El proceso de planeamiento militar : una lección autodidáctica

Departamento Armanda Escuel Superior De Guerra

,

Trabajo de grado para optar al título profesional:

Curso de Estado Mayor (CEM)

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

1978

59

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
DEPARTAMENTO ARMADA

ESG - CEM - ARC - 8002

EL PROCESO DE PLANEAMIENTO MILITAR
UNA LECCION AUTODIDACTICA

FEBRERO 20 DE 1.978

EL PROCESO DE PLANEAMIENTO MILITAR

UNA LECCION AUTODIDACTICA

Preparada por el

DEPARTAMENTO ARMADA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA
Bogotá, D.E.

1.977

Adaptación de

The Military Planning Process
A Self-Instructional Lesson
Naval War College
NAVPERS 94408
Revised Edition May 1970

1o. de Diciembre de 1977

PREFACIO

La presente instrucción programada explica el proceso del planeamiento militar. Para mejorar esta instrucción programada se solicita a todos los usuarios dirigir sus recomendaciones y sugerencias a:

Sr. Capitán de Navío
JEFE DEPARTAMENTO ARMADA
Escuela Superior de Guerra
Bogotá, D.E.

CNCE PEDRO J. GUTIERREZ HELO
Jefe Departamento Armada
Escuela Superior de Guerra

EL PROCESO DE PLANEAMIENTO MILITAR

INSTRUCCION PROGRAMADA

INTRODUCCCION

El propósito de esta unidad es presentar en términos introductorios, el Proceso de Planeamiento Militar desde el punto de vista del Planeamiento Naval Operacional. El objeto del planeamiento militar es mucho más complejo y profundo que el programado en esta unidad. Por lo tanto, se aconseja a los proyectistas de planes de estudio no reemplazar con esta unidad a los instructores o textos y manuales existentes; tampoco está diseñada para emplearse solo, sino como un refresco para los Oficiales que han estudiado el Proceso de Planeamiento Militar. La Unidad está diseñada para proporcionar una base y para suplementar el estudio del Planeamiento Militar el cual es enseñado y demostrado en la Escuela de Guerra mediante el uso de seminarios, conferencias, juegos de guerra y estudio de publicaciones, tales como el Planeamiento Naval Operacional, el Manual de Operaciones Conjuntas y de Acción Unificada y el Manual de Conducción Operativa para las FF.MM.

INSTRUCCIONES

Este libro es de la clase llamada "Texto Programado". La información que Ud encontrará, se encuentra dividida en pequeñas porciones llamadas Unidades. Cada Unidad consta de información que usted debe aprender y una pregunta relacionada para contestar. Después que usted ha seleccionado o escrito la respuesta podrá ver inmediatamente la respuesta correcta. Esto le permitirá conocer si su respuesta es correcta o errada. Aunque el texto ha sido diseñado para hacer el aprendizaje fácil, hay ciertas cosas que Ud. debe hacer para obtener el máximo provecho, por lo cual se le recomienda lo siguiente:

1. En cada Unidad se dá una información. Sobre esta información se hará una pregunta que Ud debe responder ya sea llenando los espacios en blanco o marcando la respuesta correcta entre varias respuestas alternas.

2. Después de escribir su respuesta, verifíquela en la pagina siguiente con la respuesta correcta.

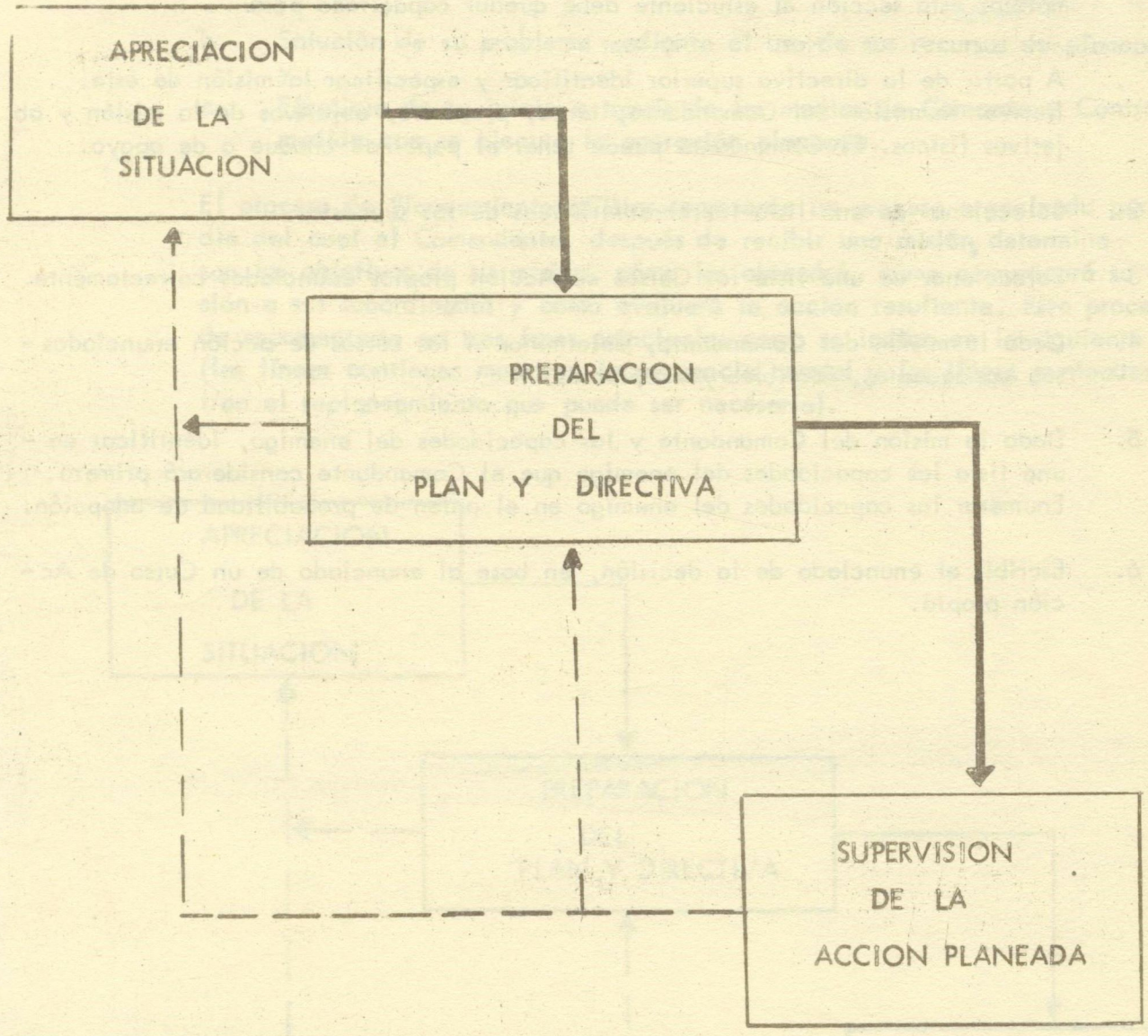
3. Este texto tiene tres partes: Parte I que contiene la Fase I Apreciación de la Situación; Parte II que contiene las Fases II y III Preparación del Plan y Directiva y Supervisión de la Acción Planeada; y Parte III - Folleto de Muestras. Cuando haya terminado cada Fase, desarrolle el examen general antes de continuar con la siguiente Fase.

Tiempo Promedio de Lectura

1.	Apreciación de la Situación	3.0 horas
2.	Preparación del Plan y Directiva	1.0 horas
3.	Supervisión de la Acción Planeada	0.5 horas

FASE I

APRECIACION DE LA SITUACION



OBJETIVOS

FASE I

APRECIACION DE LA SITUACION

Completar esta sección el estudiante debe quedar capacitado para:

1. A partir de la directiva superior identificar y especificar la misión de éste. Derivar la misión del Comandante, tarea, propósito, objetivos de la misión y objetivos físicos. El Comandante puede tener el papel de choque o de apoyo.

2. Seleccionar de una lista las características de los supuestos.

3. Seleccionar de una lista los Cursos de Acción propios enunciados correctamente.

4. Dada la misión del Comandante, determinar si los cursos de acción enunciados son conducentes, factibles y aceptables.

5. Dada la misión del Comandante y las capacidades del enemigo, identificar en una lista las capacidades del enemigo que el Comandante considerará primero. Enumerar las capacidades del enemigo en el orden de probabilidad de adopción.

6. Escribir el enunciado de la decisión, en base al enunciado de un Curso de Acción propio.

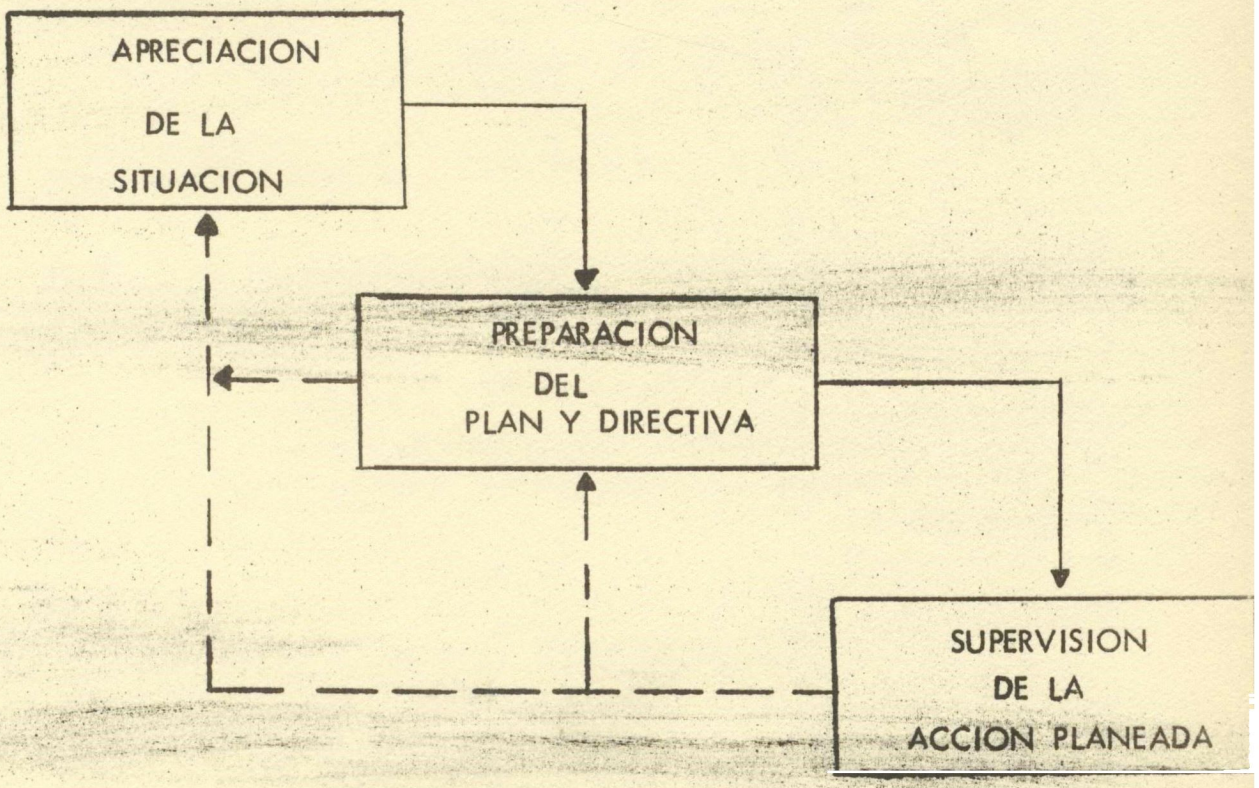
1-1 La asignación de una misión a un Comandante lo enfrenta con un problema para resolver, en el cual tiene tres funciones principales.

a. Reconocimiento e interpretación de su misión y su significado.

b. Solución de su problema mediante el uso de sus recursos de planeamiento y

c. Ejercicio de su juicio a través de los medios de Comando y Control, a medida que se ejecuta la operación planeada.

El proceso de Planeamiento Militar representa un proceso organizado por medio del cual el Comandante, después de recibir una misión, determina cuales son los objetivos de su misión, cómo los obtendrá, cómo comunicará su decisión a sus subordinados y como evaluará la acción resultante. Este proceso puede representarse en tres fases principales como se indica en la siguiente figura (las líneas continuas muestran la secuencia normal y las líneas punteadas muestran el replaneamiento que puede ser necesario).



No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

1-2 El formato estandar que Ud estudiará (Vea Muestra No. 1 en el folleto de muestras) no se ha elaborado para restringir el pensamiento creativo e imaginativo. Por el contrario, debe reconocerse que ninguna situación militar es estática y los elementos de dos situaciones no son siempre precisamente los mismos. El Proceso de Planeamiento Militar no es otra cosa que una actividad mental a conciencia que intenta resolver un problema de una manera lógica y organizada. Siguiendo este proceso, el Comandante reduce durante el planeamiento las omisiones e inexactitudes que podrían resultar de una solución intuitiva del problema.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

I-3 Consulte la Muestra No. 2 en el folleto de Muestras, ella indica todos los pasos de la Fase I, "La Apreciación de la Situación".

Las tres secciones principales son:

a. _____

b. _____

c. _____

I - 3. a. Análisis de la misión

b. Apreciaciones del Estado Mayor

c. Análisis y Decisión

I-4 Después de estudiar la Muestra No.2 coloque la descripción correspondiente a cada sección.

PASO		DESCRIPCION
_____	a. Análisis de la Misión	1. Recopilación cuidadosa y consideración de todos los factores que puedan afectar la misión.
_____	b. Apreciaciones del E.M.	
_____	c. Análisis y Decisión	2. Examen de la misión, determinando qué factores son los más importantes, derivando las primeras ideas de cómo puede llevarse a cabo la misión.
		3. Comparación de las ventajas y desventajas de las posibles formas por medio de las cuales se podrá llevar a cabo la misión.

1 - 4. a. 2

b. 1

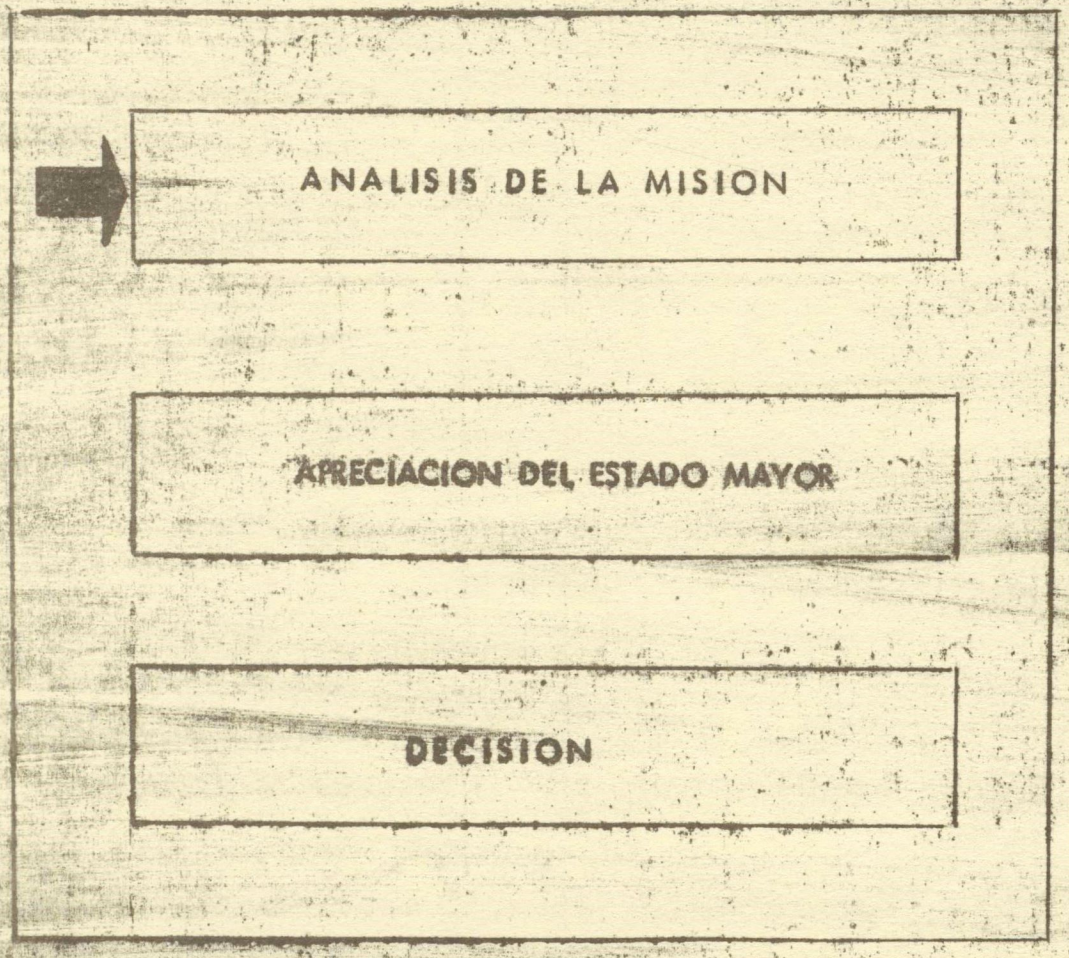
c. 3

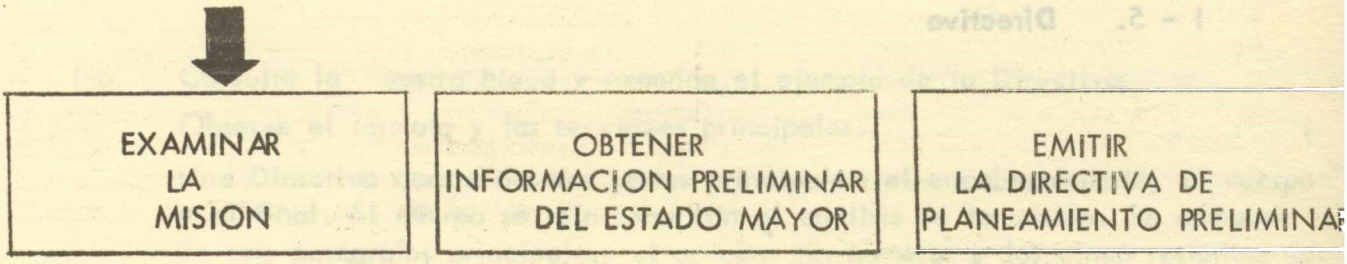
F A S E I

APRECIACION DE LA SITUACION

SECCION I

ANALISIS DE LA MISION





I-5 Usted acaba de ver que la primera sección en la apreciación de la situación es el Analisis de la Misión. Este análisis comienza cuando el Comandante examina la directiva del superior o cuando el Comandante determina que una situación bajo su responsabilidad requiere su acción.

Por lo tanto, el Comandante no empieza el Proceso de Planeamiento Militar sino hasta que recibe la _____ del superior, o cuando él mismo determina que una situación bajo su responsabilidad requiere su acción.

1 - 5. **Directiva**

I-6 Consulte la muestra No.3 y examine el ejemplo de la Directiva. Observe el formato y las secciones principales.

Una Directiva consta de tres partes principales: el encabezamiento, el cuerpo y el final. El cuerpo se relaciona con el análisis de la misión. Se compone de seis parágrafos principales, el primero sin numerar y los cinco restantes numerados. El ejemplo siguiente muestra el "esqueleto" de una directiva:

Encabezamiento

Cuerpo

ORGANIZACION DE TAREA

a.
b.

1. SITUACION

2. MISION

Tarea
Propósito

3. EJECUCION (Decisión)

a.
b.

4. ADMINISTRACION Y LOGISTICA

5. COMANDO Y COMUNICACIONES

Final

No se requiere respuesta. Continúe en la página siguiente.

I-7 En el parágrafo Misión de la directiva, el Comandante que prepara la directiva indica la tarea y el propósito de su misión.

Ejemplo. El Comandante de Fuerza Naval del Atlántico tiene la siguiente misión:

"2. MISION. Evitar que Verde fortalezca su posición en las Islas Tango con el fin de mantener la seguridad de las líneas marítimas y aéreas de Blanco."

En el anterior enunciado de la misión, señale con un circulo (a) el enunciado de la tarea y (b) el enunciado del propósito.

Nota: El propósito comienza siempre con las palabras "Con el fin de"

I-7 a. Tarea: Evitar que Verde fortalezca su posición en las Islas Tango.

b. Propósito: Con el fin de mantener la seguridad de las líneas marítimas y aéreas de Blanco.

I-8 Señale con un circulo (a) la tarea y (b) el propósito, del originador de la siguiente directiva.

"2. MISION. Adquirir una base en el Mar Oriental desde la cual se puedan conducir operaciones futuras contra el flanco Norte de Rojo con el fin de apoyar las operaciones aliadas en el continente Africano.

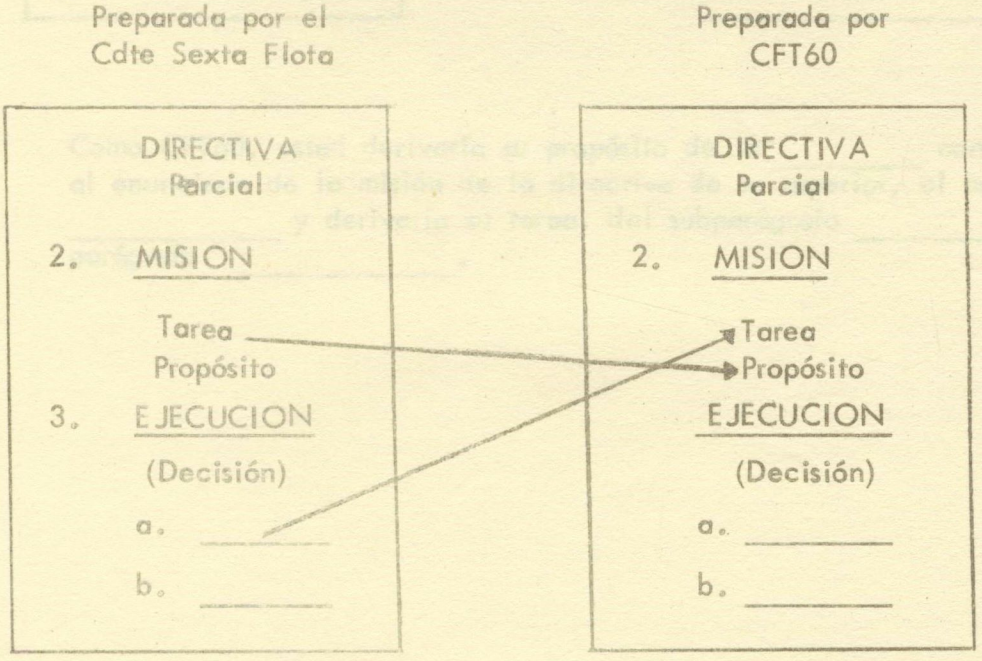
I-8 a. Tarea: Adquirir una base en el Mar Oriental desde la cual se puedan conducir operaciones futuras contra el flanco Norte de Rojo.

b. Propósito: Con el fin de apoyar las operaciones aliadas en el continente Africano.

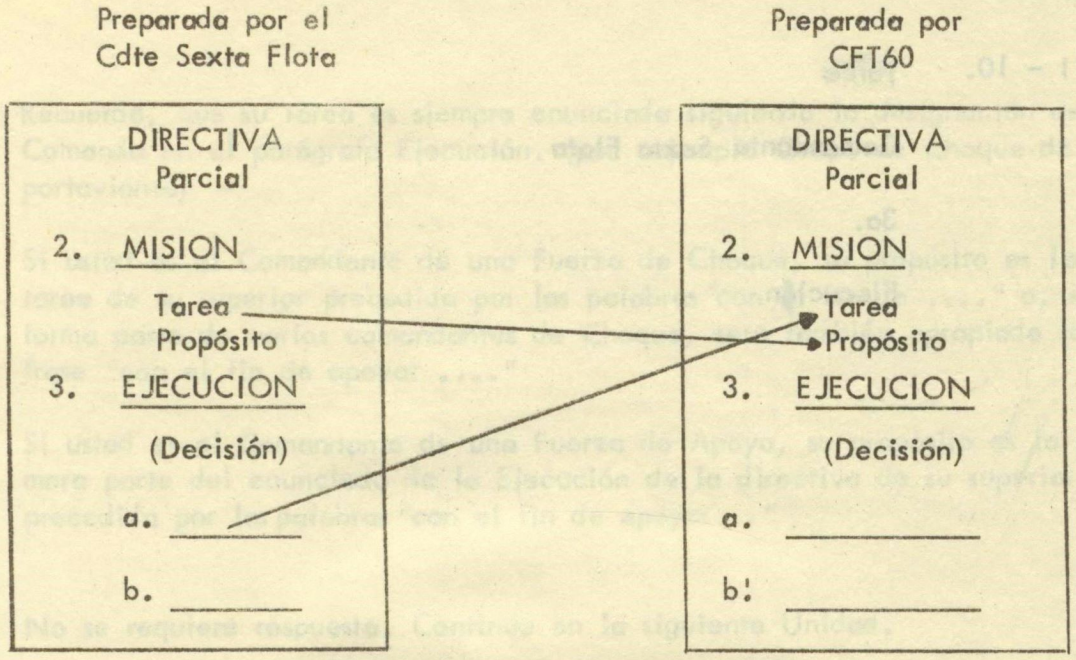
I-9 Consulte la Muestra No.4 y lea cuidadosamente como el Comandante deriva su propia misión de la directiva recibida de su superior.

Después de leer la Muestra No.4, observará que la derivación de la misión del Comandante (esto es su tarea y propósito) puede visualizarse facilmente en el esquema "Parcial" de la directiva dada abajo. En estos esquemas asuma que el Comandante de la Fuerza de Tarea 60 (CFT 60), recibió una directiva de su superior, el Comandante de la Sexta Flota y desea determinar su tarea y propósito para la directiva que enviará a sus subordinados. Asuma que el CFT 60 tiene el papel principal o de Choque

Observe la derivación de la tarea y propósito en la directiva esquemática dada a continuación



No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.



Como CFT60, usted derivaría su propósito de la _____ correspondiente al enunciado de la misión de la directiva de su superior, el cual es _____ y derivaría su tarea, del subparágrafo _____ del parágrafo _____.

I - 10. Tarea

Comandante Sexta Flota

3a.

Ejecución

I-11 Recuerde, que su tarea es siempre enunciada siguiendo la designación de su Comando en el parágrafo Ejecución. (por ejemplo Grupo de Choque de portaviones)

Si usted es el Comandante de una Fuerza de Choque, su propósito es la tarea de su superior precedida por las palabras "con el fin de ...." o, si forma parte de varios comandantes de Choque, será también apropiada la frase "con el fin de apoyar ...."

Si usted es el Comandante de una Fuerza de Apoyo, su propósito es la primera parte del enunciado de la Ejecución de la directiva de su superior, precedida por las palabras "con el fin de apoyar..."

No se requiere respuesta. Continue en la siguiente Unidad.

Preparada por CFT21	Preparada por CGT 21.1	Preparada por CUT.21.1.1
DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial
2. MISION	2. MISION	2. MISION
(Tarea)	(Tarea)	(Tarea)
(Propósito)	(Propósito)	(Propósito)
3. EJECUCION	3. EJECUCION	3. EJECUCION
(Decisión)	(Decisión)	(Decisión)
a. _____	a. _____	a. _____
b. _____	b. _____	b. _____

Asuma que usted es el CGT 21.1 y tiene un papel de Choque. Por medio de flechas indique en el anterior diagrama:

a. Cómo derivaría su tarea

b. Cómo haría su subordinado, el CUT 21.1.1, quien tiene también un papel de choque, para derivar su propósito.

I-12

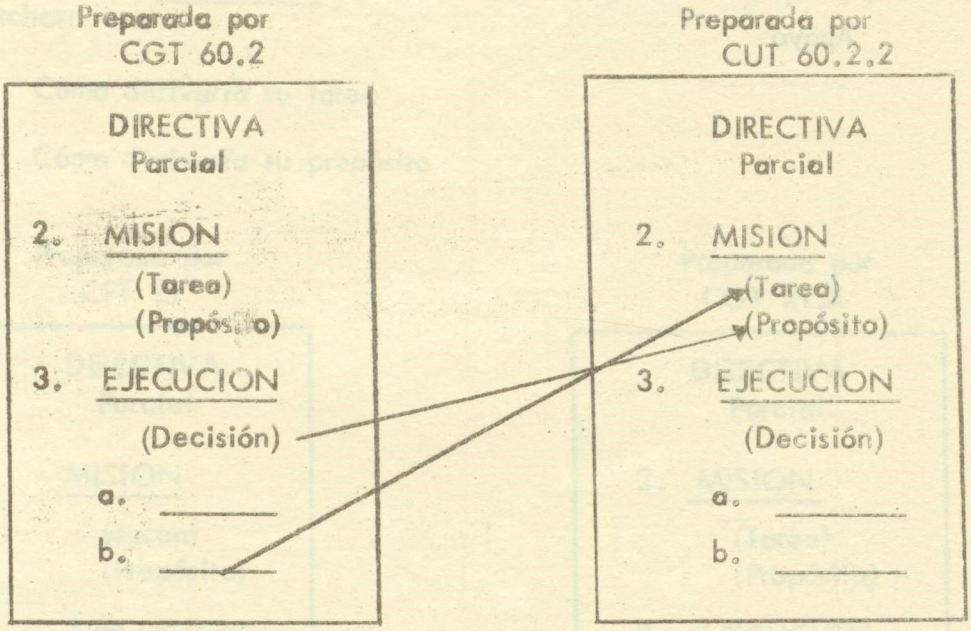
Preparada por CFT21	Preparada por CGT 21.1	Preparada por CUT 21.1.1
DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial
2. Misión	2. Misión	2. Misión
(Tarea)	(Tarea)	(Tarea)
(Propósito)	(Propósito)	(Propósito)
3. Ejecución	3. Ejecución	3. Ejecución
(Decisión)	(Decisión)	(Decisión)
a. _____	a. _____	a. _____
b. _____	b. _____	b. _____

I-13 Refierase nuevamente a la Muestra No.3. Suponga que usted es el Comandante del Grupo Portaviones de Choque 21.1 y recibe la Directiva del CFT21. Cómo determina el enunciado de su misión? Seleccione la respuesta correcta.

a. La Tarea del parágrafo Ejecución que empieza con el nombre de su fuerza; el propósito de la decisión en el enunciado de la Ejecución, precedida de las palabras "con el fin de apoyar ..." ("con el fin de dar apoyo en ...", "con el fin de ayudar en ...")

b. La Tarea del parágrafo Ejecución que empieza con el nombre de su fuerza; el propósito del enunciado que el superior hace de su tarea.

I-14 El Comandante de una Fuerza de Apoyo derivaría su misión de acuerdo al siguiente diagrama:



En este ejemplo, el CUT 60.2.2 es el Comandante de una unidad en el papel de Apoyo, el CUT 60.2.2 deriva su propósito del enunciado de la _____ en el parágrafo Ejecución del CGT 60.2. Se usa este método debido a que la UT 60.2.2 se emplea en un papel de _____.

I - 14. Decisión

Apoyo

I-15 Refiérase a la Muestra No.3. Asuma que usted es el CGT 21.2, de acuerdo a la directiva preparada por su superior, el CFT 21, su esfuerzo tiene un papel de _____. En el diagrama siguiente indique por medio de flechas:

a. Cómo derivaría su tarea

b. Cómo derivaría su propósito

Preparada por
CFT 21

DIRECTIVA
Parcial

2. MISION

(Tarea)
(Propósito)

3. EJECUCION

(Decisión)

a. _____

b. _____

Preparada por
CGT 21.2

DIRECTIVA
Parcial

2. MISION

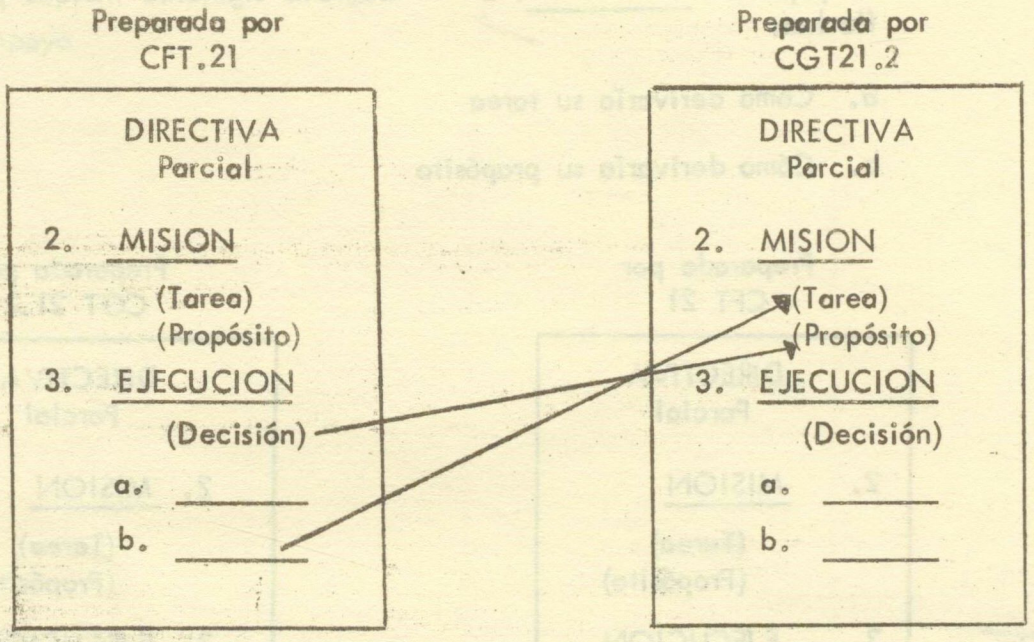
(Tarea)
(Propósito)

3. EJECUCION

(Decisión)

a. _____

b. _____

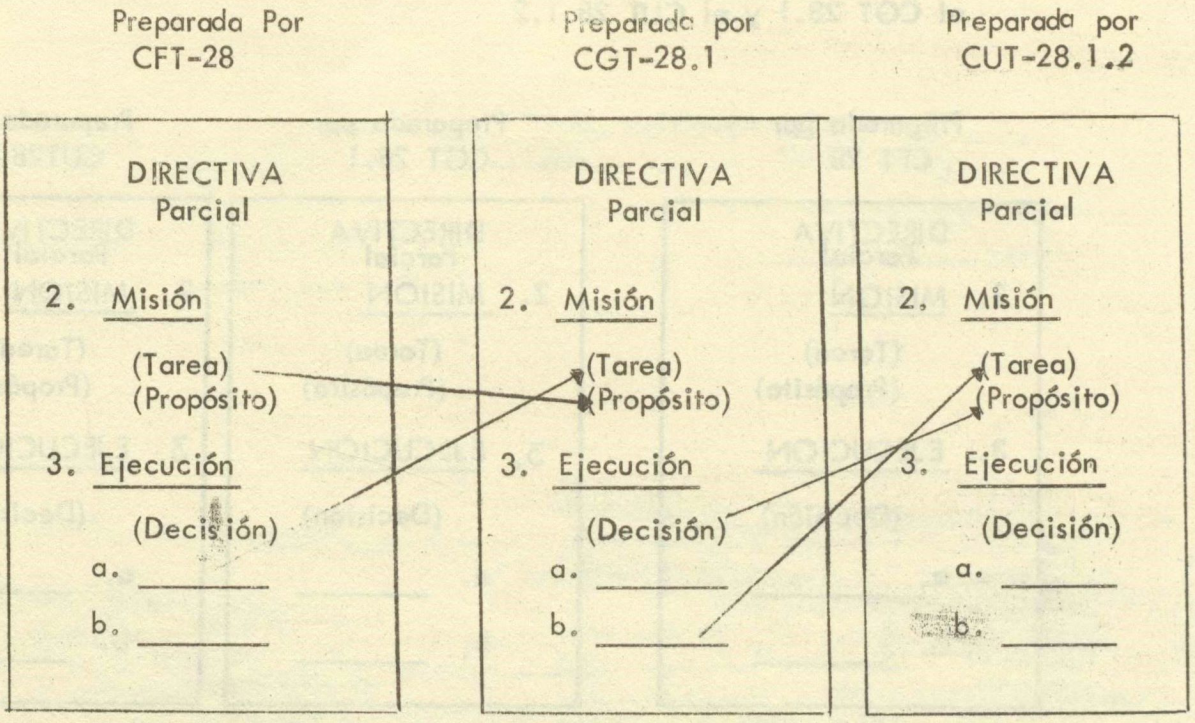

Preparada por
CFT.21
DIRECTIVA
Parcial
2. MISION
(Tarea)
(Propósito)
3. EJECUCION
(Decisión)
a. _____
b. _____
Preparada por
CGT21.2
DIRECTIVA
Parcial
2. MISION
(Tarea)
(Propósito)
3. EJECUCION
(Decisión)
a. _____
b. _____

I-16 Refiérase nuevamente a la Muestra No.3. Como CGT 21.2 cuál será su misión? (En sus propias palabras)

I-16 Proteger el Grupo de Choque de Portaviones contra las fuerzas de superficie y submarinas enemigas con el fin de dar apoyo en la destrucción de las facilidades de las bases navales y aéreas enemigas en la Isla Xray por medio de acción de superficie y aérea.

I-17 Asuma que la FT 28 está comprometida en un ataque aéreo contra instalaciones enemigas en tierra. El GT 28.1, un grupo de Choque de portaviones, conducirá el ataque aéreo, mientras la UT 28.1.2 un escuadrón de destructores, tiene la tarea de proporcionar apoyo A/S a los portaviones. En el siguiente diagrama indique por medio de flechas como derivarían sus misiones el CGT 28.1 y el CUT 28.1.2

Preparada por CFT 28	Preparada por CGT 28.1	Preparada por CUT28.1.2
DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial	DIRECTIVA Parcial
2. MISION	2. MISION	2. MISION
(Tarea)	(Tarea)	(Tarea)
(Propósito)	(Propósito)	(Propósito)
3. EJECUCION	3. EJECUCION	3. EJECUCION
(Decisión)	(Decisión)	(Decisión)
a. _____	a. _____	a. _____
b. _____	b. _____	b. _____


Preparada Por
CFT-28
Preparada por
CGT-28.1
Preparada por
CUT-28.1.2
DIRECTIVA
Parcial
2. Misión
(Tarea)
(Propósito)
3. Ejecución
(Decisión)
a. _____
b. _____
DIRECTIVA
Parcial
2. Misión
(Tarea)
(Propósito)
3. Ejecución
(Decisión)
a. _____
b. _____
DIRECTIVA
Parcial
2. Misión
(Tarea)
(Propósito)
3. Ejecución
(Decisión)
a. _____
b. _____

I-18 A medida que examina su misión, Ud debe ser capaz de identificar tanto el objetivo de la misión (o simplemente el "objetivo") como sus objetivos físicos.

OBJETIVO DE LA MISION : Es el efecto deseado; la meta o fin de la acción tomada.

OBJETIVO FISICO : Es el objeto físico del esfuerzo militar en una operación.

Al lado de cada uno de los siguientes enunciados, escriba "OM" si corresponde a un Objetivo de la Misión y "OF" si corresponde a un Objetivo Físico.

_____ a. Reducir las capacidades del enemigo en Europa Occidental.

_____ b. Vias ferreas y carreteras principales.

_____ c. Establecer la FT82 en tierra en la región sur de Dinamarca.

_____ d. Zonas y playas de desembarco.

_____ e. Bases Navales aéreas y terrestres de Verde en las vecindades.

_____ f. Adquirir las facilidades de una base para apoyo de las operaciones de Blanco.

I - 18. a. OM

b. OF

c. OM

d. OF

e. OF

f. OM

I-19 En una operación de apoyo, el objetivo físico, puede ser diferente al de una operación primaria o de choque. En una operación de choque o primaria, el objetivo físico, es normalmente el enemigo o cosas que le pertenecen, mientras que en el papel de apoyo puede incluír parte de las fuerzas propias así como también cosas que pertenecen al enemigo. En una operación de apoyo si su misión es apoyar una operación anfibia en el Atlántico Este, cúal de los siguientes objetivos son sus objetivos físicos? (Señale todos los que son correctos).

_____ a. Buques en ruta al Atlántico Este

_____ b. Submarinos enemigos en el Atlántico Este

_____ c. Protección de los buques en ruta al Atlántico Este.

I- 19. a y b

I-20 Asuma que como Comandante, recibe una directiva de su superior la cual tiene el siguiente enunciado de la misión:

"MISION". Desplegar un Batallón de construcción de 850 hombres desde los Estados Unidos hasta la República de Sade ....."

Dado el enunciado anterior, señale (a) el objetivo de la misión y (b) el objetivo físico.

I-20 a. Desplegar un Batallón de construcción de 850 hombres desde los Estados Unidos hasta la República de Sade

b. Batallón de construcción de 850 hombres.

I-21 En la ma ría de los casos, el Comandante debe ser capaz de identificar las accic que deben lograrse antes de que se cumpla el objetivo de la misión.

Señale dos de las siguientes acciones que podrían ser necesarias si la misión del Comandante es ocupar un aeropuerto enemigo por medio de un ataque anfibio.

a. Descifrar el Código de Comunicaciones del Enemigo.

b. Eliminar los obstáculos en la playa de desembarco.

c. Cortar los abastecimientos enemigos de gasolina de avión para el aeropuerto.

d. Abastecer todos los vehículos anfibios con combustible y abastecimientos.

I-22 Antes de que el Comandante comience a trabajar en la solución del problema (solo o con su Estado Mayor), debe considerar los elementos significativos del problema que pueden ser de su conocimiento. Una lista de estos elementos se da a continuación: (esta lista no los incluye a todos).

1. Limitaciones obvias para el planeamiento

   a. Implicaciones de tiempo (grado de urgencia o prioridad y tiempo disponible para el planeamiento).

   b. La naturaleza de las tareas (tácticas, estratégicas, ofensivas defensivas, o de apoyo).

   c. Limitaciones obvias en los cursos de acción (fuerzas disponibles, su disposición y grado de alistamiento).

   d. Condiciones especiales impuestas por autoridades superiores (reglas de combate o uso de armas especiales)

   e. Relación de la operación en ejecución con los planes y directivas existentes.

2. Supuestos

El siguiente enunciado implica limitaciones en el planeamiento. Seleccione de la lista anterior cuáles son las limitaciones.

"No se podrán usar armas tácticas nucleares sino en el caso de ser atacado directamente con armas nucleares, o cuando sea ordenado por una autoridad superior competente."

I - 22. Ic. y Id.

I-23 Qué tipo de limitación en el planeamiento implicaría el siguiente enunciado? (Emplée sus propias palabras)

"Los mejores informes disponibles del reconocimiento de playas para esta operación fueron elaborados hace cinco años."

I-23 Tiempo disponible para el planeamiento, o limitación en los cursos de acción.

I-24 Un elemento significativo del problema, que generalmente se hace evidente al comenzar la apreciación, es la necesidad de hacer supuestos. Un supuesto reemplaza la información necesaria que no se puede obtener en el momento en que se necesita, para capacitar al Comandante para completar su apreciación. El supuesto puede reemplazar información faltante sobre el enemigo, el ambiente o el tiempo, progreso o resultado de las actividades de nuestra propia fuerza o fuerzas amigas contra el enemigo. (Otras actividades de fuerzas amigas usualmente son conocidas o el comandante puede obtener la información por lo tanto no deberían ser objeto de supuestos).

Por ejemplo, un Comandante puede preparar un plan que depende de que fuerzas amigas hayan neutralizado una isla en poder del enemigo. En este caso la neutralización de la isla es un _____.

I-25 Para cada supuesto, existe la posibilidad que los acontecimientos no sucedan como se predijo. Por esta razón, para cada supuesto en un plan deberá existir un plan alterno.

Suponga que el Comandante prepara un plan de operaciones basado en el supuesto que las fuerzas aliadas han neutralizado las islas circundantes. Si las fuerzas enemigas que ocupan las islas circundantes no son neutralizadas, el plan no es efectivo, por lo cual el Comandante tendrá que usar un _____.

I-26 Los supuestos de un superior deben se aceptados por sus subordinados como - hechos para los propósitos de su planeamiento.

Si el superior le envía un plan que contiene supuestos, su plan: (seleccione una sola respuesta)

_____ a. Contendrá supuestos

_____ b. No incluirá supuestos

_____ c. Puede o no incluír supuestos

I-26 c. Su plan puede o no incluír supuestos
(Recuerde, que los supuestos del superior son aceptados como hechos. Usted puede establecer sus propios supuestos, si no puede obtener la información necesaria).

I-27 Un supuesto enunciado en el plan de un superior debe: (Seleccione las respuestas correctas)

_____ a. Reflejarse en supuestos en los planes escritos de los más bajos escalones como resultado de su directiva.

_____ b. Reflejarse en los planes alternos del Comandante subalterno

_____ c. Aceptarse como en hecho un los planes de todos los Comandantes subordinados a él.

_____ d. Reflejarse en planes alternos del superior.

I-27 c.

d.

No se debe confundir la exactitud de un supuesto, con la necesidad de su aplicación. En la medida en que un supuesto sea verdadero o falso, indicará la ruta que seguirán futuros acontecimientos; la medida de un supuesto válido la da su impacto sobre el plan del Comandante.

Para que un supuesto sea válido, debe afectar adversamente el éxito del plan si el supuesto resulta falso, esto es, los acontecimientos en los cuales está basado el plan, no se materializan.

Por ejemplo, el Comandante de la Quinta Flota, en su plan de operaciones para la captura de Okinawa durante la Segunda Guerra Mundial, usó los siguientes supuestos:

1. Que la captura de Iwo Jima se termine en una fecha lo suficientemente anticipada para permitir la disponibilidad de apoyo de fuego y de unidades de apoyo inmediato para el asalto en Nansei Shoto.

2. Que los buques de asalto, las fuerzas navales de apoyo y las tropas del Ejército que serán usadas en esta operación sean liberadas prontamente de las operaciones de las Filipinas.

Estos son excelentes ejemplos de supuestos válidos. Si alguno de los eventos hubiera fallado en materializarse, el supuesto hubiera resultado falso y hubiera sido necesaria una revisión del plan.

Finalmente, los supuestos normalmente no son válidos, si la situación permite el desarrollo de un plan verdaderamente flexible.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

I-29 Asuma que usted fué el Comandante de las fuerzas Japonesas en el planeamiento del ataque a Pearl Harbor en 1941. Señale cual de los siguientes supuestos hubiera considerado como supuesto necesario. (Marque una sola respuesta)

a. Los ataques aereos iniciales podrán ser lanzados desde una posición indetectable.

b. La fuerza de tarea de portaviones permanecerá indetectable durante la operación.

c. Las dos anteriores

d. Ni a, ni b

Los supuestos no se pueden basar en predicciones de las acciones enemigas.- Señale cuál de los siguientes enunciados es correcto como supuesto.

_____ a. Las condiciones de sonar permanecerán iguales durante las próximas 12 horas.

_____ b. Aproximadamente a las 14:00 horas, el enemigo habrá establecido una cabeza de playa en la Isla Mechin.

Señale cuáles de los siguientes enunciados son VERDADEROS con relación a los supuestos.

a. Los supuestos pueden usar en sus planes

b. Los supuestos del superior, automáticamente se convierten en sus supuestos

c. Si se usa un supuesto, debe existir un plan alterno que no esté basado en dicho supuesto.

d. Las actividades del enemigo pueden ser objeto de un supuesto

e. Si el supuesto de un Comandante resulta falso y su plan no necesita revisarse, el escribió un supuesto válido.

f. Usted debe preparar un plan alterno para cada uno de los supuestos de su superior.

Nota: Es obvio que en esta etapa inicial del proceso de Planeamiento Militar, muchos o quizás todos los supuestos serán eliminados a medida que se conoce la información faltante a través de investigación adicional con el progreso del planeamiento (especialmente en la fase de la Apreciación del Estado Mayor).

I-31 a. , c.

37162

EXAMINAR LA MISION	OBTENER INFORMACION PRELIMINAR DEL ESTADO MAYOR	EMITIR LA DIRECTIVA DE PLANEAMIENTO PRELIM.

I-32 El siguiente paso que el Comandante toma cuando analiza la misión es obtener información Preliminar del Estado Mayor. (Si el Comandante está operando sin Estado Mayor, debe obtener la información por sí mismo, probablemente con alguna colaboración de sus subordinados).

El Comandante informa a sus oficiales claves del Estado Mayor la misión asignada y recibe de su Estado Mayor una exposición de la situación corriente desde el punto de vista de la responsabilidad de cada uno de los miembros del Estado Mayor.

Esta información no es final ni completa, es una información _____

EXAMINAR LA MISION	OBTENER INFORMACION PRELIMINAR DEL ESTADO MAYOR	EMITIR LA DIRECTIVA DE PLANEAMIENTO PRELIM.

I-33 Después que el Comandante ha determinado su tarea, propósito y objetivos, y determinado cualquier limitación general, y ha obtenido la información preliminar, formula un concepto preliminar de la operación.

El concepto preliminar de la operación es el reconocimiento del problema por parte del Comandante y una idea muy amplia de que hará para resolverlo. Por ejemplo: "Incapacitar el aeropuerto para operar durante 24 horas" o "atraer el enemigo para sacarlo y mantenerlo fuera de su posición durante la operación anfibia".

El reconocimiento del problema por parte del Comandante y su idea general de cómo lo resolverá, se denomina su _____ preliminar _____

I-33 Concepto preliminar de la operación.

I-34 Después de que el Comandante ha formulado el concepto preliminar de la operación, lo hace conocer de su Estado Mayor a través de su guía preliminar de planeamiento. Si el Estado Mayor es relativamente pequeño, puede hacerlo en forma verbal. Sin embargo la mayoría de las veces, si el Estado Mayor es grande, la guía se formaliza por escrito en una directiva preliminar de planeamiento.

No existe un formato establecido para la directiva preliminar de planeamiento... el Comandante puede emplear cualquier medio que considere apropiado para comunicar la información necesaria. La directiva preliminar de planeamiento debe incluir los pensamientos del Comandante sobre quien hará, qué, a quien cuando y como. La extensión y detalle de la directiva preliminar de planeamiento variará con la misión, el tamaño del Estado Mayor y el tiempo disponible.

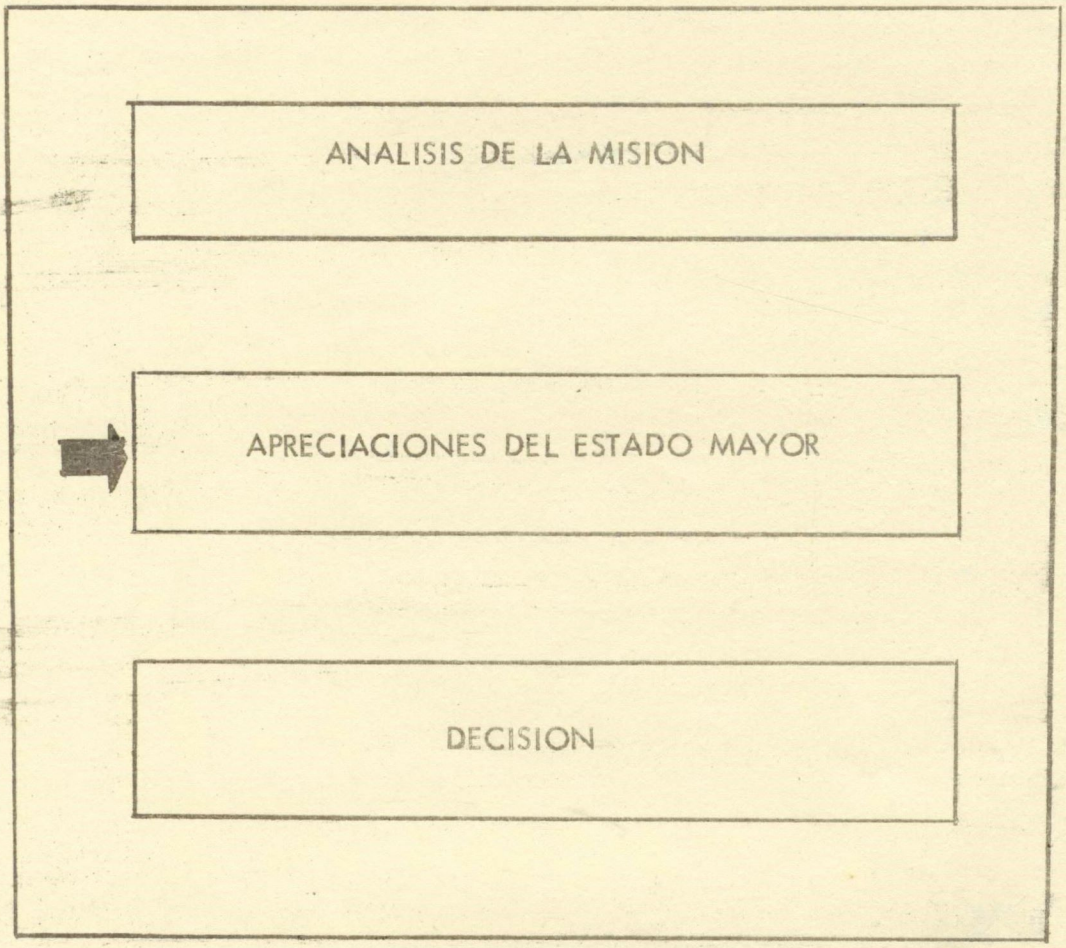
Cuando el Comandante completa el análisis de la misión, emite una _____ _____.

FASE I

APRECIACION DE LA SITUACION

SECCION II

APRECIACIONES DEL ESTADO MAYOR



I-35 Los pasos incluídos bajo las apreciaciones del Estado Mayor describen el procedimiento que sigue un Estado Mayor completo. Sin embargo si el Comandante no tiene un estado Mayor completo, debe seguir los mismos pasos, quizás combinando varios de ellos en su mente.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

Un Estado Mayor normalmente se compone de cinco divisiones: Organización y Personal (Administrativa), Inteligencia, Operaciones, Logística y Comunicaciones. La División Administrativa, determina los requerimientos de personal, controla la correspondencia y disemina la información pertinente a todas las divisiones. La División de Inteligencia determina el efecto que tendrá el poder de combate, localización y movimientos del enemigo (también, las condiciones de tiempo, hidrografía y otras características pertinentes al área) sobre cada curso de acción. La División de Operaciones analizará los factores de tiempo y espacio; las vías de transito probable, aproximación y disposición de batalla, las operaciones de apoyo que se requieren de fuerzas amigas. Operaciones también debe visualizar la ejecución de cada curso de acción tentativo cuando se opone a cada capacidad enemiga. La División de Logística debe determinar el apoyo requerido para cada curso de acción, si existe disponibilidad del apoyo o si puede conseguirse. La División de Comunicaciones determina si existen los medios disponibles para el ejercicio del mando, para comunicación con otros comandos, para recepción directa de informes de contacto hechos por aviones y submarinos, etc.

De acuerdo a la información anterior determine a que División del Estado Mayor corresponden los siguientes deberes (Coloque solamente un número en cada espacio).

_____	a.	Organización y personal (Admon)	1. Asistir al Comandante en la comparación de los cursos de acción propios tentativos contra los cursos de acción del enemigo.
_____	b.	Inteligencia	
_____	c.	Operaciones	2. Determinar la disponibilidad de personal.
_____	d.	Logística	3. Considerar las facilidades de apoyo disponibles.
_____	e.	Comunicaciones	4. Determinar el poder de combate, localización y movimientos del enemigo.
			5. Determinar los medios para recepción de informes dados por aviones, submarinos, etc.

I-36 a. 2

b. 4

c. 1

d. 3

e. 5

37 En todas las fuerzas las divisiones del Estado Mayor siguen una numeración - estandar:

División Número	División Título
1	Organización y Personal (Administrativa)
2	Inteligencia
3	Operaciones
4	Logística
5	Comunicaciones/Electrónica

También se usa un prefijo alfabético al número de la división

D	Significa que la división pertenece al Estado Mayor Conjunto.
M	Significa que la división pertenece al Estado Mayor del Comando Armada.
E	Significa que la división pertenece al Estado Mayor del Comando Ejército.
A	Estado Mayor del Comando de la Fuerza Aérea.
N	Significa que la división pertenece al Estado Mayor de un Comando de la Fuerza Naval.

La división de Inteligencia de la FNA usa la combinación letra-número _____ y la división de Operaciones _____

I-37 N2

N3

I-38 Seleccione la división correspondiente al prefijo letra-número.

_____	a. N1	1. Comunicaciones del Comando General de las FF.MM.
_____	b. M2	2. Personal de la FNA
_____	c. E3	3. Inteligencia del Comando Armada
		4. Operaciones del Ejército
		5. Operaciones de la F.N.A

I-38 a. 2

b. 3

c. 4

ANALISIS DE LAS CONSIDERACIONES GENERALES POR EL ESTADO MAYOR	CONSIDERACION DE LOS CURSOS DE ACCION PROPIOS Y CAPACIDADES DEL ENEMIGO OPERACIONES E INTELIGENCIA	ANALISIS DE LOS CURSOS DE ACCION PROPIOS POR EL ESTADO MAYOR

1-39 El proceso de la Apreciación del Estado Mayor comienza inmediatamente después que el Comandante ha terminado el análisis de la misión y ha emitido la directiva preliminar de planeamiento o cuando ha hecho una descripción breve a su Estado Mayor de los puntos claves del problema analizados hasta el momento.

Cada división del Estado Mayor empieza la evaluación orientada hacia la misión, de aquellos factores ambientales y poder relativo de combate que puedan influir en el resultado de la operación.

Consulte la Muestra No. 5 y observe los factores generales y los factores fijos que se deben considerar y las investigaciones comparativas que se deben hacer al examinar y establecer el poder relativo de combate.

El proceso de la Apreciación del Estado Mayor comienza considerando los _____ y _____.

Poder relativo de combate

I-40 Al examinar el poder relativo de combate se estudian los hechos, sinembargo, este examen es mucho más que una simple lista del número y tipos de fuerzas. Para ser efectivo el examen del poder relativo de combate, debe ser un análisis comparativo de los medios con que cuentan las fuerzas en oposición.

Las comparaciones, generalmente serán más significativas si se hacen primordialmente en términos de las fuerzas que pueden llegar a oponerse entre sí y no por comparación de tipos específicos. Por ejemplo, las capacidades aéreas amigas deben compararse con las defensas aéreas del enemigo.

El propósito del examen del poder relativo de combate es capacitar al Comandante para sacar conclusiones sobre la habilidad relativa de sus fuerzas para cumplir la misión.

Señale las características de la determinación del poder relativo de combate.

_____ a. Es una lista de sistemas de armas opuestos

_____ b. Es un análisis comparativo

_____ c. Indica la habilidad relativa de las fuerzas en oposición.

I-40 b.

c.

I-41 Después de examinar los factores ambientales y el poder relativo de combate, el Comandante y su Estado Mayor encontrarán útil revisar las conclusiones alcanzadas hasta ese momento, evaluar su posible impacto. Esta evaluación debe enfocarse inicialmente en la identificación de:

1. Deficiencias en la información de inteligencia

2. Areas sensitivas de seguridad

La falta de conocimiento sobre el tipo de arena de una playa propuesta para un desembarco anfibio se considerará una _____.

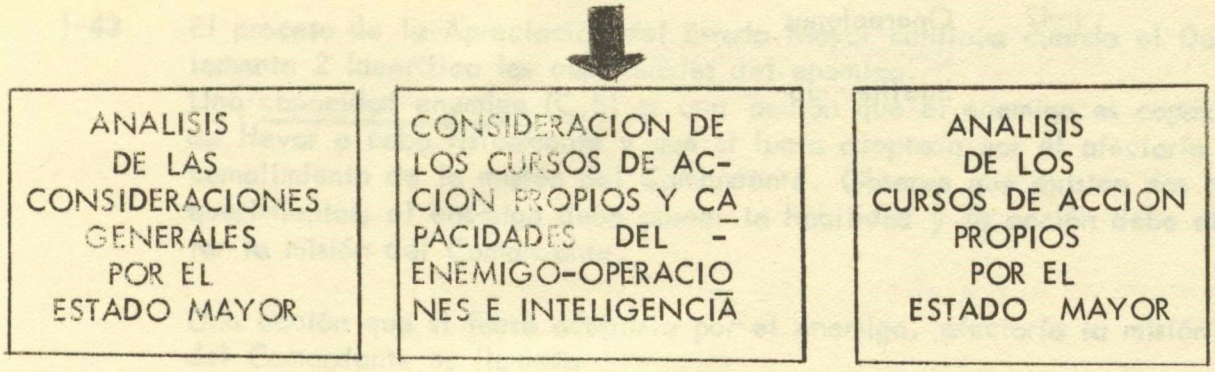
El hecho de que solamente una banda de frecuencias puede ser utilizada por las unidades amigas y agregadas se consideraría un _____.

Finalmente el Comandante y su Estado Mayor deben consolidar todas las conclusiones en la forma que mejor muestre los factores de fuerza y debilidad de las fuerzas oponentes.

La información verdadera y las conclusiones deben estar relacionadas, por ejemplo, la posesión de un número abrumador de submarinos perdería significado como factor de fuerzas si las aguas en el área de operaciones contemplada es poco profunda para permitir las operaciones submarinas. Más aún como regla general un factor de fuerza de un lado no debe repetirse como un factor de debilidad para el otro.

I-41 Deficiencias en la información de Inteligencia

Area sensitiva de Seguridad



1-42 Dos de las más importantes clases de información con que contribuye el Estado Mayor, son las relacionadas con los cursos de acción propios y las capacidades del enemigo.

Los cursos de acción propios competen principalmente a la división de _____ y las capacidades del enemigo a la división de _____ _____.

I-43 El proceso de la Apreciación del Estado Mayor continúa cuando el Departamento 2 identifica las capacidades del enemigo.

Una capacidad enemiga (C.E) es una acción que el enemigo es capaz de llevar a cabo fisicamente y que si fuera adoptada por él afectaría el cumplimiento de la misión del Comandante. Observe que existen dos requerimientos; el enemigo debe poseer la habilidad y la acción debe afectar la misión del Comandante.

Una acción que si fuera adoptada por el enemigo, afectaría la misión del Comandante es llamada _____.

Nota : Es importante que se enumeren todas las capacidades del enemigo.

I-43 Capacidad del enemigo.

I-44 El Comandante debe reconocer la diferencia entre las capacidades del enemigo y las intenciones del enemigo. Una intención del enemigo es una aspiración o un designio del enemigo para ejecutar una de sus capacidades específicas.

En los siguientes enunciados señale cuáles son intenciones del enemigo

_____ a. El enemigo destruirá los submarinos de Blanco en el área del Atlántico Este.

_____ b. El enemigo podrá capturar las posiciones de apoyo logístico de retaguardia de la Infantería de Marina.

_____ c. El enemigo conducirá un contra-ataque con tres divisiones aerotransportadas.

_____ d. Verde atacará el Grupo de Tarea con unidades aéreas, de superficie y submarinas.

_____ e. Los submarinos enemigos entraran al Mar Abec y desde esta posición podrán atacar el tráfico marítimo amigo que va a los puertos de Siree y Tangle.

1-44 a.

c.

d.

I-45 Cualquier acción que el enemigo pueda tomar contra fuerzas amigas en otra área de operaciones, pero que no afectará la misión del Comandante sería/no sería (Seleecione una por medio de un circulo) una capacidad del enemigo.

I-45 No sería

1-46 Señale las características de una capacidad del enemigo.

_____ a. Afecta materialmente las fuerzas amigas que no están involucradas en esta misión.

_____ b. Es substanciada como una intención por los informes de Inteligencia.

_____ c. Afecta o interfiere materialmente con el cumplimiento de la misión del Comandante.

I-47 Suponga que usted es el Comandante de las fuerzas japonesas atacando a Pearl Harbor en la Segunda Guerra Mundial. Su misión es atacar la Base Naval de Pearl Harbor con aviones basados en portaviones con el fín de destruír todos los buques presentes en el puerto. En los ejemplos siguientes señale los que podrían ser enunciados apropiadamente como capaciades del enemigo (EE.UU)

_____ a. Lanzar un ataque ASW contra los submarinos japoneses en las vecindades del territorio japonés.

_____ b. Detectar la fuerza de Choque de portaviones antes de su arribo a Pearl Harbor.

_____ c. Atacar con submarinos la fuerza de Choque de portaviones en transito hacia punto de lanzamiento.

_____ d. Defender las Islas de Hawai contra asaltos anfibios.

I-47 b.

c.

(Las otras acciones de los EE.UU no afectarán su misión)

I-48 La división de Inteligencia busca determinar como puede usar su poder el enemigo para afectar la misión del Comandante. Una vez que se determine que una acción enemiga puede ser llevada a cabo y que afectará directamente la misión del Comandante, se enumera como una capacidad del enemigo retenida.

La división de Inteligencia elabora entonces una lista de las capacidades del enemigo retenidas en el orden de su probable adopción por el enemigo.

Las capacidades del enemigo de improbable adopción, no son rechazadas totalmente, se retienen, se enumeran en la lista dandoles un orden de probabilidad más abajo, no importando que tan convencida esté la Inteligencia sobre la exactitud de su información.

Seleccione los enunciados correctos relacionados con las capacidades del enemigo retenidas.

_____ a. Son acciones que el enemigo puede llevar a cabo y que afectarán directamente la misión del Comandante.

_____ b. No son enumeradas si la posibilidad de adopción por parte del enemigo es pequeña.

_____ c. Son enumeradas en su orden de probabilidad.

_____ d. No incluyen aquellas capacidades del enemigo que según Inteligencia no serán adoptadas por el enemigo.

I-49 Por cada capacidad del enemigo, la División de Inteligencia debe observar los objetivos posibles para esa capacidad del enemigo. Esto ayudará a estimar la probabilidad de su adopción.

Si se sabe que el enemigo está reuniendo una gran cantidad de destructores y cruceros cerca de una costa amiga, cuál de los siguientes enunciados sería el objetivo más lógico de esta capacidad enemiga. (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Hundir submarinos amigos que operan en las cercanías de la costa.

_____ b. Iniciar bombardeo de costas contra las facilidades terrestres y emplazamientos de Artillería.

Recuerde que el punto focal o propósito para cada capacidad del enemigo es el objetivo asumido para esa capacidad enemiga.

I-50 Finalmente Inteligencia identifica todas las deficiencias que existan en la información relacionada con las capacidades del enemigo, es decir aquellos elementos críticos de información relacionados con el enemigo y su ambiente, que se requieren para poder tomar decisiones oportunas.

Si se determina que una capacidad del enemigo es la de minar un puerto amigo, cual de las siguientes podrían ser deficiencias de información relacionadas con esta capacidad?

_____ a. La cantidad de submarinos con capacidad de minado en las cercanías.

_____ b. La distancia de la base más cercana desde la cual pueden operar los aviones con capacidad de minado.

_____ c. Las dos anteriores

_____ d. Ni a, ni b

I-51 La apreciación del Estado Mayor continúa con la consideración de los cursos de acción propios.

Un curso de acción propio es un plan practicable abierto a un Comandante y con el cual podría cumplir su misión. Un curso de acción consta de dos partes: qué es lo que debe cumplirse con el fin de lograr el objetivo del Comandante, y qué acción (es) militar será tomada, cuándo y dónde.

Cada curso de acción que se visualice debe ser completo por sí mismo, porque cada uno presenta potencialmente aquel que el Comandante puede seleccionar finalmente como el mejor, para cumplir su misión, o sea cada uno puede llegar a ser su decisión.

a. Un plan practicable mediante el cual el Comandante cumpliría la misión es denominado _____.

b. Como cada curso de acción visualizado es potencialmente la decisión del Comandante, el debe ser (Complete usando sus propias palabras) _____.

a. Curso de acción propio

b. mpleto por sí mismo

1-52 El enunciado de un curso de acción propio dice, que debe hacerse para lograr el objetivo del Comandante, cómo debe realizarse (la acción militar) y también incluye el cuándo y dónde debe ser ejecutada. Observe estos cuatro componentes en el siguiente enunciado:

A partir del 1o. de Mayo de 1.978 (cuando),
destruír los submarinos de Verde (que) por medio de ataque A/S (como) en las aguas próximas a la costa de Slickland (donde).

El anterior enunciado es un _____
expresado correctamente.

I-53 En la siguiente lista señale los cursos de acción propios, expresados correctamente.

_____ a. Enviar un Grupo de desembarco a las playas de Verde antes de las 0900 hrs.

_____ b. Neutralizar la organización de ruta por medio de emplazamientos aéreos de minas y bombas de acción retardada.

_____ c. Destruir el puente Drygulch, por medio de minas Satchel antes de las 1800 hrs.

_____ d. Repeler los ataques enemigos en el sector Xray con proyectiles superficie-superficie, cada vez que ataquen.

I-53 c.

d.

I-54 En los siguientes enunciados de cursos de acción propios señale los que están expresados incorrectamente.

_____ a. Desembarcar y apoyar la FT82 en el área sur de Noruega por medio de asalto vertical.

_____ b. Capturar, ocupar y defender la isla Zulú por desembarco anfibio aproximadamente el 31 de Julio de 1.979.

_____ c. Destruír los submarinos de Blanco, por ataque A/S, cuando sean detectados en aguas internacionales.

55 Al mismo tiempo que la División de Operaciones está considerando y evaluando los diferentes curso de acción propios, debe también considerar las posibles combinaciones de los mismos.

Puede suceder que dos o más cursos de acción resulten ser más efectivos cuando se planean combinados, que si se toman por separado.

La _____ de dos o más cursos de acción puede resultar más efectiva que tomados separadamente.

Nota: Cuando se combinan dos o más cursos de acción, la combinación debe expresarse como un nuevo curso de acción diferente de los otros y completo por sí mismo.

1-55 Combinación

ANALISIS DE LAS CONSIDERACIONES GENERALES POR EL ESTADO MAYOR	CONSIDERACION DE LOS CURSOS DE ACCION PROPIOS Y CAPACIDADES DEL ENEMIGO-OPERACIONES E INTELIGENCIA	ANALISIS DE LOS CURSOS DE ACCION PROPIOS POR EL ESTADO MAYOR

1-56 Cuando se han enumerado todos los cursos de acción propios, cada uno debe examinarse separadamente para determinar su validez como una decisión potencial. Para determinar la validez durante la apreciación, se aplican una o más veces tres pruebas básicas, a cada curso de acción-propio.

Estas pruebas son: Conducencia, factibilidad y aceptabilidad.

Un curso de acción es conducente si puede por sí mismo cumplir la misión asignada. Debe crear un efecto compatible con el efecto deseado por el superior, incluyendo por lo menos la acción escencial mínima con respecto a los objetivos fisicos propios o del enemigo. En otras palabras, un curso de acción propio conducente debe lograr el objetivo de la misión; debe hacer el trabajo.

Cuál de los siguientes cursos de acción propios pasa la prueba preliminar de conducencia? (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Eliminar la amenaza submarina enemiga en el rio Styx mediante bombardeo aéreo a los submarinos enemigos en superficie.

_____ b. Negar al enemigo el uso del delta del rio Styx minando todos los afluentes que lo componen

_____ c. Los dos anteriores

_____ d. Ni a ni b.

I-57 Un curso de acción propio es Conducente si (en sus propias palabras)

_____

_____.

I-57 **Puede por sí mismo, cumplir la misión.**

-58 Un curso de acción es factible si puede llevarse a efecto con las fuerzas, apoyo y tecnología disponibles frente a la oposición enemiga razonablemente esperada. Esta prueba involucra juicios profundos en cuanto a las perspectivas de éxito, dificultades de coordinación, facilidad de ejecución y el mejor uso de las fuerzas a lo largo de toda la operación.

Por lo tanto, para que un curso de acción sea factible debe: (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Hacer el trabajo

_____ b. Se puede adelantar con los recursos disponibles

_____ c. No resultar con excesivas pérdidas de fuerzas propias.

I-59 Si la tarea del Almirante Sánchez es alejar y destruir a los buques mercantes de Verde en el Atlántico Noreste y negar a los submarinos de Verde el uso de los pasos entre Groenlandia, Islandia y el Reino Unido, por estaciones en barrera, cuál de los siguientes cursos de acción propios sería factible? Verde tiene 17 submarinos y 150 buques mercantes en el área y el Alm. Sánchez tiene 20 buques ASW.

_____ a. Conducir continuas patrullas A/S con todas las fuerzas A/S en los pasos entre Groenlandia, Islandia y Reino Unido.

_____ b. Desplegar 16 de los 20 buques ASW para conducir patrullas al azar en el Atlántico Noreste y mantener los 4 buques restantes patrullando los pasos entre Groenlandia, Islandia y Reino Unido.

_____ c. Las dos anteriores.

_____ d. Ni a, ni b

I-59 d.

1-60 Suponga que la misión de un Comandante es la de detener el flujo de material de guerra a una determinada isla enemiga. Bloquear la isla colocando alrededor todos los buques que se encuentran en el área cumpliría la misión; por lo tanto sería _____, pero si solamente tiene buques suficientes para cubrir las aproximaciones al este de la costa no sería un curso de acción _____.

I-60 Conducente

Factible

1-61 Un curso de acción es aceptable si los resultados probables compensan los costos calculados. En otras palabras las perspectivas de perdidas continuadas en las fuerzas del Comandante se compensan con las perspectivas de las ganancias que se obtendrán.

Entre los siguientes cursos de acción seleccione el que sería más aceptable. (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Enviar un submarino a aguas enemigas en las que estan presentes submarinos enemigos, para combatir una fuerza que consta de un crucero y varios destructores escoltas.

_____ b. Enviar un crucero sin escolta a aguas enemigas en las que están presentes submarinos enemigos, para combatir una fuerza que consta de un crucero y varios destructores con proyectiles dirigidos.

1-62 La tarea del Almirante Sánchez es neutralizar durante 48 horas una pista aérea de Verde en la Isla Phoenix la cual está defendida por fuerzas terrestres. Uno de sus cursos de acción propios, es desplegar sus fuerzas anfibias que se encuentran listas, al área y llevar a cabo un asalto anfibio. El Almirante - Sánchez tiene también una fuerza de choque de 2 portaviones de ataque en el area.

a. Es el curso de acción conducente? Si/No

b. Es factible? Si/No

c. Es aceptable? Si/No

I-62 a. Si, porque puede hacer el trabajo

b. Sí, porque puede hacerlo con las tropas disponibles

c. No, porque probablemente no compensa el riesgo involucrado. Un at
que desde los portaviones sería menos costoso.

I-63 Escriba una definición breve de cada uno de los siguientes terminos (Use sus propias palabras)

a. Conducencia _____

_____

_____

b. Factibilidad _____

_____

_____

c. Aceptabilidad _____

_____

_____

Los cursos de acción propios que pasan las pruebas de conducencia, factibilidad y aceptabilidad se referirán como cursos de acción propios <u>retenidos</u>

I-63 a. Un curso de acción que puede por sí mismo cumplir la misión

b. Un curso de acción que se puede cumplir con las fuerzas, apoyo y - tecnología disponible.

c. Un curso de acción que compensa los costos y riesgos involucrados.

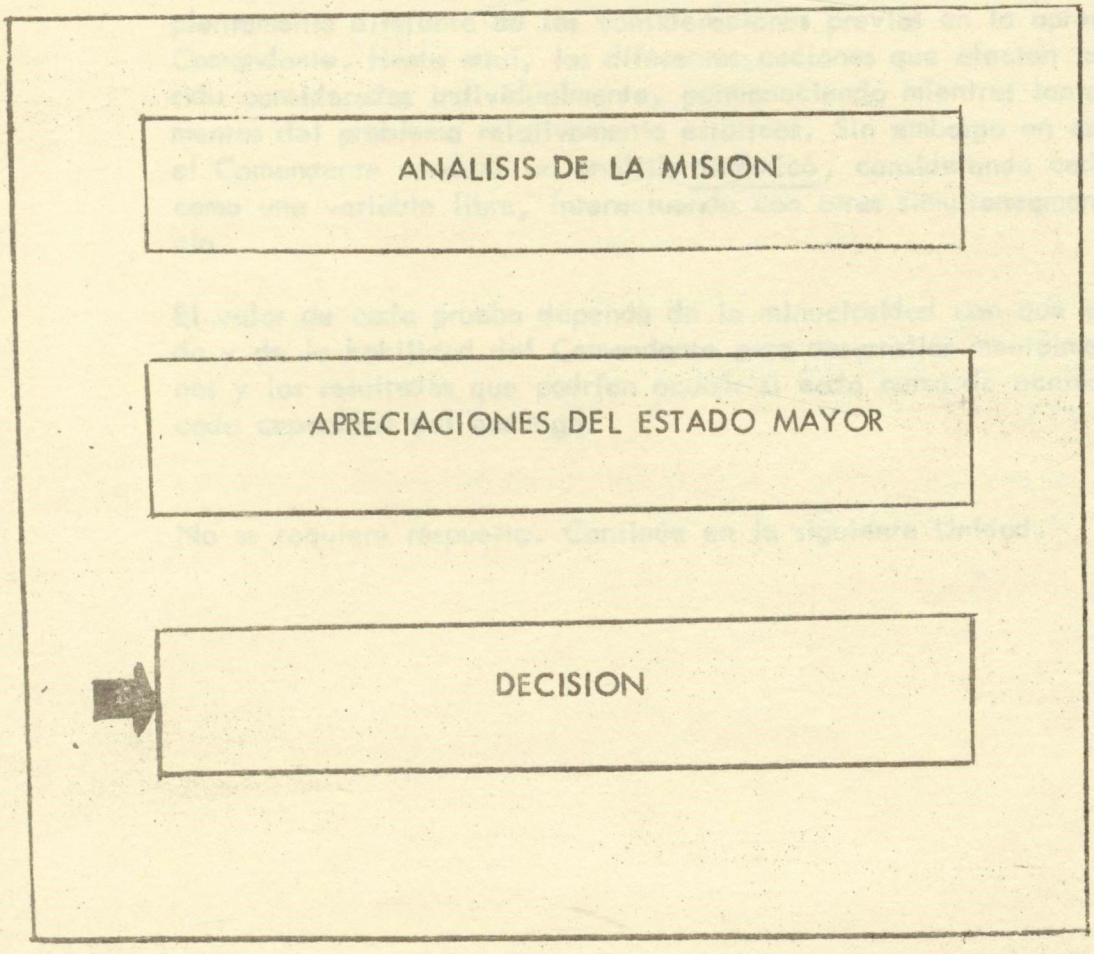
I-64 Cada división del Estado Mayor deriva las conclusiones respecto a la _____ de cada curso de acción propio a la luz de sus propios conocimientos y de la información recibida de las otras divisiones. Estas recomendaciones se harán en la forma de una Apreciación de Estado Mayor, el esquema sugerido se indica en la Muestra No.6 y constituye una guía adecuada. Observe también la Muestra No.7 que es una apreciación corriente para la división de Inteligencia.

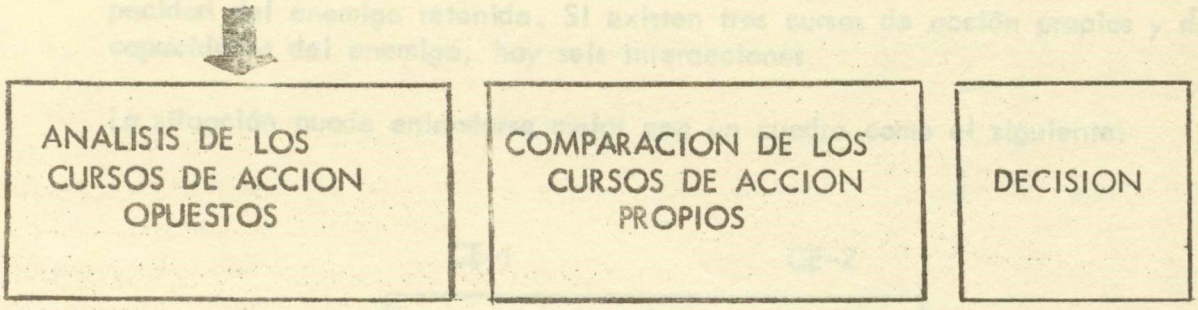
FASE I

APRECIACION DE LA SITUACION

SECCION III

DECISION





I-65 El Comandante prueba ahora cada curso de acción propio retenido contra cada capacidad del enemigo retenida; la naturaleza de este análisis es completamente diferente de las consideraciones previas en la apreciación del Comandante. Hasta aquí, las diferentes acciones que afectan la misión han sido consideradas individualmente, permaneciendo mientras tanto los otros elementos del problema relativamente estáticos. Sin embargo en estas pruebas el Comandante conduce un análisis dinámico, considerando cada elemento como una variable libre, interactuando con otras simultaneamente o en secuencia.

El valor de cada prueba depende de la minuciosidad con que se ha efectuado y de la habilidad del Comandante para desarrollar mentalmente interacciones y los resultados que podrían ocurrir si cada curso de acción es opuesto a cada capacidad del enemigo.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

1-66 El Comandante prueba cada curso de acción propio retenido contra cada capacidad del enemigo retenida. Si existen tres cursos de acción propios y dos capacidades del enemigo, hay seis interacciones

La situación puede entenderse mejor con un cuadro como el siguiente:

	CE-1	CE-2
CAP-1	I y C	I y C
CAP-2	I y C	I y C
CAP-3	I y C	I y C

CAP = Curso de acción propio

CE = Capacidad del enemigo

I y C= Interacción y conclusiones

Observe que cada "I y C" es la interacción entre la vertical "CE" y la horizontal "CAP". Por lo tanto cada cuadro representa un juego de guerra - mental" y su resultado probable.

Si existen dos cursos de acción propios y cuatro capacidades del enemigo, - habrán (Cuántos) _____ análisis de interacción separados.

I-67 El análisis de los cursos de acción opuestos, puede considerarse como un "juego de guerra mental" donde cada curso de acción propio se prueba contra cada capacidad del enemigo considerando:

a. Acciones que el enemigo puede tomar para llevar a cabo la capacidad enemiga enunciada.

b. Acciones que debe tomar el Comandante para adelantar sus cursos de acción frente a esta oposición.

c. Las interacciones resultantes de la combinación CAP/CE

d. Las conclusiones de los resultados probables de las interacciones anteriores.

En efecto, el Comandante debe visualizar un concepto amplio de las operaciones tentativo, para curso de acción que se prueba. En la misma forma, las acciones detalladas y el "como" de cada capacidad enemiga deben considerarse.

No se requiere respuesta. Continúe en la próxima Unidad

Se logrará una visión interior más profunda en estas pruebas, si cada análisis de la interacción se limita extrictamente en alcance a la combinación específica CAP/CE que se "juega". Por ejemplo, asuntos de autodefensa se discutirán solamente bajo la capacidad del enemigo de destruír la fuerza propia; asuntos de coordinación en la defensa de una fuerza apoyada sería apropiada bajo la capacidad enemiga de destruír dicha fuerza.

Considere que usted es el Comandante del Grupo A/S 19.5 y su misión es proteger el Grupo de Tarea 19.1 de ataques submarinos. Se ha determinado que el enemigo tiene dos capacidades:

CE-1 Destruír el Grupo de Tarea 19.1 (El Grupo que tiene que proteger)

CE-2 Destruír el Grupo de Tarea 19.5 (El suyo)

1. A medida que usted prueba el CE-1 contra sus CAPs. Cuál de los siguientes enunciados incluyen todas las acciones del enemigo que le conciernen?

   A. Ataques de submarinos enemigos sobre el Grupo de Tarea 19.1

   B. Ataques aéreos y/o de supuerficie sobre el Grupo de Tarea 19.1

   C. Ataques de submarinos enemigos sobre el Grupo 19.5

   D. Ataques submarinos, aéreos y/o de superficie enemigos sobre el Grupo de Tarea 19.5

2. Para la CE-2, cual de los enunciados anteriores incluye las acciones enemigas que le conciernen?

I-68 1. A.

2. D.

I-69 Señale entre los siguientes enunciados los relacionados con el análisis de los cursos de acción opuestos.

_____ a. Es un análisis dinámico muy similar a un juego de guerra

_____ b. Las acciones detalladas y el "como" de cada capacidad del enemigo no necesitan considerarse.

_____ c. Deben sacarse conclusiones del resultado probable de cada combinación CAP/CE

_____ d. En una situación de planeamiento en la cual muchas capacidades del enemigo fueron retenidas, solamente las más probables necesitan probarse contra los cursos de acción propios retenidos.

I-70 Durante la prueba de cada CAP contra cada CE puede evidenciarse que determinado CAP no es factible o es inaceptable cuando se compara con una determinada CE. En este caso el CAP debe descartarse o combinarse con otro CAP para restablecer la factibilidad o la aceptabilidad. Si se combina con el otro CAP, la combinación resultante debe considerarse como un nuevo CAP y debe probarse contra cada CE para asegurar su efectividad a la luz del cambio que se hizo.

a. Cuando un CAP falla la prueba de factibilidad o aceptabilidad contra una CE, debe ser (Use sus propias palabras) _____

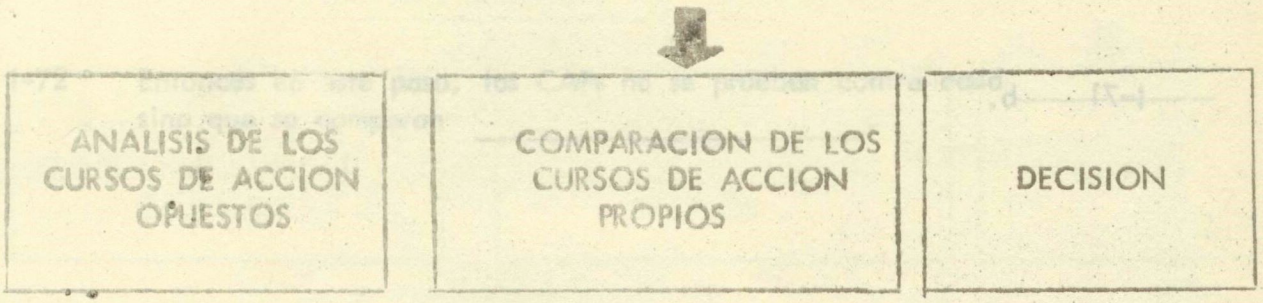
_____

b. Los nuevos cursos de acción deben probarse contra cada CE con el fin de (use sus propias palabras) _____

_____

I-70 a. Descartarse (eliminarse) o combinarse con otro CAP para que sea fa
ble o aceptable.

b. Asegurar su efectividad contra cada capacidad enemiga a la luz del
cambio hecho.



I-71 Se efectúan las pruebas finales de conducencia, factibilidad y aceptabilidad y entonces el Comandante compara las ventajas y desventajas de los CAPs retenidos entre sí.

Por ejemplo, cual de los siguientes enunciados sería un ejemplo de la comparación de los CAPs retenidos entre sí?

_____ a. CAP-3 tiene mayor probabilidad de éxito que el CAP-1 si el enemigo usa la CE-4.

_____ b. CAP-2 arriesga menos vidas que el CAP-1

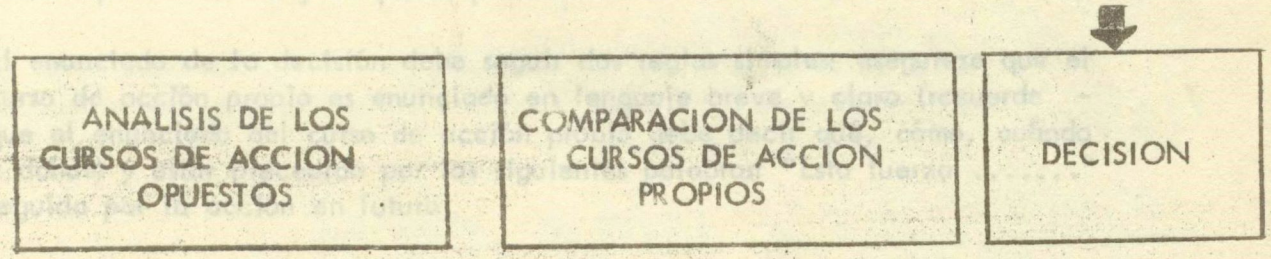
_____ c. Las dos anteriores

_____ d. Ni a, ni b

1-72 Entonces en este paso, los CAPs no se prueban contra cada _____ sino que se comparan _____.

1-72 Capacidad enemiga

Entre sí



I-73 El Comandante se encuentra ahora listo para evaluar los méritos relativos de los diferentes cursos de acción y seleccionar el curso de acción que a su juicio cumplirá mejor los objetivos de la misión. El Comandante por supuesto es el único responsable por su decisión. Después de seleccionar el mejor curso de acción propio, el Comandante debe hacerse así mismo la siguiente pregunta:

"es esto lo mejor que puedo hacer para llevar a cabo mi misión?

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

M cl

La selección del mejor curso de acción propio se basa en los procedimientos hasta aquí estudiados y el juicio profesional del Comandante.

El enunciado de la decisión debe seguir dos reglas simples: asegurese que el curso de acción propio es enunciado en lenguaje breve y claro (recuerde - que el enunciado del curso de acción propio debe decir qué, cómo, cuándo y dónde) y estar precedido por las siguientes palabras: "Esta fuerza ....." seguida por la acción en futuro.

Suponga que el curso de acción propio seleccionado es el siguiente:

Destruír los aeropuertos y las bases enemigas en la isla Xray, por ataques aéreos y de superficie coordinados a partir del 1o. de Julio de 1979 a las - 0600 horas.

Cambie el curso de acción propio anterior en enunciado como decisión.

_____

_____

_____.

Mal

I-74 Esta fuerza a partir del 1o. de Julio de 1.979 a las 0600 horas destruirá los aeropuertos y las bases existentes en la isla Xray por ataques aéreos y de superficie coordinados.

FASE I

EXAMEN GENERAL

INSTRUCCIONES

Desarrolle el siguiente examen. Al terminar compare sus respuestas con las respuestas dadas al final. Si perdió alguna de las respuestas, regrese a las Unidades indicadas después de cada respuesta y asegúrese de entender el material antes de continuar con la Fase II.

EXAMEN GENERAL FASE II

(EJEMPLO)

(CLASIFICACION)

COMANDO AREA CINCO
AMERICA CVA 66 Buque Insignia
En el mar : Latitud 32 N
Longitud 72 W
GFH : 281300R Abril de 19XX
Mensaje de Referencia:

ORDEN DE OPERACIONES
COMAREACINCO No.001

Referencias: Carta HO 2742A.

Tiempo Zona : Usar tiempo más dos (OSCAR) para las operaciones

ORGANIZACION DE TAREA

a.	G.T 21.1	Grupo de Choque	CDTE FUERZA UNO
		Divport 2	3 CVA
		Escdes 4	8 DDG
b.	G.T 21.2	Grupo de Protección	CDTE FUERZA DOS
		Escdes 6	8 DD
		Escdes 8	8 DD

1. SITUACION

La expansión de Verde en Africa Noroccidental está siendo ayudada con apoyo logístico marítimo en el Atlántico Este.

2. MISION

Negar el apoyo logístico marítimo a las fuerzas de Verde en el Africa Noroccidental con el fin de detener la expansión de Verde en el Africa Noroccidental.

3. EJECUCION

Esta fuerza a partir del 13 de Mayo de 19XX, destruirá el tráfico marítimo de Verde en el área del Atlántico Este, por acción aérea y de superficie.

a. Grupo de Choque

(1) Destruye el tráfico marítimo de Verde en el área del Atlántico Este - por acción aérea y de superficie.

b. Grupo de Protección

(1) Protege al grupo de choque de las fuerzas submarinas enemigas.

x. Instrucciones de Coordinación

4. ADMINISTRACION Y LOGISTICA

a. Envío de reportes acuerdo al anexo B

b. Toma de combustible y reaprovisionamiento del grupo de apoyo logístico móvil

5. COMANDO Y COMUNICACIONES

a. Comunicaciones de acuerdo con el Anexo C

Contralmirante
Comandante Aérea Cinco

ANEXOS : A- Concepto de la Operación
B- Informes Operacionales
C- Plan de Comunicaciones

DISTRIBUCION:

Por Mensajero:
Portaviones (12 c/uno) (36)
Destructores (4 c/uno) (96)

Clasificación de Seguridad

EXAMEN GENERAL

SE I

Como Comandante de la Fuerza Uno, usted recibe la directiva anterior. Identifique y escriba:

a. La misión del superior _____

_____

_____

b. La Tarea Propia _____

_____

c. El propósito propio _____

_____

d. El objetivo de la misión propia _____

_____

e. El objetivo físico propio _____

_____

Para el Comandante de la Fuerza Dos, identifique y escriba:

f. La misión del superior _____

_____

g. La tarea _____

_____

h. El propósito _____

_____

i. El objetivo de la misión _____

_____

j. Los objetivos físicos _____

_____

2. Señale todos los enunciados que son verdaderos relacionados con los supuestos

_____ a. Los supuestos del superior deben aparecer en su directiva como supuestos establecidos.

_____ b. Los supuestos pueden usarse en los planes del superior pero no en sus planes.

_____ c. Los supuestos del superior deben ser sus supuestos

_____ d. Cada supuesto debe reflejarse en un plan alterno

_____ e. Las actividades del enemigo no deben ser objeto de supuestos.

_____ f. Un Comandante escribió un supuesto necesario, si el supuesto falla en materializarse, no tiene que revisar su plan.

_____ g. Los supuestos del superior deben considerarse como hechos.

3. Señale en los siguientes enunciados, los cursos de acción propios expresados correctamente.

_____ a. Ocupar la isla Curro por asalto anfibio antes del Día D.

_____ b. Negar a Rojo el uso de sus bases aéreas en el sur de Oceanía

_____ c. Prevenir el fortalecimiento de la posición de Verde en las Ala tianas.

_____ d. Proveer apoyo logístico, durante la Operación Práctica que in cia el 31 de Julio.

4. La misión del Comandante Perez es neutralizar las fuerzas de Rojo en la isla Xray con el fin de proteger el trafico marítimo aliado. Las fuerzas enemigas consisten en artillería de largo alcance protegida por una Guarnición de 600 hombres.

a. Curso de acción propio: asignar escoltas adecuadas de destructores para proteger el trafico marítimo aliado. Es este curso de acción conducente

_____

b. Curso de acción propio: Enviar una de sus dos divisiones de portaviones de ataque para destruír las fuerzas de Rojo. Es éste curso de acción - factible? _____

c. Curso de acción propio: Utilizar los aviones del portaviones y bombardeo de costas para destruír las instalaciones de Rojo. Es éste curso de acción aceptable? _____.

5. En qué orden se enumeran las capacidades del enemigo retenidas?

6. Cambie el siguiente enunciado de un curso de acción propio y escríbalo como una decisión.

"Emplear las Unidades de Fuerza Especiales de Blanco para atacar y aislar las fuerzas insurgentes de Verde en el Cerro 201, à partir del 13 de Julio a las 2100 horas".

RESPUESTA AL EXAMEN GENERAL DE LA FASE I

1. a. Negar el apoyo logístico marítimo a las fuerzas de Verde en el Africa Noroccidental con el fin de detener la expansión de Verde en el Africa Noroccidental. (Unidades 5-8)

   b. Destruír el trafico marítimo de Verde en el área del Atlántico Este por acción aérea y de superficie (Unidad 9-17)

   c. Con el fin de negar el apoyo logístico marítimo a las fuerzas de Verde en el Africa Noroccidental. (Unidades 9-17)

   d. Destruír el trafico marítimo de Verde en el Atlántico Este (Unidades 18 20)

   e. Trafico marítimo de Verde (Unidades 18-20)

   f. Negar el apoyo logístico marítimo a las fuerzas de Verde en el Africa Noroccidental con el fin de detener la expansión de Verde en el Africa Noroccidental (unidades 5-8)

   g. Proteger el Grupo de Choque contra fuerzas submarinas enemigas (Unidades 9-17)

   h. Con el fin de ayudar en la destrucción del trafico marítimo de Verde en el área del Atlántico Este (Unidades 9-17)

   i. Proteger el Grupo de Choque contra las fuerzas submarinas enemigas (Unidades 18-20)

   j. Grupo de Choque; submarinos enemigos (Unidades 18-20)

2. d, e, g (Unidades 24-31)

3. a (Unidades 51-55)

4. a. No b. Si c. Si (Unidades 56-63)

5. (Unidad 48) En orden de probable adopción por el enemigo

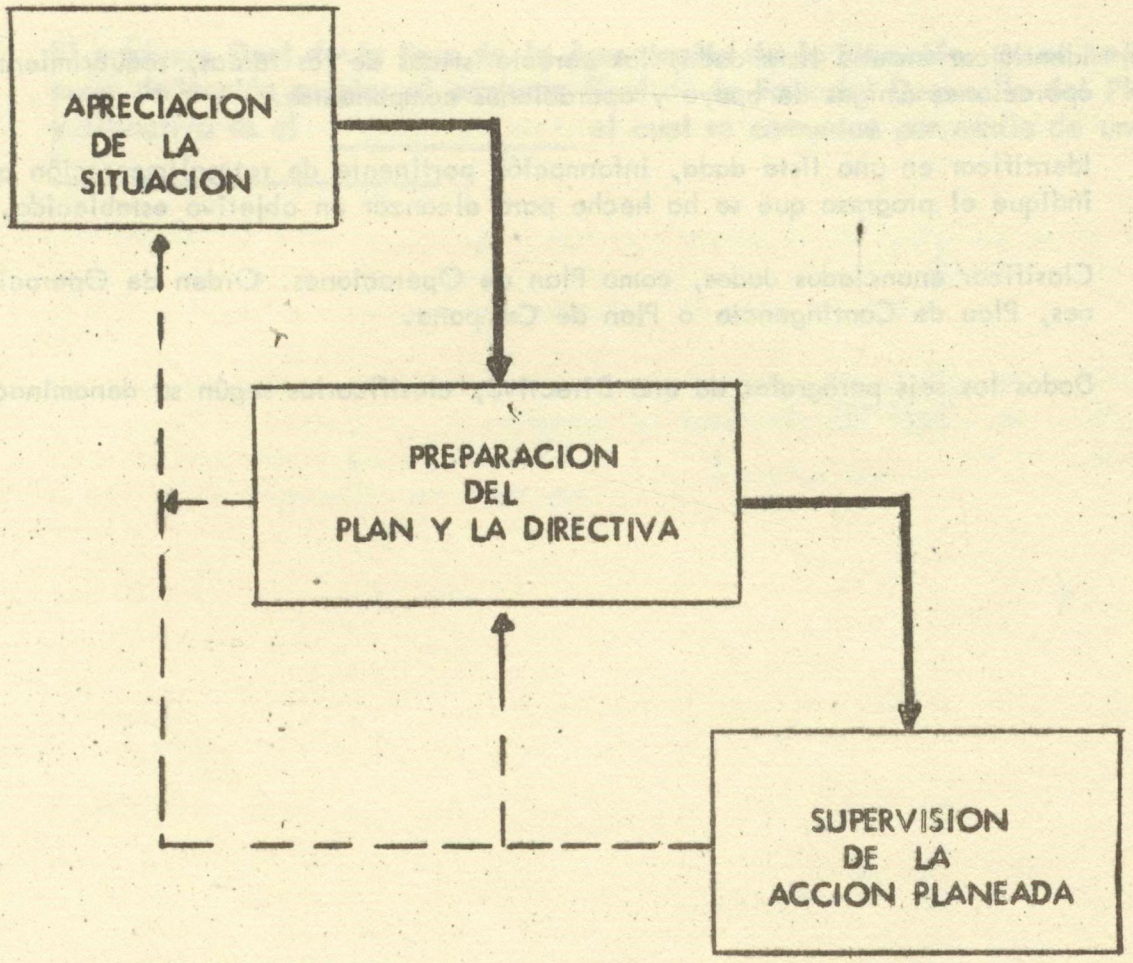
6. Esta fuerza a partir del 13 de Julio a las 2100 horas empleará las Unidades de fuerzas Especiales de Blanco para atacar y aislar las fuerzas insurgentes de Verde en el Cerro 201, (Unidad 74)

FASE II

PREPARACION DEL PLAN Y LA DIRECTIVA

FASE II

PREPARACION DEL PLAN Y LA DIRECTIVA



OBJETIVOS

FASE II

PREPARACION DEL PLAN Y LA DIRECTIVA

Al completar esta sección el estudiante debe quedar capacitado para:

1. Identificar en una lista dada, los enunciados de conceptos amplios de las operaciones.

2. Identificar en una lista dada, las características de las tareas, requerimientos, operaciones amigas de apoyo y operaciones componentes.

3. Identificar en una lista dada, información pertinente de retroalimentación que indique el progreso que se ha hecho para alcanzar un objetivo establecido.

4. Clasificar enunciados dados, como Plan de Operaciones. Orden de Operaciones, Plan de Contingencia o Plan de Campaña.

5. Dados los seis parágrafos de una Directiva, clasificarlos según su denominación.

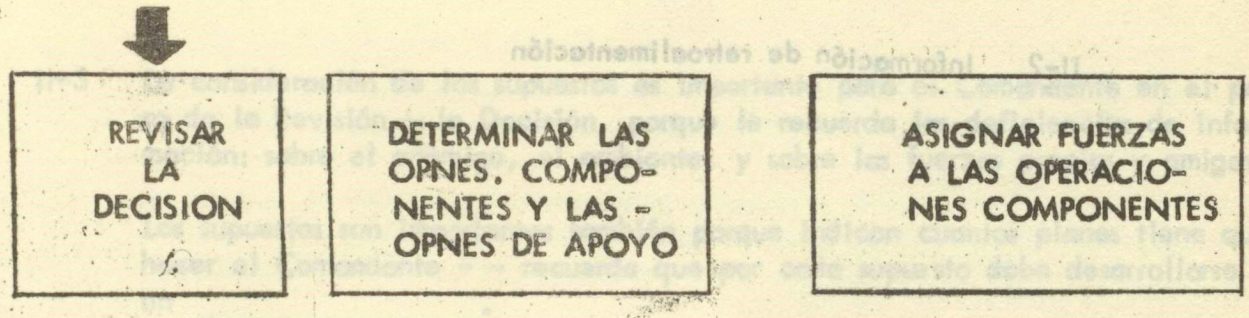
II-1 Después que el Comandante ha tomado su decisión, pasa a la Segunda Fase del Proceso de Planeamiento Militar:.
Desarrollo del Plan y de la Directiva. Consulte la Muestra No.8 para obtener una visión general de esta fase.

En esta fase, el Comandante convierte la Apreciación de la Situación en un plan completo y lo comunica a sus subordinados por medio de una directiva escrita.

El producto final de la Fase de la Apreciación de la Situación, es el mejor curso de acción propio; el producto final de la Fase del Desarrollo del Plan y Directiva es el _____ el cual se comunica por medio de una _____.

II-1 Plan

Directiva



II-2 En el Paso I de la Fase del Desarrollo del Plan y Directiva, el Comandante debe revisar la Decisión, o sea revisar el curso de acción propio seleccionado.

El Comandante debe revisar los objetivos y tareas de la operación poniendo especial atención en considerar la información de retroalimentación pertinente que el cree le indicará si los objetivos se están logrando.

Entonces aquí observamos la importancia de la retroalimentación de información para el Comandante. Al comenzar el desarrollo del Plan y de la Directiva el Comandante tiene interés en la _____ que le indicará si está o nó alcanzando sus objetivos.

II-2 Información de retroalimentación

II-3 La consideración de los supuestos es importante para el Comandante en el paso de la Revisión de la Decisión, porque le recuerda las deficiencias de información: sobre el enemigo, el ambiente, y sobre las fuerzas propias y amigas.

Los supuestos son importantes también porque indican cuantos planes tiene que hacer el Comandante - - recuerde que por cada supuesto debe desarrollarse - un _____.

II-3 Plan alterno

II-4 En un esfuerzo para reducir los supuestos que aun subsistan, el Comandante debe especificar los requerimientos de colección de información.

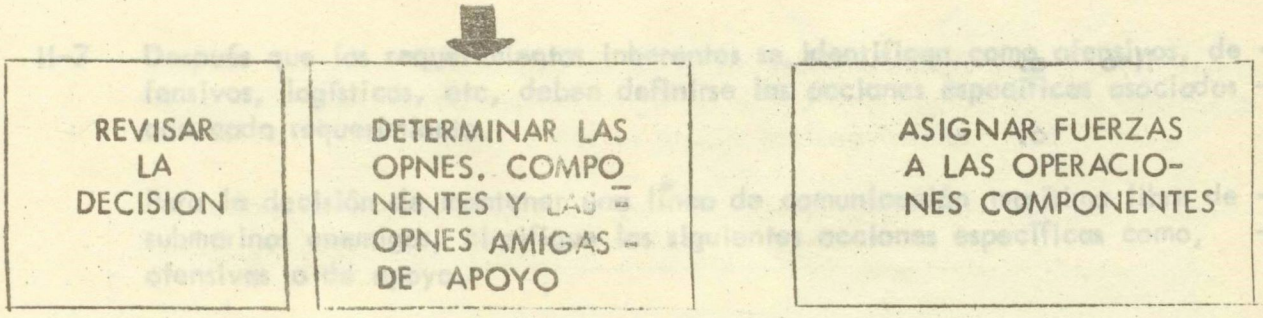
Las guías o pautas que el Comandante establece, especificando exactamente la información que desea y cuanto esfuerzo debe ponerse en la investigación y consecución de las mismas, se denominan _____.

II-4 Requerimientos de colección de información

II-5 Después que el Comandante ha revisado su curso de acción propio, seleccionado objetivos y objetivos físicos, formula un concepto amplio de las operaciones. El concepto amplio será normalmente una discusión de las características significativas del curso de acción propio seleccionado como Decisión en la Apreciación de la Situación. El enunciado del concepto debe contener en términos generales las acciones requeridas y los objetivos, y debe dar al Estado Mayor fundamentos firmes para los pasos subsiguientes en la preparación del plan y de la directiva.

La diferencia entre los diferentes conceptos desarrollados en la Apreciación de la Situación y los del Desarrollo del Plan, es la precisión. A medida que el Comandante progresa en el proceso de planeamiento sus ideas se van refinando, por lo tanto cada concepto nuevo refleja los pasos terminados y las decisiones tomadas desde el concepto inicial.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.



II-6 El paso II es determinar las operaciones componentes y las operaciones amigas de apoyo. En este paso se determina en un sentido amplio, que debe hacerse y quien debe hacerlo.

El Comandante debe considerar primero los diferentes requerimientos que son necesarios para implementar su decisión. Estos requerimientos serán por categoría de acción, por ejemplo ofensiva, defensiva, movimiento, apoyo, logística, inteligencia, entrenamiento, etc.

Si la decisión es hacer libre cierta línea de comunicaciones para el tráfico marítimo amigo, cuál de los siguientes requerimientos podrá ser necesario? (Señale las respuestas correctas)

_____ a. Requerimientos ofensivos

_____ b. Requerimientos de entrenamiento

_____ c. Requerimientos de inteligencia

II-7 Después que los requerimientos inherentes se identifican como ofensivos, de - fensivos, logísticos, etc, deben definirse las acciones específicas asociadas - con cada requerimiento.

Para la decisión de mantener una línea de comunicación marítima libre de - submarinos enemigos, clasifique las siguientes acciones específicas como, - ofensivas o de apoyo.

_____ a. Asignar cortinas de destructores a los convoyes que viajan en la línea de comunicación marítima.

_____ b. Colocar grupos ASW operando continuamente a lo largo de la línea de comunicación marítima.

_____ c. Destruír los submarinos enemigos en ruta a la línea de comunicación marítima.

II-7 a. Apoyo

b. Ofensiva

c. Ofensiva

II-8 Después de finir las tareas, el Comandante debe determinar si serán llevadas a cabo por una operación amiga de apoyo (una fuerza que no está bajo su Comando Operacional) o por su propia fuerza.

Las fuerzas amigas que no están bajo el Comando Operacional del Comandante, se denominan _____.

II-8 Operaciones amigas de apoyo

II-9 Señale cual de los siguientes enunciados sería una operación amiga de apoyo. (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Un escuadrón de destructores Australiano operando en compañía de las fuerzas del Comandante, pero bajo las ordenes de su propio Almirante.

_____ b. Un escuadrón de destructores colombiano operando bajo el control operacional y táctico del superior del Comandante del escuadrón.

_____ c. Las dos anteriores

_____ d. Ni a , ni b

II 9 c. Las dos anteriores

II-10 Si las tareas son asignadas a las fuerzas propias, el Comandante debe determinar si las asignaciones requieren subdivisión de sus fuerzas en operaciones componentes.

DEFINICION : Un elemento de una fuerza operacional del Comandante que no está bajo su comando táctico directo, más su tarea asignada, se denomina operación componente.

Las subdivisiones de las fuerzas del Comandante mas su(s) tarea(s) asignada(s), se denominan _____.

II-11 Existen tres razones principales para la creación de las operaciones componentes.

a. El cumplimiento eficiente de ciertas tareas mayores, cuando es dificil o imposible para el Comandante ejercer el control táctico directo sobre las operaciones.

b. La diversidad de características físicas de la fuerza. En una fuerza anfibia el Comandante probablemente separará los transportes rápidos de los transportes lentos.

c. Proveer acción sincronizada con respecto a objetivos físicos multiples, o ampliamente separados.

Suponga que la tarea de un Comandante es destruir los puntos A y B en la isla que se muestra a continuación:

Si él subdividiera sus fuerzas en operaciones componentes, es probable que lo haría: (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Para cumplir eficientemente ciertas tareas mayores

_____ b. Debido a la diversidad de características físicas de la fuerza

_____ c. Debido a la existencia de objetivos físicos multiples o ampliamente separados.

II-12 Numere los terminos que se dan a continuación con la definición correspondiente (Coloque un solo número en cada espacio en blanco)

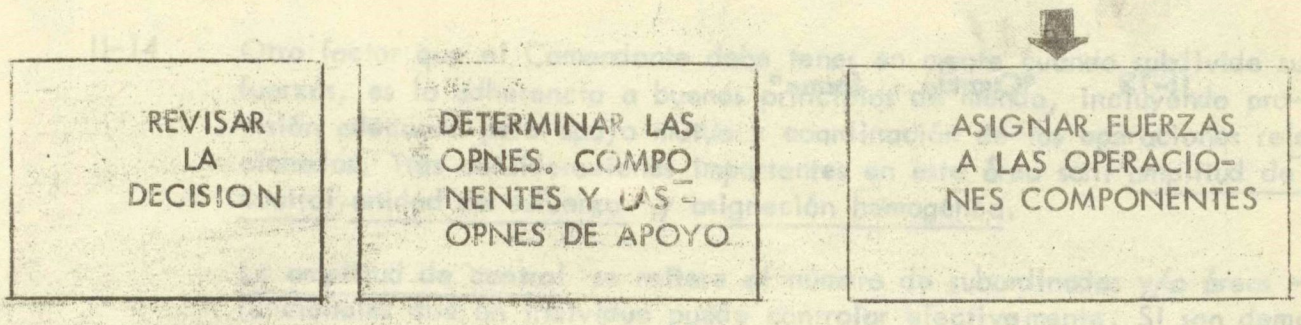
_____ a. Requerimientos		1. Subdivisiones de la fuerza del Comandante más su(s) tarea(s) asignada.
_____ b. Operaciones amigas de apoyo		
_____ c. Operaciones componentes		2. Una categoría de acción que debe llenarse para cumplir la misión del Comandante.
_____ d. Tarea		
		3. Fuerzas que no están bajo el control operacional del Comandante, pero que contribuyen al cumplimiento de su misión.
		4. Fuerzas que operan con la fuerza del Comandante y están bajo el control táctico del superior del Cdte.
		5. Acciones específicas asociadas con cada requerimiento, que deben tomarse para cumplir la misión del Comandante.

II-12 a. 2

b. 3

c. 1

d. 5



II-13 Después que el Comandante ha determinado las operaciones componentes que necesita, debe determinar el mejor tipo y número de fuerzas necesarias para llevar a cabo cada operación componente. Debe considerar entonces todas las operaciones componentes en conjunto y si ha distribuído más recursos de los que tiene su comando, debe hacer los reajustes necesarios. Tal es el caso, cuando la Operación Componente seleccionada depende del desarrollo de las acciones del enemigo que no pueden predecirse, pero para las cuales el Comandante debe tener la capacidad adecuada para contrarrestarlas.

Si la economía de fuerzas no permite que se asignen fuerzas de oposición permanentemente a tales desarrollos futuros, el requerimiento se satisface por medio de la designación de fuerzas en base a "cuando se forme"

Cuando se asignan fuerzas a las operaciones componentes, el Comandante debe retener siempre la capacidad para contrarrestar adecuadamente ciertas acciones potenciales del enemigo. Cuando no existen fuerzas suficientes para cubrir esta eventualidad, el procedimiento apropiado de planeamiento es enumerar las tareas como si existieran otras fuerzas pero incluyendo la notación "_____"

II-14 Otro factor que el Comandante debe tener en mente cuando subdivide sus fuerzas, es la adherencia a buenos principios de mando, incluyendo provisión adecuada para apoyo mutuo y coordinación de las operaciones relacionadas. Tres consideraciones importantes en esta área son: amplitud de control, unidad de esfuerzo y asignación homogénea.

La amplitud de control se refiere al número de subordinados y/o áreas funcionales que un individuo puede controlar efectivamente. Si son demasiados pierde toda eficiencia, si son pocos, no tendrá suficiente que hacer. El número adecuado depende del individuo, el trabajo, tipo de subordinados, por lo tanto no puede establecerse una regla general.

La Unidad de esfuerzo se obtiene cuando todos los comandantes subordinados trabajan hacia el mismo objetivo final. Es el resultado de que el Cdte haga una asignación juiciosa de las tareas a sus subordinados. La asignación homogénea envuelve la integración de todos los elementos básicos y de apoyo en unidades tácticas autosuficientes. Tales agrupaciones permitirán reacciones más rápidas e independientes por parte de los Comandantes de las fuerzas.

Numere los siguientes enunciados con el término correspondiente. (Coloque solamente un número en cada espacio)

_____ a.	El Comandante X asigna petroleros rápidos a la Fuerza de Choque Bravo para asegurar disponibilidad inmediata de combustible.	1. Amplitud de control 2. Unidad de Esfuerzo 3. Asignación homogénea
_____ b.	El Comandante Z se asegura que todos los Comandantes subordinados están trabajando hacia la conquista de la isla Cone.	
_____ c.	El Comandante W delega a los Comandantes intermedios hacerse cargo de varias funciones	
_____ d.	El Comandante C asigna dos Unidades de Fuerzas Especiales para apoyar a las tropas que atacan el Punto Delta.	

II-14 a. 3

b. 2

c. 1

d. 3

ESTRUCTURAR LAS FUERZAS EN UNA ORGANIZACION DE TAREA Y ASIGNAR TAREAS	DAR INSTRUCCIONES PARA SUPERVISION DE LAS OPERACIONES Y PREPARAR INSTRUCCIONES DE AMPLIACION	PREPARAR Y COMUNICAR LA DIRECTIVA

II-15 Después que el Comandante ha asignado Fuerzas a las Operaciones Componentes, continúa con el siguiente paso, Estructurar Fuerzas en una Organización de Tarea y asignar Tareas.

DEFINICION: Una Organización de Tarea es una lista de las subdivisiones (Operaciones Componentes) en las que el Comandante ha organizado su fuerza para la conducción de la operación contemplada por la directiva.

En la organización de tarea, las fuerzas del Comandante se colocarán en lista de acuerdo con: (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. El rango en la organización militar

_____ b. La unidad táctica en la cual trabajarán

_____ c. Las dos anteriores

_____ d. Ni a, ni b

II-16 En este momento el Comandante prepara un Diagrama de la Organización de Tarea, asignando títulos descriptivos y designadores de letras y números a sus fuerzas. Asigna elementos específicos a las diferentes operaciones - componentes y designa los comandantes subordinados para cada operación - componente.

En el paso III de la Muestra No.8, las fuerzas se dividieron en operaciones componentes; ahora en el Paso IV, las operaciones componentes se organizan formalmente en una _____.

Por cada operación componente, el comandante designará un _____

Nota: Si la Organización de Tarea es bastante grande y compleja el comandante puede preparar un Anexo de Organización de Tarea. Este Anexo debe prepararse en este momento.

II-16 Organización de Tarea

Comandante Subordinado

II-17 Refierase a la Organización de Tarea en la Muestra No.9

a. El Comandante dividio sus fuerzas en _____ Unidades Tácticas.

b. El trabajo general de la Fuerza de Tarea 71 será (en sus propias palabras) _____

c. El trabajo general de la Fuerza de Tarea 73 será (en sus propias palabras) _____

d. La Fuerza de Tarea 72 estará compuesta por (cuales fuerzas) _____

_____

_____

e. La Fuerza de Tarea 72 será comandada por _____

Las organizaciones militares administrativas existentes, tales como divisiones y escuadrones, generalmente deben:

_____ a. Mantenerse intactas dentro de la organización de Tarea hasta donde sea posible.

_____ b. Dividirse cuando sea posible para distribuir un escuadrón o división entre varias unidades tácticas.

Nota: El sistema de designación estandar en la Armada con sus titulos descriptivos y designadores de letras y numeros se muestra en el siguiente ejemplo:

Flota Fuerza de Tarea(FT)	Grupo (GT)	Unidad (UT)	Elemento (ET)
77	1.	5.	9.

Cada designador numerico va de 0 a 9, con la excepción de la Fuerza de Tarea cuyo designador es ilimitado.
Para operaciones conjuntas o especiales puede variarse el sistema para llenar las necesidades del Comandante.

II-17 a. 3

b. Choque (o ataque)

c. Apoyo Logístico

d. Flot cru des II, Divport 17, Divdes 52 y Divdes 172

e. Com Div port. 17

a.

II-18 A continuación el Comandante debe asignar formalmente las tareas específicas a las diferentes operaciones componentes, asegurandose de elaborar las instrucciones de coordinación si determinadas tareas son realizadas por dos o más operaciones componentes.

Señale el ejemplo correcto de una instrucción de coordinación.

_____ a. Acción. Los registros de gastos y calificaciones de los Oficiales agregados deben quedar hasta la fecha, usando las guias establecidas en la referencia (a)

_____ b. Acción. Los gastos de los Oficiales agregados deben remitirse con las calificaciones. Se aplicarán las guías de la referencia (a)

_____ c. Los dos anteriores.

ESTRUCTURAR LAS FUERZAS EN UNA ORGANIZACION DE TAREA Y ASIGNAR TAREAS	DAR INSTRUCCIONES PARA SUPERVISION DE LAS OPERACIONES Y PREPARAR INSTRUCCIONES DE AMPLIACION	PREPARAR Y COMUNICAR LA DIRECTIVA

II-19 El Paso V es dar instrucciones para supervisión de las operaciones y preparar instrucciones de ampliación. Lo primero que hace el Comandante es asignar y comunicar el buque/estación del Comandante y del Segundo Comando, de tal manera que todos los Comandantes subordinados sepan a donde dirigir sus informes y quien controlará la retroalimentación de información.

Después, con el fin de medir el progreso y obtener información con la cual se pueda juzgar si la operación se esta desarrollando acuerdo al plan y si el plan permitirá el cumplimiento de la misión, el comandante establece en este momento los requerimientos de retroalimentación de información para los comandos subordinados. Debe hacerse consideración cuidadosa de la misión y los objetivos para asegurar que los sistemas de control de información vigilen la actividad pertinente y provean mediciones significativas.

La información que el Comandante controlará para evaluar el progreso de sus subordinados se denomina _____.

II-20 Si la misión de un Comandante es destruír el poder de fuego del enemigo en una determinada isla, cuál de la siguiente retroalimentación de información será más pertinente (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Perdida de aviones amigos sobre la isla

_____ b. Vuelos de reconocimiento del enemigo desde la isla

_____ c. Fuego enemigo proveniente de la isla

_____ d. Mensajes de radio provenientes de la isla

II-21 Cual de la siguiente información sería retroalimentación pertinente si la decisión fuera negar al enemigo cierta línea de comunicacion marítima como ruta de abastecimientos. (Seleccione solamente una respuesta).

_____ a. Incremento en el número de buques hundidos en la línea de abastecimientos.

_____ b. Disminución en el número de submarinos amigos hundidos por buques escoltas en esta línea de comunicaciones.

_____ c. Disminución en el número de buques enemigos de abastecimientos transitando sobre la ruta.

_____ d. Incremento en el número de buques enemigos de abastecimientos utilizando la otra ruta que existe.

II-22 Con el fin de medir el desempeño o rendimiento de los subordinados es importante especificar la _____ apropiada, la cual indicará si están realizando bien sus tareas.

- 23 La fuente principal para obtener retroalimentación de información pertinente son los informes requeridos por el Comandante. Sin embargo, debe observarse que la retroalimentación pertinente puede resultar de acontecimientos impredecibles, por ejemplo, nuevas capacidades del enemigo, actos de fuerza mayor (huracanes, epidemias, fuego catastrófico etc.)

Además de los informes estandar, la información pertinente de retroalimentación puede resultar de _____.

II-23 Acontecimientos inpredecibles

II-24 Si se van a impartir instrucciones de ampliación o anexos, deben prepararse en este momento. Como el cuerpo de la directiva es muy breve, todo el material adicional -- formaciones tácticas, comunicaciones, informes requeridos, señales tacticas, etc -- deben colocarse en anexos.

Para conservar la brevedad y claridad en el cuerpo de la directiva, el Comandante prepara _____.

ESTRUCTURAR LAS FUERZAS EN UNA ORGANIZACION-DE TAREA Y ASIGNAR TAREAS	DAR INSTRUCCIONES PARA SUPERVISION DE LA OPERACION Y PREPARAR INSTRUCCIONES DE AMPLIACION	PREPARAR Y COMUNICAR LA DIRECTIVA

II-25 El último paso en esta fase es Preparar y Comunicar la Directiva. La Directiva comunica de una manera formal, aquellas decisiones tomadas en las fases de la Apreciación de la Situación y Desarrollo del Plan.

Si el Desarrollo del Plan ha sido efectuado completamente, para completar la Directiva, se requiere solamente que la parte substancial del Plan sea colocada en el formato prescrito, se imprima y se distribuya.

La comunicación formal de las instrucciones del Comandante a sus subordinados se efectúa por medio de una _____ escrita.

II-26 Las Directivas son comunicadas del superior al subordinado. Existen diferentes tipos de Directivas. Cuatro de las más comunes son:

1. **Plan de Operaciones:** Es un plan para la conducción de operaciones que se extienden sobre periodos de tiempo y áreas considerables.
Es el método normalmente empleado por un Comandante para convertir su concepto en lineas de acción de tal manera que sus Cdtes subordinados puedan preparar sus planes y ordenes de apoyo.

2. **Plan de Contingencia:** Es un plan para la adopción de un curso de acción con tareas para ser emprendidas y las fuerzas que serán usadas en el caso de que ocurra un evento previsto en una sub-area geografica especifica.

3. **Orden de Operaciones:** Es una directiva emitida por el Comandante con el propósito de efectuar la ejecución coordinada de una operación en un futuro inmediato o cercano.

4. **Plan de Campaña** : Es un plan que cubre una serie de operaciones militares relacionadas, proyectadas hacia el futuro tanto como sea posible, con el propósito de cumplir un objetivo a largo alcance.

Qué tipo de Directiva prescribe cada uno de los siguientes enunciados:

a. Una Directiva para tomar una acción especifica en el futuro inmediato o cercano es _____.

b. Una Directiva diseñada para ayudar a las Fuerzas a hacer frente a una acción posible pero no cierta en forma razonable, rápida y efectiva es _____.

c. Una Directiva diseñada para cumplir un objetivo estratégico a largo alcance, es _____.

d. Una Directiva que da un diseño para cumplir una operación propuesta es _____.

II-26 a. Orden de Operaciones

b. Plan de Contingencia

c. Plan de Campaña

d. Plan de Operaciones

II-27 Indique en cual de las siguientes formas (1) Plan de Operaciones (2) Orden de Operaciones (3) Plan de Contingencia o (4) Plan de Campaña, serán comunicados los siguientes enunciados:

_____ a. Descripción de la acción que se tomará si Verde ataca.

_____ b. Una orden a una Fuerza de Tarea para desplazarse a una área nueva.

_____ c. Un bosquejo de las actividades esperadas de la Flota en los proximos cinco años para lograr un objetivo especifico de largo alcance.

_____ d. El diseño para mantener la seguridad de las lineas de comunicación aéreas y marítimas en el Pacífico Weste contra una amenaza específica.

II-27 a. 3

b. 2

c. 4

d. 1

II-28 Es obvio que una Orden de Operaciones, por requerir acción inmediata, no debe contener ningún supuesto. Los supuestos requieren la preparación de planes alternos e implican un grado de incertidumbre relacionado exactamente con la forma en que la acción será llevada a cabo. Como la Orden de Operaciones requiere acción inmediata, no debe contener _____.

II-29 Consulte la Muestra No. 3 y observe especialmente la brevedad de la Directiva. Los subordinados del Comandante deben ser capaces de entender rapidamente lo que el Comandante les está comunicando.

El cuerpo de la Directiva contiene: (Seleccione solamente una respuesta)

_____ a. Toda la información necesaria para llevar a cabo la órden.

_____ b. Solamente la información más pertinente. (Otra información necesaria va en los anexos).

II-30 El cuerpo de la mayoría de las directivas se divide en seis partes. A continuación se da una descripción breve de cada una de ellas:

a.	Organización de Tarea	La forma en la cual las fuerzas del Comandante deben subdividirse para la operación.
b.	Situación	Información de los antecedentes para la operación planeada.
c.	Misión	La tarea y el propósito del Comandante
d.	Ejecución	La decisión del Comandante y como será llevada a cabo la tarea.
c.	Administración y Logística	Qué abastecimientos y servicios están disponibles y quien los proporcionará.
f.	Comando y Comunicaciones	La forma en que el Comandante ejercerá el control durante las operaciones (por ejemplo, instrucciones para la transmisión de las ordenes e informes operacionales).

Indique en que parte de la Directiva encontraría cada una de las siguientes informaciones.

_____ a. Organización de Tarea	1. La situación militar de Verde en el Pacífico Norte ha mejorado recientemente.
_____ b. Situación	2. La Fuerza de Choque Sur apoyará la operación destruyendo las fuerzas navales y aéreas en las Aleutianas por acción aérea y de superficie.
_____ c. Misión	
_____ d. Ejecución	3. La Fuerza de Choque Sur se compone de la Divport 5 y ESCDES 7.
_____ e. Admón y Logística	4. Las instrucciones para transporte y abastecimientos de acuerdo al Anexo B.
_____ f. Comando y Comunicaciones	5. El objetivo de la operación es prevenir que Verde fortalezca su posición en las islas Aleutianas.
	6. El Segundo en Comando es el Comandante de la Fuerza de Choque Sur.

El cuerpo de la memoria de las directivas se divide en seis bandas.

A continuación se da una descripción breve de cada una de ellas:

a. Organización de Tarea	La forma en la cual los inicios del Comandante dejen individualizar para la operación.	b. 1
		c. 5
b. Situación	Información de los antecedentes para la operación planeada.	d. 2
		e. 4
c. Misión	La tarea y el propósito del Comandante	f. 6
d. Ejecución	La decisión del Comandante y como será llevado a cabo la tarea.	
e. Administración y logística	Que apoyamientos y servicios están disponibles y dados para la tarea.	
f. Comando y Comunicaciones	La forma en que el Comandante ejercerá el control mas adelante las operaciones (por ejemplo, instrucciones para la transmisión de las órdenes e informes operacionales).	

Indique en que parte de la Directiva encontrará cada una de las siguientes informaciones.

a. Organización de Tarea	1. La situación militar de Yerde en el Pacífico.	Norte ha mejorado recientemente.
b. Situación	2. La Tuerza de Choque Sur apoyará la operación destruyendo las Tuerzas navales y aéreas en las Alemanas por acción aérea y de superficie.	
c. Misión		
d. Ejecución	3. La Tuerza de Choque Sur se compone de la División 5 y ESCDES 7.	
e. Apoyo Logístico	4. Las instrucciones para mantenimiento y abastecimientos de conteo el Anexo B.	
f. Comando y Comunicaciones	5. El objetivo de la operación es prevenir que Yerde fortalezca su posición en las islas Alemanas.	
	6. El segundo en Comando es el Comandante de la Tuerza de Choque Sur.	

II-31 Indique en que parte de la Directiva irán cada una de las siguientes informaciones:

_____	a. Organización de Tarea	1. División de las fuerzas del Comandante de acuerdo al trabajo que realizarán
_____	b. Situación	2. El propósito del Comandante
_____	c. Misión	3. La forma en que los subordinados constribuirán con su misión
_____	d. Ejecución	4. Instrucciones para reaprovisionamiento en el mar.
_____	e. Administración y Logística	5. Designación del Segundo en Comando.
_____	f. Comando y Comunicaciones	6. Información de los antecedentes para la operación.

II-31 a. 1

b. 6

c. 2

d. 3

e. 4

f. 5

II-32 Observe la sección situación de la directiva en la Muestra No.10. Además del resumen breve de la situación, tiene cuatro subparágrafos que son:

a. Fuerzas enemigas

b. Fuerzas amigas

c. Agregaciones y Segregaciones

d. Supuestos

Cada subparágrafo contiene la información relacionada con su titulo. Indique en que sub-parágrafo encontraría cada una de las siguientes informaciones:

_____ a.	La isla Zulú será capturada el 1o. de Mayo de 1.979.	1. Fuerzas enemigas
_____ b.	El ESCDES 6 se unirá al Grupo de Choque y Protección el día D+2	2. Fuerzas amigas
_____ c.	La Fuerza de Tarea Conjunta Anfibia conduce un asalto anfibio en la isla Zulú iniciando el día D	3. Agregaciones y Segregaciones
_____ d.	Fuertes concentraciones de bombarderos e interceptores enemigos se encuentran operando desde la isla Zulú.	4. Supuestos
_____ e.	El CVA 51 habrá [illegible] do el aeropuerto enemigo en la isla Amisty antes del día D-2	

II-32 a. 4

b. 3

c. 2

d. 1

e. 4

II-33 El final de la directiva consta de dos partes, de las cuales, la primera, es una lista de los Anexos. Estos anexos, como debe recordar, contienen los procedimientos detallados y la información ampliada, de los planes generales que aparecen en el cuerpo de la directiva. Pueden contener planes de evolución tales como batalla, busqueda, movimiento, guerra antisubmarina, planes de guerra antiaérea o instrucciones necesarias para control, tales como un plan de comunicaciones, o cualquier número de otros tipos de información especializada.

La información esencial se encuentra en el cuerpo de la directiva, mientras que la información detallada y explicatoria se encuentra en los _____ que se colocan al _____ de la directiva.

II-34 Es altamente recomendable que el Anexo "Concepto de la Operación" se encuentre entre los anexos empleados. Este anexo contiene el concepto de las operaciones emitido por el Comandante el cual es una sinopsis de la misión completa, que describe los antecedentes estratégicos, la operación general, y el papel que tendrán las fuerzas del Comandante.

El Comandante también puede usar este anexo para indicar sus pensamientos sobre la forma como sus subordinados deben enfocar el cumplimiento de sus tareas, pero dándoles opción y libertad para escoger procedimientos diferentes.

Este Anexo no debe confundirse con el de "concepto amplio de las operaciones" formulado en el primer paso del Desarrollo del Plan. El "concepto de la operación", es emitido y distribuído a los Comandos subordinados, mientras que el concepto amplio de las operaciones fue solamente un esfuerzo [illegible] por.

El concepto de la operación indicará a los subordinados cuales son los pensamientos del Comandante sobre todas las fases de la operación, y debe ser redactado personalmente por el Comandante porque solamente él tiene una visión completa de toda la operación.

La sinopsis que escribe personalmente el Comandante del plan de acción intentado se denomina _____ y se encuentra en el anexo _____ de la directiva.

Nota: Si no se emite el anexo con el concepto de la operación en el parágrafo 3 de la directiva (Ejecución) debe incluírse un enunciado breve del concepto de la operación. Si se emite, se debe mencionar esto en el mismo parágrafo 3.

Concepto

II-35 Cuál de los siguientes enunciados caracteriza el concepto de la operación del Comandante? (Señale todos los que sean apropiados)

_____ a. Es la sinopsis que hace el Comandante del plan de acción intentado, la cual es preparada por los miembros de su Estado Mayor de acuerdo con órdenes del Comandante.

_____ b. Es preparado después que el Comandante recibe las apreciaciones del Estado Mayor y antes de tomar la decisión final.

_____ c. Es preparada personalmente por el Comandante

II-36 La segunda parte de la sección final de la Directiva, en la Muestra No.3 muestra la distribución de la información indicando, a quien y porque medios se envía la Directiva. Dado que la información enviada en diferentes directivas tiene variaciones grandes en clasificación de seguridad, el Comandante debe escoger los medios de comunicación más apropiados a la _____ de la directiva.

Si la lista de distribución es demasiado larga, puede prepararse un Anexo.

FASE II

EXAMEN GENERAL

INSTRUCCIONES

Desarrolle el siguiente examen. Al terminar compare sus respuestas con las respuestas dadas al final. Si perdió alguna de las respuestas, regrese a las unidades indicadas después de cada respuesta y asegurese de entender el material antes de continuar con la Fase III.

1. Cuál de los siguientes enunciados es verdadero, relacionado con el concepto amplio de las operaciones?

   _____ a. Enunciado en terminos generales de las acciones requeridas y objetivos

   _____ b. Enunciado con detalles específicos para el cumplimiento de las acciones requeridas y objetivos.

   _____ c. El concepto amplio de las operaciones en el Desarrollo del Plan es más preciso que los conceptos preliminares encontrados en la Apreciación de la Situación.

   _____ d. a y c.

   _____ e. a y b.

   _____ f. b y c.

2. Numere los términos que se dan a continuación con la definición correspondiente. (Coloque solamente un número en cada espacio en blanco)

_____ a. Operación componente	1. Condiciones que deben llenarse para lograr los objetivos
_____ b. Operaciones amigas de apoyo	2. Un elemento de la fuerza operacional del Comandante que no esta bajo su Comando Táctico.
_____ c. Requerimiento	3. Los objetivos separados que deben lograrse para que las misiones puedan cumplirse con éxito.
_____ d. Tarea	4. Una fuerza que puede contribuir a la misión del Comandante pero que no está bajo su comando opera-

3. Indique en los enunciados siguientes la información pertinente [illegible] que indica el progreso hacia el siguiente objetivo: Negar al enemigo el uso de la Ruta Zantu.

_____ a. Incremento en el tonelaje de bombas lanzado cada día

_____ b. Disminución de las acciones enemigas en la semana pasada.

_____ c. Incremento en la perdida de aviones propios

_____ d. Disminución de los movimientos del enemigo en la ruta, verificado por las unidades de inteligencia.

4. Numere los siguientes tipos de directivas con el enunciado correspondiente (coloque solamente un número en cada espacio en blanco)

_____ a. Plan de Operaciones

_____ b. Plan de Contingencia

_____ c. Orden de Operaciones

_____ d. Plan de Campaña

1. Plan para eliminar el poder marítimo del enemigo en el Atlántico Este.

2. Plan que bosqueja las actividades propias, si el enemigo ataca el pais amigo de Zar.

3. Plan que especifica los pasos que deben tomarse para destruír un depósito de combustible enemigo.

4. Plan para conquistar un grupo de islas estratégicas en posición del enemigo.

5. Indique en que parte de la directiva encontraría cada uno de los siguientes elementos de información (coloque solamente un número de cada espacio en blanco)

_____ a. Organización de Tarea

_____ b. Situación

_____ c. Misión

_____ d. Ejecución

_____ e. Admón y Logística

1. ". . . con el fin de eliminar la amenaza de ataques aereos lanzados desde tierra contra el trafico marítimo amigo.

2. El reaprovisionamiento de combustible se efectuará de acuerdo a lo indicado en el anexo J.

3. El grupo de protección estará compuesto por el ESCDES 2 y el ESCDES 3.

_____ f. Comando y Comunicaciones

4. "Esta fuerza . . . . . ." (Acción en futuro)

5. Verde ha construido un aeropuerto en la isla de Zann

6. COMESCDES 2 es designado Segundo en Comando.

6. Durante la fase Desarrollo del Plan, se prepara un Diagrama de la Organización de Tarea. Seleccione la forma correcta en los siguientes ejemplos.

_____ a. G.T. 21.1 Grupo de Choque de portaviones de Ataque
DIVPORT 2
ESCDES 4

COMDIVPORT 2
3CVA
2CLG
8DDG

_____ b. G.T. 21.1 Grupo de Choque de portaviones de Ataque

COMDIVPORT 2
3CVA
2CLG
8DDG

_____ c. G.T. 21.1 Grupo de Choque de portaviones de Ataque
DIVPORT 2
ESCDES 4

Alm. BB.
3CVA
2 CLG
8DDG

_____ d. Todos los anteriores

RESPUESTASS AL EXAMEN GENERAL

FASE II

1. d. (Unidad [illegible])

2. a. 2, b. 4, c.1, d.3.(Unidades 6-12)

3. b, d. (Unidades 19-23)

4. a. 4, b. 2, c. 3, d. 1 (Unidades 26-28)

5. a.3, b.5, c.1, d. 4, c. 2, f.6 (Unidades 29-31)

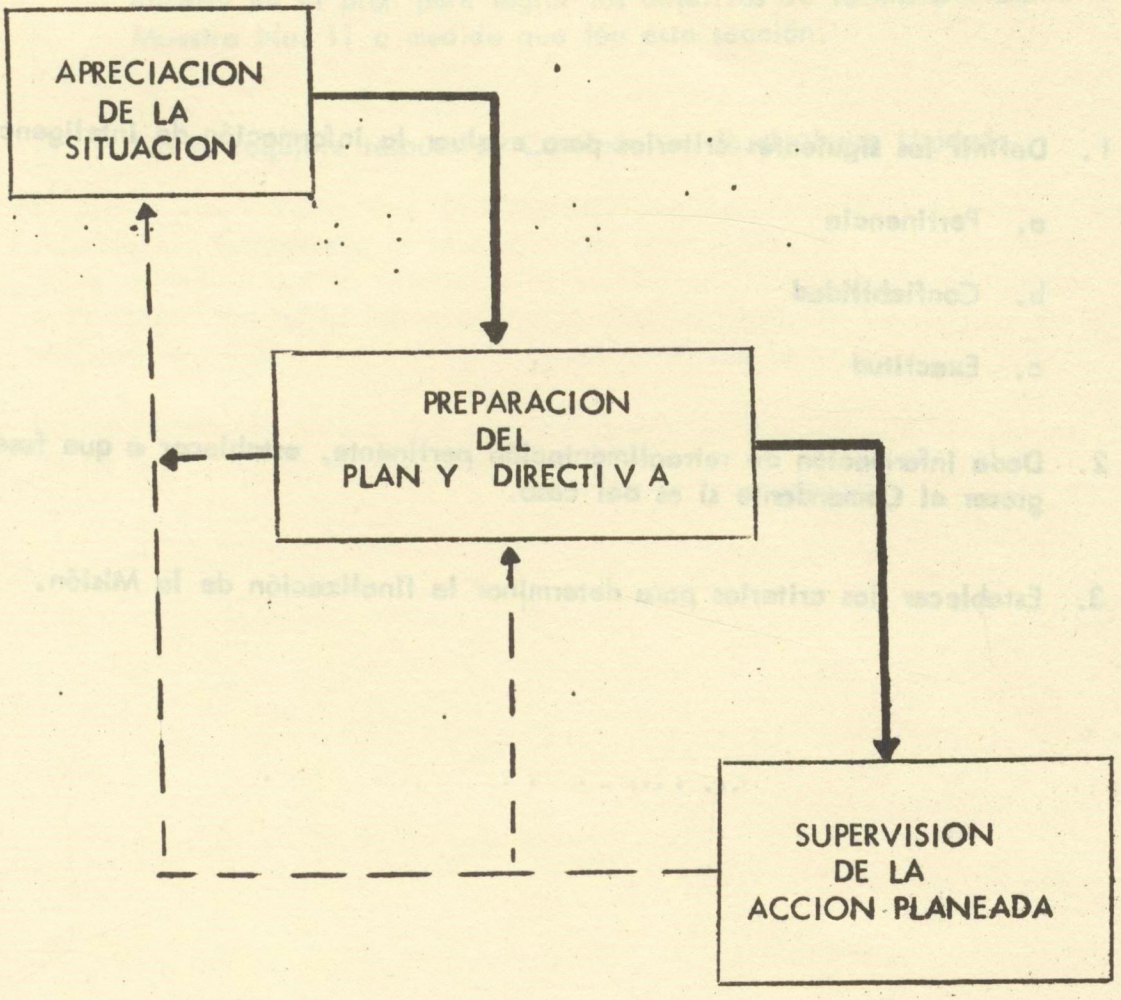
6. a, c.

F A S E I I I

SUPERVISION DE LA ACCION PLANEADA

F A S E I I I

SUPERVISION DE LA ACCION PLANEADA



OBJETIVOS

FASE III

SUPERVISION DE LA ACCION PLANEADA

1. Definir los siguientes criterios para evaluar la información de inteligencia.

   a. Pertinencia

   b. Confiabilidad

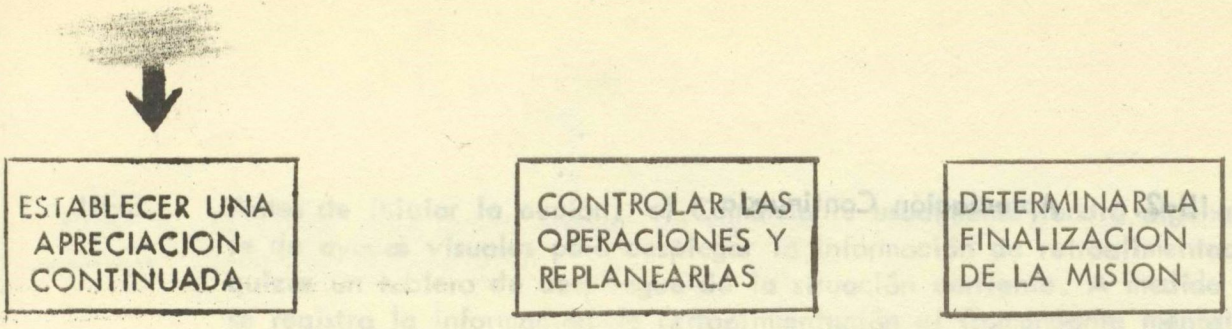
   c. Exactitud

2. Dada información de retroalimentación pertinente, establecer a que fase debe regresar el Comandante si es del caso.

3. Establecer los criterios para determinar la finalización de la Misión.

III-1 La última fase en el Proceso de Planeamiento Militar es la supervisión de la Acción Planeada. Los acontecimientos rara vez ocurren como se planearon por lo cual es muy importante en el Proceso de Planeamiento Militar conocer cuales son las desviaciones ocurridas y qué cambios deben hacerse en el plan para lograr los objetivos de la misión. Consulte la Muestra No. 11 a medida que léa esta sección.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.



III-2 El primer paso en esta fase es Establecer una Apreciación Continuada. Una Apreciación Continuada es la evaluación actualizada que hace el Comandante a medida que se desarrolla la acción, está basada en la integración e interpretación de la información, recibida a través de los sistemas de comunicación establecidos previamente por el Comandante.

La representación mental que el Comandante mantiene al día del desarrollo de las acciones se denomina _____

III-3 Antes de iniciar la acción, el Comandante usualmente tendrá alguna clase de ayudas visuales para desplegar la información de retroalimentación, quizas un tablero de despliegue de la situación corriente. A medida que se registra la información de retroalimentación el Comandante mentalmente actualiza y revalúa su apreciación continuada.

Para ayudar a desarrollar la representación mental de la situación actualizada, se aconseja desplegar la información de la retroalimentación en cualquier tipo de _____.

III-4 El Comandante puede escoger los siguientes criterios para evaluar la acción que se desarrolla:

a. Pertinencia: A medida que se recibe cada elemento de información se examina inmediatamente para determinar si es información de inteligencia, su urgencia y quien la necesitará. La información que no es pertinente no se procesa.

b. Confiabilidad: Con el fin de determinar la confiabilidad de la información, se considera la fuente de origen y la agencia de información. El desempeño anterior de los Comandantes y del personal informante es la mejor base para juzgar la confiabilidad de la información. Una prueba adicional de la confiabilidad de la fuente y de la agencia, consiste en considerar si en las condiciones existentes en el momento, era posible obtener la información.

c. Exactitud : La exactitud de un elemento de información es el grado hasta el cual parece ser verdadera. Se basa en la consistencia de la información por sí misma y si es confirmada o corroborada por informes de otras fuentes.

Enumere cada criterio con la definición correspondiente:

_____	a. Pertinencia	1. Grado hasta el cual parece ser verdadera la información.
_____	b. Confiabilidad	2. Información urgente que debe ser diseminada inmediatamente.
_____	c. Exactitud	3. Grado en que puede confiarse en la fuente de información.

Nota: Probablemente para el estudiante será obvio, que la inteligencia debe evaluar siempre toda la información con respecto a estos tres criterios. Esto por supuesto incluye la iformación recolectada durante la Fase de la Apreciación de Situación.

III-4 a. 2

b. 3

c. 1.

III-5 A medida que la acción se desarrolla y el Comandante mantiene su apreciación continuada, debe determinar si la acción se está llevando a cabo de acuerdo a lo planeado, si no es así, si es necesaria una modificación. Este proceso mental debe ser similar al indicado en la Muestra - No. 12.

Por lo tanto, el propósito de la Apreciación Continuada es: (Seleccione solamente una respuesta)

_____ a. Evaluar la Situación en Desarrollo

_____ b. Servir de base para modificar el Plan

_____ c. Las dos anteriores

_____ d. Ni a, ni b

III-6 Si todo no está resultando acuerdo al plan, el Comandante debe decidir si la modificación necesaria es pequeña y puede hacerse dentro de los planes prescritos o si es necesaria una modificación mayor de los planes.

Por ejemplo, si después de entrar en combate con el enemigo, se descubre que este tiene un destructor más de los que el Comandante consideró en sus planes, pero el Comandante dispone de fuerzas suficientes para contrarrestarlo, el Comandante modificaría/no modificaría (Subraye una) sus planes.

III-6 No modificarla

III-7 Si es necesaria una modificación mayor en los planes, el Comandante debe especificar la acción de replaneamiento apropiada, incluyendo nueva información pertinente de retroalimentación.

En sus propias palabras diga porqué el Comandante tiene que especificar nueva información pertinente de retroalimentación.

_____

_____

III-7 Porque la acción que se va a controlar y los objetivos que deben lograrse pueden haber cambiado hasta el punto que la información de retroalimentación previa ya no es apropiada.

III-8 Si es necesaria una modificación mayor, que altere los planes, el Comandante debe determinar a que punto del Proceso del Planeamiento militar debe regresar de acuerdo al proceso indicado en la Muestra No. 12, primero debe determinar, si los factores básicos para la Decisión han cambiado.

Si no han cambiado, debe volver a: (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. La Fase de la Apreciación de la Situación

_____ b. La Fase del Desarrollo del Plan y Directiva

_____ c. La Fase de la Supervisión de la Acción Planeada

III-9 Una pérdida grande inesperada en las fuerzas propias del Comandante o de las operaciones amigas de apoyo, probablemente hará volver al Comandante a la : (Seleccione una sola respuesta).

_____ a. Fase de la Apreciación de la Situación

_____ b. Fase del Desarrollo del Plan y la Directiva

_____ c. Fase de la Supervisión de la Acción Planeada.

III-10 Otro aspecto del paso de Control de las Operaciones y Replaneamiento es la Coordinación continúa de las diferentes actividades de los Comandos subordinados. El Comandante hace esto para disminuir la interferencia mutua y conflictos y para explotar las partes que se complementan. Haciendo esto, también logrará una distribución de recursos más eficientes. Adicionalmente, debe registrar toda la información especial que pueda servir para mejorar planeamientos futuros y diseminarla a los Comandantes subordinados.

No se requiere respuesta. Continúe en la siguiente Unidad.

III-11 La última parte del paso de Control de las Operaciones y Replaneamiento es examinar las causas de las acciones de replaneamiento resultantes de las variaciones del plan original. En otras palabras, el Comandante no solo debe corregir las variaciones en el plan, sino que debe buscar el porqué ocurrieron esas variaciones. El anterior análisis es omitido frecuentemente, dando como resultado que el mismo problema se presenta una y otra vez. Al omitirlo el Comandante solo aprende como apagar incendios pero no a prevenirlos.

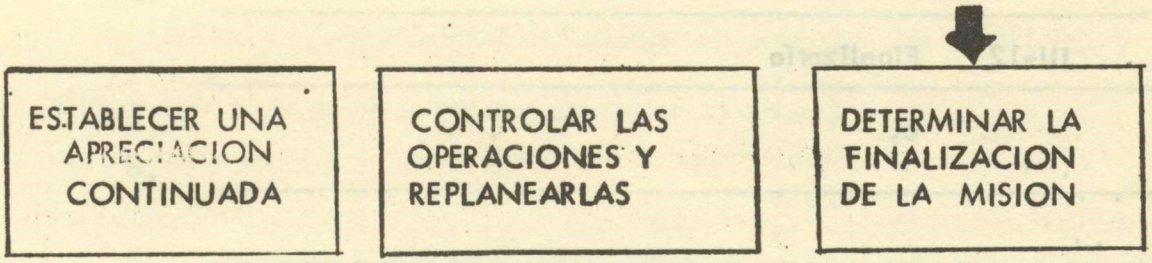
¿Cuál de los siguientes ejemplos contiene evidencia de que se ha hecho un análisis de las causas del problema? (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Cuando los primeros Vikingos se dieron cuenta que estaban fuera de rumbo, corrigieron el rumbo. Posteriormente descubrieron que habrían estado bajo el influjo de una fuerte corriente.

_____ b. El Comandante de una Fuerza Naval fué sorprendido por la presencia de más submarinos enemigos, que los previstos en su planeamiento y tuvo que destacar destructores adicionales para proteger su operación. Después de investigar el hecho, se enteró que el enemigo estaba operando un astillero de construcción de submarinos desconocido hasta la fecha y que le había permitido doblar su capacidad.

_____ c. Los dos anteriores

_____ d. Ni a, ni b



III-12 El tercero y último paso en la Fase De la Supervisión de la Acción Planeada es Determinar la Finalización de la Misión.

Existen dos criterios mutuamente excluyentes para determinar la finalización de la misión:

a' Logro de los objetivos de la misión, ó

b. Término de la misión por orden de la autoridad superior competente.

Si el superior del Comandante ordena el cese de la acción militar y regresar a puerto, antes que se hayan cumplido los objetivos de la misión, la misión finalizaría/ no finalizaría (Subraye una) porqué: (Seleccione una sola respuesta)

_____ a. Los objetivos de la misión del Comandante no se cumplieron

_____ b. El objetivo de la misión del superior no se ha logrado.

_____ c. Un superior competente terminó la misión.

_____ d. El objetivo de la misión fue casi logrado.

III-12 Finalizaría

c.

III-13 Cuáles son las dos circunstancias bajo las cuales terminaría el Comandante su misión?

a. _____

_____

b. _____

_____

III-13 a. Cuando ha logrado los objetivos de su misión.

b. Cuando es terminada por orden de la autoridad superior competente.

FASE III

EXAMEN GENERAL

INSTRUCCIONES

Desarrolle el siguiente examen. Al terminar compare sus respuestas con las que se dan al final. Si perdió alguna, regrese a las unidades indicadas después de cada respuesta y asegúrese de entender el material.

1. Defina brevemente (En sus propias palabras) los siguientes términos en la forma en que son aplicados para evaluar la información de Inteligencia.

   a. Pertenencia _____

   _____

   b. Confiabilidad _____

   _____

   c. Exactitud _____

   _____

2. El Comandante está controlando su plan para destruir un aeropuerto enemigo y la información de retroalimentación pertinente que recibe indica que las pérdidas de sus aviones son cinco veces más grandes de las que tenía planeadas. A cuál de las siguientes fases, necesitaría regresar el Comandante, basado en esta información pertinente?;

   _____ a. Apreciación de la Situación

   _____ b. Desarrollo del Plan y Directiva

   _____ c. Supervisión de la Acción Planeada

3. Indique las dos circunstancias bajo las cuales finaliza la misión del Comandante. (Use sus propias palabras)

   a. _____

   _____

b. _____

_____

4. La parte de la Fase de la Supervisión de la Acción Planeada, en la cual el Comandante mide las acciones de sus fuerzas, evalúa el progreso de su plan y determina la necesidad para replaneamiento y variaciones del plan original, se denomina:

_____ a. Ciclo de evaluación y replaneamiento

_____ b. Apreciación Continuada

_____ c. Información de retroalimentación pertinente

RESPUESTAS AL EXAMEN GENERAL

FASE III

1. a. Si la información es relievante con el problema que se trata y el grado de urgencia con que debe comunicarse al Comandante (Unidad 4)

   b. El grado en que puede confiarse en la información, lo cual implica el grado de confiabilidad en la fuente y en la agencia de información (Unidad 4).

   c. El grado hasta el cual parece ser verdadera, especialmente cuando se compara con la información de otras fuentes (Unidad 4)

2. a. (Unidades 6-9)

3. a. Cuando ha logrado los objetivos de su misión (Unidades 12-13)

   b. Cuando es terminada por órden de autoridad superior competente.

4. b. (Unidad 2)

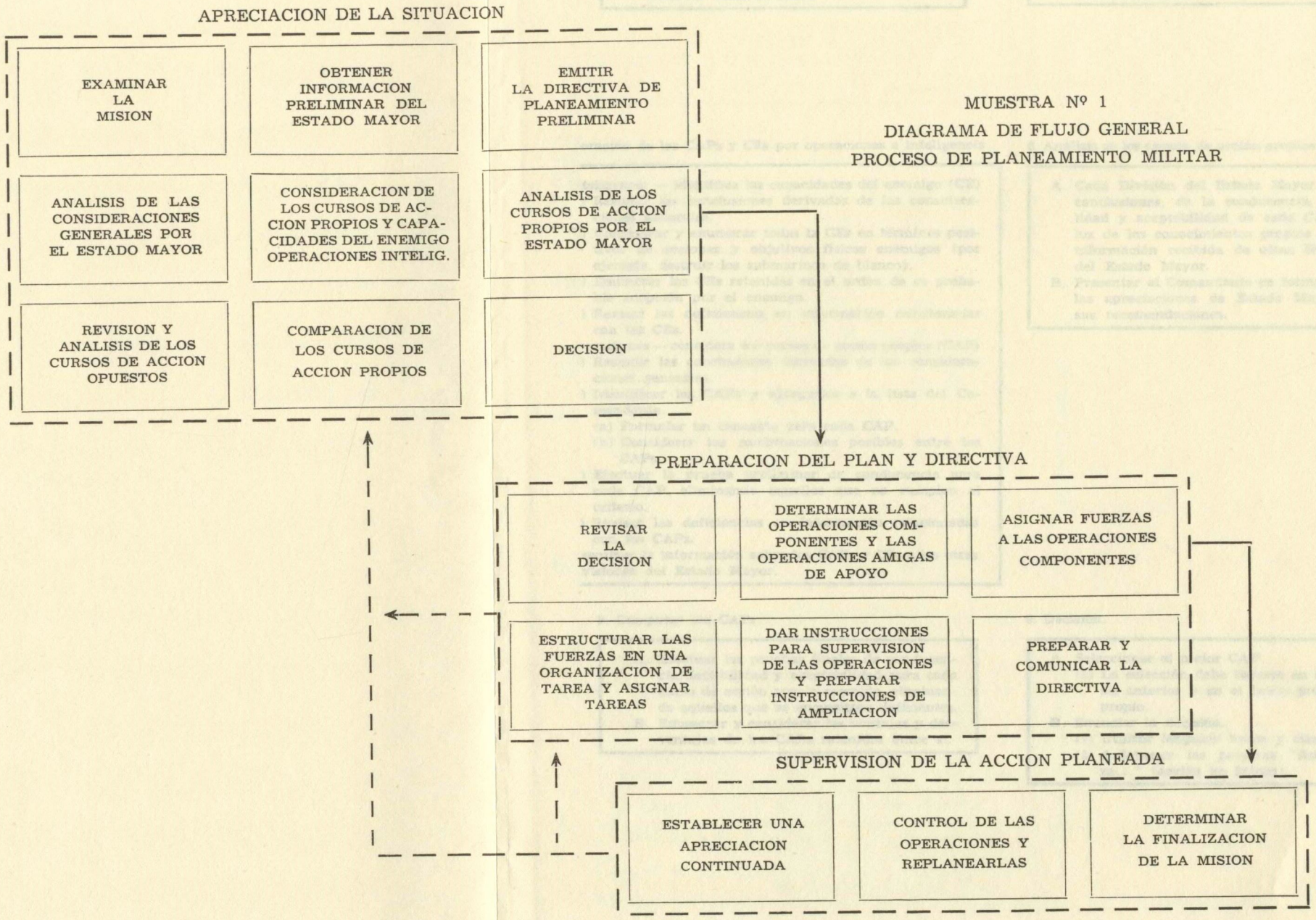
FOLLETO DE MUESTRAS

INDICE DE MUESTRAS

MUESTRA Nº 1

DIAGRAMA DE FLUJO GENERAL

PROCESO DE PLANEAMIENTO MILITAR



MUESTRA Nº 2

APRECIACION DE LA SITUACION

ANALISIS DE LA MISION

1. Examinar la Misión.

A. Tarea.
B. Propósito.
C. Objetivos.
   (1) Objetivos de la Misión.
   (2) Objetivos físicos.
D. Misión del Superior — Observar la contribución a los objetivos del Superior.
E. Elementos significativos del problema.
   (1) Limitaciones en el planeamiento — Tiempo, condiciones especiales, naturaleza de las tareas, planes existentes.
   (2) Supuestos.

2. Obtener información preliminar del Estado Mayor.

A. Informar a los oficiales claves de Estado Mayor la misión asignada.
B. Requerir de cada División del Estado Mayor una presentación breve de la situación operativa corriente desde el punto de vista de cada División.

3. Emitir la Directiva de Planeamiento preliminar.

A. Formular conceptos preliminares de la operación en base a la información preliminar del Estado Mayor.
B. Incluir las instrucciones necesarias para el planeamiento.

APRECIACIONES DEL ESTADO MAYOR

4. Análisis de las consideraciones generales por el Estado Mayor.

A. Colección de información relacionada con los factores ambientales.
B. Examen del poder relativo de combate.
   (1) Comparar las fuerzas opuestas; las facilidades en comunicaciones, electrónica y logística; compara los factores de tiempo y espacio.
C. Evaluar las consideraciones generales.
   (1) Identificar las deficiencias de información y áreas sensitivas de seguridad.
   (2) Tabular los factores de fuerza y debilidad.

5. Consideración de los CAPs y CEs por operaciones e inteligencia

A. **Inteligencia** — identifica las capacidades del enemigo (CE)
   (1) Resumir las conclusiones derivadas de las consideraciones generales.
   (2) Considerar y enumerar todas la CEs en términos positivos de acciones y objetivos físicos enemigos (por ejemplo, destruir los submarinos de blanco).
   (3) Enumerar las CEs retenidas en el orden de su probable adopción por el enemigo.
   (4) Revisar las deficiencias en información relacionadas con las CEs.
B. **Operaciones** — considera los cursos de acción propios (CAP)
   (1) Resumir las conclusiones derivadas de las consideraciones generales.
   (2) Identificar los CAPs y agregarlos a la lista del Comandante.
      (a) Formular un concepto para cada CAP.
      (b) Considerar las combinaciones posibles entre los CAPs.
   (3) Efectuar la prueba preliminar de conducencia para cada CAP, eliminando aquellos que no cumplen el criterio.
   (4) Revisar las deficiencias en información relacionadas con los CAPs.
C. Diseminar la información sobre los CAPs y CEs a las otras Divisiones del Estado Mayor.

6. Análisis de los cursos de acción propios por el E.M.

A. Cada División del Estado Mayor deriva conclusiones, de la conducencia, factibilidad y aceptabilidad de cada CAP a la luz de los conocimientos propios y de la información recibida de otras Divisiones del Estado Mayor.
B. Presentar al Comandante en forma escrita las apreciaciones de Estado Mayor con sus recomendaciones.

ANALISIS Y DECISION

7. Análisis de los cursos de acción o puestos.

A. Revisar los CAPs y CEs retenidas, una vez recibidas las apreciaciones del Estado Mayor completas.
B. Revisar y poner al día el concepto de cada CAP.
C. Probar cada CAP contra cada CE.
   (1) Considerar las acciones que puede tomar el enemigo para llevar a cabo la CE enunciada.
   (2) Considerar las acciones que el Comandante debe tomar para implementar los CAP establecidos frente a la oposición del enemigo.
   (3) Considerar los resultados de las interacciones entre las combinaciones CAP/CE.
   (4) Establecer las conclusiones del resultado probable de las interacciones.
D. Enumerar los CAPs retenidas en el orden de su éxito probable contra las CEs.

8. Comparar los CAPs.

A. Efectuar las pruebas finales de conducencia, factibilidad y aceptabilidad para cada curso de acción propio retenido, eliminando aquellos que se encuentren deficientes.
B. Enumerar y considerar las ventajas y desventajas de los CAPs retenidos entre sí.

9. Decisión.

A. Seleccionar el mejor CAP.
   (1) La selección debe basarse en el análisis anterior y en el juicio profesional propio.
B. Enunciar la decisión.
   (1) Utilizar lenguaje breve y claro.
   (2) Anteponer las palabras "Esta fuerza..." (acción en futuro).

MUESTRA No. 3

(CLASIFICACION)

Comando Segunda Flota
COMDIVPORT 2
America CVA 66-Buque Insignia
En el mar, Latitud 32 N
Longitud 72 W
GFH 281300Z Abril de 19XX
Mensaje de Referencia 0043/70

ENCABEZAMIENTO

ORDEN DE OPERACIONES
CDTE-DIVPORT 2 No. 001

Referencias : Carta H.O 2742A

Tiempo Zona: Usar tiempo zona + 2 (Oscar) para las operaciones.

ORGANIZACION DE TAREA

a. G.T. 21.1 Grupo de Choque de portaviones de ataque COMDIVPORT 2

DIVPORT 2	3 CVA
ESCDES 4	2 CLG
	8 DDG

b. G.T. 21.2 Grupo de Choque y Protección COMESCDES 6

ESCDES 6	8 DD
ESCDES 8	8 DD

CUERPO

1. SITUACION

El Tráfico Marítimo aliado está sufriendo grandes pérdidas por acción de los submarinos y aviones enemigos que operan desde las islas Xray y Zulú.

2. MISION

Neutralizar las fuerzas enemigas en la isla Xray, con el fin de proteger el tráfico marítimo aliado.

3. EJECUCION

Esta fuerza a partir del 13 de Mayo de 19XX destruirá las instalaciones aéreas y navales enemigas en la Isla de Xray mediante acciones aéreas y de superficie.

(CLASIFICACION)

Las operaciones se conducirán de acuerdo al Anexo "A" concepto de las Operaciones.

a. Grupo de Choque de Portaviones

(1) Destruye las fuerzas aéreas y de superficie enemigas y facilidades de las bases aéreas en la isla Xray.

b. Grupo de Choque y Protección

(1) Protege el Grupo de Choque de Portaviones de las fuerzas - submarinas y de superficie enemigas.

x. Instrucciones de Coordinación

4. ADMINISTRACION Y LOGISTICA

a. Rendición de informes acuerdo al Anexo "B"
b. Toma de combustible y reaprovisionamiento del Grupo de Apoyo Logístico móvil acuerdo al Anexo "D".

5. COMANDO Y COMUNICACIONES

a. Comunicaciones acuerdo al Anexo "C"

Contralmirante BB
CFT 21 Fuerza de Choque
COMDIVPORT

F I N A L

ANEXOS

A- Concepto de las Operaciones
B- Informes Operacionales
C- Plan de Comunicaciones
D- Logística

DISTRIBUCION
Por correo especial

Portaviones y Cruceros	(12 c/u)	(60)
DD	(4 c/u)	96

MUESTRA No. 4

DERIVACION DE LA MISION

El Comandante deriva su misión -- es decir, su tarea y su propósito -- de la Directiva preparada por el superior o cuando el mismo determina que una situación requiere acción.

DETERMINACION DE LA TAREA

La tarea del Comandante se encuentra en el parágrafo "EJECUCION" de la Directiva del superior. Cada literal del parágrafo Ejecución corresponde a una fuerza diferente y el Comandante simplemente determina cual corresponde a su fuerza. Este subparágrafo se toma como la tarea.

Por ejemplo, suponga que el Comandante de la División de Portaviones 2 (COMDIVPORT 2) y el Comandante del Escuadrón de Destructores 6 (COMESCDES 6) reciben una Directiva, de la cual se transcribe la siguiente parte:

ORGANIZACION DE TAREA

a. GT 21.1 Grupo de Choque de Portaviones COMDIVPORT 2

b. GT 21.2 Grupo de Protección COMESCDES 6

1. SITUACION

2. MISION

3. EJECUCION

a. Grupo de Choque de Portaviones

(1) Destruye las fuerzas aéreas y de superficie enemigas y las facilidades de las bases aéreas en la isla Xray.

b. Grupo de Protección

(1) Protege el Grupo de Choque de Portaviones de las fuerzas submarinas y de superficie enemigas.

X Instrucciones de Coordinación

4. ADMINISTRACION Y LOGISTICA

(Continuación Muestra No. 4)

En este ejemplo, la tarea de COMDIVPORT es "Destruye las fuerzas aéreas y de superficie enemigas y las facilidades de las bases aéreas en la isla Xray" y la tarea de COMESCDES 6 es "Protege el Grupo de Choque de Portaviones de las fuerzas submarinas y de supuerficie enemigas".

DETERMINACION DEL PROPOSITO

1. Si el Comandante tiene el papel de Choque (lo cual será evidente por la tarea que le asignen), la tarea del superior será el propósito del Comandante precedida por las palabras " con el fin de ...". Recuerde que la tarea del superior se encuentra en el enunciado de su misión.

2. Si el Comandante tiene el papel de apoyo o protección encuentra su propósito en el enunciado de la"decisión" en el parágrafo Ejecución del superior. El enunciado de la decisión no es nombrado como tal sino que se encuentra a continuación de la palabra "Ejecución". El enunciado del propósito del Comandante es simplemente dicho enunciado precedido por las palabras "con el fin de apoyar...."

   Observe en la siguiente directiva parcial el propósito de COMDIVPORT 2 y COMESCDES 6:

ORGANIZACION DE TAREA

a. GT 21.1 Grupo de Choque de Portaviones COMDIVPORT

b. GT 21.2 Grupo de Protección COM ESCDES

1. SITUACION

2. MISION

Neutralizar las fuerzas enemigas en la isla Xray con el fin de proteger e tráfico marítimo aliado.

3. EJECUCION

Esta fuerza destruirá las facilidades de las bases aéreas y naval es en la is Xray, por acción aérea y de superficie, iniciando el 1o. de Marzo de 19XX a las 0600 horas.

a. Grupo de Choque de Portaviones

(1) Destruye las fuerzas aéreas y de superficie enemigas y las faci dades de las bases aéreas en la isla Xray.

b. Grupo de Protección

(1) Protege el Grupo de Choque de Portaviones de las fuerzas submarinas y de superficie enemigas.

X. Instrucciones de Coordinación

4. ADMINISTRACION Y LOGISTICA

1. Como Comandante de la Fuerza de Choque, COMDIVPORT 2 toma la tarea del superior como su propósito; por lo tanto su propósito es "con el fin de neutralizar las fuerzas enemigas en la isla Xray".

2. Como COMESCDES 2 tiene el papel de apoyo, encuentra su propósito en el primer enunciado del parágrafo Ejecución; por lo tanto su propósito es "con el fin de apoyar en la destrucción de las facilidades las bases aéreas y navales en la isla Xray".

MUESTRA No. 5

CONSIDERACIONES QUE AFECTAN LOS POSIBLES CURSOS DE ACCION

1. SITUACION GENERAL

2. CARACTERISTICAS DEL AREA DE OPERACIONES

   a. Factores Ambientales Generales

      (1) Políticos

      (2) Económicos

      (3) Sicológicos

   b. Factores Fijos

      (1) Hidrografía y Oceanografía

      (2) Terreno y Topografía

      (3) Clima y Estado del Tiempo

      (4) Períodos de luz y oscuridad

      (5) Localizaciónes y distancias

      (6) Líneas de comunicaciones y transporte

      (7) Salubridad y condiciones sanitarias

      (8) Facilidades militares y defensas fijas

      (9) Facilidades de comunicaciones y electrónica en el área

3. PODER RELATIVO DE COMBATE

   a. Fuerzas combatientes opuestas y su eficiencia de combate

   b. Capacidades de comunicaciones y electrónicas opuestas

   c. Capacidades logísticas opuestas

   d. Factores de tiempo, espacio y distancia

MUESTRA No. 6

LOS CINCO PARAGRAFOS DE UNA APRECIACION DE

ESTADO MAYOR

Excepto para el parágrafo Misión (Parágrafo 1.) el enfoque y formato de una Apreciación de Estado Mayor variará de acuerdo a la contribución de la División Funcional del Estado Mayor que prepara la Apreciación. Sin embargo, cada apreciación de Estado Mayor debe tener cinco parágrafos que corresponden en algún grado a los que se dan a continuación:

1. MISION

En este parágrafo aparece la misión bosquejada en la Directiva Preliminar de Planeamiento del Comandante (Muestra No.2 paso 3). Puede incluír las tareas implícitas así como las explícitas.

2. SITUACION

Este parágrafo es una presentación concisa de todos los factores dentro del dominio de la División Funcional del Estado Mayor que pueden afectar el cumplimiento de la misión.

3. ALTERNATIVAS POSIBLES

Todos los cursos de acción o capacidades (del enemigo) que pueden relacionarse con la misión.

4. ANALISIS DE LAS ALTERNATIVAS

A la luz de la misión asignada, este parágrafo discute el efecto de los factores enumerados en el parágrafo 2 sobre las alternativas posibles en el parágrafo 3. Los cursos de acción posibles se prueban contra los criterios de conducencia, factibilidad y aceptabilidad.

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Al Comandante no se le debe presentar solo una solución simple para que decida "Si" o "No", sino que cada alternativa importante debe quedar enumerada aquí, junto con un enunciado de sus efectos anticipados, para la consideración del Co

MUESTRA No. 7

FORMATO PARA UNA APRECIACION DE INTELIGENCIA

(CLASIFICACION)

COMANDO ORIGINADOR
LUGAR
GFH-MES-AÑO-ZONA

Apreciación de Situación de Inteligencia

Referencias : Mapas, cartas y documentos pertinentes

1. MISION

Enunciar la tarea asignada y su propósito

2. SITUACION DEL ENEMIGO

Enuncie las condiciones que existen e indique su efecto sobre las capacidades del enemigo y la misión asignada.

a. Caracteristicas del Area de Operaciones

(1) Geografía Militar

(a) Topografía
(b) Hidrografía y Oceanografía
(c) Clima y Estado del Tiempo

(2) Transporte

(3) Telecomunicaciones

(4) Política

(5) Economía

(6) Factores Sicológicos

(7) Ciencia y Tecnología

b. Situación Militar del Enemigo (Terrestre, Naval, Aérea-Fuerza)

(1) Fortaleza

(2) Composición

(3) Localización y disposición

(4) Disponibilidad de refuerzos

(5) Movimiento y actividades

(6) Logística

(7) Capacidad operacional para lanzar proyectiles dirigidos

(8) Estado de servicio y rutas de operación de aviones

(9) Capacidades operacionales de los buques combatientes

(10) Características técnicas de los equipos

(11) Inteligencia electrónica

(12) Armas nucleares y químicas biológicas

(13) Factores significativos de fuerza y debilidad

c. Situación de guerra del enemigo, no convencional y sicológica

(1) Guerrillas

(2) Sicológica

(3) Subversiva

(4) Sabotaje

3. CAPACIDADES DEL ENEMIGO

Enumere separadamente cada capacidad del enemigo que pueda interferir con el cumplimiento de la misión asignada.

4. ANALISIS DE LAS CAPACIDADES DEL ENEMIGO

Analice cada capacidad a la luz de la misión asignada, considerando todos los factores aplicables del parágrafo 2, anterior, y trate de determinar con razones el orden relativo de su probable adopción por el enemigo. Discuta las vulnerabilidades del enemigo.

5. CONCLUSIONES

Enuncie las conclusiones derivadas del parágrafo 4, anterior, incluyendo cuando sea posible un enunciado conciso de los efectos de cada capacidad del enemigo sobre el cumplimiento de la misión asignada. Cite las vulnerabilidades del enemigo cuando sea aplicable.

(Firmado)
Jefe División 2

ANEXOS : Como se desee

DISTRIBUCION

NOTA : Omita o agregue subparágrafos según sea aplicable.

MUESTRA Nº 8

DESARROLLO DEL PLAN Y DIRECTIVA

I. Revisar la decisión.

A. Revisar el curso de acción propio seleccionado.

B. Revisar los objetivos y tareas.
   1. Considerar la información que indicará la consecución y cumplimiento de los objetivos y tareas.

C. Revisar los supuestos (si hay).
   1. Identificar las deficiencias de información sobre el ambiente y poder de combate propio y del enemigo y los requerimientos de colección de información específica.

D. Formular un concepto amplio de las operaciones.

E. Emitir una guía de planeamiento para el Estado Mayor.

II. Determinar las operaciones componentes y las operaciones amigas de apoyo.

A. Revisar los objetivos asociados con el curso de acción propio seleccionado y determinar los requerimientos generales para lograrlos.

B. Determinar las tareas específicas asociadas con cada requerimiento.

C. Determinar si cada tarea será llevada a cabo por operaciones amigas de apoyo o por las fuerzas propias.

   1. Determinar si las tareas asignadas o las fuerzas propias requieren sub-división de las fuerzas en operaciones componentes.

III. Asignar Fuerzas a las Operaciones componentes.

A. Determinar el tipo y número de fuerzas requeridas para llevar a cabo cada operación componente.

B. Resolver los conflictos en la distribución de las fuerzas en las operaciones componentes orientada a la mejor asignación de fuerzas en conjunto.

C. Dar instrucciones adecuadas para el apoyo mutuo y la coordinación de operaciones interrelacionadas, considerando:

   1. Amplitud de Control.
   2. Unidad de esfuerzo.
   3. Homogeneidad.

IV. Estructurar las Fuerzas en una organización de tarea y asignar tareas.

A. Preparar un Diagrama de Organización.
   1. Asignar títulos descriptivos y designadores de letras y números.
   2. Asignar elementos a las operaciones componentes.
   3. Designar los comandantes subordinados de las operaciones componentes.

B. Preparar el Anexo, Organización de Tarea, si es necesario.

C. Asignar tareas a las operaciones componentes.
   1. Desarrollar instrucciones de coordinación si las tareas son realizadas por dos o más operaciones componentes.

D. Desarrollar un conjunto de Instrucciones de coordinación para dirigir y controlar el apoyo logístico y administrativo de las operaciones.

V. Dar Instrucciones para la supervisión de las operaciones y preparar instrucciones de ampliación.

A. Designar el buque/estación del comandante y segundo en Comando.

B. Especificar la información de retroalimentación pertinente y contenido de los informes que indicarán si las operaciones se están desarrollando de acuerdo a los planes y si los planes permitirán el cumplimiento de los objetivos de la misión.

C. Preparar los anexos de ampliación y de apoyo según sea apropiado.

VI. Preparar y comunicar la Directiva.

A. Expresar la información, ideas y planes desarrollados hasta aquí en el Formato normal de la Directiva.

B. Preparar los Anexos de apoyo, según sea apropiado.

C. Preparar el Anexo, concepto de la Operación.

D. Enviar la directiva completa a los subordinados por los medios más apropiados de acuerdo a la clasificación de seguridad.

MUESTRA No. 9

DETALLES DE UNA ORGANIZACION DE TAREA

ICACION)

Ningún cambio de las ordenes verbales

Copia No. _____ de _____ copias
Comando Flota del Pacífico
Comandante Septima Flota
Topeka (CLG 8) Buque Insignia
Port Lloyd, Bonins
GFH 250900Z Mayo 197X
Mensaje de Referencia: 0078-7X

Operaciones
Flot No.001/78

s : Plan de Operaciones Cdte Flota Pacífico 001/78
Manual de Planeamiento Naval
Cartas : HO 5941, 2367

ona: Usar tiempo de zona menos once (LIMA) para las operaciones

ción de Tarea

71	Fuerza de Choque Norte	COMDIVPORT 5
	Divport 5	2 CVA
	Chicago (CG 11)	1 CG
	Galveston (CLG 3)	1 CLG
	Escdes 5	3 DDG
		1 DLG
	Escdes 7	6 DD
		2 DDG
72	Fuerza de Protección	COMDIVPORT 7
	Flot crucdes 11	2 CAG
		10 DD
		2 DDG
		2 DLG
	Divport 17	1 CVS
	Divdes 52	4 DD
	Divdes 172	3 DD

c. FT. 73 Fuerza de Apoyo Logístico Movil — COMESCSERV 3

AO 2, 4, 8, 11, 23	5 AO
AD 7, 8	2 AD
AE 3, 4	2 AE
AF 5, 9	2 AF
AKS 13, 21	2 AKS
Escoles 11	6 DD
ESC ESC 11	8 DE
Unidad de Servicio	Botes Miscelaneos

1. SITUACION

La situación militar de Verde en el Pacífico Norte ha mejorado recientemente. Las informaciones indican que los planes de Verde son fortalecer su posición en las Aleutianas

a. Fuerzas Enemigas

(1) Una Fuerza de Tarea de Verde . . . . . .

MUESTRA No. 10

LOS CUATRO SUBPARAGRAFOS DEL PARAGRAFO SITUACION

Orden de Operaciones

. . . . . .

Referencias

. . . . . .

Tiempo Zona

. . . . . .

Organización de Tarea

a. . . . . .

b. . . . . .

1. SITUACION

La situación militar de Verde en el Pacífico Norte ha mejorado recientemente. Las informaciones indican que los planes de Verde son fortalecer su posición - en las Aleutianas.

a. Fuerzas Enemigas

(1) Una Fuerza de Tarea Verde consistente de 4 buques mayores, protegidos por una cortina, fué vista en las cercanías de las islas de Komandorski al amanecer del 3 de Mayo.

(2) En Petrapavlorski se está formando un gran convoy Verde

(3) La actividad submarina y aérea de Verde está incrementando en el - Pacífico NorWeste.

(4) Inteligencia detallada del enemigo acuerdo al Anexo "D", Plan de Inteligencia.

b. Fuerzas Amigas

(1) Los submarinos de Blanco se encuentran operando entre Dutch Harbor y el país Verde.

c. Agregaciones y Segregaciones

Ninguna

d. Supuestos

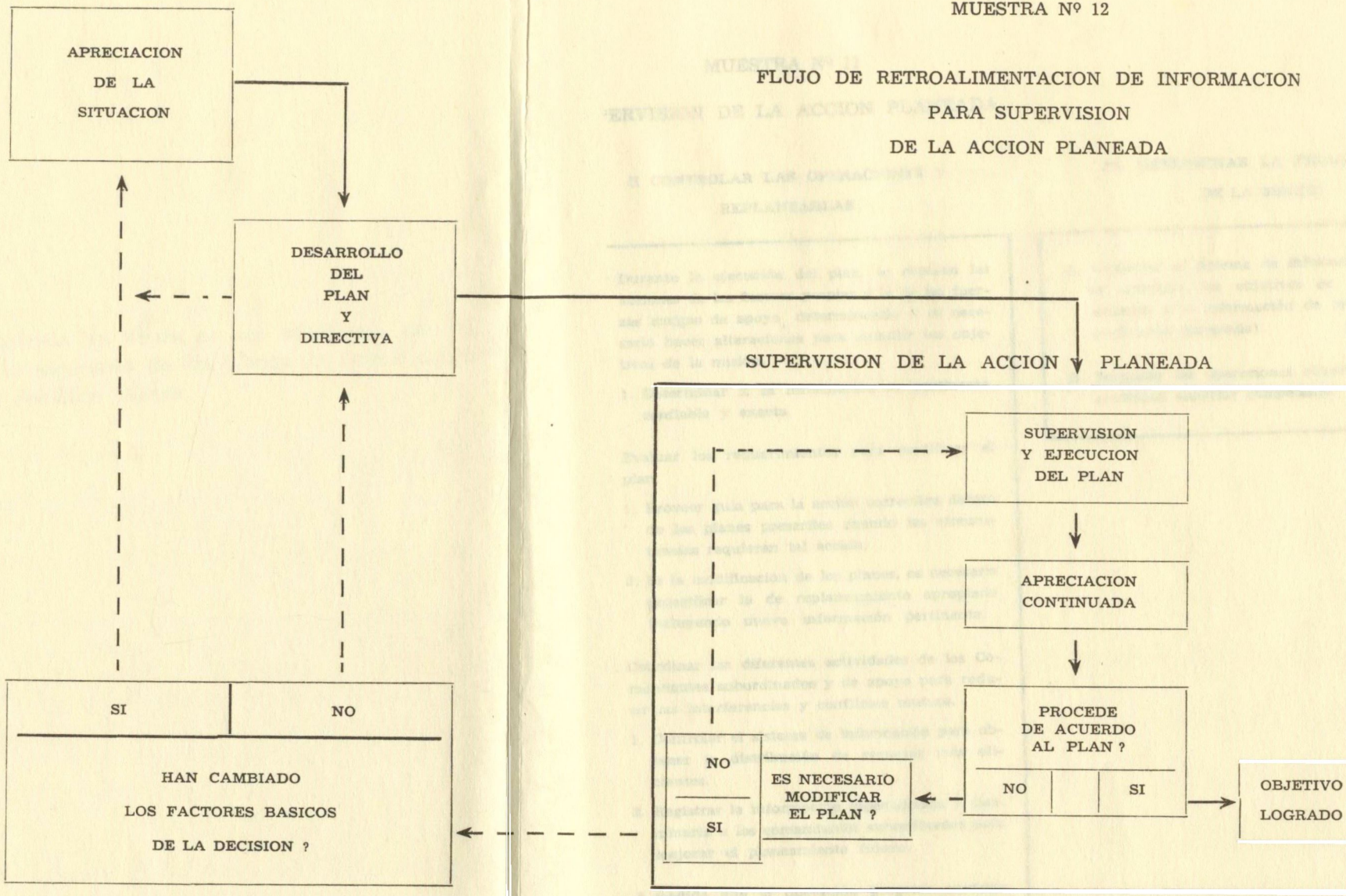
Ninguno

2. MISION

Prevenir el fortalecimiento de la posición de Verde en las Aleutianas con el fin de ayudar en el mantenimiento de la seguridad de las líneas de comunicación - marítimas y aéreas de Blanco en el Pacífico Weste.

MUESTRA Nº 12

FLUJO DE RETROALIMENTACION DE INFORMACION
PARA SUPERVISION
DE LA ACCION PLANEADA



MUESTRA Nº 11

SUPERVISION DE LA ACCION PLANEADA

I ESTABLECER UNA APRECIACION CONTINUADA

A. Revisar la directiva y las tareas asignadas a los Comandantes subordinados y de apoyo.

B. Establecer formatos para el despliegue de información para comunicación y comparación de la información de retroalimentación pertinente especificada.

II CONTROLAR LAS OPERACIONES Y REPLANEARLAS

A. Durante la ejecución del plan, se evaluan las acciones de las fuerzas propias y la de las fuerzas amigas de apoyo, determinando si es necesario hacer alteraciones para cumplir los objetivos de la misión.

1. Determinar si la información es pertinente, confiable y exacta.

B. Evaluar los requerimientos para modificar el plan.

1. Proveer guía para la acción correctiva dentro de los planes prescritos cuando las circunstancias requieran tal acción.
2. Si la modificación de los planes, es necesaria especificar la de replaneamiento apropiado incluyendo nueva información pertinente.

C. Coordinar las diferentes actividades de los Comandantes subordinados y de apoyo para reducir las interferencias y conflictos mutuos.

1. Controlar el sistema de información para obtener la distribución de recursos más eficientes.
2. Registrar la información especializada y diseminarla a los comandantes subordinados para mejorar el planeamiento futuro.

D. A medida que la operación progresa, examine las causas de las acciones de replaneamiento que fueren necesarias debido a las alteraciones del plan original.

III DETERMINAR LA FINALIZACION DE LA MISION

A. Controlar el sistema de información hasta que se obtengan los objetivos de la misión (de acuerdo a la información de retroalimentación pertinente apropiada).

B. Terminar las operaciones cuando lo ordene la autoridad superior competente.