



Análisis geopolítico del espacio amazónico como estrategia para mejorar la calidad de vida de los habitantes peruanos en la frontera con Colombia

Bruno Ricardo Flores Carruitero

Trabajo de grado para optar al título profesional:
Maestría en Estrategia y Geopolítica

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

2018

TME49 2018

004

EJ.2

Ministerio De Defensa Nacional
Comando General de las Fuerzas Militares
“Escuela Superior De Guerra General Rafael Reyes Prieto”



Análisis Geopolítico del Espacio Amazónico como Estrategia para Mejorar la Calidad de Vida de los Habitantes Peruanos en la Frontera con Colombia

Maestrando:

CdeC. MGP Bruno Ricardo Flores Carruitero

Director:

Jesús Eduardo Moreno Peláez

Maestría en Estrategia y Geopolítica

Trabajo de Grado

Bogotá – Colombia

2018

Dedicatoria

Notas de aceptación

La presente tesis se la dedico con todo amor y cariño a mi familia y amigos que gracias a ellos pude concluir esta maestría, a mi mamá por su amor y apoyo y a Dios por la bendición del nacimiento de mi segundo hijo. Gracias a mi familia por su apoyo y amor para cumplir mis objetivos por el futuro de mi familia y amigos y gracias a Dios por ser mi fuente de inspiración, su amor y su presencia para que en esta maestría yo pueda ser una profesional en el futuro.

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

Dedicatoria

La presente tesis se la dedico con todo amor y cariño a mi familia y amigos que gracias a su apoyo pude concluir esta maestría, a mis padres José y Liliana, por creer en mi capacidad y darme esta carrera militar que tanto quiero, a mi esposa Adriana que, a pesar de la distancia y a la bendición del nacimiento de mi segundo hijo, me dio su comprensión, tranquilidad, cariño y amor necesario, para cumplir mis objetivos; por último, a mis amados hijos Rafaella y Joaquín por ser mi fuente de superación, motivación e inspiración y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

Agradecimiento

Durante este período de aprendizaje intenso, solo me queda agradecer a la Escuela Superior De Guerra “General Rafael Reyes Prieto” por haberme dado la oportunidad de realizar esta maestría, en adición a la especialización, la cual ha tenido un gran impacto académico y profesional en mi persona; al gobierno de mi país, superiores, compañeros y amigos que me brindaron todo el bienestar posible en esta misión académica; y a los colombianos porque siempre me hicieron sentir como en casa, dando ejemplo de compañerismo, respeto, vocación y compromiso con su hermosa patria.

Resumen

La presente investigación está orientada al establecimiento y reconocimiento de los lineamientos estratégicos que permitan reducir el riesgo de Exclusión Social de los habitantes de la amazonia Peruana como también, mejorar su calidad de vida teniendo como objetivo general el establecimiento de estrategias que permitan reducir el riesgo de Exclusión Social de los pueblos de la amazonia Peruana frontera con Colombia; es por ello que, para poder establecer los lineamientos estratégicos, se llevó a cabo un análisis histórico en el que se aplicó el método inductivo, propio de una investigación humanista y etnográfica que busca investigar esta realidad social (Rojas Soriano, 1998). De esta forma se estudió la realidad económica social de los habitantes de esta parte de la frontera y su relación con la exclusión y marginación social.

Antes de determinar los lineamientos, se elabora un análisis histórico de cómo se han desarrollado las relaciones entre Perú y Colombia, y es así como se reconoce que, desde que el Perú se constituyó como nación, ha sabido aplicar leyes y principios geopolíticos, hecho que le ha permitido crecer y expandirse, a través del continuo fortalecimiento de su poder nacional.

La investigación expuesta en este documento, inicia con una breve descripción de la idea acerca del concepto de geopolítica, el cual se ha venido forjando a través de la historia, lo que a su vez dio origen a lo que hoy en día se conoce como Estado; así mismo, se hace un repaso a los problemas territoriales entre Perú y Colombia, problemas que surgieron desde la época de la colonia y que tuvo como protagonistas a la triple frontera entre Perú, Colombia y Brasil, quienes luchaban para reafirmar su soberanía en la región.

Por último, la atención se centra en la problemática de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito peruano, frontera con Colombia, en la cual se han evidenciado diferentes

problemas, esto como consecuencia de la lejanía entre las poblaciones y las dificultades para comunicarse entre ellas; es necesario no dejar de lado la lucha armada interna que vivieron ambos países y que se ha sostenido hasta la actualidad, así, como la problemática del narcotráfico y las amenazas que de este fenómeno se derivan; situación que afecta a la frontera entre estos países y que puede afectarse con una labor ineficiente ejercida por parte de los gobiernos frente a la atención de las necesidades sociales de sus habitantes, quienes en su mayoría, son poblaciones indígenas.

Palabras Clave: Estrategia, Geopolítica, Calidad de Vida.

Abstract

The present investigation is fundamentally oriented to establish what would be the strategic guidelines that allow to reduce the risk of Social Exclusion of the people of the Peruvian Amazon as well as to improve their quality of life. The general objective was to establish strategies to reduce the risk of Social Exclusion of the indigenous people of the Peruvian Amazon border with Colombia; in reason of that, in order to establish the strategic guidelines, it was necessary to carry out a historical analysis where the inductive method, typical of humanistic and ethnographic research, was applied, which seeks to investigate this social reality. (Rojas Soriano, 1998). The social economic reality of the inhabitants of this part of the border and its relationship with exclusion and social marginalization was studied.

In order to determine these guidelines in a prospective way, one must necessarily turn to the historical analysis of the relations between Peru and Colombia, where Peru, from the very conformation of its nationality, has been able to apply laws and geopolitical principles that have allowed it to materialize its permanent ambitions for growth and expansion through the continuous strengthening of its national power.

The work begins with a brief introduction to the concept of geopolitics and in which it is mentioned that geopolitics is a discipline that has been formed throughout history and as nomadic societies became sedentary, they gave the beginning or it was there where what we now know as a state was born. Next, we address the issue related to the territorial problems between Peru and Colombia, these problems date from the time of the colony where the three Amazonian countries Peru, Colombia and Brazil, made efforts for reaffirming their sovereignty in the region.

Finally, we focus on the problem of the Santa Rosa de Yavari Peruvian District border with Colombia, which has seen innumerable problems, as a result of being distant populations with communication problems; On the one hand, mention should be made of the internal armed struggle that both countries experienced and which continues to be lived today, as well as the problem of drug trafficking and its other threats, which affects the border; In the face of this problem, we cannot ignore the inefficient work of governments in relation to the social needs of their inhabitants, who are mostly indigenous populations.

Keywords: Strategy, Geopolitics, Quality of Life.

Tabla de Contenido

Introducción	16
1. Generalidades.....	23
1.1. Justificación y Relevancia.....	23
1.2. Objetivos E Hipótesis.....	23
1.2.1. Objetivo General.	23
1.2.2. Objetivos Específicos.....	24
1.2.3. Hipótesis	24
1.3. Variables de la Investigación.....	24
1.3.1. Variable Dependiente.....	24
1.3.2. Variable Independiente	25
2. Bases Teóricas	26
2.1. La Amazonia.....	26
2.1.1. Importancia geopolítica de la Amazonía para el Perú.....	26
2.1.2. Parques, santuarios, reservas.	27
2.1.3. Importancia actual de la Amazonía.....	28
2.2. Retos del Perú en la Región Amazónica	29

2.2.1. Realidad y perspectiva amazónica.....	29
2.2.2. El Entorno Amazónico.	30
2.2.3. Perspectivas de la Amazonía Peruana.	32
2.3. Plataforma Itinerantes de Acción Social (en adelante PIAS)	34
2.4. Lineamientos y Estrategia.....	36
2.4.1. Lineamientos.....	36
2.4.2. Estrategia.....	36
2.4.3. Finalidad de la Estrategia.....	38
2.4.4. Medios de la Estrategia.....	39
2.5. Pobreza, Desigualdad y Exclusión Social	40
2.5.1. Extrema Pobreza.	42
2.5.2. Exclusión Social.....	43
2.5.3. Calidad de Vida.....	49
3. Metodología	53
3.1. Tipo y Diseño de la investigación.....	53
3.2. Abordaje de la investigación.....	55
4. Resultados.....	56
4.1. Datos Generales.	56

4.2 Items.....	63
5. Propuestas de Lineamientos Estratégicos	71
5.1. Objetivos Estratégicos.....	72
5.2. Líneas Estratégicas y Acciones de política	72
5.2.1. Políticas para la implementación del desarrollo sostenible de la Amazonía: protagonismo regional.	72
5.2.2. Capacidades humanas: calidad de vida.	72
5.2.3. Identidades regionales: potenciando la diversidad cultural para desarrollar oportunidades.....	73
5.2.4. Soportar con Ciencia y tecnología e Innovación: desarrollo de la Competitividad regional.	73
5.2.5. Recrear principios y valores de la sociedad: Actitudes proactivas.	73
5.2.6. Desarrollar productos y servicios competitivos: Base productiva competitiva y sostenible potenciando la biodiversidad.	74
5.2.7. Fortalecer capacidad institucional.....	74
5.2.8. Posicionamiento estratégico: Capacidad de negociación.....	75
5.2.9. Ocupación territorial ordenada: Instrumentando la gestión regional.	75
5.2.10. Potenciar el capital natural: Asegurando la representatividad de la biodiversidad y revertiendo procesos de deterioro	75

6. Conclusiones y Sugerencias derivadas de la investigación	76
6.1. Conclusiones	76
6.2. Recomendaciones.....	77
Referencias.....	78
Anexos	83
Anexo I. Encuesta	83
Gráfico 2. Datos generales - población actual/familia	39
Gráfico 3. Datos generales - procedencia de los ingresos de la población	39
Gráfico 4. Datos generales - tipos de economías de la población.....	40
Gráfico 5. Datos generales - nivel educativo de las personas	41
Gráfico 10. Datos generales - idioma de la población	42
Gráfico 11. Item - participación en organizaciones de la comunidad	43
Gráfico 12. Item - lugares donde han sufrido discriminación	44
Gráfico 13. Item - participación en reuniones públicas	45
Gráfico 14. Item - oportunidades de empleo	45
Gráfico 15. Item - búsqueda de nuevas oportunidades	46
Gráfico 16. Item - salir la persona	47
Gráfico 17. Item - cómo salir de la pobreza	48

Lista de Gráficos

Gráfico 1. Datos generales - género de la población	56
Gráfico 2. Datos generales - edad de la población.....	56
Gráfico 3. Datos generales - estado civil de la población.....	57
Gráfico 4. Datos generales - lugar de procedencia de la población.....	57
Gráfico 5. Datos generales - población trabajadora.....	58
Gráfico 6. Datos generales - población estudiantil	59
Gráfico 7. Datos generales - procedencia de los ingresos de la población	59
Gráfico 8. Datos generales - ingresos económicos de la población.....	60
Gráfico 9. Datos generales – nivel educativo de los padres	61
Gráfico 10. Datos generales - idioma de la población	62
Gráfico 11. Ítem - participación en organizaciones de la comunidad.....	63
Gráfico 12. Ítem - lugares donde han sufrido discriminación	64
Gráfico 13. Ítem - participación en reuniones públicas	65
Gráfico 14. Ítem - oportunidades de empleo	65
Gráfico 15. Ítem - búsqueda de nuevas oportunidades	66
Gráfico 16. Ítem - salario percibido	67
Gráfico 17. Ítem - cómo salir de la pobreza.....	68

Gráfico 18. Ítem - función o empleo menos importante.....	69
Gráfico 19. Ítem - situación familiar.....	70
Gráfico 20. Ítem – Proyectos de mejora	71

3. URSAC: Iniciativa para la integración de los inmigrantes latinoamericanos y sudamericanos

4. MIDES: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social

5. PISA: Plan de Inversión de Acción Social

6. FNATA: Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia

7. MIP: Iniciativa Empresarial contra la Pobreza

Lista de Abreviaturas

1. EASS: Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad
2. IIAP: Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana
3. IIRSA: Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana
4. MIDIS: Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social
5. PIAS: Plataforma Itinerantes de Acción Social
6. PNAIA: Plan Nacional de Acción por la Infancia y la Adolescencia
7. SEP: Soluciones Empresariales contra la Pobreza

Introducción

Cuando se habla de geopolítica es necesario mencionar al Dr. Rudolf Kjellen, quien es citado por el Coronel (r) Gustavo Rosales Ariza, director del Instituto de Estudios Geoestratégicos (IEG) de la Universidad Militar de Nueva Granada; cuando además de exaltarlo como el creador del vocablo geopolítica, reconoce que en su trabajo “El Estado como forma de vida”, el Doctor Kjellen se centró en buscar una identidad entre Estado y los organismos vivientes y señala que el Estado y el hombre tienen la misma importancia, así mismo; que estos nacen, crecen y mueren; como también, se transforman; del mismo modo indica que el Estado va más allá que un solo individuo, es decir, es un ser supraindividual, estando dominado por la influencia del medio geográfico y la raza, factores que se complementan con otras influencias como la economía, la sociedad y el gobierno (Rosales Ariza, 2005).

Para continuar con la obra de Rudolf Kjellen: “El Estado como forma de vida”, es necesario mencionar que el autor indica que la geopolítica aparece como producto de las interacciones entre el hombre y el suelo, “elevadas luego a las que corresponden al Estado con su territorio y sus efectos tanto internos como externos en el ámbito de la política” (Rosales Ariza, 2005, pág. 18). Teniendo en cuenta lo anterior, es posible señalar que la geopolítica es una disciplina que se ha formado a lo largo de la historia y a medida en que las sociedades nómadas se convirtieron en sedentarias, estas sentaron las bases de lo que hoy en día conocemos como Estado, lo que a su vez dio inicio a la acción política y para lo cual se necesita un elemento esencial llamado territorio; pensamiento del Coronel Rosales que se complementa con la siguiente expresión de Aristóteles “Él pueblo y su entorno son

inseparables y se ven afectados tanto por la geografía como por sus instituciones políticas” (Rosales Ariza, 2005, pág. 18).

Haciendo un repaso a través de la historia, se encuentra que en la antigüedad, las grandes culturas se establecieron en zonas donde lograron desarrollarse, muchas veces estos espacios geográficos les resultaban algo pequeños para el desarrollo de sus actividades de supervivencia, por lo que se vieron obligados a conquistar nuevos espacios o territorios, los cuales, los agregaban a su espacio original; una vez en posesión de estos espacios, los cuidaban y defendían ya que también podrían ser invadidos por otras culturas en su afán expansionista; desde ese entonces data el inicio de las políticas de Estado primitivo contemporáneo, el cual tenía por objeto e interés las tierras fértiles, la cercanía de los ríos, el acceso al mar (Rosales Ariza, 2005, pág. 18). Lo anterior es confirmado por Karelis Medina que en su texto “Guerra de Resistencia” manifiesta que la geopolítica ha existido desde tiempos remotos, pues la influencia de los factores geográficos sobre la conducción política ha estado siempre en la mente del estadista (Medina, 2012).

Otra perspectiva es la de Kelvin Ydrogo (2013), autor de la “Teoría de la estrategia” que menciona que a lo largo de la historia en la frontera Peruano Colombiana se han presentado diferentes intereses territoriales, esto como producto de un desacuerdo permanente entre estas dos partes. Según Ydrogo, estos intereses iniciaron en la época de la colonia, cuando los tres países Amazónicos: Perú, Colombia y Brasil, hicieron esfuerzos por reafirmar su soberanía en la región, a partir de ello, se produce la controversia sobre la validez de las cédulas reales otorgadas por la Corona Española frente a los territorios de los virreinos de la Nueva Granada y Perú, surgiendo diferentes posiciones sobre la región amazónica lo que llevó a diferentes puntos de vista desde el siglo XIX (Ydrogo, 2013).

Así mismo Ydrogo (2013) dice que estos intereses mencionados anteriormente, fueron los que llevaron a los dos países Suramericanos a la firma de diferentes tratados dentro de los que se pueden enumerar el tratado Larrea–Gual en 1829, el cual, a pesar de solucionar las diferencias limítrofes no llevo a una definición clara de las fronteras que fuera más allá de establecer mecanismos de delimitación definitiva. A pesar de las innumerables ocasiones por definir adecuadamente los limites durante el siglo XIX y a comienzos del siglo XX, tiempo en el cual se firmaron tratados como el de Pardo–Tanco en 1904 y Velarde Calderón–Tanco en 1905; no obstante, ninguno de estos logro concertar una adecuada negociación bilateral definitiva; todo esto fue promovido por el factor económico de aquella época que a su vez, resultaba atractiva gracias a la explotación del caucho en la zona amazónica (Ydrogo, 2013).

Por su parte, la Defensoría del Pueblo encabezada por el Doctor Carlos Alfonso Negret Mosquera, manifiesta que, fue hasta 1922 con la firma del tratado de Salomón–Lozano que entro en vigencia en 1928, cuando se fijaron los límites causantes de tensiones internas, hecho que llevo a un conflicto en el año 1932 entre Perú y Colombia. Las discrepancias limítrofes entre Colombia y Perú llegaron a su fin cuando el General Óscar Benavides asumió la presidencia del Perú e inició las negociaciones con el presidente colombiano Alfonso López Pumarejo, acordando la finalización de las diferencias limítrofes; todo esto se logró bajo la estricta supervisión de la Sociedad de Naciones y reafirmando el tratado de Salomón Lozano y la firma del protocolo de Rio de Janeiro en 1934, que puso fin a la guerra de Perú-Colombia de 1932 (Negrer Mosquera & Defensoria del Pueblo de Colombia, 2017).

Dentro de la historia de las diferencias limítrofes entre Perú y Colombia, es necesario no olvidar la Declaración de Medellín que surge del encuentro Presidencial y II Gabinete Presidencial Perú Colombia llevado a cabo en Octubre del 2015, el cual permitió tocar temas

conjuntos relacionados a la zona de integración fronteriza y donde se acordó trabajar bajo cuatro ejes temáticos: “1. Gobernanza, asuntos sociales y desarrollo sostenible, 2. Comercio, desarrollo económico y turismo, 3. Seguridad y defensa y 4. Asuntos fronterizos” (Negrer Mosquera & Defensoria del Pueblo de Colombia, 2017, pág. 157).

Adriana Mayela Hurtado y Jorge Aponte Motta, autores del artículo “¿Hacia un gobierno fronterizo? Explorando la institucionalidad para la “integración” colombo - peruana”, muestran una nueva perspectiva de las diferencias entre estos países y afirman que, en la historia de la región amazónica ubicada en la frontera peruano-colombiana, se han presentado innumerables problemas, esto como consecuencia de problemas de comunicación y la lejanía entre los pueblos; razones por las que se consideran de forma recíproca como si fuesen los patios traseros (Hurtado Bautista & Aponte Motta, 2017). Los problemas ya mencionados por los autores citados se agravan con la lucha armada interna que vivieron ambos países y que amenaza con continuar, así, como la problemática del narcotráfico y otras amenazas que afectan a la frontera y su población, dentro de las que se encuentran una labor gubernamental pobre, cuando se trata de atender las necesidades de quienes hacen parte de este territorio (Hurtado Bautista & Aponte Motta, 2017).

Paradójicamente, lo anteriormente mencionado difiere con la situación actual, cuando los esfuerzos de ambos Estados, por establecer políticas fronterizas y sociales que permitan fortalecer y ser más incluyentes con los habitantes de las zonas fronterizas de la amazonia, así mismo buscan fortalecer las relaciones bilaterales, así como la concepción de acuerdos multilaterales de cooperación entre ambos países.

Lo mismo afirman Hurtado y Aponte, en su trabajo de investigación “¿Hacia un gobierno Transfronterizo? Explorando la institucionalidad para la integración colombo peruana”, donde explica que, a pesar de los esfuerzos que realizan los gobiernos por establecer políticas públicas y redes institucionales que permitan su implementación, estas no satisfacen los requerimientos que la realidad exige para satisfacer las necesidades de la población y de la situación misma (Hurtado Bautista & Aponte Motta, 2017).

El punto de vista planteado por Adriana Hurtado y Jorge Aponte demuestra que existe la posibilidad de hablar acerca de incapacidad y descoordinación de las autoridades, que también hay carencia de lineamientos y políticas que sean implementados efectivamente; lo cual deja entrever cierto desinterés en las políticas de frontera y de cooperación entre Perú y Colombia y nos deja ciertas dudas en lo referente a la organización administrativa, la cual no responde adecuadamente ante las demandas, donde existe una inútil falta de cooperación y no va más allá de estar plasmada solo en papel y de una institucionalidad que no da espacio o cabida a la problemática local, lo cual forma parte del desamparo de la cooperación fronteriza entre Perú y Colombia.

Otra perspectiva de la situación la muestran Susana Schkolnik y Fabiana del Popolo, quienes manifiestan que en la actualidad, el nuevo rol de los Estados de América Latina se enfoca en la concesión de un nivel de importancia elevado a la identificación confiable de los pueblos indígenas; todo esto con la finalidad de recopilar información que les permita tener un mejor panorama de la situación real de estos pueblos, para que de esta manera, se puedan implementar y monitorear políticas públicas globales y sectoriales que logren satisfacer sus necesidades (Schkolnik & Del Popolo, 2005).

Sin embargo, desde hace varios años existe la imperiosa necesidad de establecer y evaluar políticas y programas que sean y reflejen la real situación en la que se encuentran estos pueblos; es en tal sentido que en la actualidad se fomenta una mayor conciencia que conlleva a que los pueblos indígenas sean el foco de atención para la identificación de problemáticas relacionadas con el acceso a bienes y servicios y la manera como pueden ser suplidas estas insuficiencias teniendo en cuenta información oportuna y confiable sobre su cultura.

Uno de los fenómenos que afectan esta región es la pobreza, la cual va asociada a sucesos como la exclusión social que, en el contexto latinoamericano, tiene códigos diferentes como los económicos, sociales y culturales, mostrando desigualdad en la identidad de los pueblos indígenas y la posibilidad de exclusión de los principales sistemas como el sistema democrático y jurídico, el mercado de trabajo, el sistema de protección social, la familia y la comunidad; todos ellos discriminando a integrantes de las minorías étnicas.

Gustavo Yamada, Adriana Lizarzaburu y Katia Samanamud, exponen una perspectiva relacionada con la exclusión de la que se habla en el párrafo anterior a través del texto “Diferencias étnicas en el mercado laboral peruano: Un estudio comparativo de brechas de ingreso”, ellos manifiestan que la historia lleva al origen de la exclusión latinoamericana, centrando al lector en la conquista y colonización de América, época en la que se refuerza el sometimiento y discriminación, atemperándose con el mestizaje; también explican que es en el siglo XIX, cuando se superaron paulatinamente las estructuras de las jerarquías persistentes de la colonia, al conformarse los Estados nacionales es aquí donde no se contemplaron lo indígena y lo negro, descendiente de origen africano, considerándolos carentes de Estado (Yamada, Lizarzaburu, & Samanamud, 2011).

Otro aspecto a tener en cuenta se relaciona con la dimensión cultural y la diversidad de género, temas relegados que además de ignorar la identidad cultural de minorías indígenas, también afectó su desarrollo laboral por medio de salarios y oportunidades inferiores como consecuencia de su pertenencia a estos grupos étnicos; en Perú se observan casos y trato de inequidad laboral, con limitaciones en educación, escasa formación técnica y desigual acceso de oportunidades. Lo anterior lleva a pensar que la exclusión social afecta a la población de la región en aspectos como el nivel y calidad de vida, hechos producidos por quienes los marginan y producen consecuencias psicológicas e influyen negativamente en su desarrollo social, personal y cultural.

La exclusión social es un problema que produce en las personas, un sentimiento de rechazo en los grupos sociales, tal es la influencia de la misma, que no permite su inclusión en un grupo social diferente de su etnia, demostrando que el concepto de exclusión social va más allá del término “pobreza”, refiriéndose más bien al sentimiento de marginación; también, evidenciando que esta diferenciación incide en la autoestima y en los sentimientos de las personas o en aspectos como el desempleo de la población (Roca Rey & Rojas, 2002).

Tomando como punto de partida la información expuesta en párrafos anteriores y el objetivo de este proyecto se determina la siguiente pregunta como problema de investigación: ¿Cuáles serían los lineamientos estratégicos que permitan reducir el riesgo de Exclusión Social de los pueblos de la amazonia peruana en la frontera con Colombia?

1.3. Objetivos e Hipótesis

1.3.1. Objetivo General

1. Generalidades

1.1. Justificación y Relevancia

A través de la historia, el desarrollo de la frontera amazónica del Perú ha debido desarrollarse en un contexto donde se ha puesto de manifiesto las necesidades de las personas que se enfrentan al uso limitado de recursos asignados a esta zona; lo que ha puesto en riesgo a la población peruana que son testigos del desarrollo de las fronteras de los países vecinos, quienes ofrecen mejores condiciones de vida y a su vez alivian las necesidades humanas de la población peruana, esto a su vez les permite extender el área de influencia que tienen los países vecinos en los pobladores de esta zona, lo cual les permite consolidar sus sistemas de seguridad y desarrollo.

Todo esto hace que se tome especial interés en el problema del desarrollo de los pueblos de la frontera de la amazonia Peruano-Colombiana, habitantes que se encuentran marginadas, carentes de recursos con los cuales satisfacer sus necesidades básicas y de los beneficios que tienen las zonas urbanas que muchas veces son incluidas por los Estados en tratados y convenios pero no son ejecutadas, es en tal sentido que espera que con la presente investigación, se logró establecer estrategias y lineamientos que permitan direccionar eficientemente los recursos y medios que dispone el Estado para estas zonas abandonadas y de esta manera estas puedan mejorar su calidad y oportunidad de vida.

1.2. Objetivos E Hipótesis

1.2.1. Objetivo General.

Establecer estrategias que permitan reducir el riesgo de Exclusión Social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla frontera Peruano Colombiana.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Analizar la dinámica geopolítica del espacio amazónico de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla frontera Peruana Colombiana.
- Definir operativamente las variables e indicadores intervinientes en el proceso de exclusión social en la amazonia peruana.
- Identificar los factores de exclusión social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla frontera Peruana Colombiana.

1.2.3. Hipótesis

La formulación de lineamientos estratégicos como forma de reducir de manera significativa el riesgo de Exclusión Social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla y Región Loreto-Perú.

1.3. Variables de la Investigación

1.3.1. Variable Dependiente

Calidad de Vida.

1.3.2. Variable Independiente *Países Teóricos*

2.1.1. Análisis Geopolítico.

2.1.1.1. Importancia geopolítica de la Amazonia para el Perú.

Según Ernesto Ortiz Del Aguila (2017), economista y candidato a la Maestría en el Ambiental de la Universidad de Los Andes y escritor de *Desarrollo.com*, nos dice que, la región más extensa y biodiversa del Perú es la Amazonia, que abarca el 60% del territorio nacional con 782.880 kilómetros cuadrados. Incluye los departamentos de Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali y acoge a una población de alrededor de 3 millones de habitantes. En la zona se desarrollan actividades económicas que contribuyen a la riqueza del país, y es única porque concentra la mayor biodiversidad: 31 ecosistemas y 14.712 especies de animales, y acoge a una pluralidad de culturas ancestrales con más de 60 etnias. La Amazonia servirá a por el 5,2 por ciento del producto nacional a la economía del país (más de 7.000 millones de dólares) (Ortiz Del Aguila, 2017).

Como en los trabajos anteriores, Ortiz Del Aguila señala en su artículo "Riqueza Amazónica" que en la Amazonia peruana es como la realización de actividades económicas como la extracción de petróleo, gas y minerales, sin embargo, la región puede llegar a ser un territorio apropiado para la agricultura, la ganadería, la caza, la silvicultura, el comercio de bienes y servicios y el aprovechamiento sostenible de Áreas Naturales Protegidas por el Estado peruano (ANP) (Ortiz Del Aguila, 2017).

El autor del artículo de seminario, también menciona que:

2. Bases Teóricas

2.1. La Amazonia

2.1.1. Importancia geopolítica de la Amazonía para el Perú.

Según Ernesto Ortiz Del Águila (2017), economista y candidato a la Maestría en Gerencia Ambiental de la Universidad de Los Andes y escritor de Semana.com, nos dice que:

la región más extensa y biodiversa del Perú es la Amazonia, que abarca el 60% del territorio nacional con 782.880 kilómetros cuadrados. Incluye los departamentos de Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali y acoge a una población de alrededor de 3 millones de habitantes. En la zona se desarrollan actividades económicas que contribuyen a la riqueza del país, y es única porque concentra la mayor biodiversidad: 31 ecosistemas y 14.712 especies de animales, y acoge a una pluralidad de culturas ancestrales con más de 60 etnias. La Amazonia peruana aporta el 5,2 por ciento del producto nacional a la economía del país (más de 7.000 millones de dólares) (Ortiz Del Águila, 2017).

Además de los datos anteriores, Ortiz Del Águila señala en su artículo “Riqueza Amazónica” que, en la Amazonía peruana es común la realización de actividades económicas como: la extracción de petróleo, gas y minerales, sin embargo, la región puede llegar a ser un territorio apropiado para la agricultura, la ganadería, la caza, la silvicultura, el comercio de bienes y servicios y el aprovechamiento sostenible de Áreas Naturales Protegidas por el Estado peruano (ANP) (Ortiz Del Águila, 2017).

El autor del artículo de semana.com, también menciona que:

La región posibilita otras actividades económicas de alto impacto, como la recolección de productos no maderables, que incluye a los colorantes y extractos naturales empleados en la industria alimentaria, como el achiote, El Perú es el tercer proveedor de esta especia en el mundo. El país espera, a través de su amplia oferta de colorantes naturales como el carmín de cochinilla (produce el 90 por ciento a nivel global), posicionarse como líder mundial en este mercado que mueve aproximadamente 2.900 millones de dólares anuales (Ortiz Del Águila, 2017).

2.1.2. Parques, santuarios, reservas.

Nuevamente es posible citar a Ernesto Ortiz Del Águila (2017), quien expone que en Perú, la organización del sistema de Áreas Naturales Protegidas categoriza las áreas teniendo en cuenta la condición legal, su propósito y el uso de las mismas; por lo tanto, esta clasificación es:

Áreas de uso directo, que permiten el aprovechamiento de recursos, prioritariamente por las poblaciones locales; áreas de uso indirecto, que no permiten ningún tipo de modificación del ambiente natural; y zonas reservadas establecidas de forma transitoria que requieren realizar estudios técnicos adicionales (Ortiz Del Águila, 2017).

Según Ortiz, la categorización de las áreas representan beneficios que se manifiestan a través de un mejor aprovechamiento de los recursos ya que, gracias a la normatividad establecida, es posible diferenciar un marco legal para parques nacionales, santuarios, áreas con valor histórico, reservas, paisajes, bosques, reservas comunales y otras actividades que encierran al coto de la caza y de los refugios de vida silvestre; además, se posibilita la

flexibilidad y eficiencia para un mayor y mejor aprovechamiento de la Amazonía por parte de la población local (Ortiz Del Águila, 2017).

2.1.3. Importancia actual de la Amazonía.

Patricio Moscoso, en su artículo denominado “¿Cuál es la importancia de la Amazonía?”, manifiesta que este es un lugar inexplicable, en el que convergen comunidades indígenas, animales exóticos y peligrosos y una selva exuberante que cumple el rol del pulmón del mundo; sin embargo, este también es un espacio en el que se conserva una selva tropical extensa como no hay otra en el mundo, que con 7.000.000 km², atraviesa ocho países de la región y alberga la mayor riqueza de flora y fauna que es aprovechada por comunidades indígenas que allí conviven (Moscoso, s/f).

Así mismo, Moscoso descubre que la importancia de la Amazonia también se encuentra en el clima selvático que sirve como garante de la estabilización del clima mundial y permite una regulación de las lluvias que a su vez, dan continuidad al ciclo del agua, aunque en el interior de sus selvas se sienta un ambiente caluroso y muy húmedo que resulta de la interacción entre el sol y una temperatura de por lo menos 25 °C que a la postre ocasiona que el agua se evapore formando nubes que contribuirán con lluvias en la región y otros lugares del mundo (Moscoso, s/f).

Sumado a lo anterior, el autor afirma que la Amazonía contribuye con la captura del dióxido de carbono que se encuentra en la atmósfera y que posteriormente se utiliza en los procesos de fotosíntesis de las plantas, lo que posibilita el crecimiento y regeneración de nuevos árboles, contribuyendo con la disminución de las emisiones de gases de efecto invernadero generado a través de las industrias, autos, aviones, barcos, etc. Regulando

también las cantidades de dióxido de carbono a causa de la quema de combustibles fósiles (Moscoso, s/f).

2.2. Retos del Perú en la Región Amazónica

2.2.1. Realidad y perspectiva amazónica.

Según el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana (en adelante IIAP), cuando se habla del valor de la conservación como parte de una estrategia de desarrollo sostenible, se hace referencia a el valor intrínseco a la flora y la fauna que se encuentra en la Amazonía, en donde existen límites para generar ingresos a través de ellas; además, la flora y la fauna amazónica tiene un papel irremplazable que se evidencia en el respaldo de las economías locales, que tienen la posibilidad de crecer a través de ideas emprendedoras entre las que se encuentran la piscicultura y el ecoturismo. Según el IIAP, “el activo económico más grande y todavía no explotado de la Amazonia, lo constituyen sus reservas de carbono, que se estiman en un valor de \$2,8 billones si se monetizaran en los mercados actuales” (IIAP, 2009).

Frente a la Sostenibilidad Social, el IIAP hacen mención que:

los cambios inminentes que generarán las inversiones de la Iniciativa para la Integración de la Infraestructura Regional Suramericana (IIRSA), en combinación con los mercados mundiales, decididamente tendrán un gran impacto en los habitantes actuales de la Amazonia, en particular las comunidades tradicionales y los grupos indígenas que dependen de los ecosistemas naturales para su subsistencia. Desde un punto de vista positivo, los proyectos de IIRSA reducirán enormemente el aislamiento de las comunidades

rurales y promoverán crecimiento económico y nuevas oportunidades comerciales. (IIAP, 2009, pág. 8).

En lo referente al Transporte Fluvial, se dice que es uno de los puntos de mayor énfasis de IIRSA, por cuanto se enfocan en la renovación y mejora de hidrovías y en una promoción del transporte fluvial, visto como un medio que genera menos impactos negativos que la construcción de carreteras y asegurando que la creación de puertos ribereños generará menos impactos moderados; sin embargo, no se deja de lado la idea que, una hidrovía amazónica conducirá al aumento de la densidad demográfica a lo largo de ríos mayores y menores (IIAP, 2009, pág. 9).

Por otro lado, en lo que concierne a los ecosistemas del Bosque Amazónico y los Andes, el IIAP considera que estos:

brindan servicios ecológicos al mundo mediante su biodiversidad, sus reservas de carbono y sus recursos hídricos. Es por ello que resulta difícil estimar el valor económico de estos recursos debido a su índole intangible y a la tendencia de los economistas tradicionales a descontar bienes y servicios que no pueden monetizarse en un mercado tradicional. (IIAP, 2009, pág. 9).

2.2.2. El Entorno Amazónico.

El IIAP frente a las oportunidades del entorno ambiental-ecológico, expresa que estas están relacionadas con las variables de conservación de la biodiversidad, la disponibilidad de recursos naturales, el manejo integrado del ecosistema, las alertas satelitales, los derechos de propiedad e impactos de los cambios climáticos, entre otras; indica que las amenazas guardan relación con el

comercio ilegal de flora y fauna, la biopiratería, el tráfico ilícito de droga, los impactos ambientales en la investigación, entre otras (IIAP, 2009, pág. 9).

Así mismo el IIAP, en su artículo denominado “Amazonía Peruana: Visión de Desarrollo, Potencialidades y Desafíos” explican que dentro de la Amazonía las mayores oportunidades están representadas en las cadenas productivas de alto valor agregado, el desarrollo de la actividad económica regional, la demanda por productos orgánicos y ecológicos, los mercados de servicios ambientales e Integración física, comercial y económica; pero, también expone como potenciales amenazas a los hábitos de consumo, cambios en la base productiva, impacto de la economía, cambios en la matriz energética y cambios en la distribución de ingresos (IIAP, 2009, pág. 10).

En cuanto al entorno tecnológico, el IIAP, señala que, es necesario tener en cuenta como las principales oportunidades al aprovechamiento de la biodiversidad, las cadenas de valor integradas, convergencia de la biotecnología, nanotecnología, bioinformática, cognotecnología, conocimientos tradicionales y agricultura sostenible (IIAP, 2009, pág. 10).

Otras amenazas también son los recursos financieros, capital de riesgo, respuesta de las instituciones a las demandas de investigación, bioenergía y agricultura sostenible; también, pobreza en la región, migración rural-urbana, patrones culturales externos, tendencias en el empleo, y nuevas pautas de conducta, las diferencias culturales, influencia cultural de naciones fronterizas, percepción social sobre la investigación y el desarrollo tecnológico, valores y creencias y ecoturismo (IIAP, 2009, págs. 10-11).

Finalmente, las amenazas llevan a oportunidades como el desarrollo de redes sociales, equidad, fortalecimiento de la educación superior, calidad y cobertura de los sistemas educativos

y calidad de vida, conocimientos tradicionales, ecoturismo, valores y creencias, riqueza cultural e Identidad amazónica (IIAP, 2009, págs. 10 -11).

2.2.3. Perspectivas de la Amazonía Peruana.

En lo que respecta a la Competitividad Regional y la Globalización, la IIAP enseña que a partir de los años 90, la economía peruana asumió un modelo de economía abierta a la globalización, dejando la viabilidad y la sobrevivencia en manos de la competitividad y la innovación, lo que lleva a que en la próxima década, esta tendencia se acelere y consolide con la firma de acuerdos de libre comercio y el fortalecimiento de relaciones económicas con Asia Pacífico y de las perspectivas positivas de la Ronda de DOHA (IIAP, 2009, pág. 10).

La Amazonía peruana hace parte de esta tendencia económica; por eso, el IIAP piensa que está a puertas de la integración mundial con inversiones en infraestructura de transporte a nivel nacional y continental; precisamente, estas tendencias amazónicas se expresan a través de inversiones en explotación de hidrocarburos y la afirmación del modelo extractivo amazónico, y con la emergencia de una economía regional que se basa en econegocios y bionegocios, los cuales se enfocan en el aprovechamiento de los recursos naturales revalorizando los bosques y la biodiversidad amazónica, aprovechando la demanda de estos productos en el mercado internacional y nacional (IIAP, 2009, pág. 11).

Partiendo de estas tendencia, el reto de las poblaciones amazónicas está en el procesamiento sinérgico y complementario de las preferencias del mercado, pero teniendo en cuenta una opción en la que se incluya el nuevo modelo de desarrollo regional que a su vez, se concentra en el desarrollo de valor agregado con sostenibilidad e inclusión social (IIAP, 2009, pág. 11).

El IIAP, espera que en los próximos años estas fuerzas económicas puedan ser afectadas por procesos que se desarrollarían en una década, los cuales pueden ser:

La economía regional acrecentará su integración comercial a los mercados nacionales, regionales y al resto del mundo como consecuencia de la consolidación de la infraestructura de transporte multimodal impulsada por los proyectos IIRSA del norte, centro y sur; convirtiendo a la Amazonía en plataforma de corredores continentales; ii) La importancia creciente del mercado mundial de servicios ambientales, permite avizorar que la Amazonía peruana tendrá un lugar protagónico en la venta de estos servicios; iii) El desenvolvimiento del mercado de hidrocarburos y biocombustibles en el mundo, acrecentará en la Amazonía su rol de proveedor estratégico de estos; iv) Se augura un importante desarrollo de la actividad forestal, para los próximos 15 años, en base al manejo de bosques certificados; v) La importancia mundial del biocomercio, la demanda de productos, componentes naturales y la riqueza de la biodiversidad amazónica, permite visualizar que la región será fuente de una nueva economía basada en alimentos funcionales nutraceuticos, productos naturales y orgánicos del “bosque en pie” que sostendrá un nuevo desarrollo de la región con grandes potencialidades para nuevas cadenas productivas; vi) El incremento de la importancia del ecoturismo permite aquilatar que la región acrecentará su importancia entre los circuitos turísticos mundiales, con grandes encadenamientos sobre la economía local y regional; y vii) Las posibilidades del desarrollo de un boom basado en los elementos activos de la biodiversidad amazónica para la alimentación, la cosmetología y la industria farmacéutica. Se espera que todas estas tendencias puedan ser aprovechadas positivamente para el mejoramiento de la competitividad regional (IIAP, 2009, pág. 11).

2.3. Plataforma Itinerantes de Acción Social (en adelante PIAS)

Según lo descrito en el documento “Proceso de implementación de la Plataforma Itinerante de Acción Social que forma parte de la Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad en la cuenca del río Napo – Loreto. Periodo 2013 - 2014” del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables del Perú, las PIAS nacieron como una iniciativa de la Marina de Guerra del Perú en el año 2012 como una forma de llevar el Estado a los compatriotas que viven en las zonas más alejadas del País (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2015).

Los resultados fueron positivos y de gran impacto, y por eso, el Estado decidió replicar este esfuerzo en otros ríos navegables de la Amazonía, naciendo así la Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad (en adelante EASS). El papel del Director Ejecutivo de Soluciones Empresariales contra la Pobreza (SEP), en este proceso fue el de elaborar la primera propuesta de la Estrategia, que luego fue procesada por el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (en adelante MIDIS), dando lugar a la actual EASS. El objetivo es mantener 13 PIAS operativas en nuestro territorio: 12 en los principales ríos de la Amazonía y 1 en el lago Titicaca. Es importante precisar que el gran reto que tenemos al frente es el de mantener y profundizar la articulación de todas las instituciones del Estado, apoyadas por un Centro de Control que coordine la gestión de todos los esfuerzos; y en la interacción de las plataformas itinerantes con las plataformas locales (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2015).

Así mismo:

el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables y la Marina de Guerra del Perú, a través de la Subcomisión Especial de Seguimiento a la Estrategia de Acción Social con Sostenibilidad, conformada como parte de la implementación del Plan Nacional de Acción

por la Infancia y la Adolescencia (en adelante PNAIA) 2012-2021, tuvo el encargo de poner en ejecución los servicios de la Plataforma Itinerante de Acción Social- PIAS como estrategia de respuesta a las demandas y necesidades de las poblaciones de la Amazonía peruana (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2015).

La PIAS es la primera experiencia latinoamericana que se ejecuta de manera multisectorial e interinstitucional en la Amazonía. Asimismo, es uno de los tres mecanismos para la implementación de la Estrategia, pudiendo ser ésta fluvial o terrestre, y cuyo objetivo es generar desarrollo de manera sostenible y sustentable en zonas rurales amazónicas, ello mediante la prestación de servicios multisectoriales articulados y vinculados a la atención de la salud, registro de la identidad, monitoreo y acompañamiento a la gestión educativa, programas sociales, protección a niñas, niños y adolescentes frente a la violencia e inclusión socioeconómica (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2015).

La PIAS se viene desarrollando en el marco de la implementación de inversiones y acciones que contribuyan a los objetivos de cumplimiento de las seis metas emblemáticas del PNAIA 2021, con la finalidad de lograr que las niñas, niños y adolescentes de pueblos indígenas de la Amazonía ejerzan sus derechos con equidad e igualdad de oportunidades. Es un mecanismo de articulación multisectorial e intergubernamental para la intervención integral en zonas focalizadas de la Amazonía peruana que se implementa en la cuenca del río Napo desde julio de 2013. Por lo tanto, la sistematización del proceso seguido permitirá documentar la experiencia y las lecciones aprendidas; así como generar un instrumento orientador de los siguientes pasos que deberá seguir la EASS y otras experiencias similares que se pretendan implementar (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2015).

2.4. Lineamientos y Estrategia

2.4.1. Lineamientos.

Cuando se habla de lineamiento, se hace referencia a “una tendencia, una dirección o un rasgo característico de algo” (Pérez J. , 2008); así mismo viene a ser un:

conjunto de órdenes o directivas que un líder realiza a sus seguidores o subordinados [...]. Por lo tanto, un lineamiento es también una explicación o una declaración de principios. Cuando un grupo político presenta sus lineamientos, está dando a conocer su postura sobre ciertos temas. Sus afiliados estarán en condiciones entonces de decidir si están de acuerdo con dichas ideas o, de lo contrario, si prefieren quedar fuera de los lineamientos (Pérez J. , 2008).

Entonces se considera que es:

el programa o plan de acción que rige a cualquier institución. De acuerdo a esta aceptación, se trata de un conjunto de medidas, normas y objetivos que deben respetarse dentro de una organización. Si alguien no respeta estos lineamientos, estará en falta e incluso puede ser sancionado, dependiendo de la gravedad de su acción (Pérez J. , 2008).

2.4.2. Estrategia.

Según Miyamoto Mushashi en el texto de su autoría y titulado “Teoría de la Estrategia”, con “el devenir del proceso histórico, la relación de la guerra con la política, el intercambio cultural entre pueblos distintos y la innovación científico-tecnológica de la actualidad” (Miyamoto , 2000); es así como se fue dando a la par la evolución de la estrategia, que para su comprensión, se puede

“tomar como referencia primaria al mundo helénico, que se caracterizó por las observaciones y escritos de Jenofonte y de Tucídides, quienes fueron los que marcaron el inicio de la estrategia como ciencia militar” (Musashi, 2010).

En Roma, Polibio, Plutarco y Tito Livio, “además de aportar en el pensamiento político, también relataron sus experiencias estratégicas. Su máximo representante es Julio Cesar” (Miyamoto , 2000); luego:

con el renacimiento aparece la figura de Nicolás Maquiavelo que escribe su libro "El Arte de la Guerra" en el cual basándose en las experiencias de las antiguas campañas establece recomendaciones sobre cómo hacer la guerra, la organización para los ejércitos, el empleo de las armas, así como explicar la influencia de la geografía y la política en la guerra. También Maquiavelo en su obra "El Príncipe" hace recomendaciones importantes sobre la composición de los ejércitos para poder asegurar la existencia del Estado.

Con la Revolución Francesa y todo el gran ciclo revolucionario burgués del siglo XIX surge uno de los modernos artífices de la estrategia, Karl Von Clausewitz en su obra " De la Guerra o Von Kriege" sistematiza el conocimiento acumulado hasta entonces sobre la guerra y su técnica, el pensamiento de este autor tuvo influencia hasta poco después de las Guerras Mundiales, y aun hoy es leído con provecho.

Los creadores y modernizadores de la estrategia llamada la estrategia total son Liddell Hart, Mao Tse-Tung , Fuller, Collins y sobre todo el Francés Beaufre que ejerce gran influencia en la actualidad, dentro de esta concepción estratégica han surgido hombres como el Brigadier General (Reserva) August Von der Heydte con su excelente obra "la guerra irregular moderna" que describe como se ha pasado a una concepción totalizadora de la

Estrategia, en la que el objetivo de esta es "básicamente, provocar cierta reacción psicológica de parte del adversario" (Miyamoto , 2000).

2.4.2.1. Definición de la Estrategia.

En el artículo “El concepto de Estrategia como fundamento de la Planeación Estratégica”, Emigdio Contreras señala que:

actualmente se habla de estrategia en todos los ámbitos: en los negocios, en la política, en la religión, en la cultura, en fin en cada aspecto de la vida diaria. Esta palabra se convirtió en una acepción de uso generalizado, que debe adornar o formar parte en toda la literatura relacionada con distintos campos del conocimiento (Contreras Sierra, 2013).

Este mismo autor explica basándose en su conocimiento y experiencia una perspectiva en la que:

De la mano de la estrategia surgen también una serie de conceptos afines que tienen relación; estos son: Estratega, planeación estratégica, administración estratégica, gestión estratégica, evaluación estratégica, diagnóstico estratégico, entre otros, que normalmente se utilizan pero de los cuales no se sabe cómo ni cuándo aplicarlos. Eso permite que se encuentren, en la literatura, artículos atiborrados de conceptualizaciones acerca de la estrategia, de sus temas afines, que muchos leen, pero que al final no entienden; quedan más perplejos que cuando iniciaron la lectura; otros no comprenden lo que el autor quiere decir, o definitivamente lograron hallar el documento que los sacó de la oscuridad (Contreras Sierra, 2013).

2.4.3. Finalidad de la Estrategia.

Nuevamente es pertinente citar a Miyamoto Mushashi (2010) que define el objetivo de la estrategia en el siguiente fragmento:

La finalidad de la estrategia es alcanzar y/o mantener los objetivos fijados por la política, utilizando lo mejor posible los medios que se disponen. Una estrategia es catalogada de buena si se consigue con ella alcanzar los objetivos previstos por la política y si en ella ha habido economía de esfuerzos. Los objetivos pueden ser ofensivos, defensivos o simplemente de mantener el status quo (Miyamoto, 2000).

Es así como basándose en los postulados de Mushashi, Carlos Martín Pérez especifica que; el alcanzar o mantener los objetivos, implica doblegar la voluntad del adversario, esto es una decisión; lo que lleva a entender que la decisión es pues la consecución de los objetivos a costa de la voluntad del adversario y de los factores exógenos y endógenos que intervienen en dicha decisión (Pérez C. M., 2005).

2.4.4. Medios de la Estrategia.

Hablar de estrategia es hablar de medios, o por lo menos esto es lo que expresa el Licenciado Santos Benetti en el Blog “Conceptos sobre estrategia”, en donde escribe que “toda la gama de recursos materiales, espirituales y humanos, con que se cuenta para poner en ejecución una decisión” (Lic. Santos Benetti, 2017). Así mismo, Benetti dice que el poder de un sujeto estratégico depende de los medios con los que cuenta para conseguir sus objetivos (Lic. Santos Benetti, 2017).

Otras apreciaciones de este autor, demuestran que:

La elección de los medios, en términos de cantidad, calidad y direccionalidad, está condicionada a la situación vivida y al objetivo que se espera alcanzar.

Se tiene que considerar aquello que se denomina la esencia de la estrategia: la relación entre la vulnerabilidad del adversario [...] y nuestro poder; esto se expresa en las acciones propias dirigidas sobre las vulnerabilidades del adversario, empleando los medios adecuados, de acuerdo a las posibilidades [...] y limitaciones (debilidades), previendo las reacciones adversas para preparar las acciones de réplica (amenazas).

Justamente la estrategia se convierte en arte, en el momento en que el individuo utilizando tan poderoso instrumento aplica con eficacia los medios disponibles para conseguir un objetivo (Lic. Santos Benetti, 2017).

2.5. Pobreza, Desigualdad y Exclusión Social

El vínculo de la pobreza y desigualdad va unido al de la calidad de vida de las personas; por lo general, la condición de pobreza es un resultado de la desigualdad y no a la inversa; esto indica que no es que la diferencia en los ingresos cree las desigualdades, esta se produce porque hay desigualdades, por diferencias en los ingresos (Trivelli, De los Ríos, & Yancari, 2009).

Los tres autores mencionan en su obra “Crisis y pobreza rural en América Latina” que son muchas las razones que dan origen a la pobreza (Trivelli, De los Ríos, & Yancari, 2009); es así como la desigualdad se califica como la principal razón de ello, la cual se complementa con la mala distribución de la riqueza en el mundo o la concentración de activos necesarios para la producción en pocas manos, que se recrudece con un excesivo centralismo, subsistiendo canales de integración social por un lado, y de marginación por otro lado, dándose una insuficiente distribución y reparto del mercado laboral (Monrroy, 2006).

Lo anterior, relacionado con el desarrollo del presente trabajo de investigación, conduce a una idea en la que es apropiado destacar la desigualdad étnica que se manifiesta cuando el pueblo indígena sufre las consecuencias de no recibir el mismo trato y acceso a los recursos; además, la desigualdad de género es evidente, dado que las mujeres son un colectivo que especialmente sufre este problema, en el acceso al mercado laboral, la feminización de la pobreza, desigualdad de la propiedad, en especial en la zona rural, donde hay menos recursos y posibilidades de alfabetización; siendo resultado de construcciones tanto socioculturales como históricas que propician la desigualdad de género.

Por otro lado, la pobreza no tiene efectos desiguales por cuanto afecta de distinta forma a hombres y mujeres, no es lo mismo en la desigualdad urbana-rural, provocando que en el campo no haya acceso a los recursos, y lo que es más grave, se niegue la posibilidad para formarse o hacerle frente; ya que, al carecer de medios, deben centrarse en una economía de subsistencia, un circuito que deja de lado al campo, las posibilidades de cambio y acceso a oportunidades (Trivelli, De los Ríos, & Yancari, 2009).

En este aspecto es pertinente citar nuevamente a Gustavo Yamada, Adriana Lizarzaburu y Katia Samanamud (2011) que en el escrito “Diferencias étnicas en el mercado laboral peruano” refieren que, es así como se manifiesta que en el Perú, es donde la desigualdad es real, dándose en forma multisectorial, educativa, de género, rural, por etnia. Además, que la pobreza vista como una desigualdad, surge de las construcciones socioculturales e históricas que transforman las diferencias sexuales en discriminaciones, que van expresadas en la división sexual del trabajo y en un acceso diferenciando a los recursos, como el poder en sus distintas maneras de expresión; de tal forma la valoración en forma exclusiva de las mujeres en las tareas del hogar allí se capta una

desigualdad de género y cuando un hogar tiene jefatura masculina, tiene la facilidad de contar con el trabajo doméstico gratuito de la esposa.

En adición, se observa que la pobreza individualiza a las personas que no van con ingresos propios; entonces, es aquí donde se observa como la falta de independencia económica que muchas veces vulnera la vejez de las mujeres, también las lleva a una vida limitada; lo que conlleva a que hayan más mujeres pobres que hombres aunque en los distintos países donde ellas son más longevas, solo cierta población con mayoría de mujeres son pobres (Yamada, Lizarzaburu, & Samanamud, 2011).

2.5.1. Extrema Pobreza.

Frente a la extrema pobreza, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (en adelante IFAD), afirma que

La extrema pobreza es el proceso acumulativo sobre una persona o familia de factores negativos, con barreras y límites que la dejan fuera de la participación en la vida social mayoritariamente aceptada. Siendo las poblaciones donde la mujer, jóvenes y niños, la falta de una formación técnica los propicia más a padecer una extrema pobreza, precisando hacer una diferenciación entre la pobreza extrema estacional y la crónica (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (IFAD), 2011).

Así mismo, en el Informe Sobre la Pobreza Rural emitido por el IFAD, se explica que es posible detectar una situación de extrema pobreza analizando valores, como el hogar, la familia, el grado de desnutrición y el de poder adquirir una canasta de Normativa básica, las personas sufren en su gran mayoría los que viven en el campo de países en desarrollo, en el 2011

vivían con menos de 1.25 dólares, van padeciendo subnutrición, los colectivos más vulnerables con riesgos como el cambio climático que propicia una deficiente agricultura, sobre todo ante el alza de los alimentos, llegando a la hambruna, por lo que urge formular políticas adecuadas para invertir desde el Estado en la zona rural (Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (IFAD), 2011).

2.5.2. Exclusión Social.

La exclusión social es concebida como el conjunto de procesos y situaciones que “impiden la satisfacción de las necesidades básicas de las personas (trabajo, vivienda, educación, acceso a la sanidad) y su participación en la sociedad (Rodríguez & Zapata, 1998).

Otro punto de vista es el de Paugman, quien dice que:

La exclusión social es vista como una situación compleja, que afecta la sociedad desde el punto económico como socio-cultural. Su estudio tiene aceptación entre los años 80 y los 90 de forma muy particular en América Latina, cuando los Estados imponen dinámicas sociales que excluyen a ciertos grupos, la exclusión social, va unida a factores tanto absolutos y relativos de pobreza de un grupo social desprotegido (Paugman, 1996).

A las anteriores definiciones se suma Marta Ester Raya Diez (2006), que observa este fenómeno desde la perspectiva histórica y estructural, categorizando a ciertos grupos, estigmatizando a la población con riesgo social; esta misma autora cita a Laparra (1999), que muestra una postura en la que la exclusión social puede ser observada tanto en países pobres

y en desarrollo, donde no se ejercen por igual sus derechos sociales, al conjunto de la ciudadanía (Raya, 2006).

Hilary Silver también plantea una posición en la que a través de un análisis en el texto de su autoría y titulado “Exclusión Social y Solidaridad social: Tres Paradigmas”, concretiza que son tres los paradigmas que permanecen en el estudio de la exclusión social con adaptación a la sociedad y Estados como “solidaridad”, “especialización” y “monopolio”; estos tres modelos son en realidad, teorías de la sociedad y la exclusión social tiene diferentes causas como significados de cada uno de ellos (Silver, 1994).

Según Silver, quien manifiesta que el primer paradigma,

la Solidaridad, va considerando que la exclusión es la ruptura del vínculo social, la frustración de la relación entre la sociedad y el individuo. La existencia implícitamente de un núcleo de valores y derechos compartidos de una “comunidad moral”, en torno a la cual se cimienta una ley social; una variedad la aportan los mecanismos jurídicos para integrar a las personas en la sociedad, mientras la exclusión refleja una frustración, así como un posible peligro para el cuerpo social. Este modelo aporta los cimientos en cuanto a la adaptación de los Estados y la idea presente de la exclusión. Buscando el porqué es bastante obvio: hay un claro conocimiento firme con respecto a qué es aquello de lo que quedan excluidos, así como los individuos y los grupos sociales (Silver, 1994).

Continuado con Silver, esta autora manifiesta que el segundo paradigma es el de la Especialización, el cual distingue a la exclusión como consecuencia de las conductas y cambios individuales:

La sociedad está formada por un conjunto de individuos con diversos intereses y capacidades donde la estructura de la sociedad se construye alrededor de una división del trabajo y de los intercambios en las esferas tanto económicas como sociales. Los individuos pueden excluirse a sí mismos es un debate en el que interviene una limitada cuota de libertad, múltiples factores se acumulan para la exclusión; falta o ruptura, enfermedad, recursos, falta de humanidad en el sistema que podrían quedarse excluidos debido a los patrones de intereses o relaciones contractuales entre otros actores, sus exclusiones podrían ocurrir como resultado de una discriminación, de los fallos del mercado o de derechos que no se hacen cumplir. La sociedad puede verse como que está compuesta por individuos que participan (voluntariamente) en algunos campos y quedan excluidos de otros. La exclusión de un campo social no implica quedar excluidos de todos los campos. Aquí el concepto de la exclusión es mucho más débil que en el paradigma de la solidaridad (Silver, 1994)

En el tercer y último paradigma, el del Monopolio, Silver manifiesta que:

la sociedad es vista como una jerarquía de diferentes grupos que van controlando los recursos. Los de adentro protegen sus dominios contra los que van afuera creando barreras y limitando el acceso a servicios, recursos culturales, bienes y servicios. La membrecía en una sociedad por lo tanto necesariamente es desigual. Pero la situación puede ser compleja, con categoría en inclusiones y exclusiones más que un simple dualismo como ocurre en el modelo de la solidaridad. Las reglas que determinan el acceso a los grupos más privilegiados asimismo determinan la vulnerabilidad, y decide “quién” queda excluido (Silver, 1994).

Es así como se construye socialmente la identidad de los excluidos; en donde los mismos mecanismos podrán suprimir por invisibilidad y por distintas causas como la falta de educación, tecnificación y grupos de minorías sin voz; resaltando que “la exclusión es un aspecto central de este paradigma, es un mecanismo que subyace a la estructura existente de la sociedad” (Silver, 1994).

Estos tres paradigmas son diferentes maneras en las que se puede conceptualizar la integración social, pero representan los principales modelos y deben interpretarse en cada sociedad, la nuestra está compuesta de una mezcla particular de ideas que sustentan estos paradigmas.

La aportación hecha por Myrdal Gunnar (1972) en su trabajo “Separados pero iguales”, da a conocer las realidades a través de las que se expresa con pesimismo ante la situación de muchos sectores de la población mundial, sus estudios dejan ver la bondad y cómo propiciar el cambio en la mente de las personas hacia una sociedad mejor, con tan solo cambiar su actitud a otra más bondadosa, lo cual resulta bastante complicado de llevar a cabo.

En el enfoque de la exclusión social, se enfatiza en procesos de debilitamiento y ruptura de los vínculos sociales que unen al individuo con la sociedad, dificultando o anulando la posibilidad del intercambio material; también, puede ser entendida como un gravitante extremo del nivel de integración que genera un sistema socioeconómico; todo este conglomerado de definiciones anteriormente mencionadas, son las que ayudan a identificar y a enmarcar el problema de la exclusión social.

2.5.2.1. Definiciones prácticas de Exclusión Social.

Jordi Estivill, con el fin de clarificar el fenómeno, considera que es bueno operativizar las definiciones prácticas que tiene la exclusión social; es así como se establecen las siguientes descripciones de este fenómeno social:

a.) La Exclusión Social como atributo de las personas, se concentra directamente en la clase de vida que tiene la gente. Aquellas personas o grupos que son impedidos, usurpados se les consideran que están en una situación de desventaja por sus bajos ingresos. Pero el uso de la idea de la exclusión social va más allá de una limitada definición de la pobreza como una falta de ingresos o de bienes materiales. Al describir a personas como socialmente van excluidas (en lugar de describirlas como pobres), es sugerir que en cierto sentido están socialmente aisladas, que tienen o han experimentado una débil racionalidad social. A los socialmente excluidos les podrán faltar vínculos con la familia, la comunidad local, las asociaciones voluntarias, los sindicatos o hasta con la nación. Podrá también tener desventajas en cuanto a la medida de sus derechos legales o de su capacidad para realmente ejercerlos o la salud.

En esta perspectiva se ve también la desventaja personal como una situación multidimensional en contraste con las ideas tradicionales sobre el estándar de vida y la pobreza.

b.) La Exclusión Social como una Propiedad de las Sociedades. Puede definirse de varias maneras : a) Una sociedad está dividida en segmentos y los diversos segmentos de la sociedad se organizan en base a diferentes reglas, procesos e instituciones que producen diferentes sistemas de incentivos y desincentivos ante las cuales responden las personas y las reglas que permiten y limitan el acceso y la titularidad sobre los bienes, servicios sanitarios , nutrición, actividades y

recursos son injustas en el sentido de que a ciertas categorías de personas se les niegan oportunidades pero sí están abiertas a otras personas semejantes (Unicef, 2000). La exclusión social es una propiedad de la sociedad, están presentes en formas de discriminación racial, sexual y de otra índole; si están segmentados, los mercados mediante los cuales las personas puedan ganarse la vida, o si los bienes públicos que en teoría deberían estar al alcance de todos, sólo son semi públicos.

La exclusión social es un fenómeno complejo en el que intervienen además de la falta de acceso a determinados servicios, factores socio demográficos, de situación socio cultural y de nivel de calidad de vida.

Por lo antes mencionado, consideramos que la exclusión social es:

una acumulación de procesos concluyentes con rupturas sucesivas que, anunciándose al compás de la economía, la política y la sociedad van alejando e interiorizando a personas, grupos, comunidades y territorios con respecto a los centros de poder, los recursos y los valores dominantes (Estivill, 2003).

Realmente es un término que supera la pobreza, en el sentido de que no se define en términos puramente económicos sino de manera más amplia como un conjunto de barreras, como la falta de acceso al trabajo, cultural, social, político, económico y ambiental que impiden la plena satisfacción de necesidades y expectativas; evidenciando que son diferentes las formas de exclusión que afectan a los peruanos y que en el día a día se refuerzan, haciendo que les sea imposible imaginar, diseñar, elegir y realizar libremente sus propios proyectos de vida (Diez, 2004).

Cuando se habla de factores que generan exclusión social a lo largo de todo el Perú y América Latina, es necesario citar a José Tezanos, que ve a la exclusión social como un factor que debe ser entendido como parte de un proceso que se puede establecer en distintos campos, el cual va desde un alto grado de interacción social hasta la más completa de las postergaciones, este es un problema que tiende a aumentar como a empeorar (Tezanos, 2001).

Con relación a las esferas de la exclusión social es posible considerar desde las más clásicas en lo laboral, residencial y formativa hasta las que han ido ganando más relevancia en los últimos tiempos como etnia, de ciudadanía, de género, socio sanitario, además de otros tales como las situaciones de precariedad afectiva que sufren los niños y niñas el no poder tener acceso a una protección social (Tezanos, 2001).

2.5.3. Calidad de Vida.

Al hablar de calidad de vida, se hace alusión a un concepto que se relaciona con varios niveles de la generalidad, desde el bienestar social o comunitario hasta ciertos aspectos específicos de carácter individual o grupal; por lo tanto, la calidad de vida tiene diferentes definiciones enmarcadas dentro del aspecto filosófico, político hasta el relacionado con la salud (Ávila, 2013).

Desde hace un tiempo, se ha intentado poder formular una definición que congrege a todas las áreas que se encuentran vinculadas con el concepto de calidad de vida, la cual combina componentes subjetivos y objetivos, teniendo en común el bienestar individual, para lo cual se pueden agrupar 5 dominios que son los principales: el bienestar físico (como salud y seguridad física), bienestar material (privacidad, alimentos, vivienda, transporte y posesiones), bienestar social (relaciones interpersonales con la familia, las amistades, etc.),

desarrollo y actividad (educación, productividad y contribución) y bienestar emocional (autoestima, Estado respecto a los demás y religión); sin embargo, es importante comprender que la respuesta a cada uno de estos dominios es subjetiva y tan variable gracias a la influencia de factores sociales, materiales, la edad misma, la situación de empleo o a las políticas en salud (Ávila, 2013).

“Entre los diferentes elementos que integran el concepto de calidad de vida, uno de los más importantes es el de salud, siendo tomado en diferentes enfoques como el valor predominante, sino también aglutinante” (Moreno & Ximenez, 1996). “Kaplan (1985), cuenta que Rokeach tuvo que mover de su lista de valores el de la salud a fin de facilitar la opcionalidad de ellos” (Moreno & Ximenez, 1996, pág. 8), esto teniendo en cuenta que “no es solamente es el primero que emerge históricamente, es también el más básico de ellos” (Moreno & Ximenez, 1996, pág. 8), de allí que “su importancia para la calidad de vida es doble; por un lado el nivel de salud le afecta directamente de forma que gran parte de la varianza de las actividades diarias puede estar en relación con la salud” (Moreno & Ximenez, 1996, pág. 8), pero, por otro lado,

repercute indirectamente en ella al afectar al resto de valores o elementos que están presentes en la calidad de vida, trabajo, ocio, autonomía, relaciones sociales, etc. Aunque este efecto en cadena no sea exclusivo del área de salud, si es una de sus características más claras y relevantes y por lo mismo ha sido objeto de privilegiado estudio (Moreno & Ximenez, 1996, pág. 8).

A pesar de esta importancia, englobar la calidad de vida y el bienestar subjetivo en el concepto de salud sería erróneo y supondría una ruptura del marco conceptual trazado. La sobredimensión del concepto de salud es poco ventajosa incluso para él mismo. Confundir

los factores físicos y materiales, económicos y sociales con los de salud es una forma de perder capacidad operativa sobre todos ellos. Una vez más, la interdependencia no significa indistinción. Por ello no sería correcto abordar la calidad de vida exclusivamente desde el área de la salud (Moreno & Ximenez, 1996, pág. 8).

Es así como María Galván muestra que, en la actualidad, referirse a calidad de vida conduce a un pensamiento relacionado con un concepto que abarca varios niveles, los cuales identifican las demandas biológicas, económicas, sociales y psicológicas en forma individual hasta el nivel comunitario (Galván Bonilla, s/f); cabe resaltar que no hay que dejar de lado que este concepto está relacionado con aspectos de bienestar social; es por ello que se puede decir que la calidad de vida comprende elementos objetivos y subjetivos del bienestar social, que se basan en la experiencia individual o comunitaria dentro de la sociedad (Galván Bonilla, s/f).

Según la Organización mundial de la Salud, la calidad de vida se interpreta como “la percepción que la persona o individuo tiene de su lugar en la existencia”, dentro del contexto de “la cultura del sistema de valores en los que vive relacionándolos con sus objetivos, sus expectativas, así como también sus inquietudes” (Rodríguez Adams, 2012, pág. 1).

Desde el concepto amplio de la palabra, la calidad de vida comprende factores de tipo emocional, físico, es ser independiente, contando con relaciones que contribuyan al desarrollo y que exista relación con el entorno en el cual vivimos; de manera individual, la calidad de vida engloba varias terminologías, relacionadas con el bienestar, logros personales y familiares, tener un buen Estado de salud, alimentación sana, todo aquello que esté relacionado con el entorno social y cultural.

Se considera:

la calidad de vida individual puede entenderse como una relación global, dentro de la cual se establece aspectos positivos pero también pueden existir eventos en forma adversa en el curso de la vida individual, lo que demuestra la interrelación individual y colectiva en el ejercicio de los valores sociales. Esto nos demuestra que el concepto de calidad de vida está en constante movimiento, ya que se ve involucrada con aspectos socioeconómicos, culturales y psicológicos lo que genera en el individuo “valores positivos y negativos.” (Galván Bonilla, s/f).

2.5.3.1. Campos de la calidad de vida.

Luis Antonio Vidal Aragon en su ensayo “Aspectos generales de la seguridad social, las relaciones laborales y las contribuciones”, consideró los siguientes campos:

- **Físico:** donde puede tener aspectos de salud y seguridad física.
- **Material:** contar con una vivienda digna y propia, con acceso a todos los servicios básicos, alimentos al alcance, medios de transporte.
- **Educativos:** existencia y cercanía a una educación donde permita ampliar los conocimientos de forma individual y colectiva.
- **Emocional:** campo muy importante para cualquier ser humano, mediante el cual permite que su Estado emocional vaya creciendo e interrelacionarse eficazmente.
- **Social:** donde al ser humano tiene opciones interpersonales con núcleos básicos como la familia y círculos de amistades que permitan desarrollo del mismo.

Es importante considerar que estos campos mencionados pueden tener una diversa influencia en factores sociales, médicos y políticos y también en los ámbitos individuales y de comunidades (Vidal, 2018).

De tal manera que se comprende que la calidad de vida no es un proceso simple, pues requiere de un análisis minucioso, lo que conlleva a la idea que muestra a la calidad de vida como el resultado de una interacción constante entre los factores económicos, sociales, necesidades individuales, libertad emocional, entornos ecológicos, condiciones de salud – enfermedad ya sea en forma individual y social.

3. Metodología

3.1. Tipo y Diseño de la investigación

La presente investigación es de tipo analítica al incluir un análisis geopolítico del espacio amazónico, así mismo, se determina como propositiva porque pretende sugerir lineamientos estratégicos que permitan reducir la brecha de exclusión social y mejorar la calidad de vida de los habitantes de habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla, región Loreto-Perú.

Así mismo, se trabajó con un método cualitativo con una tendencia cuantitativa, propio del objeto social de estudio, en la que se aplicó el método inductivo característico de una investigación humanista, y etnográfica, que busca investigar esta realidad social (Rojas Soriano, 1998); además, se indago sobre la realidad y la situación económica social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla, región Loreto-Perú, y su relación con la exclusión y marginación social; lo que permitió entender la realidad social, económica y cultural de los habitantes de esta parte de la frontera Peruano Colombiana.

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos con los que se obtuvo información útil en la investigación y relacionada con el análisis geopolítico y riesgo de exclusión social de los habitantes de la frontera Peruano Colombiana, incluyo la técnica de fichaje a través de la

elaboración de fichas bibliográficas y de investigación a través de los resúmenes, citas textuales, y fichas de contenido, además del análisis del mismo (Rojas Soriano, 1998).

En esta parte de la investigación, para elaborar el diseño, se tuvo en cuenta el marco conceptual y las variables objeto de análisis; desde la que el apartado conceptual teórico, va conformando una etapa intermedia dentro del proceso de una investigación social, del mismo modo que va precediendo al diseño, visto el caso, de la observación empírica siendo, que seguidamente va hacia la formulación al problema de estudio.

En el proceso de operacionalización, hay que diferenciar dos características principales, la primera es la conceptualización y la medición; la conceptualización alude al proceso conceptual sobre el cual se clarifican las ideas como una construcción de conocimiento mientras que la medición es el proceso mediante el cual lo empírico, lo conceptual, se convierte como una unión de las operaciones físicas vinculadas con operaciones matemáticas (Cea, D'Ancona, 1996: 123).

Asimismo, el párrafo anterior acerca a la operacionalización aplicando un proceso en el que por variable se entiende una teoría operacionalizada; es decir, consiste en la propiedad operacionalizada de un objeto (Corbetta, 2003).

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos que atañe al análisis geopolítico y riesgo de exclusión social, incluyeron nuevamente la técnica de fichaje, a través de la elaboración de fichas bibliográficas y de investigación a través de los resúmenes, citas textuales, y fichas de contenido, además del análisis del mismo (Rojas Soriano, 1998).

El instrumento de investigación aplicado para la prueba empírica de datos fue la encuesta, sobre una población muestra, constituida por 471 habitantes, a través de un cuestionario de 20

preguntas destacando sus datos generales: ingresos económicos, nivel educativo, participación en organizaciones comunales, participación ciudadana, situación de pobreza y actividades diarias.

3.2. Abordaje de la investigación

Dentro de los Métodos para la recolección de información se eligieron como técnicas de observación directa en el área de estudio a la encuesta, que se efectuó a través de un cuestionario que contenía una serie de ítems donde se registra las variables a observar, lo que permitió tener una mayor comprensión de la problemática al ser una herramienta donde las personas pudieron expresar libremente su opinión en un entorno franco, de esta forma se pudo extraer información relativa al trabajo de investigación.

Es importante mencionar que durante la recolección de información se experimentó cierta oposición de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí, Distrito de Yavarí, Provincia de Mariscal Ramón Castilla región Loreto-Perú, como consecuencia del daño medioambiental que puedan ocasionar la presencia de empresas mineras en esa zona, entre su lengua nativa, y lo apartado del lugar no existía dialogo de los dirigentes con las autoridades regionales, ni el gobierno central, quienes alientan la presencia de Empresas privadas en el citado lugar.

4. Resultados

4.1. Datos Generales.

1. Sexo:

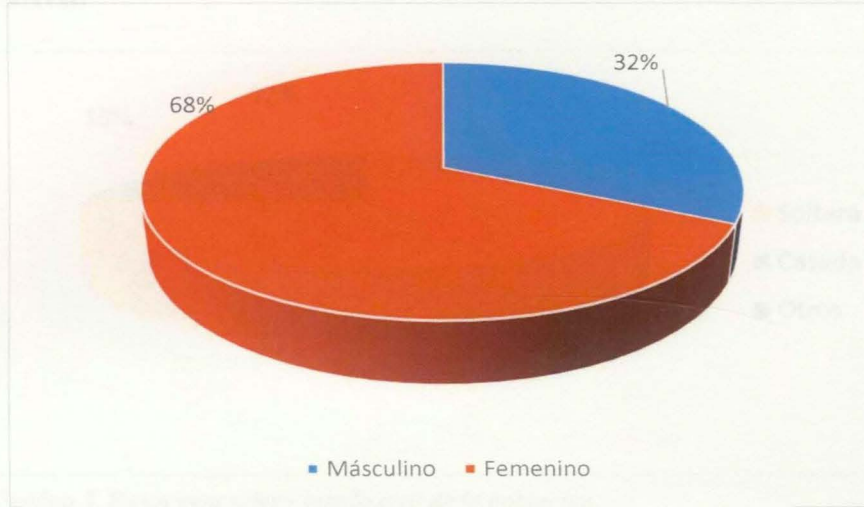


Gráfico 1. Datos generales - género de la población

Fuente 1. Elaboración propia

Como se puede apreciar en el gráfico 1, la mayoría, es decir el 68% de las personas encuestadas son mujeres mientras que el 32% son varones.

2. Edad:

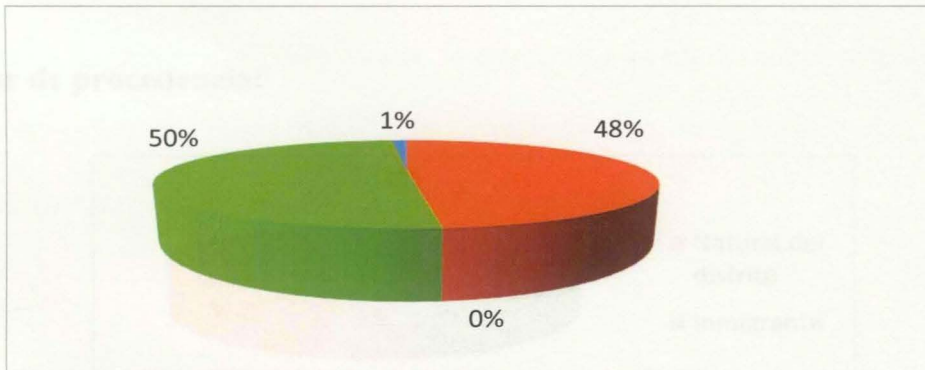


Gráfico 2. Datos generales - edad de la población

Fuente 2. Elaboración propia

En lo que respecta a la edad, la mayoría de personas que se tomaron como referencia para el desarrollo de la presente investigación se encuentran entre los rangos de 24 a 27 años, así como también de 16 a 19 años, representando el 50% y 48% respectivamente.

3. Estado Civil:

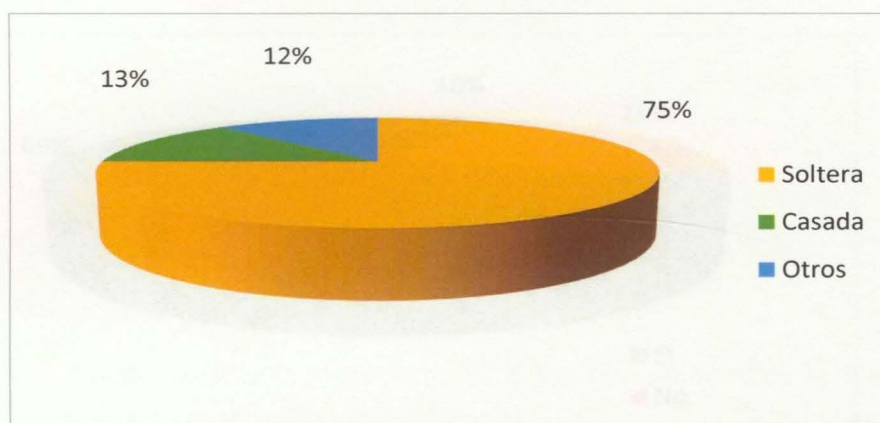


Gráfico 3. Datos generales - estado civil de la población

Fuente 3. Elaboración propia

Dentro del universo muestral, se encuentra al Estado civil de las personas encuestadas; se puede observar claramente en esta zona de la Amazonia peruana, predomina la existencia de las mujeres solteras, las cuales representan el 75%, seguido por el 13% de los encuestados que respondieron se encuentran casados.

4. Lugar de procedencia:

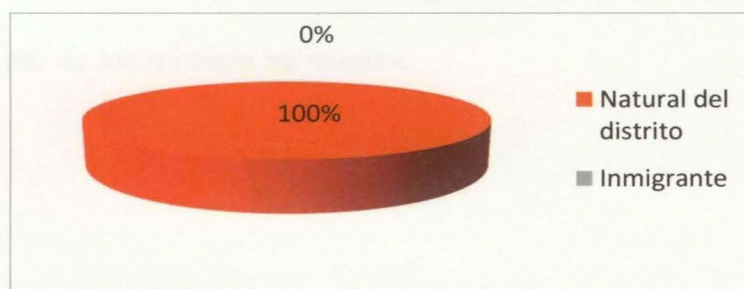


Gráfico 4. Datos generales - lugar de procedencia de la población

Fuente 4. Elaboración propia

Como se puede apreciar en el gráfico, la totalidad de personas encuestadas aseveran ser de Santa Rosa de Yavarí, por lo que se estaría asegurando que estas conocen y saben muy bien acerca de la problemática y necesidades del Distrito.

5. Trabaja:

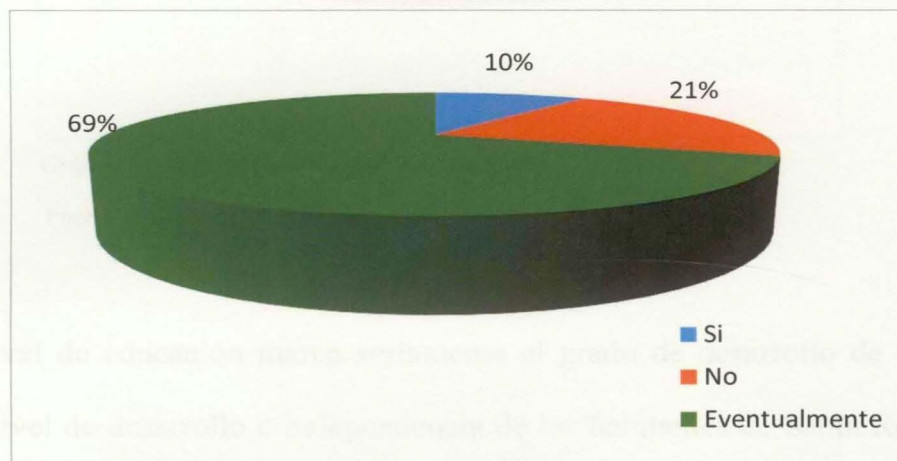


Gráfico 5. Datos generales - población trabajadora

Fuente 5. Elaboración propia

En lo referente a si se encuentran trabajando, el 69% de las personas encuestadas respondieron que no tienen un trabajo estable solo lo hacen eventualmente, así mismo el 21% de las personas encuestadas respondieron que no trabajan y solo el 10% de las personas encuestadas respondieron que si se encuentran trabajando, lo que deja una clara muestra de que el acceso a un empleo estable en esta zona de la Amazonía es algo escaso, lo que limita las posibilidades de desarrollo y crecimiento de los mismos habitantes.

6. Estudia actualmente:

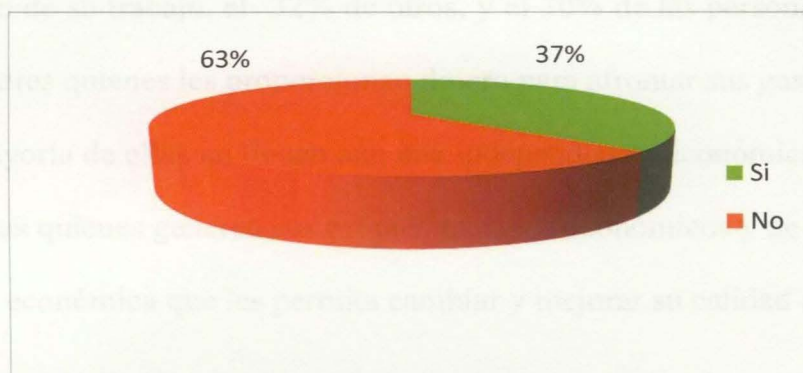


Gráfico 6. Datos generales - población estudiantil

Fuente 6. Elaboración propia

El nivel de educación marca seriamente el grado de desarrollo de los pueblos; en este sentido, el nivel de desarrollo e independencia de las habitantes de Santa Rosa de Yavarí, se ve reflejado en un 63% de personas encuestadas que no estudian, mientras un 37% de ellas respondieron que si están estudiando en la actualidad.

7. De dónde obtiene dinero para sus gastos:

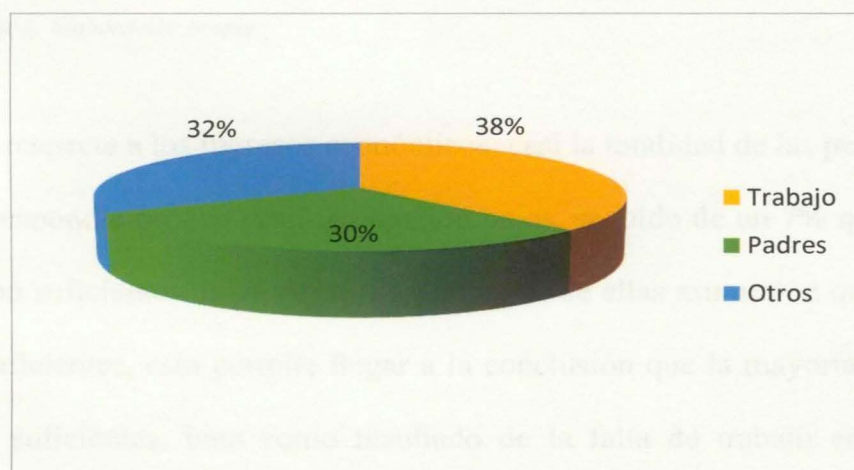


Gráfico 7. Datos generales - procedencia de los ingresos de la población

Fuente 7. Elaboración propia

En cuanto al interrogante de donde obtienen el dinero para sus gastos, el 38% respondió que lo obtienen de su trabajo, el 32% de otros, y el 30% de las personas encuestadas respondió que son sus padres quienes les proporcionan dinero para afrontar sus gastos, esto permite apreciar que la gran mayoría de ellas no tienen aún una independencia económica, aún no son capaces de ser ellas mismas quienes generen sus propios recursos económicos y de esta manera adquirir una independencia económica que les permita cambiar y mejorar su calidad de vida.

8. Sus ingresos económicos son:

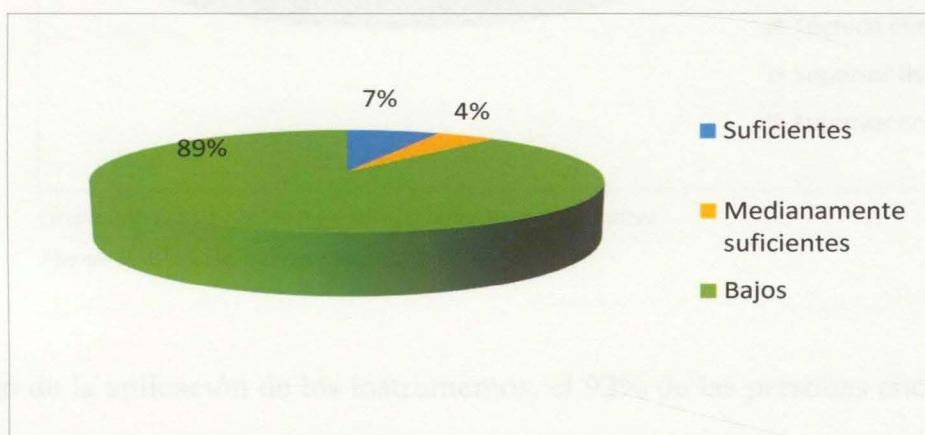


Gráfico 8. Datos generales - ingresos económicos de la población

Fuente 8. Elaboración propia

En lo que respecta a los ingresos económicos, casi la totalidad de las personas encuestadas es decir el 89% respondieron que sus ingresos son bajos, seguido de un 7% que contestaron que sus ingresos si son suficientes, mientras que solo un 4% de ellas asumieron que sus ingresos son medianamente suficientes, esto permite llegar a la conclusión que la mayoría considera que sus ingresos no son suficientes, bien como resultado de la falta de trabajo en el lugar o como consecuencia de laborar en trabajos eventuales, por lo que la remuneración no les permite colmar

sus expectativas, económicas, y conseguir un bienestar que les dé estabilidad para poder hacer frente a los gastos de sus necesidades básicas.

9. El nivel educativo de sus padres es:

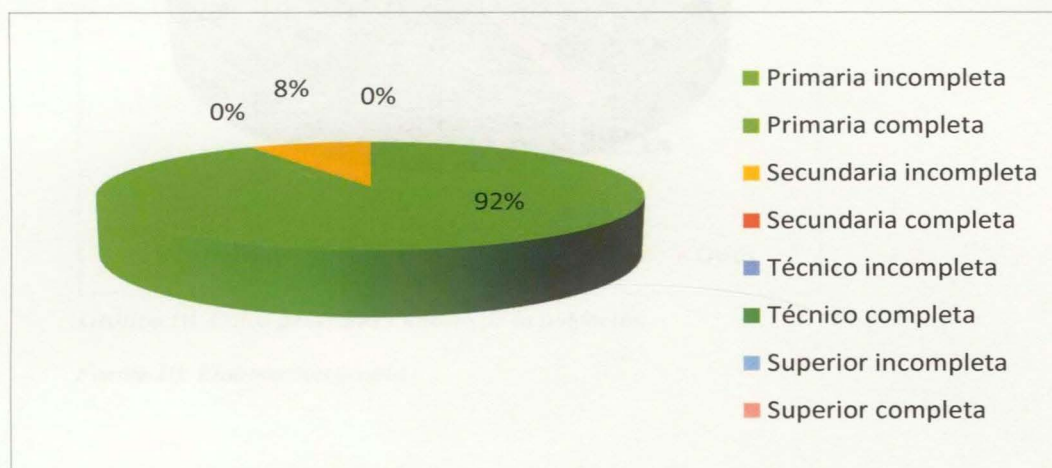


Gráfico 9. Datos generales – nivel educativo de los padres

Fuente 9. Elaboración propia

Luego de la aplicación de los instrumentos, el 92% de las personas encuestadas respondió que el nivel educativo de sus padres es muy bajo, es decir solo cuentan con estudios de primaria incompleta, y otros respondieron que solo estudiaron secundaria incompleta, este es el resultado de no contar con los recursos económicos suficientes, lo que no ha permitido acceder a una buena educación, y si la iniciaron tuvieron que dejarlo para dedicarse a otras labores propias de la región como la agricultura, que es la base de su economía.

El mínimo acceso a la educación formal y técnica los limita a acceder a un trabajo, así como a la de defensa de sus derechos, siendo incapaces de juzgar el acto de la administración de sus territorios por falta de elementos de juicio del conjunto por lo que este cúmulo de problemas se van sumando al analfabetismo que se incrementa en las personas mayores de edad tanto de hombres como de mujeres.

10. Idioma que habla:

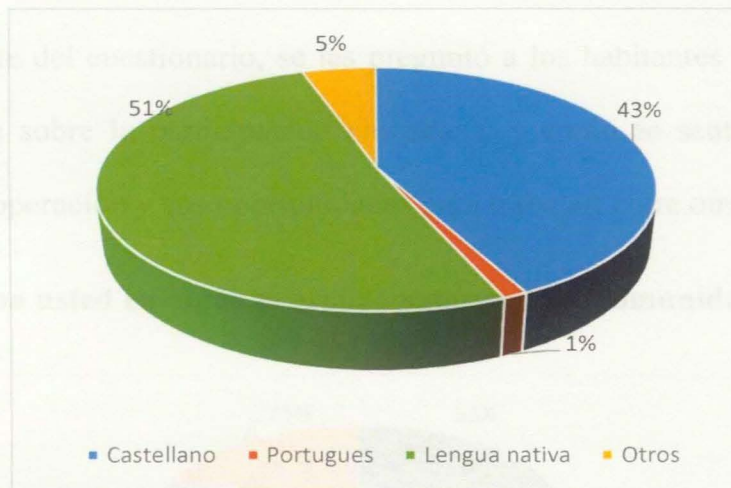


Gráfico 10. Datos generales - idioma de la población

Fuente 10: Elaboración propia

Por el gráfico se pone de manifiesto que en Santa Rosa de Yavarí, los idiomas que más se hablan o las lenguas que más predominan son en primer lugar la lengua nativa que representa su identidad étnica, con el 51% de las personas encuestadas, mientras que el 43% respondió que hablan el idioma castellano, el 5% hablan otros idiomas y solo el 1% habla el portugués. Admitiendo que, dentro de los países andinos, Perú es el país con mayor porcentaje de población rural con idioma materno diferente al castellano, pero las experiencias del bilingüismo e interculturalidad que se aplican en la zona rural, parten de reformas y contenidos, metodológicos en la educación por el Estado peruano; es necesario también que estén relacionadas directamente con el funcionamiento y ordenamiento político del mencionado distrito.

4.2 Items

En esta parte del cuestionario, se les preguntó a los habitantes de Santa Rosa de Yavarí temas relacionados sobre la participación ciudadana, y como se sentían respecto a su grupo: discriminación, cooperación y sus oportunidades para trabajar, entre otras.

11. Participa usted en algunas organizaciones de la comunidad:

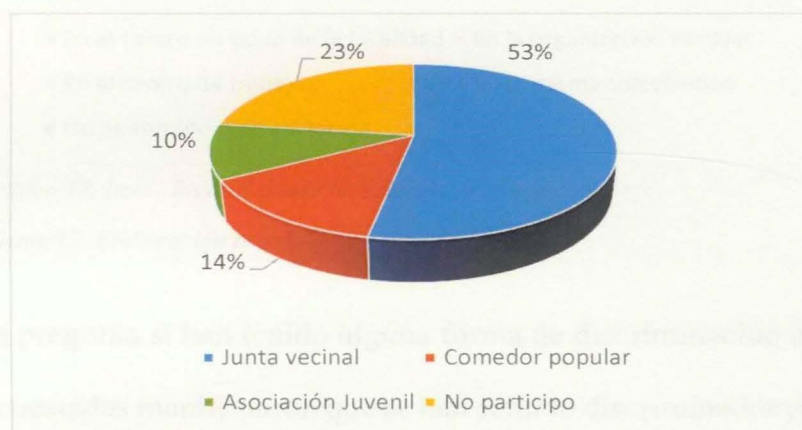


Gráfico 11. Ítem - participación en organizaciones de la comunidad

Fuente 11. Elaboración propia

Dentro de las organizaciones que funcionan en Santa Rosa de Yavarí, el 53%, respondió que tienen más participación en las juntas vecinales, seguido por el 23% de personas manifestaron que no participan de ninguna organización de la comunidad, el 14% de los encuestados respondió que pertenece al comedor popular y por último el 10% respondió participan en asociaciones juveniles, todo esto muestra poca participación de los encuestados en organizaciones de la comunidad, pues por su misma situación de vivir en zona rural carecen de locales en donde ellas pudieran disfrutar actividades deportivas, lectura, o socialmente en su comunidad teniendo también la distancia para poderse movilizar.

12. Ha sentido alguna forma de discriminación o maltrato.



Gráfico 12. Ítem - lugares donde han sufrido discriminación

Fuente 12. Elaboración propia

Ante la pregunta si han tenido alguna forma de discriminación o maltrato, que el 53% de las personas encuestadas manifestaron que se han sentido discriminados por la misma colectividad, mientras que el 20% de personas encuestadas respondieron que no se han sentido discriminados, el 14% respondió que en el centro de salud de la localidad han experimentado cierto grado de discriminación, mientras que el 11% se ha sentido discriminado en el centro de trabajo, por último solo el 2% de las personas encuestadas manifestaron que han sentido discriminación en la organización familiar.

13. Participa como ciudadana en algunas reuniones públicas:

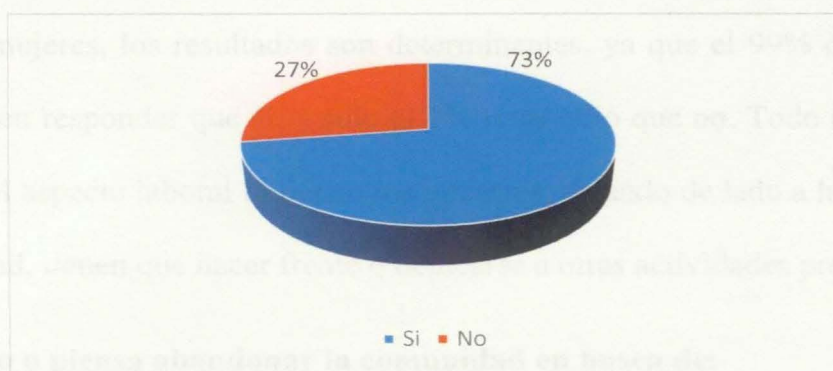


Gráfico 13. Ítem - participación en reuniones públicas

Fuente 13. Elaboración propia

En lo referente a si participan en reuniones públicas, la mayoría de personas encuestadas, es decir el 73% de ellos, respondieron que sí participan de estas reuniones, mientras que solo un 27% de ellos, manifestaron no participar de las reuniones públicas, esto pone de manifiesto el alto índice de participación de las reuniones públicas por parte de las mujeres del distrito, lo que a su vez reconoce que estas intervienen en temas referentes al bienestar común del distrito.

14. Considera que, frente a los varones de su edad, ellos tienen mejores oportunidades de empleo o trabajo:

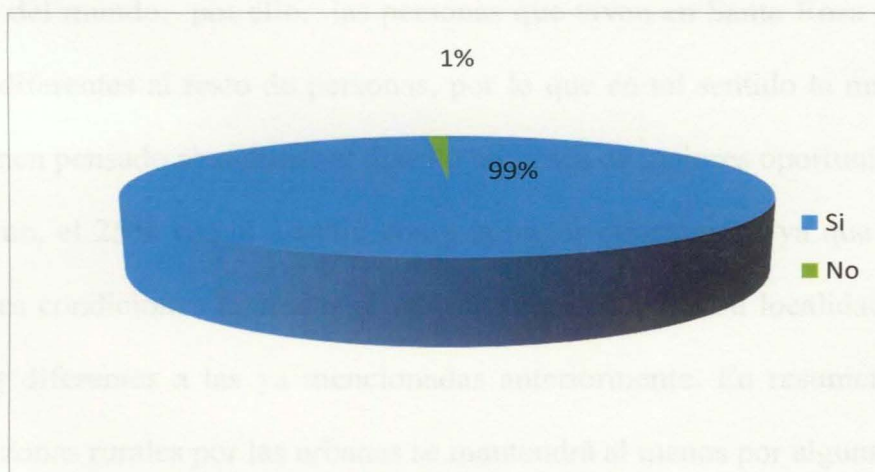


Gráfico 14. Ítem - oportunidades de empleo

Fuente 14. Elaboración propia

Al hablar si los varones tienen mejores oportunidades de empleo frente a las oportunidades que puedan tener las mujeres, los resultados son determinantes, ya que el 99% de las personas encuestadas coincidió en responder que sí, y solo el 1% respondió que no. Todo esto manifiesta que el predominio en el aspecto laboral lo tienen los hombres, dejando de lado a las mujeres que, al enfrentar esta realidad, tienen que hacer frente o dedicarse a otras actividades propias del lugar.

15. Ha pensado o piensa abandonar la comunidad en busca de:



Gráfico 15. Ítem - búsqueda de nuevas oportunidades

Fuente 15. Elaboración propia

La búsqueda de nuevos horizontes y nuevas oportunidades es un fenómeno que se ve en diferentes partes del mundo, por ello, las personas que viven en Santa Rosa de Yavarí, no son ajenas a esto ni diferentes al resto de personas, por lo que en tal sentido la mayoría de ellas, es decir el 62%, tienen pensado abandonar el distrito en busca de mejores oportunidades de trabajo o empleo, así mismo, el 25% ven al estudio como la mejor oportunidad ya que esto les permitirá conseguir mejores condiciones laborales y un 13% abandonarían su localidad para dedicarse a otras actividades diferentes a las ya mencionadas anteriormente. En resumen, la tendencia de abandono de las zonas rurales por las urbanas se mantendrá al menos por algunas generaciones en el Perú, si no se acomete un plan más agresivo.

16. En la experiencia de trabajo, el salario que recibió fue:

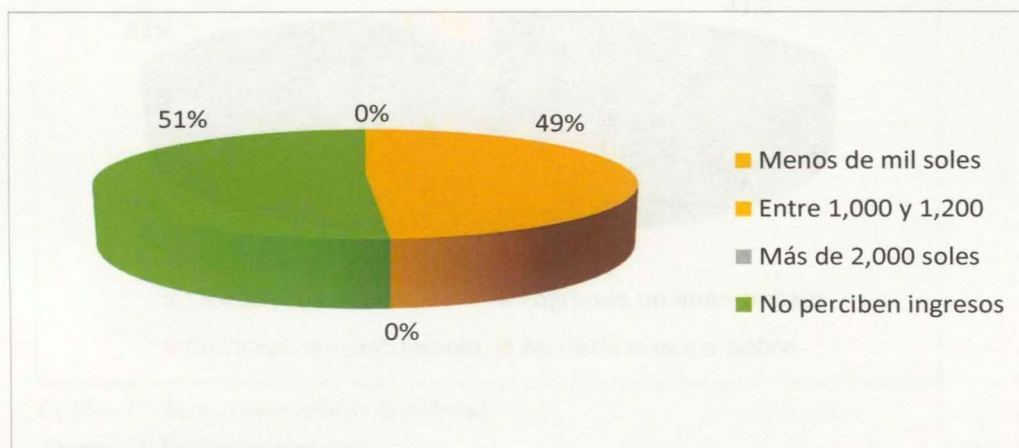


Gráfico 16. Ítem - salario percibido

Fuente 16. Elaboración propia

De las personas encuestadas el 49% respondieron que sí trabajaban, y a su vez, manifestaron percibir salarios inferiores a los mil soles, lo que evidencia que los ingresos percibidos no alcanzan muchas veces ni para cubrir las necesidades básicas. Así mismo, el 51% indicaron que no perciben ningún tipo de ingreso muchas son protegidas por sus padres, otras se agencian vendiendo animales de crianza en sus casas o ayudando a tareas fuera de casa, el pastoreo de animales de sus padres que luego venderán y de allí podrán acceder para sus gastos personales, como también realizan actividades agrícolas.

17. En su opinión como dejaría de ser pobre:



Gráfico 17. Ítem - cómo salir de la pobreza

Fuente 17. Elaboración propia

Dentro de las respuestas obtenidas de las personas encuestadas, referentes a como dejarían de ser pobres, el 51% de encuestados, respondieron que logrando obtener un buen trabajo, seguido del 41% de que afirma que lo conseguiría mediante la realización de estudios profesionales, los que le permitiría salir de la situación en la que se encuentran, por otro lado un pequeño grupo cree que contrayendo matrimonio podrán mejorar su situación económica, o al menos existiría alguien que se hiciera cargo de ellas.

Después de analizar los resultados es posible afirmar que la respuesta más acertada sería: logrando ser profesionales, ya que esto les permitirá acceder a un mejor trabajo y a disponer de mejores condiciones laborales, permitiéndoles a su vez mejorar su situación económica y su calidad de vida.

18. En la siguiente lista ¿Cuál considera que tiene la función o actividad más importante en el trabajo?:

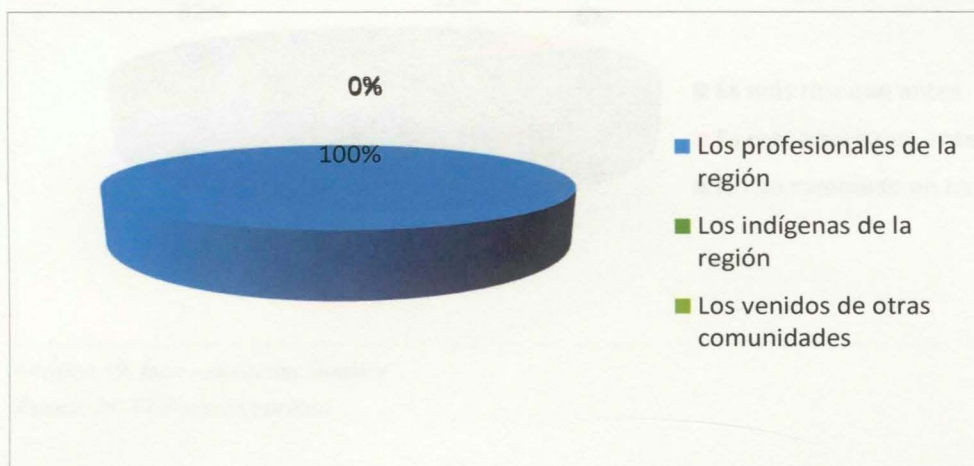


Gráfico 18. Ítem - función o empleo menos importante

Fuente 18. Elaboración propia

De los resultados obtenidos, el 100% de las personas encuestadas considera que los profesionales de la región tienen la función más importante, ya que lo asocian y relacionan con mejores oportunidades y condiciones laborales, lo que a su vez les permitirá mejorar sus condiciones de vida.

19. Consideras que tu familia actualmente:

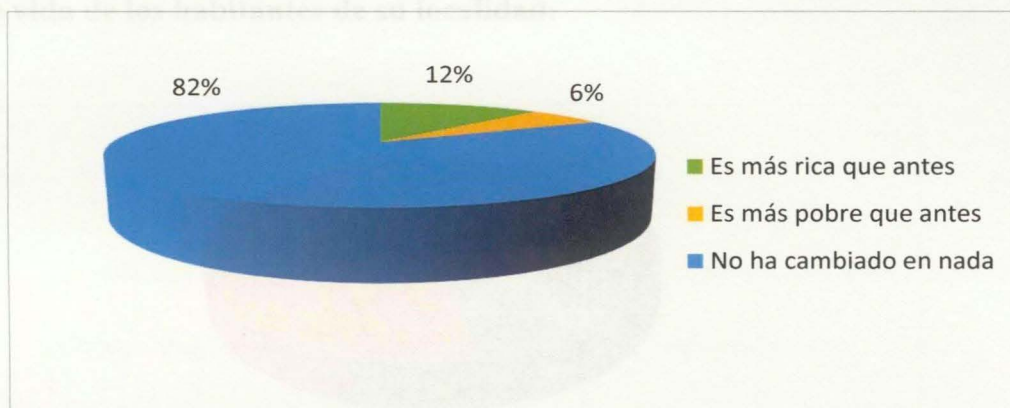


Gráfico 19. Ítem - situación familiar

Fuente 19. Elaboración propia

Analizando el gráfico, se concluye que un alto porcentaje de personas encuestadas, el 82%, respondieron que su familia no ha cambiado en nada, seguido del 12% que afirma que es más rica que antes, y solo un 6% manifiestan ser más pobres que en el pasado. La conclusión es clara, hay pocas esperanzas de mejorar el nivel de vida en el futuro ya que no ven el entorno adecuado ni políticas positivas que les permita tener esperanzas de mejorar su calidad de vida y conseguir mejoras en temas de educación, salud y trabajo.

20. Cree usted que el Gobierno está elaborando algún Proyecto para mejorar la calidad de vida de los habitantes de su localidad:

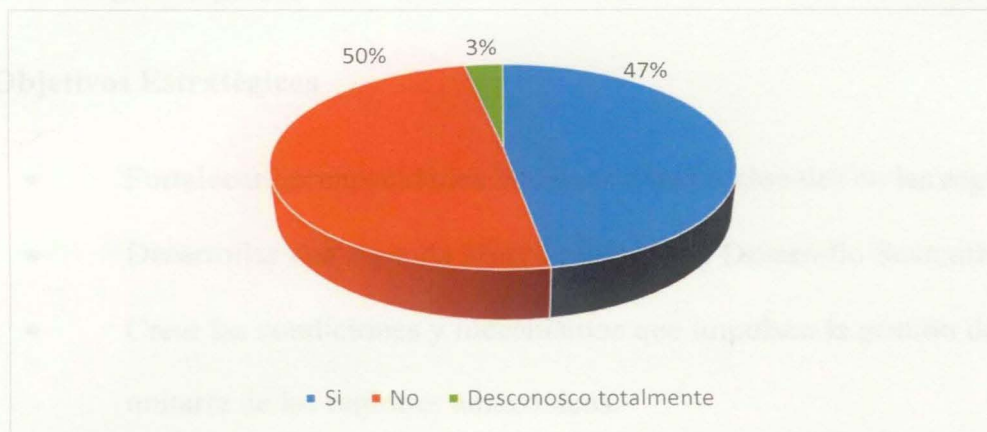


Gráfico 20. Ítem – Proyectos de mejora

Fuente 20. Elaboración propia

En cuanto a la pregunta relacionada con la gestión del Gobierno frente a proyectos para mejorar la calidad de vida de los habitantes de su localidad, el 50% manifestaron que sienten que el gobierno no está haciendo nada por ellos, el 49% respondió que el gobierno si está elaborando algún tipo de proyecto, mientras que solo el 3% de las personas encuestadas respondieron que desconocen totalmente si el gobierno está haciendo algún tipo de proyecto.

5. Propuestas de Lineamientos Estratégicos

Después del análisis realizado, se delimitan cuatro ejes estratégicos orientados a lograr el desarrollo sostenible de la Amazonía Peruana, el primero relacionado con la potencialización de las capacidades humanas de los habitantes de la Amazonía; el segundo encaminado a asegurar la gestión descentralizada unitaria del territorio amazónico teniendo como base la concertación pública privada e intercultural que garantice el mantenimiento y preservación de los bosques y la

calidad del agua dulce; el tercero busca fomentar el desarrollo de las economías locales y, como cuarto y último eje estratégico, está el desarrollo de condiciones óptimas para la inserción e integración regional global.

5.1. Objetivos Estratégicos

- Fortalecer las capacidades humanas e institucionales de las regiones amazónicas.
- Desarrollar una Agenda Macro regional de Desarrollo Sostenible.
- Crear las condiciones y mecanismos que impulsen la gestión descentralizada y unitaria de las regiones amazónicas.
- Desarrollar las economías locales sostenibles.
- Nivelar la gestión ambiental a la gestión socioeconómica de la región amazónica.
- Animar la identidad amazónica, desde la valoración actual de la Amazonía.

5.2. Líneas Estratégicas y Acciones de política

5.2.1. Políticas para la implementación del desarrollo sostenible de la Amazonía: protagonismo regional.

- Organización social.
- Liderazgo regional.
- Pensamiento amazónico.
- Organización macro regional.

5.2.2. Capacidades humanas: calidad de vida.

- Sistema Regional Educativo con educación de calidad.

- Conocimiento tradicional integrado al proceso de desarrollo.
- Potenciamiento de capacidades existentes: reconversión de oferta de profesionales, desarrollo de habilidades y destrezas y Garantía de la seguridad alimentaria de la región.

5.2.3. Identidades regionales: potenciando la diversidad cultural para desarrollar oportunidades.

- Rescate y difusión de expresiones culturales.
- Valoración de la cultura amazónica: Conservación in situ de las culturas y lenguas.

5.2.4. Soportar con Ciencia y tecnología e Innovación: desarrollo de la Competitividad regional.

- Institucionalidad desarrollada.
- Acceso a la información y cooperación.
- Difusión del Conocimiento y de Tecnologías.
- Calificación de especialistas.
- Política de Ciencia, Tecnología e Innovación regional.
- Integración de la tecnología nativa al desarrollo tecnológico.

5.2.5. Recrear principios y valores de la sociedad: Actitudes proactivas.

- Participación Social en la D i f u s i ó n Masiva.
- Articular Capacidades.

- Fortalecer medios y canales de comunicación: capacidades de asimilación, Canales y mecanismos de difusión, Organización civil y Formación tecnológica

5.2.6. Desarrollar productos y servicios competitivos: Base productiva competitiva y sostenible potenciando la biodiversidad.

- Impulso al desarrollo de cadenas de valor: bioindustria.
- Desarrollo de mercados de la biodiversidad.
- Políticas económicas y de inversión.
- Infraestructura económica.
- Organización para la producción y comercialización.
- Acceso a sistema financiero.
- Ordenamiento territorial que reconoce las limitaciones y potencialidades.
- Asociatividad para la producción en cadenas de valor.
- Cultura empresarial recreada y con responsabilidad socio ambiental.

5.2.7. Fortalecer capacidad institucional.

- Liderazgos: político, empresarial, académico, científico y sociales.
- Mecanismos de participación y concertación público – privada.
- Modernizar y descentralizar la gestión pública.
- Mejorar el acceso a la justicia, reconociendo la diversidad cultural.
- Fortalecer instituciones regionales y la organización social.
- Asegurar el financiamiento del desarrollo sostenible mediante el uso eficiente del canon y regalías por el uso de los recursos naturales de la región.

5.2.8. Posicionamiento estratégico: Capacidad de negociación.

- Imagen país amazónico – andino.
- Capacidad propositiva regional.
- Sistemas de información y difusión.
- Agenda amazónica para el desarrollo de fronteras.
- Participación regional en el Organismo del Tratado de Cooperación Amazónica.

5.2.9. Ocupación territorial ordenada: Instrumentando la gestión regional.

- Ordenamiento territorial – Zonificación Económica Ecológica.
- Ordenanzas regionales.
- Integrar la institucionalidad regional.
- Sistemas multimodales de transporte.

5.2.10. Potenciar el capital natural: Asegurando la representatividad de la biodiversidad y revertiendo procesos de deterioro

- Conciencia de valoración.
- Conservación in situ y ex situ.
- Gestión ambiental fortalecida.
- Sistema de información ambiental y de la biodiversidad.
- Proteger los recursos genéticos y la Propiedad Intelectual del conocimiento tradicional.

6. Conclusiones y Sugerencias derivadas de la investigación

6.1. Conclusiones

Después del trabajo de campo, se confirma la hipótesis relacionada con la propuesta de lineamientos estratégicos con la que es posible reducir de manera significativa el riesgo de Exclusión Social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí Distrito de Yavarí Provincia de Mariscal Ramón Castilla. Región Loreto (Perú); así mismo, en lo que respecta al primer objetivo, se concluye que, frente a la dinámica geopolítica del espacio amazónico, esta región tiene una ubicación privilegiada en cuanto a la diversidad de recursos naturales y minerales que posee; es por ello que se ha convertido en una de las fuentes más importantes de la economía nacional, debido al establecimiento de muchas empresas dedicadas a explotar estos recursos.

En lo que respecta al segundo objetivo, el cual está orientado a definir operativamente las variables e indicadores intervinientes en el proceso de exclusión social, se concluye que la exclusión social es el conjunto de procesos y situaciones que impiden la satisfacción de las necesidades básicas de las personas (trabajo, vivienda, educación, acceso a la sanidad) y su participación en la sociedad. La exclusión social es vista como una situación compleja, que afecta la sociedad desde el punto económico y sociocultural; que, vista de otra manera, muestra que el enfoque de la exclusión social se enfatiza en procesos de un debilitamiento y ruptura de los vínculos sociales que unen al individuo con la sociedad, dificultando o anulando la posibilidad del intercambio material; también, puede ser entendida como un gravitante extremo del nivel de integración que genera un sistema socioeconómico.

Al hablar del tercer objetivo, enfocado en la identificación de los factores de exclusión social, se concluye que esto se debe a factores económicos, a factores relacionado con el acceso a

la educación y a las oportunidades laborales; los factores anteriormente mencionados, son condicionantes que contribuyen a una situación de auto marginación, discriminación y exclusión social frente a una comparación de las oportunidades, y la diversidad de opciones que tiene las personas que habitan en las ciudades, principalmente costeras del Perú.

6.2. Recomendaciones

Los gobiernos regionales y en especial el gobierno central deben fomentar políticas públicas orientadas a crear un entorno favorable para el desarrollo local de la Amazonía peruana, siendo capaces de activar y canalizar fuerzas sociales orientadas al desarrollo de proyectos de desarrollo y bien común ejerciendo un papel articulador entre los tres actores, Estado, sector privado y comunidad, por último se debe de promover e impulsar la capacidad asociativa con relación al desarrollo de proyectos productivos.

Se recomienda a los gobiernos locales, regionales y central, ampliar la participación de la sociedad civil en aspectos relevantes para crear condiciones favorables para el desarrollo sostenible; los presupuestos participativos instrumentan el mejoramiento del acceso a la educación, salud y justicia y los Comités de vigilancia ciudadana alinean la inversión pública a la calidad de la educación.

La república de Colombia debería tener en consideración las Plataformas Itinerantes de Acción Social (PIAS), ya que en el Perú ha tenido un impacto socioeconómico superlativo y esto se podría convertir en un nuevo rol de las fuerzas militares en el post conflicto y se financiarían con presupuestos de otros sectores del estado.

Referencias

Ávila, J. (2013). *Definición de Calidad de Vida*.

Cea, D'Ancona. (1996: 123). *Métodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid. Síntesis.

Contreras Sierra, E. R. (Julio - diciembre de 2013). El concepto de Estrategia como fundamento de la Planeación Estratégica. *Pensamiento & Gestión*(35), 152 - 181. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/646/64629832007.pdf>

Corbetta, P. (2003). *Metodología y Técnicas de investigación social*. Madrid: Mc Gran Hill. Madrid.

Diez, E. (2004). "Exclusión Social". .

Estivill, J. (2003). *Panorama de lucha contra la exclusión social: conceptos y estrategias*. Ginebra. Obtenido de <http://www.derechoshumanos.unlp.edu.ar/assets/files/documentos/panorama-de-la-lucha-contra-la-exclusion-social.pdf>

Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (IFAD). (2011). *Informe Sobre la Pobreza Rural*.

Galván Bonilla, M. (s/f). *¿Qué es la calidad de vida?* Obtenido de <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/prepa2/n2/m2.html>

Gunnar, M. (1972). *The Word Poverty Problem*.

Hurtado Bautista, A. M., & Aponte Motta, J. (Enero- Abril de 2017). Hacia un gobierno Transfronterizo, Explorando la institucionalidad para la integración colombo peruana. *Estudios Fronterizos*, Vol. 18(Núm. 35), 70-89. Obtenido de <http://www.scielo.org.mx/pdf/estfro/v18n35/2395-9134-estfro-18-35-00070.pdf>

IIAP, I. d. (2009). *Amazonía Peruana: Visión de Desarrollo, Potencialidades y Desafíos*. Iquitos - Perú. Obtenido de <http://iiap.org.pe/Archivos/publicaciones/PUBL532.pdf>

Lic. Santos Benetti. (17 de Febrero de 2017). *Conceptos sobre estrategia*. Obtenido de <http://formacion-integral.com.ar/website/?p=2865>

Medina, K. (2012). *Guerra de Resistencia*. Obtenido de <https://es.scribd.com/doc/54827162/GUERRA-DE-RESISTENCIA>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. (Septiembre de 2015). *Proceso de implementación de la plataforma Itinerante de Acción Social: Cuenca del Rio Napo*. Obtenido de <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/pnaia/pdf/libro-plataforma-itinerante.pdf>

Miyamoto , M. (2000). *Teoria de la Estrategia*.

Monrroy, S. (2006). *Gobernabilidad Democrática: Reforma Estructural En América Latina*.

Moreno, B., & Ximenez, C. (1996). Evaluación de la calidad de vida. En G. Buela Casal, *Manual de Evaluación en psicología Clínica y de la salud* (págs. 1045- 1070). Madrid: Siglo XXI. Obtenido de <https://www.uam.es/gruposinv/esalud/Articulos/Personalidad/evaluacion-de-calidaddevida.pdf>

- Moscoso, P. (s/f). *¿Cuál es la Importancia de la Amazonía?* Obtenido de <https://www.naturamedioambiental.com/cual-es-la-importancia-de-la-amazonia/>
- Musashi, M. (Agosto de 2010). *Finalidad de la Estrategia*. Obtenido de <https://www.emprendices.co/teoria-de-la-estrategia/>
- Negrer Mosquera, C., & Defensoria del Pueblo de Colombia. (2017). *Informe defensorial sobre las Zonas de Frontera*. Bogotá D.C.: Defensoria del Pueblo Colombia. Obtenido de <http://www.acnur.org/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2016/10953.pdf>
- Ortiz Del Águila, E. (14 de Julio de 2017). Riqueza Amazónica. *Semana.com*. Obtenido de <https://www.semana.com/contenidos-editoriales/especiales-regionales-peru/articulo/amazonia-peruana-rica-en-biodiversidad/532384>
- Paugman, S. (1996). *La Pobreza*.
- Pérez, C. M. (2005). *Estrategia y Mente. El Código del Gran Juego*. www.librosenred.com. Obtenido de <https://books.google.com.co/books?id=EQupEtFF9KoC&printsec=frontcover&hl=es#v=onepage&q&f=false>
- Pérez, J. (2008). *Definición de Lineamiento*. Obtenido de <https://definicion.de/lineamiento/>
- Raya, E. (2006). *Indicadores de Exclusión Social. Una aproximación al estudio aplicado de la exclusión*. País Vasco: Euskal Herriko Unibertsitatea, Argitalpen Zerbitzua.
- Roca Rey, I., & Rojas, B. (Diciembre de 2002). "Pobreza y exclusión social": Una aproximación al caso peruano. (I. F. Andines, Ed.) *Bulletin de l'Institut français d'études andines*, págs. 699-724. Obtenido de <https://journals.openedition.org/bifea/6828>

- Rodríguez Adams, E. M. (enero-junio de 2012). Calidad de vida y percepción de salud en mujeres de mediana edad. *Invest Medicoquir*, 4(1), 245-259. Obtenido de <http://files.sld.cu/cimeq/files/2012/06/imq-2012-4-1-244-259-calidad-de-vida-y-percepcion-de-salud-en-mujeres-de-mediana-edad.pdf>
- Rodríguez, N., & Zapata, S. (1998). *Políticas Sociales y Exclusión Social. Un análisis necesario*. Obtenido de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-016-052.pdf>
- Rojas Soriano, R. (1998). *Guía para realizar Investigaciones Sociales*. Madrid : Plaza y Valdés, S. L.
- Rosales Ariza, G. (2005). *Geopolítica y Geoestrategia, Liderazgo y Poder - Ensayo*. Universidad Militar Nueva Granada. Bogotá: Astrid Botero Franco - Publicaciones y Comunicaciones UMNG. Obtenido de <http://www.umng.edu.co/documents/10162/39ff0e96-be45-44a8-b148-453414132629>
- Scholnik, S., & Del Popolo, F. (2005). "Los censos y los pueblos y indígenas de América Latina: Una metodología Regional". CEPAL, Abril. Santiago de Chile : CEPAL/CELADE/ Fondo de Población de las Naciones. Obtenido de <https://www.cepal.org/celade/noticias/paginas/7/21237/fdelpopolo-sscholnick.pdf>
- Silver, H. (1994). Exclusión Social y Solidaridad social: Tres Paradigmas. *Revista Internacional del Trabajo*, Vol. 113(No. 5-6), 607- 662.
- Tezanos, J. (2001). *La sociedad dividida. Estructuras de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*.

Trivelli, C., De los Ríos, C., & Yancari, J. (2009). *Crisis y pobreza rural en América Latina*.

Obtenido de <http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddtlibro48.pdf>

Unicef. (2000). *Reducción de la pobreza comienza con los niños*.

Vidal, L. (27 de febrero de 2018). *ClubEnsayos*. Obtenido de

<https://www.clubensayos.com/Temas-Variados/Aspectos-generales-de-la-seguridad-social-las-relaciones/4296813.html>

Yamada, G., Lizarzaburu, A., & Samanamud, K. (2011). *Diferencias étnicas en el mercado laboral peruano*. Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico, Lima. Obtenido de

<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/366/DD1107.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ydrogo, K. (2013). *Teoría de la Estrategia*.

Anexos

Anexo I. Encuesta

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL
FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

"General Rafael Reyes Prieto"

Maestría en Estrategia y Geopolítica

CUESTIONARIO DIRIGIDO A LOS HABITANTES DEL DISTRITO DE YAVARÍ
PROVINCIA DE MARISCAL RAMÓN CASTILLA REGIÓN LORETO - PERÚ

I. OBJETIVO

Recoger información respecto a los factores de pobreza y exclusión social de los habitantes de Santa Rosa de Yavarí Distrito de Yavarí Provincia de Mariscal Ramón Castilla. Loreto (Perú).

II. INSTRUCCIONES

Lea atentamente cada uno de los ítems y conteste las alternativas que mejor responda su situación presente.

La información que se obtenga es confidencial, agradezco por anticipado su participación.

III. DATOS GENERALES

1. Sexo:

a) Femenino

b) Masculino

2. Edad:

- a) 16 a 19 años b) 20 a 23 años
c) 24 a 27 años d) 27 a más.

3. Estado civil:

- a) Soltera b) Casada c) Otros

4. Lugar de procedencia:

- a) Natural del distrito b) Inmigrante.

5. Trabaja:

- a) Si b) No c) Eventualmente

6. Estudia actualmente:

- a) Si b) No

7. De dónde tiene dinero para sus gastos:

- a) Trabajo b) Padres c) Otros

8. Sus ingresos económicos son:

- a) Suficientes
b) Medianamente suficientes
c) Bajo

9. El nivel educativo de sus padres es:

- a) Primaria incompleta , b) Primaria completa
c) Secundaria incompleta , d) Secundaria completa
e) Técnico Incompleta , f) Técnico completa
g) Superior incompleta , h) Superior completa

10. Idioma que habla:

- a) Castellano, b) portugués. c) Lengua Nativa, d) Otros

IV. ITEMS RELACIONADOS A LA ECLUSIÓN SOCIAL

11. Participa usted en algunas organizaciones de la comunidad:

- a) Junta vecinal b) Comedor popular
c) Asociación Juvenil d) Otros

12. Ha sentido alguna forma de discriminación o maltrato:

- a) En el centro de salud de la localidad
b) En la organización familiar
c) En el centro de trabajo
d) En la misma colectividad
e) No he sentido discriminación

- 13.** Participa como ciudadano en algunas reuniones públicas
- a) Si _____, b) No _____
- 14.** Considera que tiene oportunidades de empleo o trabajo.
- a) Si _____, b) No _____
- 15.** Ha pensado o piensa abandonar la comunidad en busca de: _____
- a) Trabajo o empleo _____ b) Estudio _____ c) Otras oportunidades _____
- 16.** En la experiencia de trabajo, el salario que recibió fue: _____
- a) Menos de mil soles _____ b) Entre 1,000 y 2,000 _____
- c) Más de 2,000 soles _____
- 17.** En su opinión cómo dejaría de ser pobre:
- a) Siendo profesional _____ b) Logrando un buen trabajo _____
- c) Contrayendo matrimonio _____ d) Mi destino es ser pobre _____
- 18.** Es la siguiente lista ¿Cuál consideras que tiene la función o actividad más importante en el trabajo?
- a) Los profesionales de la región _____
- b) Los indígenas de la región _____
- c) Los venidos de otras comunidades _____

19. Consideras que tu familia actualmente:

- a) Es más rica que antes
- b) Es más pobre que antes
- c) No ha cambiado en nada

20. Cree usted que el Gobierno está elaborando algún Proyecto para mejorar la calidad de vida de los habitantes de su localidad.

- a) Si
- b) No
- c) Desconozco totalmente

201002979



BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM.
TOMAS RUEDA VARGAS.