



Estudio de Estado Mayor : el problema de la  
Inteligencia y Contra-Inteligencia de Combate

**Jairo D. Pineda N.**  
**Jorge Pineda C.**  
**Hernan Cadavid B.**

Trabajo de grado para optar al título profesional:  
**Curso de Estado Mayor (CEM)**

**Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"**  
Bogotá D.C., Colombia

COMANDO GENERAL  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

GRUPO No. 10

MY. JAIRO D. PINEDA NIÑO

MY. JORGE PINEDA CARVAJAL

MY. HERNAN CADAVID BARCO

Bogotá, D.R. marzo 6 de 1989

COMANDO GENERAL  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DE COLOMBIA  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

Copias No. 1 30 1 copias

Escuela Superior de Guerra  
Bogotá 26 de marzo de 1939

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

ASUNTO

Adaptar un estudio, sobre el problema de  
Inteligencia y contra-inteligencia de combate  
que sirva de base a las operaciones militares  
de guerra irregular.

GRUPO No. 10

Conceptos de :

Departamento D-2 del Comando General

Dirección de Inteligencia

Dirección de Instrucción y Entrenamiento

de Inteligencia y Contra-Intelli

MY. JAIRO D. PINEDA NIÑO

MY. JORGE PINEDA CARVAJAL

MY. HERNAN CADAVID BARCO

Escuela de Inteligencia

de los Jcs Saiza, Cantagallo y Juss

Lopez e informes de revistas.

Dr. (r) Valentín Jiménez Carvajal

1.- PROBLEMA

Establecer mecanismo con el fin de obtener inteligencia  
contra-inteligencia de combate.

2.- FACTORES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA

2.1 HECHOS

El Ejército viene operando contra los grupos sub

Bogotá, D.E. marzo 6 de 1.939

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

Copia No. 1 de 1 copias

Escuela Superior de Guerra  
Bogotá 06 de marzo de 1989

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

ASUNTO : Adelantar un estudio, sobre el problema de 1  
inteligencia y contra-inteligencia de combat  
que sirve de base a las operaciones militare  
de guerra irregular.

REFERENCIAS : Conceptos de :  
- Departamento D-2 del Comando General  
- Dirección de Inteligencia  
- Dirección de Instrucción y Entrenamiento  
- Brigada 20 de Inteligencia y Contra-Inteli  
gencia.  
- Batallón Escuela de Inteligencia  
- Casos Tácticos de Saiza, Cantagallo y Puer  
López e informes de revistas.  
- Cr. (r) Valentín Jiménez Carvajal

1.- PROBLEMA

Establecer mecanismos con el fin de obtener inteligencia  
contra-inteligencia de combate.

2.- FACTORES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA

2.1 HECHOS

- El Ejército viene operando contra los grupos sub

sivos sin aplicar la inteligencia y contra-inteligencia de combate, aspecto que ha sido recalcado en diferentes documentos emitidos por el Comando Superior ante los fracasos evidenciados en las últimas operaciones.

- La instrucción que se viene dictando al personal de cuadros y soldados, se basa en "el Manual de Inteligencia Militar" ; el cual no contiene mecanismos específicos que permitan aplicar la inteligencia y contra-inteligencia de combate en las operaciones de guerra irregular.
- Las Unidades Tácticas se limitan a producir inteligencia con las secciones segundas solamente, sin instruir adecuadamente ni exigir al personal de las Unidades fundamentales la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate.
- En los análisis de los casos tácticos, siempre se hace referencia a la aplicación o nó de la inteligencia y contra-inteligencia de combate, como la parte esencial del éxito o fracaso.

## 2.2. SUPUESTO

Que la recomendación que resulte del presente estudio, se tenga en cuenta en las reformas sobre instrucción y entrenamiento en las áreas de inteligencia y contra-inteligencia de combate.

## 2.3. CRITERIOS

Que la recomendación propuesta, llegue a todo el personal, especialmente, oficiales subalternos, suboficiales hasta el grado de Sargento Segundo, Soldados y Civiles al servicio de la Fuerza.

El personal encargado de instruir las unidades sobre inteligencia y contra-inteligencia de combate, debe estar capacitado, estimulado y con suficiente experiencia en este campo.

## 3.- DISCUSION

### 3.1. Posibles soluciones

### 3.1.1. Primera solución

Organizar una compañía de instrucción, capacitada, entrenada, estimulada y con medios para entrenar a las Unidades a nivel nacional.

### 3.1.2. Segunda solución

Organizar las secciones segundas, las unidades fundamentales, bases de patrullaje y patrullas, con personal de cuadros y soldados que tengan responsabilidad en la obtención de inteligencia y contra-inteligencia de combate, estimulándolos cuando se produzcan resultados operacionales.

### 3.1.3. Tercera solución

Ejecutar un plan de academias de inteligencia y contra-inteligencia factible y apropiado para el personal de cuadros, soldados y personal civil de las Unidades Tácticas.

## 3.2. Análisis de la primera solución

### 3.2.1. Ventajas

- Se obtiene una mejor preparación del personal.
- Facilita el adecuado aprovechamiento de los recursos, mediante el asesoramiento técnico.

### 3.2.2. Desventajas

- Elevados costos para el sostenimiento y desplazamiento de la compañía a todas las unidades del Ejército.
- Dificultad para difundir la instrucción a todo el personal, especialmente a unidades empeñadas.
- No hay continuidad en la instrucción por parte de la compañía.

## 3.3. Análisis de la segunda solución.

### 3.3.1. Ventajas

- Se crea sana competencia en la obtención de inteligencia y contra-inteligencia de combate, por los

estímulos.

- Se crean nuevos mecanismos en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate, ya que se asimilan experiencias vividas al respecto.
- En caso de contactos armados hay personal responsable y capacitado, para explotar la inteligencia de utilidad inmediata en desarrollo de otras operaciones.
- La instrucción es específica e individual.

### 3.3.2. Desventajas

- Se requiere de control y exigencia permanente para su cumplimiento.

## 4. Análisis de la tercera solución

### 3.4.1. Ventajas

- Se instruye a todo el personal de la unidad.
- Los estímulos benefician a todo el personal.
- Se integra a la Unidad sobre un objetivo común.

### 3.4.2. Desventajas

- Aunque se instruye no se capacita todo el personal de la Unidad.
- Se diluye la responsabilidad en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate.

De acuerdo al cuadro anterior, al confrontar las tres (3) posibles soluciones, la segunda aventaja a la primera en aspectos significativos como presupuesto, integración entre la sección segunda, cuadros, soldados y civiles, continuidad en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate. En tanto la tercera no cumple aspectos tan importantes como el entrenamiento y desarrollo de infraestructura.

3.5. COMPARACION DE LAS POSIBLES SOLUCIONES

FACTORES DOMINANTES	S-1	S-2	S-3
Presupuesto	5	10	8
Producción de Int/C.I. de combate.	8	10	7
Continuidad en la producción de Int/C.I. de combate.	7	10	8
Integración de cuadros y soldados.	6	9	7
Desarrollo infraestructura de Int/ C.I.	7	9	5
Incremento iniciativa	9	10	9
Entrenamiento	10	8	6
Cumplimiento objetivo	9	10	8
T O T A L	61/80	76/80	58/80

De acuerdo al cuadro anterior, al confrontar las tres (3) posibles soluciones, la segunda aventaja a la primera en aspectos significativos como presupuesto, integración entre la sección segunda, cuadros, soldados y civiles, continuidad en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate. En tanto la tercera no cumple aspectos tan importantes como el entrenamiento y desarrollo de infraestructura.

### 3.6. COMPARACION A LA LUZ DE LA CONDUCTENCIA, FACTIBILIDAD Y ACEPTABILIDAD.

SOLUCION	FACTIBLE	ACEPTABLE	CONDUCENTE	TOTAL
PRIMERA	60%	90%	80%	76.6%
SEGUNDA	80%	100%	90%	90.0%
TERCERA	90%	70%	70%	76.6%

- a) La tercera solución se considera con mayor factibilidad, debido a que no requiere organización especial, material y equipo determinado, ni mayores erogaciones económicas.
- b) Se considera con mayor aceptabilidad la segunda solución por permitir la integración de los cuadros, soldados y civiles en el esfuerzo para producir inteligencia y contra-inteligencia de combate, con base a estímulos, responsabilidad y exigencia.
- c) En cuanto a conducencia, se considera la segunda solución por permitir la coordinación y la aplicación de los mecanismos para la creación, producción y obtención de la inteligencia y contra-inteligencia de combate, para las operaciones militares.

### 4. CONCLUSION

Se debe incrementar la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate a través de mecanismos con el propósito de obtener éxitos operacionales en guerra irregular, organizando las secciones segundas, las bases de patrullaje y las patrullas con personal entrenado y dedicado a la obtención de información, siendo estimulado por su labor.

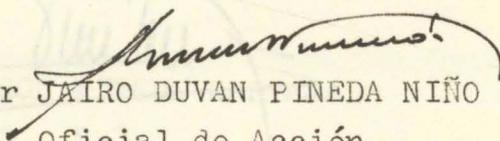
5. ACCION RECOMENDADA

Que se difundan y se apliquen los mecanismos elaborados en el presente estudio para la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate.

Que la Dirección de Instrucción y Entrenamiento incluya en la programación de instrucción el tema objeto de este estudio, utilizando nuevos mecanismos para cuadros y soldados.

Que las Escuelas de Formación consideren dentro de la programación académica la inteligencia y contra-inteligencia de combate, aplicando nuevos mecanismos.

Reproducir el cassette sobre utilización de mecanismos en la producción de inteligencia y contra-inteligencia.

  
Mayor JAIRO DUVAN PINEDA NIÑO  
Oficial de Acción

CC. EPRATIN BERRANO CASTAÑEDA  
Comandante

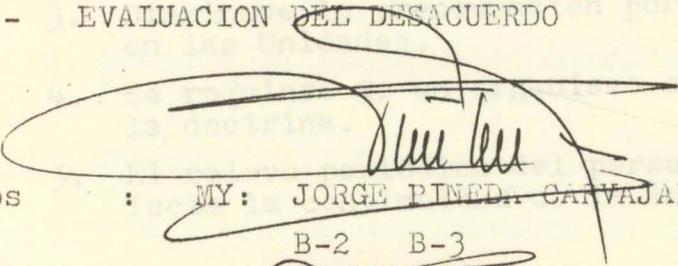
ANEXO "A" COMPLEMENTO DE VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.

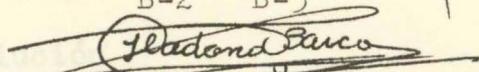
A N E X O S

1.1. Primera solución.

1.1.1. Ventajas

- "A" - COMPLEMENTO VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LAS SOLUCIONES
- "B" - COMPLEMENTO DE REFERENCIAS
- "C" - MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA DE COMBATE.
- "D" - CASSETTE Y TRANSCRIPCIÓN SOBRE UTILIZACIÓN DE MECANISMOS PARA INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA EN LAS BASES DE PATRULLAJE Y PATRULLAS.
- "E" - ACUERDOS
- "F" - DESACUERDOS
- "G" - EVALUACION DEL DESACUERDO

Acuerdos :  MY: JORGE PINEDA CARVAJAL  
B-2 B-3

Desacuerdos :  MY: HERNAN CADAVID BARCO  
B-1 B-4

Aprobación del estudio de Estado Mayor

CO. EFRAIN SERRANO CASTAÑEDA  
Comandante

ANEXO "A". COMPLEMENTO DE VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.

---

1. Primera solución

1.1. Ventajas

1. Se dispone de personal idóneo para la instrucción.
2. El personal de la compañía tiene como única responsabilidad la instrucción, lo que garantiza su calidad.
3. Se unifican criterios sobre la materia.

1.2. Desventajas

1. Se afectan las Unidades que aportan personal a la compañía.
2. Resta responsabilidad a las unidades en la instrucción en este campo.
3. Disminuye la preocupación por la auto-preparación en las Unidades.
4. Se requiere de un organismo central que unifique la doctrina.
5. El relevo periódico del personal incorporado, afecta la continuidad de la instrucción.

2. Segunda solución

2.1. Ventajas

1. Se responsabiliza directamente al personal de la unidad.
2. Se selecciona personal con aptitudes para dicha labor.
3. Se patrocina el estímulo y motivación individual.
4. No requiere erogaciones económicas mayores, aparte de los estímulos a que se hace acreedor el personal.
5. Requiere que los comandos tomen conciencia sobre la instrucción de inteligencia y contra-inteligencia de combate.

2.- Continuación ANEXO "A". COMPLEMENTO DE VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.

---

6. Todo el personal tiene la posibilidad de recibir la instrucción.
7. Se estimula la iniciativa a todo nivel.
8. Hay preocupación de todos los cuadros y soldados por conocer el dispositivo, composición y fuerza del enemigo de su área.
9. Es la solución más económica.
10. Permite la disponibilidad de material humano, para la continuidad en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate.
11. Soluciona la necesidad más sentida de la fuerza a nivel operacional, cual es la falta de producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate, ya que puede aplicarse a nivel patrulla y base de patrullaje que es básicamente, donde radica el problema.
12. Permite la integración entre cuadros y soldados en las bases de patrullaje.
13. Permite a la fuerza, contar con reservas de primera clase capacitados en el campo de la inteligencia y contra-inteligencia de combate.

## 2.2.Desventajas

1. Necesita que las unidades estén conformadas, por personal de soldados integrantes de todos los contingentes.
2. Se corre el riesgo de que el personal reservista y con conocimientos sobre la materia, sea aprovechado por la subversión.

## 3. Tercera solución

### 3.1. Ventajas

1. Se unifican criterios sobre la materia.

3.- Continuación ANEXO "A". COMPLEMENTO DE VENTAJAS Y DESVENTAJAS A LAS SOLUCIONES PROPUESTAS.

---

3.2. Desventajas

1. No hay responsables directos.
2. Se generaliza la instrucción
3. No hay economía de esfuerzos de las tres soluciones. Ver Anexo "A". Complemento de Ventajas y Desventajas a las soluciones propuestas.

ANEXO "B" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE  
COMPLEMENTO DE REFERENCIAS

- Oficio No. SIN-BR-11-B3-375, contiene informe sobre los hechos sucedidos en el corregimiento de Puerto López, municipio de Bagre, el día 12 de julio de 1988.
- Oficio No. 260-CEDE3-J-375, análisis ataques subversivos a bases de patrullaje de fecha 14 de diciembre de 1988.
- Documento que contiene resumen general de las entrevistas efectuadas al personal de soldados y agentes de policía secuestrados y liberados por bandoleros del EPL y las FARC, en el asalto a la base militar y puesto de policía de Saiza.
- Transcripción cassette relacionado con conversación entre bandoleros del EPL, después del asalto a Saiza.
- Oficio No. 005196-CEDIE-J-680, contiene concepto sobre cómo mejorar la Inteligencia de combate, de fecha 12 de septiembre de 1988.
- Oficio No. 8722-CE-DINTE-INT-252, contiene concepto sobre trabajo alumnos CEM/88, sobre "Cómo mejorar la inteligencia de combate", de fecha 23 de septiembre de 1988.
- Plan de Instrucción y entrenamiento para soldados, en cada una de las fases de instrucción.
- Fic, para los cursos de oficiales y suboficiales.
- Manual de inteligencia de combate.
- Directiva de Inteligencia y C/I vigente.

CICLO DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA  
DE COMBATE

( Ver esquema No. 1 )

1.- DIRECCION Y PLANEAMIENTO DE INTELIGENCIA

Este planeamiento tiene que ser particular y no general

ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

MECANISMOS DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA  
COMBATE

La inteligencia y contra-inteligencia de combate puede obtenerse a través de unos "mecanismos" lógicos, aplicables a cada situación y ambiente operacional.

Estos mecanismos buscan fijar procedimientos prácticos, - fácilmente aplicables por cuadros, soldados y civiles en áreas donde las unidades tácticas, bases de patrullaje y en especial las patrullas carecen de medios técnicos para obtener información.

La aplicación de estos mecanismos depende esencialmente de la instrucción y el entrenamiento permanente, todo el personal empeñado debe conocerlos, pero se debe seleccionar cierto personal entre la patrulla, la base de patrullaje y en el puesto de mando de la Unidad Táctica, para que asuma esta función como propia.

La importancia de su aplicación radica en el éxito de las operaciones y en el mantenimiento de la seguridad en documentos, personal, material e instalaciones.

Veamos como podría ser la secuencia del aprendizaje y para ello es indispensable recurrir a la doctrina sobre la materia: "El ciclo de inteligencia y contra-inteligencia", pero adoptado preferencialmente "al combate" irregular.

CICLO DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA  
DE COMBATE

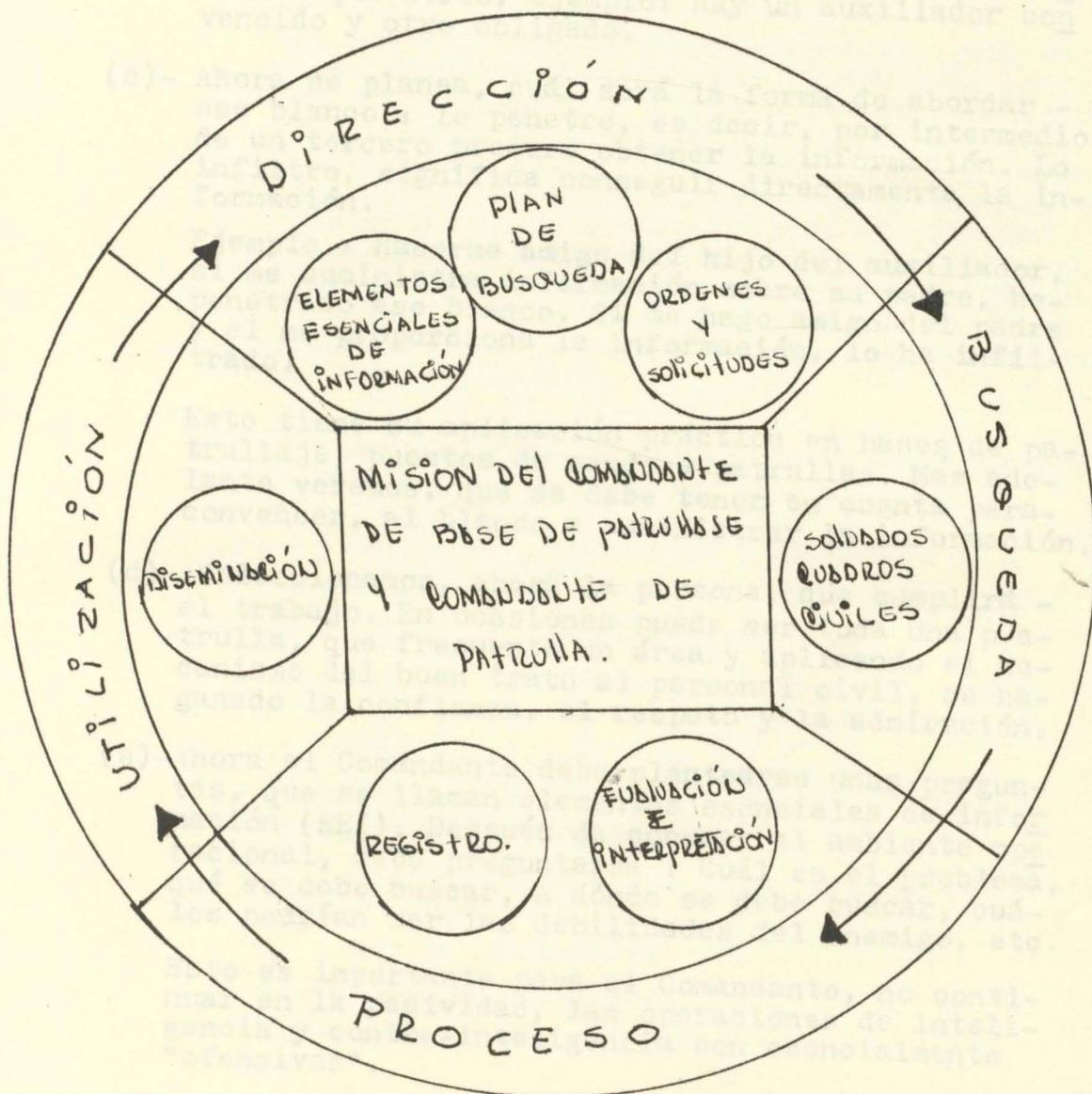
( Ver esquema No.1 )

1.- DIRECCION Y PLANEAMIENTO DE INTELIGENCIA

Este planeamiento tiene que ser particular y no general co

ESQUEMA No. 1 AL ANEXO "C". MECANISMOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE. (hoja No. 1)

EL CILO DE INTELIGENCIA  
Y CONTRA-INTELIGENCIA.



## 2.- Continuación ANEXO "C" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

mo el que se viene aplicando. Los Comandantes deben utilizar el siguiente procedimiento como mínimo en el área de operaciones :

- (a)- Hacer un listado de blancos potenciales. Blanco, es la persona o cosa que nos puede dar información, ejemplo : un auxiliador, una casa.
- (b)- Se debe clasificar el blanco, hay unos más importantes que otros, ejemplo: Hay un auxiliador convencido y otro obligado.
- (c)- Ahora se planea, cuál será la forma de abordar ese blanco : lo penetro, es decir, por intermedio de un tercero procuro obtener la información. Lo infiltro, significa conseguir directamente la información.

Ejemplo : Hacerme amigo del hijo del auxiliador, si me suministra información sobre su padre, he penetrado ese blanco. Si me hago amigo del padre y el me proporciona la información, lo he infiltrado.

Esto tiene su aplicación práctica en bases de patrullaje, puestos de mando y patrullas. Más adelante veremos, que se debe tener en cuenta para convencer, al blanco a suministrar la información.

- (d)- Seleccionamos, ahora la persona, que cumplirá el trabajo. En ocasiones puede ser toda una patrulla, que frecuenta un área y aplicando el mecanismo del buen trato al personal civil, se han ganado la confianza, el respeto y la admiración.
- (e)-Ahora el Comandante debe plantearse unas preguntas, que se llaman elementos esenciales de información (EEI). Después de conocer el ambiente operacional, debe preguntarse :Cuál es el problema, qué se debe buscar, a dónde se debe buscar, cuáles podrían ser las debilidades del enemigo, etc.

Esto es importante para el Comandante, no continuar en la pasividad, las operaciones de inteligencia y contra-inteligencia son esencialmente "ofensivas".

### 3.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

También, pueden haber otros requerimientos de inteligencia y contra-inteligencia (ORI) - éstos complementan y nos da unas ideas claras sobre como enfrentar el problema.

(f)- El Comandante debe dedicarse, a estudiar cuidadosamente las debilidades y vulnerabilidades del enemigo. Esto es fundamental, para el planeamiento de su labor de conseguir información.

El planeamiento debe ser cuidadoso, pero ante todo agresivo y permanente. Quién debe hacer el planeamiento? . . . Para obtener inteligencia técnica el Comandante y su Plana Mayor, pero en inteligencia de combate y contra-inteligencia de combate, debe ser diferente, el planeamiento debe hacerlo todo el personal, cuadros, soldados y civiles. Es por ello, que debe enseñárseles estos mecanismos de planeamiento. El fruto de ello, será que el Comandante se sienta bien recomendado y pueda tomar buenas decisiones.

(g)- Al enemigo debe conocersele, en aspectos primordiales y secundarios, así :

- . Principios, ideologías y programas.
- . Conocer el dispositivo, composición y fuerza
- . Actitud frente al gobierno
- . Si es en el Puesto de mando, ó en una base de patrullaje especial, sus números telefónicos.
- . Apoyo exterior, formas de financiamiento.
- . Sistemas de propaganda.
- . Actitud frente a los otros grupos sub-versivos o delincuentes.
- . Areas de influencia.
- . Vehículos utilizados
- . Formas de hacer proselitismo

4.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- . Auxiliadores convencidos o por la fuerza que utilicen.
  - . Sitios de reunión. Este es un blanco ideal - para penetrar o infiltrar.
  - . etc.
- (h) - Es indispensable en el planeamiento, tener en cuenta los procedimientos a seguir, en los patrullajes :
- . Instruir al personal sobre la información que van obteniendo a medida que transcurre el patrullaje, el señuelo, la huella, el material de los sub-versivos abandonados, el llamado a las gallinas de la población para avisar de la presencia de las tropas, la sábana blanca-tendida, los voladores de pólvora, etc. Este aspecto es conocido por la mayoría, pero la falla radica en que no hay instrucción a todo el personal, no hay responsables de ello y sólo quedan en los libros y en enseñanzas de las Escuelas de formación. Aquí, es donde el soldado instruído obtiene inteligencia de combate.
- (i) - Tener en cuenta qué se debe hacer rápidamente después de un contacto con el enemigo, quién-observa los documentos, quién interroga al herido moribundo, quién busca huellas, registra, es decir, cada quien debe llevar su función de terminada. Esto debe hacerse en el planeamiento de la inteligencia y contra-inteligencia de combate, debe considerarse la instrucción que se le dá al personal, enseñarle bases de interrogatorio de combate, reclutamiento de informantes, análisis de documentos, vigilancias, todo ello pensando en el área y en las situaciones de cada base de patrullaje. Pero sin instrucción y entrenamiento no se logrará el objetivo. Al soldado no debe enseñársele solamente, por ejemplo, qué es un informante, se requiere que este pueda identificarlo, abordarlo y explotarlo y así, debe ser en todo.

5.- ANEXO "C": MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

2.- PLANEAMIENTO DE CONTRA-INTELIGENCIA DE COMBATE

Se debe cumplir el mismo ciclo anterior, pero aquí es para privar al enemigo, de que nos haga inteligencia. Para ello debemos considerar los siguientes mecanismos:

- (a) - Cuando se produzcan licenciamientos se deben cambiar las ubicaciones de las posiciones defensivas (trincheras, trampas, zanjas de arrastre, posiciones de tiradores).
- (b) - Se deben establecer puntos para atender al personal civil de la región, que requiera contacto con las bases de patrullaje. Este lugar debe quedar ubicado en tal forma que al personal visitante nó vea el resto de las instalaciones.
- (c) - Rotar los turnos de los centinelas de acuerdo al criterio del Comandante de tal manera que aún ni los mismos relevantes, ni centinelas conozcan el turno ni el puesto que les corresponde.
- (d) - Disponer la ejecución de patrullajes (desoubiertas y exploraciones, fuera del perímetro de seguridad de la base en horas diferentes, para detectar rastro, huellas, terreno removido, trochas, nuevas, etc.
- (e) - Los puestos de centinelas deben tener la suficiente protección, cubierta y mimetismo hacia el exterior de la base.
- (f) - Acabar con la rutina de la base. Para ello, planear actividades diferentes en forma permanente.
- (g) - Planear la instalación de observatorio y puestos de escucha.
- (h) - Colocar letreros sobre campos minados e informarle a la población civil sobre el peligro.
- (i) - Las posiciones defensivas (trincheras, campos minados) nó deben ser conocidas por personal civil, ni

6.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

soldados, estas deben ser secretas.

- (j) - Las áreas de reunión, deben cambiarse diariamente, lo mismo los santos y señas.

2.1. MEDIDAS DE CONTRA-INTELIGENCIA AL SER REMOVIDA UNA BASE DE PATRULLAJE, POR CAMBIO DE AREA.

- (a) - No informar sobre la hora del movimiento, ni lugar de la próxima ubicación, sólo minutos antes a las propias tropas, haciéndolo parecer un patrullaje rutinario.
- (b) - Se debe planear y ensayar traslados de las bases de patrullaje.
- (c) - Los movimientos deben ser nocturnos, para evitar la observación del enemigo.

2.2. CONTRA-INTELIGENCIA DE COMBATE EN PUESTOS FIJOS

- (a) - Planear su ubicación : Seguridad e instalaciones vitales tales como :
- . Centro de comunicaciones
  - . Sub-estaciones de energía
  - . Plantas de procesamiento de petróleo
  - . Represas, puentes, puntos de paso obligado.
- (b) - Conocer la situación del enemigo
- (c) - Reconocimiento terrestre y aéreo para analizar las características del área de operaciones.
- (d) - Analizar las características del terreno, así :
- . Vías de aproximación
  - . Encubrimiento

7.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- . Puntos críticos
- . Observación y campos de tiro
- . Cubierta
- . Obstáculos

(e)- Establecer medidas de seguridad pasivas

(1) Pasivas

- Trincheras

Pueden ser descubiertas, pero intercomunicadas entre sí. Deben ser perimétricas.

- Alambradas

De tipo concertina, se les debe amarrar latas vacías con piedras para detectar el movimiento enemigo en el área.

- Minas

Colocadas en pasos obligados, zonas críticas en forma aislada o formando campos minados se pueden colocar en períodos cortos por ejemplo : en emboscadas para luego ser retiradas y para campos minados en forma permanente

- Casamatas

Con capacidad para cinco (5) ó diez (10) soldados donde harán el turno de centinelas y pernoctarán en la misma. Puede ser construída de roca, piedra, concreto o excavaciones revestidas de madera y sacos de arena, con ventanas para tiradores. Se deben colocar mallas de protección para evitar la penetración de granadas lanzadas desde afuera, colocándose como mínimo cuatro casamatas en el perímetro, teniendo en cuenta las características del terreno.

- Otras medidas pasivas

- . Reflectores

8.- ANEXO "C" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- . Latas de alimentos con piedras
- . Fosos, trampas o huecos camuflados con maleza y fondo sembrado de estacas.

(2) - Medidas Activas

- (a) Patrullajes perimétricos con el fin - de buscar indicios huellas, etc.
- (b) Centinelas
- (c) Animales
- (d) Censos a la población civil. Elaborar formulario.
- (e) Plan de defensa práctico. El comandan te debe variar siempre el dispositivo de seguridad.

2.1.3. CONTROL Y PROTECCION DE LOS SISTEMAS DE COMUNICACION

La forma de contrarrestar eficientemente ataques, es manteniendo las comunicaciones.

- (a) Mediante coordinaciones previas dentro de la ba se, que nos permitan determinar :
  - a. Ubicación de personas ó grupos
  - b. Conocimiento por parte del personal subordinado, de dónde estará su Coman- dante.
  - c. Dónde estarán los equipos de comunica- ciones.
  - d. Frecuencias, indicativos, claves.
  - e. Cómo establecer enlace en caso de nó funcionar los equipos ejemplo :

9.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- (c) Se debe proveer siguiente para los equipos
- Por gritos reconocidos
  - Por estafetas
  - Por bengalas
  - Instalación de una red alámbrica- de teléfonos TA-312.
- f. Estafeta a caballo
- g. Estafeta a motocicleta
- h. En carro
- i. Con pólvora mediante voladores
- j. Con nota escrita dejada en lugar coordinado.
- k. Por radio teléfono
- i. Con reflexión de luz ( espejos )
- (b) Se contrarrestan los ataques a los puestos fijos, si se prevee lo siguiente :
- a. Conociendo y comprometiendo a los informantes.
  - b. Mediante ensayos
  - c. Conociendo los equipos instalados
  - d. Haciendo uso de claves especiales, - ideadas por las mismas bases y cambiando para cada operación.
  - e. Codificando las frecuencias a utilizarse.
  - f. Cambiando de frecuencia periódicamente
  - g. Haciendo cambios cortos en las comunicaciones y hablando estrictamente lo "necesario".
  - h. Cambiando las horas del programa.
  - i. Usar red alámbrica con su central, tener radio para cada centinela en lo posible.

10.- ANEXO "C". MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- (c) Se debe proveer seguridad para los equipos de comunicaciones, se deben tener en cuenta las siguientes medidas ;

(1)- Seguridad Física

(a) Un cuarto de paredes sólidas, techo enmallado y puerta candado.

(b) Los cuartos de área restringida, han de cumplir la restricción.

(c) Ancla

2.1.4. OTROS MECANISMOS DE CONTRA - INTELIGENCIA

- a. Cambiar permanentemente el lugar donde se efectúa el baño, recolección de leña y entrenamiento físico.
- b. Evitar lavado de ropa por personal civil
- c. No permitir vendedores en las bases.
- d. Evitar que el personal civil entre a las bases y las conozca.
- e. Vigilar a las personas sospechosas que merodean las bases.

2.1.5. INDICIOS DE CONTRA - INTELIGENCIA QUE PERMITEN CONOCER EL ATAQUE A UNA BASE.

- a. Personal extraño en la población
- b. Presencia de personal civil que intenta entrar a la base con excusas distintas.
- c. Alojamiento de la población civil en inmediaciones de la base.
- d. Hostigamiento aislados para obligar a la tropa a reaccionar.

11.- ANEXO "C" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- e. Encontrar huellas durante la descubierta.
- f. Ausencia total de informaciones sobre el enemigo.
- g. Exceso de información de presencia guerrillera en otra área.
- h. Invitaciones de los cuadros para asistir a reuniones sociales fuera de la base.
- i. Personal que toma contacto con centinela.
- j. Latidos de perros en horas nocturnas.
- k. Preguntas de personal civil de la población a soldados de la base, que son sospechosas.
- l. Ausencia de campesinos sobre caminos o trochas.
- ll. Silencio y quietud total en los alrededores.
- m. Viviendas desocupadas por personas, pero con elementos.
- n. Campesinos que van en sentido contrario con afán.
- o. Animales, como pericos y guacharacas que huyen y se agrupan a lo lejos rápidamente.
- p. Familias enteras que abandonan el área.
- q. Campesinos que no quieren volver a su parcelas.
- r. Campesinos nerviosos que no quieren hablar con la tropa.
- s. Campesinos que llevan cantidades de víveres en forma injustificada. Llevan muchas pilas, panelas y cigarrillos.

12.- ANEXO "C" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- t. Escuelas donde los niños no asisten de un momento a otro.

2. BUSQUEDA DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA

Es tan importante como el planeamiento, si se tiene claro lo que se requiere, en la búsqueda se consolida el primer paso real en la producción de inteligencia y contra-inteligencia de combate. En este punto es donde se presentan las mayores fallas, por no existir conciencia y por la falta de estímulo para hacerlo, aparte de que el personal no sabe cómo hacerlo.

2.1. Mecanismos para obtener inteligencia y contra-inteligencia de combate.

- a. Buscar el contacto y estrechar los vínculos con las autoridades civiles y eclesiásticas locales, con el sector privado ( ganaderos, cafeteros, defensa civil, transportadores, etc.) para obtener de ellos informaciones que por razón de su trabajo conocen.
- b. Conocer las formas de manejar informantes, garantizándoles seguridad. Es importante que el personal conozca a los informantes y que no sea sólo el comandante, el que los tiene y los maneja, hay que exigírselo a to dos los cuadros, incluso a los soldados y ci viles.

El personal de las bases debe conocer como mínimo lo siguiente ;

(1) Que existen varias clases de informantes:

- Informante (casual)
- Entrevistado

13.- ANEXO "C" MECANISMOS PROPUESTOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

- Voluntario
- Inconsciente
- Informante por obligación
- Informante casual
- Informante reclutado
- Informante doble
- Informante múltiple o traficante de información.

(2) Generalmente todas las personas tienen algunas razones que pueden ser capitalizados para ganar su confianza. Los motivos pueden ser :

- Ideología
- Ganancia material
- Patriotismo
- Profesión
- Obligación
- Interés personal

c. La selección de una persona para que se desempeñe como informante depende de ciertos factores, a través de los cuales se facilita su labor y garantiza un relativo grado de seguridad, entre estos se pueden considerar los siguientes :

- Ubicación
- Acceso
- Motivo
- Salud
- Educación y experiencia

14.- ANEXO "C" MECANISMOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COM-  
BATE.

---

d. Otros mecanismos para obtener inteligencia-  
son los siguientes :

- Elaborar con destino a los Comandantes de patrulla álbumes actualizados, de los cabecillas y bandoleros.
- Hacer reuniones con el personal civil, por grupos , clasificándolos y obteniendo de ellos su confianza. Para esto el personal de cuadros debe prepararse para manejar auditorios.
- Influir en los familiares de los soldados- y cuadros para que suministren información para protección común.
- Efectuar interrogatorios técnicos.
- Llevar cuaderno con anotaciones sobre el - dispositivo, composición y fuerza del ene- migo, que sirva de consulta permanente, siendo entregado en el momento del relevo.
- Ser expertos en hacer allanamientos, retenes, registros, buscando indicios, información - que sirva a las operaciones de inteligencia de combate.
- Recolectar y analizar material de guerra y - documentos.
- Hacer vigilancias y seguimientos en bases de patrullaje, cuando las circunstancias lo permitan.

3. BUSQUEDA DE CONTRA - INTELIGENCIA

En el planeamiento hemos visto, como se debe organi-  
zar y establecer el sistema de contra-inteligencia -  
que permita dar seguridad, al personal, al material,  
las instalaciones y la documentación.

15.- ANEXO "C". MECANISMOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

En lo que más se viene fallando es en la obtención de información en este campo. Si la obtención de inteligencia de combate no tiene estímulos materiales, el éxito de una operación puede satisfacer someramente a quien la ha logrado; pero en contra-inteligencia no hay ninguna motivación y el personal se encuentra en la situación que ha llevado a las unidades a tener infiltración sin ninguna dificultad.

Debe existir el concepto de seguridad militar, para mantener el secreto de las operaciones.

- (a ) Seguridad física de las instalaciones, programando revistas y detectando indicios que le permitan sacar conclusiones.
- (b ) Investigación y control de las actividades de personal civil y militar que labora en la base de patrullaje, para detectar infiltrados.
- (c ) Seguridad en las comunicaciones
- (d ) Seguridad de documentos, en este caso los cuadernos que lleva el personal en las bases de patrullaje debe estar escrito con ciertas claves para evitar que llegue a manos del enemigo.
- (e ) Control de la población civil.

Hemos visto en el planeamiento la necesidad de adoptar medidas pasivas y activas para obtener contra-inteligencia de combate. Es importante responsabilizar al personal en este campo, estimulándolos en forma correcta, para despertar motivación.

4. PROCESO DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA DE COMBATE

16.- ANEXO "C". MECANISMOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

Si el Comandante tiene el entrenamiento, el proceso se limita a analizar rápidamente la información, registrarla en su cuaderno. Es importante que el personal de cuadros y soldados participen en el análisis, para estimularlos a continuar haciendo el es fuerzo de búsqueda como complemento del ciclo de in-teligencia y C/I de combate.

5. LA DIFUSION DE LA INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA

Es importante inculcarle al personal que todo de be informarse por simple que parezca. El Comandante debe tener receptóbilidad, debe a todo momento haber estímulo y motivación, que es donde más se falla.

La manera de informar por radio, por estafeta, etc son objeto de entrenamiento y coordinación.

6. ESTIMULOS COMO MECANISMOS PARA OBTENER INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA DE COMBATE.

- Felicitaciones
- Condecoraciones
- Viajes al exterior. Los soldados al Sinaí
- Recompensas económicas
- Licencias
- Ayuda a la familia
- Ubicación en empresas cuando se licencie a los sol dados.
- Regalarle un arma de defensa personal

NOTA : Nó tenemos en cuenta a las secciones segundas, ya que éstas tienen la función de producir inteligencia técnica,

17.- ANEXO "C". MECANISMOS SOBRE INTELIGENCIA Y C/I DE COMBATE.

---

la inteligencia de combate se aplica en las bases de patrullaje y patrullas.

Las secciones servirán en este campo en la medida que instruyan al personal en forma eficiente.

UTILIZACION DE ME  
INCREMENTAR LAS ME  
IGENCIA Y CONTRA  
LAS BASES DE PATR  
LAS.

ANEXO "D" CASSETTE Y TRANSCRIPCION SOBRE UTILIZACION DE MECANISMOS PARA INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE INTELIGENCIA Y CONTRA-INTELIGENCIA EN LAS BASES DE PATRULLAJE Y PATRULLAS.

Se considero planteado el acuerdo con la solución escogida, por las siguientes razones:

- 1.- La inteligencia es un elemento esencial para el éxito de las operaciones militares, por lo tanto es necesario que se establezca una organización de instrucción y entrenamiento que subsane el estado ya existente en otros frentes.
- 2.- Se requiere un control y exigencia al máximo para cumplir con los requisitos de la inteligencia y contra-inteligencia.
- 3.- Se estimula al patrullero, beneficiar de forma indirecta a los compañeros que no son acreedores al mismo.
- 4.- Hay un cambio de esfuerzo, en razón a que el patrullero se dedica a la inteligencia y C/D de combate y patrullaje a la necesidad actual.
- 5.- La aplicación del objetivo, depende en gran medida de la voluntad del patrullero y de la preocupación de los Comandantes a todos los niveles.
- 6.- La aplicación de los mecanismos, puede ser interpretada de diferentes maneras.
- 7.- Se dirige los esfuerzos a la inteligencia y contra-inteligencia.

  
 DAVID BASCO  
 1975 (3-4)

ANEXO " F ". "DESACUERDOS"

Me considero en desacuerdo con la solución escogida, por las siguientes razones :

- 1.- Modifica la programación de instrucción y entrenamiento vigentes, perjudicando la ya existente en otras áreas.
- 2.- Se requiere de control y exigencia al máximo para cumplir el objetivo.
- 3.- El estímulo va a permitir, beneficiar en forma inmerecida a personas que no son acreedoras al mismo.
- 4.- Hay duplicidad de esfuerzo, en razón a que el MIC y el reglamento de combate de contra-guerrillas, contiene la doctrina general sobre inteligencia y C/I de combate y que se puede adaptar a la necesidad actual.
- 5.- El cumplimiento del objetivo, depende en gran medida de la responsabilidad y de la preocupación de los Comandantes a todos los niveles.
- 6.- La aplicación de los mecanismos, puede ser mal interpretada.

~~Hernán Cadavid Barco~~  
MY. HERNAN CADAVID BARCO

B-1 B-4

~~Hernán Cadavid Barco~~  
MY. COVAR VAREDA NIM  
Oficial de Acción

ANEXO " G " "EVALUACION DEL DESACUERDO"

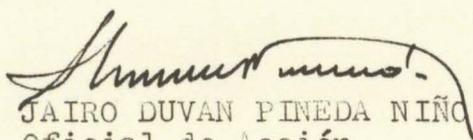
SECRETARÍA

Manual de Inteligencia de Combate

Reglamento de Contra-guerrillas RJC-3-10

Teniendo en cuenta los puntos de vista planteados por el señor Oficial B-1 y B-5 que se encuentra en desacuerdo con la solución adoptada, considero lo siguiente :

- Es cierto que se modifica la programación existente, pero obedece a la prioridad que exige la situación de orden público actual.
- Por principio toda actividad militar requiere supervisión y control y en este caso particular, se crean estímulos que van a beneficiar al personal.
- El estímulo va a ser bien utilizado, ya que se debe imponer como condición previa a concederlo, el hecho de ver resultados tangibles, como consecuencia de la información.
- El MIC y el Reglamento de Contra-guerrillas, contienen la doctrina de guerra regular e irregular en forma muy general y es así que hasta el momento, han tenido escasa aplicación en la práctica en razón a los resultados operacionales.
- Con base a instrucciones y órdenes precisas, los Comandantes a todos los niveles, se verán obligados a dar cumplimiento a los nuevos mecanismos establecidos, teniendo en cuenta que de su aplicación obtendrán los resultados operacionales.
- Se dictarán normas claras, instrucciones precisas y explicativas que orientarán su aplicación.

  
MY. JAIRO DUVAN PINEDA NIÑO  
Oficial de Acción

## BIBLIOGRAFIA .

Manual de Inteligencia de Combate.

Reglamento de Contraguerrillas EJC-3-10.

Conferencias sobre Estudios de Estado Mayor Escuela Superior de Guerra.

Casos tácticos Nos 02 y 03 ataque de los bandoleros a las Bases Militares de Saiza y Cantagallo.

Informe Oficio No SIN-BR-11-B3-375, contiene relato hechos sucedidos en el corregimiento de Puerto López, Municipio de El Bagre, el día 12 de Julio/88.

Directiva permanente No 200-3/87, normas sobre Inteligencia y Contrainteligencia.

Manual Fuerzas Militares 2-7 restringido, Seguridad Militar.

Estudio Comité Comando General FF.MM, sobre evaluación de la organización y sistemas de Inteligencia de las Fuerzas Armadas, Agosto/84.

Proyecto de sistemas de seguridad para puestos de mando, bases e instalaciones fijas EAS-88.

ANEXO "D" TRANSCRIPCIÓN CASSETTE SOBRE UTILIZACIÓN DE MECANISMOS PARA INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA EN LAS BASES DE PATRULLAJE Y PATRULLAS.

Señores Oficiales  
Señores Suboficiales  
Señores Soldados

Conscientes de la misión Institucional que le corresponde cumplir a nuestro glorioso Ejército Nacional, del auge subversivo y delincencial que está inundando nuestros campos con el derramamiento de sangre inocente, hace que todos los miembros de la Institución desde los más altos grados, hasta los más bajos, tengamos la necesidad de emplearnos al ciento por ciento en toda la geografía nacional, en procura de garantizarle la seguridad a los ciudadanos de bien; asimismo, y como producto del análisis de las fallas más frecuentes y que han originado fracasos Institucionales, un grupo de Oficiales del Curso de Estado Mayor de 1989 de la Escuela Superior de Guerra hemos querido contribuir con un granito de arena, en esta difícil tarea y de manera muy especial, hacer algunas recomendaciones con mecanismos prácticos sobre el campo de la Inteligencia y Contra Inteligencia de Combate.

Usted señor oficial, suboficial, soldado, se encuentra en estos momentos en cualquier parte del territorio nacional llámese Caquetá, Putumayo, Magdalena Medio, Uribá, Arauca, Casanare, Cauca, etc., trabajando y luchando por derrotar y exterminar de manera definitiva a esos apátridas llamados subversivos, que no tienen ningún respeto por todo aquello que nuestros antepasados

ANEXO "D" TRANSCRIPCIÓN CASSETTE SOBRE UTILIZACIÓN DE MECANISMOS PARA INCREMENTAR LAS MEDIDAS DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA EN LAS BASES DE PATRULLAJE Y PATRULLAS.

Señores Oficiales  
Señores Suboficiales  
Señores Soldados

Conscientes de la misión institucional que le corresponde cumplir a nuestro glorioso Ejército Nacional, del auge subversivo y delincencial que está inundando nuestros campos con el derramamiento de sangre inocente, hace que todos los miembros de la Institución desde los más altos grados, hasta los más bajos, tengamos la necesidad de emplearnos al ciento por ciento en toda la geografía nacional, en procura de garantizarle la seguridad a los ciudadanos de bien; asimismo, y como producto del análisis de las fallas más frecuentes y que han originado fracasos institucionales, un grupo de Oficiales del Curso de Estado Mayor de 1989 de la Escuela Superior de Guerra hemos querido, contribuir con un granito de arena, en esta difícil tarea y de manera muy especial, hacer algunas recomendaciones con mecanismos prácticos sobre el campo de la Inteligencia y Contrainteligencia de Combate.

Usted señor oficial, suboficial, soldado, se encuentra en estos momentos en cualquier parte del territorio nacional llámese Caquetá, Putumayo, Magdalena Medio, Urabá, Arauca, Casanare, Cauca, etc., trabajando y luchando por derrotar y exterminar de manera definitiva a esos apátridas llamados subversivos, que no tienen ningún respeto por todo aquello que nuestros antepasados

nos enseñaron a amar y defender dentro de nuestro país llamado Colombia y mucho menos por la vida de ningún colombiano.

Hoy les ha correspondido a ustedes el turno y de su desempeño depende la autoridad moral que tengan el día de mañana, para exigirle a quienes los reemplacen; no pueden por lo tanto, ser inferiores a las circunstancias; aprovechen su permanencia en su base de patrullaje o como integrantes de una patrulla, para que mediante su acción firme y decidida edifiquen una Colombia grande, respetada y libre, de la cual no tengan que avergonzarse ni nuestros hijos ni las generaciones venideras.

En este cassette, les queremos hablar de inteligencia y conRAINTeligencia de combate, porque todos los integrantes de la institución estamos de acuerdo que es la principal falla que se está presentando y que la no aplicación acertada, nos está ocasionando lamentables fracasos con pérdidas de vida en forma miserable.

Pero antes de entrar en el tema, queremos hacer algunas consideraciones, que nos ilustrarán mejor y nos ayudarán a tener una mayor comprensión de la situación.

Usted oficial, suboficial, soldado, no se crea solo y desamparado en su actual situación; la institución, con todos sus hombres, están pendientes de sus éxitos y jamás quieren volver a saber de fracasos, pues confían en sus capacidades; no la defraude; salga adelante en el cumplimiento de su misión.

Pero, vamos entrando poco a poco en materia; recuerden, piensen, comprendan, que la profesión militar es la guerra y como tal debemos ser profesionales de la guerra. Pero, quiénes deben ganar la guerra? pues lógicamente, los profesionales de la guerra y en nuestro caso todos los que nos honramos de portar las insignias de la República, oficiales, suboficiales y soldados.

Qué tal les parece la siguiente consideración o ejemplo :

Si en una pelea callejera, uno de los contrincantes resulta con heridas de consideración, la acción inmediata a seguir es llevarlo al centro hospitalario más cercano, con el fin de que reciba atención médica lo más pronto posible; pero si el médico de turno considera, que el paciente está demasiado grave, lo remite a otro centro médico, que cuente con personal más especializado y con medios; en dicho establecimiento, varios médicos le harán intervenciones de alta cirugía y tratarán por todos los medios de salvarle la vida, para lo que pondrán en juego, conocimientos, ciencia, iniciativa, medios, etc.

La enseñanza, respecto al caso anterior, es la siguiente: como el problema que se presentó, fue de heridas graves, nadie diferente al personal médico o paramédico lo atendió; las heridas no las podía curar, ni un abogado, ni un sindicalista, ni un político, etc., lo anterior nos lleva al siguiente planteamiento :

El país tiene problemas de diversa índole, económico, social, político,

subversivo; etc.; pero todos aquellos problemas que tengan que ver directa y específicamente con la parte militar, en el campo del enfrentamiento armado, usted señor oficial, suboficial y soldado, entenderán, que deben ser resueltos militarmente y por los profesionales de las armas y de la guerra, que somos todos los militares.

Por lo tanto es errado pensar que alguien diferente a nosotros los militares, tenga que resolver nuestro problema militar.

Entiende ahora, cuál es su papel y por qué es usted importante en su base de patrullaje o como integrante de una patrulla? Usted señor oficial, suboficial, soldado, al igual que el médico del ejemplo, debe poner en juego su imaginación, su iniciativa, su astucia, su sagacidad, pero especialmente sus conocimientos para resolver el problema militar que es de frecuente ocurrencia y que puede estar representado en : ataques a su base, hostigamiento, emboscadas, infiltraciones, toma de localidades, etc. Ya casi empezamos a hablar de nuestro tema de inteligencia y contrainteligencia de combate, pero antes de ello, permítanos hacer otras consideraciones :

Ya nos ambientamos, como profesionales de las armas, ahora ambientémonos en lo siguiente :

Está ya el oficial, el suboficial y el soldado, con un concepto claro de su razón de ser de profesional de las armas; ahora viene la parte más importante, que consiste en integrar y poner a funcionar este equipo de trabajo; esta

responsabilidad, por demás indelegable e insustituible, es de usted señor oficial, que además de ser ese profesional de las armas de que venimos hablando, es el LIDER del grupo; y si usted como comandante, sabe desempeñar el papel de líder, saldrán todos adelante, en el cumplimiento de la misión.

Recuerde usted señor oficial que como líder tiene también unas funciones, que podemos resumir así :

- Ser el líder, es decir la cabeza que dirige al grupo.
- Contagiar a sus hombres de ánimo, de espíritu de lucha, de deseo permanente de vencer al enemigo y de no aceptar JAMAS la derrota.
- Unir, cohesionar y mover a sus hombres, bajo un objetivo permanente y común, **VENCER AL ENEMIGO**.
- Incúlquele a sus hombres aquella frase tan conocida de que "La unión hace la fuerza" o aquella otra de que "Una base de patrullaje o una patrulla unida, jamás será vencida".
- Conocer a sus hombres y mantenerlos Informados de la situación.
- Darle entrenamiento e instrucción a sus hombres, exigirles cortesía militar, compañerismo y motivarlos para salir adelante.
- Estimular permanentemente a sus hombres, hablar con ellos, alimentarlos bien; recuerde, que usted desempeña el papel que han dejado de cumplir

temporalmente, unos padres, unas esposas, unos hijos, unos familiares, etc.

- Usted, como líder, ha recibido unos hombres de carne y hueso, unos seres humanos, es decir le han confiado unas vidas humanas, para que los lleve a la guerra, los conduzca bien y los saque victoriosos.

Qué difícil es ser un verdadero líder, pero qué honroso, qué grandioso, qué satisfactorio es el saberlo ser.

En las condiciones expuestas anteriormente, vemos cómo ya es más fácil resolver el problema, pues ya la base de patrullaje y la patrulla, están conformadas de la siguiente manera :

- Por oficiales profesionales de las armas.
- Por suboficiales profesionales de las armas.
- Por soldados profesionales de las armas.
- Por un líder que dirige e integra a todos.
- Hay unión, cohesión y conocimiento entre todos.
- Hay deseo y voluntad de vencer al enemigo.

Entonces, como ya tenemos lo anterior, se hace más fácil el trabajo. Cree usted señor oficial, suboficial, soldado, que en estas condiciones, necesitamos pedirle ayuda a alguien diferente a nosotros para que nos ayuden a resolver militarmente, nuestros problemas? Desde luego, que la respuesta es

no, ya que somos lo suficientemente profesionales (igual que los médicos del ejemplo), para resolverlos y además tenemos el suficiente entrenamiento.

Bueno, creemos, que ya casi estamos listos, para entrar de lleno en nuestro tema; prepárense psicológicamente para ello, pero antes, tomemonos un descanso para un tinto; discutan con sus compañeros cómo les ha parecido hasta ahora la información.

Listos, acomódense bien y continuémos de nuevo.

Se preguntarán ustedes, pero con base en qué se haría este cassette, que tan real será lo que aquí se dice?

Es entendible su inquietud y por lo tanto es necesario resolverla. Para realizar este trabajo, fuera de tenerse en cuenta la doctrina existente, sobre inteligencia y contrainteligencia de combate, se consultó lo siguiente :

- La Política de Comando del señor General Comandante del Ejército.
- La orientación y dirección de la Escuela Superior de Guerra.
- El concepto de la Dirección de Inteligencia.
- El concepto de la Brigada de Inteligencia y Contrainteligencia.
- El concepto del Batallón Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia.
- El concepto de la Escuela de Armas y Servicios.
- Las experiencias de oficiales y suboficiales en guerra irregular.

Especialmente, se basó el trabajo en el análisis de las fallas observadas en el

ataque por parte de la guerrilla a las bases militares de: Puerto López, Saiza y Cantagallo.

y finalmente, algo que no se puede desconocer que es la experiencia de 50 años en el combate contra los bandoleros en el país.

Crean ustedes, que esto es poco, para poder hablar, con cierta propiedad?

Pues creemos que le podemos poner mucho realismo al tema.

Será que los bandoleros, tienen más capacidad en hombres, armas, entrenamiento y medios para atacarnos y vencernos?

No piense tanto la respuesta y conteste con un NO rotundo.

Pero entonces, qué es lo que está pasando?

Tengamos en cuenta que durante la lucha contra los bandoleros que se libra en el país desde hace tanto tiempo, éstos jamás han enfrentado de manera convencional a las fuerzas del orden y menos al ejército, porque conocen de nuestra indiscutible superioridad, de nuestra capacidad; pero se sigue con la duda y entonces qué está pasando?

Pues muy sencillo de explicar: como la guerrilla conoce de nuestra capacidad, de nuestro entrenamiento, entonces, busca siempre atacarnos y le ha dado resultados positivos, empleando el principio conocido de la SORPRESA y para ello aprovechan nuestros descuidos, nuestras fallas de seguridad, nuestra falta de voluntad de lucha, nuestra falta de tener fé en la causa, muchas

veces nuestra falta de patriotismo, y nuestra falta de convicción por la profesión a la cual servimos; es por ello que nos atacan y desafortunadamente, nos causa bajas considerables; es decir, no es que la guerrilla sea fuerte, es que nosotros somos descuidados y siempre que presentemos descuidos y fallas en nuestros sistemas de seguridad, seremos atacados por los fascinosos.

Recuerden señores oficiales, suboficiales y soldados; debemos seguir el ejemplo de los sacerdotes que defienden su religión, el de los políticos que defienden sus ideas, el de los economistas que defienden sus teorías, el de los bandoleros que defienden sus puntos de vista marxistas, para nosotros también defender nuestros ideales de paz y tranquilidad y llegar a identificarnos más que por un uniforme, por unas convicciones de servicio a la causa que defendemos.

Después de esta pequeña autocrítica sana, que mucho hace falta a nuestra institución y a nuestros hombres, vamos ahora si al grano, vamos a tocar el tema de la inteligencia y conRAINTeligencia de combate.

El país, tiene un ejército, nosotros somos parte de él, hay hombres, hay armas, hay medios, hay operaciones, hay deseo de vencer, pero falta algo primordial y fundamental, algo indispensable, para poder lograr el éxito que se llama inteligencia y conRAINTeligencia de combate; es decir, la institución está enfrentando el problema subversivo en el país con los ojos vendados y por ello tantos descalabros; es necesario, quitarle la venda, para que pueda caminar sin tropiezos por toda la geografía de la nación, utilizando los

ojos de la inteligencia y la contrainteligencia de combate.

De la no aplicación, se presentan fracasos; de ninguna otra manera se puede explicar los ataques de los bandoleros a las bases militares de Saiza, Puerto López y Cantagallo; hubo descuido en la aplicación de las medidas de contrainteligencia y en la obtención de inteligencia de combate. Será que hubo desinterés, en aplicarlas por parte del personal? Lo más seguro es que no; tal vez hubo falta de conocimiento en la manera de aplicarlas, pues consideramos que el ser humano lucha por naturaleza, por el solo interés de sobrevivir, y conservar la vida. Partamos para nuestras recomendaciones del análisis de las siguientes fallas, que de no entenderlas, corremos el riesgo de repetirlas:

- Cómo pueden llegar 500 bandoleros a una base de patrullaje, sin ser detectados?

- Cómo un relevante, puede hacer los relevos desde la cama, en áreas rojas?

✓ - Cómo es que una base de patrullaje no haga descubiertas, ni reconocimientos permanentes en sus alrededores?

- Si a una base de patrullaje le llega la información sobre presencia cercana de bandoleros, y sobre un posible ataque, por qué no reacciona?

- Por qué conociendo que nuestras comunicaciones, están interceptadas no se utiliza el I.O.C.?

Por qué una base de patrullaje o una patrulla, sabiendo que su seguridad está de por medio, no se preocupa, para que sus medios de comunicación, funcionen y garanticen el enlace y la seguridad?

Por qué, existiendo hombres, armas, medios en cantidad suficiente, los bandoleros copan una base de patrullaje?

✓ Por qué, cuando los bandoleros atacan una base de patrullaje o una patrulla, no hay centinelas o cuando los hay, están dentro de las carpas o cambuches.?

Por qué, siempre que hay un ataque a una base de patrullaje, solo después se conoce, que días antes había visitado la base personal civil extraño, sin justificar su presencia y el personal de tropa, no toma ninguna acción?

✓ Por qué, siempre que los bandoleros le montan emboscadas a la tropa, solo después se conoce, que a la misma hora y al mismo sitio, el personal iba a traer leña, a bañarse, se movían en vehículos, iban a los aeropuertos locales a reclamar encomiendas, iban a pasar revista de las obras, y lo peor de todo, que el soldado fulano de tal que fue el que convenció al comandante para ir allí, era infiltrado.?

Por qué será que los bandoleros atacan a la tropa Invariablemente cuando se dan las siguientes circunstancias :

- ✓ - Relevo de los comandantes y personal de tropa.?
- ✓ - Cuando hay movimientos de tropa para licenciamientos.?

- ✓ - Cuando ya el personal va a salir licenciado.?
- ✓ - Cuando hay abastecimientos.?
- ✓ - Cuando se ocupan áreas nuevas.?
- ✓ - Cuando hay rutina y monotonía.?
- ✓ - Cuando se llega a la familiaridad y se convive con la población civil?
- ✓ - Cuando los cuadros pernoctan por fuera de la base.?
- ✓ - Cuando hay exceso de confianza por parte del personal de tropa?
- Por qué la guerrilla permanece emboscada un mes y la tropa no conoce la información y en cambio la guerrilla, conoce con exactitud los movimientos de la tropa?
- Por qué las patrullas sabiendo que las carreteras están dinamitadas, utilizan vehículos?
- Por qué las patrullas utilizan vehículos, en áreas rojas, incumpliendo normas establecidas al respecto, y casi siempre son dinamitados?
- Por qué estando una base de patrullaje integrada por oficiales, suboficiales y soldados, en el momento en que son atacados, cada uno reacciona por su lado y no se hace ninguna clase de coordinaciones?
- Por qué cuando los bandoleros, tienen información de que el personal de la base o de la patrulla, tienen una alta moral y que aplican las medidas de seguridad, jamás los atacan?
- Por qué será que los campesinos en áreas rojas, solo apoyan a la guerrilla?

- Por qué será que la guerrilla, siempre hace sus desplazamientos en horas de la noche?
- Por qué será que la guerrilla, nunca utiliza caminos ni carreteras?
- Por qué será que la tropa siempre prefiere la comodidad, antes que la seguridad?
- Por qué será que la tropa, busca por mucho tiempo a la guerrilla y nunca la encuentra?
- Por qué será que los bandoleros pueden emplear siempre el principio de la sorpresa y la tropa NO?
- Por qué la guerrilla llega a nosotros cuando quiere y nosotros no podemos hacer lo mismo?
- Por qué será que los bandoleros, utilizan medidas de engaño y en la mayoría de las veces un bandolero con una escopeta, aferra al terreno a una unidad fundamental?
- Por qué será que siempre que la tropa incumple una orden, una norma, la guerrilla tiene conocimiento del hecho y actúa ocasionándole bajas a las mismas?

Señor Oficial, señor Suboficial, señor Soldado, la respuesta a los anteriores interrogantes, la encuentra mediante la aplicación correcta de las normas de

Inteligencia y Contrainteligencia de Combate; pero entendamos primero el significado de estos términos :

### INTELIGENCIA DE COMBATE :

Es un esfuerzo continuo y permanente, dirigido a conocer al enemigo, a ubicarlo en forma concreta en el tiempo y en el espacio, para facilitar el desarrollo exitoso de las operaciones de combate.

### CONTRAINTELIGENCIA

Es la actividad que la inteligencia cumple para destruir la acción de los servicios de inteligencia enemigos actuales o potenciales. Protege la información contra el espionaje, el personal contra la subversión y las instalaciones o material contra el sabotaje.

Las actividades anteriores son interdependientes, es decir, trabajan unidas, de nada sirve la una sin la otra; es por lo que van a ser tratadas como un todo para efecto de nuestras recomendaciones.

Fácil de entender, verdad? No se necesita, hacer cursos especializados, así como tampoco los hacen los bandoleros y los aplican permanentemente, es por esto que los invitamos a aplicar y utilizar el sentido común, la malicia indígena, la astucia, la sagacidad y el sexto sentido. Las recomendaciones sobre la utilización de los mecanismos propuestos, se hacen de manera general, pero orientadas bien sea al comandante de la base de patrullaje o de

patrulla, para que las haga aplicar al personal, como un todo.

#### BASES DE PATRULLAJE.

Organicen una red de informantes con personal de la población civil; pero no saben cómo funciona? Muy sencillo: hablen con don Pedro, con don Luis, con don José y acuerde con ellos la manera como les van a informar sobre la presencia de extraños en su jurisdicción, sobre vecinos que están abandonando el área, sobre quienes auxilian voluntariamente a los bandoleros; muy difícil les parece? No señores, no es difícil y menos si utilizan el recurso de la iniciativa.

Utilicen a todo el personal de la base, para la obtención de la información; el problema no es solo del comandante, todos deben colaborar en resolver el problema de la inteligencia y contrainteligencia de combate.

Si se les presenta la oportunidad de comprar la información, háganlo de la siguiente manera :

Bueno don Luis, estamos dispuestos a cancelarle la suma de dinero que usted desea, a cambio de la información, pero se la entregamos una vez podamos constatar los resultados.

Formen el personal de la base y recuerdeles, que hay una escuadra de Contrainteligencia organizada en razón a que se tiene amplio conocimiento sobre que uno de los objetivos más importantes que se encuentra cumpliendo la

guerrilla es la de infiltrar o penetrar las unidades militares; a la vez recuérdelos, que todo colombiano que porte el uniforme de las Fuerzas Armadas, se convierte en un enemigo potencial de la subversión y que por lo tanto, el infiltrado una vez cumpla su misión, será ajusticiado por traidor a la causa revolucionaria.

Eviten que los programas de comunicaciones, sean interceptados; utilicen de manera permanente el I.O.C.

Hagan descubiertas diarias y a diferentes horas.

Recuerden, el enemigo no es invisible; él de alguna manera tiene que mostrarse; por lo tanto, intensifiquen la labor de inteligencia, para conocer el momento y la hora del ataque, para estar preparados.

Ya definieron dentro de su jurisdicción los blancos potenciales, los puntos críticos, las avenidas de aproximación, los sectores por donde los pueda atacar el enemigo; conocen qué personal civil le puede colaborar a la guerrilla, para el ataque? No lo han hecho? Háganlo Inmediatamente, no se dejen sorprender.

Ya tiene el montaje de las fintas, trampas y engaños, para inducir a la guerrilla a que los ataque, y poderlos golpear?

Si en razón a las circunstancias y órdenes superiores, su base es fija, tenga cuidado; la guerrilla está pendiente de ustedes, controla todos sus movimientos;

no entren en la rutina; no se descuiden. Hagan censos de la población civil y verifiquenlos, mínimo dos veces al mes; recuerde que si la guerrilla está por su jurisdicción es porque la población civil les colabora. Utilicen ustedes los mismos métodos de la guerrilla y hagan que la población les colabore para poder atacar a los bandoleros.

Hay una fuente de gran valor para obtener inteligencia con la población civil y es mediante reuniones, lo cual hace mucho contrapeso a la guerrilla; reúnan a las veredas, a las juntas de acción comunal, a los comerciantes, transportadores, empleados, magisterio, sacerdotes, ganaderos, campesinos en general, etc.; mantengan una buena imagen de la tropa y busquen hablarle a la población civil de las verdaderas intenciones de la guerrilla; no improvisen, preparen la reunión con anticipación; regálenle una gaseosa al personal.

Ya revisaron la seguridad de base? Aun no es tarde, háganlo de manera inmediata; verifiquen que los centinelas estén bien ubicados, que den un buen margen de alerta para poder reaccionar; conocen bien su campo de tiro? En lo posible que cada centinela, tenga un perro; tienen santo y seña y es cambiado con frecuencia? Se hacen los relevos oportunamente y por un relevante? Todas las armas del personal funcionan? Es apropiado el Plan de Seguridad de la base? Los centinelas ocupan los puntos más críticos?

Ensayan el plan de contra-ataque; que cada uno ocupe su sector de responsabilidad; que los cuadros estén repartidos proporcionalmente; dejen un personal de reacción.

No formen al personal en el mismo sitio, ni a la misma hora; no se rutinicen, no se dejen contar.

Ubiquen un sector especial, para atender las visitas; no permitan que los civiles conozcan sus instalaciones; tengan cuidado que pueden utilizar damas para obtener información sobre la base y sobre sus hombres.

Recibieron la información de que personal civil está abandonando la región, de que la guerrilla los piensa atacar, de que hay personal extraño, etc.; reaccionen; informen a su superior inmediato y tomen las medidas conducentes, no para evitar el ataque, sino para esperarlos y darles un buen recibimiento.

Abran un cuaderno y lleven un registro cronológico de todas las actividades, informaciones, noticias, etc., sobre el enemigo, tiempo y terreno de su jurisdicción; asimismo, consigan un mapa o una carta o elaboren un croquis en donde grafiquen y registren toda la información; no olviden entregárselo a quienes reciban la base.

Ustedes en su base, tienen actividades, que corren el riesgo de volverse rutinarias y por lo tanto, atentan contra la seguridad en todo sentido, como son :

- Salidas del personal con permiso.
- Baño del personal.
- Traída de leña.
- Lavado de ropa.

- Traída de víveres: cuando por necesidad tiene que cumplir estas actividades, dedique un tercio de sus hombres a la labor y el resto a prestarle seguridad. No permitan la rutina.

Elaboren un album de bolsillo con fotografías de bandoleros y de los cabecillas de la cuadrilla que opera en su jurisdicción.

Si capturan personal civil, trátelo bien; interróguenlo, utilizando las técnicas del buen trato y del acercamiento; obtengan la información de utilidad inmediata y que el resto del interrogatorio, se efectúe, por parte del personal de la sección segunda en el puesto de mando del batallón.

Practiquen todos, la manera como se recibe una información, así :

Darle respuesta a los siguientes interrogantes :

- QUIEN: Las FARC.

- QUE : atacará.

- CUANDO : el próximo domingo 10 de marzo de 1989 a las 0300 horas.

- DONDE : a la base de patrullaje.

- COMO : utilizando grupos de asalto, de apoyo, de cierre y contención y de seguridad.

PARA QUE : para apoderarse de las armas de los soldados y causar desconcierto y desmoralización.

Practiquen la forma de describir a una persona, un sitio o una actividad;

graben los detalles que más puedan.

Recuerden: la actividad de inteligencia y contrainteligencia de combate, requiere para su correcta aplicación de: voluntad de vencer, iniciativa, paciencia, constancia, serenidad y sentido común.

Tengan en cuenta al recibir las informaciones que los informantes, puedan actuar por temor, por miedo, por interés personal, lo que puede causar deformaciones o falsificaciones de los informes; no le crean toda la información de primer momento, pero tampoco ignoren del todo la información.

El enemigo, puede utilizar informantes, para desinformar. Si ustedes desean obtener buena información de la población civil dénle un adecuado trato; no recurran a la fuerza, ni a la brusquedad. Sobre qué van a trabajar ustedes para obtener la información y sobre qué blancos le van a exigir información a sus informantes? Tomen atenta nota de lo siguiente :

- Quiénes integran el grupo subversivo?
- Qué organizaciones civiles del área son afectas a la guerrilla?
- Qué movimientos de autodefensa de masas tienen los bandoleros, dónde están ubicados y cómo están integrados?
- Quiénes son los auxiliares?
- Quiénes son los estafetas?
- Cómo obtienen las armas?
- Planes para atacar a la tropa?

- Cómo y quién los abastece en el área?
- Métodos empleados para recolectar la vacuna ganadera?
- Nexos con el narcotráfico?
- Dónde están ubicados los centros de entrenamiento y descanso?
- Actividades programadas del grupo subversivo?
- Debilidades y vulnerabilidades?
- Moral y disciplina.??
- Entrenamiento y comunicaciones?
- Apoyos que reciben?
- Situación económica del grupo?
- Costumbres de los cabecillas de la cuadrilla?
- Trato que da la guerrilla a la población civil, etc.

Si se conocen a ustedes mismos, y conocen al enemigo, no deberán temer el resultado de cualquier encuentro con los bandoleros ya que siempre saldrán vencedores.

Otra fuente de información importante, son los documentos capturados, el material y los interrogatorios. Utilísenlos, ya que de pequeños detalles, nacen las grandes operaciones.

No olviden y siempre tengan presente: hay fuentes de difícil manejo, pero que son de gran valor para la obtención de información y son: miembros de organizaciones subversivas capturados o que se entregan voluntariamente; desertores; pero no olviden jamás que la fuente de información más importante,

es la población civil, debido a su permanente contacto directo con los grupos de bandoleros; a través del buen trato y el contacto personal, así como de interrogatorios, vigilancias, entrevistas y registros se puede obtener excelente información.

Formen hábitos de conducta en todo el personal, que eviten infidencias involuntarias y para negarle información al enemigo y suministrarle desinformación.

Tengan cuidado con los períodos de inactividad de la guerrilla, ya que causan exceso de confianza en el personal, descuido y cansancio. Restrinjan los movimientos innecesarios; establezcan normas para evitar la rutina y sistemas de identificación entre personas y unidades.

En razón a que ya estamos un poco cansados de oír el cassette, hagamos un descanso de un tinto.

Continúemos y recuerden señores oficiales, suboficiales y soldados.

Es importante la actitud psicológica del personal; la rutina, la indisciplina, la inactividad, el tedio y la pérdida de eficiencia en el combate, se resumen, en la falta de conciencia de los hombres; con mucho material, pero sin hombres convencidos y movidos por una voluntad de vencer, los resultados serán negativos.

✓ Está su base de patrullaje, entre las que tiene la guerrilla en mente para asaltarla? La respuesta es SI; verifiquen rápidamente, el terreno, las posibles vías de aproximación, etc.

Toda actividad que realicen, enlácenla por comunicaciones.

Tengan cuidado cuando observen cualquiera de las siguientes situaciones :

- Personal extraño alrededor de su base.
- Gente extraña, con deseos de conocer la base.
- Hostigamientos aislados cercanos.
- Huellas encontradas por el personal que realiza la descubierta.
- Invitaciones al personal de cuadros a fiestas fuera de la base.
- Ladridos de perros en la noche.
- Personas en actividades rutinarias que les permiten observar la base como :  
vendedores, trabajadores de malaria, etc.
- Preguntas al personal sobre la base.
- Viviendas desocupadas.
- Movimiento de aves asustadizas.
- Familias enteras que abandonan el área.
- Campesinos que no quieren volver a sus parcelas.
- Campesinos nerviosos que no quieren hablar con la tropa.
- Exceso de víveres en casas habitadas por pocas personas.
- Niños que frecuentan el pueblo trayendo víveres.
- Escuelas que dan vacaciones entre semana, sin causa justificada.

Lo anterior indica que están preparando un ataque contra su base de patrullaje; no lo impida, prepárese y espérelos.

## PATRULLAS .

Si la misión que recibieron, es efectuar un patrullaje, tengan en cuenta lo siguiente desde el punto de vista de inteligencia y contrainteligencia de combate :

Todos los integrantes de la patrulla, debe colaborar en la producción de inteligencia y en el cumplimiento de las normas de contrainteligencia no es solo el comandante, ni los cuadros, sino todo el personal; recuerden, la unión hace la fuerza.

- Salgan a la patrulla convencidos de lo que van a hacer, de lo contrario y si están desmoralizados y fuera de eso desunidos, serán blanco fácil del ataque de los bandoleros.

Tengan en cuenta durante su desplazamiento las siguientes situaciones: le pueden indicar presencia de guerrilla :

- Ramas de árboles partidas.
- Animales asustados.
- Perros ladrando.
- Gritos de gente.
- Sábanas blancas colgadas.
- Trapos rojos sobre alambradas.
- Humo .
- Fogatas .

- Señales de lazos en árboles.
- Trillados en el piso.
- Tarros desocupados.
- Vainillas.
- Cerillas de fósforos, colillas de cigarrillos.
- Desplazamiento de niños.

Identifiquen las huellas que se encuentren; tengan el sentido de la orientación; recuerden que en la patrulla, hay soldados de extracción campesina que tienen mucha habilidad al respecto.

Ojo al cruce de puntos críticos (puntos obligados de paso, puentes colgantes, vados de ríos, etc.)

Utilicen el secreto en el planeamiento de la operación; preparen a sus hombres, pero mantengan el secreto del lugar y la hora.

No utilicen durante el desplazamiento de la patrulla, ni caminos, ni senderos ni carreteras.

Efectúen los desplazamientos durante la noche.

Eviten el contacto con la población civil, con las tiendas, fondas, viviendas; los campesinos una vez descubren la presencia de la tropa, alertan la región.

Si el puntero se encuentra con un campesino, haga esconder al resto de la patrulla; háganlo seguir pero adviertanle que a partir del momento su casa, su

familia y sus actividades estarán vigiladas y controladas.

Señor Oficial, usted como líder, influya en sus hombres; manténgalos siempre en una actitud mental positiva, que les permita reaccionar de manera oportuna.

De un trato justo y adecuado a la población civil; obtienen mejor resultado que el del empleo de la fuerza y la brusquedad.

Jamás utilicen las casas o las escuelas para pernoctar.

Si llevan documentos tales como órdenes de operaciones, no las descuiden, ni las voten; pueden llegar a manos de los bandoleros.

Lleven en su patrulla un cuaderno, levanten un croquis del área y grafiquen y actualicen los datos más importantes; lleven una cámara fotográfica.

Si una determinada área que es conocida como hostil, los reciben muy bien, tengan cuidado.

Difundan informaciones falsas, sobre el movimiento o patrullaje que están realizando.

Antes de salir a la patrulla, informen ampliamente al personal sobre dispositivo enemigo, vulnerabilidades y debilidades, forma de aproximación e infiltración al objetivo; hablándoles sobre la mejor utilización del terreno; utilicen la sorpresa.

Señores Oficiales, señores Suboficiales, señores Soldados :

Esperamos que estas recomendaciones las pongan en práctica, lo que seguramente redundará en la obtención de mejor inteligencia de combate, en brindarle más seguridad a la tropa y negarle información a los bandoleros y lo más deseado por todos, mejores resultados operacionales y menos fracasos.

RECUERDEN SIEMPRE :

No es que la guerrilla sea fuerte, es que nosotros somos descuidados tanto en la aplicación de las medidas de contrainteligencia como en la obtención de la inteligencia de combate; si no conocemos al enemigo que enfrentamos, jamás podremos DERROTARLO.

EXITOS PARA TODOS EN LA PRODUCCION DE INTELIGENCIA DE COMBATE Y EN LA APLICACION DE LAS MEDIDAS DE CONTRAINTELIGENCIA DE COMBATE.

37405