



Reestructuración del Centro de Estudios Históricos
del Ejército Nacional, activación de secciones
históricas en las unidades tácticas, operativas
menores y mayores

Belarmino de Jesús Bayona Carreño
Miguel Eduardo David Bastidas
Luis Fernando Jaramillo Jaramillo

Trabajo de grado para optar al título profesional:
Curso de Estado Mayor (CEM)

Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”
Bogotá D.C., Colombia

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA**



TRABAJO DE FUERZA

**REESTRUCTURACIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL
EJÉRCITO NACIONAL, ACTIVACIÓN DE SECCIONES HISTÓRICAS EN LAS
UNIDADES TÁCTICAS, OPERATIVAS MENORES Y MAYORES.**

Mayor **BAYONA CARREÑO BELARMINO DE JESUS**

Mayor **DAVID BASTIDAS MIGUEL EDUARDO**

Mayor **JARAMILLO JARAMILLO LUIS FERNANDO**

Curso CEM-2006

Director

Coronel **RAFAEL MEJIA ROA**

Bogotá DC. Septiembre 2006

Nota de aceptación:

LS HISTORIAS DE LS FUERZAS.
SE RECOMIENDAS. SU DIFUSION.
PARA LS RECOMENDACIONES.
PLANTAS.

TC. *Robert Román Villaniza*

Firma del presidente del jurado

MY. JOHN MESA MONCADA.

Firma del jurado

Firma del jurado

A todos aquellas personas que con su trabajo y en especial con su valor, han escrito la historia de esta noble institución. A nuestros héroes anónimos, para que su esfuerzo y sacrificio no se pierda en el trasegar de los tiempos.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	1
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	3
1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.	3
2. JUSTIFICACIÓN.	4
2.1. OBJETIVO GENERAL.	5
2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.	5
3. EL CENTRO ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL.	6
4. REASIGNACIÓN DE LA DEPENDENCIA ORGANIZACIONAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL.	12
4.1. MISIÓN Y VISIÓN ORGANIZACIONAL.	13
4.2. ESTRUCTURA ORGÁNICA.	15
5. REORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL.	23
5.1. RECURSOS HUMANOS.	23
5.1.1. ORGANIZACIÓN ACTUAL.	23
5.1.2. ORGANIZACIÓN PROPUESTA.	24
5.1.3. ASIGNACIÓN DE CARGOS Y FUNCIONES PRINCIPALES.	26
5.2. RECURSOS MATERIALES Y TÉCNICOS	28
6. ORGANIZACIÓN DE LAS SECCIONES DE HISTORIA MILITAR EN LAS UNIDADES DEL EJÉRCITO NACIONAL.	32
6.1. ORGANIZACIÓN PROPUESTA	33
6.2. OBJETIVO PRINCIPAL DE LAS SECCIONES DE HISTORIA MILITAR EN CADA NIVEL DE LA FUERZA.	37

7. SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN Y ARCHIVO DE DE LOS DATOS HISTÓRICOS.	39
7.1. MANUAL DE OPERACIÓN	40
8. CONCLUSIONES	49
9. RECOMENDACIONES	52
BIBLIOGRAFÍA	54
ANEXOS	56

LISTA DE GRAFICOS

	Pág.
Gráfico 1	16
Gráfico 2	18
Gráfico 3	19
Gráfico 4	21
Gráfico 5	24
Gráfico 6	34

LISTA DE ANEXOS

	Pág.
Anexo A:	56
Anexo B:	57

RESUMEN

Título de la investigación: Reestructuración del Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional, activación de secciones históricas en las unidades tácticas, operativas menores y mayores y sistematizar la recolección, análisis y archivos de documentos históricos.

Problema Formulado: ¿Cómo la Reestructuración del Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional y la activación de secciones históricas en las unidades, mejora la recolección, análisis y archivo de documentos históricos con relación a lo que existe en la actualidad?

Objetivo general: Reestructurar el Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional.

Tipo de investigación: Descriptiva, de corte documental

Conclusiones relevantes: En el Ejército no existe una memoria histórica que permita preservar el legado histórico de la institución a través de los tiempos. De igual manera, por falta de interés en este aspecto, la historia del Ejército Nacional ha sido escrita por particulares de acuerdo a su propia óptica y criterios políticos reinantes en el momento.

Palabras clave: Memoria
Preservar
Realidad
Legitimar
Utilidad

Introducción

“A excepción de los trabajos más recientes, la literatura acerca de las fuerzas armadas en Colombia ha sido construida sobre la base fundamental de una historia objetiva y en torno a una realidad de los hechos sociales. El punto de vista militar reivindica, ante todo, sus mitos de origen, sus bautizos en la guerra y en la defensa institucional a ultranza. El punto de vista académico ha centrado su atención en el poder militar real, su intervención en política y la trascendencia de su papel en el manejo del orden interno. Las discusiones de mayor importancia han girado en torno a la autonomía y a los fundamentos de la seguridad nacional. Lo subjetivo, las conciencias, las voluntades, el conocimiento de las fuerzas armadas en sí mismas y desde adentro ha pasado a un segundo plano o ha sido francamente omitido.”¹

La cita anterior del profesor Adolfo León Atehortúa Cruz, es la mejor manera de iniciar el presente trabajo. Ya que en ella, se resalta un aspecto fundamental y que se considera la razón de ser del Centro de Estudios Históricos del Ejército, como es, rescatar para el país y, porque no, para el mundo entero, la historia de la institución desde su interior, contada por sus propios protagonistas, el sentir humano y patriótico de todos sus integrantes.

Además, se busca poseer una memoria histórica que le permita a la Fuerza mantener su legalidad y legitimidad a través de los tiempos, impedir que los hechos trascendentales - desde el punto de vista militar- para el país, sean escritos por otros y que estos acomoden la versión de acuerdo a sus intereses. Reestructurar el Centro de Estudios Históricos, es el medio más cercano para alcanzar el propósito anterior, optimizar los recursos existentes y en especial crear la conciencia en todos los niveles de la Institución sobre la necesidad e

¹ ATEHORTÚA, Cruz Adolfo León, Militares, otra visión, otros estudios. Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, 2005, p. 25

importancia de tener una dependencia encargada de recolectar la historia del glorioso Ejército Nacional.

Por lo tanto, en el primer capítulo se presentara una breve reseña histórica de lo que ha sido el Centro de Estudios Históricos hasta la fecha, sus objetivos y sus trabajos. Seguidamente, en el segundo capítulo, se exponen y sustentan las razones por la cuales se considera que el Centro debe ser orgánico del Departamento E5 (Acción Integral), buscando con esta asignación optimizar los recursos disponibles y mantener buenas fuentes de información de importancia para la historia militar.

A continuación, en el tercer capítulo se plantea la reorganización interna del Centro de Estudios Históricos, ya que es necesario para complementar la asignación anterior. De resaltar en este capítulo es la inclusión de miembros con profesiones específicas y afines con los nuevos objetivos de la dependencia.

De esta manera y, para complementar el trabajo y los objetivos a cumplir por el nuevo Centro de Estudios Históricos, en el cuarto capítulo se determina la creación u organización de las secciones de Registro Histórico en todos los niveles de la Fuerza, es decir, Divisiones, Brigadas y Batallones, buscando con esto crear conciencia en todos los integrantes de la institución sobre la necesidad de mantener una memoria histórica actualizada.

Para terminar, el quinto capítulo desarrolla un nuevo software, para llevar el registro sistematizado de la recolección de datos históricos en cualquier entidad del Ejército. Con esto, se quiere mejorar el archivo y manejo de la información, utilizar la tecnología disponible y dar rapidez al suministro de datos.

Es así como, con todo este trabajo lo que se busca es mantener una dependencia que contribuya con el objetivo principal de ganar la guerra y sea un instrumento capaz de mostrarle a las generaciones futuras la realidad de la institución, su legalidad y legitimidad alcanzadas a través del sacrificio y entrega de sus integrantes a Colombia.

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el Ejército Nacional existe desde hace varios años el Centro de Estudios Históricos, cuya objetivo principal es el de preservar la memoria histórica de la Institución. Pero, que tan eficiente y efectivo ha sido esta dependencia en el cumplimiento de la meta propuesta.

Existen diversos interrogantes para determinar la eficiencia y eficacia del Centro de Estudios Históricos, tales como, ¿cual es el aporte de los diferentes niveles de la institución a la memoria histórica del Ejército?, ¿cual es el compromiso del mando en cada dependencia en recolectar datos históricos?, ¿existen entidades definidas en cada nivel encargadas de recolectar, analizar, archivar y difundir los eventos históricos?, ¿se tiene en cuenta la historia para el planeamiento futuro de la institución?.

De todo lo anterior, se puede establecer la necesidad de reestructurar el Centro de Estudios Históricos del Ejército, para que se convierta en el ente rector de la historia militar y así mejorar lo existente en la actualidad, además, dar cumplimiento real a la esencia con que fue creada esta entidad.

1.1 Formulación del Problema

¿Cómo la Reestructuración del Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional y la activación de secciones históricas en las unidades, mejora la recolección, análisis y archivo de documentos históricos con relación a lo que existe en la actualidad?

2. JUSTIFICACIÓN

En Colombia existe una democracia que desde sus comienzos ha sido soportada y edificada por acciones militares, las cuales, han marcado el derrotero de la vida nacional a través de los tiempos. Es por esto, que en la actualidad y, a raíz del conflicto interno que vive el país, la institución castrense sigue siendo un factor determinante en la evolución nacional.

Es así como en este duro camino los actos de valor, las decisiones de comando importantes, la influencia regional de las unidades tácticas, los aciertos y desaciertos operacionales y otras actividades institucionales no pueden quedar en el olvido. Es necesario recopilarlos, analizarlos y lo más importante difundirlos, para que la generaciones futuras tengan una herramienta útil para orientar su camino.

En la actualidad el Centro histórico del Ejército Nacional, es el ente encargado de recolectar la información procedente de las unidades operativas y entidades que conforman la organización del Ejército. De acuerdo a lo estipulado en la Directiva permanente 093/2000 “Disposiciones sobre Historia Militar”, se ordenan dos líneas de acción a saber “Reconstrucción de la historia militar del Ejército desde el pasado hispano-aborigen hasta la época contemporánea. – Historiografía militar actual”. A pesar de existir estas directrices, el Centro no ha cumplido por lo allí ordenado, debido a que no se ha dado la importancia y la credibilidad en todos los niveles del mando para sacar adelante este proyecto.

Las unidades tácticas del Ejército son las fuentes históricas primarias en la ejecución de la recolección de la historiografía militar actual, pero por la falta de conciencia, interés y por no existir una dependencia en la cual se lleve esta información, este objetivo no se ha cumplido.

2.1 Objetivo General

Reestructurar el Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional.

2.2 Objetivos Específicos

- Diseñar la reestructuración del Centro de Estudios Históricos en cuanto a su organización y funciones.
- Diseñar la organización y funciones para la activación de las secciones de historia militar en las Unidades Tácticas, unidades operativas menores y mayores.
- Desarrollar un software para sistematizar la recolección, análisis y archivo histórico en las Unidades en el Ejército Nacional.

3. EL CENTRO ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

El hombre de leyes, el político y el guerrero, que han recurrido a la historia, han aprendido la conexión que las cosas del presente tienen con las cosas del pasado.

Federico II, el Grande, Obras Completas²

En Colombia existe una democracia que desde sus comienzos ha sido soportada y edificada por acciones militares, las cuales, han marcado el derrotero de la vida nacional a través de los tiempos. Por esto, en la actualidad y, a raíz del conflicto interno que vive el país, la institución castrense sigue siendo un factor determinante en la evolución nacional.

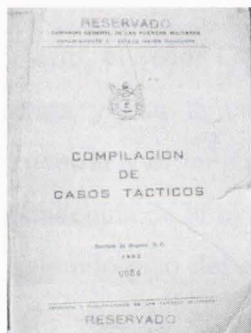
Es así, como en este duro camino los actos de valor, las decisiones de comando importantes, la influencia regional de las unidades tácticas, los aciertos y desaciertos operacionales y otras actividades institucionales no pueden quedar en el olvido. Es necesario recopilarlos, analizarlos y lo más importante difundirlos, para que la generaciones futuras tengan una herramienta útil para orientar su camino.

Reseña Histórica del Centro de Estudios Históricos del Ejército (Cehe)

Durante mucho tiempo existió la preocupación de crear y mantener un ente, una oficina o una institución que desempeñara tan importante papel como el de ser la memoria histórica de la institución. El devenir de la guerra y la velocidad con que ocurren los hechos, no permitieron que esta semilla histórica de fruto.

²René Tournes, *La historia militar*, tomo 85 (Biblioteca del Oficial, Círculo Militar, Buenos Aires, Argentina, 1925).

Pasaron los años y esta labor tan interesante y necesaria para la institución no se tuvo en cuenta, sí al caso, el departamento 3 del comando General, manejaba una recopilación de actividades operacionales que se denominaba “Compilación de Casos Tácticos”³, allí, se daba cuenta de las acciones positivas y negativas llevadas a cabo por las unidades tácticas de la Fuerza.



Cabe resaltar, que el escrito nombrado, anteriormente, se manejaba en tercera persona, se narraban los hechos y se consignaban los resultados positivos ó negativos, en ningún caso, se hacia referencia directa a las personas ó a las repercusiones a nivel militar, social ó económico que tenían los hechos relatados.

Es así como, ese documento limitaba para futuros comandantes el conocer más a fondo la situación general de la unidad que iba a comandar.

En el año de 1992 mediante la disposición No. 023 del Comando General de las Fuerzas Militares se crea el “Centro de Estudios Estratégicos e Históricos”⁴, adscrito a la Escuela de Guerra, ente paralelo a la Academia Colombiana de Historia Militar dependiente del Comando General. Pero lamentablemente la Academia entra en receso y por ende el Centro Histórico. Posteriormente el Comando General dispone la creación en cada Fuerza de una sección de historia militar.⁵

El conflicto interno que vive el país evoluciona con el paso de los años, es así como los grupos subversivos extienden la confrontación a otros estamentos, tales como el jurídico y el de los medios de comunicación. Por esto el señor General Harold Bedoya Pizarro – *Comandante de Ejército* – hacia el año de 1996 inicia una campaña para frenar y derrotar la guerra política o de desinformación que manejaban las OAML contra el Ejército; se pudo establecer que una de las mayores debilidades que presentaba la institución era su memoria histórica, los terroristas, con sus propias versiones y con el manejo sagaz que le daban a los

³ Compilación de Casos Tácticos, Segunda edición, 1992

⁴ Disposición 023 de 1992 Comando General de las Fuerzas Militares

⁵ Directiva Permanente No. 300-16 de 1995

medios de comunicación eran quienes estaban escribiendo la historia, claro esta, distorsionada y amañada en pro de sus intereses.

Por esto, el señor General Bedoya decide buscar la asesoría del Doctor, Alfredo Trendall Barriga y con la colaboración del señor BG. ® Gustavo Pardo Ariza, se empieza a estructurar y organizar la sección histórica del Ejército Nacional. En un comienzo fue una dependencia de la ayudantía general del Comandante del Ejército, su oficina funcionaba en el segundo piso del casino de Oficiales de la Brigada de Inteligencia en la Escuela Militar de Cadetes. Al sucederse el cambio del Comandante del Ejército esta sección pasa a ser orgánica del Departamento E3 del Comando del Ejército⁶. Como fruto de este trabajo se logra publicar el primer volumen de la Biblioteca Histórica Militar Colombiana titulado ***“Documentos acerca de la modernización del Ejército Nacional”***⁷

Posteriormente, el Comando del Ejército mediante directiva 093 de 2000 crea el Centro de Estudios Históricos del Ejército, dependencia que concentra y regula el proceso de recolección, análisis y archivo de los datos históricos en la fuerza⁸.

En esta directiva se le asignaron los siguientes objetivos:

- Facilitar al Ejército Nacional su propia investigación histórica institucional
- Permitir el acopio documental para continuar con la serie Biblioteca Histórica Militar Colombiana
- Estimular en las nuevas generaciones el respeto hacia las instituciones que defienden el orden constitucional
- Proyectar los valores y principios que rigen la Fuerza
- Honrar la memoria de los muertos en combate como héroes nacionales

⁶ Uno de los autores del presente trabajo, el Mayor David Bastidas Miguel Eduardo, trabajo con el Doctor Alfredo Trendall, durante el año de 1996 a 1997 en la creación y estructuración de la Oficina de Registro Histórico del Ejército.

⁷ Directiva Permanente No. 048 de 1996

⁸ Directiva Permanente No. 093 de 2000



Instalaciones actuales del Centro Histórico del Ejército en la Escuela Militar de Cadetes

Sus oficinas se encuentran en el Batallón de Servicios de la Escuela Militar de Cadetes “General José María Córdova”. Esta integrado por un oficial de grado Mayor como director un suboficial como subdirector y un civil como historiador.

Con el fin de alcanzar las metas y objetivos propuestos para el Centro Histórico su misión y visión son las que a continuación se relacionan:

MISIÓN

Llevar actualizado el registro histórico de las acciones y hechos que llenan de gloria el devenir del ejército nacional para proyectar su imagen en el cumplimiento de la misión constitucional.

VISIÓN

Constituirse en el órgano especializado encargado de llevar en forma permanente el registro histórico institucional de las unidades operativas mayores, menores y tácticas del ejército nacional.

Que actividades realiza actualmente el Centro Histórico:

1. Recopila los informes históricos trimestrales entregados por las diferentes Unidades Operativas mayores del Ejército Nacional.
2. Investiga sobre aspectos militares con el fin de acopiar la documentación tendiente a la difusión de la serie “BIBLIOTECA HISTÓRICA MILITAR COLOMBIANA”. En la actualidad están investigando sobre las unidades tácticas más antiguas del Ejército Nacional.
3. Dan respuesta a la entidad que lo solicite de requerimientos sobre datos históricos (biográficos) de las unidades militares.

Entre las actividades realizadas por el Centro de Estudios encontramos un seminario a nivel Unidades Operativas Mayores en el mes de Septiembre de 2005 con el fin de explicar y difundir las normas que contempla la directiva 093/2000, para despertar el interés en todos los niveles de la Fuerza, ya que, no se ha logrado cumplir el objetivo propuesto para el Centro, debido a que las Unidades Tácticas que son la fuente primaria de información histórica y no cumplen con el suministro de datos⁹.



Hoy, más que nunca, el Ejército Nacional juega un papel preponderante en la situación actual del País, con mayor razón se debe preservar con celo y detalle el devenir histórico de la fuerza, ya que, esto puede ser o será un instrumento jurídico que salvaguarde la integridad de muchos de los miembros de la institución. Además, es un compromiso nacional preservar la memoria de todos aquellos hombres que ofrendaron su vida por la libertad de la Patria.

Lo anterior, recae directamente en el Centro de Estudios Históricos del Ejército, al cual, se le debe dar la importancia necesaria para lograr estos objetivos. El trabajo realizado hasta el momento no ha sido suficiente, se requiere del concurso, interés y dedicación de todos los niveles de la fuerza para que se pueda alcanzar la tarea asignada.

En los siguientes capítulos se explicaran las nuevas modificaciones que se pretenden realizar al Centro de Estudios Históricos del Ejército, tales como su reorganización interna, las nuevas funciones a cumplir, la sistematización de la recopilación de la información y su relación con el resto de unidades de la Fuerza.

⁹ Información suministrada por el Centro de Estudios Históricos del Ejército.

4. REASIGNACIÓN DE LA DEPENDENCIA ORGANIZACIONAL DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

En el capítulo anterior se hablo de la historia y evolución del Centro de Estudios Históricos del Ejército, se conocieron sus funciones y actividades que cumple en la actualidad.

De igual manera, en las conclusiones se estableció la necesidad de mejorar lo hecho por el Centro hasta el momento y la importancia que ello reviste para el futuro de la Institución. En las siguientes páginas se quiere establecer las reformas y cambios útiles para que se pueda cumplir con el objetivo propuesto.

En efecto, toda renovación implica una nueva organización, un cambio de mentalidad, inclusive un redireccionamiento en la misión a cumplir. En esta transformación se necesita el compromiso de todos los que participan en ella para crear la cultura del cambio.¹⁰

Por lo tanto, el presente trabajo a parte de proponer las reformas y cambios que se consideran necesarios, busca recalcar en todos los niveles de la institución la importancia y la necesidad de tener un organismo encargado de recopilar, analizar y difundir la historia del Ejército, como una herramienta útil para combatir la guerra política que hace la subversión.

¹⁰ SERNA, Gómez Humberto, GERENCIA ESTRATEGICA, Quinta Edición , Bogotá, Editores Ltda., 1994, Pág. 106

4.1 Misión y Visión Organizacional

¿Qué es lo que se necesita del centro de estudios históricos del ejército?

De la respuesta a la pregunta anterior se pueden derivar las funciones, objetivos y la misión que debe cumplir el Centro de Estudios. Es necesario enfocarse en lo realmente importante para la Fuerza, lo que se necesita para proyectar los eventos del pasado en el futuro y así contribuir al mejoramiento institucional.

Por ende, a continuación se enumeran las respuestas más acertadas:

- Que tenga la importancia institucional requerida.
- Que sea un órgano consultor en todos los niveles del mando.
- Que realmente recopile, analice y difunda los hechos históricos de la institución.
- Que produzca documentos históricos de carácter informativo y educativo.
- Que se interrelacione con otras instituciones académicas para complementar sus investigaciones históricas.
- Que contribuya a quebrantar la voluntad de lucha de las OAML

De lo anteriormente dicho, se puede establecer la misión principal a cumplir por el Centro de Estudios Históricos del Ejército, a partir de la cual se deben generar los cambios ó reestructuración posterior. Precisamente, la misión indica la manera como una institución pretende lograr y consolidar las razones de su existencia.¹¹ En consecuencia, a continuación se expone la misión reestructurada:

El Centro de Estudios Históricos es la entidad encargada de recopilar, analizar, estudiar y difundir los hechos históricos de la institución, resaltando las acciones heroicas de los integrantes del Ejército Nacional para contribuir al mejoramiento institucional, consolidar nuestra imagen ante la población civil y disminuir la voluntad de lucha de las OAML.

¹¹ *Ibíd.*, Pág. 185

Por otra parte, cabe recordar la definición de visión corporativa, según Serna Gómez es “Un conjunto de ideas generales, algunas abstractas, que proveen el marco de referencia de lo que una entidad quiere y espera ver en el futuro”¹²

Consecuentemente con esto, y en procura de proyectar el Centro de Estudios Históricos esta es la visión propuesta:

Proyectarse como, una organización profesional, tecnificada y efectiva en análisis e investigaciones históricas militares, capaz de mantener la memoria histórica del ejército legitimadora de la imagen institucional y que contribuya a quebrantar la voluntad de lucha de las OAML. .

Una vez establecidas la Misión y la visión del Centro de Estudios Históricos y retomando las preguntas formuladas anteriormente, se determinan ahora los objetivos que se deben cumplir. Aspecto este de vital importancia ya que, éstos, son el camino para alcanzar la tarea asignada.

Objetivos Principales:

1. Recolectar, analizar y archivar los datos históricos de las unidades del Ejército Nacional.
2. Producir documentos de carácter público y educativo para resaltar las acciones heroicas de los integrantes del Ejército Nacional y mejorar la imagen institucional.
3. Ser un organismo asesor del comando del Ejército.
4. Mantener relaciones con entidades tales como la Academia de Historia Militar, institutos históricos de otras fuerzas y el archivo General para incrementar las investigaciones históricas militares.
5. Investigar sobre aspectos militares con el fin de acopiar la documentación tendiente a la difusión de la serie “BIBLIOTECA HISTÓRICA MILITAR COLOMBIANA.”

¹² *Ibíd.*, Pág. 175

6. Impartir directrices para el manejo de la historia militar en todos los organismos del Ejército Nacional.
7. Producir anualmente un documento histórico sobre la institución, donde se analice su participación y repercusión en la vida nacional.
8. Trabajar conjuntamente con la Acción Integral para contribuir en el propósito de quebrantar la voluntad de lucha de las OAML.
9. Mantener una página Web como mecanismo de difusión masiva y participativa de la historia del Ejército Nacional.

En conclusión, estableciendo la misión, la visión y los objetivos principales del Centro de Estudios Históricos, lo que se busca es, en primer lugar, darle la importancia necesaria y mostrar a todos los organismos de la institución la utilidad de esta dependencia no solo como memoria histórica de la Fuerza, sino como una herramienta útil para ganar la guerra fuera del campo de combate.

4.2 Estructura Orgánica

¿Cuál es la importancia o necesidad de modificar la estructura orgánica del Centro de Estudios Históricos del Ejército? “La estructura organizacional crea cultura”¹³

Esto es, si logramos compaginar el funcionamiento total de la organización el cumplimiento de las metas propuestas se logrará alcanzar, no por obligación institucional, sino por convicción, por el conocimiento detallado de lo que se hace y porque todos sus miembros entienden la importancia de caminar en la misma dirección.

De igual manera, Serna Gómez en su libro “Gerencia Estratégica” dice: *“La cultura de una organización también se define por las situaciones de apoyo o la infraestructura de que dispone la empresa. Especialmente en una era como la actual, el manejo y la distribución*

¹³ *Ibíd.*, Pág. 108

de la información crea una cultura.....La tecnología informática y de comunicaciones están revolucionando la empresa de hoy”¹⁴

Ahora bien, sin olvidar los conceptos anteriores, se estudiara la estructura actual del Centro de Estudios Históricos. Como se dijo en el primer capítulo éste hace parte del Departamento E3 del comando del Ejército, como se observa en el gráfico No.1¹⁵



Grafico No. 1

De acuerdo a la *Estructura de las Organizaciones*, esta es una organización plana que permite coordinar el trabajo diverso de los subordinados y mantenerlos enfocados en la consecución de las metas organizacionales¹⁶.

Esto es, todas las dependencias del Departamento E3 trabajan con el fin de alcanzar la misión principal asignada. Por lo tanto la siguiente es su misión:

El Departamento E3 responde por planeamiento, supervisión y control de la organización tablas de organización y equipo del Ejército, así como la elaboración de planes para el desarrollo de actividades significativas de la Institución, para cumplir con la misión constitucional asigna y contribuir al logro de la paz¹⁷.

¹⁴ *Ibíd.*, Pág. 109

¹⁵ Disposición No. 2-2-60-00 TOE E3

¹⁶ KHANDWALLA, Padrip. *The Design of Organizations*, Cap. 13 NY, Harcourt, 1997 (p.p. 482 – 5299)

¹⁷ Disposición 000001/2000 del 7 de Abril

Algunas de sus funciones se enumeran a continuación:

- Desarrollo de las Tablas de Organización y equipo para la activación de nuevas unidades.
- Elaboración de planes y órdenes para la ejecución de actividades significativas de la institución.
- Responde por la planeación y asignación de responsabilidades de visitas de carácter internacional que se realicen a la institución.

De esta manera, si se retoma la misión asignada en este trabajo al Centro de Estudios históricos y las definiciones sobre cultura organizacional y organización plana, se puede determinar que la estructura orgánica actual del centro histórico no contribuye de manera efectiva para alcanzar los objetivos propuestos.

Al mismo tiempo, si a lo anterior se suma la tecnología disponible, se evidencia la falta de medios técnicos tales como Internet, medios filmicos y gráficos, acceso directo a los hechos importantes, lo cual es un obstáculo para el desarrollo total del Centro de Estudios Históricos.

Por lo tanto, la propuesta para la reorganización de la estructura orgánica del Centro de Estudios Históricos, teniendo en cuenta los objetivos establecidos y la situación actual de la institución, en lo relacionado con la disponibilidad de cuadros, situación financiera y la escasez de recursos, se propone ubicar al Centro de Estudios en la ***Dirección de Acción Integral*** y a continuación se sustentara esta recomendación.

En primer lugar, es importante conocer la misión de la Dirección de Acción Integral:

*Planea y desarrolla programas de acción Integral coordinada y general, que incrementen el liderazgo y la moral de las tropas, consoliden nuestra legitimidad ante la población civil y disminuya la voluntad de lucha de los terroristas, con el fin de generar un ambiente de paz, seguridad y desarrollo que garantice el orden constitucional de la Nación.*¹⁸

¹⁸ Información suministrada Dirección de Acción Integral.

De la misión anterior se pueden destacar dos puntos: primero, “que incrementen el liderazgo y la moral de las tropas”; con la recolección, análisis y difusión de las acciones heroicas de los hombres y mujeres de la institución, se rescatan nuestros valores, se pueden y deben utilizar como ejemplo ante las nuevas generaciones de soldados colombianos para incrementar su valor y liderazgo.

Segundo, “consoliden nuestra legitimidad ante la población civil”; si la institución escribe su propia historia, con hechos reales, con aspectos positivos y negativos, con el respectivo análisis y la da a conocer, se puede evitar que la escriban otros, la tergiversen y difundan. Esta es una manera de ser legítimos ante el pueblo colombiano, siendo transparentes y claros en la manera de actuar.

En esta primera parte se puede ver la relación que guarda el Centro de Estudios Históricos con la Dirección de Acción Integral, puesto que los objetivos trazados para el Centro complementan de manera activa la misión y aportan al trabajo de acción integral, esto contribuye de manera efectiva a mejorar procesos y unificar esfuerzos institucionales.

Seguidamente, se analizara la estructura organizacional de la Dirección de Acción Integral con el fin de establecer la viabilidad de ubicar al centro de Estudios históricos, como parte de ésta. Por consiguiente, es necesario conocer el siguiente organigrama: **(Grafico No. 2)**¹⁹



Grafico No. 2

¹⁹ Información suministrada Dirección de Acción Integral

Como se puede observar, esta es una organización Plana, con dos niveles superiores y tres horizontales, que como ya se conoce, los procesos son más ágiles y flexibles, facilitan la comunicación entre los diferentes niveles de la organización, además fomentan la interacción de sus miembros.²⁰

No obstante, la misión impuesta de esta Dirección, hace que los niveles horizontales se subdividan para desempeñarse en los diferentes campos que abarca, por lo tanto, para el asunto que compete a este trabajo se estudiara la Sección de Acción Integral General. ¿Por que esta sección?, de acuerdo a lo estipulado en el “Anexo “B” de Acción Sicológica a la directiva No. 001 de Acción Integral 2005”, se estipula su función: “La Dirección de Acción integral del Comando del ejército cuenta para el efecto con una sección de Acción Integral General especializada en actividades orientadas a influenciar los tres blancos audiencia empleando las secciones que integran el sistema integral de comunicaciones y la sección de Acción Sicológica.”²¹

En efecto, esta sección trabaja hacia los tres blancos audiencia (Propias Tropas, Población civil y enemigo), que en última instancia, serán también la audiencia de lo que produzca el Centro de Estudios Históricos.

En este sentido, veremos cual es la Organización de la Sección de Acción Integral General:

Grafico No. 3²²

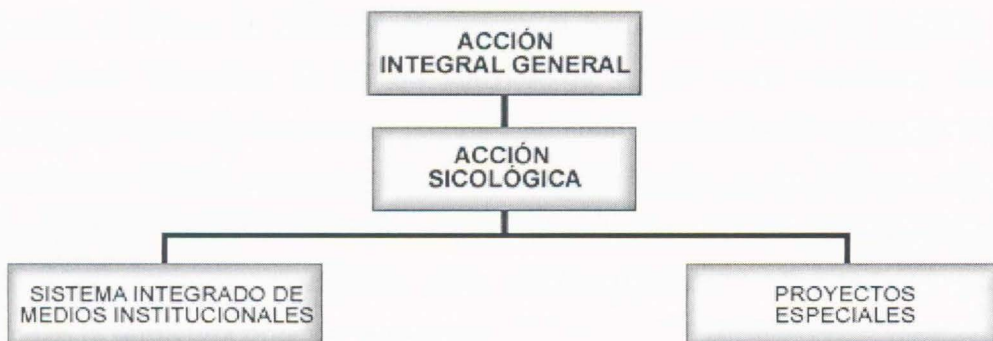


Grafico No. 3

²⁰ KHANDWALLA, Padrip. The Design of Organizations, Cap. 13 NY, Harcourt,1997 (p.p. 482 – 5299)

²¹ Anexo “B” de Acción Sicológica a la directiva No. 001 de Acción Integral 2005

²² Información suministrada Dirección de Acción Integral

El sistema integral de comunicaciones está compuesto por la sección de Impresos y Publicaciones, las emisoras del Ejército, la Oficina de Prensa, Televisión Institucional, la agencia de noticias y la Página Web. Proyectos especiales (Sistema Generación de Opinión y Grupos Especiales de Operaciones Sicológicas GEOS). Cada una de estas secciones desarrolla su trabajo en coordinación permanente por medio de la jefatura de sección de Acción Sicológica.²³

De esta manera, la propuesta es ubicar al Centro de Estudios Históricos en esta sección, ya que recordando la cultura organizacional vista al inicio de este capítulo, se sabe sobre la importancia de los sistemas de apoyo entre los diferentes niveles de una entidad, que son vitales en una organización plana para crear cultura organizativa y alcanzar los objetivos propuestos.²⁴

Esto es, con la Sección integral de comunicaciones se logra cubrir casi en su totalidad todas las actividades de la fuerza en cada rincón del País, no solo los hechos operacionales sino también administrativos, convirtiéndose esta sección como fuente de información para el estudio histórico militar de la Institución. Los Proyectos especiales con los sistemas de generación de opinión permiten obtener de primera mano la percepción que la población tiene de la Fuerza y medir su impacto en la vida de la nación.

En síntesis, el Centro de Estudios Históricos al pertenecer al área de Acción Integral General, puede optimizar su trabajo apoyándose en las otras secciones, obteniendo información sin necesidad de invertir recursos económicos adicionales a los que emplea esa área. Además, obtiene datos en tiempo y espacio reales y de primera mano, para posteriormente producir documentos de carácter histórico tanto informativos como educativos en apoyo o cumplimiento de la misión asignada. Por todo lo anterior, la siguiente es la estructura orgánica propuesta:

²³ Anexo “B” de Acción Sicológica a la directiva No. 001 de Acción Integral 2005

²⁴ SERNA, Gómez Humberto, GERENCIA ESTRATEGICA, Quinta Edición, Bogotá, Editores Ltda. Pág. 109



Grafico No. 4

De esta manera y con la nueva estructura se busca optimizar los medios tanto humanos como materiales, para recopilar y rescatar todas aquellas acciones importantes para la historia de la institución, que hasta el momento por la organización actual del Centro de Estudios Históricos no se habían podido obtener y, además, no depender únicamente de los datos suministrados por las unidades militares en el informe histórico trimestral.

En Conclusión, en una estructura organizacional donde sus secciones están encaminadas hacia un objetivo en común y existe un buen sistema de apoyo, facilita el trabajo de todas ellas y se hace más viable el logro de las metas propuestas. Es por esto, y la situación actual de la institución donde hay escasez de recursos tanto materiales como humanos, reestructurar dependencias, para potencializar sus capacidades permite a ésta ser más eficiente.

Un problema grave actual del Centro de Estudios Históricos es la falta de medios y recursos para acceder a la información, además la falta de comprometimiento de las unidades encargas de suministrarla. En esta nueva dependencia existen los medios técnicos y humanos que facilitan este trabajo, sin invertir más recursos.

El Centro de Estudios Históricos, al producir documentos de carácter histórico informativos o educativos, apoyado con otras entidades tales como la Academia de Historia Militar, contribuirá de manera efectiva en el logro de los objetivos de la dirección de Acción Integral, acercándose a los tres blancos audiencia.

Todo lo anterior es posible si se da la importancia requerida a la necesidad que tiene la Fuerza de rescatar sus hechos históricos, como un mecanismo para legitimar aún más su imagen y contribuir al logro de la Paz.

5. REORGANIZACIÓN INTERNA DEL CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL EJÉRCITO NACIONAL

En el presente capítulo se propone una estructura interna más ágil para el funcionamiento del Centro de Estudios Históricos, teniendo siempre en cuenta la escasez de personal que tiene la Fuerza en estos momentos.

De esta manera, la nueva estructura deberá cumplir con unas funciones básicas destinadas alcanzar con los objetivos propuestos en el segundo capítulo. Es así como, en esta cultura del cambio, se debe destacar el deseo de acertar y el sentido de pertenencia con la institución de los integrantes del Centro, quienes serán los más convencidos de la necesidad de tener – para el Ejército-una memoria histórica que valide el accionar de la fuerza y asegure su legalidad futura.

5.1 Recursos Humanos

5.1.1 Organización actual

La organización actual del Centro de Estudios Históricos es la siguiente²⁵:

La organización del CEHE (**Gráfico 5**), establece que esta sección sea orgánica del Departamento E-3 Organización y Planes de Ejército, con el siguiente personal 01-01-00-01 así:

Personal actual

²⁵ Información suministrada Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional.

Un Oficial Superior de grado Mayor, como Director.

Un Suboficial de grado Sargento Viceprimero, como Digitador.

Un civil profesional de grado Especialista Primero como Historiador.

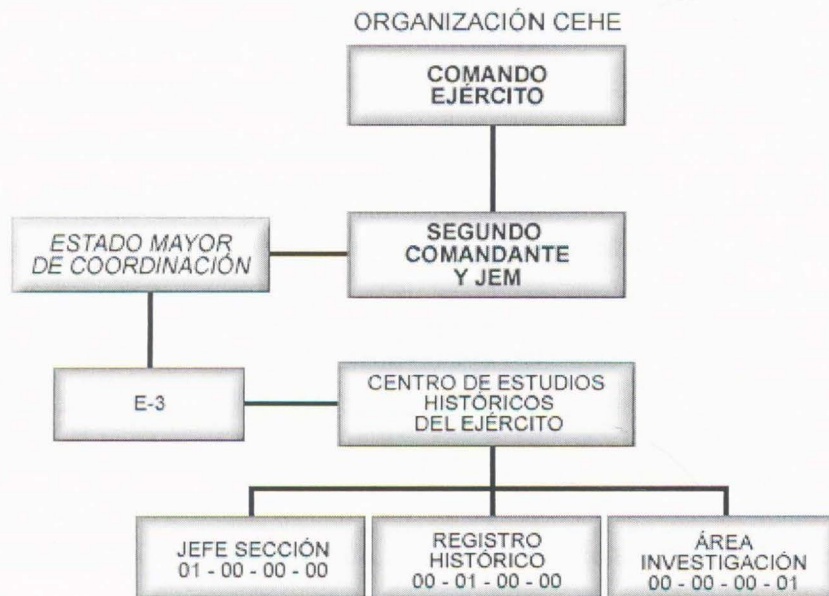


Grafico No. 5

5. 1. 2 Organización propuesta

El objetivo principal de Centro de Estudios Históricos, es como bien se sabe, la recolección, análisis, estudio y difusión de la historia militar, con el fin de garantizar la legitimidad de la fuerza y exaltar la memoria de aquellas personas que sirvieron desinteresadamente a la nación.

Por consiguiente, y para ser congruente con el objetivo anterior, se debe contar con un grupo humano capaz y profesional en diferentes campos del conocimiento, cuyo trabajo permita, integrar la historia militar con la vida nacional y de esta manera, ser una herramienta útil para en el desarrollo de nuevos procesos en la institución.

Con la reestructuración de la misión y la visión del Centro de Estudios Históricos, se pretende ampliar y complementar la labor investigativa, así como potenciar y diversificar el alcance de los resultados en cuanto a la difusión de la historia del Ejército. Para esto, se necesita en la planta de personal un **Historiador, un Sociólogo y un Antropólogo ó Arqueólogo**²⁶, para implementar un proceso investigativo con un contenido que abarque temáticas de índole sicosocial teniendo en cuenta que la historia militar no se debe desligar de la historia social, económica o política de la nación.

El personal enumerado anteriormente se puede **incorporar como oficiales profesionales del cuerpo administrativo**, con el fin de no tener nóminas paralelas y contar con su disponibilidad en un 100%. De igual manera, sirve porque conocen la institución internamente, la disciplina y la educación militar, factores necesarios para entender el devenir diario de la institución armada.

Con la vinculación del personal señalado, se abriría espacio también a la labor de difusión, entendiendo ésta, como la diversificación necesaria con la posibilidad de apoyar la investigación de docentes en el área de historia militar, caso del Departamento de Historia de la Escuela Militar y demás escuelas de formación, la preparación de academias especializadas, así como dar riqueza, profundidad y complejidad a las publicaciones señaladas y propuestas para el CEHE.

De otra parte, se requiere de personal administrativo, que complemente el trabajo investigativo y, a la vez, sirva de enlace con los diferentes niveles de la Fuerza con el fin de hacer más ágil y completo el trabajo del Centro de Estudios Históricos. Para esto, se tendría un **Oficial Superior como Director y un Suboficial digitador y de archivo**.

²⁶ De acuerdo a la "Gran Enciclopedia Espasa" Edición 2005 volumen 2 Pág. 783 se encuentra la definición de Antropólogo: "*Persona que se dedica a la antropología o es especialista en ella*" y en la Pág. 783 define Antropología: "*...Antropología Social. La que estudia las instituciones y procesos sociales, que constituyen el sistema de comportamiento de un individuo en una sociedad. Como sociedad y cultura son inseparables, hoy día, antropología social y cultura se identifican.*" De igual manera en la Pág. 956 define Arqueología: "*f. Ciencia que estudia lo antiguo en su sentido más amplio (épocas prehistórica e histórica), recuperando, describiendo y estudiando sistemáticamente la cultura material con la ayuda de técnicas apropiadas.*" Y en la Pág. 10842 Del volumen 18 define Sociología: "*f. Ciencia que trata de las condiciones de existencia y desenvolvimiento de las sociedades humanas.*"

Ahora bien, como en toda organización funcional, se requiere que el equipo de trabajo reciba capacitación y asesoramiento tratándose de un tema especializado y sensible²⁷, como es el caso del CEHE. Precisamente, en el proceso investigativo, como en las publicaciones, se tendría el soporte intelectual de un *Consejo Asesor*, nombrado Ad- Hoc, de cuatro a seis miembros, escogidos entre los más destacados estudiosos y escritores de la historia militar del país, inclusive Oficiales Profesionales de la Reserva con conocimientos en el tema. Este Consejo, como su nombre lo señala, tendría la principal finalidad de asesorar al CEHE, en todas sus líneas de trabajo; un consejo conformado por militares activos o en uso de buen retiro, civiles que sean afines al tema, con publicaciones propias, y/o experiencia en docencia cumpliría una gran labor, sobre todo, si se tiene en cuenta el hecho que el CEHE, es en realidad una dependencia aún en formación.

5. 1. 3 Asignación de cargos y funciones principales

En conclusión, la asignación de cargos en el Centro de Estudios Históricos sería de la siguiente manera:

DIRECTOR	: OFICIAL SUPERIOR (Mayor)
DIGITADOR Y ARCHIVO	: SUBOFICIAL (Mínimo Sargento Viceprimero)
EQUIPO DE INVESTIGACIÓN	: HISTORIADOR SOCIÓLOGO ANTROPOLOGO ó ARQUEÓLOGO
EQUIPO ASESOR	: MIEMBROS HONORARIOS Y DE CONSULTA

²⁷ KHANDWALLA, Padrip. The Design of Organizations, Cap. 13 NY, Harcourt, 1997 (p.p. 482 – 5299)

De lo anterior se puede definir las funciones principales de cada uno de los integrantes del Centro de la siguiente manera:

GRADO	CARGO	FUNCIONES PRINCIPALES
Mayor	Director	<ul style="list-style-type: none"> • Orienta y conduce el trabajo investigativo del CEHE. • Es el enlace con el resto de dependencias del Ejército para la recolección de datos históricos. • Es el representante del CEHE, ante las entidades de estudios históricos oficiales y privadas. • Es el responsable de las publicaciones escritas del CEHE. • Asesora al Director del Departamento 5 y al Comandante del Ejército sobre aspectos históricos de importancia para la Fuerza. • Mantiene comunicación permanente con las diferentes escuelas de formación y capacitación para asesorar lo relacionado con la elaboración y conducción del pensum académico de Historia Militar. • Responde por la actualización y publicación permanente de la Página Web del CEHE. • Enlaza el trabajo del CEHE con la sección de lecciones aprendidas del de la Jefatura de Ecuación y Doctrina. • Organiza y responde por la difusión del trabajo del CEHE, mediante academias y conferencias.

GRADO	CARGO	FUNCIONES PRINCIPALES
SS ó SV	Digitador y Archivo	<ul style="list-style-type: none"> • Responde por mantener actualizada la Base de datos históricos de las diferentes dependencias y niveles del Ejército Nacional. • Actualiza de manera permanente la página Web del CEHE. • Responde por el manejo y archivo de todos los documentos escritos y magnéticos en el CEHE. • Responde por el archivo y manejo de la Biblioteca virtual del CEHE • Asesora al Director del CEHE sobre el manejo y clasificación de la Documentación histórica. • Mantiene comunicación permanente con la Biblioteca de las Fuerzas Militares para recibir asesoría en aspectos de archivo y clasificación de documentos históricos de importancia para el Ejército nacional. • Analizan y estudian los datos históricos suministrados

TO,

Oficiales del cuerpo Administrativo	Equipo de Investigación	<p>por las dependencias del Ejército y determinan su influencia institucional y nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinan comportamientos propios del Ejército que permitan dar identidad y cultura institucional. • Resaltan hechos de valor y sus protagonistas con el fin de establecer los “Héroes” de la Institución. • En coordinación con el equipo asesor y el Director del CEHE, redactan los documentos y publicaciones establecidas para el CEHE. • Preparan y dictan academias en las diferentes escuelas de formación y capacitación sobre la Historia del Ejército Nacional. • Mantienen enlace con las diferentes instituciones académicas a nivel Oficial y Particular. • Con la investigación y estudio de los hechos históricos militares aseguran la legitimidad y legalidad futura de la Institución.
-------------------------------------	-------------------------	---

GRADO	CARGO	FUNCIONES PRINCIPALES
Oficiales activos o en uso de retiro. Oficiales Profesionales de la Reserva. Particulares afines al tema.	Equipo Asesor	<ul style="list-style-type: none"> • Asesoran al CEHE sobre la elaboración y redacción de los documentos establecidos. • Con el equipo de investigación orientan las políticas del manejo de la historia en todos los niveles de la Fuerza. • Con el Director de CEHE asesoran al Comandante del Ejército y su Estado Mayor en aspectos históricos de importancia para la institución. • De acuerdo a su disponibilidad apoyan a las diferentes escuelas de formación y capacitación en lo relacionado con la elaboración y conducción del pensum académico de Historia Militar. • Aportan artículos referentes a la historia militar para ser publicados en Página Web del CEHE. • Apoyan en la difusión del trabajo del CEHE, mediante academias y conferencias. • Apoyan al equipo de investigación en el estudio de los hechos históricos y rescatan valores tradicionales para proyectarlos al futuro institucional.

5.2 Recursos Materiales y Técnicos

Instalaciones

Para complementar el trabajo del equipo humano se requiere crear y mantener un espacio físico de trabajo que facilite el cumplimiento de las misiones y tareas impuestas²⁸. Por lo anterior, es necesario modificar algunas condiciones físicas de las instalaciones actuales del Centro de Estudios Históricos, como se vera a continuación.

Aunque el CEHE, pase a ser orgánico del Departamento 5 del Comando del Ejército, éste necesita de instalaciones independientes donde pueda funcionar. ¿Por Qué?, se debe tener un espacio de carácter y ambiente catedrático, que permita a todo el personal concentrarse en establecer detalles históricos que para cualquier persona pueden pasar desapercibidos. Un espacio donde propios ó extraños puedan consultar documentos escritos ó fílmicos sobre la historia del Ejército Nacional.

Actualmente el Centro de Estudios Históricos funciona en las instalaciones del Batallón de Servicios No. 19 en la Escuela Militar (Gráfico No. 6).



Fachada exterior del Centro de Estudios Históricos de Ejército Nacional

²⁸ SERNA, Gómez Humberto, GERENCIA ESTRATEGICA, Quinta Edición, Bogotá, Editores Ltda.



Vista interior de los módulos de trabajo en el CEHE.

De acuerdo a visitas realizadas y por informaciones de los integrantes actuales del CEHE, las condiciones físicas del inmueble son regulares, presenta goteras en el techo, humedad en las paredes, los pisos en mal estado, falta de iluminación, mala distribución del espacio interno y la estantería en mal estado.

Por lo anterior y de acuerdo al **Anexo A**, se presenta un proyecto de remodelación de las instalaciones del CEHE, incluyendo los planos, esto con el fin de mejorar las condiciones físicas del establecimiento.

En conclusión, mejorar la organización interna del CEHE, en lo relacionado con el personal permite optimizar el proceso de recuperación histórica militar de la Fuerza.

Integrando al equipo de trabajo a un Sociólogo, Antropólogo o Arqueólogo, se busca resaltar el lado social y humano de la historia militar de Colombia.

El equipo asesor permitirá rescatar los valores tradicionales de la Fuerza, además, se tiene la posibilidad que algunos de ellos hayan sido los protagonistas de la historia, contribuyendo a la fidelidad de la misma.

Mejorar las instalaciones físicas contribuye a mejorar el trabajo y la imagen del CEHE, logrando de esta manera la participación más activa de otras personas e instituciones interesadas en la historia militar.

Manteniendo una página Web al día permite dar mayor difusión a la historia militar del Ejército Nacional.

Determinar las funciones propias de cada uno de los integrantes del CEHE, logra integrar esfuerzos y alcanzar de manera acertada las metas propuestas.

6. ORGANIZACIÓN DE LAS SECCIONES DE HISTORIA MILITAR EN LAS UNIDADES DEL EJÉRCITO NACIONAL

El presente capítulo tiene como objetivo proponer la organización de las secciones de Historia Militar en las diferentes unidades del Ejército Nacional. Es decir que a nivel Unidad Táctica Brigada y División exista un órgano encargado de recolectar, analizar y difundir los hechos de carácter o importancia histórica que acontecen en la institución.

Como se dijo en el capítulo primero de la presente investigación y de acuerdo a la Directiva número 0093 del 2000 las “Unidades Tácticas son la fuente primaria de la recolección, análisis y archivo de los acontecimientos históricos”. Por lo anterior, si se quiere que la historia Militar sea tenida en cuenta en el Ejército se necesita que en todos los niveles exista la preocupación por mantener una memoria histórica.

De acuerdo a lo anterior y con base a un estudio de Estado Mayor efectuado por alumnos del CEM-2006 se pudo determinar que en las Unidades del Ejército no hay conciencia de la importancia de tener una memoria histórica. Esto debido a que algunas Unidades no conocen el procedimiento para la recolección de datos, en otras, no se tiene claro que sección es la encargada de recolectar estas informaciones y en muchos casos se pudo evidenciar que no sabían que había que rendir un informe trimestral.

De esta manera y por los hechos enunciados anteriormente el Centro de Estudios Históricos del Ejército actual no está cumpliendo con la misión que le fue asignada puesto que depende de la información que todas estas Unidades le suministren. Es por ello que se han perdido datos de gran valor histórico para el futuro de la Institución.

Lo que se busca proponer en este capítulo es establecer un organismo directamente responsable de recolectar, analizar, difundir y archivar hechos históricos militares en todos los niveles de la Institución y que a su vez este organismo suministre los datos al Centro de Estudios Históricos para que vez organice toda esta información y la difunda al País y al mundo entero. Es de aclarar que no se busca aumentar la burocracia Institucional si no al contrario optimizar los recursos humanos y materiales con que se cuenta en estos momentos la Fuerza.

6.1 Organización Propuesta

La propuesta inicial de este trabajo es que el Centro de Estudios Históricos del Ejército orgánicamente pertenezca al Departamento Cinco del Comando del Ejército por los motivos expuestos en el capítulo número II. Siendo consecuentes con esta organización, se propone que la sección de Historia Militar en los diferentes niveles de la Institución sea parte de las oficinas de Acción Integral para que exista correlación en la unidad de mando y criterios en la recolección, análisis, difusión y archivo de datos históricos militares.

La organización propuesta para la sección de historia militar en todos los niveles de la institución es la siguiente:

Las oficinas o dependencias de acción integral en las Unidades del Ejército corresponden a una organización plana, se requiere que la sección de Historia Militar este al mismo nivel de las otras secciones que conforman la dependencia para que exista coordinación directa y los procesos sean más ágiles y flexibles; por lo tanto la organización propuesta es la siguiente:

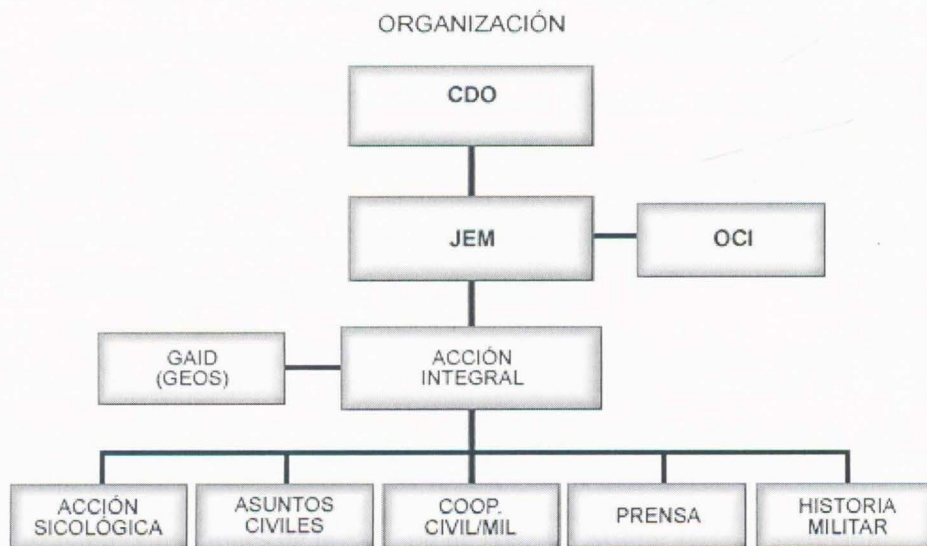


Grafico No. 6

¿Ahora bien, que recursos humanos y materiales deben integrar esta sección? En la actualidad las Unidades del Ejército se encuentran a un 60 o 70% de sus efectivos por lo tanto es casi imposible pedir más personal a los Comandos Superiores para integrar esta sección. Lo que se busca o lo que se quiere es aprovechar lo que existe en la actualidad.

Independientemente de quien sea el Jefe de la Sección quinta (Oficial o Suboficial) se propone que el jefe de la Sección de Historia Militar sea un civil con capacitación básica por los motivos que a continuación se exponen:

1. Son las personas que menos rotación tienen en las Unidades, de esta manera se facilitaría la continuidad en el desarrollo de los trabajos históricos militares y no se perdería la fluidez de la información.
2. Por su permanencia en la Unidad se facilita su capacitación en temas de investigación histórica.

3. Por ser gente de la región se facilita la medición del impacto de los hechos Históricos Militares en la Población Civil circundante de la Unidad o que habitan la jurisdicción de la misma.
4. Por lo general este personal posee conocimientos de archivo y correspondencia, manejo de sistemas lo que agilizaría el proceso de recolección, difusión y archivo de la Información.

De lo anterior no se exime al Jefe de la Sección sobre la orientación y conducción del trabajo de la Sección de Historia Militar.

La organización y funciones de la Sección de Historia Militar sería la siguiente:

Jefe de la sección Quinta

Funciones:

- Planea, orienta y coordina el trabajo de Historia Militar
- Establece relaciones con las diferentes entidades de carácter Histórico de la región para integrar la historia militar con la regional.
- Sirve de enlace con las secciones de historia militar con los niveles superiores
- Asesora al Comandante de la unidad en el proceso militar para la toma de decisiones, con aspectos relacionados con la historia militar de su jurisdicción.

Jefe de la Sección de Historia Militar

Funciones:

- Es el responsable de recolectar, analizar y difundir los datos históricos de importancia de la Unidad Táctica, operativa menor ó mayor.
- Es el responsable de mantener actualizada la base de datos sistematizada de la sección.

- En coordinación con los Oficiales de Inteligencia y de Operaciones de las Unidades, establece que operaciones militares y sus resultados son de importancia histórica para la Unidad, a su vez el comportamiento histórico del enemigo.
- Coordina con los demás miembros del equipo asesor (Plana o Estado Mayor), el suministro de datos históricos en cada una de sus áreas de importancia para la Unidad.
- Rinde el informe Histórico trimestral al organismo superior de acuerdo a Formato.
- Es el responsable por el archivo filmico y fotográfico de la Unidad.
- Es el responsable del libro histórico de la Unidad.
- Crea, organiza y mantiene una hemeroteca con hechos históricos militares relevantes que afecten la jurisdicción de la Unidad.
- Mantiene enlace permanente con las diferentes entidades históricas de la región para intercambio de información y difusión de hechos históricos militares importantes.
- Mantiene actualizado en forma permanente al jefe de la Sección Quinta sobre el devenir histórico de la Unidad con el fin de que este le sirva de asesor al Comandante en el proceso Militar para la Toma de decisiones.

Auxiliar de la Sección de Historia Militar (Civil ó Soldados Profesional)

Funciones:

- Desempeñarse como camarógrafo y fotógrafo de la sección.
- Responde por el archivo de la sección de Historia Militar y por la organización de la hemeroteca.
- Recolecta la documentación interna y externa de la sección.
- Responde por el aseo y organización de la sección.

Equipo Asesor (Oficiales de la Reserva)

El objetivo principal de este equipo asesor es apoyar el trabajo de análisis y difusión de los hechos históricos militares a nivel local y regional. De igual forma aportar conocimientos y experiencias en procura de mejorar la sección de Historia Militar de la Unidad.

6.2 Objetivo Principal de las Secciones de Historia Militar en cada Nivel de la Fuerza

En cada nivel que conforma la Fuerza es decir, División, Brigada ó Batallón esta sección de historia militar debe cumplir una función básica, que permita cumplir al Centro de Estudios Históricos con su tarea de escribir la historia militar moderna de la institución.

Además de lo anterior, también es importante definir el rol de cada una de estas secciones en la recopilación de los datos históricos, para que esto no se convierta en una cadena de repetición de datos como en la actualidad ocurre.

Sección de Historia Militar a Nivel Unidad Táctica (Batallón)

Es la fuente principal para la obtención de datos históricos, acopia toda la información de interés para la historia militar. Esta incluye actividades operacionales, actividades o comportamiento del enemigo y actividades administrativas significativas. Elabora una apreciación del impacto de todo lo anterior en la jurisdicción asignada al Batallón. Posteriormente difunde toda esta información al nivel superior.

Sección de Historia Militar a Nivel Unidad Operativa Menor (Brigada)

Recolecta la información suministrada por sus Batallones orgánicos. Hace un estudio de los hechos más importantes y que considere de impacto regional y de interés institucional, posteriormente difunde el producto obtenido al comando superior.

Sección de Historia Militar a Nivel Unidad Operativa Mayor (División)

Recibe el producto de las unidades operativas menores, estudia y analiza esta información y produce un documento con las actividades significativas y donde se determine el impacto de éstas a nivel regional (divisionario), incluidos todos los campos del poder (económico, político y sicosocial) en su jurisdicción. Posteriormente envía esta documentación al Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional.

En conclusión la Sección de Historia Militar de la Unidad es el principal órgano recolector, de datos históricos militares, de su trabajo depende lo que los organismos superiores de Historia Militar puedan analizar y difundir para proyectar cada día más la imagen Institucional.

Además, es importante el criterio y la dirección que se de al trabajo de recolección de datos históricos para que esto no se convierta simplemente en una lista de hechos sin trascendencia histórica, sino que sirvan como soporte para el mejoramiento continuo de todos los procesos de la Institución.

Determinar las funciones de las Secciones de Historia militar en cada uno de los niveles de la Fuerza, permite aunar esfuerzos y determinar con mayor exactitud los hechos históricos relevantes en la institución. El criterio y el interés que se le de a cada Sección de Historia militar depende directamente el comandante, pues allí tiene una herramienta útil en el proceso militar para la toma de decisiones.

7. SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

En la actualidad, el Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional cuenta con una base de datos desarrollada en el software **Visual Fox Pro** que es un lenguaje estructurado en un entorno de desarrollo donde ciertas tareas son asignadas a grupos de instrucciones llamadas programas. Además, Fox ofrece un acceso de información, un poco complicado, con inconvenientes de carácter visual, ya que no permite alimentar la base con fotografías ni con videos.

En su diseño, la manipulación no permite una fácil manipulación y consultas de información en la base, volviéndose complicada y poco ágil su manejo ya que cuenta con muchas operaciones complejas de búsqueda o de Incorporación llevándola a una baja practicidad y difícil para cualquier usuario.

Cuando se quiera realizar un programa debe tomarse en consideración lo que a continuación sigue:

- Primero: Realizar un análisis de la información a manejar, previo a la elaboración del programa.
- Segundo: Establecer la lógica de los pasos a utilizar en el programa.
- Tercero: Hacer la conversión de la lógica de pasos a instrucciones del lenguaje.

Las necesidades del Centro Histórico son muchas:

Que sea práctica y fácil su manipulación, para que cualquier oficial este en la posibilidad de hacerlo desde su unidad de trabajo.

Una base de datos que permita alimentarla desde cualquier punto de la geografía colombiana y así descentralizar este importante centro de información; para que cualquier oficial autorizado sin importar donde se encuentre, pueda acceder a él por medio de Internet y de esta manera cargar, recuperar y manipular los datos almacenados en la base, manteniendo su integridad, confidencialidad y seguridad.

Permitir que la descripción de una operación o una actividad sea desarrollada por una unidad, además de la información escrita tenga también la posibilidad de cargar videos audio y fotografías para una cobertura mas detallada.

Que sea robusta, es decir capaz de almacenar grandes cantidades de información y posteriormente acceder a los datos de forma rápida y estructurada.

De acuerdo a lo anterior y analizando las posibilidades que ofrece la tecnología para encontrar una base de datos que solucione las exigencias de este, se presenta una aplicación donde se solucionan las falencias que esta tiene.

7. 1 Manual de Operación

Una base de datos es un programa que permite introducir y almacenar datos, ordenarlos y manipularlos. Organizarlos de manera significativa para que se pueda obtener información no visible como totales, preferencias o relaciones de otro tipo. Debe permitir en principio:

- Introducir datos
- Almacenar datos
- Recuperar datos y trabajar con ellos

Todo esto se puede hacer con una biblioteca pero a medida que la cantidad de datos aumenta, han de cambiar las herramientas. Se pueden usar carpetas, archivadores..., pero en un momento dado es conveniente acudir a los computadores, aunque las operaciones siguen siendo las mismas.

Un programa de base de datos almacena la información que introducimos en forma de tablas como las que podemos ver, por ejemplo en Excel. En estas tablas nos interesa tener almacenados de modo ordenado los datos de una serie de registros, haciendo que aparezca cada uno en una columna diferente. Así es mucho más sencillo encontrarlos buscando a partir de su nombre, un número, una fecha etc.

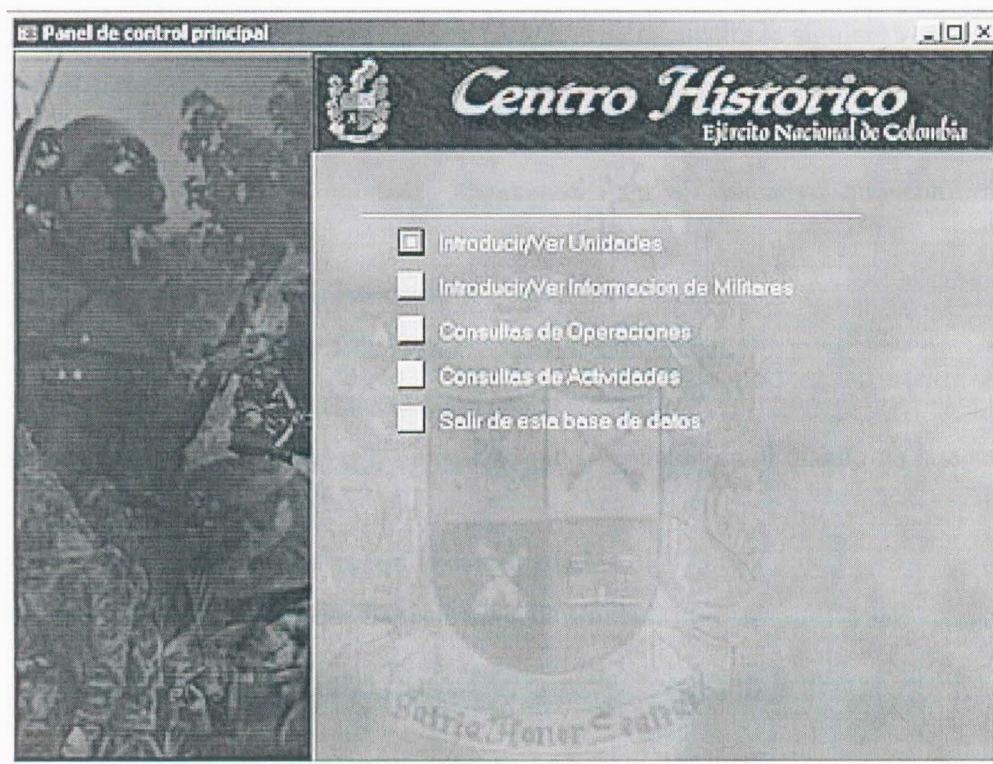
La información referida a un dato, aparece en una fila de la tabla: a esto es a lo que se denomina *Registro*. A cada una de las partes en las que hemos desglosado la información se le denomina *Campo*, y al conjunto formado por todos los registros, *Tabla*.

A continuación hacemos una pequeña descripción del aplicativo:

Cuando se entra a la base se encuentra con la primera pantalla o menú.

Panel de control general (Menú)

Es el menú principal. Donde entramos a consultar la base.



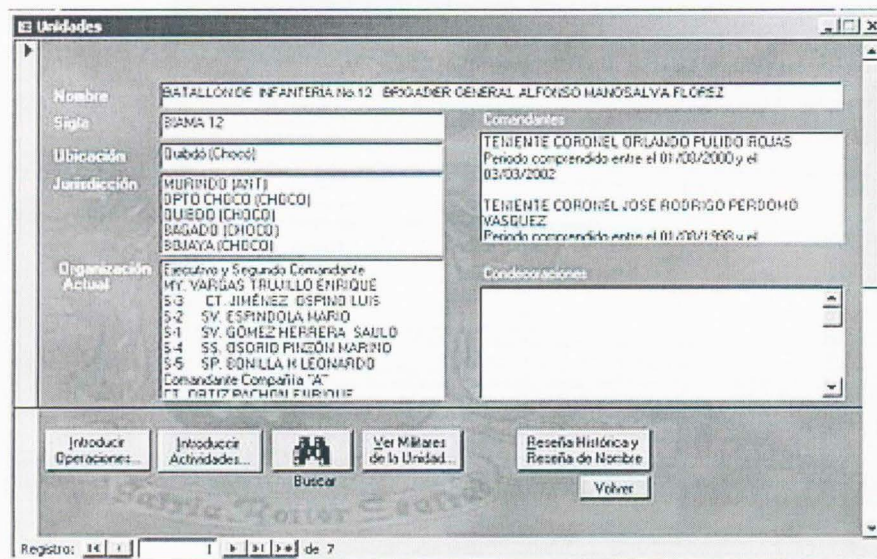
Seleccionando los botones se accede a los distintos elementos que componen la base de datos; tablas, consultas, formularios e informes.

- Introducir/Ver Unidades
- Introducir/Ver información de Militares.
- Consultas de Operaciones.
- Consultas de Actividades.
- Salir de esta base de datos.

1. Unidades

Después de dar Clic en **Introducir/ver Unidades** se encuentra la siguiente ventana donde Usted podrá incluir o consultar:

- Los nombres de las unidades almacenadas en el aplicativo que conforman el Ejército Nacional.
- Las siglas o abreviaciones como se conoce las Unidades
- La ubicación geográfica donde se encuentra cada unidad.
- La jurisdicción a la cual corresponde cada Unidad
- La organización actual o los oficiales que se encuentran al mando en la actualidad de cada Unidad
- Los Comandantes que ha tenido cada unidad.
- Las condecoraciones que ha recibido cada Unidad.



Si se desplaza con las flechas de registro al igual que en todas las pantallas, recorre todos los datos incluidos en cada registro (Militares, Unidades, Operaciones, Actividades etc.)

La opción “buscar” es igual para todas las pantallas busca datos en los registros por fecha, número o palabra.

Además se encuentran los siguientes botones que cumplen las mismas funciones que los anteriores, introduce o consulta la siguiente información:

- **Introducir operaciones.** Fecha de Operación, hora, nombre de la operación, descripción de la operación, ubica la información correspondiente a una operación específica. Se puede incluir una operación más, simplemente añadiendo una nueva fecha en la última fila de la tabla, y llenando todos los campos. La base automáticamente guarda la información.

El campo de *Fotos y videos* debe ser linkeado desde su carpeta correspondiente, cada operación tendrá una carpeta aparte llamada con el nombre de la unidad y fecha de operación dentro de la carpeta Operaciones.

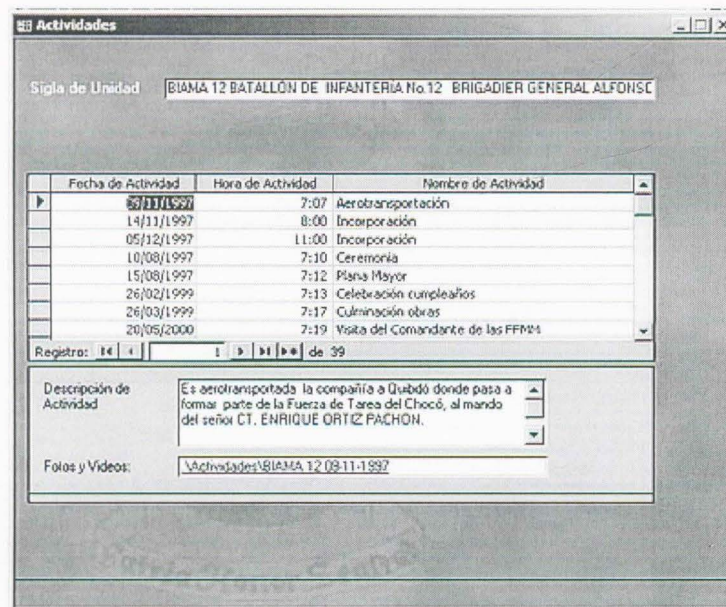
Fecha de Operación	Hora de Operación	Nombre de Operación
07/07/2003	7:53	Operación JORDAN
16/08/2003	7:53	Medidas de seguridad
17/02/1990	7:55	No. 003 ORUGA
23/10/1990	7:55	Operación CAPTURA
27/12/1990	7:58	No. 52 "BÚSQUEDA 1"
28/12/2001	8:03	No. 52 BÚSQUEDA
17/01/2001	8:03	Captura Sr TIRSO PALOMEQUE MOSQUERA

Registro: 14 de 14

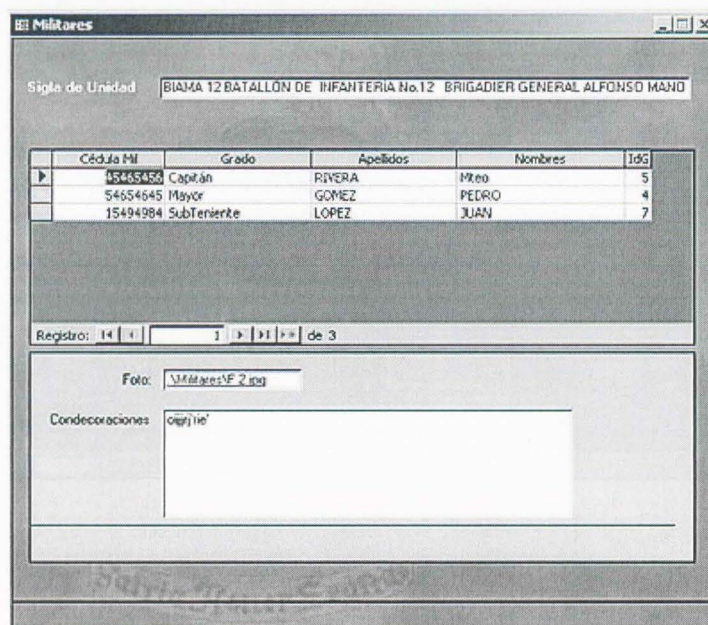
Descripción de Operación: Inicia la operación JORDAN en los sectores del Tapón Playa de Oro, el Carmelo, Corcovando, Mambu, San Marino, área general del municipio de Tadó y Bagadó contra narcoterroristas de la CUADRILLA AURELIO RODRÍGUEZ del

Fotos y Videos: \Operaciones\BIAMA 12 01-07-2003

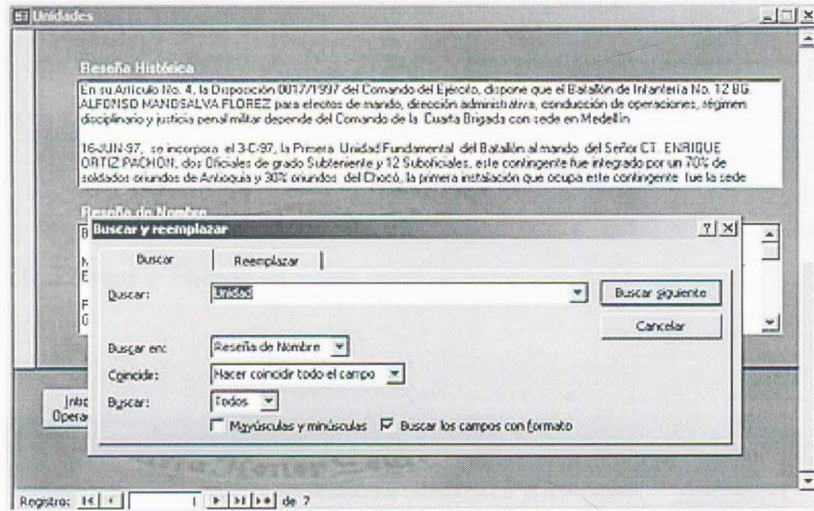
- **Introducir actividades.** Cumple las mismas acciones que la pantalla anterior y sus funciones y procedimiento es igual.



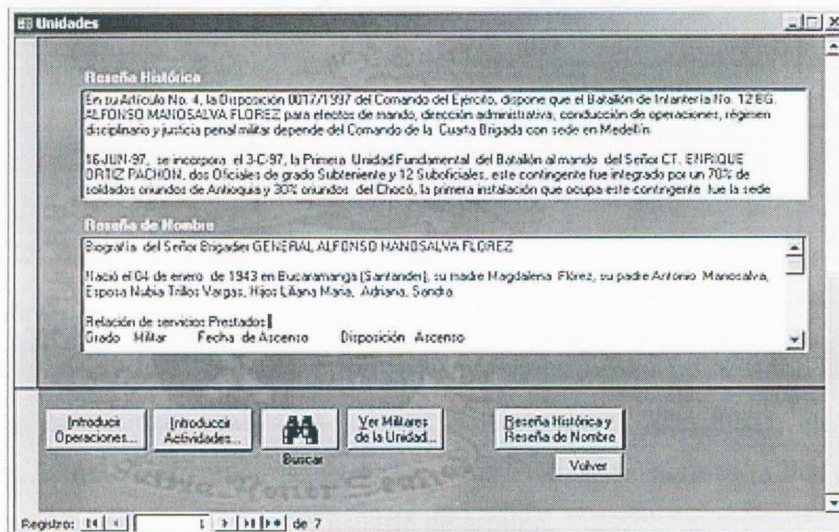
- **Ver Militares de la Unidad.** Contiene toda la información correspondiente a los Oficiales del Ejército, que Grado tiene hoy, el número de cédula, la foto y las condecoraciones que ha recibido en su carrera hasta la fecha. Esta pantalla es solo de consulta, no permite incluir datos. Para Cambiar o ingresar datos es por la Opción *Introducir/Ver información de Militares.*



- **Buscar.** Ingresando cualquier dato permite ubicar la información, fechas, operaciones, militares, actividades, reseñas, ubicación etc.



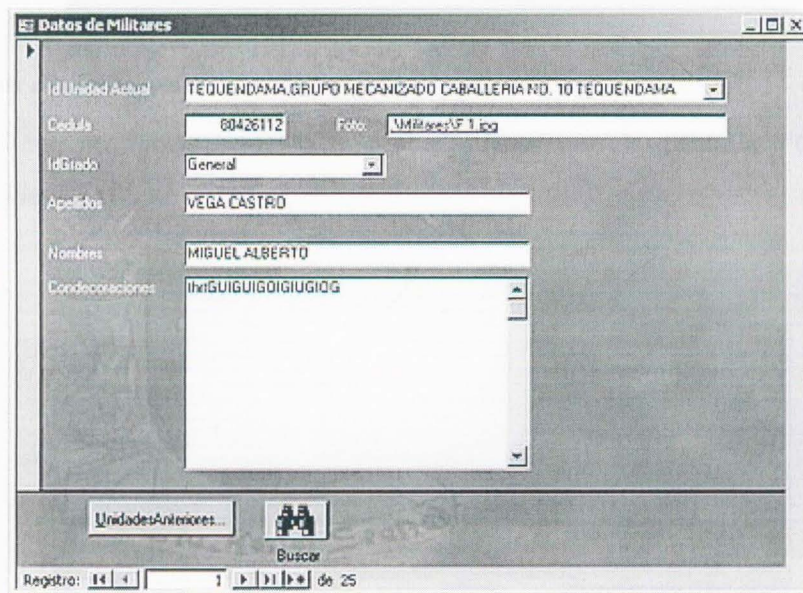
- **Reseña Histórica y Nombre de la Unidad.** Permite ingresar o consultar datos correspondientes a la información de cada una. Al hacer clic en el campo volver, regresamos a la pantalla de Unidades.



2. Información de Militares

Contiene información correspondiente a los Oficiales, número de cédula, donde se encuentran hoy, en que Unidades han estado en el botón Unidades anteriores, Grado en la actualidad, una foto y condecoraciones que ha recibido en su carrera. Esta pantalla es de alimentación, consulta o actualización de datos.

La forma de linkear la foto del Oficial es exactamente igual al procedimiento de Unidades opción *Fotos y Videos*.



The screenshot shows a software window titled "Datos de Militares". It contains several data entry fields:

- Id Unidad Actual:** A dropdown menu with the selected value "TEQUENDAMA,GRUPO MECANIZADO CABALLERIA NO. 10 TEQUENDAMA".
- Cédula:** A text field containing "60426112".
- Foto:** A text field containing "Militares\F 1.jpg".
- Id Grado:** A dropdown menu with the selected value "General".
- Apellidos:** A text field containing "VEGA CASTRO".
- Nombres:** A text field containing "MIGUEL ALBERTO".
- Condecoraciones:** A text field containing "IhriGUiGUiGUiGUiG".

At the bottom of the window, there are two buttons: "Unidades Anteriores..." and "Buscar". Below the buttons is a status bar that reads "Registro: 14 de 25".

3. Consultas de Operaciones

Permite hacer consultas específicas sobre operaciones realizadas por una unidad o todas las unidades, operaciones realizadas bajo un nombre clave, una fecha, un rango de fechas...etc. Arroja información detallada de acuerdo al tipo de consulta que se haga o las combinaciones de criterios que el usuario determine.

Consulta Operaciones

Filtros con excepción: Filtro Unidades, Filtro Nombre Operación

Filtros Like: Filtro Descripción

Filtros Fecha: Desde, Hasta

Ordenar por: Fecha Operación, Descendente

Fecha Operación	Hora Operación	Nombre Operación	Unidad	Fotos y Videos
01/07/2003	19:51:55	Operación JORDAN	SIAMA 12	MI Operaciones/MIEM
16/08/2003	19:52:26	Medidas de seguridad	SIAMA 12	MI Operaciones/MIEM
17/02/1998	19:55:33	No. 008 ORUGA	SIAMA 12	MI Operaciones/MIEM
23/10/1998	19:55:50	Operación CAPTURA	SIAMA 12	MI Operaciones/MIEM
27/12/1998	19:58:59	No. 52 "BUSQUEDA 1"	SIAMA 12	MI Operaciones/MIEM

Descripción:
 Inicia la operación JORDAN en los sectores del Tapón Playa de Oro, el Camelo, Corcovado, Mumbó, San Marino, área general del municipio de Fadó y Dagadó contra narcoterroristas de la CUADRILLA AURELIO RODRIGUEZ, del barrio 47 de las OHT-FARC, FRENTE MANUEL HERRERADEZ y el Bloque OHT-ELN

Registros: 14 de 111

4. Consultas de Actividades

Tiene el mismo funcionamiento y procedimiento que la pantalla "Consultas de Operaciones"

Consulta Actividades

Filtros con excepción: Filtro Unidades, Filtro Nombre Operación

Filtros Like: Filtro Descripción

Filtros Fecha: Desde, Hasta

Ordenar por: Fecha Actividad, Descendente

Fecha Actividad	Hora Actividad	Nombre Actividad	Unidad	Fotos y Videos
03/11/1997	19:07:28	Aerotransportación	SIAMA 12	MI Actividades/MIEM
14/11/1997	8:00:00	Incorporación	SIAMA 12	MI Actividades/MIEM
05/12/1997	11:00:00	Incorporación	SIAMA 12	MI Actividades/MIEM
10/08/1997	19:10:56	Ceremonia	SIAMA 12	MI Actividades/MIEM
15/08/1997	19:12:44	Plana Mayor	SIAMA 12	MI Actividades/MIEM

Descripción:
 El avión anfibio de la compañía a Guibú donde pasa a formar parte de la Fuerza de Tarea del Chocó, al mando del señor CT. ENRIQUE ORTIZ PAZDIB

Registros: 14 de 167

5. Salir de esta Base de Datos

Cierra la aplicación.

8. CONCLUSIONES

En el principio del fin del conflicto que durante cuarenta años y más ha sufrido el país, si se quiere mantener un Ejército legítimo y legal ante el pueblo colombiano, es necesario preservar una memoria histórica capaz de contar la realidad de todas las acciones ejecutadas por la institución durante este oscuro periodo.

Durante largo tiempo las organizaciones armadas al margen de la ley, han escrito la historia del conflicto desde su propia óptica, ejemplos se tienen varios, tales como “Terrorismo de Estado”, donde muchos de los militares que han entregado su trabajo al bien del país se ven afectados. Si existieran los documentos probatorios atados a un contexto social, económico y político soportado en una memoria histórica institucional, se podrían rebatir muchos de estos libros, siendo de esta manera, el Centro de Estudios Históricos una herramienta legal.

Es necesario conocer la historia, para no repetirla y corregir los errores cometidos en el pasado. En un Ejército que ha combatido desde la creación de la república y se ha convertido en la espinal dorsal de la democracia, son muchas las experiencias positivas y negativas que permitirán corregir los errores y, a la vez, aportaran para el futuro de la Fuerza y de la Nación. Un Centro de Estudios Históricos organizado, productivo y capaz de recopilar y procesar toda esta información histórica es la herramienta más útil para la institución.

En esta época de afugias, poco presupuesto y escaso personal es necesario optimizar los medios con que cuenta la institución, unificar recursos tanto materiales como humanos; entrelazando misiones y funciones se facilita el cumplimiento de la tarea impuesta. Es por esto que se hace necesario reasignar el Centro de Estudios Históricos al Departamento E5 con el fin de fortalecer estas dependencias.

El Centro de Estudios Históricos, al producir documentos de carácter histórico informativos o educativos, apoyado con otras entidades tales como la Academia de Historia Militar, ayudará de manera efectiva en el logro de los objetivos de la dirección de Acción Integral, acercándose a los tres blancos audiencia

El Ejército no puede ser una institución aislada del contexto nacional, antes por el contrario, muchas de sus actuaciones repercuten directamente sobre la sociedad, es por esto, que todas sus acciones se deben estudiar desde el punto de vista no solo militar sino también económico, político y social. De esta manera, es necesario incluir en el equipo de trabajo del Centro de Estudios Históricos personal especializado en estos temas, con el fin de dar mayor credibilidad a los estudios y documentos que de allí emanen, a la vez, mostrar la incidencia real de la institución en la vida nacional.

Determinar un equipo asesor en la estructura interna del Centro de Estudios Históricos, permitirá rescatar los valores tradicionales de la Fuerza, además, se tiene la posibilidad que algunos de ellos hayan sido los protagonistas de la historia, contribuyendo a la fidelidad de la misma.

En este conflicto, las acciones de combate se libran en lo niveles bajos, es decir en los Batallones, las acciones tácticas repercuten en el nivel estratégico. Es por esto, que las Unidades Tácticas son la fuente primaria de la historiográfica militar.²⁹ Si no se cuenta con una sección de registro histórico en estos niveles organizada y capaz de recolectar, transmitir y archivar toda esa información, el trabajo del Centro de Estudios Históricos, será incompleto y, además, se perderá el esfuerzo patriótico de muchos oficiales, suboficiales y soldados.

Determinar las funciones de las Secciones de Historia militar en cada uno de los niveles de la Fuerza, permite aunar esfuerzos y determinar con mayor exactitud los hechos históricos relevantes en la institución. El criterio y el interés que se le de a cada Sección de Historia

²⁹ Directiva Permanente No. 093 de 2000

militar depende directamente el comandante, pues allí tiene una herramienta útil en el proceso militar para la toma de decisiones.

Es importante el criterio y la dirección que se da al trabajo de recolección de datos históricos para que esto no se convierta simplemente en una lista de hechos sin trascendencia histórica, sino que sirvan como soporte para el mejoramiento continuo de todos los procesos en la Institución

La recopilación y archivo de los datos históricos de manera sistematizada, permite mayor velocidad en el suministro de esta información a los niveles superiores. De igual forma, este software facilita el trabajo de consulta, análisis y difusión al Centro de Estudios Históricos.

El trabajo será en vano, si no existe en todos los niveles de la Fuerza y en especial en aquellas personas que ejercen el mando, la necesidad de mantener una memoria histórica institucional que permita validar en la actualidad y en el futuro el accionar del Ejército y su repercusión en la vida nacional.

9. RECOMENDACIONES

Para terminar el presente trabajo y de acuerdo a las apreciaciones y conclusiones determinadas durante su elaboración, se presentan las siguientes conclusiones que se consideran apropiadas para la ejecución, puesta en marcha y mejoramiento del actual Centro de Estudios Históricos del Ejército Nacional.

Se recomienda al Comando del Ejército Nacional, reasignar el Centro de Estudios Históricos al Departamento E5, con el fin de optimizar los recursos y potencializar estas dos dependencias.

De igual forma se recomienda se emita una Directiva Permanente, modificando la actual, donde se establezcan las normas y directrices pertinentes sobre el manejo de la recolección, evaluación y archivo de los datos históricos en la Fuerza. Esto con el objetivo de darle al tema la importancia y credibilidad necesarias para cumplir con la meta propuesta al Centro de Estudios Históricos.

Se recomienda a la Jefatura de Estado Mayor del Ejército Nacional, que por intermedio de esta dependencia se establezcan contactos y enlaces con oficiales en uso de buenos retiros afines ó estudiosos de la historia militar, preferiblemente miembros de la Academia historia militar, para que con su aporte se organice el equipo asesor del Centro de Estudios Históricos.

Se recomienda a la Jefatura de Recursos Humanos, planear ó considerar la convocatoria como Oficiales profesionales del cuerpo administrativo, un Sociólogo, Antropólogo o Arqueólogo, con el fin de integrar el equipo de trabajo del Centro de Estudios Históricos y complementen el trabaja investigativo.

Se recomienda a la Jefatura de Educación y Doctrina, utilizar al Centro de Estudios Históricos, en la elaboración de un pensúm académico de historia militar, para ser aplicado en todas las escuelas de formación y capacitación de la Fuerza.

De igual manera se le recomienda, tener en cuenta la reestructuración del Centro de Estudios Históricos, para establecer criterios y normas apoyado en estas reformas para organizar las secciones de historia militar en todas las escuelas de formación y capacitación de la institución.

Además de lo anterior, es importante recomendar a la Jefatura de Educación y Doctrina enlazar su sección de lecciones aprendidas con el trabajo investigativo del Centro de Estudios Históricos, para unificar criterios y dar a estas investigaciones un carácter académico y de enseñanza para la institución.

Se recomienda a la Dirección de Informática apoyar la activación y manejo de la página Web del Centro de Estudios Históricos, esto con el fin de incluir de dar mayor alcance al trabajo que realiza esta dependencia y mantener contacto con otras entidades académicas e interesadas en el tema militar.

BIBLIOGRAFÍA

Complicación de Casos Tácticos, Segunda edición, 1992 s.e.

Comando General de las Fuerzas Militares Disposición 023 de 1992

Comando del Ejército, Directiva Permanente No. 300-16 de 1995

Comando del Ejército, Directiva Permanente No. 048 de 1996

Comando del Ejército, Directiva Permanente No. 093 de 2000

Comando del Ejército, Disposición No. 2-2-60-00 TOE E3

Gran Enciclopedia Espasa” Edición 2005

SERNA, Gómez Humberto, GERENCIA ESTRATEGICA, Quinta Edición, Bogotá, Editores Ltda., 1994.

TOURNES, Rene *La historia militar*, tomo 85 (Biblioteca del Oficial, Círculo Militar, Buenos Aires, Argentina, 1925).

KHANDWALLA, Padrip. *The Design of Organizations*, Cap. 13 NY, Harcourt, 1997

<http://es.wikipedia.org>

www.monografias.com

<http://www.unav.es/cti/manuales/access97/indice.html>

MM



ANEXOS



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
EJERCITO NACIONAL

ANEXO "A"

PROYECTO : MANTENIMIENTO CENTRO HISTORICO DEL EJERCITO

UNIDAD: ESCUELA MILITAR DE CADETES

CIUDAD: BOGOTA

PRESUPUESTO RESUMIDO

Actividad	U.M.	Cantidad	Vr.Unitario	Vr.Total
1. ACTIVIDADES PRELIMINARES				
1.1 DESMONTE VENTANERIA (Aluminio, madera o metálica) Incluye retiro de escombros	M2	18,00	7.993,00	143.874
1.2 DESMONTE CIELO RASO (Incluye perfilera en aluminio y retiro de escombros)	M2	5,00	7.317,00	36.585
1.3 DESMONTE ALFOMBRA (Incluye retiro de escombros)	M2	70,00	3.559,00	249.130
1.4 DEMOLICION BALDOSA DE MURO (Incluye retiro de escombros)	M2	11,82	7.317,00	86.487
1.5 DEMOLICION BALDOSA DE PISO (Incluye retiro de escombros)	M2	6,20	7.317,00	45.365
1.6 DESMONTE LAMPARA (Incluye retiro de escombros)	UN	12,00	4.553,00	54.636
Total ACTIVIDADES PRELIMINARES				616.077
2 CUBIERTA				
2.1 MANTENIMIENTO CUBIERTA (Incluye desmonte, limpieza, cambio piezas rotas, accesorios)	M2	26,00	17.959,00	466.934
Total CIBIERTA				466.934
4 PAÑETES-REVOQUES-REPELLOS				
4.2 PAÑETE LISO Sobre Muros 1:3 Interiores (Incluye filos y dilataciones)	m2	11,82	8.538,00	100.919
Total PAÑETES-REVOQUES-REPELLOS				100.919
6 CIELOS RASOS				
6.1 CIELO RASO DURACUSTIC (Perfilera en aluminio y placas de asbesto cemento) A todo costo	m2	5,00	34.170,00	170.850
Total CIELOS RASOS				170.850
7 PISOS - ACABADOS				
7.1 GUARDAESCOBA En ceramica tipo pompeii color shell.	ML	60,00	12.469,00	748.140
7.2 CERAMICA PISO 0.40 x 0.40 Trafico 4.	m2	\$ 76.03	28.235,00	2.146.707
Total PISOS - ACABADOS				2.894.847
10 CARPINTERIA METALICA				

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
EJERCITO NACIONAL

ANEXO "A"

PROYECTO : MANTENIMIENTO CENTRO HISTORICO DEL EJERCITO

UNIDAD: ESCUELA MILITAR DE CADETES

CIUDAD: BOGOTA

PRESUPUESTO RESUMIDO

Actividad	U.M.	Cantidad	Vr.Unitario	Vr.Total
10.1 VENTANA ALUMINIO Tipo pesado Anodizado color bronce (Incluye vidrio broce 4mm) .	m2	18,00	121.847,00	2.193.246
Total CARPINTERIA METALICA				2.193.246
11 PINTURA				
11.1 KORAZA EXTERIORES 2 MANOS (Repinte)	m2	22,71	5.961,00	135.374
11.2 ESTUCO Y VINOLO 3 MANOS Sobre muro (Incluye filos y dilataciones).	m2	214,70	8.670,00	1.861.449
ESMALTE S/ Mampostería	m2	5,00	7.023,00	35.115
ESMALTE SOBRE MADERA LLENA	m2	15,02	8.102,00	121.692
Total PINTURA				2.153.630
15 ASEO Y ENTREGA				
15.1 ASEO GENERAL	m2	80,00	1.428,00	114.240
Total ASEO Y ENTREGA				114.240
PUNTOS ELECTRICOS				
21.1 SALIDA ILUMINACION	UN	12,00	12.588,85	151.066
LUMINARIAS				
21.5 LAMPARA FLUORESCENTE T-8 - 2 X 32 VATIOS DE SOPREPONER LAMINA COLD ROLLED CALIBRE 22 - PINTURA ELECTROSTÁTICA (HERMETICA)	UN	12,00	31.081,04	372.972
Total INSTALACIONES ELECTRICAS				524.039

VALOR COSTO DIRECTO	<u>9.234.783</u>
VALOR ADMINISTRACION 12%	<u>1.108.174</u>
VALOR IMPREVISTOS 3%	<u>277.043</u>
VALOR UTILIDAD 5%	<u>461.739</u>
VALOR IVA SOBRE UTILIDAD 16%	<u>73.878</u>
VALOR TOTAL	<u>11.155.617</u>

PRESUPUESTO ESTIMADO SUJETO A MODIFICACIONES POR AJUSTE DE INSUMOS (HIERRO, AGREGADOS PETREOS, EQUIPO MANO DE OBRA) Y DEMAS INSUMOS PARA CONSTRUCCION DE ACUERDO A LAS VARIABLES DEL MERCADO

BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM.
"TOMAS RUEDA VARGAS"



0515311