacia; el empleo de incentivos económicos, políticos, o culturales, para influir en países problemáticos, con el fin de cambiar su comportamiento genera Obligación. La diplomacia siempre está presente, antes, durante, y después del empleo de la fuerza.

Por su parte un instrumento de uso de la influencia es la cooperación que hace parte de las alternativas para la solución de conflictos en el contexto diplomático internacional, más exactamente la denominada *ayuda exterior*, cuyo papel para el desarrollo que es parte de los intereses de Estados Unidos para la promoción de la democracia, asunto de entera relevancia después del final de la guerra fría.

Los espectaculares éxitos de la ayuda americana dada después del final de la segunda guerra mundial a Europa occidental y a Japón, compensaron las fallas en la ayuda para el desarrollo dadas a los países más pobres del tercer mundo. Sus conflictos burocráticos se centran en la pregunta de cómo se puede adaptar la ayuda para el desarrollo, a los objetivos de la política exterior norteamericana.

Por otra parte la alternativa más obvia al empleo de la fuerza es la diplomacia cuyo propósito principal es evitar o reducir la necesidad de emplear la fuerza para alcanzar los objetivos de la seguridad nacional por medios diplomáticos, en vez de alcanzarlos por medios violentos.

CONCLUSIÓN

El análisis de los elementos psicológicos del poder y la influencia brindan elementos conceptuales que son aplicables al contexto de las relaciones internacionales, en este orden

¹³ HAASS, Richard N. O'SULLIVAN Meghan L., Engaging Problem Countries, Brookings Institution Policy Brief No. 61, Junio 2000, pp. 1-8. [Reimpresión]. En la Web en: <http://www.brookings.edu/comm/PolicyBriefs/pb061/pb61.pdf>

se puede decir que así como es predecible, desde el contexto psicológico, el comportamiento de un individuo, de igual manera será predecible el fundamento de la lógica estratégica que empleará una nación para dirimir un conflicto internacional, más aun cuando las Naciones son vecinas, como ocurre en el caso de Colombia y Venezuela.

Aunque el análisis que este ensayo plantea en precario términos de las relación bilateral Colombo Venezolana, se valida la hipótesis que el poder y la influencia pueden ser empleados como fundamento de la lógica estratégica que podrían regular las relaciones bilaterales entre Colombia y Venezuela, abordando la situación no solo desde elementos meramente psicológicos sino como contribución a las teorías internacionalistas.

Tomando como punto de partida lo planteado desde la perspectiva psicosocial sobre poder e influencia refiriendo que la identidad social se origina en los grupos a los que pertenecemos y que los seres humanos tendemos a agrupar a las personas en categorías, proceso afectado por la historia, las características del sujeto, el aprendizaje, las emociones, la motivación y el contexto; aspectos que permiten los procesos de influencia social para modificar la percepción, los juicios, las opiniones, las actitudes, las intenciones o comportamientos de una personas por el hecho de relacionarse con otras personas, instituciones, cultura o sociedad. El siguiente capítulo analiza cómo los elementos psicosociales de la cultura colombiana influyen en su situación geopolítica, desde un enfoque netamente psicológico social.

¹⁴ BECERRA, Manuel. *La Biodiversidad en Colombia*. Disponible en: <http://www.biodiversidadguadalupe.org/Biodiversidad.pdf>, consultado en Febrero de 2009.

¹⁵ BOLAÑOS, Alicia; PARRÓN, Rosa; ROYO, Eric; SANTANA, Juan. *Debates sobre producción y difusión de revistas: Reflexiones desde una perspectiva de género*. Disponible en: <http://www.civica.org.ve/congreso/abstracts/abstractos.htm>, consultado en Febrero de 2009.

manifiesta en los siguientes aspectos: el territorio, el pueblo, la economía, la sociedad y el gobierno”¹⁴

II. LO PSICOSOCIAL DE COLOMBIA Y LA GEOPOLÍTICA

INTRODUCCIÓN

La República de Colombia es un País que cuenta con ubicación geográfica privilegiada pues se encuentra situado en la zona noroccidental de América del Sur; tiene costas sobre los dos océanos más grandes de la tierra, lo que facilita que por el Atlántico se pueda comunicar con Europa y África y por el Pacífico con Australia y Asia; además se localiza próximo al canal de Panamá; no cuenta con estaciones y su clima depende de la altitud.

En el contexto internacional, ocupa “el segundo lugar en biodiversidad, el tercero en endemismo, el onceavo en diversidad cultural con 81 grupos humanos”¹⁴ y otro sinnúmero de posiciones privilegiadas debido a la riqueza de sus recursos naturales. En contraposición a estas aventajadas situaciones, también en el ámbito internacional ocupa los segundos lugares en términos de desplazamiento y de niños combatientes y el tercero como País exportador de mujeres prostituidas¹⁵.

Si para definir la situación geopolítica de Colombia se tomarán en cuenta sólo los elementos geográficos, se otorgaría al País una cuota bastante considerable de poder en el Sistema Internacional; pero el elemento geográfico no es el único a tener en cuenta para la definición de la situación geopolítica de Colombia, según afirma Kjelle, Rudolf la geopolítica, es “la ciencia que concibe el Estado como un organismo geográfico o como un fenómeno en el espacio” confiriendo al Estado como un organismo viviente que se

¹⁴ BECERRA, Manuel. *La Biodiversidad en Colombia*. Disponible en: <http://www.manuelrodriguezbecerra.org/bajar/biodiversidad.pdf> consultado en Febrero de 2009.

¹⁵ BOLAÑOS, Alicia. PARRÓN, Nina. ROYO, Eric. SANTANA, Juana. *Debate sobre prostitución y tráfico de mujeres. Reflexiones desde una mirada de género*. Disponible en: http://webs.uvigo.es/pmavobre/pdf/debate_prostitucion.pdf consultado en Enero de 2009.

manifiesta en los siguientes aspectos: el territorio, el pueblo, la economía, la sociedad y el gobierno¹⁶.

Teniendo en cuenta los aspectos anteriormente mencionados, los elementos psicosociales de la cultura de determinado Estado juegan un papel importante, definiendo como elementos psicosociales los componentes de la dinámica social que se desarrollan en el marco de un grupo cultural. El objetivo de este ensayo es analizar cómo los elementos psicosociales de la cultura colombiana influyen en su situación geopolítica, desde un enfoque netamente psicológico social. Se toma como hipótesis central que los elementos psicosociales de la cultura colombiana, impiden que haya un adecuado aprovechamiento de los recursos, obstaculizando que el Estado pueda incrementar su cuota de poder dentro del Sistema Internacional.

A lo largo de las diferentes apreciaciones geopolíticas que se han presentado de Colombia, se han hecho análisis y estudios profundos sobre las controversias, soberanía, integración y desarrollo fronterizo, Plan Colombia, amenazas y conflictos globales, cooperación y asistencia internacional, pero se han dejado de lado elementos psicosociales característicos de la cultura colombiana que hacen parte de la visión que el Sistema Internacional tiene del Estado y que influyen de manera directa en el desarrollo de las relaciones diplomáticas, coaliciones, alianzas y en general de la administración de los recursos con el fin último de obtener una mayor cuota de poder en el Sistema Internacional.

Los elementos psicosociales al interior de un grupo cultural hacen referencia a los objetivos comunes que se persiguen, las características físicas, comportamentales y psicológicas, los códigos de comunicación verbal y no verbal, el conocimiento y la tradición oral, entre otras. Por tanto son elementos claves para hablar de una apreciación geopolítica de cualquier país.

¹⁶ AVENDAÑO, Roberto. *La Geopolítica: ante un mundo y un País en controversia*. Primera Edición. Colombia. FAID editores. 2002. p. 24.

Según Eastman, construir una apreciación geopolítica implica¹⁷:

1. Reconocimiento del país en cuestión: delimitación nacional-regional, características naturales, recursos, población, características humanas, aspectos institucionales y político-administrativos, Jefe de Estado y/o responsable del gobierno, partido de gobierno, partidos y movimientos de oposición, características económicas y sociales.
2. Identificación histórica: Formación histórica del país.
3. Problemática histórica interna más representativa o sensible en la formación del país: referentes controvertidos y no resueltos del pasado.
4. Experiencia histórica contemporánea: Evaluación de su inserción durante la “Guerra Fría” e impacto del fin del orden bipolar para el país.
5. Problemática del país durante la década de 1990: los hechos, las interpretaciones y debates, los actores y la dinámica regional en la que se inscribe.
6. Los primeros años del siglo XXI: características y problemática más representativas del país, continuidad o transformación a partir de finales de la década de 1990 (o desde 2002).
7. Problemática de carácter global que incide en el país: características económicas, políticas y culturales de la postguerra fría y de la globalización que han incidido en el país.
8. Problemática nacional que llama la atención de la “Comunidad Internacional”: elementos y contenidos de la llamada “Agenda Global” que atraen el interés y la atención sobre el país, a la luz de sus necesidades, conflictos, perspectivas de “amenazas” y lecturas o interpretaciones de “equilibrio, estabilidad, seguridad y orden regionales”.
9. Perspectivas para la primera década del siglo XXI: tendencias y apreciaciones hacia el futuro inmediato.

1 ELEMENTOS PSICOSOCIALES DE LA CULTURA COLOMBIANA

¹⁷ EASTMAN, Juan Carlos. *Elementos para la construcción de una apreciación geopolítica*. Cátedra Seguridad Global Regional y Geopolítica. Maestría Seguridad y Defensa Nacionales. Escuela Superior de Guerra. Bogotá. Colombia. 23 de enero de 2009.

Como puede apreciarse fácilmente en cada uno de los elementos sugeridos por Eastman, los elementos psicosociales son eje transversal en cualquier apreciación geopolítica. Para el caso de Colombia, y a pesar de la diversidad cultural se ha generado una integración que permite identificar una clara identidad nacional pero que contrariamente también impiden una unidad cultural desde la diversidad.

La misma diversidad colombiana ha generado la conformación de diferentes subculturas dentro del marco cultural del Estado Colombiano, lo cual ha producido que al interior del Estado también se desarrolle una pugna para expandir la cuota de poder que cada subcultura puede tener. No obstante al interior del Estado Colombiano no sólo se presentan pugnas subculturales legales, también los actores ilegales han constituido subculturas que propician los mayores enfrentamientos por el dominio de recursos con el fin de incrementar su poder; estos enfrentamientos se dan especialmente por el control territorial.

A lo largo del ensayo se encuentran en primer lugar, los fundamentos de análisis psicosociales de la cultura y luego cómo los elementos de la dinámica social hacen parte de las características culturales del País, en segunda instancia aparece la contextualización de la situación geopolítica del País y la manera cómo los elementos psicosociales de la cultura colombiana influyen en su situación geopolítica y finalmente la conclusión determina si la hipótesis planteada es válida o no.

El ensayo se delimita al análisis de los elementos psicosociales de la cultura colombiana, concretamente la dinámica social del Estado como una cultura y la manera como esta dinámica afecta el contexto geopolítico colombiano.

1. ELEMENTOS PSICOSOCIALES DE LA CULTURA COLOMBIANA

Para poder hacer referencia a los aspectos culturales de un Estado, se hace necesario que se hable del concepto de cultura, entendida como “las formas de comportamiento, ideas,

actitudes y tradiciones duraderas, compartidas por un gran grupo de personas y transmitidas de una generación a la siguiente”¹⁸, por tanto hablar de cultura hace referencia a la conformación de un grupo entendido como la unión de dos o más personas que comparten metas comunes, tienen una relación estable, son interdependientes entre si y perciben que en realidad conforman parte de un grupo; las personas se reúnen en grupos sociales para:

- a. Satisfacer necesidades psicológicas y sociales.
- b. Ayudar a conseguir las metas.
- c. Proporcionar conocimiento e información que no se tienen disponibles en el grupo.
- d. Encontrar necesidades de seguridad.
- e. Ayudar a construir una identidad social positiva que hace parte del auto concepto del individuo.

Por tanto para el caso específico de este ensayo se entenderá por grupo el conjunto de personas que dentro de un espacio y un tiempo cooperan unas con otras, se hallan en activa relación, por propia iniciativa forman un orden interno y están orientados a la realización de una meta, ellas mismas se prescriben como parte de un grupo.

Para conocer los aspectos psicosociales de un País como Colombia y sus grupos culturales se analizan aspectos como¹⁹:

1. *Evaluación*: Para saber cómo un individuo es percibido por el grupo cultural o País se deben analizar los lazos afectivos, la atracción y cohesión; esa percepción del grupo hacia el individuo se ve afectada por la autoevaluación y el reconocimiento que los otros hagan. Por ejemplo en el caso de específico de Colombia, la percepción del grupo

¹⁸ MYERS, David. Psicología social. Sexta Edición. Colombia. Mc Graw-Hill. 2000. p. 9

¹⁹ MESTRE, José. GUIL, María. GÓMEZ, Delgado. *Modelos para el estudio de grupos y del comportamiento colectivo*. En: LEÓN, José. BARRIGA, Silverio. GÓMES, Tomás. GONZÉLEZ, Blanca. MEDINA, Silva. CANTERO, Francisco. Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Madrid. Mc Graw Hill. 1998. p. 136.

cultural y del País en general de un individuo como un líder político se verá afectada según el reconocimiento y autoimagen que quien evalúa tenga de sí mismo.

2. *Relación e interdependencia*: Establece cómo se da la relación entre los sujetos del grupo cultural y del País, esta puede ser por:

a. *Fines*: cuando todos se necesitan para alcanzar un objetivo específico. A mayor eficacia se aumenta la voluntad de ayuda.

b. *Medios*: División de la tarea en partes generando como resultado que todo el grupo o país pueda alcanzar la realización de una sola pieza, bajo la premisa que ninguno tiene éxito a menos que todos lo tengan. Los incompetentes bajan la probabilidad de éxito y es más fácil que sean expulsados.

c. *Comunicación*: Al interior de un grupo o País la comunicación se puede dar centralizada o en red.

d. *Roles y posiciones*: Patrón comportamental que lleva cada posición, ayudan a aclarar las responsabilidades y obligaciones de las personas que pertenecen al grupo o País.

e. *Influencia*: estructura de poder manejada por el grupo o País.

La conformación de un grupo cultural tiene como funciones primordiales:²⁰

a. *Ambiental*: proporcionar los recursos necesarios a los diferentes integrantes del grupo.

b. *Conductual*: generar entre los diferentes integrantes una interdependencia para alcanzar los objetivos.

c. *Afectiva*: establecimiento de vínculos.

Al realizar el análisis de la conformación del grupo cultural colombiano, se crea ambivalencia en el cumplimiento ambiental, conductual y afectivo pues a los integrantes culturales no se les proporcionan los recursos mínimos necesarios para sobrevivir, no se han generado interdependencia para alcanzar los objetivos comunes del Estado, para no ir

²⁰ BARON, Robert. BYRNE, Donn. *Psicología social*. Octava edición. Madrid. Prentice Hall. 1998. p. 87.

más lejos, en el aspecto de seguridad los diferentes organismos del Estado actúan separadamente sin tener definido claramente su rol y no se ha establecido un vínculo fortalecido, de hecho existe una gran brecha entre los diferentes subgrupos culturales que se han conformado.

Cuando al interior de un grupo o subgrupo cultural uno de los integrantes no está articulado adecuadamente con los demás se presenta la expulsión del grupo, esta puede ser por:

- a. *Descontento*: experimentación de sentimientos porque sus necesidades no son atendidas y el individuo reduce su participación en actividades grupales.
- b. *Suceso precipitante*: evento que acelera la ruptura de la dinámica grupal.
- c. *Identificación con un nuevo grupo*: aumentan las diferencias entre el sujeto y su antiguo grupo y disminuye entre el sujeto y el nuevo grupo.
- d. *Individualización*: el sujeto rompe con el grupo.

En un país como Colombia, en el cual se han generado procesos de alto grado de conformidad, la expulsión o exclusión de un individuo del grupo cultural tiene poca probabilidad de darse; el evento de ruptura con un grupo se da más como producto de la integración a un nuevo grupo, como puede ser el caso de los miembros de distintos grupos políticos e ideológicos.

De igual manera que se presenta la exclusión de un individuo del grupo cultural, se da la socialización de nuevos miembros, generando²¹:

- a. *Adaptación al nuevo contexto*: internalizando normas, objetivos y relaciones.
- b. *Establecimiento de un compromiso*: el cambio en la relación sujeto-grupo, asegura la entrada de un nuevo miembro.
- c. *Transición del rol*: ajustes que hace la persona para llegar a ser parte del grupo.

²¹ WORCHEL, Stephen. COOPER, Joel. GOETHALS, George. OLSON, James. *Psicología social*. México. 2002. p. 80.

d. *Asumir el rol*: cumplimiento de funciones.

En la cultura colombiana, se presenta una inadecuada aceptación de la norma; se cumplen los roles sociales de una manera impositiva no por convicción, no hay interdependencia de fines, ni de medios dado que predomina la visión individualista, de obtener el resultado propuesto, es decir, alcanzar el éxito individual independiente del grupo, de la comunidad y del Estado mismo, lo que ha llevado a agredir o invalidar al otro, bien sea en su actuar, en el logro de sus objetivos o al ignorar sus aportes y su visión de la situación. En este sentido es poco probable que se logre obtener una identificación en el Sistema Internacional como un Estado con una fuerte interdependencia que le aporte en el alcance de los objetivos nacionales.

Cuando los diferentes grupos culturales, sin importar el contexto en el que se realice el análisis, percibe al otro grupo como un grupo sin identificación, sin unos objetivos comunes claros, sin una interdependencia para el logro de los objetivos, con unos débiles canales de comunicación y sin un claro establecimiento de roles y funciones de los distintos integrantes del grupo difícilmente le otorgarán una validación y credibilidad.

En este orden el análisis de la cultura, se convierte en un elemento vital para determinar el estilo de las relaciones internacionales, la diplomacia, la manera de reaccionar frente a una posible situación bélica, dado que como se ha mencionado con anterioridad, la cultura se constituye en el sello de impronta que permite entender, predecir e interpretar la manera como se interpreta el mundo, como se construyen los esquemas mentales que orientan la forma de filtrar y organizar la información existente sobre el otro, sobre una situación o sobre la realidad de la Nación.

Entonces, realizada la caracterización de los elementos psicosociales de la cultura colombiana, se puede concluir diciendo que no fortalece las relaciones de interdependencia, en cuanto a su estilo de comunicación es centralizado y monopolizado por un rol fijo de poder, lo que hace que conductualmente los integrantes de la cultura colombiana se

perciban como independientes y que las relaciones en el ámbito afectivo sean plenamente políticas, más que de iguales, razón por la cual no se percibe a sí misma como parte de un grupo particular, con intereses similares y con identidad social, al contrario su percepción obedece al comportamiento de descontento constante, colmado de sucesos precipitantes que lo ponen al borde de un cambio, pero con una alta contención guiada por el interés de lograr los objetivos.

2. SITUACIÓN GEOPOLÍTICA DE COLOMBIA

La República de Colombia cuenta con 1.141.748 Km² de superficie continental y una superficie total de 2.070.408 Km², limita al norte con Panamá y el mar Caribe, al oriente con Venezuela y Brasil, al sur con Perú y Ecuador y al occidente con el Océano Pacífico; por sus Islas San Andrés, Providencia y Santa Catalina, y por las aguas que se añaden al territorio continental sobre el mar Caribe, limita además con Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Jamaica, Haití y República Dominicana²².

“Forman parte de Colombia, además del territorio continental el Archipiélago de San Andrés, Providencia, Santa Catalina, la isla de Malpelo, además de las islas, islotes, cayos, morros y bancos que le pertenecen. También son parte de Colombia, el subsuelo, el mar territorial, la zona contigua, la plataforma continental, la zona económica exclusiva, el espacio aéreo, el segmento de la órbita geoestacionaria, el espectro electromagnético y el espacio en donde actúa, de conformidad con el Derecho Internacional o con las leyes colombiana a falta de normas internacionales”²³

En Colombia se habla español, la religión predominante es la católica. Tiene una población de 42.3 millones; en la capital, Bogotá D.C. (Distrito Capital), habitan 8.5 millones de personas. La población urbana es el 75% de la población total, la densidad de población es del 40.7 habitantes por Km², y el crecimiento poblacional anual es del 1.8%. El índice de

²² SEGURIDAD Y DEFENSA. *Análisis de la Seguridad Colombiana*. Disponible en: <http://www.seguridadydefensa.com.co>. Consultado en febrero de 2009

²³ Art. 101. Constitución Política de la República de Colombia de 1991. En: RESTREPO, Carlos. *Constituciones Políticas Nacionales de Colombia*. Compilación. Segunda Edición. Colombia. Universidad Externado de Colombia. Instituto de Estudios Constitucionales. 1995. p. 619

alfabetización es del 72%, la expectativa de vida es de 72 años, y los partos por mujer están cifrados en 2.6%. El 33% de los colombianos están entre 0 y 14 años, el 62% entre 5 y 64, y el 5% tienen más de 65 años. El 2.34% de los niños menores de 5 años mueren y el 6.7% está desnutrido²⁴.

Hoy en día Colombia se enfrenta a una dinámica de conflicto social que ha generado miles de personas desplazadas y otras tantas que han encontrado en la migración ya sea legal e ilegal hacia otros países solución a su complicada situación de su seguridad, evento que para los distintos países del sistema internacional representa una amenaza²⁵, muchos más ahora cuando se ha intentado una integración internacional en pro de la lucha en contra del terrorismo y el delito transnacional.

Haciendo referencia a la lucha contra el terrorismo, en el contexto internacional, Colombia se ha convertido en un actor protagonista por albergar en el territorio grupos armados ilegales como FARC (Fuerza Armada Revolucionaria de Colombia), EPL (Ejército Popular de Liberación), ELN (Ejército de Liberación Nacional), AUC (Autodefensas Unidas de Colombia) y presencia de narcotraficantes, lo que además de situar la mirada del Sistema Internacional sobre el territorio Colombiano ha generado algunos conflictos y cambio de dinámicas en las relaciones vecinales.

En cuanto a la valoración de recursos del Estado es fácil encontrar que el grupo cultural colombiano no conoce la riqueza con la que cuenta el territorio y con su desconocimiento es imposible que llegue a aprovecharse o desarrollar un sentido de apropiación y pertenencia de tales recursos, de ahí que sea consecuente afirmar que una cultura no quiere lo que no conoce, esta situación es aplicada a la riqueza que se encuentra en algunas áreas protegidas tales como:

²⁴ ALFARO, Carlota. Estructura de la comunicación en Colombia. Disponible en: <http://estructuracolombia.wordpress.com/2006/06/04/9/>. Consultado en Febrero de 2009.

²⁵ HAYWORTH, J. *Whatever it takes: Illegal immigration, border security, and the war on terror*. United States of America. Regnery publishing, Inc. 2006. p. 99.

Sierra Nevada de Santa Marta, Parque Tayrona, Isla de Salamanca, Parque Macuira, Parque Los Katios, Parque Catatumbo-Barí, Parque El Cocuy, Parque Chingaza, Parque Cueva de Los Guácharos, Parque Las Hermosas, Parque Nevado del Huila, Parque Nacional Natural de Los Nevados, Parque Las Orquídeas, Parque Paramillo, Parque Cordillera de Los Picachos, Parque Pisba, Parque Puracé, Parque Sumapaz, Parque Tamá, Parque Farallones de Cali, Parque Munchique, Parque Sanquianga, Parque Ensenada de Utria, Parque el Tuparro, Parque Amacayacú, Parque Cahuinari, Parque Chiribiquete, Parque Sierra de la Macarena, Parque Nukat, Parque la Paya, Parque Puinawai, Parque Tinigua, Parque Nacional Natural Los Corales del Rosario y de San Bernardo, Parque Nacional Natural Isla Gorgona. Santuarios de Fauna y Flora: Ciénaga Grande de Santa Marta, Parque Los Colorados, Parque Los Flamencos, Parque Isla de la Corota, Parque Galeras, Parque Iguaque, Parque Malpelo, Isla de Providencia y Área Natural Única: Los Estoraques²⁶.

Pese a todo el empeño, por el Estado, de ejercer su soberanía en estas áreas de enorme valor, los Parque Nacionales Naturales, al igual que muchas regiones del territorio nacional han sido declarados objetivo militar por los grupos al margen de la ley y en muchos de dichos parques son los grupos ilegales quienes ponen las normas²⁷.

El conflicto colombiano ha escalado hasta afectar no sólo a sus actores sino también a la población civil, aunque esta escalada de conflicto se ha venido presentando desde mediados del siglo pasado²⁸, y se ha incrementado desde finales de los ochenta, como producto de la proliferación del narcotráfico, la incapacidad política de los gobiernos para afrontarla y el comportamiento tolerante a una cultura de ilegalidad; aunque la represión a los grupos guerrilleros ha aumentado, también el paramilitarismo se ha expandido, especialmente desde mediados de los años noventa.

Aunado al problema de grupos ilegales y al narcotráfico, en el Estado colombiano se presentan otros problemas como la corrupción, la impunidad, la debilidad del Estado y sobre todo la violencia, lo que motivó a los Estados Unidos a la concreción del Plan

²⁶ AVENDAÑO, Roberto. Op Cit. p. 45.

²⁷ AVENDAÑO, Roberto. Op Cit. p. 64.

²⁸ BRETÓN, Víctor. GARCÍA, Francisco. *Estado, Etnicidad y Movimientos Sociales en América Latina. Ecuador En Crisis*. España. Icaria Editorial. 2003. p. 98

Colombia, que ha tenido efectos generales sobre la región Andina. Primero “dentro de los efectos generales están la percepción común de que Colombia se convirtió en una amenaza para la seguridad del área”²⁹

Segundo “se dice que Estados Unidos tiene interés en los Andes y el Amazonas” debido a la ubicación de reservas naturales importantes y ubicación de petróleo en la zona Amazónica de Colombia y Ecuador, por lo que la ayuda Estadounidense a un plan del gobierno colombiano adquirió una proyección regional y unida esta situación con la presencia de grupos subversivos en estas áreas, de cultivos ilegales y el desconocimiento del valor de los recursos geográficos de esta área, la cultura colombiana es vista en el Sistema Internacional como una amenaza para el área.

Más allá de hacer un análisis del impacto del Plan Colombia para los países andinos, hay otros autores como Chomsky que se han lanzado a decir que los “terroristas paramilitares desempeñan un papel esencial en el Plan Colombia, realizando una agresiva “limpieza social” de activistas campesinos en regiones enteras, sospechosos de simpatizar con la guerrilla. La fuerza paramilitar es la “carta” de Washington para hundir las negociaciones de paz y convertir al conflicto colombiano en una guerra total”³⁰.

En síntesis, los elementos psicosociales de la cultura colombiana que pueden llegar a facilitar o a impedir el posicionamiento geopolítico del país son:

1. *Evaluación.* En Colombia, la percepción un líder político se verá afectada según el reconocimiento y autoimagen que quien evalúa tenga de sí mismo; Colombia es un País con una clasificación y organización no sólo social sino que además geográfica, el autoimagen de los ciudadanos está orientada por las influencias culturales de las regiones geográficas, del estrato socioeconómico y de qué tan representado llega a sentirse en el sistema político, es así como en un país en que las condiciones de vida de

²⁹ Ibid. p. 73

³⁰ CHOMSKY, Noam. *La geopolítica del Plan Colombia*. Bogotá. Ediciones Izquierda Viva. p.43.

su población son en su mayoría precarias no se realizará la mejor evaluación de un líder político, a menos que tal líder fortalezca el reconocimiento regional geográfico, cree la percepción de la igualdad socioeconómica y genere con ello que la población llegue a sentirse representada en el sistema político.

2. *Relación e interdependencia.* La población Colombiana no ha llegado a generar vínculos relacionales o de interdependencia, aun cuando se generan actitudes de generosidad y altruismo en condiciones de emergencia de una parte de la población, este es un aspecto que ha sido subvalorado para el posicionamiento geopolítico del País.

Un mecanismo adecuado para generar relación e interdependencia de la población es la generación de fines comunes en toda la población, haciendo eco de aquellos objetivos parciales que se obtienen, generando en la población una mayor eficacia que aumentará la voluntad de ayuda y compromiso, de ahí la importancia de la rendición de cuentas de las instituciones gubernamentales a la población.

Otro de los mecanismos para originar relación e interdependencia son los medios, dividiendo tareas en partes, que generen como resultado que toda la población colombiana pueda alcanzar la realización de una sola pieza, bajo la premisa que ninguno tiene éxito a menos que todos lo tengan; así las cosas, se forjaría mayor compromiso y mayor posibilidad para obtener una mayor cuota de poder en el Sistema Internacional, optimizando la situación geopolítica actual del país.

Un tercer mecanismo de relación e interdependencia es la comunicación, que puede darse de manera centralizada o en red, de ahí la importancia de mantener informada la población con una única fuente responsable con información real y verídica que genere en la población una percepción de transparencia.

Como cuarto mecanismo están los roles y posiciones. Estos ayudan a aclarar las responsabilidades y obligaciones de las personas que pertenecen al País, cuando los

Los diferentes integrantes de la población tienen claro cuáles son las expectativas de sus responsabilidades y sus funciones, se desarrollará un mayor compromiso y orientación al cumplimiento bajo la premisa que ninguno tiene éxito a menos que todos lo tengan.

Finalmente como quinto mecanismo está la influencia, entendida ésta como la estructura de poder en el País y que se refleja, como se mencionó en el capítulo anterior, no sólo en la manera de establecer la institucionalidad sino también en el establecimiento de las relaciones internacionales, la diplomacia y la manera de llevar a cabo una posible confrontación bélica.

CONCLUSIÓN

El análisis de la dinámica social del grupo cultural de Colombia es llevado a cabo desde los elementos psicosociales para determinar cómo estas dinámicas caracterizan la cultura colombiana y cómo esta cultura, caracterizada por la falta de interdependencia de medios y fines obstaculiza el aprovechamiento de los recursos y de su posición geográfica para ejercer un mayor poder en el Sistema Internacional. Si bien es cierto hasta el momento la psicología social sólo ha hecho el análisis de las dinámicas psicosociales de los grupos y culturas de diferentes características, estos análisis no se han llevado al plano de las relaciones internacionales y mucho menos a la influencia de estas dinámicas en la situación geopolítica de un país.

Aunque el análisis que este ensayo plantea en deleznable términos de la situación geopolítica actual de Colombia, se valida la hipótesis que los elementos psicosociales de la cultura colombiana, impiden que haya un adecuado aprovechamiento de los recursos, obstaculizando que el Estado pueda incrementar su cuota de poder dentro del Sistema Internacional.

Finalmente se deja planteado el aporte que desde la psicología social en cuanto al análisis de los elementos psicosociales de un grupo cultural y cómo estos elementos tanto del país como del sistema internacional pueden redundar en el aprovechamiento de comportamientos aventajados que le permitan a un determinado territorio protagonizar un fortalecimiento de su posición ante el sistema, teniendo en cuenta que dicho sistema es integrado por representantes de los distintos países que en últimas ejecutan comportamientos que en términos netamente psicológicos son describibles, predecibles y controlables.

Pensar en el abordaje de elementos psicosociales de la cultura colombiana que pueden ser aprovechados en el posicionamiento geopolítico en el Sistema Internacional, permite inferir que elementos de la misma cultura influyen de manera directa en el desarrollo mismo de la guerra, empleando característicamente elementos de agresión hostil o instrumental, análisis que se plasma en el siguiente capítulo.

...lleuada a cabo por personas, lo que hace que sus comportamientos lleguen a ser predecibles dentro del marco de la psicología - como dice el autor que se ocupa del estudio del comportamiento humano¹⁰... El objetivo de este ensayo es analizar cómo puede influenciar el perfil comportamental de una cultura en el desarrollo mismo de la guerra desde un enfoque netamente psicológico, a través de los procesos de influencia social y específicamente de los denominados contagio y comparación social como se mencionó anteriormente en el primer capítulo. Se toma como eje central que dependiendo del perfil comportamental de la cultura de las naciones involucradas en el desarrollo de la guerra, esta se ejecutará empleando característicamente elementos de agresión hostil o instrumental.

A lo largo de las diferentes guerras que se han presentado en el mundo, se han hecho análisis y estudios profundos sobre los recursos humanos, el material bélico, el objetivo político, el objetivo militar, los diferentes elementos de inteligencia, la posición geoestratégica de uno u otro contendiente; pero se han dejado de lado elementos

¹⁰ HOWARD, Michael, *Los Contendientes Guerras y Otros Ensayos*, Madrid, Ediciones Ejección, 1987, p. 34.

¹¹ DORRANI, Michael. Op.cit. p. 48.

psicológicos de la cultura de aquellas personas que se encuentran detrás del desarrollo de la confrontación,

III. CULTURA, COMPORTAMIENTO Y GUERRA

INTRODUCCIÓN

La guerra fría es una confrontación que no tiene lugar en un único escenario sino que se desarrolla en diferentes puntos del mundo, cada uno de estos puntos da una característica particular a la aproximación o desarrollo del posible ataque. Es así como se convierten en protagonistas Estados Unidos, la Unión Soviética, Alemania, China y Japón, entre otras naciones, naciones entre sí distantes pero con amenazas latentes comunes.

La guerra fría se desarrolla “siendo un tipo especial de conflicto entre esa categoría social que son las naciones soberanas” como dice Howard³¹, pero aun cuando la guerra es un conflicto que se desarrolla entre naciones, es llevada a cabo por personas, lo que hace que sus comportamientos lleguen a ser predecibles dentro del marco de la psicología como “ciencia que se ocupa del estudio del comportamiento humano”³². El objetivo de este ensayo es analizar cómo puede influenciar el perfil comportamental de una cultura en el desarrollo mismo de la guerra desde un enfoque netamente psicológico, a través de los procesos de influencia social y específicamente de los denominados contagio y comparación social como se mencionó anteriormente en el primer capítulo. Se toma como tesis central que dependiendo del perfil comportamental de la cultura de las naciones involucradas en el desarrollo de la guerra, esta se ejecutará empleando característicamente elementos de agresión hostil o instrumental.

A lo largo de las diferentes guerras que se han presentado en el mundo, se han hecho análisis y estudios profundos sobre los recursos humanos, el material bélico, el objetivo político, el objetivo militar, los diferentes elementos de inteligencia, la posición geoestratégica de uno u otro contendiente pero se han dejado de lado elementos

³¹ HOWARD, Michael. *Las Causas de las Guerras y Otros Ensayos*. Madrid, Ediciones Ejército, 1987. p. 31.

³² DOMJAM, Michael. Op cit. p. 48.

psicológicos de la cultura de aquellas personas que se encuentran detrás del desarrollo de la confrontación, encargados de tomar decisiones y que por ende influenciarán de manera directa sobre la forma en que se realizarán cada uno de los movimientos tácticos, operaciones, se llevarán a cabo las relaciones diplomáticas, se buscarán los aliados y en especial la manera en que se desarrollará el ataque.

El desarrollo de una cultura implica tener códigos sociales aceptados dentro de un grupo determinado, lo que significa que existen comportamientos que se han transmitido de generación en generación, que dejarán un sello en el perfil comportamental de una cultura y en su personalidad; evidenciándose no sólo en su arraigo histórico, formas de arte, religión, sino también en la manera de solucionar sus conflictos ya no como personas sino como nación, sin querer decir esto que el desarrollo de una guerra para el caso concreto de la guerra fría sea la manifestación de “varias formas de intolerancia hereda”³³.

Es importante tener en cuenta que una cultura no solo se desarrolla al interior de una nación sino que dentro de la misma se pueden generar identificaciones ideológicas que terminan conformando una subcultura, es decir para el caso, Colombia como nación presenta una serie de características culturales que se evidencian en su comportamiento, especialmente en el marco de sus estrategias de resolución de conflictos, pero al interior de la nación se han desarrollado otras culturas como la de la ilegalidad, que presenta como constante el resquebrajamiento de la norma, el facilismo, el engaño, la aplicación del código moral de Hammurabi “ojo por ojo y diente por diente”, la toma de la justicia por las propias manos, la evitación de la auto-atribución de responsabilidades y más bien el manejo de un locus de control externo³⁴ que pregona que todo lo que sucede es consecuencia de las acciones de los demás y no de las propias.

³³ HOGE, James Jr. ROSE, Gideon. *¿Por Qué Sucedió? El Terrorismo y La Nueva Guerra*. Barcelona, Editorial Paidós, Compilado. 2002. p. 123

³⁴ MYERS, David G. Op cit. p. 167.

De estas mismas características comportamentales se genera el tráfico ilegal de armas, como componente importante de la cultura de ilegalidad, que se ha venido desarrollando en algunos sectores de la población colombiana, sin querer decir con esto que se pueda llegar a generalizar o etiquetar a toda la población colombiana, pero que sí ha confluído en un incremento de la tolerancia a comportamientos ilegales, situación que se traduce en la presencia de comportamientos característicos de una personalidad de evitación y dependencia.

A lo largo del ensayo se encuentra primero los fundamentos de análisis del comportamiento cultural y luego cómo ese comportamiento cultural puede seleccionar una forma de agresión hostil o una instrumental, en segunda instancia aparece la contextualización de la guerra fría y la manera en que el comportamiento cultural de Estado Unidos influyen durante el desarrollo de la misma y finalmente la conclusión determina si la hipótesis planteada es válida o no.

El ensayo se delimita al análisis del perfil de comportamiento de los Estados Unidos en el periodo en que se desarrolló la guerra fría, concretamente al periodo histórico que comprende los años de 1945 a 1991 y la manera como este perfil afecta el desarrollo de la guerra.

1. AGRESIÓN HOSTIL Y AGRESIÓN INSTRUMENTAL

El estudio de los comportamientos de una persona o grupo de personas específico requiere de un análisis de personalidad, entendida como “el conjunto de comportamientos que aparecen durante el inicio del desarrollo, se mantienen constantes y persistentemente durante el tiempo”³⁵, cada uno de esos comportamientos son rasgos de personalidad definidos como “patrones persistentes de formas de percibir, relacionarse y pensar sobre el

³⁵ Ibid. p. 125

entorno y sobre uno mismo, que se ponen de manifiesto en una amplia gama de contextos sociales y personales³⁶.

En el caso particular del análisis del comportamiento y cultura de una nación o de un grupo específico de personas, es necesario tener en cuenta cómo se ha comportado a lo largo de su historia de conformación, conflicto, independencia si la hubiere, diplomacia pública, relaciones internacionales y todos aquellos elementos que se constituyen como característicos de una nación, elementos que, como se mencionó en el anterior capítulo, se deben analizar para determinar la situación geopolítica de un país.

Partiendo de la observación, desde un enfoque explicativo cognitivo conductual³⁷, y de la determinación de los rasgos de personalidad es posible establecer el grupo dominante de rasgos o trastorno de personalidad del que se está hablando, siendo las clasificaciones de personalidad³⁸:

1. Trastorno paranoide de la personalidad
2. Trastorno esquizoide de la personalidad
3. Trastorno esquizotípico de la personalidad
4. Trastorno antisocial de la personalidad
5. Trastorno límite de la personalidad
6. Trastorno histriónico de la personalidad
7. Trastorno narcisista de la personalidad
8. Trastorno de la personalidad por evitación
9. Trastorno de personalidad por dependencia
10. Trastorno obsesivo-compulsivo de la personalidad

³⁶ PICHOT, Pierre, *DSM IV Manual Diagnóstico de los Trastornos Mentales*, Barcelona. Editorial Masson. 2001. p. 645.

³⁷ Enfoque explicativo psicológico que analiza el pensamiento humano y cómo este influye en el comportamiento del individuo o grupo de individuos teniendo en cuenta sólo los hechos que se pudieran observar y medir.

³⁸ Ver anexo 1.

A partir del tipo de personalidad, el comportamiento elicitado como respuesta a cualquier estímulo ya sea positivo o negativo se hace en mayor grado predecible y teniendo esto como fundamento se determina el tipo de agresión que empleará en caso de llegar a esa etapa.

En una posible confrontación bélica con alguno de sus vecinos, Colombia mantendría sus comportamientos evitativos y dependientes, es decir: aplicando los comportamientos de personalidad por evitación contemplados en el Manual Diagnóstico de los Trastornos Mentales (DSM IV), sus comportamientos corresponderían a esta categoría en la medida que:

1. No tomaría una decisión de confrontación fácilmente por temor a las críticas o desaprobación de la comunidad internacional. Colombia desde la externalización de la problemática de las drogas ilícitas se ha preocupado por no ser desaprobada por la comunidad internacional, como mecanismo para facilitar la cooperación internacional en la lucha contra tal situación.
2. En cuanto a sus relaciones internacionales es reacio a implicarse con otros países si no está seguro de que va a agradar, esto se argumenta desde la dinámica actual de las relaciones internacionales donde su “gran aliado” se pensaría podría ser Estados Unidos, y a la carencia de países cercanos “amigos” o con los que Colombia se haya interesado por establecer nuevas o mantener relaciones diplomáticas que pueden representar alianzas económicas, políticas o hasta militares.
3. Manifestaría una represión en las relaciones internacionales, por miedo a ser avergonzado y ridiculizado en el contexto internacional, como se viene mencionando Colombia ha manifestado poco interés en establecer relaciones internacionales con países de África, Asia o Europa.
4. Mantendría una constante preocupación de ser criticado o rechazado en el contexto internacional, porque en los últimos años las relaciones internacionales de Colombia

han centrado sus esfuerzos en generar compromisos de cooperación por parte del Sistema Internacional para combatir la problemática de las drogas ilícitas.

5. Sus relaciones internacionales nuevas se verían aun más inhibidas a causa de sus sentimientos de inferioridad, tradicionalmente Colombia no ha sido un país que procure generar liderazgo ni siquiera en Sur América, se caracteriza por su escasa y pasiva participación en los organismos internacionales y su falta de intervención propositiva en el multilateralismo.

6. Los objetivos políticos serían influenciados por la autopercepción, de verse internacionalmente disminuido, poco interesante para la comunidad internacional o inferior frente a los demás miembros de la misma comunidad. Los objetivos políticos de Colombia y las relaciones internacionales de Colombia han desconocido la importancia internacional que tienen en cuanto a la diversidad de los recursos naturales de fauna y flora y al posicionamiento que ésta condición le proporciona.

7. Respecto a las relaciones diplomáticas, se mantendría reactivo a correr riesgos en sus relaciones internacionales ya establecidas o a implicarse en relaciones que requieran tomar una postura frente a la posible confrontación, esto debido a que pueden ser comprometedoras, de ahí que frente a los conflictos que se han presentado con países vecinos como Venezuela o Ecuador, en los que se ha mantenido una postura prudente sin generar posturas que puedan llegar a ser interpretadas como agresivas o comprometedoras.

Finalmente se puede decir que en caso de una posible confrontación bélica, Colombia buscaría al máximo no verse involucrada, pero si esto no fuera posible debido a un ataque inicial de la nación vecina, emplearía un ataque como búsqueda de retaliación y no como un instrumento para obtener un objetivo ya sea político o militar.

¹⁰ SAN MARTÍN, José. *El Laboratorio de la Política. Conceptos, Tipos y Ejercicios*. Barcelona: Ariel, 2004. p. 93

¹¹ AYERS, David H. *Op Cit*, p. 165

¹² SAN MARTÍN, José. *Op Cit*, p. 92

¹³ CLAUSEWITZ, Karl. *De la Guerra*. Barcelona: Editorial Labor, 1984. p.

Para determinar si se emplea una agresión hostil o instrumental, se debe hacer una diferencia entre violencia y agresión, pues es común que en el marco de la guerra estos términos sean empleados indiscriminadamente o como sinónimo.

La agresividad es “un instinto, es un rasgo seleccionado por la naturaleza porque incrementa la eficacia biológica”³⁹, se define como el “ataque no provocado, conducta hostil o destructiva cuya respuesta meta es el daño a la persona que se dirige”⁴⁰.

A continuación, la violencia es un “acto de agresividad fuera de control”⁴¹, la violencia se da como producto de una relación social de conflicto en la que se confrontan partes diversas de un mismo problema, con actores individuales o colectivos, activos o pasivos, con el objetivo de afectar la integridad física, psíquica o la condición de dignidad humana de una de las partes; es importante contextualizar que referirse a violencia corresponde más a un escenario cultural que individual mientras que la agresividad se da en un escenario individual.

De esta manera Clausewitz afirma que “la guerra es solamente un instrumento”, con lo que se puede establecer que en el marco de la guerra se debe hablar de violencia como un elemento cultural producto de la agresividad como aspecto individual, pues aunque la respuesta en algunos casos es generada por un ataque, dicha respuesta siempre buscará hacer daño al ofensor, ya sea en el ámbito militar, político o simplemente que se persiga como objetivo, en palabras de Clausewitz “la tensión hostil y la actividad de las fuerzas hostiles, no puede ser considerada como terminada hasta tanto la voluntad del enemigo no haya sido también sometida”⁴².

La agresión puede ser de dos tipos: a) colérica, afectiva u hostil y b) fría o instrumental; la agresión colérica, afectiva u hostil; se refiere a aquella conducta que aparece acompañada

³⁹ SAN MARTIN, José. *El Laberinto de la Violencia. Causas, Tipos y Efectos*. Barcelona. Ariel. 2004. p. 92

⁴⁰ MYERS, David G, Op Cit. p. 165

⁴¹ SAN MARTIN, José. Op cit. p. 92

⁴² CLAUSEWITZ, Karl. *De la Guerra*. Barcelona. Editorial Labor, 1984. p.

de un fuerte estado emocional negativo, impulsada por la ira como reacción a una provocación previa, su objetivo principal es causar daño, es el fin en sí misma”⁴³. Este tipo de agresión no es planeada, no es calculada, busca la destrucción del ofensor, no selecciona armas particulares, el ataque se da con los medios y recursos con que se cuenta en el momento del episodio agresivo, es caracterizada por la sevicia.

Por su arte la agresión fría o instrumental se define como un “comportamiento que se convierte en medio para conseguir un objetivo final”⁴⁴, este tipo de agresión se caracteriza por ser planeada, fría, calculada, el objetivo en sí mismo no es la destrucción del ofensor sino va más allá, tendría un objetivo político o militar; es por esto que es muy común que en el desarrollo de la guerra se presente el empleo de la agresión instrumental ya que como comenta Clausewitz, el objetivo político es “causa original de la guerra, será norma, tanto al propósito a alcanzarse mediante la acción militar, como para los esfuerzos necesarios para el cumplimiento de ese propósito”⁴⁵.

De igual manera Clausewitz afirma que “la guerra es solamente un instrumento”⁴⁶, con lo que se validaría la teoría que generalmente se emplea la agresión instrumental en el desarrollo de la guerra aunque el mismo autor plantea que “la guerra es un acto de violencia llevado a sus límites extremos... emprender un combate con posibilidades iguales es una inepticia peligrosa... la tendencia a la destrucción del enemigo es inherente a la idea de guerra: victoria es sinónimo de aniquilamiento”⁴⁷, el elemento de aniquilamiento es componente del uso de la agresión hostil, en este orden de ideas, dependiendo el autor que analice la naturaleza de la guerra y/o el mismo perfil de quien toma las decisiones de la guerra no podría darse como última palabra el uso de uno de los dos tipos de agresión.

⁴³ MORALES, Luz Ángela. “Perfilación Criminal” en GARRIDO, Vicente. *Psicópata y Otras Personalidades Violentas*. Madrid. Editorial Tirand lo Blanch. 2003. p. 186.

⁴⁴ *Ibid.* p. 186

⁴⁵ CLAUSEWITZ, Karl. *Op Cit*

⁴⁶ GASTON, Bouthoul. “*La Guerra*”. Barcelona. Oikos-Tau. 1971.

⁴⁷ *Ibid.*

El empleo de la agresión hostil o la agresión instrumental dependen del perfil comportamental de la cultura de las naciones involucradas en el desarrollo de la guerra, de esta manera se puede determinar que no todos los tipos de cultura emplearán uno u otro tipo de agresividad indiscriminadamente sino que a partir de su perfil se puede predecir cuál será su actuar en una situación bélica.

2. GUERRA FRÍA

La guerra fría se puede definir como “un estado de competencia política, económica e ideológica muy intensa que llega, sin embargo, al borde mismo del conflicto armado entre los Estados”⁴⁸. El conflicto se da entre dos facciones: las potencias y partidos occidentales por una parte y por la otra las potencias y partidos comunistas.

Las potencias y partidos políticos occidentales incluyen aquellas potencias de América Latina, Asia, África, y otras partes que se identifican con los propósitos y principios del mundo Atlántico. Las potencias y partidos políticos comunistas incluyen cualquier tipo de comunismo.

La guerra fría se distingue de las guerras que se presentaron antes de esta en su contenido ideológico, pues el mundo atlántico cree en el principio de “los gobiernos debe ser elegidos mediante un sistema de elecciones libres y periódicas, multipartidario, y con franquicias universales, con la libertad de asociación y de palabra, libertad de prensa e independencia del poder judicial y ejecutivo de la ley”⁴⁹.

El contenido básico del comunismo es la “creencia en la posición común de las fuentes de producción, distribución e intercambio; el goce, generalmente exclusivo, del poder político hasta el control de todos los medios de comunicación, por el partido comunista como vanguardia del proletariado; y un sistema en el cual las disposiciones económicas sean

⁴⁸ LUARD, E. *La Guerra Fría*. Traducido al español por PUGLISI, Jean. Londres. Editorial Limited. 1964.

⁴⁹ *Ibíd.*

tomadas primordialmente, aunque no con exclusividad, por decisiones de organismos centralizadas, en lugar de direcciones dispersas”⁵⁰.

Cuando se presenta el conflicto se generan alianzas entre “categorías sociales”⁵¹ provenientes sobre todo de aprehensiones sobre su propia seguridad sintiéndose amenazados por las acciones de los otros, elemento que se podría categorizar como similares intereses políticos.

A lo largo de la guerra fría se transformaron las relaciones entre los dos bloques ideológicos, en primer lugar, existía un equilibrio estratégico, ambos tenían una capacidad nuclear intercontinental y habían buscado la manera de contrarrestar cualquier amenaza, y en segundo lugar, hay pérdida de cohesión entre las dos alianzas, Europa, más unida por los lazos institucionales y culturales, identifica que sus intereses no son siempre idénticos a los de los Estados Unidos, China por su parte desafía la hegemonía de la Unión Soviética dentro del mundo comunista al sentir que ésta puede abandonar sus propios intereses al tratar con Occidente.

Antes del desarrollo de la guerra fría Estados Unidos viene de una política internacional aislacionista, pero durante el inicio y desarrollo de la guerra fría, termina su política aislacionista debido a su percepción de la “amenaza comunista”⁵² como un modelo ideológico de Estado que atentaba contra las bases políticas y, ante todo económicas del mundo occidental, un modelo de sociedad, atractivo por su teórico igualitarismo.

Otro motivo de la salida de la política aislacionista fue el estado en que había quedado Francia y Gran Bretaña tras la segunda guerra mundial ya que ninguna de las dos potencias estaba en las condiciones de ser el guardia del mundo y la sobresaliente posibilidad de ser

⁵⁰ *Ibid.*

⁵¹ HOWARD, Michael. *Op Cit.*

⁵² FLORENTIN, Manuel. Guerra Fría o el Despertar Norteamericano: *En: USA ¿Antiterrorismo o Imperialismo?*. Barcelona. Editorial Temas Claves Historia y Vida. 2003.

ya no sólo potencia económica sino militar, pues su esfuerzo militar al servicio de la causa bélica, con el desarrollo de la bomba atómica, convirtieron a Estados Unidos en la principal potencia militar del mundo.

Durante la guerra fría, Estados Unidos y la Unión Soviética se enfrentaron a través de conflictos de terceros países, en los que participaron los golpes de estado, y las componendas de los respectivos servicios de inteligencia.

Estados Unidos durante el periodo de la guerra fría se caracteriza por tener un perfil de comportamiento coincidente con algunos rasgos de personalidad paranoides, es decir que durante esta época:

1. A pesar de la evidente expansión del comunismo, Estados Unidos sospecha, sin base suficiente, que el bloque comunista le va hacer daño directo.
2. Tiene una preocupación por dudas no justificadas acerca de la lealtad o la fidelidad de sus aliados.
3. Evidencia una reticencia a confiar en los demás países por temor injustificado a que la información que comparta vaya a ser utilizada en su contra.
4. Alberga rencores durante mucho tiempo, por ejemplo, no olvida los insultos, injurias y desprecios de la Unión Soviética como la declaración dada por el Kruschev en agosto de 1958 al afirmar que “un ataque a la República Popular China sería un ataque a la Unión Soviética”⁵³

Es importante tener en cuenta que antes del periodo de la guerra fría Estados Unidos se encuentra en un periodo de transición de una política internacional aislacionista para pasar a ser uno de los protagonistas de la comunidad internacional por lo que en su comportamiento no sólo se observa una posición paranoica sino que también se evidencian algunos rasgos evitativos como:

⁵³ LUARD, E. *Op Cit*

1. Aun cuando siempre estuvo preparado para una confrontación bélica no tomó la decisión final de confrontación, posiblemente por temor a las críticas o desaprobación de la comunidad internacional, pues su interés era pasar de ser una potencia económica a una potencia militar.
2. Mantuvo una constante preocupación de ser criticado o rechazado en el contexto internacional, durante el desarrollo de la guerra fría Estados Unidos ejecutó acciones que contribuyeran a su interés de pasar a ser una potencia militar.
3. Respecto a las relaciones diplomáticas, se mantenía reacio a correr riesgos en sus relaciones internacionales ya establecidas o a implicarse en relaciones que requirieran tomar una postura frente a la posible confrontación, esto debido a que podía ser comprometedor y a dejar en entredicho su liderazgo mundial y la posibilidad de ser una potencia militar.

Estos comportamientos evitativos no se dan como rasgos constantes en el tiempo pues son fruto del periodo de transición en el que se encuentra frente a su política de relaciones internacionales.

De su comportamiento también se pueden inferir comportamientos de tipo Narcicista, pues:

1. Tiene un sentido de auto-importancia, considerando que puede llegar a ser una única potencia mundial que logra desempeñar el papel gendarme en el mundo, aprovechando que Francia y Gran Bretaña, después de la Segunda Guerra Mundial, no estaban en condiciones de ser el guardia del mundo; Estados Unidos consideró tener las condiciones de ser potencia mundial para el desarrollo de este papel.
2. Cree que es “especial”, único y que sólo puede relacionarse con países que son de alto status como él, desde la línea de la postura política internacional realista de los Estados Unidos lo fundamental son las relaciones de fuerza, presenta una desconfianza en la cooperación internacional como mecanismo para solución de conflictos.

3. En sus relaciones es explotador, por ejemplo, saca provecho de los demás para alcanzar sus propios objetivos políticos y militares, procura una lucha por el poder entre los Estados-Nación del Sistema Internacional, como políticas determinadas por cálculos de poder y búsqueda de la seguridad nacional.

El análisis del perfil de comportamiento cultural de los Estados Unidos evidencian que la forma de agresividad que empleó durante el desarrollo de la guerra fría fue completamente instrumental cada una de las acciones que desplegaba en otra nación buscaba tener un enfrentamiento indirecto con la Unión Soviética, es decir, no se trataba del ataque en sí como un fin sino como un medio que aportaba en alcanzar un objetivo político que se perseguía para evitar el expansionismo comunista, en otras palabras: este tipo de agresividad se caracterizó por ser planeada, fría, calculada, el objetivo en sí mismo no fue la destrucción de la Unión Soviética sino iba más allá, tenía como objetivo político y militar, ser no sólo potencia económica sino también militar.

CONCLUSIÓN

El análisis del comportamiento de una persona en el marco criminológico es llevado a cabo desde elementos de componente psicológico para determinar su personalidad y teniendo esta como punto de partida se determina el tipo de agresividad que empleará en un episodio de violencia, para finalizar prediciendo su comportamiento en situaciones delictivas particulares. Si bien es cierto esta es una técnica de perfilación criminal aplicada hasta ahora en personas, la técnica no se aleja del análisis que se pueda hacer del comportamiento de una nación en situación de confrontación bélica, determinando el tipo de agresividad que empleará en la situación específica y prediciendo de esta manera su comportamiento puntual.

Si bien es cierto el análisis que aquí se hace es precario pues se limita a un tiempo y situación determinados de una sola nación valida la hipótesis que dependiendo del perfil

comportamental de la cultura de las naciones involucradas en el desarrollo de la guerra, esta se ejecutará empleando característicamente elementos de agresión hostil o instrumental.

Finalmente se deja planteado el aporte que puede hacer una técnica psicológica puramente criminológica en el análisis de la naturaleza de una guerra y que a partir de la aplicación de esta técnica se puedan establecer perfiles de contendientes de diferentes guerras que permitan tener elementos de juicio a la hora de tomar decisiones frente a los elementos estratégicos, tácticos y operacionales en el desarrollo de la misma.

En este orden e identificado cómo el perfil de los contendientes orienta la guerra empleando característicamente elementos de agresión hostil o instrumental, se presenta en el siguiente capítulo el concepto de guerra psicológica y la manera como debe ser planeada en los niveles estratégico y táctico, y los efectos psicosociales de la guerra psicológica en Colombia.

En una concepción de acciones militares y políticas contra el estado, teniendo la guerra de guerrillas como núcleo estructural, la guerra militar como aplicación y el trabajo de la guerra psicológica para ganar el apoyo de la población. Es un nuevo tipo de guerra desarrollada por los hechos históricos modernos, fue diseñada para explotar las debilidades humanas, es, en vía a la instauración de un sistema socialista, que de manera sistemática busca el apoyo del pueblo: a) Impugnando discursos alarmistas, b) Oculando su real intención, c) Destruyendo el espíritu combatiendo del enemigo, d) Quebrantando su voluntad de lucha, e) Buscando el colapso de toda su organización, f) Sustentado en la combinación de todas las formas de lucha, g) Sin recurrir a la violencia para alcanzar la victoria. Sin perder su naturaleza complementaria a la acción militar.¹⁴

La guerra política se desarrolla a través de varias formas o componentes, estos son: a) Ideológica, b) psicológica, c) de inteligencia, d) de estrategias, e) de organizaciones y f) de masas. Ruiz afirma que la consolidación se refiere a la acción de política integral siendo

¹⁴ ORTIZ TORON, Eduardo. Guerra Política a Nivel Táctico. "El Estado de la Acción Integral". Bogotá, Editorial Bogotá, Océano Impresores Ltda, 2005.

¹⁵ CLAUDEWITZ, Karl Op. cit. p.

¹⁶ RUIZ MORA, José Alberto. Estrategia Militar y El Proceso Integración. Cátedra Estrategia Militar General y Operativa. Ministerio Seguridad y Defensa Nacional. Escuela Superior de Guerra Bogotá Colombia. 13 de octubre de 2009.

IV. GUERRA PSICOLÓGICA DESDE SU PERSPECTIVA DISCIPLINAR

INTRODUCCIÓN

La guerra política es “una acción de guerra total”⁵⁴, según Clausewitz (1984)⁵⁵ es una guerra sin cuartel para conseguir la aniquilación del enemigo utilizando todos los medios y destacando todas las convenciones, que emplea medios tangibles e intangibles para destruir la voluntad de combate de una fuerza o adversario con respecto a otra; normalmente se presenta de manera paralela a la guerra militar y se alinea con esta para la búsqueda de objetivos militares mediante la desmoralización, desorganización, disminución del poder de combate y desprestigio del contrincante para llegar a un objetivo final de carácter político.

La guerra política según Ruiz (2009) es

El uso combinado de acciones militares y políticas contra el estado, teniendo la guerra de organizaciones como estructura, la guerra militar como aplicación y el empleo de la guerra psicológica para ganar el apoyo de la población. Es un nuevo tipo de guerra desarrollada por los hechos históricos modernos, fue designada para explotar las debilidades democráticas, en vía a la instauración de un sistema totalitarista, que de manera sistemática busca el apoyo del pueblo: a) Implantando discursos alternativos, b) Ocultando su real intención, c) Destruyendo el espíritu combativo del enemigo, d) Quebrantando su voluntad de lucha, e) Buscando el colapso de toda su organización, f) Sustentada en la combinación de todas las formas de lucha, g) Sin recurrir a la violencia para alcanzar la victoria. Sin perder su naturaleza complementaria a la acción militar.⁵⁶

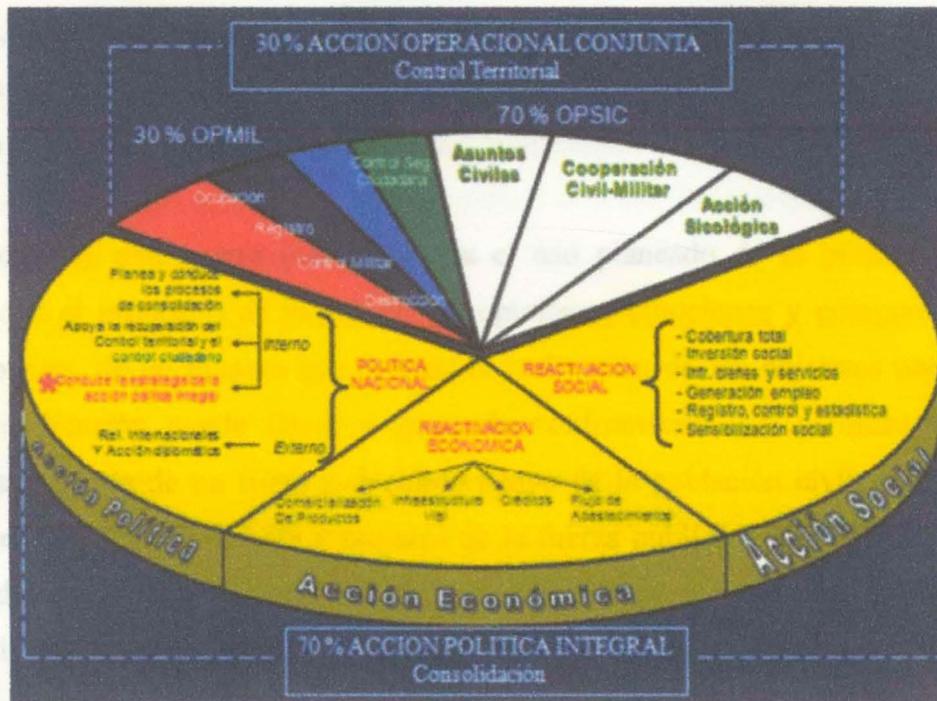
La guerra política se desarrolla a través de varias formas o componentes, estos son: a) ideológica, b) psicológica, c) de inteligencia, d) de estratagemas, e) de organizaciones y f) de masas, Ruíz afirma que la consolidación se refiere a la acción de política integral siendo

⁵⁴ ORTIZ TOBÓN, Eduardo. *Guerra Política a Nivel Táctico. “El Eslabón de la Acción Integral”*. Segunda Edición. Bogotá, Ochoa Impresores Ltda, 2005.

⁵⁵ CLAUSEWITZ, Karl. Op cit. p.

⁵⁶ RUIZ MORA, Jesús Alberto. *Estrategia Militar y El Proceso Interagencial*. Cátedra Estrategia Militar General y Operativa. Maestría Seguridad y Defensa Nacionales. Escuela Superior de Guerra. Bogotá. Colombia. 13 de octubre de 2009.

está constituida por el 70% de las acciones, entre ellas la acción política, la económica y la integral mientras el control territorial se refiere a la acción operacional conjunta que se constituye por el restante 30% de las acciones, entre ellas las operaciones militares y las operaciones psicológicas, otorgando mayor importancia a estas últimas⁵⁷.



Fuente: RUIZ MORA, Jesús Alberto. *Estrategia Militar y El Proceso Interagencial*. (PPT). Bogotá. Colombia. 13 de octubre de 2009.

Las operaciones psicológicas son entendidas como “las acciones políticas, militares, económicas, e ideológica; planeadas y constituidas para crear en grupos hostiles, neutrales y amigos, las emociones, actitudes y comportamientos necesarios para apoyar el logro de objetivos nacionales”⁵⁸. En este orden se puede interpretar que las operaciones psicológicas son el pilar de la guerra psicológica, el objetivo de este ensayo es analizar cómo la guerra psicológica, desde su nivel estratégico y táctico pueden contribuir en el cumplimiento de los objetivos militares y de carácter político, desde un enfoque netamente psicológico. Se

⁵⁷ Ibid.

⁵⁸ ORTIZ TOBÓN, Eduardo, Op. cit.

toma como hipótesis central que desde su nivel estratégico y táctico la guerra psicológica puede contribuir en el cumplimiento de los objetivos militares y de carácter político.

A lo largo de las diferentes confrontaciones militares se ha analizado la aplicación del arte operacional, la estrategia conjunta, la conducción operativa, las acciones en los teatros de operación, la maniobra estratégica o los planes de campaña pero se han dejado de lado elementos intangibles para destruir la voluntad de combate de una fuerza o adversario con respecto a otra, como la guerra psicológica.

El desarrollo de una guerra psicológica es el uso planeado de la propaganda y otras acciones con el propósito de influir en las opiniones, emociones y comportamientos de grupos hostiles, de tal manera que apoyen la realización de los objetivos nacionales. Su completa aplicación puede llevar a ganar la confrontación sin pérdidas humanas ni materiales, a través de un firme y decidido apoyo de la población civil, el incondicional convencimiento de los hombres y mujeres de la fuerza pública y el resquebrajamiento de las tesis ideológicas del enemigo y por ende de su voluntad de lucha porque el propósito es doblegar la voluntad del adversario y someterlo a la práctica de la paz y la confrontación exclusiva de las ideas; si bien es cierto que no se emplea la fuerza como un instrumento principal y se utilizan los procedimientos de orden intelectual y persuasivo, no se pierde su esencia de enfrentamiento, ni se deja de buscar que exista un vencedor y un derrotado.

Existen tres razones importantes para el análisis de la guerra psicológica en Colombia. a) las consecuencias de la violencia política se hacen mucho más profundas en la estructura psicológica de las personas, y eso tiene repercusiones complejas en el tejido social, b) porque es necesario investigar acerca de las construcciones de sentido y significado que se realizan en climas de violencia política naturalizada, y c) porque si se quiere avanzar en la construcción de políticas públicas de solución negociada a los conflictos, será imprescindible incluir en la agenda aspectos constitutivos de lo simbólico que garanticen que no se caerá en la ampliación del rango tolerante del olvido, en la mentira constante y en el perdón con impunidad.

En este sentido, la violencia política y la guerra psicológica en Colombia se pueden leer desde los elementos constitutivos de la representación social⁵⁹ y a partir de estos se puede llegar a analizar el impacto psicosocial de la guerra psicológica en lo individual y en el tejido social de la sociedad:

1. *Selección de la información*: de acuerdo a su posición en el entramado social, el sujeto se ve obligado a incorporar para sí la información que circula en su medio. De esta forma, el sujeto colombiano actúa, piensa e interactúa con los referentes simbólicos que imponen los grupos protagonistas del conflicto armado (fuerzas armadas, paramilitares, guerrilla, organismos gubernamentales).
2. *Esquematación cognoscitiva*: en medio de condiciones de guerra, el sujeto también estructura unos esquemas de pensamiento para la guerra: defensa, protección, mentira, etc. Lo anterior se puede corroborar en diferentes relatos, como por ejemplo el relato de Marcos, un niño de 12 años

La guerrilla era buena, cuando iba el ejército nadie decía nada, preguntaban si han visto guerrilleros –por allá les llaman muchachos– entonces uno decía “no, por acá no han pasado”, después llegaba la guerrilla y preguntaba qué les habíamos dicho a los soldados. A veces los soldados decían que eran guerrilleros y preguntaban por los compañeros, pero era para sacarnos información⁶⁰

⁵⁹ Representación social es “un conjunto de conceptos, enunciados y explicaciones originados en la vida diaria, en el curso de las comunicaciones interindividuales. En nuestra sociedad se corresponden con los mitos y los sistemas de creencias de las sociedades tradicionales; incluso se podría decir que son la versión contemporánea del sentido común... constructos cognitivos compartidos en la interacción social cotidiana que proveen a los individuos de un entendimiento de sentido común, ligadas con una forma especial de adquirir y comunicar el conocimiento, una forma que crea realidades y sentido común. Un sistema de valores, de nociones y de prácticas relativas a objetos, aspectos o dimensiones del medio social, que permite, no solamente la estabilización del marco de vida de los individuos y de los grupos, sino que constituye también un instrumento de orientación de la percepción de situaciones y de la elaboración de respuestas...”. MOSCOVICI, Serge. *On Social Representations*. En: JP, Forgas (ed). *Social Cognition: Perspectives In Everyday Understanding*. London, Academic Press. 1981. p. 44.

⁶⁰ BELLO, Martha., MANTILLA, Leonardo., MOSQUERA, Claudia., CAMELO, Edna. *Relatos de la Violencia. Impactos del Desplazamiento Forzado en la Niñez y la Juventud*. Bogotá. Unibiblos Ediciones, 2000, p. 124

3. *Naturalización*: la violencia se instala (materializa) en nuestro cuerpo y lenguaje a través de la internalización paulatina de pautas de comportamiento generadas por distintas formas de guerra psicológica. Es así como se construyen discursos como “si lo mataron sería porque andaba en algo”, “el que la debe la paga”, “nadie es eterno en el mundo”, “de algo uno se tiene que morir”. Al respecto se encuentran relatos como el de Daniela, una niña de 9 años “en el pueblo, había muchas muertes, pero uno ya no se asustaba, se acostumbraba. Casi no salíamos porque daba miedo que viniera alguien y nos diera”⁶¹

A lo largo del ensayo se encuentra primero los fundamentos de análisis de la guerra psicológica y luego cómo esa guerra psicológica debe ser planeada desde los niveles estratégicos y tácticos, en segunda instancia aparece un análisis de los efectos psicosociales de la guerra psicológica en la población civil, en el caso colombiano y finalmente la conclusión determina si la hipótesis planteada es válida o no.

El ensayo se delimita al análisis de los fundamentos de la guerra psicológica y cómo debe ser planeada desde los niveles estratégicos y tácticos, concretamente al periodo histórico actual y la manera como los efectos psicosociales de la guerra psicológica, en el caso colombiano, se presentan en la población civil,

1. GUERRA PSICOLÓGICA

Como se ha mencionado antes, la guerra psicológica es una forma o componente de guerra política, por tanto para definir la guerra psicológica se hace necesario definir violencia política, que para este escrito será entendida como “toda acción que causa daño físico significativo, o amenaza causarlo, a personas o bienes, y que lo hace en virtud de la

⁶¹ *Ibíd.*, p. 125

identidad política que la persona profesa o del cargo público que desempeña”⁶² mientras que la guerra psicológica, en términos muy crudos, se podría definir como “aquellas acciones generadoras de miedo y terror generalizado que buscan someter y ganar, en general, la obediencia de la población civil, para lo cual ocultan sistemáticamente la verdad”⁶³

Según Ortiz desarrollar operaciones psicológicas en apoyo a las unidades de combate mediante el empleo de los medios masivos de comunicación, la comunicación interpersonal y la acción cívico-militar, provee comando y control, apoyo administrativo y logístico sobre la unidades de las propias tropas. Su medio de difusión es la propaganda que se utiliza como arma de la guerra psicológica⁶⁴.

Las operaciones psicológicas, pilar de la guerra psicológica, de acuerdo con Ortiz se categorizan de la siguiente manera

1. *Estratégicas*: la política y objetivos para la conducción de operaciones psicológicas estratégicas son determinadas a nivel nacional y en apoyo de objetivos nacionales. Son integradas y coordinadas dentro del plan estratégico nacional y están dirigidas hacia grupos civiles y militares.
2. *Tácticas*: están dirigidas contra unidades enemigas, personal civil y propias tropas que ocupan un área determinada, donde se desarrollan operaciones militares.
3. *De consolidación*: estas operaciones son dirigidas hacia la población civil en áreas de retaguardia u ocupadas en forma permanente por las propias tropas; el objetivo es facilitar las operaciones militares y promover el máximo de colaboración entre los habitantes, evitando la entrada posterior del enemigo.

En el desarrollo de las operaciones psicológicas, se deben acatar las normas nacionales e internacionales, demostrando el deseo de consolidar la paz con el respeto de los derechos humanos.

⁶² LOZADA LORA, Rodrigo. *Las explicaciones de la violencia en Colombia: Un balance Crítico*. Ponencia presentada en el segundo simposio nacional sobre violencia en Colombia, Chiquinquirá, septiembre de 1986.

⁶³ MARTIN-BARÓ, Ignacio. *Psicología Social de la Guerra: Trauma y terapia*. San Salvador, El Salvador. Uca Editores. 1990.

⁶⁴ ORTIZ TOBÓN, Eduardo, Op. Cit, p, 57.

1.1. ESTRATEGIA Y TÁCTICA DE LA GUERRA PSICOLÓGICA

En cuanto a la estrategia se debe tener en cuenta que las operaciones modernas de la guerra psicológica son planificadas en los escalones más altos del poder político; es este el caso de La Casa Blanca que formula las directivas generales, fundamentales que componen el esquema conceptual de la guerra psicológica. Por ejemplo la “doctrina” Truman, surgida en 1947, proclamó la lucha sin cuartel contra todo lo que se encuentra detrás de la “cortina de hierro”. Esa fue “la estrategia de la guerra fría, en la que se atribuía gran importancia a los recursos psicológicos”⁶⁵.

En 1957, la “doctrina” Eisenhower exhortaba atenerse a la estrategia de “rechazo al comunismo”. La “doctrina” Nixon, enunciada en 1969, apuntaba a intensificar la lucha contra la ideología comunista, en la Unión Soviética, otros países socialistas y el mundo entero. En su “doctrina” el presidente Carter hacía hincapié en elementos humanitarios: el humanismo, los derechos del hombre, las libertades, tratando de quebrantar moralmente el socialismo real y socavando el apego que los pueblos de la comunidad socialista tiene por sus valores.

La estrategia de la guerra psicológica debe manifestar y formular sus fines a largo plazo y las vías para alcanzarlos, empleando medios económicos, políticos e ideológicos y de presión militar que respondan por completo a los fines políticos de los gobernantes. En la actualidad la guerra psicológica presenta las siguientes particularidades:

1. *Marcada orientación militarista de su conducción:* la esencia de la propaganda gubernamental a pesar la apariencia apaciguadora y camuflaje pacifista, sigue siendo militarista, agresiva y guerrerista. Un simple análisis de los comunicados de las diferentes Fuerzas Armadas para presentar sus resultados y metas alcanzadas muestran el privilegio que se da a las operaciones militares en términos de enfrentamientos,

⁶⁵ VOLKOGONOV, Dimitri. *Guerra Psicológica*. Traducido del ruso por BOGDAN, J., CHERNIAVSKI, E. URSS. Editorial Progreso, 1986, p. 94.

muertes, capturas o deserciones antes que las actividades desarrolladas desde acción integral en los mismos territorios; de igual manera en los últimos años, especialmente en el periodo de gobierno de Uribe, se ha incrementado el volumen de propaganda de las fuerzas militares haciendo alusión al cumplimiento de los Derechos Humanos y a las calidades humanas de las fuerzas en las confrontaciones.

2. *Idea de crisis:* de la subversión, el gobierno anuncia la crisis por la que atraviesan tanto las FARC como el ELN o el EPL y el acercamiento del “fin del fin”, presentando lo deseado como realidad, dejando de lado la objetividad de análisis de la capacidad militar, la ideología y la misma guerra psicológica que están desarrollando, incluso las nuevas formas de lucha que se presentan como la guerra jurídica y el aprovechamiento de la subversión en lo referente a los falsos positivos y el impacto de esta información en la población civil. En este caso poco importaría la objetividad, ya que la guerra psicológica necesita la idea de la crisis como tópico de descrédito del adversario.

3. *Afán de los dirigentes políticos por pasar a mayores acciones de definitiva ganancia:* el gobierno organiza un vasto conjunto de medidas para debilitar al máximo la influencia ideológica de la subversión, y de las acciones subversivas en la política exterior. Los órganos, centros y organizaciones encargados de desarrollar la guerra psicológica reciben numerosas instrucciones e indicaciones del gobierno en las que se prescribe hacer acopio de todas las acciones que permitan condenar, debilitar y neutralizar la influencia de las informaciones e ideología guerrilleras.

La táctica de la guerra psicológica se forma en concordancia con la concepción estratégica. Se caracteriza por el elevado grado de selectividad de las acciones, rápido acomodamiento de los argumentos en función de los cambios de situación, la aplicación simultánea de variados métodos y procedimientos de guerra psicológica, la concentración de esfuerzos en un objetivo, fecha concreta, región, grupo social.

* FLORES, Leda. "Efectos Psicológicos de la Represión" En: *Psicología Social de la guerra*. San Salvador, El Salvador. ICAE. 1984, p. 117

El contenido fundamental de la táctica de la guerra psicológica se debe definir en las directivas del Ministerio de Defensa y se ejecuta por los comandantes del teatro de operaciones y las unidades operativas guiados por las instrucciones especiales del Comando General del las Fuerzas Militares.

La táctica de la guerra psicológica actualmente se manifiesta a través de la trasmisión de información de carácter militar o gubernamental, como por ejemplo las diferentes cuñas radiales que invitan a la desmovilización, los comerciales que hacen alusión a que las fuerzas armadas representan a los héroes, al carácter humano y terrenal de los soldados, o la invitación a la población civil a la incorporación a una fuerza armada. Las emisiones tanto radiales como televisivas indican el debilitamiento de la guerrilla, cuál es el procedimiento para desmovilizarse y testimonian diferentes desmovilizados que cuentan a sus compañeros cómo ha sido su experiencia de desmovilización-

La táctica de las acciones psicológicas se vincula al afán de impedir que disminuya la tensión social al interior de los grupos subversivos, a acentuar la desconfianza en las estructuras de poder del grupo, a acrecentar ánimos antisubversivos, a forjar ilusiones de que, apartándose de la guerrilla, se podría salir de la crisis y formar una nueva vida en la legalidad. El concentrado e incrementado número de operaciones sobre la conciencia del contrincante y de la población, en general, mediante la tergiversación de los hechos, insinuaciones de todo tipo, provoca un ambiente de inquietud, inseguridad y sometimiento a las presiones militares y políticas del gobierno.

En este orden de ideas, la guerra psicológica, pretende un control de la subjetividad del individuo, que de acuerdo con Rozitcher, se lleva a cabo por medio de tres grandes métodos que actúan sobre la propia estructura psicológica de los sujetos, hasta lograr diferentes grados de dominación⁶⁶.

⁶⁶ ROZITCHER, León. "Efectos Psicosociales de la Represión". En: *Psicología Social de la Guerra*. San Salvador, El Salvador. Uca Editores. 1990, p, 119

1. *La acción persuasiva*: que apunta al nivel consciente de las personas y busca disparar todo tipo de racionalizaciones. “actuará sobre las opiniones, lo intelectual y lo consciente... sirve para inducir un cambio de conductas o para crearlas”⁶⁷.
2. *La acción sugestiva*: que “actúa sobre las emociones y sentimientos, lo afectivo y lo subconsciente”⁶⁸, la acción sugestiva tiene un importante poder de creación de imágenes por asociación afectiva en la que los sujetos construyen juicios afectivos desprovistos de valoraciones racionales. A partir de este proceso se puede aplicar el hecho de que muchas personas lancen valoraciones axiológicas de identidad o de rechazo a los actores del conflicto armado, sin tener mayores juicios argumentativos sobre los mismos.
3. *La acción compulsiva*: que apunta al nivel inconsciente de la persona y busca obtener que el hombre se someta acudiendo a las formas “instintivas”, sólo atento a la conservación de la vida. Este es uno de los métodos más crueles desarrollados en estrategias de guerra psicológica, pues la presión motivada por la acción impulsiva, apelando casi siempre al factor miedo. La presión psicológica generará angustia; la angustia masiva y generalizada podrá derivar en terror, y eso basta para tener al público (blanco) a merced de cualquier influencia posterior.

En términos de la teoría de las representaciones sociales, quiere decir, que en estados de violencia política y guerra psicológica se reproducen automáticamente las formas de pensamiento, acción e interacción para la violencia misma; toda vez que la representación social “se sitúa en el sustrato mismo de los planos simbólicos de significación social, como son los sistemas morales, axiológico, políticos, económicos, jurídicos y culturales”⁶⁹

⁶⁷ Ibid., p. 119

⁶⁸ Ibid., p. 119

⁶⁹ BARRERO CUELLAR, Edgar., SUÁREZ, Rosa. “Representaciones Sociales y Cotidianidad en los Espacios Universitarios”. En: *Culturas Universitarias, Usos y aproximaciones a un concepto en Construcción*. Bogotá, Arfo Editores, 2002, p- 46

2. EFECTOS PSICOSOCIALES DE LA GUERRA PSICOLÓGICA EN COLOMBIA

Luego del análisis de los niveles estratégicos y táctico de la guerra psicológica, no se puede perder de vista que tanto el gobierno como los grupos subversivos desarrollan por igual operaciones psicológicas, por ejemplo, aquellas operaciones que se encaminan a cambiar la opinión pública, para vencer cualquier resistencia hacia a las acciones de uno u otro grupo y que la confrontación de tales operaciones causan en la población civil diferentes efectos psicosociales, que con el tiempo pueden entrar a recrudecer las condiciones del teatro de la guerra y actuar como elementos favorables para el enemigo, en este caso la subversión, estas son:

1. *La exacerbación del juicio como mecanismo de valoración*: en el proceso de vida el sujeto incorpora unos esquemas de significación que regulan sus formas de pensar respecto a los otros. El problema radica en que dichos esquemas están designados y precodificados por relaciones de poder. Quien tiene el poder impone su forma de pensar. De esta forma, los prejuicios son “representaciones distorsionadas de la realidad que se constituyen con anterioridad a la experiencia”⁷⁰, imposibilitando al sujeto la construcción de esquemas de pensamiento mucho más complejos.
2. *Esquemización y polarización ideológica*: incapacidad de aceptación de opiniones contrarias a la suya. Pobreza intelectual y dificultad para la construcción de tejido social en medio de la diversidad y la complejidad. Se prefiere la desaparición del otro antes que confrontarlo con la razón y el argumento. De allí se deriva la incapacidad comunicativa y predominio de la fuerza para resolver los conflictos.
3. *Anomia naturalizada y justificada*: las personas deciden aislarse voluntariamente de todo lo que sucede a su alrededor. Sólo frente a los hechos que involucren sus intereses individuales asumen posiciones transitorias pero temerosas.

⁷⁰ Ibid., p, 78

4. *Quiebre y fragmentación de la memoria colectiva:* con la institucionalización de la mentira u ocultamiento constante de la realidad se va tejiendo también un manto de olvido en el aparato cognoscitivo⁷¹ que no nos permite encontrarnos en la diferencia. Vivimos de mentiras y olvido pues “viniendo desde la representación de la guerra, la paz de la política nos saca del insomnio pero nos sumerge en el adormecimiento y en el ensueño”⁷²
5. *La deshumanización y degradación de la condición humana:* los rituales de guerra que se practican sobre el cuerpo y la mente del sujeto instalan una nueva concepción de la condición humana, donde los referentes de significación se construyen desde dispositivos de exclusión, marginalización y negación de la diferencia. La deshumanización empieza cuando se naturaliza la violencia política, cuando se incorpora en los procesos psicosociales y especialmente cuando se gasta toda una vida tratando de justificar el daño que se ha causado a otros.
6. *Sentimiento de angustia y pesimismo permanente:* la violencia política y la guerra psicológica van instalando en las personas y colectivos humanos un sentimiento permanente de angustia que coloca a la población civil en situación de vulnerabilidad por la fragilidad ideoafectiva en que se encuentran. Esta es la condición necesaria para ganar la obediencia ciega individual y el sometimiento colectivo. De esta forma se puede explicar el hecho del gamonalismo y cacicazgo –moderno– en nuestro país, que se alimenta del pesimismo político y de la angustia por conservar la vida.
7. *Destrucción de la subjetividad:* la guerra psicológica está dejando la subjetividad de la población totalmente fragmentada a partir de la instalación de un sentimiento permanente de soledad e instantaneidad en las relaciones sociales. Miedo, terror, desconfianza, inseguridad, temor, pérdidas, sufrimientos, aislamiento, exclusión,

⁷¹ Léase como sinónimo de memoria.

⁷² ROZITCHER, León. Op. cit. p, 119

marginalización, prejuicios, satanización, son algunos de los elementos constituyentes de la subjetividad en situaciones de violencia política.

8. *Impotencia desestructurante*: cuando se nace y crece en un medio de condiciones de guerra, se genera un efecto devastador sobre la subjetividad, toda vez que los referentes de significación que le permiten al sujeto trazar sus metas e ideales se ven alterados. Se han creado unos referentes de significación que estructuran pequeños espacios ideoaffectivos dando lugar a ese sentimiento llamada por Martín Baró (1990) como el “fatalismo” que se instala en las personas bajo la forma de sumisión, obediencia y conformismo.

9. *Aislamiento extremo de lo social comunitario*: el sentimiento de miedo y desconfianza permanente hacen que el sujeto se refugie en espacios cada vez más reducidos y restringidos. Esto opera para lo psicológico y lo social. De manera consciente o inconsciente las personas van renunciando a participar de la vida política. La construcción de tejido social se hace muy difícil, pues justamente la guerra psicológica desarrollada por los grupos subversivos apunta a la destrucción de procesos comunitarios.

CONCLUSIÓN.

La guerra psicológica como utilización de los recursos de la mente para vencer, lo más económicamente posible, a un ejército enemigo, es una parte del arte de la guerra, sus medios son el ardid, la sorpresa y su consecuencia el pánico o el terror, sigue siendo un instrumento táctico.

La guerra psicológica como utilización de los recursos de la discordia, es un instrumento de subversión estratégica, destinado a provocar una ruptura del equilibrio de las fuerzas a precipitar su explotación táctica por las armas o por cualquier otro recurso político, tan sólo

las técnicas de propaganda han evolucionado a favor de un arma psicológica que sigue siendo un arte servido por técnicas.

Por consiguiente la guerra psicológica debe considerarse como una rama al servicio de la Defensa Nacional; en la evolución que concentra la dirección y conducción de la guerra. La movilización de los recursos y los instrumentos psicológicos van de la mano con la movilización de los recursos logísticos tradicionales (economía, transportes, etc.). La guerra psicológica, identificada con un sistema polémico, se expande en una concepción de guerra total, como una política guiada por una confusión del devenir histórico.

La guerra psicológica puede aspirar a la calidad de arma científica de terror, merced al empleo asociado de las técnicas de la propaganda y de las posibilidades subversivas de la terapéutica psicológica.

El análisis que aquí se hace es precario pues se limita a un tiempo y situación determinados de una sola nación, y valida la hipótesis que un adecuado empleo estratégico y táctico de la guerra psicológica puede contribuir en el cumplimiento de los objetivos militares y de carácter político.

Finalmente se deja planteado el aporte que puede hacer una rama psicológica como la psicología social en el empleo de medios en una guerra y que a partir de la aplicación de los elementos de análisis que aporta esta rama psicológica se puedan establecer estrategias y tácticas aplicables a las diferentes guerras que permitan tener elementos de juicio a la hora de tomar decisiones frente a las acciones en el desarrollo de la misma.

Hasta el momento se ha presentado el poder y la influencia como fundamento de una lógica estratégica para asuntos internacionales, partiendo de las dificultades en las relaciones bilaterales dadas entre Colombia y Venezuela. En segunda instancia la posibilidad de mejorar la situación geopolítica de Colombia en el Sistema Internacional desde elementos psicosociales de la cultura. Posteriormente se analizó el uso de la agresión instrumental

V. SEGURIDAD CIUDADANA, ELEMENTOS PSICOLÓGICOS Y SU CONTRIBUCIÓN A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES

INTRODUCCIÓN

La seguridad ciudadana marca un énfasis especial en la seguridad del individuo como ciudadano y deja de lado la seguridad del Estado. La seguridad ciudadana es un elemento fundamental de la seguridad humana propuesta por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en 1994⁷³, es importante tener en cuenta que hablar de seguridad ciudadana no se refiere únicamente al tratamiento de la delincuencia y las causas de la actividad criminal, la seguridad ciudadana hace referencia a “un orden ciudadano democrático que elimina las amenazas de la violencia en la población y permite la convivencia segura y pacífica”⁷⁴.

La seguridad ciudadana no puede desligarse de la seguridad interna o pública, entendida esta última como “la necesidad de mantener el orden público y el imperio de las leyes en el territorio de un Estado-Nación, su cumplimiento ha sido habitualmente encargado a las fuerzas policiales en la mayor parte de las democracias modernas”⁷⁵, en este orden de ideas el manejo inadecuado de una amenaza a la seguridad ciudadana tendrá un impacto directo en la manera como el orden público de un Estado-Nación es percibido por el Sistema Internacional, el objetivo de este ensayo es analizar la seguridad ciudadana, desde los elementos psicológicos, como un mecanismo que contribuye a la seguridad y defensa nacionales. La hipótesis central del texto consiste en que haciendo un uso adecuado de

⁷³ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD). *Informe sobre desarrollo humano 1994. Nuevas dimensiones de la seguridad humana* (1994). Recuperado el 15 de octubre de 2008, de: <http://indh.pnud.org.co/files/rec/nuevasdimensionesSH1994.pdf>.

⁷⁴ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD) *¿Cuánto le cuesta la violencia a El Salvador?* Primera edición. San Salvador. (PNUD). (1994).

⁷⁵ TORRES, Emilio. DE LA PUENTE, Patricio. *Modelos Internacionales y Políticas Públicas de Seguridad Ciudadana en Chile durante la última década*. (2001). Recuperado el 02 de junio de 2009, de: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/04/paper01.htm>.

algunos elementos psicológicos, la seguridad ciudadana es un mecanismo que favorece el control de amenazas internas y la prevención de la escalada de tales amenazas hasta el punto de ser percibidas como una amenaza al Sistema Internacional o a los Estados vecinos, contribuyendo así en el fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales.

Tradicionalmente se han hecho análisis referidos a la esfera de la Seguridad y Defensa de los Estados, tomando como ejes fundamentales las relaciones internacionales, la política, la capacidad y preparación de los ejércitos, la carrera armamentista de los Estados, las características de las fuerzas armadas del Estado o el manejo económico como apoyo a la seguridad, entre otros; pero desde campos del conocimiento como la psicología no se han hecho análisis de los elementos psicológicos que actuarían como mecanismo de contribución a la Seguridad y Defensa de los Estados.

Desde la psicología como campo del conocimiento se brindan elementos que contribuyen al “análisis de una conducta desde la descripción, explicación, predicción y alcanzar cierto grado de control de la misma”⁷⁶, análisis que puede ser aplicado a las conductas que se emiten en el marco de la Seguridad y Defensa de un Estado.

La Seguridad Ciudadana es un elemento que debe adoptarse como mecanismo de contribución a la Seguridad y Defensa de un Estado, hablar de Seguridad Ciudadana implica hacer referencia a la percepción del ciudadano frente a una situación de amenaza o de seguridad, en este orden de ideas la percepción de seguridad no solo aplica a un territorio local, departamental, regional o nacional; la percepción de seguridad también actúa en un Sistema Internacional de Estados, en este sistema la amenaza a la Seguridad Ciudadana de un Estado puede hacer una escalada para llegar a ser percibida como una amenaza al Sistema mismo y si no al Sistema en general sí a los Estados vecinos.

⁷⁶ ARDILA, Rubén. *La psicología en Colombia – Desarrollo histórico*. Bogotá. Editorial Trillas. (1973).

La situación de percepción de evento amenaza para un Estado, como amenaza para un Estado vecino tiene como claro ejemplo la operación Fenix, operación militar Colombiana realizada el 01 de marzo de 2008 que dio como resultado la muerte del jefe guerrillero Edgar Debia Silva alias "Raúl Reyes"; la mencionada operación fue llevada a cabo en límites con el territorio Ecuatoriano⁷⁷, lo que generó entre los dos países una crisis, que pasado más de un año de la operación aun no ha sido superada.

Otro evento que ha pasado de convertirse una amenaza interna al Estado Colombiano a una amenaza al Sistema Internacional es el relacionado con las drogas ilícitas, que ha generado violencia no sólo en los centros urbanos del país sino también en los sectores rurales, tráfico de armas, homicidios, corrupción de las instituciones gubernamentales, y desapariciones, entre otras; el desborde de la amenaza al Estado Colombiano ha generado que esta amenaza sea percibida para otros países como una amenaza internacional, por ello se han generado alianzas, cooperaciones y ayudas de otros Estados como es el caso de Estados Unidos con el Plan Colombia.

A lo largo del ensayo se encuentra primero el análisis de los elementos psicológicos de la seguridad ciudadana, en segunda instancia aparece la contextualización de la seguridad ciudadana y la manera en que los elementos psicológicos permiten a que la seguridad ciudadana contribuya a la Seguridad y Defensa Nacionales y finalmente la conclusión determina si la hipótesis planteada es válida o no.

El ensayo se delimita al análisis de cómo algunos elementos psicológicos de la seguridad ciudadana articulada a la seguridad interna contribuyen en la Seguridad y Defensa Nacionales, concretamente a los elementos de violencia y criminología.

⁷⁷ Fuerza Aérea Colombiana (FAC). *Así fue la Operación FENIX*. Recuperado el 4 de junio de 2009 de <http://www.fac.mil.co/index.php?idcategoria=26271&print&inf=0>

1. ELEMENTOS PSICOLÓGICOS QUE CONTRIBUYEN A LA SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONALES.

1.1. AGRESIVIDAD Y VIOLENCIA

En el lenguaje empleado para hacer referencia a un acto violento se emplean indiscriminadamente los términos agresividad y violencia, por lo se hace necesario en primera instancia hacer una diferenciación de estos dos términos para tener definido en qué momento se debe hacer referencia a uno u otro, especialmente cuando lo que se quiere es dar a conocer el acto realizado a la comunidad.

La agresividad es un instinto, por tanto, como se mencionó anteriormente “es un rasgo seleccionado por la naturaleza por que incrementa la eficacia biológica de su portador”⁷⁸, la agresividad se da entre especies distintas, suele estar relacionada con conductas como por ejemplo la alimentación; o dentro de la misma especie llegando a ser estas conductas defensivas u ofensivas. La naturaleza ha seleccionado este rasgo junto con una serie de elementos que lo regulan e inhiben en el interior de los grupos. En los grupos de animales no humanos hay un equilibrio entre el despliegue de la agresividad y su inhibición, los inhibidores actúan en el momento oportuno para impedir que el ataque a la integridad física del compañero pueda traducirse en su muerte.

Entre los seres humanos también hay inhibidores de la agresividad, y en especial, la expresión facial de miedo, pero desafortunadamente el hombre no se comporta con el hombre como el animal con otro animal de su misma especie; por el contrario la agresividad entre los seres humanos se descontrola a menudo, produciendo atentados contra la integridad física o psíquica del otro y que conllevan en muchas ocasiones a su muerte

⁷⁸ SAN MARTIN, Op cit. p. 92

La violencia es “la agresividad fuera de control”⁷⁹ que es atribuida en primer instancia al determinismo biológico o genético y en segunda instancia al origen social o cultural, es decir en el desarrollo de las conductas violentas influyen factores individuales como el maltrato infantil, el uso y abuso de sustancias tóxicas, el “poder de la imagen”⁸⁰ y la socialización, factores sociales como la edad, el sexo, la familia, las estructuras sociales, organizadas como el colegio, el lugar de trabajo, las organizaciones juveniles, las instituciones jurídicas, etc. y estructuras sociales desorganizadas como el vecindario o el grupo de amigos.

En conclusión, y retomando los elementos mencionados en un capítulo anterior, la agresividad se define como el “ataque no provocado, conducta hostil o destructiva cuya respuesta meta es el daño a la persona que se dirige”⁸¹, se da en un escenario individual; en cambio la violencia es un “acto de agresividad fuera de control” con el objetivo de afectar la integridad física, psíquica o la condición de dignidad humana de una de las partes, corresponde a un escenario cultural. De esta manera se puede establecer que en el marco de la seguridad no se debe hablar de agresión sino de violencia, pues corresponde a un escenario macro cultural.

Hablar de la violencia o más específicamente de los agentes generadores de violencia que representan una amenaza a la seguridad de los ciudadanos como son “los grupos armados ilegales (GAI), bandas criminales, carteles de narcotráfico y grupos de delincuencia organizada”⁸², deja entrever el uso de una agresión instrumental fuera de control para el alcance de un fin, aunque este tipo de agresión fuera de control o violencia no sólo ha sido empleado por agentes amenazantes a la seguridad de los ciudadanos, también ha llegado a

⁷⁹ *Ibid.* p. 92

⁸⁰ El niño aprende tanto de lo que experimenta en sí mismo como lo que observa de otros, ya sean estos personajes reales o ficticios. Este tipo de aprendizaje se llama “modelado simbólico”. BANDURA, Albert. *Aggression: A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs. Prentice Hall. 1973. p. 84.

⁸¹ MYERS, David G, *Op Cit.* p. 165

⁸² Ministerio de Defensa Nacional. *Política de Consolidación de la Seguridad Democrática (PCSD)*. Bogotá. República de Colombia. 2009.

ser empleada por integrantes de las Fuerzas Armadas que en algunos casos han llegado a incorporarse en los grupos paramilitares.

Desde la psicología, la adhesión de miembros de Fuerzas Armadas a grupos al margen de la ley como paramilitarismo o grupos de limpieza social puede ser explicada desde El síndrome “Nosotros Vs. Ellos”⁸³; en Colombia, este Síndrome podría llegar a perjudicar seriamente la percepción de seguridad no solo de los ciudadanos sino también la percepción que al respecto tienen otros Estados y generar con ello una intensión de intervencionismo, al apreciar que el Estado no es garante de los derechos mínimos fundamentales de sus ciudadanos, y que es el mismo Estado quien ahora provee una amenaza mediante sus Fuerzas Armadas.

1.2. CRIMINOLOGÍA

La criminología es la ciencia que se encarga del “estudio del comportamiento delictivo y de aportar medidas para su control”⁸⁴, en este orden de ideas, si la seguridad ciudadana hace

⁸³ El síndrome “Nosotros Vs. Ellos” que se presenta como un elemento que sesga el comportamiento de los funcionarios de las FF.AA. frente a los infractores de la ley, agudizando el conflicto que ya de hecho se presenta por la necesidad de seguridad de los funcionarios; generalmente se encuentra en los funcionarios de las FF.AA. que su motivación de trabajo es ayudar a las demás personas y marcar la diferencia; aunque esa es una motivación apropiada e incluso loable no contribuye a la adopción de conductas que le ayuden a sobrevivir en su trabajo, no obstante ese razonamiento determina quiénes son “nosotros”, el término define al ciudadano perfecto sin antecedentes judiciales, no violento, educado, maduro, responsable y psicológicamente legítimo, probablemente con un núcleo familiar adecuado, estables en sus relaciones y con un comportamiento manejado por un fuerte sentido de la moral. Los funcionarios de las FF.AA. consideran que “nosotros” están limitados por la ley, por las políticas nacionales y por un código de ética.

Estos funcionarios también consideran que los infractores de ley que encuentran a menudo en su trabajo “ellos” tienen un comportamiento delictivo violento, destructivo, tienen un bajo o ningún nivel de educación, con talento para las relaciones interpersonales, se cuidan de ser manejados por el pánico, tienen enojo, miedo, provienen de familias descompuestas, permanecen intoxicados, tienen motivaciones suicidas, se cuidan de no tener sentimientos de culpa o remordimiento, son proclives al empleo de la violencia física y tiene un historial delincuencia. Los funcionarios de las FF.AA. consideran que “ellos” desafían abiertamente la autoridad, oponen resistencia a cualquier norma y desprecian cualquier principio ético. BELL, W. *Practical Criminal Investigations in Correctional Facilities*. Washington, D.C. CRC PRESS. 2001. p. 67

⁸⁴ ALBA, José. Psicología y Criminología. En GARRIDO, Vicente. *La Psicología Criminológica*. Madrid. Biblioteca Nueva. (2005).

referencia a “un orden ciudadano democrático que elimina las amenazas de la violencia en la población y permite la convivencia segura y pacífica”⁸⁵. Se hace necesario un adecuado control y prevención de la criminalidad o en términos de la Política de Consolidación de la Seguridad Democrática “mantener la tendencia decreciente de todos los indicadores de criminalidad en los centros urbanos del país”⁸⁶.

Desde la criminología se explica el por qué un individuo llega a generar conductas delictivas, independientemente del bien jurídico tutelado que amenace; y a partir de tal explicación se adoptan las medidas requeridas para hacer la prevención de tales conductas criminales. En Colombia se han desarrollado estrategias de prevención de inicio de la “carrera delincencial”⁸⁷ y de la resocialización de quienes ya la han iniciado y si bien es cierto se ha logrado generar una reducción de los índices de criminalidad, la prevención del delito y resocialización de quienes trasgreden la ley aun es muy precaria.

Antes de la formulación de la Política Criminal y Penitenciaria del Estado, es necesario tener claro cuál es la postura que asumirá frente a la teoría explicativa del delito y desde allí las estrategias de prevención y control; de lo contrario se estarán diseñando estrategias que busca realizar una “prevención situacional del delito”⁸⁸ cuando los lineamientos de resocialización de agresores se fundamentan en que las conductas delictivas se generan por

⁸⁵ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD). *Informe sobre desarrollo humano 1994. Nuevas dimensiones de la seguridad humana* (1994). Op. Cit.

⁸⁶ Ministerio de Defensa Nacional. *Política de Consolidación de la Seguridad Democrática (PCSD)*. Op. Cit.

⁸⁷ Escalada de delitos cometidos por un individuo que evidencian cómo cada acto delincencial incrementa la gravedad del delito.

⁸⁸ Referidas a incrementar el esfuerzo o dificultad de la comisión del delito en la percepción individual del infractor, incrementar el riesgo en la percepción del infractor potencial, pretender reducir la ganancia o recompensa del delito, los beneficios y expectativas positivas asociadas al mismo en la percepción del infractor e incrementar los sentimientos de culpabilidad del infractor, explicitando o reforzando la condena moral de su conducta o mediante la estimulación de la conciencia, el control de mecanismos de inhibición y otras técnicas que propician el comportamiento respetuoso de las normas. GARCIA-PABLOS, Antonio. *Criminología, una Introducción a sus Fundamentos Teóricos*. Valencia. Tirant Lo Blanch. 2005. p. 236

factores socioculturales, queriendo decir con ello que lo que se requiere es una “prevención social”⁸⁹.

La formulación de una Política Criminal y Penitenciaria ha de ser una política integral en la cual se recopilen no solo elementos situacionales sino también sociales y en los cuales se articule el esfuerzo de todas las instituciones gubernamentales y en la cual se de la percepción de otorgar a las organizaciones sociales formales e informales la importancia del desarrollo de unas responsabilidades puntuales dentro de tal política, por ello debe abordarse como prevención de la criminalidad y de las amenazas de violencia en la población, los siguientes elementos.

1.2.1. Prevención sobre determinadas áreas geográficas.

Prestar especial atención, incrementando la vigilancia de la policía, en áreas muy deterioradas, con pésimas condiciones de vida, pobre infraestructura y significativos niveles de desorganización social, residencia obligada de los distintos grupos humanos más conflictivos (emigrantes, minorías raciales, marginados, etc.) e indigentes.

Incremento de los esfuerzos del Estado, positivamente, a favor de las áreas geográficas deprimidas, mejorando la calidad de vida en ellas, el bienestar de sus ciudadanos, los niveles de salud, educación, cultura, los servicios e infraestructura.

1.2.2. Prevención a través del diseño arquitectónico y urbanístico.

Crear barreras de interposiciones reales o simbólicas que incrementen el riesgo para el infractor potencial, tales como: mejorar las vías de acceso a los barrios, residencias en general, los puntos de observación activa y pasiva, y la iluminación.

1.2.4. Prevención victimal.

Intervención selectiva en grupos y subgrupos de víctimas potenciales que exhiben, por circunstancias, condiciones, mayores riesgos de padecer los efectos del crimen o de

⁸⁹ Ibid. 234

Incrementar actitudes positivas en la comunidad, de responsabilidad y solidaridad (sentido de pertenencia); actitudes imprescindibles para mejorar el rendimiento del control social informal.

Neutralizar la peligrosidad de ciertos lugares (instalaciones de organizaciones públicas, estaciones de gasolina, entidades financieras, entidades comerciales, residencias, parques), incrementando las medidas de control y vigilancia de los mismos tales como: asegurar la identificación de extraños al inmueble y visitantes, haciendo un seguimiento ininterrumpido de estos; control del exterior desde el interior del recinto, potenciando el uso de los espacios anexos; distribución o reparto de los recursos económicos de un determinado espacio urbano, accesibilidad al mismo y posibilidades de vigilancia u observación activa y pasiva.

Reestructuración del hábitat urbano, mejoras de infraestructura, servicios y equipamiento; la adecuada división y reordenación del territorio, aledaños y colindantes, creación de barreras simbólicas o reales que definan un espacio como público, común o privado.

1.2.3. Prevención con orientación comunitaria.

Creación de alternativas reconciliadoras y de reforma social tales como los centros de conciliación comunitaria, enlace de solidaridad y control colectivo, colaboración de lo público y lo privado, lo central y lo local, equivalente a altruismo organizado o convivencia local, fundamentados en un modelo de integración social, orientado hacia una política de seguridad ciudadana participativa, anclada en una ideología de la reinserción, la prevención, la individualización y la participación comunitaria.

Implicación directa y vehemente de los ciudadanos (comunidad o entidades privadas) en la lucha y control de la comunidad.

1.2.4. Prevención victimal.

Intervención selectiva en grupos y subgrupos de víctimas potenciales que exhiben, por diversas circunstancias conocidas, mayores riesgos de padecer los efectos del crimen o de

las amenazas de violencia. “Informar y concienciar a las víctimas potenciales de los riesgos que asumen, fomentando actitudes maduras de responsabilidad y autocontrol, en defensa de sus propios intereses”⁹⁰.

Generar un cambio de mentalidad de la sociedad hacia la víctima del crimen o de las amenazas de violencia: mayor sensibilidad y solidaridad con quien padece las consecuencias de estos, mediante campañas en los medios de comunicación, que persigan cambios de actitudes, hábitos, estilos de vida y comportamientos en la población en general; campañas técnicas que se orienten hacia determinados colectivos y grupos de riesgo, particularmente vulnerables, para alertarles, sugiriendo medidas de prevención elementales y por último campañas de orientación comunitarias que van dirigidas al barrio o localidad.

1.2.5. Prevención de inspiración político social.

Mejoras comunitarias en áreas sociales como la educación, salud, servicios públicos, movilidad, atención y cuidado de los menores por parte de hogares de madres comunitarias, con el único propósito de poner fin al aislamiento que padecen los núcleos urbanos marginados respecto a la sociedad en general.

Colaboración con la policía y el aparato administrador de justicia para hacer seguimiento y supervisión de las bandas de infractores, jóvenes y adultos, creación de oportunidades laborales para jóvenes mediante centros de trabajo, organización de asociaciones de vecinos y de servicios de asesoramiento y de asistencia a las familias; entrenamiento de un cuerpo docente preparado para tratar a la juventud y de trabajadores sociales y psicólogos que promuevan desmovilización de pandillas y reinserción social de las mismas.

⁹⁰ BACA, Enrique. ECHEBURUA, Enrique. TAMARIT, Josep. *Manual de victimología*. Valencia. Tirant Lo Blanch. 2006.

1.2.6. Prevención orientada a la reflexión axiológica.

Para realizar la prevención del crimen y de las amenazas de violencia en jóvenes y menores se debe analizar la sociedad de los adultos, hacia los modelos y pautas de conducta, su marco de valores, pues algunos de estos valores, modelos y pautas de conducta son inequívocamente criminógenos, como por ejemplo: la violencia, la corrupción, la insolidaridad, el éxito inmediato no importa cómo.

La condena de forma inequívoca del éxito económico rápido, fácil y mediocre, no asociado al esfuerzo personal digno, de algunos adultos triunfadores; una educación fundamenta en el no consumismos, en la no aceptación de necesidades artificialmente creadas, que forme jóvenes que conozcan de límites, de restricciones, capaces de postergar la satisfacción del placer y planificar con sensatez el futuro a largo plazo.

La modificación radical de ciertos comportamientos de los adultos, de determinados ejemplos, será a mediano y largo plazo, la estrategia preventiva más duradera y estable; no se trata sólo de evitar mensajes sociales antipedagógicos, sino de llevar a cabo una enseñanza positiva, de aportar al menor y al joven pautas de conducta y modelos que den sentido a su existencia, de ofrecerle alternativas e incentivar su compromiso y participación.

1.2.7. Prevención de orientación cognitiva.

Temprana adquisición de habilidades cognitivas como toma de decisiones, habilidades de comunicación, solución de problemas y conflictos, educación de valores y habilidades sociales que transversalicen los diferentes programas de educación a lo largo de las etapas de desarrollo.

Dichos programas de adquisición de habilidades cognitivas deben “orientarse no sólo a niños y jóvenes sino también a adultos”⁹¹, que se convierten en uno de los primeros pilares de socialización de los infantes.

1.2.8. Prevención de la reincidencia.

Reemplazar la intervención del sistema legal por otros mecanismos que eviten el impacto criminógeno de estigmatizador, o que lo mitiguen, como por ejemplo la libertad vigilada o bajo palabra, sistemas de apoyo al infractor no reincidente, programas de inserción o reinserción social, programas de asesoramiento y en general medidas sustitutivas de la pena: arresto de fin de semana, días-multa, trabajo social, reparación del daño y conciliación.

Respecto a las personas que se encuentre prisionizadas, los programas de prevención deben neutralizar limitaciones cognitivas (locus de control externo, bajos niveles de autoestima y egocentrismo) con un entrenamiento en técnicas de solución de problemas, habilidades sociales, control emocional, razonamiento crítico, desarrollo de valores, habilidades de negociación y pensamiento creativo.

En conclusión desde la criminología existen diferentes herramientas teórico-prácticas que contribuyen al control y prevención del crimen y de las amenazas de violencia, que deben ser tenidas en cuenta a la hora de formular una política criminal y penitenciaria y que además contribuyen al adecuado manejo de las amenazas a la seguridad ciudadana y que en última instancia redundarán en el fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales.

⁹¹ GONZALEZ, Luis. *Cruceros Negros y Participación Ciudadana de la Inseguridad México Unversidad*

⁹¹ SORIA, Miguel., SÁIZ, Dolores. *Psicología Criminal*. Madrid. Prentice Hall. 2005. p.165

2. SEGURIDAD CIUDADANA

Dentro de la esfera de la seguridad ciudadana la victimización y la percepción de la inseguridad juegan un papel fundamental, como se ha venido mencionando a lo largo del ensayo esta percepción de seguridad o inseguridad no sólo afectará a los ciudadanos del Estado sino también a los demás Estados del Sistema Internacional.

Esta percepción está relacionada con la experiencia que las personas han tenido respecto al crimen y a las amenazas de violencia, es decir: su victimización directa, haber sido víctima de un crimen o amenazas de violencia; victimización indirecta, haber conocido de crímenes o amenazas de violencia sufridas por personas de su entorno inmediato como familiares, amigos o vecinos. La percepción de inseguridad, entendida como temor al crimen y a las amenazas de violencia; el grado de variación que el sujeto experimenta depende del lugar donde vive respecto de otras zonas de la ciudad⁹² y a la confianza en las instituciones que se refiere al hecho de formular la denuncia después de haber sido víctima de un crimen o amenazas de violencia y a las cuestiones relacionadas con la confianza en instituciones como la Policía, la Fiscalía, la Procuraduría y el aparato de justicia en general.

Cuando se aborde el tema de percepción de seguridad o inseguridad es necesario no desdeñar que dicha percepción de inseguridad no está mediada por el estado de las cosas, sino por una variable subjetiva que señala una “apreciación simbólica”⁹³ del estado en el que las personas creen que están las cosas; en este sentido, se corrobora que la experiencia indirecta de victimización pesa más en el temor al crimen o las amenazas de violencia que el hecho mismo de haber sido víctima directa, de ahí que el manejo público de las estadísticas de criminalidad no solo a nivel nacional sino internacional sea un factor determinante en la percepción de gravedad de una amenaza a la seguridad ciudadana.

⁹² GONZALEZ, Luis. *Ciudades Seguras y Percepción Ciudadana de la Inseguridad*. México. Universidad Autónoma Metropolitana. 2002. p. 74.

⁹³ *Ibíd.* p. 68

La percepción de inseguridad acaba por alienar al ciudadano, lo cual impide la construcción de un sentido de comunidad, “en una sociedad fragmentada las soluciones de políticas públicas frente a los problemas de violencia e inseguridad tienen pocas probabilidades de resultar efectivas”⁹⁴ en la sociedad Colombiana hay una regionalización no sólo geográfica, sino política, social y económica y cultural entre otras, lo cual genera que las políticas públicas de criminalidad y penitenciarias no logren cumplir a cabalidad sus objetivos.

El caso de percepción de inseguridad de un territorio local a un escenario internacional se presentó en el año 2004, respecto al “homicidio de jóvenes menores de edad en la localidad de Ciudad Bolívar, situación que disparó el Sistema de Alertas Tempranas”⁹⁵ y que generó el pronunciamiento de diferentes Organizaciones No Gubernamentales nacionales e internacionales y que además dejó en evidencia un serio problema de control y prevención de los homicidios que para el momento se presentaba en la mencionada localidad.

Una de las ciudades capitales de Colombia en la que se ha trabajado en mayor medida el tema de seguridad ciudadana es Bogotá donde se han diseñado políticas de Seguridad que pretenden la reducción de la violencia homicida y la delincuencia entre ellos:

1. el manejo institucional de la seguridad y la convivencia, que contempla, consejos de seguridad, comités de orden público, fondos de seguridad;
2. manejo de la información sobre violencia y delincuencia, determinando que la información debe ser confiable, pública y útil;
3. fortalecimiento de la Policía Metropolitana;
4. cultura ciudadana referida al desarme, autoregulación y regulación interpersonal del consumo de alcohol, menos riesgos, menos niños quemados con pólvora y accidentalidad vial;
5. teoría de las ventanas rotas, recuperación del espacio público, recuperación de los entornos urbanos deteriorados, misión Bogotá;
6. justicia cercana al ciudadano, creación y fortalecimiento de las unidades de mediación y conciliación, Comisarias de Familia y prevención de la Violencia Intrafamiliar y Maltrato Infantil, conflicto ciudadano e inspecciones de policía;
7. justicia punitiva, cárcel distrital, unidad permanente de justicia (UPJ) y fortalecimiento de la investigación criminal;

⁹⁴ FRÜHLING, Hugo., TULCHIN, Joseph., GOLDIG, Heather. *Crímen y Violencia en América Latina. Seguridad Ciudadana, Democracia y Estado*. Colombia. Fondo de Cultura Económico. 2005. p. 173

⁹⁵ Policía Metropolitana de Bogotá. *Plan Estratégico de Seguridad y Convivencia para Ciudad Bolívar*. Bogotá. Autor. 2004. p.43

8. atención a grupos vulnerables, atención a jóvenes involucrados en asuntos de violencia y consumo de drogas, y atención a población desplazada por la violencia⁹⁶.

CONCLUSIÓN.

Sobre la violencia urbana en Colombia se cree que el mayor número de muertos en el contexto urbano del país lo produce la violencia cotidiana como producto de la intolerancia entre ciudadanos, dentro de este tipo de violencia que se denomina agresividad hostil fuera de control, las expresiones más comunes son el maltrato en el hogar, las riñas, disputas o altercados que se salen de las manos y terminan fatalmente. En contraposición a esta violencia está la agresión instrumental, que es aquella que se asocia con un fin y que se asocia en especial con formas relativamente organizadas del crimen y con grupos armados irregulares.

Como se apreció en las políticas de seguridad adoptadas por la alcaldía de la ciudad de Bogotá del año 1995 al 2002 se emplean elementos no sólo de prevención situacional sino también social lo que le brinda la posibilidad de abrigar de manera integral la necesidad de prevención y control del crimen y de las amenazas de violencia y además evidencia el empleo de la criminología como mecanismo contribuyente a la seguridad.

Si bien es cierto en este ensayo no se articulan completamente los elementos psicológicos a una política de Seguridad y Defensa Nacionales, si se brindan elementos psicológicos de la criminología aplicados a la seguridad ciudadana que articulada a la seguridad interna actúan como mecanismo de fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales de un Estado situación que valida la hipótesis que haciendo un uso adecuado de algunos elementos psicológicos, la seguridad ciudadana es un mecanismo que favorece el control de amenazas internas y la prevención de la escalada de tales amenazas hasta el punto de ser

⁹⁶ ACERO, Hugo. La Seguridad Ciudadana en Entornos Urbanos Complejos. En: Alcaldía Mayor de Bogotá. *Elementos Para Una Criminología Local*. Bogotá. Universidad de los Andes. 2003. P. 176

percibidas como una amenaza al Sistema Internacional o a los Estados vecinos, contribuyendo así en el fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales.

Luego de realizar el primer objetivo de elementos teóricos fundamentales de la Seguridad y Defensa Nacionales desde una perspectiva psicológica, aplicada al contexto colombiano en diferentes niveles de profundidades históricas.

Tomando en cuenta necesariamente el desarrollo desde la perspectiva psicosocial sobre poder e influencia, entendiendo que la identidad social se origina en los grupos a los que pertenecemos. Así como se relaciona y orienta a agrupar a los personas en categorías, clasificando y definiendo los rasgos característicos del sujeto, el aprendizaje, las emociones, las actitudes y los valores, aspectos que permiten los procesos de influencia social para modificar el comportamiento, las acciones, las opiniones, las actitudes, las intenciones; a comprender el poder y la influencia por el hecho de relacionarse con otras personas, individuos o grupos. El poder y la influencia pueden ser empleados como un recurso o un instrumento que permite regular las relaciones bilaterales entre individuos y grupos. Comprender la influencia no solo desde elementos meramente psicológicos sino desde una perspectiva que incluye las raíces ideológicas.

El tema de poder y la influencia en psicología social solo ha hecho el análisis de las dinámicas de influencia en grupos y dinámicas de diferentes características, pocos análisis se han hecho al respecto de las relaciones interpersonales y mucho menos a la influencia en relaciones intergrupales y políticas de un país, siendo los elementos psicosociales de la cultura colombiana, aspectos que pueden facilitar o impedir que haya un adecuado aprovechamiento de los recursos y el poder en el Estado pueda incrementar su cuota de poder dentro del territorio colombiano.

El análisis del comportamiento de los temas criminológicos es llevado a cabo desde elementos de conocimiento psicológico para determinar su personalidad y tenerlo en cuenta como punto de partida de desarrollo el tipo de agresión que empleará en un momento de

CONCLUSIONES

Luego de realizado el análisis explicativo de elementos teóricos fundamentales de la Seguridad y Defensa Nacionales desde una perspectiva psicológica, aplicada al contexto colombiano, se determinaron como principales hallazgos

Tomando como punto de partida lo planteado desde la perspectiva psicosocial sobre poder e influencia refiriendo que la identidad social se origina en los grupos a los que pertenecemos y que los seres humanos tendemos a agrupar a las personas en categorías, proceso afectado por la historia, las características del sujeto, el aprendizaje, las emociones, la motivación y el contexto; aspectos que permiten los procesos de influencia social para modificar la percepción, los juicios, las opiniones, las actitudes, las intenciones o comportamientos de una personas por el hecho de relacionarse con otras personas, instituciones, cultura o sociedad. El poder y la influencia pueden ser empleados como fundamento de la lógica estratégica que podrían regular las relaciones bilaterales entre Colombia y Venezuela, abordando la situación no solo desde elementos meramente psicológicos sino como contribución a las teorías internacionalistas.

Si bien es cierto hasta el momento la psicología social sólo ha hecho el análisis de las dinámicas psicosociales de los grupos y culturas de diferentes características, estos análisis no se han llevado al plano de las relaciones internacionales y mucho menos a la influencia de estas dinámicas en la situación geopolítica de un país, siendo los elementos psicosociales de la cultura colombiana, aspectos que pueden facilitar o impedir que haya un adecuado aprovechamiento de los recursos y en que el Estado pueda incrementar su cuota de poder dentro del Sistema Internacional.

El análisis del comportamiento en el marco criminológico es llevado a cabo desde elementos de componente psicológico para determinar su personalidad y teniendo esta como punto de partida se determina el tipo de agresión que empleará en un episodio de

confrontación, si esta es una técnica de perfilación criminal aplicada hasta ahora en personas, la técnica no se aleja del análisis que se pueda hacer del comportamiento de una nación en situación de confrontación bélica determinando el tipo de agresión que empleará en la situación específica y prediciendo de esta manera su comportamiento puntual. A partir de la aplicación de esta técnica se pueden establecer perfiles de contendientes de diferentes guerras que permitan tener elementos de juicio a la hora de tomar decisiones frente a los elementos tácticos y operacionales en el desarrollo de la misma.

ALBA, José. *Psicología y Criminología*. En GARIBO, Vicente. *La Psicología*

La utilización de los recursos de la mente para vencer, lo más económicamente posible, aun ejército enemigo, es una parte del arte de la guerra: sus medios son el ardid, la sorpresa y su consecuencia el pánico o el terror, sigue siendo un instrumento táctico. Por consiguiente la guerra psicológica debe considerarse como una rama al servicio de la Defensa Nacional; en la evolución que concentra la dirección y conducción de la guerra. La movilización de los recursos y los instrumentos psicológicos van de la mano con la movilización de los recursos logísticos tradicionales (economía, transportes, etc.). La guerra psicológica, identificada con un sistema polémico, se expande en una concepción de guerra total, como una política guiada por una confusión del devenir histórico. La guerra psicológica puede contribuir en el cumplimiento de los objetivos militares y de carácter político.

Sobre la violencia urbana en Colombia se cree que el mayor número de muertos en el contexto urbano del país lo produce la violencia cotidiana como producto de la intolerancia entre ciudadanos, como se apreció en las políticas de seguridad adoptadas por la alcaldía de la ciudad de Bogotá del año 1995 al 2002 se emplean elementos no sólo de prevención situacional sino también social lo que le brinda la posibilidad de abrigar de manera integral la necesidad de prevención y control del crimen y de las amenazas de violencia y además evidencia el empleo de la criminología como mecanismo contribuyente a la seguridad. Si en la seguridad ciudadana articulada a la seguridad interna se controlan adecuadamente las amenazas, esta actúa como mecanismo de fortalecimiento de la Seguridad y Defensa Nacionales de un Estado.

BELI, W. *Practical Criminal Investigations in Correctional Facilities*. Washington, D.C. CRC PRESS (2001).

BIBLIOGRAFÍA

ACERO, Hugo. La Seguridad Ciudadana en Entornos Urbanos Complejos. En: Alcaldía Mayor de Bogotá. *Elementos Para Una Criminología Local*. Bogotá. Universidad de los Andes. (2003)

ALBA, José. Psicología y Criminología. En GARRIDO, Vicente. *La Psicología Criminológica*. Madrid. Biblioteca Nueva. (2005).

ARDILA, Rubén. *La psicología en Colombia – Desarrollo histórico*. Bogotá. Editorial Trillas. (1973).

AVENDAÑO, Roberto. *La Geopolítica: ante un mundo y un país en controversia*. Primera Edición. Colombia. FAID editores. 2002.

BARON, Robert. BYRNE, Donn. *Psicología social*. Octava edición. Madrid. Prentice Hall. 1998.

BACA, Enrique. ECHEBURUA, Enrique. TAMARIT, Josep. *Manual de victimología*. Valencia. Tirant Lo Blanch. 2006.

BANDURA, Albert. *Aggression: A Social Learning Analysis*. Englewood Cliffs. Prentice Hall. (1973)

BARRERO CUELLAR, Edgar., SUÁREZ, Rosa. “Representaciones Sociales y Cotidianidad en los Espacios Universitarios”. En: *Culturas Universitarias, Usos y aproximaciones a un concepto en Construcción*. Bogotá, Arfo Editores, 2002, p- 46

BELL, W. *Practical Criminal Investigations in Correctional Facilities*. Washington, D.C. CRC PRESS (2001).

BELLO, Martha., MANTILLA, Leonardo., MOSQUERA, Claudia., CAMELO, Edna. *Relatos de la Violencia. Impactos del Desplazamiento Forzado en la Niñez y la Juventud*. Bogotá. Unibiblos Ediciones, 2000, p. 124

GASTÓN, Boullain. *La Guerra*. Barcelona. Oikos-Tau. 1971.

BRETÓN, Víctor. GARCÍA, Francisco. *Estado, Etnicidad y Movimientos Sociales en América Latina. Ecuador En Crisis*. España. Icaria Editorial. 2003. *La Inestabilidad Mexicana*. Universidad Autónoma Metropolitana. (2002).

CLAUSEWITZ, Karl. *De la Guerra*. Barcelona. Editorial Labor, 1984

GONZÁLEZ, Blanca. MEDINA, Silva. CANTERO, Francisco. *Psicología Social*.

CHOMSKY, Noam. *La geopolítica del Plan Colombia*. Bogotá. Ediciones Izquierda Viva.

DOMJAM, Michael. *Principios de Aprendizaje y Conducta*. Madrid, Editorial Thomson,

Quinta Edición, 2007. noviembre de 1999, pp. 1-8. [reimpresión] En la Web en:

<http://www.biblioteca.usc.es/revistas/revista/revista02/revista0201.pdf>

EASTMAN, Juan Carlos. *Elementos para la construcción de una apreciación geopolítica*. Cátedra Seguridad Global Regional y Geopolítica. Maestría Seguridad y Defensa Nacionales. Escuela Superior de Guerra. Bogotá. Colombia. 23 de enero de 2009. Web en:

<http://www.escuelasuperiorguerra.edu.co/revistas/revista02/revista0201.pdf>

FLORENTIN, Manuel. Guerra Fría o el Despertar Norteamericano. En *USA ¿Antiterrorismo o Imperialismo?*. Barcelona. Editorial Temas Claves Historia y Vida. 2003. United States of America. Registry publishing, Inc. 2004.

FRÜHLING, Hugo., TULCHIN, Joseph., GOLDIG. Heather. *Crimen y Violencia en América Latina. Seguridad Ciudadana, Democracia y Estado*. Colombia. Fondo de Cultura Económico. (2005).

HOWARD, Michael. *Las Guerras de los Guerreros y Otros Asesinos*. Madrid, Ediciones Icaria, 1987.

Fuerza Aérea Colombiana (FAC). *Así fue la Operación FENIX*. Recuperado el 4 de junio de 2009 de <http://www.fac.mil.co/index.php?idcategoria=26271&print&inf=0>

Chiquiquirá, septiembre de 1946

GARCIA-PABLOS, Antonio. *Criminología, una Introducción a sus Fundamentos Teóricos*. Valencia. Tirant Lo Blanch. (2005).

Londres, 1964

GASTON, Bouthoul. *“La Guerra”*. Barcelona. Oikos-Tau. 1971.

MARQUEZ MARRERO J.L. *La palanquilla como droga*. Editorial ICAAC. La Habana -

GONZALEZ, Luis. *Ciudades Seguras y Percepción Ciudadana de la Inseguridad*. México. Universidad Autónoma Metropolitana. (2002).

LAARZUN-BARRO, Ignacia. *Psicología Social de la Guerra: Trauma y terapia*. San

GONZÉLEZ, Blanca. MEDINA, Silva. CANTERO, Francisco. *Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos*. Madrid. Mc Graw Hill. 1998.

MESTRE, José OJIL, María GÓMEZ, Dolores. *Módulos para el estudio de grupos y del*

HAASS. Richard N. El uso y el abuso de la fuerza militar. Escrito No. 54 de políticas, Brookings Institution, noviembre de 1999, pp. 1-8. [reimpresión] En la Web en: <http://www.brookings.edu/comm/PolicyBriefs/pb054/pb54.pdf>

(PCSD). Bogotá, República de Colombia. 2009

HAASS. Richard N. y O’SULLIVAN Meghan L., Engaging Problem Countries, Brookings Institution Policy Brief No. 61, Junio 2000, pp. 1-8. [Reimpresión]. En la Web en: <http://www.brookings.edu/comm/PolicyBriefs/pb061/pb61.pdf>

Washington, D.C., Brookings Institution. 2000

HAYWORTH, J. *Whatever it takes: Illegal immigration, border security, and the war on terror*. United States of America. Regnery publishing, Inc. 2006.

Barcelona, Editorial Paidós, 2003

HOGUE, James Jr. ROSE, Gideon. *¿Por Qué Sucedió? El Terrorismo y La Nueva Guerra*. Barcelona, Editorial Paidós, Compilado. 2002

Barcelona, 2003

HOWARD, Michael. *Las Causas de las Guerras y Otros Ensayos*. Madrid, Ediciones Ejército, 1987.

LOZADA LORA, Rodrigo. *Las explicaciones de la violencia en Colombia: Un balance Crítico*. Ponencia presentada en el segundo simposio nacional sobre violencia en Colombia, Chiquinquirá, septiembre de 1986.

LUARD, E. *La Guerra Fría*. Traducido al español por PUGLISI, Jean. Londres. Editorial Limited. 1964.

MÁRQUEZ. MARRERO J.L. *La psicología como ciencia*. Editorial IPLAC. La Habana - Cuba. 2003.

MARTIN-BARÓ, Ignacio. *Psicología Social de la Guerra: Trauma y terapia*. San Salvador, El Salvador. Uca Editores. 1990.

MESTRE, José. GUIL, María. GÓMEZ, Delgado. *Modelos para el estudio de grupos y del comportamiento colectivo*. En: LEÓN, José. BARRIGA, Silverio. GÓMES, Tomás.

Ministerio de Defensa Nacional. *Política de Consolidación de la Seguridad Democrática (PCSD)*. Bogotá. República de Colombia. 2009.

MORALES, Luz Angela. "Perfilación Criminal". En GARRIDO, Vicente. *Psicópata y Otras Personalidades Violentas*. Madrid. Editorial Tirand lo Blanch. 2003.

MYERS, David G, *Psicología Social*. 6ª Edición. Traducido del inglés por Tejada, Hugo. Santafe de Bogotá. Editorial Mc Graw Hill. 2000.

ORTIZ TOBÓN, Eduardo. *Guerra Política a Nivel Táctico*. "El Eslabón de la Acción Integral". Segunda Edición. Bogotá, Ochoa Impresores Ltda, 2005.

PICHOT, Pierre, *DSM IV Manual Diagnóstico de los Trastornos Mentales*, Barcelona. Editorial Masson. 2001

Policía Metropolitana de Bogotá. *Plan Estratégico de Seguridad y Convivencia para Ciudad Bolívar*. Bogotá. Autor. (2004).

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD). *Informe sobre desarrollo humano 1994. Nuevas dimensiones de la seguridad humana* (1994). Recuperado el 15 de octubre de 2008, de: <http://indh.pnud.org.co/files/rec/nuevasdimensionesSH1994.pdf>.

Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. (PNUD) *¿Cuánto le cuesta la violencia a El Salvador?* Primera edición. San Salvador. (PNUD). (1994).

RESTREPO, Carlos. *Constituciones Políticas Nacionales de Colombia*. Compilación. Segunda Edición. Colombia. Universidad Externado de Colombia. Instituto de Estudios Constitucionales. 1995. p. 619

ROZITCHER, León. "Efectos Psicosociales de la Represión". En: *Psicología Social de la Guerra*. San Salvador, El Salvador. Uca Editores. 1990

RUIZ MORA, Jesús Alberto. *Estrategia Militar y El Proceso Interagencial*. Cátedra Estrategia Militar General y Operativa. Maestría Seguridad y Defensa Nacionales. Escuela Superior de Guerra. Bogotá. Colombia. 13 de octubre de 2009.

SAN MARTIN, José. *El Laberinto de la Violencia. Causas, Tipos y Efectos*. Barcelona. Ariel. (2004).

SORIA. Miguel., SÁIZ, Dolores. *Psicología Criminal*. Madrid. Prentice Hall. (2005).

TORRES, Emilio. DE LA PUENTE, Patricio. *Modelos Internacionales y Políticas Públicas de Seguridad Ciudadana en Chile durante la última década*. (2001). Recuperado el 02 de junio de 2009, de: <http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/04/paper01.htm>.

VOLKOGONOV, Dimitri. *Guerra Psicológica*. Traducido del ruso por BOGDAN, J., CHERNIAVSKI, E. URSS. Editorial Progreso, 1986

WORCHEL, Stephen. COOPER, Joel. GOETHALS, George. OLSON, James. *Psicología social*. México. 2002.

TIPO 4

1. TRASTORNO PARANOICO

1. Suspiciones sin base suficiente, que los demás se van a aprovechar de él, le van hacer daño o le van a engañar.
2. Preocupación por ideas no justificadas acerca de la lealtad o la fidelidad de los amigos y aliados.
3. Retenencia a confiar en los demás por temor injustificado a que la información que compartirían con él sea utilizada en su contra.
4. En las observaciones o en los hechos más inocuos encuentra significados ocultos que son deprobatorios o perseguidores.
5. Alarga respuestas durante mucho tiempo, por ejemplo, en debates, los insultos, injurias o desafíos.
6. Frecuente ataque a su persona o a su reputación que no son aparentes para los demás y está dispuesto a responder con ira o con venganza.
7. Sospecha repentina e injustificadamente que su cónyuge o su pareja le es infiel.

2. TRASTORNO ESQUIZÓIDE

1. Mi deseo es distante de las relaciones personales, incluido el formar parte de una familia.
2. Encoge casi siempre actividades solitarias.
3. Tiene escaso o ningún interés en tener experiencias sexuales con otra persona.
4. distacia con cosas o ninguna actividad.
5. No tiene amigos íntimos, ni personas de confianza, a parte de los familiares de primer grado.
6. Se muestra indiferente a los halagos o las críticas de los demás.
7. Muestra frialdad emocional, distanciamiento o apatamiento de la afectividad.

3. TRASTORNO ESQUIZOTÍPICO

1. Ideas de referencia (excluidas las ideas delirantes de referencia)

Anexo 1

Según el DSM IV cada tipo de personalidades corresponden a algunos trastornos de personalidad que se caracterizan por ciertos criterios diagnósticos.

TIPO A

• *TRASTORNO PARANOIDE*

1. Sospecha, sin base suficiente, que los demás se van a aprovechar de él, le van hacer daño o le van a engañar.
2. preocupación por dudas no justificadas acerca de la lealtad o la fidelidad de los amigos y socios.
3. Reticencia a confiar en los demás por temor injustificado a que la información que compartan vaya a ser utilizada en su contra.
4. En las observaciones o en los hechos más inocentes vislumbra significados ocultos que son degradantes o amenazadores.
5. alberga rencores durante mucho tiempo, por ejemplo, no olvida los insultos, injurias o desprecios.
6. Percibe ataques a su persona o a su reputación que no son aparentes para los demás y está dispuesto a reaccionar con ira o contraatacar.
7. Sospecha repetida e injustificadamente que su cónyuge o su pareja le es infiel.

• *TRASTORNO ESQUIZOIDE*

1. Ni desea ni disfruta de las relaciones personales, incluido el formar parte de una familia.
2. Escoge casi siempre actividades solitarias.
3. Tiene escaso o ningún interés en tener experiencias sexuales con otra persona.
4. disfruta con pocas o ninguna actividad.
5. No tiene amigos íntimos, ni personas de confianza, a parte de los familiares de primer grado.
6. Se muestra indiferente a los halagos o las críticas de los demás.
7. Muestra frialdad emocional, distanciamiento o aplanamiento de la afectividad.

• *TRASTORNO ESQUIZOTÍPICO*

1. Ideas de referencia (excluidas las ideas delirantes de referencia)

2. Creencias raras o pensamiento mágico que influye en el comportamiento y no es consistente con las normas subculturales.
3. experiencias perceptivas inhabituales, incluidas las ilusiones corporales.
4. Pensamiento y lenguaje raros
5. Susplicacia o ideación paranoide.
6. Afectividad inapropiada o restringida.
7. Comportamiento o apariencia rara, excéntrica o peculiar.
8. Falta de amigos íntimos o desconfianza a parte de los familiares de primer grado.
9. ansiedad excesiva que no disminuye con la familiarización y que tiende a asociarse con los temores paranoides más que con juicios negativos sobre uno mismo.

TIPO B

- *TRASTORNO ANTISOCIAL*

1. Fracaso para adaptarse a las normas sociales en lo que respecta al comportamiento legal, como lo indica el perpetrar repetidamente actos que son motivo de detención.
2. Deshonestidad; indicada por mentir repetidamente, utilizar un alias, estafar a otro para obtener un beneficio personal o un placer.
3. Impulsividad o incapacidad para planear el futuro.
4. Irritabilidad y agresividad indicadas por peleas físicas repetidas o agresiones.
5. Despreocupación imprudente por su seguridad o la de los demás.
6. Irresponsabilidad persistente, indicada por la incapacidad de mantener un trabajo con constancia o de hacerse cargo de obligaciones económicas.
7. Falta de remordimiento, como lo indica la indiferencia o la justificación de haber dañado, maltratado o robado a otros.

- *TRASTORNO LÍMITE*

1. Esfuerzos frenéticos para evitar un abandono real o imaginario.
2. Un patrón de relaciones interpersonales inestables e intensas caracterizado por la alternancia entre los extremos de idealización y devaluación.
3. Alteración de la identidad: auto-imagen o sentido de sí mismo acusada y persistentemente inestable.
4. impulsividad en al menos dos áreas, que es potencialmente dañina para sí mismo.
5. Comportamientos, intensos o amenazas de suicidio recurrentes, o comportamientos de auto-mutilación.

6. Inestabilidad afectiva debida a una notable reactividad del estado de ánimo.
7. Sentimientos crónicos de vacío.
8. Ira inapropiada e intensa o dificultades para controlar la ira.
9. Ideación paranoide transitoria relacionada con el estrés o síntomas disociativos graves.

- *TRASTORNO HISTRIÓNICO*

1. No se siente cómodo en las situaciones en las que no es el centro de atención.
2. La interacción con los demás suele estar caracterizada por un comportamiento sexualmente seductor o provocador.
3. Muestra una expresión emocional superficial y rápidamente cambiante.
4. Utiliza permanentemente el aspecto físico para llamar la atención sobre sí mismo.
5. Tiene una forma de hablar excesivamente subjetiva y carente de matices.
6. Muestra auto-dramatización, teatralidad y exagerada expresión emocional.
7. Es sugestionable, por ejemplo, fácilmente influenciable por los demás o por las circunstancias.
8. Considera sus relaciones más íntimas de lo que son en realidad.

- *TRASTORNO NARCISISTA*

1. Tiene un grandioso sentido de auto-importancia.
2. Está preocupado por fantasías de éxitos ilimitado, poder, brillantez, belleza o amor imaginario.
3. Cree que es "especial", único y que sólo puede ser comprendido o que sólo puede relacionarse con personas o instituciones que son especiales o alto status.
4. Exige una admiración excesiva.
5. Es muy pretencioso, por ejemplo, expectativas irrazonables de recibir un trato de favor especial o de que se cumplan automáticamente sus expectativas.
6. Es inter-personalmente explotador, por ejemplo, saca provecho de los demás para alcanzar sus propias metas.
7. Carece de empatía: es reacio a conocer o a identificarse con los sentimientos y necesidades de los demás.
8. Frecuentemente envidia a los demás o cree que los demás le envidian a él.
9. Presenta comportamientos o actitudes arrogantes o soberbias.

TIPO C

• *TRASTORNO POR EVITACIÓN*

1. Evita trabajos a actividades que implican un contacto interpersonal importante debido al miedo a las críticas, la desaprobación o el rechazo.
2. Es reacio a implicarse con la gente si no está seguro de que va a agradar.
3. Demuestra represión en las relaciones íntimas debido al miedo a ser avergonzado o ridiculizado.
4. Está preocupado por la posibilidad de ser criticado o rechazado en situaciones sociales.
5. Está inhibido en las situaciones interpersonales nuevas a causa de sentimientos de inferioridad.
6. Se ve a sí mismo socialmente inepto, personalmente poco interesante o inferior a los demás.
7. Es extremadamente reacio a correr riesgos personales o a implicarse en nuevas actividades debido a que pueden ser comprometedoras.

• *TRASTORNO POR DEPENDENCIA*

1. Tiene dificultades para tomar las decisiones cotidianas si no cuenta con un excesivo asesoramiento y reafirmación por parte de los demás.
2. Necesidad de que otros asuman la responsabilidad en las primeras etapas de su vida.
3. Tiene dificultades para expresar el desacuerdo con los demás debido al temor a la pérdida de apoyo o aprobación.
4. Tiene dificultades para iniciar proyectos o para hacer las cosas a su manera.
5. Va demasiado lejos llevado por su deseo de lograr protección y apoyo de los demás, hasta el punto de presentarse voluntario para realizar tareas desagradables.
6. Se siente incómodo o desamparado cuando está solo debido a sus temores exagerados a ser incapaz de cuidar de sí mismo.
7. Cuando termina una relación importante, busca urgentemente otra relación que le proporcione el cuidado y el apoyo que necesita.
8. Está preocupado de forma no realista por el miedo a que le abandonen y tenga que cuidar de sí mismo.

• *TRASTORNO OBSESIVO - COMPULSIVO*

1. Preocupación por los detalles, las normas, las listas, el orden, la organización o los horarios, hasta el punto de perder de vista el objeto principal de la actividad.
2. Perfeccionamiento que interfiere con la finalización de las tareas.

3. Dedicación excesiva al trabajo y a la productividad con exclusión de las actividades de ocio y las amistades.
4. Excesiva terquedad, escrupulosidad e inflexibilidad en temas de moral, ética o valores.
5. Incapacidad para tirar los objetos gastados o inútiles, incluso cuando no tienen valor sentimental.
6. Es reacio a delegar tareas o trabajo en otros, a no ser que estos de sometan exactamente a su manera de hacer las cosas.
7. Adopta un estilo avaro en los gastos para él y para los demás; el dinero se considera algo que hay que acumular con vistas a catástrofes futuras.
8. Muestra rigidez y obstinación.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM
"TOMAS RUEDA VARGAS"



052394