



Necesidades de capacitación y especialización del  
personal de oficiales del cuerpo ejecutivo de la  
Armada nacional

**Marco Aurelio Prada Safi**  
**Jorge Prieto Diego**

Trabajo de grado para optar al título profesional:  
**Curso de Estado Mayor (CEM)**

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**  
Bogotá D.C., Colombia

2006

**FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA**



TRABAJO DE FUERZA

**NECESIDADES DE CAPACITACION Y ESPECIALIZACION  
DEL PERSONAL DE OFICIALES DEL CUERPO EJECUTIVO  
DE LA ARMADA NACIONAL**

CCESP. MARCO AURELIO PRADA SAFI

CCESU JORGE PRIETO DIAGO

Curso CEM-2006

Bogotá D.C.

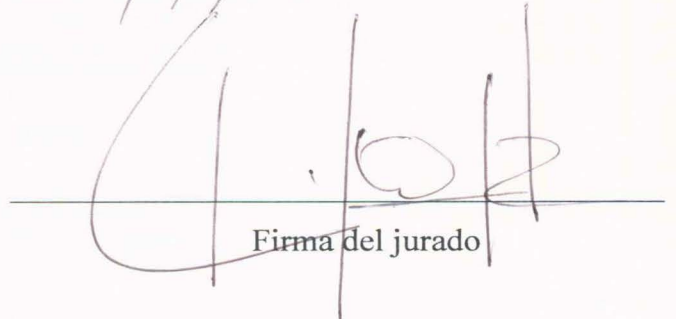
31 de agosto de 2006

Nota de aceptación:

Se recibió con las correcciones  
sugeridas a satisfacción.

777

Firma del presidente del jurado



Firma del jurado

Firma del jurado

Bogotá D.C., 31 de Agosto de 2006

A Liliana y Marco Andrés, luz y esperanza de mi vida, quienes dan sentido a mi existencia y comparten mis sueños y aspiraciones.

A mis padres Alvaro y Yoheta quienes han dedicado su vida para ser quien soy.

## CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN.	
1. JUSTIFICACIÓN.	14
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	17
2.1 FORMULACION DEL PROBLEMA	18
2.2 OBJETIVO GENERAL	18
2.3 OBJETIVOS ESPECIFICOS	18
3. MARCO TEÓRICO.	19
3.1 CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS.	19
3.2 EDUCACION MILITAR	22
3.3 PERFIL DEL MILITAR COLOMBIANO	26
3.4 SISTEMA DE EDUCACION DE LAS FUERZAS MILITARES	27
3.5 SISTEMA DE EDUCACION DE LA ARMADA NACIONAL	29
3.6 PLAN ESTRATEGICO NAVAL 2003- 2010	32
4 NECESIDADES DE CAPACITACION Y ESPECIALIZACION DE OFICIALES DEL CUERPO EJECUTIVO DE LA ARMADA NACIONAL	37
4.1 METODOLOGIA	37
4.2 RECOLECCION DE DATOS	39
4.3 IDENTIFICACION DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACION Y ESPECIALIZACION	46

5. CONCLUSIONES	66
6. RECOMENDACIONES	68
7. BIBLIOGRAFIA	69

## LISTA DE ANEXOS

- Anexo A. Relación de documentos recibidos de las diferentes unidades donde se especifican sus necesidades de capacitación y especialización acuerdo a su misión.
- Anexo B. Relación de cursos ofrecidos por la Marina de Brasil por intermedio del Centro de Adiestramiento “Almirante Marques de Leao”,

## RESUMEN

### TITULO DE LA INVESTIGACION

Necesidades de especialización y capacitación del personal de oficiales del cuerpo Ejecutivo de la Armada Nacional.

### INVESTIGADORES

CCESP Marco Aurelio Prada Safi

CCESU Jorge Prieto Diago

### PROBLEMA FORMULADO

Cuáles son las necesidades de capacitación y especialización de los oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, que lleven a prepararlos y brindarles las herramientas necesarias para que cumplan la misión encomendada de acuerdo a lo estipulado en el plan estratégico Naval 2003-2010?

### OBJETIVO GENERAL

Establecer las directrices de educación no formal, y entrenamiento para los Oficiales del Cuerpo Ejecutivo de la Armada Nacional, teniendo en cuenta las necesidades operacionales que se derivan de la visión y la misión institucional.

En el desarrollo del trabajo, se realiza una investigación del tipo descriptivo, toda vez que de modo sistemático se describen las necesidades de capacitación del grupo de población de los Oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, y de esta manera se mejora un proceso organizacional.

### SINTESIS DE LOS RESULTADOS ENCONTRADOS

El nivel directivo de la institución al definir en su plan estratégico la prioridad en la potenciación del talento humano, reconoce en su personal su mayor activo, por esta razón se ha obtenido la vinculación de las jefaturas, Las Escuelas y Centros de Capacitación



para identificar sus propias necesidades de capacitación y especialización en lo relacionado a su actividad misional y con el firme propósito de alcanzar con éxito los objetivos y metas trazados en el Plan Estratégico de la Armada Nacional 2003-2010.

### CONCLUSIONES RELEVANTES

Se ha logrado identificar las necesidades de capacitación y especialización para los Oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, buscando igualmente el fortalecimiento y potenciación, tanto de sus habilidades y destrezas, como de sus valores y actitudes, con el propósito de hacerlos cada vez mas competentes en el ejercicio de sus labores y comprometidos con su crecimiento y desarrollo personal, aspectos que redundaran en el fortalecimiento de los principios y valores institucionales.

El contenido de las necesidades identificadas en el presente estudio se encuentra alineado con el Plan estratégico de la Armada Nacional 2003-2010, y se enmarca dentro de las políticas institucionales para la formación y capacitación del talento humano.

### PALABRAS CLAVE

**APRENDIZAJE:** Es un proceso continuo que dura toda la vida. Es un cambio relativamente permanente, o una serie de cambios en el comportamiento, que ocurren como resultado de prácticas previas o de experiencias en situaciones similares o análogas.

**CAPACITACION:** Conjunto de procesos orientados a reforzar y complementar la capacidad cognitiva y técnica de los servidores públicos; procesos complementarios y necesarios para que la gestión publica se ajuste a las necesidades de mejoramiento institucional y a las demandas de la sociedad.

**DESARROLLO HUMANO:** proceso conducente a la ampliación de las opciones de que disponen las personas; las opciones básicas y universales son: poder tener una vida larga y saludable, poder adquirir conocimiento y poder tener acceso a los recursos necesarios para disfrutar de un nivel de vida decoroso. Otras opciones, apreciadas por muchos, van

desde la libertad política, económica y social, hasta las oportunidades de ser creativos y productivos y de disfrutar de autorrespeto personal y de derechos humanos garantizados.

FORMACION: Proceso encaminado a facilitar el desarrollo integral del ser humano, potenciando actitudes, habilidades y conductas, en sus dimensiones: ética, creativa, comunicativa, crítica, sensorial, emocional e intelectual.

## INTRODUCCIÓN

El talento humano es el principal activo de la Armada Nacional, y es gracias a este talento humano que se logra el equilibrio estratégico con las armadas de la región; la experiencia de sus hombres, su iniciativa, la formación y la capacitación, los valores que se manejan, la productividad y sobretodo el compromiso con la institución, con el país y con el cumplimiento de la misión son un valor intangible.

Para consolidar una marina de guerra no se necesita simplemente dinero para comprar unidades a flote, es bien sabido que se requieren años de inversión en su personal y que si en un tiempo de cinco o diez años, queremos alcanzar una capacidad, se requiere partir del entrenamiento y capacitación, en todos los planeamientos se debe partir del interrogante: ¿de donde saldrán los hombres que mantendrán y operarán las embarcaciones?

La Armada Nacional es una fuerza que se encuentra siempre en busca de nuevas tecnologías, el mar y sus condiciones extremas, exige oficiales con una condición académica, intelectual y física superior, oficiales que conozcan el mar, que conozcan sus unidades y sus capacidades, que conozcan a sus tripulantes. Por la iniciativa, pericia y liderazgo de un comandante se puede llegar o no a cumplir la misión.

Consciente de lo anteriormente expuesto, la Armada Nacional, siempre ha dedicado grandes esfuerzos para la capacitación de sus oficiales. La Armada hoy en día se enfrenta a grandes retos, problemas en el orden interno como el narcotráfico, terrorismo y delincuencia organizada, y en el orden externo la misión de ejercer soberanía y ser una fuerza disuasiva.

El compromiso de la Armada Nacional con el país es permanente, el Plan Estratégico Naval 2003-2010, es la carta de navegación, y en el se dan los lineamientos para dar cumplimiento a las políticas estatales y gubernamentales trazados en la política de defensa y seguridad democrática.

Para cumplir con este Plan Estratégico Naval, se requiere que los oficiales se encuentren capacitados de acuerdo con las misiones encomendadas a cada componente operativo, y de apoyo. Todos los esfuerzos se deben orientar al cumplimiento de los seis programas estratégicos operacionales, entonces el reto ahora es optimizar los recursos de personal, tiempo, y dinero y planear la realización de capacitaciones en áreas que brinden a los oficiales las herramientas y el conocimiento que necesitan.

Sobre la base de estas consideraciones, esta investigación tiene como fin último proponer las directrices de Educación no formal y entrenamiento para los oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, teniendo en cuenta las necesidades operacionales derivadas de la visión y la misión institucional.

Para cumplir con el objetivo propuesto se han seguido unos parámetros en los que se tienen en cuenta las necesidades específicas de capacitación y entrenamiento que generan cada uno de los programas del Plan Estratégico Naval (PEN). El lugar en el que se dictarían estas capacitaciones, las que por su calidad y adaptabilidad responden a las necesidades actuales, los nombres con los que se identifican los cursos o programas de capacitación y el grado para el cual la capacitación tiene un verdadero efecto y aprovechamiento para la institución. Teniendo en cuenta los planes de proyección de oficiales, las capacidades personales, las habilidades y otros aspectos que dentro de las funciones de liderazgo corresponde impulsar para proyectar el poder de la Armada Nacional a través de la eficiente utilización y aprovechamiento de los conocimientos y del entrenamiento que pueda poner en práctica nuestro talento humano.

Motiva la realización del presente trabajo, el permanente interés que tienen los investigadores por los temas educativos, así mismo la experiencia académica brindada

por un diplomado en gerencia educacional y la candidatura a maestría en educación; y la experiencia docente como profesores militares durante mas de 10 años.

El presente trabajo se realiza como una investigación del tipo descriptivo, toda vez que de modo sistemático se van a describir las necesidades de Formación y Capacitación. Inicialmente se presenta el conjunto de necesidades de los Oficiales del Cuerpo Ejecutivo de la ARC, y de esta manera se mejora un proceso organizacional.

Los pasos a seguir serán:

- Definición del tema de estudio
- Planteamiento y formulación del problema
- Definición de los objetivos
- Diseño del método de investigación
- Recolección de la información
- Procesamiento y sistematización de la Información
- Análisis de la información
- Conclusiones.

La recolección de datos se hará por medio de encuesta escrita, dirigida a los responsables de la capacitación de las Jefaturas, unidades operativas, las escuelas de entrenamiento, los componentes, y unidades de apoyo a las operaciones:

- Escuela de Superficie
- Escuela de Submarinos
- Comando de Aviación Naval
- Comando de Unidades Oceanográficas
- Comando de Guardacostas
- Escuela de Inteligencia Armada Nacional
- Secretaría general COTECMAR
- Departamento de Armas y Electrónica Base Naval ARC "Bolívar"
- Departamento de Comunicaciones Armada Nacional
- Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas

También se utilizará con estas unidades la recolección de datos.

Se ha tenido en cuenta a toda la población, lo que nos da una cobertura del 100%. Así mismo se harán entrevistas a las personas que sin estar en este momento al frente de las unidades descritas, tienen experiencia en el campo por haber ocupado cargos con responsabilidades operativas o de apoyo.

## 1. JUSTIFICACIÓN:

Dentro de las políticas gubernamentales, en busca de lograr fortalecer el Estado como esta previsto en la Constitución de 1991, y como una política de Estado se ha desarrollado el Plan Nacional de Formación y Capacitación, a través del cual se busca orientar los procesos de formación y capacitación de los servidores públicos hacia el fortalecimiento y potenciación, tanto de sus habilidades y destrezas, como de sus valores y actitudes, con el propósito de hacerlos mas competentes en el ejercicio de sus labores y comprometidos con su crecimiento y desarrollo personal <sup>1</sup>

Para la Armada Nacional desde sus inicios siempre ha sido prioritario formar y capacitar su personal. Razón por la cual existen las escuelas de formación de oficiales y suboficiales, que brindan formación en valores y principios; y que ofrecen programas de formación profesional y tecnológica al personal. La Escuela Naval “ALMIRANTE PADILLA”, y la Escuela Naval de Suboficiales “ARC BARRANQUILLA”, mantienen constantemente estudios y actualizaciones para cumplir con las necesidades básicas de las unidades en las que prestarán sus servicios los egresados.

Las necesidades de capacitación de suboficiales, dado su carácter tecnológico y el largo tiempo que éstos se desempeñan en sus cargos, son específicas y las necesidades están mejor identificadas que en los oficiales, ya que obedecen al manejo y reparación de equipos y armamentos de las unidades en que se desempeñen. Esta responsabilidad está en manos la Escuela de Submarinos, la Escuela de Superficie, el Comando de Guardacostas, el Comando de la Aviación Naval, el Departamento de Armas y Electrónica, el Departamento de Buceo y Salvamento y de COTECMAR.

---

<sup>1</sup> COLOMBIA, DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA Y ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; Plan Nacional de Capacitación. Bogotá, 2001, p 7.

Dentro del grupo de oficiales se cuenta con oficiales ejecutivos, oficiales logísticos, y oficiales administrativos; se ha delimitado el problema de los oficiales del cuerpo ejecutivo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Prioridad en el campo operativo
- Las especializaciones de los oficiales del cuerpo administrativo, son realizadas en entidades civiles y la necesidad de especialización corresponde normalmente a casos puntuales.
- El trabajo está encaminado a cumplir con la necesidad de la Armada Nacional de obtener la información concerniente a los oficiales ejecutivos, para optimizar el alcance de los objetivos y metas impuestos en el Plan Estratégico Naval 2003-2010.

Los oficiales del cuerpo ejecutivo, se han capacitado básicamente como respuesta a la necesidad de tripular las unidades a flote o los nuevos equipos o armas adquiridos. Los oficiales que trabajan en otras actividades administrativas, se capacitan de acuerdo a las oportunidades presentadas o la justificación que planteen de acuerdo a sus funciones; se ha venido cumpliendo con los requerimientos demandados en forma satisfactoria, así mismo a lo largo de la historia se han realizado convenios con universidades y con centros de capacitación militar y de postgrados en el País y en el exterior, que han sido aprovechados para darles la oportunidad de aumentar su conocimiento, aunque no siempre en campos que sean de aplicabilidad para cubrir las necesidades de la Armada Nacional.

Hoy en día el entorno Institucional e internacional ha cambiado significativamente, afectando la visión, misión y funciones de la Armada Nacional, los problemas internos del país han obligado a voltear la atención al terrorismo, narcotráfico, subversión y tráfico de armas. Los oficiales del cuerpo ejecutivo se están desempeñando en una amplia rama de cargos en tierra así mismo la actual formación impartida en la Escuela Naval no es la misma, otros valores, metas personales y profesionales, distintos niveles de educación y manejo de tecnología hacen definitivamente diferentes a los nuevos oficiales



navales; es por esto que las habilidades y destrezas; los valores y las actitudes de los oficiales, deben ser fortalecidos y potenciados con el propósito de ser cada vez más competentes en el ejercicio de las labores y buscando el comprometimiento con la misión encomendada.

## 2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La capacitación en las entidades públicas debe estar orientada al cumplimiento de los objetivos de la organización.

El objetivo del diagnóstico de capacitación es identificar las necesidades de capacitación de los servidores públicos por áreas de trabajo para cumplir con su misión, para el desempeño de sus funciones o para el desarrollo de los proyectos en los cuales participa.

En cada dependencia, área o grupo de trabajo el marco de referencia para realizar el diagnóstico es:

- La misión de la entidad.
- Los planes y proyectos del área.
- Las funciones bajo su responsabilidad.
- Los planes estratégicos establecidos en la política del Gobierno Nacional para alcanzar los objetivos y metas definidos.

El diagnóstico de necesidades de capacitación de la entidad, consolidado por el jefe del área de recursos humanos y el comité de capacitación será producto de la identificación de necesidades de cada una de las áreas efectuada por los jefes inmediatos quienes deberán programarla y realizarla conjuntamente con su grupo de trabajo.

Es necesario que los Comandantes y los Oficiales de la Armada Nacional que se alistan a conducir las unidades en el nivel operativo y táctico en el cumplimiento de la misión y funciones, tengan la capacitación y las herramientas suficientes para alcanzar los objetivos establecidos en el Plan Estratégico Naval 2003-2010, y se requiere que los esfuerzos institucionales para capacitar a los oficiales del cuerpo ejecutivo, se orienten a cursos y especializaciones útiles para el cumplimiento de dicho Plan.

## 2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son las necesidades de capacitación y especialización de los oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, que lleven a prepararlos y brindarles las herramientas necesarias para que cumplan la misión encomendada de acuerdo a lo estipulado en el plan estratégico Naval 2003-2010?

## 2.2 OBJETIVO GENERAL

Establecer las directrices de educación no formal, y entrenamiento para los Oficiales del Cuerpo Ejecutivo de la Armada Nacional, teniendo en cuenta las necesidades operacionales que se derivan de la visión y la misión institucional.

## 2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Establecer las tareas de la Armada de acuerdo a las capacidades de los componentes, y unidades.

Establecer los perfiles de educación no formal y entrenamiento requeridos de acuerdo con las diferentes especializaciones, grados y cargos.

Establecer cuáles escuelas o centros de la Armada pueden dictar dichos cursos, o si es necesario que sean realizados en el exterior, de acuerdo a las necesidades planteadas y disponibilidad.

Establecer las especializaciones necesarias para el personal de Oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, con el fin de desarrollar las políticas para el fomento, desarrollo e integración del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la institución, de acuerdo a su actividad misional.

### 3. MARCO TEORICO

#### 3.1 FORMACION Y CAPACITACION DE RECURSOS HUMANOS

Actualmente es un común denominador en toda organización la decisiva importancia del desarrollo del personal. Diversos estudios sugieren que cada vez más directivos estiman que las cuestiones relacionadas con el personal, son los factores más críticos que enfrenta toda organización, y estas reconocen que sus activos más importantes son sus recursos humanos, por lo tanto, el alcance de los objetivos y metas propuestos esta proporcionalmente relacionado con el manejo del talento humano.

Los procesos de formación y capacitación orientados a fortalecer las competencias de los servidores públicos, se constituyen en una alternativa que replantea los enfoques de capacitación tradicionalmente orientados a desarrollar habilidades y destrezas en función de un cargo fijo y estático.

Las competencias se definen como la capacidad de generar en forma optima, fundamentada en un saber comprensivo y en una actitud de servicio a la sociedad, los resultados esperados y plenamente identificables del desempeño de una ocupación, entendida esta como una agrupación de empleos, dentro del contexto propio de una entidad publica y con un propósito de respaldo a su misión institucional y sectorial.<sup>2</sup> Los procesos de formación y capacitación deberán orientarse a generar y fortalecer dichas competencias en los servidores públicos.

En este contexto se entenderá la formación como el proceso encaminado a facilitar el desarrollo integral del ser humano, potenciando actitudes, habilidades y conductas, en sus dimensiones: ética, creativa, comunicativa, critica, sensorial, emocional e intelectual y la capacitación como el conjunto de procesos orientados a reforzar y complementar la capacidad cognitiva y técnica de los servidores públicos; procesos complementarios y

---

<sup>2</sup> Riveros Pinzón Rafael. La Capacitación del Empleado Publico en Colombia. Una Aproximación a sus Competencias Laborales y Éticas. Trabajo de Grado ESAP 1999.

necesarios para que la gestión pública se ajuste a las necesidades de mejoramiento institucional y a las demandas de la sociedad.<sup>3</sup>

El Departamento Administrativo de la Función Pública, con el fin de apoyar a las entidades en los procesos de gestión de la capacitación entrega a las entidades públicas una herramienta sencilla para establecer las necesidades de capacitación de los funcionarios y elaborar con base en ellas las acciones de capacitación para vigencia.

Este documento contiene orientaciones que paso a paso le indican a las entidades como relacionar las necesidades individuales de los empleados con las de las áreas de trabajo y con las prioridades institucionales. La Escuela Superior de Administración Pública y el Departamento Administrativo de la Función Pública brindarán la asesoría necesaria a los funcionarios encargados de la gestión del talento humano en las entidades públicas, con el fin de que puedan realizar los procesos de diagnósticos y planeación de la capacitación, acorde con los requerimientos de las entidades.

En la consolidación del Plan de Formación y Capacitación para la Armada Nacional, deben considerarse las distintas necesidades institucionales establecidas desde cada una de las Jefaturas. Dirigir los esfuerzos para suplir las demandas prioritariamente en el campo laboral colectivo, hasta llegar a los niveles de desarrollo de competencias acordes con los perfiles de cada uno de los cargos.

En el Plan de Capacitación deben establecerse parámetros diferentes para el personal militar y el personal civil. Para el personal militar se identificarán las tendencias en los desarrollos tecnológicos, las líneas y áreas de investigación y la armonización con las políticas de investigación de cada una de las Escuelas de Formación. Igualmente se deben determinar los perfiles según las especialidades del personal de suboficiales.

Es necesario establecer programas transversales de capacitación en los siguientes temas:

---

<sup>3</sup> Definición establecida en el decreto 682 del 2001 de la republica de Colombia por el cual se adopta el Plan Nacional de formación y Capacitación para servidores públicos.

1. Cultura en Derechos Humanos
2. Manejo de información, redacción y ortografía
3. Programas de logística
4. Contratación Pública y Presupuesto
5. Preparación y seguimiento a proyectos de inversión
6. Sistemas de control interno y control de calidad

La transversalidad de estos temas responde a las necesidades comunes que surten todos los procesos que se dirigen hacia un mejor cumplimiento de las funciones primarias de la gestión.

Para el personal de oficiales y suboficiales se establecerán programas que actualicen y profundicen los conocimientos en cada una de las especialidades y los campos de acción en las unidades de la Fuerza.

La programación del Plan de Formación y Capacitación a nivel de Oficiales debe diferenciarse de acuerdo con el grado militar, para, a través de los convenios de cooperación interinstitucional, especialmente con Universidades ofrecer la Formación y capacitación que se requiere a nivel de Estrategia, de Políticas Institucionales y de toma de decisiones de alto nivel, lo cual estaría dirigido a los oficiales de insignia, entre estos programas están : la Maestría en Seguridad y Defensa Nacional en la Escuela Superior de Guerra, los programas de INALDE-Universidad de la Sabana, el programa de Alta Gerencia de la Universidad de los Andes, entre otros.

Es importante señalar que dentro del Plan de Formación y Capacitación también deben considerarse los cursos ofrecidos por organismos internacionales que no implican erogaciones del presupuesto de la Armada Nacional como son: el Centro de Estudios Hemisféricos de Washington CHDS, la Universidad Nacional de Defensa de Estados Unidos, el Banco Interamericano de Desarrollo BID, la Organización de Estados Americanos OEA, la Organización de Estados Iberoamericanos OEI, las becas de los gobiernos extranjeros canalizados a través de ICETEX y otros Organismos internacionales.

### 3.2 LA EDUCACION MILITAR EN COLOMBIA

El viejo escenario de la Guerra Fría ya no existe más y los retos de la seguridad y de la paz mundial son totalmente nuevos e inéditos. Incluso han surgido nuevos tipos de conflictos y de riesgos que han provocado cambios sustanciales en la manera como los países disponen sus organismos de seguridad para afrontarlos con éxito. Se vive a nivel planetario un ambiente de cambio y transformación de las organizaciones militares, que no es sino una expresión y un efecto más de los cambios globales en la economía, en la geopolítica y en la tecnología.

Colombia y sus Fuerzas Militares no pueden quedarse a la zaga de esta nueva dinámica mundial que ya ha empezado a generar importantes efectos y respuestas en los Ejércitos de nuestros países hermanos a nivel regional. El desafío para nuestras FF.MM es enorme. Hay que responder en forma simultánea a los retos de todos los agentes generadores de violencia que, alimentados con los ingentes recursos del narcotráfico, siguen amenazando de manera grave la seguridad ciudadana y la seguridad nacional, al mismo tiempo que debemos prepararnos para responder con solvencia institucional a los desafíos de la nueva agenda de seguridad, propiciada por los cambios globales.

Todas las reformas que se han venido produciendo y las que siguen en curso durante la presente administración tienen como eje articulador ese doble propósito: estructurar una FF.MM con capacidad de respuesta a los retos presentes y futuros de la seguridad nacional. En ese sentido se orientan los cambios doctrinarios, operacionales, administrativos, de la carrera militar, de la Justicia Penal Militar. Pero, sin duda alguna, estos propósitos de transformación no culminarán con éxito y no impactarán positivamente el accionar de las FF.MM, si el proceso de transformación de su personal en todos los niveles no se adecua a los objetivos buscados.

Los grandes retos, entonces, consisten en lograr, simultáneamente, impacto y consistencia. En pos de este cometido, es necesario pensar la educación militar en términos estrictamente sistémicos, es decir, como un proceso permanente e integrado, con

unos objetivos claros encada una de las etapas del proceso, en el que participen todas las entidades de formación y capacitación militar, con una agregación progresiva de valor en conocimientos útiles y en actitudes positivas a todo el personal, en búsqueda de una formación integral que corresponda a las exigencias que la Nación le demanda a sus FF.MM.

El carácter sistémico, integrado e integral de la educación militar es, para no ir más lejos, una exigencia de los cambios doctrinarios que señalan las nuevas formas de actuación de las FF.MM, basadas en el carácter conjunto de sus operaciones. En efecto, el cumplimiento de las misiones institucionales de las FF.MM, las actuales y las que depare el futuro, está íntimamente relacionado con la educación que se imparta en los distintos centros docentes de dichas Fuerzas. Por esta razón, los diseños curriculares y su programación integrada y armónica en todas las escuelas de formación y capacitación de oficiales y suboficiales se constituyen, para decirlo enfáticamente, en el corazón de la reestructuración y modernización del Sistema de Educación Militar.

Las enseñanzas derivadas de las experiencias de ejércitos amigos de otras latitudes serán sin lugar a dudas un valioso insumo en este propósito de cambio. La cooperación de las agencias internacionales interesadas en el desarrollo institucional de los Estados miembros, será un recurso indispensable que también debemos incorporar en este cometido. Adicionalmente, la educación militar debe evolucionar a través de un proceso de aprendizaje que combine la continuidad, el cambio, la renovación y el crecimiento. La aceleración de los cambios globales y de la dinámica nacional tienen serias implicaciones para la educación militar.

Institucionalmente debemos aspirar a hacer de las FF.MM organizaciones de aprendizaje que construyen para ello el clima de estudio, de pensamiento crítico y creativo, de análisis y de investigación necesarios. Atrás deben quedar ciertas actitudes autocomplacientes que tienden a desestimular la búsqueda de conocimiento nuevo, a promover la comodidad de lo ya adquirido y lo que se da por bien sabido, a auspiciar el temor al riesgo ya la innovación. Debemos más bien generar un adecuado balance entre



aprendizaje y control, al tiempo que el aprendizaje debe ser proactivo y generador de más conocimiento.

Adicionalmente, la educación militar debe evolucionar a través de un proceso de aprendizaje que combine la continuidad, el cambio, la renovación y el crecimiento. Sólo alcanza buenos resultados quien ambiciosos objetivos se propone. Tal vez sea conveniente procurar construir entre todos una visión compartida de lo que debería ser la educación militar en Colombia dentro de, por lo menos, trece años, en el marco de la visión Colombia 2019.

Las Fuerzas Armadas vienen empeñadas en un proceso profundo de transformación que las capacite a fondo para enfrentar los desafíos del momento nacional, eleve su estatura moral y profesional y acreciente su prestigio ante el pueblo colombiano, proyectándolas hacia el Siglo XXI con niveles de eficiencia y eficacia que aseguren el más alto grado de efectividad en el cumplimiento de su misión.

La preparación de las FF.MM debe desarrollarse dentro de dos grandes matrices, de las cuales se desprenden los diversos aspectos de la educación que deberán garantizar la seguridad y la defensa nacionales:

1. **POLÍTICA DEL ESTADO** Se deriva de la Constitución Nacional, lo que le da permanencia, y de las leyes que la desarrollan, cuyas mutaciones producirán variaciones ocasionales sin que por ello se pierda continuidad programática en lo fundamental.
2. Responde, a la vez, a la política del Presidente de la República en el manejo de las relaciones internacionales, a la actitud de países vecinos y a la protección de los intereses nacionales frente a potencias que esta circunstancia comunica carácter dual a la preparación del militar colombiano: máxima capacidad para el combate, combinada con tratamiento sensible, comprensivo y humanitario a las comunidades que configuran la polifacética sociedad de la Nación.

Como denominador común, deberán poseer los servidores de la Fuerza Pública acendrado patriotismo, excelencia en combate, sentido de pertenencia traducido en mística profesional, espíritu de cuerpo, lealtad y honestidad.

### 3.3 PERFIL DEL MILITAR COLOMBIANO

En el frente interno, la Constitución dispone para la Fuerza Pública la salvaguardia de la vida, honra y bienes de los ciudadanos, así como la seguridad y defensa del Estado y de la sociedad, de lo cual se desprenden las funciones de la educación castrense para responder adecuadamente a los mandatos de la Carta. En Colombia, además de los órdenes normativos, existe una tradición histórica de acatamiento militar al poder civil y una convicción republicana y democrática que modela el pensamiento de los cuadros y trasciende a las tropas.

La educación castrense debe focalizar el problema con sentido analítico y asignarle carácter de emergencia, aceptando que seguirá influenciada por la alteración profunda del orden social, el desquiciamiento de la sociedad agraria y el deterioro de los valores morales contra el cual debe tener una coraza protectora para evitar el contagio. La transformación y modernización en la formación militar, en semejante situación, deben realizarse con sentido futurista, que incluya las hipótesis de posible desarrollo del conflicto, así como el manejo del postconflicto en el cual las FF.MM habrán de jugar papel decisivo en la recuperación de la paz pública, del orden y la convivencia democrática.

El objeto primordial de la educación es el hombre. En el campo castrense, definir el perfil deseable constituye la focalización del esfuerzo a la formación de esta conciencia y deberá perpetuarla en el futuro con el fin de asegurar la estabilidad democrática.

EL CONCEPTO ESTRATÉGICO NACIONAL Derivado de la Apreciación Político-Estratégica como documento primario de la Seguridad Nacional, establece las prioridades para la preparación de las FF.MM, de las que se derivan las del esfuerzo educativo.

### 3.4 SISTEMA EDUCATIVO DE LAS FUERZAS MILITARES

Se contemplan cuatro áreas generales dentro de las cuales se desarrolla la labor educativa de las Fuerzas Militares así:

1. **ÁREA GENERAL** Común a todas las Fuerzas, contiene la programación básica dirigida a formar el espíritu institucional y trazar las directrices para ciertas asignaturas que implican conocimientos comunes en campos tales como la Estrategia General, la Historia, las humanidades y otros órdenes profesionales. Mantiene estrecha relación con la educación pública, en particular en la esfera de la Educación Superior, dado el carácter universitario de las Escuelas de Formación cadetes de las tres Fuerzas Militares.

2. **EDUCACIÓN FORMAL ASCENDENTE** Se desarrolla dentro de cada fuerza de conformidad con sus características y con los escenarios de Tierra, Mar y Aire donde cada cual se desempeña, así como para atender las demandas de las Armas, Servicio y especialidades técnicas de cada una. Al alcanzar el nivel de Estado Mayor con responsabilidad de la Escuela Superior de Guerra, se inicia la educación en fases conjuntas destinadas a capacitar en el planeamiento y conducción de operaciones conjuntas a los oficiales de las tres Fuerzas Militares, esfuerzo que halla culminación en el Curso de Altos Estudios Militares (CAEM), desarrollado en la misma Escuela para el ascenso a Generales de los Coroneles del Ejército y Fuerza Aérea y a Contralmirantes a los capitanes de Navío de la Armada.

En esta área, se buscará que la programación configure una hilación coherente entre las etapas de ascenso, en forma tal que exista plena articulación de los niveles ascensionales, desde las escuelas de formación hasta el más alto de la Escuela Superior de Guerra. Corresponde a esta misma área, la formación en el nivel superior, bien por medio de cursos desarrollados dentro de cada Fuerza, bien recurriendo a instituciones tecnológicas o universitarias.

3. **ÁREA AUTODIDÁCTICA** Ante la imposibilidad de cubrir en los cursos de capacitación para ascenso la amplitud de la formación profesional y humanística deseable para el militar colombiano, los espacios entre los cursos respectivos se llenarán con el esfuerzo autodidáctico de los cuadros de mando, mediante guías impartidas por la entidad directora de la educación militar y opciones que pueden ser escogidas según áreas de interés académico, especialidad de cada educando y vocaciones humanísticas.

El efecto de la autodidáctica podrá comprobarse mediante requisitos de admisión a los cursos de capacitación. Dentro de la institución, deberá reunir las condiciones de un combatiente sereno, valeroso, convencido de su misión en la defensa de la patria y sus instituciones, leal y de excelente preparación en el campo de la actividad que le corresponda de acuerdo con la Fuerza a que pertenezca y dentro de ésta a las diferentes especialidades. Como denominador común, deberán poseer los servidores de la Fuerza Pública acendrado patriotismo, excelencia en combate, sentido de pertenencia traducido en mística profesional, espíritu de cuerpo, lealtad y honestidad.

4. **ESTUDIOS EN EL EXTERIOR** En una era de globalización, el contacto con otras Fuerzas Militares y el intercambio académico revisten especial interés para la ampliación de miras, criterios, adelantos académicos y tecnológicos así como de materias no contempladas en la programación educativa propia. La selección de personal para estos propósitos será especialmente cuidadosa, en forma de asegurar una participación distinguida en escuelas extranjeras, derivar los mejores beneficios institucionales y especializar cuadros en áreas específicas de interés para cada Fuerza.

En los procesos selectivos, se buscará tanto la idoneidad de los candidatos como el concurso profesional cuando existan aspirantes con calificaciones equilibradas. Las oportunidades académicas en el exterior, deben considerarse tanto en el aspecto de reconocimiento a méritos y servicios como en el de capacidades para sacar el máximo provecho de los cursos, en particular cuando se trata de países de lenguas diferentes al español.

### 3.5 EL SISTEMA DE EDUCACION EN LA ARMADA NACIONAL

La Armada Nacional en busca del mejoramiento, modernización y actualización de su educación y acorde con las necesidades de orden interno y operaciones en el mar y en los ríos y el cumplimiento de las disposiciones oficiales emanadas del Ministerio de Educación Nacional, planificó la creación del Consejo Superior de la Educación Naval, COSEN. Este Consejo como órgano rector de políticas, estrategias, seguimiento y evaluación de todos los procesos de formación, capacitación, instrucción y entrenamiento es el encargado de dirigir y responder por los destinos académicos de la Institución.

La especificidad en el cumplimiento de la Misión en la Armada Nacional ha hecho que el compromiso adquirido por cada una de las Escuelas de Formación (con centros de especialización en submarinos, inteligencia, superficie, aviación, buceo y salvamento, entre otras) operen como un sistema educativo y tengan programas de formación militar, naval y académica, específicos para lograr una mayor eficacia y eficiencia en el cumplimiento de las tareas asignadas a la Fuerza.

Es importante vislumbrar dentro de la armonía de un sistema de educación en la Armada Nacional, se observen los campos del saber que deben desarrollarse para atender a los principios de una Fuerza entrenada y disponible que atiende a través de un proceso sinérgico los diferentes campos de acción, respondiendo con los requerimientos del país y de la necesidad permanente de actualizar unidades y equipos en tierra, a flote, submarinos y aéreos.

El sistema de educación en la Armada lo conforman estos niveles:

Formación, donde se consolida la transición del civil al militar y marino, conformada por la Escuela Naval de Cadetes, la Escuela Naval de Suboficiales y la Escuela de Infantería de Marina, las cuales forman parte del Sistema de Educación Superior del país.

Capacitación, Instrucción, Entrenamiento y Reentrenamiento, niveles en los cuales se aplican los conocimientos y se afianzan las habilidades y destrezas necesarias para el ejercicio eficaz y eficiente de la actividad operacional.

El Plan Académico del Cadete tiene una duración de cuatro años, al final de los cuales recibe el título de Ciencias Militares.

La Escuela Naval otorga títulos universitarios en: Ingeniería Naval Especialidad Electrónica, Ingeniería Naval Especialidad Mecánica, Administración Marítima, Ciencias de la Administración, Oceanografía, Ciencias Navales para Oficiales Navales, Ciencias Navales para Oficiales de Infantería de Marina, Ciencias Náuticas para Oficiales Mercantes y Ciencias de la Administración como programas de pregrado. Viene desarrollando diferentes especializaciones propias y en convenio con universidades en: Transporte Multimodal, Recursos Humanos, Administración Hospitalaria, Logística y Medio Ambiente y Control de Zonas Costeras. Se ha logrado la aprobación de las Maestrías en Logística y en Oceanografía, las cuales han iniciado labores en el 2006.

El proceso de formación del Oficial le permite obtener un segundo título profesional, en un periodo complementario durante los cuatro años de Escuela.

Para los Suboficiales Navales el plan de estudios es de dos años en la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla, quienes obtienen el título de Tecnólogo Naval en Electrónica, Tecnólogo Naval en Electricidad y Electromecánica, Administración Marítima, Hidrografía, Oceanografía, y Sanidad Naval., como programas de nivel tecnológico. Igualmente se han aprobado tres Especializaciones tecnológicas en: Medio Ambiente, Obras Navales y Logística, con participación de personal militar y civil al igual que en la Escuela Naval de Cadetes en los niveles de postgrado.

La Escuela de Formación de Infantería de Marina ofrece el programa de Tecnología en Ciencias Militares con una duración de dos años. Igualmente se ofrecen en la Escuela programas de Capacitación, Entrenamiento y Reentrenamiento como: Cursos básicos de

ascenso para Suboficiales, Entrenamiento en doctrina Militar, Instrucción Táctica de combate y Curso de comando pequeñas unidades para el personal de Cadetes de la Escuela Naval, Curso básico de combate, supervivencia en el agua, Antiexplosivos, Guías caninos, Programa de Tirador Escogido, Instructores en supervivencia acuática, Curso de detección de metales, Cursos en Derechos humanos y D.I.H.

La fase de capacitación cuenta con centros y sedes académicas, entre los que vale mencionar la Escuela de Superficie, la Escuela de Buceo y Salvamento, la Escuela de Inteligencia, la Escuela de Submarinos, el Centro de Entrenamiento del Pacífico, la Escuela de Combate Fluvial. Esta capacitación permite mantener actualizado y reentrenado al personal, de acuerdo a las necesidades de cada comando.

El campo de la ciencia y la tecnología en la Armada Colombiana está relacionado con los usos y recursos de los océanos, costas y ríos. Además de los avances logrados en educación virtual y construcción de software como apoyos a los procesos de enseñanza-aprendizaje y los trabajos de investigación realizados a nivel de doctorados en Matemáticas y Física con reconocimiento nacional e internacional.

La Armada considera que la educación y su función primordial de investigación la desarrolla con el fomento de áreas y líneas de investigación en Pedagogía, Ciencias Navales y Militares, Logística, Ingeniería, Ciencias del Mar, Derecho y Ciencias Políticas, Salud y áreas psicosociales, iniciando la investigación desde el aula.

Dentro de la estrategia de la modernización se destacan los programas especiales relacionados con la educación continuada y en entrenamiento y reentrenamiento en los puestos de trabajo, para el personal militar y civil. La relación entre la Armada, la universidad y la empresa, y los programas de proyección social se ha visto materializada, entre otras acciones, en la creación de un bachillerato por ciclos para los Infantes de Marina, principalmente, en el periodo que estén en la Escuela Naval de Suboficiales del cual se han ofrecido tres promociones y está vigente su registro ante la Secretaría de Educación.



La calidad como proceso de mejoramiento continuo dentro de la educación, ha dado como resultado la acreditación de alta calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación, de los programas académicos de la Escuela Naval de Cadetes y de la Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla.

La carta de navegación de la Armada le traza una ruta que la conduce a ser una marina líder en la región del Caribe, con influencia en el Pacífico y en el contexto suramericano.

La Armada debe ser el motor de desarrollo social y económico del país en materia costera, marítima y fluvial, a la vez que trabajará plenamente integrada a las Fuerzas Militares para garantizar la efectividad operacional.

### 3.6 PLAN ESTRATEGICO NAVAL 2003 -2010

#### MISIÓN DE LA ARMADA NACIONAL

Contribuir a la defensa de la nación a través del empleo efectivo de un poder naval flexible en los espacios marítimo, fluvial y terrestre bajo su responsabilidad, con el propósito de cumplir la misión constitucional y participar en el desarrollo del poder marítimo y a la protección de los intereses de los colombianos.

#### VISIÓN DE LA ARMADA NACIONAL

Para el año 2010 la armada nacional mediante operaciones decisivas y contundentes habrá contribuido en la recuperación y consolidación de la paz y la seguridad democrática de los colombianos; habrá fortalecido su talento humano, armas y tecnología naval hasta obtener la capacidad disuasiva y operacional necesaria para garantizar el uso legítimo de los espacios marítimos y fluviales del país; y será una institución admirada por la nación y líder en el desarrollo del poder marítimo nacional.

#### PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS OPERACIONALES

##### A. DEFENSA Y SEGURIDAD, CONTROL TERRITORIAL E INTERDICCIÓN MARÍTIMA Y FLUVIAL

Eliminar las amenazas que representa las organizaciones al margen de la ley, doblegando su voluntad de lucha mediante el desarrollo de operaciones contundentes y decisivas, la neutralización de ataques contra la población, la infraestructura económica de la nación y la desarticulación de los grupos narcoterroristas.

Consolidación territorial y protección de la población

Protección de recursos

Neutralización de cabecillas y desarticulación de estructuras narcoterroristas  
Incremento y profesionalización del pie de fuerza y de los medios  
Respeto a los Derechos Humanos y al Derecho Internacional Humanitario  
Operaciones conjuntas y coordinadas.  
Eliminación flujo de drogas e insumos ilegales vía marítima  
Neutralización de narcotraficantes  
Incrementar cobertura marítima y fluvial  
Incrementar la capacidad de interdicción  
Operaciones combinadas

## B. DEFENSA ESTRATÉGICA Y SEGURIDAD MARÍTIMA Y FLUVIAL

Proteger la soberanía, la integridad territorial y los recursos de la nación manteniendo una capacidad disuasiva en las áreas de responsabilidad de la Armada Nacional y proteger y preservar la vida y bienes de las personas en las aguas jurisdiccionales y los ríos colombianos.

Ampliar la cobertura en el territorio marítimo  
Fortalecer la cobertura fluvial fronteriza  
Incremento de la disuasión estratégica  
Establecimiento de la defensa de costas  
Modernización y recuperación de medios estratégicos  
Incrementar control y protección de la vida humana en el mar  
Sistema Integrado de seguridad marítima  
Protección de recursos, actividades marítimas, náuticas y económicas

## PROGRAMAS Y ESTRATEGIAS DE APOYO

### C. SUPERIORIDAD DE LA CAPACIDAD C3I2ABVR

Optimizar la capacidad de planeamiento, dirección, coordinación y control de fuerzas y operaciones a través del empleo adecuado de recursos que comprenden personal, equipos,

comunicaciones, infraestructura, doctrinas, procedimientos y estructuras organizacionales para generar, utilizar y compartir información que permita el cumplimiento de la misión.

Ampliar y desarrollar comando y control

Fortalecer la inteligencia, contrainteligencia

Fortalecer la interconectividad de la Fuerza

Ampliar la vigilancia, reconocimiento y adquisición de blancos

Fortalecer la interoperabilidad propia, conjunta, combinada y coordinada

#### D. POTENCIACIÓN DEL TALENTO HUMANO

Satisfacer las necesidades de personal de la Armada Nacional y las necesidades de las personas de la institución. Formando y capacitando hombres y mujeres de excepcional dedicación y habilidad capaces de tomar decisiones y actuar solos o como parte de un equipo, profesionales con coraje, valor e inteligencia para afrontar los retos y alcanzar la victoria

Satisfacer las necesidades de personal

Modernizar la administración de personal

Satisfacer las necesidades de las personas

Educación con calidad y desarrollo de la investigación

Incremento del entrenamiento operativo y de apoyo

#### E. MEJORAMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN, EL MATERIAL Y LA LOGÍSTICA

Proporcionar a todos los comandos los medios necesarios, en el momento oportuno y a los costos adecuados, para cumplir con la visión, misión y objetivos estratégicos de la Armada Nacional; logrando que la organización, el material y la logística se adecuen y complementen eficientemente para soportar las operaciones de combate y garantizar su sostenibilidad.

Eficiencia y transparencia en la administración de recursos  
Desarrollo organizacional, tecnológico, de calidad, de procesos y estandarización  
Logística y de medios propios y conjuntos  
Sostenibilidad operacional propia y conjunta  
Incremento de la productividad  
Incremento del alistamiento y nivel operacional  
Sistema de seguridad naval

#### F. FORTALECIMIENTO DE LA ACCIÓN INTEGRAL

Incrementar la moral y el compromiso con la misión de los miembros de la institución , lograr el apoyo de la población civil, contribuir a dobligar la voluntad de lucha de los integrantes de las Organizaciones al margen de la ley, generar conciencia marítima nacional y consolidar la imagen institucional.

Fortalecer Moral y compromiso del personal  
Lograr la cooperación civil y negarla al enemigo  
Contribuir a la eliminación de la voluntad de lucha de los integrantes de las OML  
Impulsar la conciencia marítima e influir en las dediciones marítimas de la nación  
Respeto, aplicación y educación de los DDHH y DIH  
Protección del medio ambiente

#### 4. NECESIDADES DE CAPACITACION DE OFICIALES DEL CUERPO EJECUTIVO DE LA ARMADA NACIONAL

##### 4.1 METODOLOGIA

En el desarrollo del trabajo, se realiza una investigación del tipo descriptivo, toda vez que de modo sistemático se describen las necesidades de capacitación del grupo de población de los Oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, y de esta manera se mejora un proceso organizacional.

Los pasos a seguir serán:

- Definición del tema de estudio
- Definición en términos claros y específicos, de las características que se desea describir.
- Planteamiento y formulación del problema.
- Definición de los objetivos.
- Diseño del método de investigación.
- Recolección de la información.
- Procesamiento y sistematización de la Información.
- Análisis de la información.
- Conclusiones.

La recolección de datos se hará por medio de encuesta escrita, dirigida a los responsables de la capacitación de las unidades operativas, las escuelas de entrenamiento, los componentes, y unidades de apoyo a las operaciones;

- Escuela de Superficie
- Escuela de Submarinos
- Comando de Aviación Naval
- Comando de Unidades Oceanográficas

- Comando de Guardacostas.
- Escuela de Inteligencia Armada Nacional.
- Secretaría general COTECMAR.
- Departamento de Armas y Electrónica Base Naval ARC "Bolívar".
- Departamento de Comunicaciones Armada Nacional.
- Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas.

También se utilizará con estas unidades la recolección de datos.

Se ha tenido en cuenta a toda la población lo que nos da una representatividad del 100%. Así mismo se harán entrevistas a las personas que sin estar en este momento al frente de las unidades descritas, tienen experiencia en el campo por haber ocupado cargos con responsabilidades operativas o de apoyo.

## 4.2 RECOLECCIÓN DE DATOS

El Jefe de recursos humanos (Jefatura de Desarrollo Humano en la ARC), ha puesto en conocimiento las orientaciones consignadas en el Plan Nacional de Formación y Capacitación a los jefes de cada área o dependencia de la entidad. Igualmente ha entregado información sobre las recomendaciones de capacitación registradas en el formato de seguimiento de la evaluación del desempeño.

La Jefatura de Desarrollo Humano solicitó a las diferentes jefaturas de la Armada Nacional identificar las necesidades de capacitación y especialización necesarias para su personal de acuerdo a la actividad misional, para su desarrollo del diagnóstico se solicitó seguir los siguientes pasos:

1. Análisis de debilidad de cada área frente a proyectos presentes y futuros.
2. Identificación de las necesidades de cada área o dependencia de trabajo.
3. Identificación de las necesidades individuales.
4. Consolidación de las necesidades de capacitación por dependencias.
5. Consolidación de las necesidades de capacitación de la entidad.
6. Optimizar el cumplimiento del Plan Estratégico Naval 2003-2010.

El jefe de área o dependencia en reunión con sus funcionarios debe identificar los proyectos, funciones o nuevos retos que debe enfrentar el área:

¿Cuáles son los proyectos o responsabilidades del área?

¿Qué dificultades se presentaron para el cumplimiento del Plan Operativo Anual (elaborar lista en forma visible para todos)?

¿Qué nuevos proyectos o responsabilidades tiene el área?

¿Cuáles son las orientaciones fijadas por el Gobierno Nacional en el Plan Nacional de Formación y Capacitación?

De acuerdo a estos parámetros se pudo consolidar la siguiente información:

Información recibida de la Escuela de Superficie el jueves 18 de mayo de 2006.



Dentro del programa estratégico operacional de Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial se requiere que los oficiales ejecutivos estén capacitados en los siguientes aspectos:

- Control de helicópteros embarcados
- Operaciones de búsqueda y rescate
- Supervivencia en el mar por naufragio
- Planeamiento y apoyo en atención de desastres
- Comando de unidades menores
- Planeamiento y ejecución de operaciones fluviales
- Cursos de operaciones de guardacostas
- Reaprovisionamiento
- Posiciones en el caribe y en el pacífico
- Disparo de misiles
- Bombardeo de costas
- Fuego de apoyo naval
- Tiro de superficie
- Operación con helicópteros embarcados
- Guerra antiaérea
- Guerra antisubmarino
- Guerra electrónica
- Sembrado de minas defensivo
- Baterías costeras defensa de costas
- Unidades móviles de defensa de costas
- Guerra de superficie, fuego de apoyo naval
- Planes de embarque y desembarque
- Operaciones de comando
- Curso de ASW
- Oficial de guardia en CIC

- Capacitación en control de averías
- Capacitación en operaciones especiales
- Capacitación en control aéreo para ASW
- Capacitación en guerra electrónica
- Capacitación en tiro naval
- Capacitación como comandante
- Control de tráfico aéreo
- Capacitación como comandante
- Manejo de sistemas de armas

Dentro del programa estratégico operacional de Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR (comando – control – comunicaciones – inteligencia – información – adquisición blancos – vigilancia y rescate)

Se requiere capacitación de los Oficiales Ejecutivos en los siguientes aspectos:

- Planeamiento de operaciones anfibia.
- Planeamiento operaciones de escolta.
- Comunicaciones.
- Capacitación inteligencia electrónica.
- Capacitación inteligencia de comunicaciones.
- Control de tráfico marítimo.
- Seguridad de puertos PBIP.
- Planeamiento de operaciones conjuntas.
- Planeamiento de operaciones combinadas.

Información recibida de la Escuela de Submarinos el viernes 19 de mayo de 2006.

Dentro del programa estratégico operacional de Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial se requiere que los oficiales ejecutivos submarinistas estén capacitados en los siguientes aspectos:

- Operaciones de búsqueda y rescate.
- Curso de supervivencia en el mar.
- Disparo de torpedos SST 4.
- Sembrado de minas defensivo.
- Seguridad industrial.
- Calificación Oficial de División.
- Calificación Ingeniero Jefe.
- Reentrenamiento.

Dentro del programa estratégico operacional de Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR (comando – control – comunicaciones – inteligencia – información – adquisición blancos – vigilancia y rescate)

Se requiere capacitación de los Oficiales Ejecutivos en los siguientes aspectos

- Evaluador táctico.
- Calificación Jefe Departamento de Operaciones.
- Calificación segundo comandante.
- Calificación como Comandante.
- Manejo de señales electromagnéticas.
- Manejo de señales de comunicaciones.
- Control de tráfico marítimo.
- Seguridad de instalaciones portuarias.
- Planeamiento de operaciones combinadas.

Información recibida por el Comando del Grupo Aeronaval del Caribe el miércoles 17 de mayo de 2006.

Dentro del programa estratégico operacional de Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial se requiere que los oficiales ejecutivos de Aviación Naval estén capacitados en los siguientes aspectos:

- Capacitación para efectuar operaciones de Búsqueda y rescate con apoyos aéreos.
- Empleo del cañón de 20 mm en helicópteros.
- Comandante de misión aérea.
- Procedimiento de vuelo por instrumentos.
- Piloto instructor de vuelo por instrumentos.
- Administración de seguridad aérea.
- Oficial de seguridad aérea.
- Escape de cabina bajo el agua para helicóptero.
- Escape de cabina bajo el agua para avión.
- Escape de cabina de helicóptero.
- Escape de cabina de avión.
- Cámara de altura.
- Capacitación en operaciones aeronaves con visores nocturnos.
- Utilización de sistemas para disparo de misil con relevo.

Dentro del programa estratégico operacional de Mejoramiento de la Organización, el material y la logística; se requiere capacitación de los Oficiales Ejecutivos de Aviación Naval en los siguientes aspectos

- Gerencia y logística de mantenimiento aeronáutico.

Información recibida por medio de entrevista a Oficial con experiencia en comando de la Estación de Guardacostas del Caribe.

Dentro del programa estratégico operacional de Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial se requiere que los oficiales ejecutivos que se desempeñan en unidades de guardacostas estén capacitados en los siguientes aspectos:

- Operaciones de búsqueda y rescate.
- Supervivencia en el mar.
- Capacitación en guardacostas.
- Abordaje y registro.
- PPIH (pruebas de identificación preliminar homologadas).
- Motores fuera de borda.
- Capacitación de oficiales superiores en guardacostas.
- Reglamentación marítima.
- Contaminación marítima.

Información recibida por la Escuela de Inteligencia de la Armada Nacional el 24 de mayo de 2006.

Dentro del programa estratégico operacional de Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial se requiere que los oficiales ejecutivos que se desempeñan en la inteligencia estén capacitados en los siguientes aspectos:

- Capacitación básica en inteligencia naval
- Capacitación en inteligencia geográfica
- Capacitación en inteligencia de señales
- Capacitación en inteligencia estratégica
- Capacitación en contrainteligencia
- Capacitación en manejo de redes
- Capacitación en inteligencia aérea
- Capacitación en inteligencia
- Capacitación de oficial de inteligencia naval externa

Información recibida por la Dirección de Comunicaciones en Junio de 2006.

Dentro del programa estratégico operacional de Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR (comando – control – comunicaciones – inteligencia – información – adquisición blancos – vigilancia y rescate)

Se requiere capacitación de los Oficiales Ejecutivos en los siguientes aspectos:

- Capacitación de oficiales en comunicación.
- Sistema de Data Link para la Armada Nacional.
- Manejo internacional de defensa.
- Curso básico de electrónica.
- Curso de planeamiento C4.
- Oficial de control de apoyo aéreo.
- Oficial de sistemas de información de comunicaciones.

En el anexo “A” se relacionan los documentos recibidos por intermedio de la Jefatura de Desarrollo humano de las diferentes Unidades de la Armada Nacional en donde describen las necesidades de capacitación y especialización del personal, acuerdo a su actividad misional en el cumplimiento del plan estratégico de la Armada Nacional 2003-2010 y con el propósito de incrementar el fomento, desarrollo e integración del sistema de investigación e innovación de la Armada Nacional.

**IDENTIFICACION NECESIDADES CAPACITACION Y ESPECIALIZACION OFICIALES EJECUTIVOS ARC  
COMPONENTE NAVAL UNIDADES SUPERFICIE**

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Operación con helicópteros embarcados		Curso de Operaciones aeronavales			TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Operaciones de búsqueda y rescate		Curso de ByR			TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Supervivencia en el mar por naufragio		Curso de supervivencia en el mar		TK	TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Plancamiento y apoyo en atención de desastres		Curso de apoyo y evacuación		TK	TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial										
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Comandar unidades menores	ESUP	Comandante unidad menor		TK					
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Planear y ejecutar operaciones fluviales	ESCUFLU	Operaciones Fluviales		TK					
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Curso de operaciones de Guardacostas	EEUU	Maritime operations planning and management, counter narcotics, maritime law enforcement and SAR	3 MESES	TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Reaprovisionamiento		Curso de Reaprovisionamiento en el mar		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Reaprovisionamiento		Curso de Operaciones equipos de cubierta		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Reaprovisionamiento		Maniobra de Buques en RAS			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Posiciones en el caribe y en el pacífico									
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Disparo de Misiles		Curso de TAO				TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial			Curso Mantenimiento de misiles MM 40			TF	TN			

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Bombardeo de Costas		Curso de disparo de cañones			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	(Fuego de Apoyo Naval)					TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial			Curso de Bombardeo de Costas			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Tiro de Superficie		Curso de Artillería y Misiles		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Tiro de Superficie		Curso de Mantenimiento de sistemas de artillería			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Operación con Helicópteros embarcados		Curso de seguridad aérea de elementos embarcados			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Guerra Antiaérea		Curso de evaluador de guerra Antiaérea			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Guerra Antisubmarina		Curso de evaluador de guerra antisubmarina			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial			Mantenimiento Torpedos A244S			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Guerra Electrónica		Curso Evaluador Guerra Electrónica			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Sembrado de minas Defensivo		Curso de Guerra de Minas			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Baterías Costeras, defensa de costas		Curso de Operaciones Anfibas			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Unidades Móviles de defensa de costas		Curso de protección de instalaciones portuarias			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Guerra de superficie, fuego de apoyo naval		Curso guerra de superficie				TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Planes de embarque y desembarque		Curso de operaciones de proyección				TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Operaciones de comando		Reconocimiento anfibia y demoliciones submarinas				TN	CC		



Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Curso de ASW	EEUU	International ASW junior officers course	26 DÍAS	TK	TF				
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Oficial de Guardia en CIC	EEUU	International CIC watch officer	19 DÍAS		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en control de averías	EEUU	International damage control assignments	47 DÍAS		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en operaciones especiales	EEUU	SWO dh spec ops international	96 DÍAS			TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en operaciones especiales	EEUU	SWOSs international	110 DÍAS		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en guerra electrónica	EEUU	EW officer international	12 DÍAS	TK	TF				
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en control aéreo para ASW	EEUU	International ASW air control	26 DÍAS	TK	TF				
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en tiro naval	ESPAÑA	Artillería y Tiro Naval	28 SEMANAS						
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación como comandante	ECUADOR	Comandante de Unidades de la Escuadra	2 semanas						
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Control de tráfico Aéreo	ECUADOR	Oficial de Control Aéreo	5 DIAS						
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Manejo en sistemas de armas	ECUADOR	Jefe Departamento de Sistemas de Armas	5 DIAS						
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Planeamiento operaciones anfibas		Curso de Operaciones de proyección				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Planeamiento operaciones de escolta		Curso de Operaciones de escolta				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Comunicaciones		Curso de comunicaciones				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Capacitación ELINT		Curso de ELINT				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Capacitación COMINT		Curso de COMINT				TN	CC		

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Control de trafico marítimo		Curso de control de trafico marítimo				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Seguridad de puertos PBIP		Curso de seguridad de puertos PBIP				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Planeamiento de operaciones conjuntas		Curso de planeamiento de operaciones conjuntas				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Planeamiento de operaciones combinadas		Curso de Planeamiento de operaciones combinadas				TN	CC		
Potenciación del Talento Humano										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística										
Fortalecimiento de la acción Integral										

## COMPONENTE NAVAL UNIDADES SUBMARINAS

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Operaciones de búsqueda y rescate		Curso de operaciones de B y R			TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Curso de supervivencia en el mar		Curso de supervivencia en el mar			TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial										
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Disparo de Torpedos		Curso de Torpedos			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Disparo de Torpedos		Curso de Táctica submarinos Diesel			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Disparo de Torpedos		Curso de Periscopio			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Sembrado de minas Defensivo		Curso de Guerra de Minas			TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Seguridad Industrial		Curso de control de averías para submarinos		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Seguridad Industrial		Curso de escape		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Seguridad Industrial		Curso contraincendio		TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Calificación Oficial división		Curso Oficial de División		TK	TF				
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Calificación Ingeniero Jefe		Curso Ingeniero Jefe					CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Reentrenamiento		Curso de reentrenamiento			TF	TN	CC		

Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Evaluador Táctico		Curso evaluador sistema integrado de combate				TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Calificación JDO		Curso Jefe de departamento					CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Calificación Segundo Comandante		Curso Segundo Comandante					CC	CF	
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Calificación Comandante		Curso de Comandante						CF	
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Manejo de señales Electromagnéticas		Curso de ELINT			TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Manejo de señales de comunicaciones		Curso de COMINT			TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Control de tráfico marítimo		Curso de control de tráfico marítimo			TF	TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Seguridad de instalaciones portuarias		Curso de seguridad de puertos IPBB			TF	TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Planeamiento de operaciones conjuntas		Curso de planeamiento de operaciones conjuntas					CC	CF	
Superioridad de la Capacidad C312ABVR	Planeamiento de operaciones combinadas		Curso de Planeamiento de operaciones combinadas					CC	CF	
Potenciación del Talento Humano										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística										
Fortalecimiento de la acción Integral										

## COMPONENTE NAVAL AERONAVAL

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Capacitación para efectuar operaciones ByR con apoyos aéreos		Curso de Búsqueda y rescate							
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Empleo del cañón de 20 mm en helicópteros		Curso piloto helicóptero artillado empleo cañón de 20 mm	1 SEMANA		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Comandante de misión aérea	EEUU	Curso comandante misión aérea	3 SEMANAS			TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Procedimiento vuelo por instrumento	EEUU	Curso de vuelo por instrumento	11 SEMANAS			TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Piloto instructor vuelo por instrumento	EEUU	Curso de instructor de vuelo por instrumento	11 SEMANAS			TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Administración de seguridad aérea	EEUU	Curso en administración en seguridad aérea	3 SEMANAS		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Oficial de seguridad aérea	EEUU	Curso en seguridad aérea	4 SEMANAS	TK	TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Escape de cabina bajo el agua para helicóptero	EEUU	Curso de escape de cabina bajo el agua para helicóptero	2 SEMANAS	TK	TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Escape de cabina bajo el agua para avión	EEUU	Curso de escape de cabina bajo el agua para avión	2 SEMANAS	TK	TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Escape de cabina de helicóptero		Curso escape de cabina helicóptero	1 SEMANA		TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Escape de cabina da avión		Curso escape de cabina avión	1 SEMANA		TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Cámara de altura		Curso cámara de altura	1 SEMANA		TF	TN	CC		

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en operación de aeronaves con visores nocturnos		Curso de vuelo con visores nocturnos	1 SEMANA		TF	TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Utilización de sistemas para disparo de misil con relevo		Curso de disparo de misil con apoyo de helicóptero	1 SEMANA		TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR										
Potenciación del Talento Humano										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística	Gerencia y logística de mantenimiento aeronáutico	EEUU	ADMINISTRACIÓN DE MANTENIMIENTO AERONÁUTICO	6 SEMANAS	TK	TF	TN			
Fortalecimiento de la acción Integral										

## COMPONENTE NAVAL UNIDADES OCEANOGRAFICAS

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Operaciones de búsqueda y rescate		Curso de búsqueda y rescate			TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial	Supervivencia en el mar		Curso de supervivencia en el mar		TK	TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial interdicción marítima y Fluvial						TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial										
Superioridad de la Capacidad C312ABVR										
Potenciación del Talento Humano										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística										
Fortalecimiento de la acción Integral										

## COMPONENTE GUARDACOSTAS

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Operaciones de búsqueda y rescate		Curso de operaciones de búsqueda y rescate	1 SEMANA	TK	TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Supervivencia en el mar		Curso de Supervivencia en el mar	1 SEMANA	TK	TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en guardacostas		Curso básico de guardacostas		TK	TF				
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación de oficiales superiores en guardacostas	EEUU	Curso internacional de guardacostas para oficiales superiores	3 MESES				CC	CF	
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación de oficiales en guardacostas	EEUU	Oficial internacional de guardacostas	3 MESES		TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en operaciones de guardacostas	EEUU	Curso internacional de guardacostas	3 MESES		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial										
Superioridad de la Capacidad C312ABVR										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística										
Fortalecimiento de la acción Integral										



## INTELIGENCIA

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación básica en inteligencia Naval		Curso básico de inteligencia Naval		TK	TF				
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en inteligencia geográfica		Curso en inteligencia geográfica		TK	TF				
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en inteligencia de señales		Curso en inteligencia de señales		TK	TF				
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en inteligencia estratégica	EEUU	Curso en inteligencia estratégica	3 semanas		TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en contrainteligencia		Curso en contrainteligencia		TK	TF				
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Capacitación en el manejo de redes		Curso en el manejo de redes			TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en inteligencia aérea	EEUU	INTELIGENCIA AÉREA	6 SEMANAS	TK	TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación en inteligencia	EEUU	INTELIGENCIA Y DEMOCRACIA	5 DIAS			TN	CC		
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Capacitación de oficial en inteligencia naval externa	EEUU	INTERNATIONAL NAVAL INTELLIGENCE FOREIGN OFFICER	19 DIAS			TN	CC		
Potencialización del talento humano	Especialización en alta gerencia de la defensa nacional	U. Militar Nueva Granada		1 AÑO			TN	CC	CF	CN
Potencialización del talento humano	Especialización de procedimiento penal constitucional y JPM	U. Militar Nueva Granada		1 AÑO			TN	CC	CF	CN

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Potencialización del talento humano	Especialización en resolución de conflictos	U. Javeriana		3 trimestres		TF	TN	CC	CF	
Potencialización del talento humano	Especialización en administración pública	ESAP		1 año			TN	CC	CF	
Potencialización del talento humano	Especialización en docencia universitaria.	Universidad Militar Nueva Granada		2 años			TN	CC		
Potencialización del talento humano	Maestría en relaciones internacionales	U. Javeriana		2 años			TN	CC	CF	
Potencialización del talento humano	Especialización en derecho marítimo	U. Externado de Colombia		1 año		TF	TN	CC	CF	
Potencialización del talento humano	Maestría en Ingeniería de telecomunicaciones	U. Nacional		2 años	TK	TF	TN			
Potencialización del talento humano	Especialización en Geomática									
Potencialización del talento humano	Especialización en administración de riesgos informáticos	U. Externado de Colombia		1 año	TK	TF	TN			
	Especialización en estudios políticos									
	CONTRAINTELIGENCIA	Centro de Inteligencia Virgina USA		3 semanas						

## COMPONENTE DE APOYO ARMAS Y ELECTRONICA

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial			Maestría en Electrónica							
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial			Maestría en Ingeniería de Software							
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Electrónica, telecomunicaciones e informática		Doctor y Magister en Control automático y robótica,							
Potenciación del Talento Humano			Magister en comunicaciones y electromagnetismo							
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística			Magister en procesamiento digital de señales							
Fortalecimiento de la acción Integral			Magister en sistemas y desarrollo de software							

## COMPONENTE DE APOYO COMUNICACIONES

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial										
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial										
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Capacitación de oficiales en comunicación	EEUU	Communications officer international	33 DÍAS		TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Sistema de Data-Link para la Armada Nacional	EEUU	Data link comm sys mt tech	96 DÍAS		TF				
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Manejo internacional de defensa	EEUU	International defense management applications (microcomputers)	12 DÍAS		TF				
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Curso básico de electrónica	EEUU	Basic electronics course ECL: 80SR	10 SEMANAS		TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Curso de planeamiento C4	EEUU	C4 planner's course ECL: 80SA	6 SEMANAS			TN	CC		
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Oficial de control de apoyo aéreo	EEUU	Air support control officer ECL: 80SR	9 SEMANAS		TF	TN			
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR	Oficial de sistemas de información de comunicaciones	EEUU	Communications information systems officer (cisoc) ECL: 80SR	23 SEMANAS		TF	TN	CC		
Potenciación del Talento Humano										
Mejoramiento de la Organización, el material y la logística										
Fortalecimiento de la acción Integral										

## COMPONENTE DE APOYO OCEANOGRAFIA E HIDROGRAFIA

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Atención de derrames de hidrocarburos Formulación de Planes de contingencia		Curso de planeación y atención de contaminación marina	1 semana		TF	TN	CC		
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Cartografía de ríos		Curso de Cartografía de ríos	2 semanas		TF	TN	CC		
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Cartografía electrónica		Curso de ECDIS y WECDIS	2 semanas		TF	TN	CC		
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Supervisión de producción Cartográfica		Curso producción de cartas	2 semanas		TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Oceanografía Satelital		Curso de sensores remotos	1 semana		TF	TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Estudio de modelos y datos metereológicos		Curso de Meteorología	65 Semanas			TN			
Defensa y Seguridad, control territorial e interdicción marítima y Fluvial	Efecto de condiciones oceanográficas y atmosféricas sobre plataformas		Curso de Oceanografía operacional	104 Semanas			TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Desarrollo Hidrografía		Ciencias Hidrográficas Clase A	48 Semanas		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Procesamiento de datos oceanográficos - Análisis objetivo.		Curso de procesamiento de datos Oceanográficos	1 semana		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Observador meteorológico de superficie		Curso de meteorología marina	1 semana		TF	TN			
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Oceanografía Operacional		Curso de Oceanografía operacional	1 semana		TF	TN			

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Defensa Estratégica y seguridad marítima y Fluvial	Desarrollo Hidrografía		Ciencias Hidrográficas Clase B	48 Semanas		TF				
Superioridad de la Capacidad C3I2ABVR			Control Naval de tráfico marítimo							
Potenciación del Talento Humano	Oceanografía	U. Nacional Colombia	Maestría en Meteorología marina					CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Hidrografía	U. Misissipi EEUU	Maestría en Ingeniería hidrográfica	2 años			TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Ingeniería Oceanográfica	U. Cantabria (España)	Maestría en Ingeniería de Costas	2 años			TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Protección del medio marino	U. Cantabria (España)	Maestría en Ciencias del mar, con énfasis en temas ambientales y química				TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Ingeniería Oceanográfica	U. Cantabria (España)	Doctorado en Ingeniería de costas							
Potenciación del Talento Humano	Oceanografía	Chile (U. de Concepción), USA o México	Doctorado en Oceanografía física							
Potenciación del Talento Humano	Legislación Marítima	U. Externado de Colombia	Maestría en Derecho marítimo	2 años				CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Legislación Marítima	International maritime law institute (Malta)	Especialización en Leislación Marítima							

## ARMADA NACIONAL

Programa Estratégico Operacional	Necesidad Entrenamiento	Lugar	Nombre Curso	Intensidad	TK	TF	TN	CC	CF	CN
Potenciación del Talento Humano	Curso de complementación profesional para culminar la carrera profesional	ENAP	Curso de Complementación Profesional			TF				
Potenciación del Talento Humano	Especialización a nivel curso de Comando	ENAP	Curso de Comando				TN			
Potenciación del Talento Humano	Maestría a nivel Curso de estado Mayor	ESDEGUE	Curso de estado Mayor					CC		
Potenciación del Talento Humano	Doctorado a nivel Curso de altos estudios militares	ESDEGUE	Curso de Altos Estudios Militares							CN
Potenciación del Talento Humano	Curso de pedagogía para Docentes Militares	ENAP – ESDEGUE	Curso en Pedagogía				TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Curso de Ascenso a TF	ESUP	Curso de Ascenso		TK					
Potenciación del Talento Humano	Curso de Ascenso a TN	ENAP	Curso de Ascenso			TF				
Potenciación del Talento Humano	Política, estrategia, economía de defensa, toma de decisiones y operaciones navales a nivel estratégico	EEUU	NAVAL COMMAND COLLEGE	3 MESES					CF	CN
Potenciación del Talento Humano	Principios de política y estrategia, operaciones conjuntas, concepto de toma de decisiones para seguridad nacional y normatividad internacional para el desarrollo de operaciones militares	EEUU	NAVAL STAFF COLLEGE	5 ½ MESES			TN	CC		

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Potenciación del Talento Humano	Política y estrategia, operaciones conjuntas, concepto de toma de decisiones para seguridad nacional y normatividad internacional para el desarrollo de operaciones militares	EEUU	NAVAL STAFF COLLEGE	10 MESES				CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Política y estrategia, economía de defensa, toma de decisiones y operaciones navales a nivel estratégico.	EEUU	JOINT MILITARY OPERATIONS (JMO)	12 MESES				CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Aprovechamiento, localización y uso de los recursos en una organización de defensa moderna	EEUU	INTERNATIONAL DEFENSE MANGEMENT COURSE	73 DÍAS				CC		
Potenciación del Talento Humano	Conceptos, elementos y herramientas del liderazgo, toma de decisiones en el manejo de personal, filosofía del manejo de personal	EEUU	INTERMEDIATE LEADERSHIP	11 DÍAS	TK	TF				
Potenciación del Talento Humano	Habilidades del liderazgo como herramienta del ejercicio de cargos a nivel Jefe de Departamento y/o Comandante Unidad menor	EEUU	ADVANCED OFFICER LEADERSHIP	11 DÍAS			TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Fortalecimiento de los fundamentos y habilidades del liderazgo	EEUU	COMMAND LEADERSHIP	12 DÍAS					CF	CN
Potenciación del Talento Humano	Seminario sobre las acciones a tomar contra la amenaza terrorista	EEUU	CIV-MIL RESPONSE TO TERRORISM	12 DÍAS					CF	CN



<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en toma de decisiones y manejo de crisis a nivel operacional y estratégico	EEUU	COMANDO Y CONTROL DE CRISIS CON "OJT"	3 MESES				CC		
Potenciación del Talento Humano	Desarrollo de la estrategia de seguridad nacional, evaluación de amenazas, inteligencia y retos domésticos para el sector defensa (terrorismo, desastres naturales, desarrollo sostenible)	EEUU	CMR EXECUTIVE COURSE ON DEFENSE DECISION MAKING	12 DÍAS					CF	CN
Potenciación del Talento Humano	Capacitación de sistemas de defensa	EEUU	Magíster Defense System Management	72 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en seguridad y defensa nacional	CHINA	Curso de Seguridad Militar Nacional y Mando.(Universidad de Defensa)	16 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en seguridad y defensa nacional	CHINA	Curso Superior de Mando de la Armada (Beijing)	36 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en seguridad y defensa nacional	CHILE	Maestría en Planeación de la Seguridad y Defensa Nacional	44 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en seguridad y defensa nacional	BRASIL	Curso de Altos Estudios en Política y Estrategia	44 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en seguridad y defensa nacional	MÉXICO	Maestría en Planificación y Seguridad Nacional	48 SEMANAS						
Potenciación del Talento Humano	Relaciones cívico-militares, la solución de conflictos suscitados entre estos dos estamentos y diseño de herramientas para el mejoramiento del control civil	EEUU	MET CMR CONUS PLANNING	5 DÍAS				CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Manejo de transporte logístico		TRANSPORTATION LOGISTICS MANAGEMENT M.S	18 MESES			TN	CC		

<b>Programa Estratégico Operacional</b>	<b>Necesidad Entrenamiento</b>	<b>Lugar</b>	<b>Nombre Curso</b>	<b>Intensidad</b>	<b>TK</b>	<b>TF</b>	<b>TN</b>	<b>CC</b>	<b>CF</b>	<b>CN</b>
Potenciación del Talento Humano	Manejo de adquisición y contratación		ACQUISITION AND CONTRACT MANAGEMENT	18 Meses			TN	CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Administración de Recursos de Defensa.		RESOURCE MANAGEMENT INTDEF-MS MBA	544 DÍAS				CC	CF	
Potenciación del Talento Humano	Programa de Calidad para Ejecutivos.		EXECUTIVE QUALITY PROGRAM	10 DÍAS			TN			
Potenciación del Talento Humano	Programa de Administración de la Calidad.		QUALITY MANAGEMENT PROGRAM	20 DÍAS			TN			
Potenciación del Talento Humano	Administración del Proyecto de Calidad.		QUALITY PROJECT MANAGEMENT	19 DÍAS			TN			
Potenciación del Talento Humano	Administración Calidad Ambiental.		QUALITY ENVIRONMENTAL MANAGEMENT	19 DÍAS		TF	TN			
Potenciación del Talento Humano	Productividad y Administración de la Calidad.		PRODUCTIVITY AND QUALITY MANAGEMENT	19 DÍAS			TN			
Potenciación del Talento Humano	Administración Calidad Total.		TOTAL QUALITY MGMT	19 DÍAS			TN			
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en logística internacional		LOGÍSTICA INTERNACIONAL	09 SEMANAS		TF	TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en sistemas de abastecimiento		ADMINISTRACIÓN DE ABASTECIMIENTO	09 SEMANAS			TN	CC		
Potenciación del Talento Humano	Capacitación en finanzas		FINANCIAL MANAGEMENT M.S	18 MESES				CC	CF	

## 5. CONCLUSIONES

En la elaboración del presente trabajo se logra involucrar a todas las Jefaturas de la Armada Nacional que en un análisis propio de su actividad misional y en busca de cumplir los objetivos y metas trazados en el plan estratégico de la Armada Nacional identifican las necesidades de capacitación y especialización para el personal de la institución.

La metodología utilizada para la recolección de la información logra involucrar al nivel Directivo en la identificación de sus propias necesidades, de esta manera se logra la participación directa de quienes tienen la responsabilidad de dirigir al más alto nivel a la institución y presentar sus requerimientos para potenciar el talento humano en el logro de niveles de excelencia y calidad.

Es importante destacar que al involucrar en el presente estudio las Escuelas de formación y los centros de capacitación se logra aprovechar al máximo las capacidades desarrolladas por la Armada Nacional para la capacitación de sus integrantes internamente. Es de destacar los altos niveles obtenidos por las Escuelas de Formación quienes han logrado acreditar ante el Ministerio de Educación diversos programas de formación profesional y tecnológico.

Así mismo se pretende aprovechar los convenios existentes con diferentes universidades del País en los cuales se ofrecen facilidades para los integrantes de la institución que sean seleccionados para adelantar programas de capacitación y especialización.

Se incluye así mismo las diferentes oportunidades de capacitación y especialización ofrecidas por países amigos en los cuales se logra el doble propósito de potenciar el talento humano e incrementar los lazos de cooperación y amistad entre Armadas de diversas nacionalidades.

Con el fin de desarrollar las políticas para el fomento, desarrollo e integración del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la Armada Nacional, se presentan las necesidades identificadas por cada una de las jefaturas a nivel postgrado, de acuerdo a su actividad misional y tomando como base los estándares nacionales de Ciencia y Tecnología.

Las maestrías y los doctorados se centran en la formación de investigadores para que estén en capacidad de realizar y orientar proyectos que signifiquen verdaderos avances tecnológicos y científicos. La duración promedio de un programa de Maestría en ciencias es de dos años y la de un programa de doctorado es de cuatro años. Dado que los programas de maestrías y doctorados están globalizados, en algunos casos no se consideró conveniente definir la universidad donde se realizarán dichos estudios.

Se ha logrado identificar las necesidades de capacitación y especialización para los Oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional, buscando igualmente el fortalecimiento y potenciación, tanto de sus habilidades y destrezas, como de sus valores y actitudes, con el propósito de hacerlos cada vez mas competentes en el ejercicio de sus labores y comprometidos con su crecimiento y desarrollo personal, aspectos que redundaran en el fortalecimiento de los principios y valores institucionales.

El contenido de las necesidades identificadas en el presente estudio se encuentra alineado con el Plan estratégico de la Armada Nacional 2003-2010, y se enmarca dentro de las políticas institucionales para la formación y capacitación del talento humano.

Para satisfacer las necesidades planteadas en este trabajo, se logra obtener por su participación en el desarrollo del mismo, el consenso y apoyo necesario en el nivel directivo, con el fin de ordenar las acciones necesarias que faciliten y permitan alcanzar en un mediano plazo, niveles óptimos de capacitación y especialización en los oficiales del cuerpo ejecutivo de la Armada Nacional.

## 6. RECOMENDACIONES

Con el fin de consolidar el Plan de formación, capacitación y especialización de la Armada Nacional, se recomienda por intermedio de la Escuela superior de Guerra solicitar incluir como trabajo de fuerza para los alumnos del CEM 2007 el estudio de las necesidades de capacitación y especialización para los Oficiales de Infantería de marina y del Cuerpo Logístico, así mismo para el curso CIM 2007 incluir el desarrollo del Estudio de las necesidades de Capacitación y Especialización para los Oficiales del Cuerpo Administrativo.

Para poner en ejecución el presente estudio se recomienda que a nivel Jefatura de Desarrollo Humano, se implemente un comité que priorice las necesidades expuestas por las Unidades Operativas.

Teniendo en cuenta los costos de los diferentes cursos y especializaciones, es necesario hacer un estudio de costos para realizar el planeamiento de inversión y presupuesto a cinco años.

Se requiere que las escuelas de formación por medio de los convenios con los centros de educación superior dentro del país y con universidades del exterior gestionen cupos para que se pueda enviar personal de oficiales en comisión de estudios.

Con el fin de elegir los candidatos a los diferentes cursos, se recomienda difundir la información sobre la cantidad de cursos disponibles por medio de pagina WEB de la Armada Nacional, por lo menos con dos años de anterioridad los Oficiales interesados deben aplicar exámenes de admisión en las instituciones, y una vez exista la carta de aceptación del centro de capacitación, la Armada Nacional selecciona el candidato y lo incluye en el plan de traslados con el fin de no afectar las tablas de organización de las unidades.

Existen marinas amigas que cuentan con centros de capacitación y entrenamiento modernos y que ofrecen programas ajustados a nuestras necesidades como es el caso de Estados Unidos, España, Brasil, Méjico, y Chile, aprovechando la experiencia de la Armada Nacional en muchas áreas así como la intención de involucrar en la guerra contra el

narcotráfico y el terrorismo a dichos países, se recomienda realizar convenios con dichas Marinas para enviar a los oficiales a comisión de estudios.

## BIBLIOGRAFÍA

COLOMBIA, DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA FUNCIÓN PÚBLICA Y ESCUELA SUPERIOR DE ADMINISTRACIÓN PÚBLICA; Plan Nacional de Capacitación. Bogotá, 2001

RIVEROS PINZON RAFAEL. La Capacitación del Empleado Publico en Colombia. Una Aproximación a sus Competencias Laborales y Éticas. Trabajo de Grado ESAP 1999.

COLOMBIA, ARMADA NACIONAL, Plan Estratégico Naval 2003 2010

COLOMBIA, ARMADA NACIONAL, Plan de Formación y Capacitación de la Armada Nacional 2006 2008, versión preliminar.

BRASIL, MARINA DE GUERRA, Cursos de capacitación Centro de Adiestramiento “Almirante Marqués de Leao”.

ANEXO "A"



FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA



ARMADA NACIONAL

Bogotá D.C

No. /JIÑA - DIMEX - OPLAIN - 351  
ASUNTO Necesidades Capacitación  
AL Señor Vicealmirante  
JEFE DESARROLLO HUMANO ARMADA NACIONAL  
Gn.-

Con referencia a la Señal No. \_\_\_\_ JEDHU-JUN-06, que trata sobre las necesidades de capacitación del personal, con toda atención me permito informar lo solicitado en lo relacionado con nuestra actividad:

1. Especialización en Alta Gerencia de la Defensa Nacional.
2. Especialización de procedimiento penal constitucional y JPM
3. Especialización en docencia universitaria.
4. Especialización en Resolución de conflictos.
5. Especialización en Administración Pública.
6. Maestría en relaciones internacionales
7. Especialización en Derecho marítimo.
8. Maestría en ingeniería de telecomunicaciones.
9. Especialización en Geomática.
10. Especialización en administración de riesgos informáticos.
11. Especialización en estudios políticos.
12. Contrainteligencia.
13. Inteligencia de señales.
14. Inteligencia estratégica.
15. Inteligencia Aérea.

Atentamente,  
Anexo: Lo enunciado.

Contralmirante **ALVARO ECHANDIA DURAN**  
Jefe Inteligencia Naval

"En los mares, en los ríos, trabajamos unidos por Colombia"  
"Línea Anticorrupción armada nacional 018000116969-24 horas"  
[www.armada.mil.co](http://www.armada.mil.co)

Anexo 1

NECESIDADES DE CAPACITACIÓN INTELIGENCIA NAVAL EN EL PAÍS

REQUERIMIENTO No. 1

<b>CURSO</b>	Especialización en Alta Gerencia de la Defensa Nacional	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, <u>sociales o jurídicas.</u>
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	Un año
<b>PLANTEL</b>	Universidad Militar Nueva Granada	<b>COSTOS</b>	4.200.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Especializar en el nuevo entorno de seguridad hemisférica con el fin de comprender orígenes, evolución, modalidades, características, fundamentos y el funcionamiento del sistema de defensa y su importancia en el contexto nacional e internacional.	Historia y prospectiva de Seguridad y Defensa Nacional. Organización del Sistema de Defensa y Seguridad Nacional Planeación de la Defensa Nacional Marco Jurídico del Sistema de Defensa y Seguridad Nacional. Administración de los Recursos de Defensa Economía Defensa de	El oficial o suboficial capacitado con una especialización en Alta Gerencia de la Defensa Nacional, egresa con una visión gerencial de la organización y el funcionamiento del Sistema de Defensa Nacional, así como del conocimiento y efectivo empleo de los recursos de defensa y su impacto en el desarrollo nacional.

## REQUERIMIENTO No. 2

<b>CURSO :</b>	Especialización Procedimiento Penal Constitucional y Justicia Penal Militar	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias jurídicas.
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	Un año
<b>PLANTEL:</b>	Universidad Militar Nueva Granada	<b>COSTOS</b>	4.400.000

### OBJETIVO

La Especialización tiene por objetivo principal, transmitir a los estudiantes una visión constitucional del sistema procesal penal colombiano en sus dos dimensiones: la ordinaria y la militar, en el desarrollo de sus labores los instrumentos procesales de origen interno e internacional, en forma más ágil y científica.

### TEMAS

Especialización diseñada en seminarios, donde cada uno estará a cargo de un profesor principal, pero en el desarrollo de los talleres podrán participar otros profesores invitados, quienes enriquecerán las discusiones sobre los problemas de actualidad relacionados con el temario.

### BENEFICIOS INSTITUCIONALES

El funcionario capacitado con esta especialización, contará con herramientas conceptuales que redundarán en la mayor eficiencia de nuestras instituciones y del sistema, en términos de justicia, que es la razón última del Derecho.

Al finalizar la Especialización los alumnos deberán tener una visión constitucional del sistema procesal penal colombiano, para que con esa perspectiva puedan utilizar los instrumentos procesales de origen interno y externo en forma más ágil y científica.

### REQUERIMIENTO No. 3

<b>CURSO</b>	Especialización en Docencia Universitaria	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, sociales o jurídicas.
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	3 trimestres
<b>PLANTEL</b>	Universidad Militar Nueva Granada	<b>COSTOS</b>	3.150.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Cualificar al funcionario en los campos pedagógico como investigativo para desarrollar un pensamiento crítico, mejorar su cátedra docente y contribuir con la difusión de la doctrina en <u>inteligencia naval</u>	Asignaturas con identidad pedagógica y metodología de la investigación.	El funcionario capacitado ofrecerá a través de este postgrado, una alternativa concreta de capacitación y formación en los campos pedagógico y didáctico, para contribuir a mejorar la calidad de la docencia al interior y al exterior del aula en las actividades de inteligencia naval. Así mismo se logrará familiarizar al contexto académico de la comunidad de inteligencia, con las principales tendencias actuales del pensamiento pedagógico para que asuma críticamente su praxis educativa.

**REQUERIMIENTO No. 4**

<b>CURSO</b>	Especialización en Resolución de Conflictos	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, <u>sociales o jurídicas.</u>
<b>PAÍS</b>	Colombia		2 años
<b>PLANTEL</b>	Pontificia Javeriana	Universidad	18.000.000

**DURACIÓN  
COSTOS**

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
<p>Cualificar profesionales para construir condiciones de convivencia pacífica en diversos contextos de la realidad social y política; desarrollando habilidades y destrezas que favorezcan al análisis, intervención y gestión de procesos conflictivos de distintos ámbitos.</p>	<p>Teoría del conflicto</p> <p>Historia y proceso político</p> <p>Conflicto armado colombiano</p> <p>Democracia, participación política y conflicto</p> <p>Derechos humanos</p> <p>Procesos de paz comparados</p> <p>Mecanismos alternativos de resolución</p> <p>Mediación</p> <p>Negociación</p> <p>Conflictos interculturales e inter-territoriales</p> <p>Construcción de paz</p>	<p>La capacitación del funcionario servirá en la institución para conocer una perspectiva social y política comparando el análisis del conflicto y las formas de manifestación, con una doble observación teórica e instrumental, buscando una reflexión en los procesos del conflicto, su comprensión y el desarrollo de habilidades para transformarlos, planteando nuevas soluciones a los problemas de violencia y de la paz.</p>

**REQUERIMIENTO No. 5**

<b>CURSO</b>	Especialización en Administración Pública	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, sociales o jurídicas.
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	<b>1 año</b>
<b>PLANTEL</b>	Escuela Superior Administración Pública	<b>COSTOS</b>	5.784..000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>
Liderar procesos gerenciales y pedagógicos en el sector público, profundizando en las tendencias actuales de la administración pública, habilitando desarrollar modelos innovadores, productivos y Competitivos en el sector.	Organización estatal colombiana Pensamiento <u>administrativo público</u> <u>Enfoques sobre lo público</u> Reforma y Modernización del estado Gerencia y cambio <u>organizacional</u> Nuevo Derecho <u>público</u> Análisis de gobierno y <u>políticas públicas</u> Análisis de descentralización

**BENEFICIOS INSTITUCIONALES**

El funcionario capacitado estará en capacidad de contribuir en sus entidades, al Estado y a la sociedad en la disciplina de la administración pública, identificando los contenidos éticos, a la identificación de áreas precisas de acción que la institución debe adelantar en el marco de la modernización y globalización y la gestión de proyectos de investigación a que hubiere lugar. .

## REQUERIMIENTO No. 6

<b>CURSO</b>	Maestría en Relaciones Internacionales	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, sociales o jurídicas.
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	2 años
<b>PLANTEL</b>	Pontificia Universidad Javeriana	<b>COSTOS</b>	18.000.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Estimular la investigación y la aproximación integral a los diversos temas internacionales, lo cual requiere un adecuado manejo de los Instrumentos teóricos conceptuales, desde una perspectiva interdisciplinaria para interpretar los problemas del orden nacional, regional y mundial	<p>Derecho internacional</p> <p>Economía internacional</p> <p>Sistema internacional</p> <p>Política ext. <u>comparada</u></p> <p>Técnicas de Negociación internacional</p> <p>Teorías de Relaciones Internacionales</p> <p>Política Exterior colombiana</p> <p>Política exterior Norteamericana</p> <p>Tendencias de la <u>globalización</u></p> <p>Nuevo orden mundial</p> <p>Sistema Interamericano</p>	Los funcionarios de diferentes disciplinas con esta Maestría lograrán asesorar al mando en el estudio de los actores y fuerzas que interactúan en el escenario internacional, y en una mejor comprensión del fenómeno de la globalización, que facilitará un mayor entendimiento de la inserción de Colombia y de América Latina en el nuevo orden mundial. Existirá un mejor desempeño como analistas, investigadores y asesores en el ámbito internacional y diplomático.

**REQUERIMIENTO No. 7**

<b>CURSO</b>	Especialización en Derecho Marítimo	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ciencias económicas, sociales o jurídicas. _____
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	<b>1 año</b>
<b>PLANTEL</b>	Universidad Externado de Colombia	<b>COSTOS</b>	9.800.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Ofrecer un conocimiento integral en las áreas marítima y portuaria, nacional e internacional, permitiendo la profundización de la normatividad de las actividades del mercado marítimo, la jurisprudencia y la costumbre marítima; con el desarrollo de casos prácticos, que potencializan la capacidad gerencial.	Derecho Marítimo Transporte marítimo Derecho portuario Seguro marítimo Logística de <u>transporte</u> Transporte multimodal Derecho aduanero	La capacitación proporcionará conocimiento detallado de las políticas nacionales en materia marítima y portuaria, reflejadas en la legislación nacional y su ubicación en el contexto internacional, con el fin de adoptar roles protagonistas en la toma de decisiones, que coadyuven a la institución en el análisis de la inteligencia marítima y externa que se desarrolla actualmente.



## REQUERIMIENTO No.8

CURSO :	Maestría en Ingeniería de Telecomunicaciones	REQUISITO :	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ingeniería.
PAÍS :	Colombia	DURACIÓN :	2 años
PLANTEL :	Universidad Nacional de Colombia	COSTOS :	6.000.000

OBJETIVO	TEMAS	BENEFICIOS INSTITUCIONALES
Formar investigadores para solucionar problemas del sector de las telecomunicaciones, mediante su participación en el desarrollo de proyectos que representen un aporte tecnológico original..	Redes Telegráfico Procesamiento digital de señales Software para telecomunicaciones	La investigación ínter-relacionada con la tecnología de punta, es vital para las actividades de inteligencia de señales en inteligencia y contrainteligencia naval, la capacitación proporcionará conocimiento y herramientas buscando una formación integral en telecomunicaciones y favoreciendo la función específica en este tipo de inteligencia.

## REQUERIMIENTO No. 9

CURSO	Especialización en Geomática	REQUISITO	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en ingeniería
PAÍS	Colombia	DURACIÓN	1 año
PLANTEL:	Institución Universitaria Los Libertadores	COSTOS	10.000.000

OBJETIVO	TEMAS	BENEFICIOS INSTITUCIONALES
Propiciar el manejo de conceptos integrales y técnicas de aplicación de procesamiento y administración de información espacial como herramientas y medios para proyectos donde las variables de localización y relación geográfica sean relevantes.	Cartografía digital Análisis espacial Sensores GPS Geodesia Topografía	El funcionario capacitado estará en capacidad de ejercer y desarrollar la conceptualización, gestión y dirección de proyectos de sistemas de información geográfica, sensores remotos, geoposicionamiento y análisis espacial, involucrando las más modernas técnicas; indispensables para <i>realizar</i> acertadas operaciones aero-espaciales dentro de la inteligencia geo-espacial.

## REQUERIMIENTO No. 10

<b>CURSO</b>	Especialización en Administración de Riesgos Informáticos.	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial o civil con título profesional en sistemas
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	1 año
<b>PLANTEL</b>	Universidad Externado de Colombia	<b>COSTOS</b>	7.600.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Este programa ha sido diseñado para orientar a la alta dirección y los administradores de sistemas en el significado de riesgo como obstáculo exitoso de la gestión. La tecnología es un soporte fundamental en las organizaciones.	<p>Tecnología de la Información</p> <p>Gestión del riesgo informático</p> <p>Seguridad Informática</p> <p>Administración de la Seguridad Informática</p>	Es evidente la necesidad de participar académicamente con el conocimiento que permita a los administradores de sistemas informáticos, y más aún los que manejan información clasificada, el conocimiento detallado de las clases de riesgo, el peligro que produce en las operaciones y las formas de afrontarlo y en lo posible neutralizarlo. De esta manera la institución tendrá un mejor manejo de la información de manera confiable, segura y funcional para el cumplimiento de la misión.

## REQUERIMIENTO No. 11

<b>CURSO</b>	Especialización en Estudios Políticos.	<b>REQUISITO</b>	Oficial, Suboficial con título profesional en ciencias económicas y jurídicas.
<b>PAÍS</b>	Colombia	<b>DURACIÓN</b>	3 semestres
<b>PLANTEL</b>	Universidad EAFIT	<b>COSTOS</b>	14.000.000

<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>
Determinar los marcos teóricos de la Geopolítica, ubicando el contexto histórico y lo político como expresión y superación del	<p>Sujeto y poder Geopolítica</p> <p>Historia socio-política</p> <p>Estrategia</p> <p>Teoría política</p> <p>Globalización</p>	La institución se ve favorecida en el conocimiento e incorporación de la comprensión de la política influenciada en el desarrollo geográfico del estado, observando el proceso de globalización y desenvolvimiento en los nuevos retos mundiales; situación actual que deben manejar los analistas de inteligencia.

Situación colombiana

Anexo 2

NECESIDADES CAPACITACIÓN INTELIGENCIA NAVAL EN EL EXTERIOR

REQUERIMIENTO No. 1

**CURSO** Contrainteligencia

**PAÍS** Estados Unidos  
**PLANTEL** Center of Intelligence Virginia

**REQUISITO** Básico Inteligencia  
 Contrainteligencia

**DURACIÓN** : 3 semanas

**COSTOS** Viáticos Comiestudio

**OBJETIVO**

**TEMAS**

**BENEFICIOS**

**INSTITUCIONALES**

Especializar con herramientas tecnológicas al personal de oficiales y suboficiales que cuentan con capacitación básica en inteligencia y contrainteligencia

a) Fundamentos de criminalística  
 b) VSA y poligrafía  
 c) Seguridad Física  
 d) Contrainteligencia electrónica  
 e) Manejo informantes de de  
 f) Técnicas penetración  
 g) Penetración humana  
 h) Dactiloscopia

La amenaza narcoterrorista ha modernizado y tecnificado sus esquema de infiltración y penetración para atentar contra personal, instalaciones e información de interés. En los últimos años se ha intensificado el número de casos de contrainteligencia cuyo principal agente originador ha sido el narcotráfico tratando de influir en las operaciones navales.

Las organizaciones de narcotráfico y las organizaciones narcoterroristas como las FARC, ELN y AUI adelantan permanentes acciones tendientes a permear a los miembros de la Armada Nacional tal como ha sucedido en situaciones como el ingreso de droga a buques de guerra. Esta situación demanda de personal altamente especializado para contrarrestar esta amenaza, así como contar con medios modernos y efectivos que contribuyan eficazmente en la lucha contra la amenaza.

La capacitación recibida contrarrestará las deficiencias en la Inteligencia de la Armada Nacional en cuanto a capacitación y entrenamiento y equipos efectivos tales como VSA, Poligrafía y medios discretos.

**REQUERIMIENTO No. 2**

<b>CURSO</b>	<u>Inteligencia de Señales</u>	<b>REQUISITO</b>	<u>Básico Inteligencia -</u>
<b>PAÍS</b>	Estados Unidos	<b>DURACIÓN</b>	3 semanas
<b>PLANTEL</b>	Center of Intelligence Virginia	<b>COSTOS</b>	Viáticos Comj estudio
<b>OBJETIVO</b>	<b>TEMAS</b>	<b>BENEFICIOS INSTITUCIONALES</b>	
Especializar en el manejo de equipos con tecnología de punta en Inteligencia de señales y radiogoniometría, al personal de oficiales y suboficiales que cuentan con capacitación básica en inteligencia y experiencia laboral en las estaciones de inteligencia técnica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Fundamentos de Inteligencia de señales</li> <li>b) <u>Lectura de cartas</u></li> <li>c) Penetración electrónica</li> <li>d) <u>Electrónica pura</u></li> <li>e) Inteligencia Informática</li> <li>f) <u>Comunicaciones</u></li> <li>g) Monitorias y análisis técnico</li> <li>h) Sistema celular GSM - TOMA - UMTS</li> <li>i) Comunicación <u>satelital móvil y fija</u></li> <li>j) Comunicación SIGINT-COMINT-ELINT</li> <li>k) Criptoanálisis sistema packet radio</li> </ul>	<p>Existe un alto potencial de recurso humano que aunque posee una capacitación básica en inteligencia de señales, esta resulta insuficiente para el manejo de las nuevas tecnologías de comunicaciones que emplea el enemigo en sus actividades ilícitas y delincuenciales.</p> <p>Los altos ingresos del enemigo, especialmente de las organizaciones narcoterroristas FARC, ELN y AUI, producto del negocio del narcotráfico, les ha permitido adquirir sofisticados medios de comunicación que son empleados para la ejecución de su accionar en contra de la población civil especialmente.</p> <p>Con una capacitación actualizada con los avances tecnológicos en comunicaciones de los agentes de inteligencia y operadores de inteligencia de señales proporcionarán una efectiva búsqueda de información y procesamiento para la adquisición de inteligencia acertada, contrarrestando las intenciones de la amenaza.</p>	

### REQUERIMIENTO No. 3

**CURSO** Inteligencia Estratégica

**PAÍS**

Estados Unidos

**PLANTEL**

Center of Intelligence Virginia

**OBJETIVO**

Especializar en seguridad portuaria conocimiento estratégico personal de oficiales y suboficiales analistas y especialistas en inteligencia.

**TEMAS**

- a) Reconocimiento de plataformas
- b) Toma de decisiones estratégicas
- c) Seguridad portuaria
- d) Inteligencia Naval

**REQUISITO :** Básico Inteligencia - Analista y Entrevistador

**DURACIÓN :** 3 semanas

**COSTOS** Viáticos Comiestudio

**BENEFICIOS**

**INSTITUCIONALES**

La amenaza terrorista ha trasgredido las fronteras del país soportada especialmente en el negocio del narcotráfico. El ámbito marítimo ha sido el principal medio de desarrollo de actividades ilícitas dada la poca capacidad de inteligencia para prevenir o neutralizar las intenciones delictivas en las aguas territoriales colombianas.

Existen deficiencias en la capacitación y entrenamiento de Comandantes y agentes de Inteligencia Naval para la detección de ilícitos en la jurisdicción marítima.

### REQUERIMIENTO No. 4

**CURSO** Curso de Inteligencia Aérea

**PAÍS**

**PLANTEL** Estados Unidos

Center of Intelligence

Docente y material para desarrollo de asignaturas en la Escuela de Inteligencia Naval.

**TEMAS**

**OBJETIVO**

- a) Basic Geographic Intelligence specialist NGA
- b) Air Intelligence
- c) Entrenamiento tipo MTT

**REQUISITO** Básico Inteligencia

**DURACIÓN** 3 semanas

**COSTOS** Viáticos Comiestudio

**BENEFICIOS**

**INSTITUCIONALES**

Las plataformas de inteligencia naval a bordo de los patrulleros marítimos requieren personal altamente especializado en el manejo, operación, disposición y uso de los medios de recolección de información por inteligencia de imágenes.

De las principales herramientas con las que actualmente cuenta la inteligencia para soportar las operaciones de las tropas, se encuentra la inteligencia de imágenes.



**SEÑAL**

Hágalo binario.

DE: DIMAR |

ACC: JEDHU

t ses so

CLASIFICACIÓN "R"

BT.- REFSENAL 121130R JEDHU ABRIL/06 RECIBIDO EL 181250R ABRIL/06 REFERENTE NECESIDADES DE FORMACIÓN A NIVEL POSTGRADO ATENTAMENTE REMITO LISTADO CORRESPONDIENTE ESTA DIRECCIÓN A SABER

**ÁREA OCEANOGRAFÍA**  
**REQUERIMIENTO MAESTRÍA EN METEOROLOGÍA MARINA**  
**UBICACIÓN COLOMBIA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD NACIONAL**  
**CUPO 02**

**ÁREA HIDROGRAFÍA**  
**REQUERIMIENTO MAESTRÍA EN INGENIERÍA HIDROGRÁFICA**  
**UBICACIÓN USA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD DE MISSISSIPPI Y NAVOCEANO**  
**CUPO 02**

**ÁREA ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA**  
**REQUERIMIENTO ESPECIALIZACION ASUNTOS MARÍTIMOS**  
**UBICACIÓN SUECIA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD DE MALMO O MALTA**  
**CUPO 03**

**ÁREA INGENIERÍA OCEANÓGRAFICA**  
**REQUERIMIENTO MAESTRÍA EN INGENIERÍA DE COSTAS**  
**UBICACIÓN ESPAÑA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**  
**CUPO 02**

**ÁREA PROTECCIÓN MEDIO MARINO**  
**REQUERIMIENTO MAESTRÍA EN CIENCIAS DEL MAR CON ÉNFASIS EN TEMAS AMBIENTALES Y QUÍMICA MARINA**  
**UBICACIÓN ESPAÑA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD CANTABRIA O DE CATALUÑA**  
**CUPO 02**

**ÁREA INGENIERÍA OCEANÓGRAFICA**  
**REQUERIMIENTO DOCTORADO EN INGENIERÍA DE COSTAS**  
**UBICACIÓN ESPAÑA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD DE CANTABRIA**  
**CUPO 01**

**ÁREA OCEANOGRAFÍA**  
**REQUERIMIENTO DOCTORADO EN OCEANOGRAFÍA FÍSICA**  
**UBICACIÓN USA MÉXICO o CHILE**  
**ENTIDAD WOODS HOLE CISECE o UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN**  
**CUPO 01**

**ÁREA LEGISLACIÓN MARÍTIMA**  
**REQUERIMIENTO MAESTRÍA EN DERECHO MARÍTIMO**  
**UBICACIÓN COLOMBIA**  
**ENTIDAD UNIVERSIDAD EXTERNADO**  
**CUPO 01**

**ÁREA LEGISLACIÓN MARÍTIMA**  
**REQUERIMIENTO ESPECIALIZACION EN LEGISLACIÓN MARÍTIMA**  
**UBICACIÓN MALTA**  
**ENTIDAD INTERNATIONAL MARITIME LAW INSTITUTE**  
**CUPO 01**

X BT.- 25

v  
&  
ARMADA NACIONAL  
Jefatura Desarrollo Mar.  
Fecha:  
Audiencia

11/11/06

Imprimen: **OPRE Y NÚMERO**



JARA MAC - «

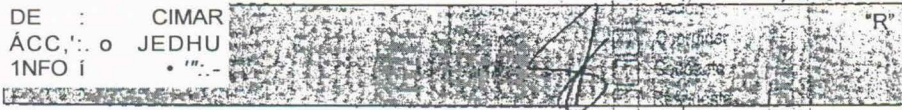
Desarrollo

SEÑAL

DECEM

159354

DE : CIMAR  
ACC. o JEDHU  
INFO í



BT.- REFERENTE SU SEÑAL No 121130R- ABR/06 X-PERMITOME INFORMAR QUE ESTE COMANDO REQUIERE LAS SIGUIENTES MAESTRÍAS X INGENIERÍA CIVIL (ÉNFASIS ESTRUCTURAS) X INGENIERÍA INDUSTRIAL (ÉNFASIS PROYECTOS) X INGENIERÍA MECÁNICA (ÉNFASIS MANTENIMIENTO) X INGENIERÍA ELECTRÓNICA (ÉNFASIS CONTROL AUTOMÁTICO) X LOGÍSTICA X INVESTIGACIONES DE OPERACIONES X ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS EN ALTA GERENCIA X LOGÍSTICA X MECÁNICA X MOTORES X COMUNICACIONES X SISTEMAS Y REDES X ELECTRICIDAD XBT.-[?fe-j 13 Q]

S/W

Vicealmirante LUIS FERNANDO YANCE VILLAMIL  
Comandante de Infantería de Marina

AUTORIZACIÓN  
CIMAR

ORIGINADOR  
DEDOCIM

DR.

FECHA  
ABR/06

G.F.H

!!





**DIRECCIÓN DE ABASTECIMIENTOS  
MAESTRÍAS Y ESPECIALIZACION TECNOLÓGICA**

LOGÍSTICA  
COMERCIO EXTERIOR  
CONTRATACIÓN ESTATAL

**DIRECCIÓN DE SERVICIO GENERALES**

<i>MAESTRÍAS</i>
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
<i>MAGISTER</i>
ADMINISTRACIÓN

**OFICINA DE PLANEACION LOGÍSTICA  
POSTGRADOS**

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS SOCIALES  
GERENCIA DE PROYECTOS  
GERENCIA LOGÍSTICA

**OFICINA DE CONTRATOS**

<i>POSTGRADOS</i>
COMERCIO EXTERIOR
SEGUROS
FINANZAS PUBLICAS
CONTRATACIÓN ESTATAL
TRIBUTARIO

**OFICINA FMS  
ESPECIALIZACION TECNOLÓGICA**

COMERCIO EXTERIOR

**BASE NAVAL ARC "BOLÍVAR"**

<i>MAESTRÍAS</i>
ELECTRÓNICA
RADIOCOMUNICACIONES
INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES
INGENIERÍA DE SOFTWARE

**DOCTORADO**

TRATAMIENTO DE SEÑALES DIGITALES

**ESPECIALIZACION**

REDES DE COMPUTADORES  
GESTIÓN DE CALIDAD

*"En los mares, en los ríos, trabajamos unidos por Colombia"*

[www.armada.mil.co](http://www.armada.mil.co)

Línea anticorrupción Armada Nacional 01 8000 11 69 69 - 24 horas

**BASE NAVAL ARC "MALAGA"**

**MAESTRÍAS**

LOGÍSTICA  
TELECOMUNICACIONES

<i>ESPECIALIZACIONES</i>
SISTEMAS DE CONTROL ORGANIZACIÓN Y DE GESTIÓN
RADIOCOMUNICACIONES
PLANEACION AMBIENTAL
GERENCIA INTEGRAL DE PROYECTOS
GESTIÓN DE CALIDAD
ARQUITECTURA Y DISEÑO NAVAL

**BASE NAVAL ARC "LEGUIZAMO"**

**POSTGRADOS**

GERENCIA DE PROYECTOS DE INGENIERÍA
GERENCIA DE LA CALIDAD
HIDRÁULICA
INGENIERÍA AMBIENTAL

**ESPECIALIZACION**

SOLDADURA ESPECIALES  
TORNO ELÉCTRICO  
MANTENIMIENTO EN ASTILLEROS  
INFORMÁTICA APLICADA EN EVALUACIÓN DE PROYECTOS

INGENIERÍA Y FINANZAS **DOCTORADO**  
LEYES DE INGENIERÍA (PARA CONSTRUCCIÓN Y NUEVOS DISEÑOS)

**BASE NAVAL ARC "SAN ANDRÉS"**

**POSTGRADOS**

ABOGADO CON ESPECIALIZACION EN CONTRATACIÓN ESTATAL  
MEDICO CON ESPECIALIDAD PEDIATRÍA

Atentamente,



Contralmirante **JOSE SANABRIA FONSECA**  
Jefe de Operaciones Logísticas

"En los mares, en los ríos, trabajamos unidos por Colombia

[www.armada.mil.co](http://www.armada.mil.co)

Línea anticorrupción Armada Nacional 01 8000 11 69 69 - 24 horas

PHONE NO.

21

2S 2906 05' 34P!-! h'

ARMADA NACIONAL -  
Jefatura Desarrollo Humano

Radica:

Fecha:

\*-'''«- | Verificar r ] Coordinar ..:ij

DE	: DACIN	i Analizar	r 3 ^°15SE-10	f i
ACC	!: JEDHU	i Recomendar"	P" J_^Ju&S- 1:WR	

^JFO ]: JOÑA

BT, REF, SU SEÑAL No, 121130R ABR/06 X TRATA INFORMACIÓN ESPECIALIZACIONES QUE REQUIEREN LAS JEFATURAS ACORDE CON SU ACTIVIDAD MISIONAL X CON TODA ATENCIÓN PERMISOL REQUERIMIENTOS ESTA DIRECCIÓN ASÍ X EDICIÓN FOTOGRAFÍA DIGITAL X FOTOGRAFÍA PARA VIDEO X EXPRESIÓN ORAL X MANEJO DE VOZ X PRESENTACIÓN PARA TV. X USABILIDAD DE SITIOS WEB X MEDIOS Y DIDÁCTICAS INTERACTIVAS X /f .CREACIÓN DE PÁGINAS WEB CON DREAMWEAVER X 3T 201404R



AXIO

**CAPITAN DE FRAGATA MAXIMO PENAGOS CORTES**  
Director de Acción Integral Armada Nacional

SU  
OCTAVI  
[Handwritten signature]

ORIGINADOR

FECHA  
ABR/06

AUTORIZA  
DACIN

G.F.H  
201404R

DIRECCIÓN DE TELEMÁTICA

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA\*  
ARMADA NACIONAL



¡Siente tu bandera,  
cree en tu país!

ARMADA NACIONAL	
Oficina de Desarrollo Humano	
Enviar a: <i>[Firma]</i>	Fecha: _____
<input checked="" type="checkbox"/> Jefe Inicialista	<input type="checkbox"/> Acción
<input checked="" type="checkbox"/> Vicealmirante	<input type="checkbox"/> Coordinar
<input checked="" type="checkbox"/> Analizar	<input type="checkbox"/> Concepto
<input checked="" type="checkbox"/> Recomendar	<input type="checkbox"/> Respuesta

Bogotá D.C., \*2 . 2006

№ 597

DITEL-488 :

ASUNTO

Fomento desarrollo sistema de investigación.

AL

Señor Vicealmirante

**JEFE DESARROLLO HUMANO**

Con toda atención me dirijo al señor Vicealmirante Jefe Desarrollo Humano Armada Nacional, con el fin de enviar la información solicitada en la señal No 1211 SOR JEDHU Abril 2006, trata políticas para el fomento, desarrollo e integración del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la Armada Nacional, así:

Tecnología en comunicaciones inalámbricas.  
Tecnología en comunicaciones vía RF.  
Tecnología en comunicaciones satelitales.  
Especialización tecnológica en sistemas de medición.  
Especialización tecnológica en programadores PIC.  
Planeación estratégica en tecnologías de información.

Atentamente,

**Capitán de Navío CARLO S. GARVAJAL BARRERO**  
Director de Telemática Armada Nacional

Elaboró: S1 COGOLLO  
Revisó: JT RAMÍREZ

"En los mares, en los ríos trabajamos unidos por Colombia"  
| www.armada.mil.co

## FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA

¡Siente tu bandera,  
crece en tu país!

ARMADA NACIONAL

ARMADA NACIONAL

No - 0402

/JEMAN -DIDIT-618

ASUNTO : Requerimientos de Capacitación

AL Señor Vicealmirante  
**JEFE DE DESARROLLO HUMANO ARMADA NACIONAL**  
Gn. -

Con referencia a su señal No. 121130R, de Abril de 2006, la cual trata sobre los requerimientos de postgrados a nivel maestría y doctorado, tomando como base los estándares nacionales de Ciencia y Tecnología, a continuación me permito relacionar el personal requerido para tripular los Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Armada Nacional:

1. Oceanografía e Hidrografía: 1 Doctor y 2 Magíster en Oceanología, 1 Doctor y 2 Magíster en Hidrografía.
2. Electrónica, Telecomunicaciones e Informática: 1 Doctor y 2 Magíster en Control Automático y Robótica, 2 Magíster en Comunicaciones y Electromagnetismo, 1 Magíster en Procesamiento Digital de Señales, 1 Magíster en Sistemas y desarrollo de Software.
3. Construcción Naval: 1 Doctor y 2 Magíster en Ingeniería Naval, 1 Doctor y 1 Magíster en Materiales y corrosión, 1 Magíster en Mantenimiento.
4. Investigación de Operaciones: 1 Doctor y 4 Magíster en Investigación de Operaciones.
5. Gestión de Conocimiento: 2 Magíster en Gestión de Conocimiento.

Respetuosamente,



Capitán de Navío **ERNESTO DÍAZ ANDRADE**  
Jefe de Material Naval Armada Nacional

**TEMAS DE INTERÉS FORMULADOS POR OPLADI PARA EL  
DESARROLLO DE ESPECIALIZACIONES, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS  
EN ATENCIÓN A SUS FUNCIONES INSTITUCIONALES:**

**Nivel estratégico:**

1. Estrategia (Total o Nacional, Militar y Marítima)
2. Seguridad y defensa Nacional
3. Planeamiento de fuerzas
4. Administración de recursos para la defensa
5. Ciencias Políticas
6. Guerra Asimétrica (Guerra de cuarta generación)
7. Desarrollo de doctrinas (Niveles estratégico, operaciones y táctico)
8. Teoría de la decisión (Toma de decisiones en los niveles Táctico, Operacional y Estratégico)
9. Planeamiento militar y naval (Niveles estratégico y operacional)

**Nivel Operacional:**

1. Investigación de Operaciones (Análisis operacional o naval)
2. Operaciones navales
3. Operaciones conjuntas
4. Interoperabilidad conjunta y combinada
5. Concepto actuales relacionados con la Guerra (Network Centric Warfare, Guerra de Información, Operaciones Basadas en Efectos (EBO) y otros conceptos nuevos relativos a la guerra en los niveles operaciones y estratégico que se manejan en la actualidad).
6. Comando y Control y Guerra de Comando y Control
7. Modelación y teoría de sistemas
8. Cursos relacionados con Reglas de Encuentro (ROE)
9. Formulación y evaluación de Proyectos
10. Maestría en Administración Pública
11. Especialización en Administración Pública Contemporánea
12. Especialización en Proyectos de Desarrollo
13. Gestión de Calidad y normas ISO
14. Desarrollo Organizacional



A handwritten signature and the initials 'V. CRUZ' are present in the bottom left corner of the page.

FUER

ARMADA NACIONAL

Bogotá D.C.,

IS

No. 119 / 2006 JINA - OPLAIN-GEDEP-351

ASUNTO : Información

AL Señor Vicealmirante  
**JEFE DESARROLLO HUMANO ARMADA NACIONAL**  
 Gn.-

Con referencia a la Señal 121130RJEDHU-ABR2006, que trata sobre las políticas para el fomento, desarrollo e integración del sistema de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en la Armada Nacional con toda atención me permito informar las necesidades nivel postgrado acuerdo a nuestra actividad misional:

**Dirección Inteligencia**

- Especialización en geopolítica
- Especialización en telecomunicaciones
- Especialización en comunicaciones satelitales
- Especialización en sistemas de información geográfica
- Especialización en contraterrorismo
- Especialización en seguridad informática
- Especialización en Geodesia y Geomática

**Dirección Contrainteligencia**

- Especialización en seguridad portuaria
- Especialización en Administración de la seguridad
- Especialización en alta gerencia de la defensa Militar
- Especialización en poligrafía
- Especialización en VSA

**Dirección Inteligencia Marítima y Externa**

- Especialización en Derecho Marítimo
- Maestría en seguridad mercante
- Maestría en Inteligencia estratégica

"En los mares, en los ríos, trabajamos unidos por Colombia"  
 "Línea Anticorrupción armada nacional 018000116969 -24 horas"

SL  
 NICEAPE -  
 PERDUIENTE DE !!

*[Handwritten signature]*  
 20/06/06

1789/  
 4/20/06  
 Abril 21/06/06



- Especialización en geoestrategia
- Especialización en gestión y control aduanero


**Entes Asesores**

- Especialización en contratación pública
- Especialización en auditoría contable
- Especialización Tecnológica en Logística
- Especialización en Planeación Estratégica
- Especialización en procedimiento penal, constitucional y justicia militar
- Especialización en docencia
- Especialización en alta gerencia
- Especialización en control interno

Atentamente,

P.O.S.  
Contralmirante ALVARO ECHANDÍA DURÁN  
Jefe Inteligencia Naval

SEÑAL

DE : IGAR	i -4, ^, j^r	"R"
ACCIÓN: JEDHU		
INFO :		
BT.- REFSEÑAL 1 50531 R-J E DHU-J UN/06 X PERMITOME PRESENTAR  PROPUESTA CAPACITACIÓN JUSTICIA PENAL MILITAR ASÍ X ESPECIALIZACIÓN PROCEDIMIENTO PENAL- SISTEMA ACUSATORIO X UNIVERSIDAD EXTERNADO DE COLOMBIA X JAVERIANA X ESPECIALIZACIÓN CRIMINALÍSTICA X ESCUELA GENERAL SANTANDER (PONAL) X COSTO APROXIMADO \$6.000.000 X COMO ÚNICO REQUISITO EXIGE SER ABOGADO X DURACIÓN 01 AÑO X LA CAPACITACIÓN SOLICITADA SE CONVERTIRÍA EN UNA HERRAMIENTA QUE FACILITARÍA Y OPTIMIZARÍA LA REALIZACIÓN DE LAS FUNCIONES PROPIAS DEL CARGO COMO FUNCIONARIOS JUDICIALES DE ^ ARMADA NACIONAL X BT  21 1425  GALLO INSPECTOR GENERAL ARMADA NACIONAL		
AUTORIZACIÓN	ORIGINADOR j FECHA	G.R/F.H
IGAR	OFJPMg 1 M 28DBN-06	21 1425

ARMADA NACIONAL  
 Jefatura Desarrollo Humano

*i'it'M*

Radicar a: DDDi Fecha  
 Acción Inmediata  Acción  
 Verificar  Ordinar  
 i Miz\*,  Concepto  
 j Recomendar, /  Respuesta

DDDi  
 U»

FUERZAS MILITARES



ARMADA NACIONAL  
Bogotá, D.C., 20 JUN.

¡Siente tu bandera,  
cree en tu país!

/JEMAN-DIDIT-618

Requerimientos de Capacitación

NO. 0609

ASUNTO :

Señor Vicealmirante

AL

**JEFE DE DESARROLLO HUMANO  
ARMADA NACIÓ  
Gn. -**

EDV

2006

ARMADA NACIONAL  
Jefatura Desarrollo Humano

21 JUN 2006

Radicar a: *[Signature]* Fecha:

Acción Inmediata	<input type="checkbox"/>	Acción	<input type="checkbox"/>
Verificar	<input type="checkbox"/>	Coordinar	<input type="checkbox"/>
Asesorar	<input type="checkbox"/>	Concepto	<input type="checkbox"/>
Recomendar	<input type="checkbox"/>	Respuesta	<input type="checkbox"/>
Atender	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

NAL

Con referencia a su señal No. 150531 R, de Junio de 2006, la cual trata sobre los requerimientos de postgrados a nivel maestría y doctorado, tomando como base los estándares nacionales de Ciencia y Tecnología, a continuación me permito relacionar el personal requerido para tripular los Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico de la Armada Nacional:

1. Oceanografía e Hidrografía: 1 Doctor y 2 Magíster en Oceanología, 1 Doctor y 2 Magíster en Hidrografía.
2. Electrónica, Telecomunicaciones e Informática: 1 Doctor y 2 Magíster en Control Automático y Robótica, 2 Magíster en Comunicaciones y Electromagnetismo, 1 Magíster en Procesamiento Digital de Señales, 1 Magíster en Sistemas y desarrollo de Software.
3. Construcción Naval: 1 Doctor y 2 Magíster en Ingeniería Naval, 1 Doctor y 1 Magíster en Materiales y corrosión, 1 Magíster en Mantenimiento.
4. Investigación de Operaciones: 1 Doctor y 4 Magíster en Investigación de Operaciones.
5. Gestión de Conocimiento: 2 Magíster en Gestión de Conocimiento.

Las maestrías y los doctorados se centran en la formación de investigadores para que estén en capacidad de realizar y orientar proyectos que signifiquen verdaderos avances tecnológicos y científicos. La duración promedio de un programa de Maestría en ciencias es de dos años y la de un programa de doctorado es de cuatro años. Dado que los programas de maestrías y doctoraos están globalizados, no se considera conveniente definir la universidad donde se realizarán dichos estudios.

Respetuosamente,

**Capitán de Navio ERNESTO DÍAZ ANDRADE**  
Jefe de Material Naval Armada Nacional

170762

SEÑAL

RADICACION N° 170766  
ARMADA NACIONAL  
Jefatura Desarrollo Humano

DE	JOLA
ACCIÓN	JEDHU
INFO	

FECHA	1 JUN 2006
RAVICACION	1 JUN 2006

Radicalizar	<input type="checkbox"/>	Acción	<input type="checkbox"/>
Acción Inmediata	<input type="checkbox"/>	Coordinar	<input type="checkbox"/>
Verificar	<input type="checkbox"/>	Concepto	<input type="checkbox"/>
Analizar	<input type="checkbox"/>	Respuesta	<input type="checkbox"/>
Recomendar	<input type="checkbox"/>		

BT.- REFERENTE SU SEÑAL 150531 JUN/06 X CON TODA ATENCION ANEXO ME PERMITO ENVIAR LA RELACION DE LAS NECESIDADES DE CAPACITACION DEL PERSONAL DE JOLA XBT.

CONTRALMIRANTE JOSE SANABRIA FONSECA  
JEFE OPERACIONES LOGÍSTICAS ARC.

201249

FECHA JUNIO/06

AUTORIZACIÓN JOLA

ORIGINADO OPLAL

GFH

PLAN DE CAPACITACIÓN 2006 DEPENDENCIAS DE JOLA

NO. PERSONAS	ÁREA	PERSONAL	CURSO	ENTIDAD EDUCATIVA	BENEFICIARIOS INSTITUCIONALES	REQUISITOS	PUERCIÓN	VALOR TOTAL
1	DIEF	FINANZAS Y PRESUPUESTO	ESPECIALIZACION EN FINANZAS PUBLICAS	ESAP	Permite que la institución cuente profesionales capacitados en el área de las finanzas publicas, con el fin de gestionar y administrar favorablemente los recursos asignados por la nación.	OFICIALES DEL GRADO CC. EN ADELANTE, QUE SE ENCUENTREN LABORANDO EN EL ÁREA PRESUPUESTO Y FINANZAS ARC	2 SEMESTRES	(4.996.000,00
1	DIEF	FINANZAS Y PRESUPUESTO	ESPECIALIZACION EN ALTA DIRECCIÓN DEL ESTADO	ESAP	Permite que la institución cuente profesionales con un perfil de dirección aplicado a las necesidades de la institución u del estado	OFICIALES DEL GRADO CC EN ADELANTE, QUE SE ENCUENTREN LABORANDO EN EL ÁREA DE PRESUPUESTO V ARC.	2 SEMESTRES	16.120.000,00
1	DIEF	FINANZAS Y PRESUPUESTO	ESPECIALIZACION EN GESTION PUBLICA	ESAP	Permite que la institución cuente profesionales con un perfil aplicado a la administración de la gestión pública.	OFICIALES DEL GRADO CC EN ADELANTE, QUE SE ENCUENTREN LABORANDO EN EL ÁREA PRESUPUESTO Y FINANZAS ARC.	2 SEMESTRES	\$4.896.000.00
1	OFCON	CONTRATOS	ESPECIALIZACION DE DERECHO DE LOS NEGOCIOS INTERNACIONALES	UNIV. DE LOS ANDES	La Armada Nacional no cuenta en la actualidad con personal capacitado especialmente en el área de los negocios internacionales. Los cursos que se enseñan, están referidos a comercio, contratos internacionales, operaciones, cambios, tributación, finanzas y mercados internacionales, así como en el ámbito internacional y solución de conflictos y negociación, entre otros. La preparación en este campo resulta de gran relevancia para el mando naval, quienes de acuerdo con las funciones que están llamados a cumplir, asumen compromisos de responsabilidad en la ejecución del patrimonio asignado a la Institución.	OFICIALES DEL GRADO CC. EN ADELANTE, QUE SE ENCUENTREN LABORANDO EN EL ÁREA DE CONTRATOS	2 SEMESTRES	\$11.000.000,00

## **NOMBRE: ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS PÚBLICAS**

**OBJETIVO:** Ofrecer a profesionales de diferentes disciplinas un amplio conocimiento de las finanzas públicas, su gestión y uso adecuado.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

Discutir acerca de las diversas experiencias nacionales en el diseño y manejo de fondos de estabilización (ej. fondos del petróleo, cobre, café, etc.) y de otras reglas fiscales y monetarias. Se busca extraer enseñanzas para la coordinación macroeconómica en contextos donde la adopción de reglas pasa a sustituir - cada vez más- los amplios espacios de discrecionalidad de las autoridades económicas.

Examinar la experiencia de los países del área del EURO en el manejo de la política fiscal, monetaria y cambiaria, tal como éstas son formuladas e implementadas a través de los "Programas de Estabilidad y Crecimiento", con el propósito de derivar posibles lecciones para los procesos de integración regional en América Latina y el Caribe.

Analizar los diversos aspectos internacionales de la tributación en América Latina, tales como el impacto que sobre esta última tienen los cambios en el medio ambiente externo, el manejo de precios de transferencia por parte de las empresas transnacionales, y la competencia entre países -a través de la concesión de incentivos fiscales a la inversión extranjera directa- en un mundo crecientemente globalizado.

Estudiar las razones y características de los cada vez más frecuentes conflictos comerciales internacionales en el ámbito de la Organización Mundial del Comercio (OMC), y de su vinculación al manejo de instrumentos de política fiscal, tales como los aranceles e impuestos de importación, o también, los incentivos tributarios a las exportaciones y otras modalidades de incentivos caracterizados como cuasi-fiscales.

Revisar los avances que vienen ocurriendo en el desarrollo y uso de las tecnologías de la información por parte del gobierno (E-gobierno) en diversos países de la región. Se trata de conocer el alcance y perspectivas de la aplicación de estas tecnologías para mejorar la eficacia, eficiencia y calidad de las relaciones entre diversos niveles de gobierno (operaciones de tipo G2G), entre cualquier nivel de gobierno y los ciudadanos (operaciones de tipo G2C), y entre cualquier nivel de gobierno y sus proveedores (operaciones de tipo G2P).

### **4.5. Población objetivo**

El programa responde a una política de la ESAP, orientada a potenciar el nivel académico de los profesionales comprometidos con las Finanzas Públicas, de

manera que contribuyan a la consolidación de una comunidad académica e investigativa de alto nivel, sobre los problemas y dilemas que conllevan la modernización de la administración pública colombiana.

DENOMINACIÓN ACADÉMICA DEL PROGRAMA: Especializados en Alta Dirección del Estado

TÍTULO OFICIAL QUE SE OTORGA: Especialista en Alta Dirección del Estado

METODOLOGÍA Y MODALIDAD DE FORMACIÓN: Educación Superior, Presencial

DURACIÓN: 1 año; en dos semestres académicos por créditos

LUGAR: Bogotá D.C.

REGISTRO SNIES: 210453539861100113100

#### OBJETIVO GENERAL

Contribuir a la formación de altos dirigentes públicos en asuntos de gobierno, con el fin de habilitarlos para liderar procesos de conducción política, mediante el desarrollo de conocimientos y destrezas para el análisis, formulación y gestión de políticas públicas, en el marco de los valores éticos del servicio público.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Apoyar a la formación avanzada de los Servidores Públicos que están en la cúpula directiva o que atienden directamente la asesoría y consultoría de los diferentes directivos encargados de la Administración Pública, perfeccionando su capacidad de liderazgo para generar procesos de cambio en las organizaciones públicas del país. Pero además contribuye a que se promueva el intercambio de experiencias en materia administrativa.

Analizar y evaluar aspectos críticos relacionados con la calidad, la efectividad, la eficiencia, la competitividad y la productividad de los servicios que ofrecen las organizaciones e instituciones públicas, en el marco del nuevo rol del Estado Contemporáneo.

Identificar e interpretar los contenidos éticos en su desempeño como dirigente público, así como la utilidad de su función hacia la sociedad y el Estado, mediante el ejercicio del gobierno con visión tecno política, conocer las áreas precisas de acción que el Estado debe adelantar a través de su estructura central nacional, sus agencias y programas, en el marco de la modernización y la globalización, para facilitar la comprensión de ámbitos de influencia en lo nacional, regional e internacional.

#### POBLACIÓN OBJETIVO:

El programa responde a una política de la ESAP, orientada a potenciar el nivel académico de los profesionales comprometidos con la Alta Dirección del Estado, de manera que contribuyan a la consolidación de una comunidad académica e investigativa de alto nivel, sobre los problemas y dilemas que conllevan la modernización de la administración pública colombiana.

#### PROPÓSITOS DE FORMACIÓN:

La EADE, en el área del saber de lo público surgen como alternativa para que los altos funcionarios del sector público, tanto a nivel nacional como regional, se formen en las áreas sensibles para su ejercicio público: Gobierno y Gerencia. Por tanto, se convierte en



el único programa de especialización en Colombia que apunta a generar herramientas gerenciales específicas para los altos funcionarios del Estado  
 PLAN DE ESTUDIOS PROGRAMA ESPECIALIZACIÓN Relación de créditos académicos del programa ADE

SE	NOMBRE DEL SEMINARIO	C	O	16	32	48
PRIMER SEMESTRE	Enfoque sobre lo Público	1	Obl.	16	32	48
	Pensamiento administrativo Público	1	Obi.	16	32	48
	Bases Constitucionales y Organización del Estado Colombiano.	1	Obi.	16	32	48
	Análisis de Coyuntura Política y Económica	1	Obi.	16	32	48
	CRÉDITOS BÁSICOS	4		48	128	192
	Seminario de Apoyo al Trabajo de Grado	1	Obi.	16	32	48
	Ideologías Políticas Contemporáneas	2	Obi.	32	64	96
	Actores Políticos, Representación y Democracia	2	Obi.	32	64	96
	Gobierno y Gobernabilidad	3	Obi.	48	96	144
SEGUNDO SEMESTRE	Políticas Públicas	3	Obi.	48	96	144
	Liderazgo y Comunicación	~	Obi.	32	64	96
	Estrategias de Negociación y Concertación Política	2	Obi.	32	64	96
	Planificación y Gestión del Desarrollo	1	Obi.	16	32	48
	Gerencia Pública Moderna	2	Obi.	32	64	96
TOTAL CRÉDITOS PROFUNDIZACIÓN		18		288	576	864
COMPLEMENTARIO	Relaciones Internacionales	1		16	32	48
	Modernización y Reforma del Estado	1		16	32	48
	Gobiernos Locales	1		16	32	48
Subtotal obligatorio		2		48	96	144

#### DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Los profesionales seleccionados para el programa de Especialización en Alta Dirección del Estado, una vez culminado su plan de estudios, estarán en la capacidad de contribuir en sus entidades, al Estado y a la sociedad en los siguientes aspectos:

Comprenderá los elementos fundamentales de la alta dirección pública, como también del gobierno y la gestión pública

Desarrollarán una amplia gama de habilidades directivas por medio de la utilización de instrumentos de alta gestión pública

Contaran con herramientas técnicas en el área de formulación, evaluación y administración de proyectos públicos. Como también en planificación regional y local, y de marketing y estrategias comunicacionales.


HORARIO : Viernes y Sábados de 8:00 a 6:00 PM. Cada quince días según programación del calendario académico.

VALOR DE LA ESPECIALIZACION: La especialización consta de 24 créditos distribuidos en dos semestres cada uno de 12 créditos, el valor del crédito es de 0.625 SMMLV

---

ACTIVIDADES	FECHAS	
Inscripciones:	5 de junio al 4 de julio	2006
Prueba Escrita:	12 de junio al 4 de julio	2006
Entrevistas:	12 de junio al 4 de julio	2006
Publicación de Admitidos:	20 de junio y 5 de julio	2006 i
Matriculas ordinarias primer periodo académico	21 de junio al 5 de julio	2006
Matriculas extraordinarias	6 y 7 de julio de	2006
Iniciación de clases	7 de julio de	~200~6~
Finalización de clases	16 de diciembre de	2006
Finalización periodo académico	23 de diciembre de	2006
Matriculas ordinarias primer periodo académico	18 de enero al 7 de febrero de	2007
Matriculas extraordinarias	8 y 9 de febrero de	2007
Iniciación de clase II periodo académico	9 de Febrero	2007
Finalización clase segundo periodo académico	21 de julio de	2007
Finalización segundo periodo académico	28 de Julio	2007



	SEGUNDO SEMESTRE	Planeación, Evaluación y Control de Gestión.	2	Obi.	96
		Gestión Financiera y Presupuestal	2	Obi.	96
		Gestión del Talento Humano	2	Obi.	96
		Gestión de Recursos físicos	1	Obi.	48
		Contratación Administrativa	2	Obi.	96
1	CRÉDITOS PROFUNDIZACIÓN		i	18	864
	TERCER SEMESTRE	Análisis Político Contemporáneo	1	Eiec.	48
		Administración Pública Comparada	i	Elec.	48
		Relaciones internacionales	1	Elec.	48
		Descentralización y Gestión Local	1	Elec.	48
	CRÉDITOS COMPLEMENTARIAS		3		144
f	TOTAL GENERAL		24		1152

### COMPETENCIAS PROFESIONALES A SER ADQUIRIDAS

Los profesionales seleccionados para el programa de Especialización en Gestión Pública, una vez culminado su plan de estudios, estarán en la capacidad de contribuir en sus entidades, al Estado y a la sociedad en los siguientes aspectos:

Gerenciar políticas públicas, programas de gobierno e instituciones públicas que respondan a las necesidades políticas, económicas y sociales.

Liderar procesos de cambio institucional que permitan la modernización del Estado y la Gestión Pública, acordes con el cambio social

Colaborar en la construcción y desarrollo de la Gestión Pública en Colombia.

Identificar e interpretar los contenidos éticos y epistemológicos de su profesión

Conocer las áreas precisas de acción que el Estado debe adelantar a través de sus agencias, en el marco de la modernización y la globalización. para facilitar la comprensión de ámbitos de influencia en lo nacional, regional e internacional.

Apoyar de manera diligente el proceso de modernización y reforma del Estado, tanto en su sector central como descentralizado, temtohalmente y por sevcios.

HORARIO : Viernes y Sábados de 8:00 a 6:00 PM. Cada quince días según programación del calendario académico.

VALOR DE LA ESPECIALIZACIÓN: La especialización consta de 24 créditos distribuidos en dos semestres cada uno de 12 créditos, el valor del crédito es de 0.50 SMVL

## Especialización en Derecho de los Negocios Internacionales

### Objetivos:

Formar profesionales capaces de desenvolverse como asesores o funcionarios en el mundo de los negocios internacionales, bien sea en la etapa de su concepción, durante su ejecución, o frente a situaciones que requieran de la resolución de conflictos originados en ellos. Los estudiantes desarrollarán las habilidades necesarias para comprender el diverso universo de temas jurídicos, económicos y financieros que rodean un negocio internacional.

Profundizar en el estudio de los regímenes jurídicos nacionales e internacionales que rigen los negocios internacionales.

Familiarizar a los estudiantes con nociones económicas y financieras, indispensables para la comprensión de los negocios internacionales.

### Dirigido a:

Abogados cuyo campo de ejercicio profesional tenga que ver con negocios internacionales, bien sea en el sector privado o en el sector público.

### Inversión

Inversión para el año 2006: \$ 11.000.000

### Programa

Modulo I . Comercio internacional: conceptos básicos, políticas e instituciones.

Código DNII 5701(2 créditos)

1. Conceptos económicos básicos
2. Teoría y práctica de la política comercial
3. Variables monetarias del comercio internacional
4. Estrategias de política económica internacional

Módulo II. El contexto del contrato internacional

Código DNII 5702(3 créditos)

1. Fuentes Del Derecho de los Negocios Internacionales

Submódulo I-Unificación, Armonización, Lex Mercatoria

Submódulo II-El Derecho Internacional Privado en materia de Obligaciones y Contratos

2 Elementos de Derecho Comparado- Derecho de obligaciones, contratos y sociedades en los Estados Unidos de América

3. Inversiones Internacionales

### **Módulo III. Operaciones y contratos internacionales**

#### **Código DNII 5703(4 créditos)**

1. Compraventa internacional o a distancia
2. Contratos de colaboración internacional
3. Transporte Internacional- marítimo, aéreo y multimodal
4. Seguros en el ámbito internacional
5. Medios e instrumentos de pago
6. Negocios en Internet

### **Módulo IV. Cambios internacionales y tributación internacional**

#### **Código DNII 5704(2 créditos)**

1. Cambios Internacionales
2. Tributación Internacional- Doble Tributación, Precios de Transferencia, Paraísos Fiscales, régimen aplicable a los contratos internacionales, régimen tributario de la inversión extranjera.

### **Módulo V. Finanzas y mercados internacionales**

#### **Código DNII 5705(3 créditos)**

1. Introducción a las finanzas
2. Bolsas y mercados internacionales
3. Mecanismos de financiación
4. Instrumentos derivados

### **Modulo VI. Solución de conflictos y negociación**

#### **Código DNII 5706(1 crédito) 1. Introducción- Métodos de**

#### **Resolución de controversias**

2. El Arbitraje Internacional
3. Taller de Análisis de Contratos Internacionales

SEÑAL ~" ----V V

DE : DACIN

ACC : JOÑA

CLAS. "R"

INFO :

Ch

BT.- REF. SEÑAL No. 150531 R JUN/06 JEDHU X TRATA ENVÍO NECESIDADES

CAPACITACIÓN PERS. INÁT "A" RC X PERMITOME ENVIAR 03 FOLIOS ANEXOS  
CORRESPONDIENTES A LOS REQUERIMIENTOS EN ESE SENTIDO ESTA  
DIRECCIÓN X BT 200904R

' Capitán de Corbeta MARÍA HELENA PÉREZ VARONA

Directora Acción Integral Armada Nacional (E)

AUTORIZACIÓN  
DACIN

ORIGINADOR '  
DACIN

FECHA  
JUN/06

G.F.H  
200904R

## NECESIDADES DE CAPACITACIÓN DIRECCIÓN DE ACCIÓN INTEGRAL

NOMBRE CAPACITACIÓN	OBJETIVO	REQUISITOS CANDIDATOS	PLANTEL EDUCATIVO	TIEMPO DE DURACIÓN
Expresión Oral	Afianzar las habilidades de los locutores miembros de la Cadena Radial de la Armada Nacional.	Locutores de la cadena radial de la Armada Nacional.		40 horas
Manejo de Voz	Afianzar las habilidades de los locutores miembros de la Cadena Radial de la Armada Nacional.	Locutores de la cadena radial de la Armada Nacional.		40 horas
Master en Locución Radio y Televisión	Capacitar integralmente para la difusión y transmisión de los programas emitidos vía satelital desde la ciudad de bogota.	Suboficiales Cadena Radial y enlace Satelital	Escuela Superior de Imagen y Sonido, en Madrid España.	03 meses
Fotografía digital y photoshop	Dar a los participantes el conocimiento necesario para manejar cámaras digitales logrando fotografías de óptima calidad. Manejo de Photoshop para retocar imágenes digitales.	Suboficiales de Acción Integral y corresponsales de prensa de la ARC	Universidad Jorge Tadeo Lozano	50 horas



## ANEXO "B"

### INFORMACION DE CURSOS OFRECIDOS POR LA MARINA DE BRASIL

La siguiente información fue recibida en el Centro de Adiestramiento "Almirante Marques de Leao", de la Marina de Brasil, durante la visita el 4 de agosto de 2006, dentro de las actividades de la práctica Geoestratégica del Curso de Estado Mayor 2006; corresponde a cursos para Oficiales del Cuerpo Ejecutivo que adelantan en este centro. La metodología utilizada fue leer cada curso y analizar cuales pueden ser aplicables a las necesidades de la Armada Nacional; se transcribe la siguiente información:

Nombre, duración, costo en dólares, lugar de realización, clasificación de la información recibida, requisitos, observaciones, facilidades brindadas por la marina de Brasil, Objetivo y contenido.

Importante anotar que Colombia se cuenta entre los países amigos a los que la Marina de Brasil brinda estos cursos. El contacto se puede realizar a través del Agregado Naval de Colombia en Brasil.

## CURSOS OFRECIDOS POR LA MARINA DE BRAZIL

Nombre del curso	Lugar	Requisitos/observaciones	Objetivo	Contenido
Curso de capacitación para futuros comandantes de submarinos	Centro de Instrução e Adestramento "Almirante Áttila Monteiro Aché" Ilha de Mocanguê Grande Niterói – RJ CEP: 24.040.300 Telefone: (21) 2716-1394 ou (21) 2716-1376 R-210 Fax: (21) 2716 –1392 E-mail: <a href="mailto:10@ciama.mar.mil.br">10@ciama.mar.mil.br</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempo 8 semanas</li> <li>• Grado Capitán de Fragata</li> <li>• Propuesto por el Comando Flotilla Submarinos.</li> </ul>	Preparar profesionalmente a los Oficiales Submarinistas, para desempeño en el cargo de Comandante de Submarino	Procedimientos de Seguridad, Procedimientos de Ataque Procedimientos Tácticos
Curso de agente de seguridad de aviación.	Centro de Instrução e Adestramento Aeronaval (CIAAN) Rua Comandante Ituriel, s/nº, Fluminense São Pedro da Aldeia – RJ CEP: 28.940.000 TEL: (24) 621-4314	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser Oficial</li> <li>• Nivel de educación superior</li> <li>• Duración 3 semanas</li> <li>• Costo U\$ 115,</li> </ul>	Habilita a los alumnos para ejercicio de funciones de Oficial de seguridad de aviación en buques y en organizaciones basadas en tierra acondicionándolos para ejecutar las siguientes tareas: 1.1 – Organizar y ejecutar programas de prevención de accidentes aeronáuticos 1.2 – Indicar acciones técnicas básicas post accidente aeronáutico. 1.3 – Realizar investigación inicial de accidentes con aeronaves ocurridos abordó, o en operaciones con personal en tierra..	Estructura de servicio de investigación y prevención de accidentes aeronáuticos de marina, prevención de accidentes aeronáuticos, investigación de ocurrencias aeronáuticas, operación con aeronaves, meteorología, tráfico aéreo y equipamiento de supervivencia, agente de seguridad de aviación e inspección de seguridad aérea.
Curso de control de tráfico Marítimo	Comando do Controle Naval do Tráfego Marítimo Praça Barão de Ladário s/nº Ed. "Almirante Tamandaré"6º Andar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración 2 semanas</li> <li>• Ser Oficial</li> <li>• Manejar nivel de clasificación</li> </ul>	1.1-Diseminar la doctrina de control naval de tráfico marítimo. 1.2-Capacitar oficiales en el desempeño de funciones dentro del	Control naval de tráfico marítimo

Nombre del curso	Lugar	Requisitos/observaciones	Objetivo	Contenido
	Centro Rio de Janeiro – RJ CEP: 20.091.000	confidencial • Para miembros de la DIMAR. • Costo U\$ 39,	servicio Nacional de Control Naval de tráfico Marítimo 1.3-Calificar los funcionarios de la Dirección marítima para ejercicio de tareas de dirección civil de transporte marítimo.	
Curso de Guerra Electrónica para Oficiales	Centro de Adestramiento Almirante Marques de Leão Ilha de Mocanguê Niterói – RJ CEP: 24.040-300	• duración 5 semanas • costo U\$ 336, • Oficial en áreas de electrónica, armas o comunicaciones	Complementa en habilidades técnico profesionales a los oficiales para ejercicio de funciones de guerra electrónica en los buques.	Fundamentos de guerra electrónica; Medios y sistemas utilizados en la guerra electrónica; acciones de guerra electrónica; fundamentos de guerra electrónica; control de emisiones electromagnéticas y acústicas y organización de la guerra electrónica.
Oficial de control de Averías	Centro de Adestramiento Almirante Marques de Leão Av. Brasil, KM 14 – Parada de Lucas Rio de Janeiro – RJ CEP: 21.012-350	• Duración 7 semanas • Costo U\$ 328 • Ser oficial • Haber realizado curso de combate de incendios (últimos 5 años) • Poseer condiciones físicas adecuadas para las prácticas	Complementar y habilitar técnico profesionalmente a los oficiales, para ejercicio de funciones de encargado de control de averías de los buques y para desempeñarse como instructor de control de averías.	Historia, atribuciones, responsabilidades y organización de control de averías, estabilidad de buques y averías, sistema de redes abordo, instalaciones eléctricas; comunicaciones abordo; investigación de averías y reparaciones durante la acción; primeros auxilios en combate; defensa nuclear; biológica y química; aspectos importantes en el alistamiento del buque; problemas de batalla
Curso de oficial de salvamento de buques	Centro de Adestramiento Almirante Marques de Leão Av. Brasil, KM 14 – Parada de Lucas	• Oficiales que sirvan en salvamento de buques • Duración 4 semanas	Complementar y habilitar técnica y profesionalmente a los oficiales que sirvan en buques de salvamento en	Servicio de socorro de salvamento de marina de Brasil, faenas de salvamento y nociones

Nombre del curso	Lugar	Requisitos/observaciones	Objetivo	Contenido
	Rio de Janeiro – RJ CEP: 21.012-350	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costo U\$ 1453,</li> </ul>	ejercicio de planeamiento y ejecución de faenas de socorro y salvamento de buques	complementarias de estabilidad
Curso de Oficial de Operaciones de Submarinos.	Centro de Instrução e Adestramento “Almirante Áttila Monteiro Aché” Ilha de Mocanguê Grande Niterói – RJ CEP: 24.040.300 Telefone: (21) 2716-1394 ou (21) 2716-1376 R-210 Fax: (21) 2716 –1392 E-mail: <a href="mailto:10@ciama.mar.mil.br">10@ciama.mar.mil.br</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración 5 semanas</li> <li>• Costo U\$ 25850,</li> <li>• Ser submarinista calificado</li> <li>• Mínimo 3 años de experiencia abordo</li> </ul>	Complementar y habilitar técnico profesionalmente a futuros jefes de departamento de operaciones de submarinos para ejecución de servicio de coordinador de equipo de ataque y planeamiento de operaciones con submarinos convencionales	Actualización en asuntos operativos, operaciones principales, tareas secundarias y operaciones especiales.
Curso de Oficial de submarinos de guardia periscopio y oficial de sonar	Centro de Instrução e Adestramento “Almirante Áttila Monteiro Aché” Ilha de Mocanguê Grande Niterói – RJ CEP: 24.040.300 Telefone: (21) 2716-1394 ou (21) 2716-1376 R-210 Fax: (21) 2716 –1392 E-mail: <a href="mailto:10@ciama.mar.mil.br">10@ciama.mar.mil.br</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración 5 semanas</li> <li>• Costo U\$ 6727,</li> <li>• Ser submarinista calificado</li> <li>• Mínimo 2 años de experiencia abordo</li> </ul>	Complementar y habilitar técnico profesionalmente a oficiales de guardia periscopio y sonar de submarinos convencionales	Acústica submarina, empleo de sensores, conducción de submarinos y práctica acústica submarina.
Curso de evaluador táctico	Centro de Adestramento Almirante Marques de Leão Ilha de Mocanguê Niterói – RJ CEP: 24.040-300	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Duración 8 semanas</li> <li>• Costo U\$ 586,</li> </ul>	Preparar y habilitar técnico profesionalmente al oficial, para desempeñar funciones de evaluador en Centro de información y combate y centro de operaciones de combate (CIC-COC)	Elementos básicos de táctica, búsqueda y rescate, meteorología, navegación, operaciones aéreas y reabastecimiento en el mar, guerra electrónica; fundamentos de guerra superficie; apoyo de fuego naval , defensa aérea; operaciones antisubmarinas; control de aéreas y marítimas u apoyo en decisiones, contra minado para navíos de superficie y práctica de simuladores.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM  
"TOMAS RUEDA VARGAS"



052559