



# Propuesta para la creación de una escuela de inteligencia estratégica

**Dorian Tolosa Caceres**

Trabajo de grado para optar al título profesional:  
**Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales**

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**  
Bogotá D.C., Colombia

2014

TMSD  
355.7223  
TG56  
EJ.3

**TRABAJO DE GRADO**

Conte

	PAG.
INTRODUCCIÓN .....	4
ANÁLISIS .....	7
<b>“PROPUESTA PARA LA CREACIÓN DE UNA ESCUELA DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA”.</b>	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	8
INTRODUCCIÓN .....	9
1. MARCO TEÓRICO INTELIGENCIA ESTRATÉGICA .....	9
1.1. Concepto del punto	9
<b>CCEAN TOLOSA CACERES DORIAN</b> <b>CC 3800361.</b>	
1.2. Categorías del poder .....	11
1.3. Marco teórico .....	12
1.3.1. Campo económico .....	12
1.3.2. Campo social .....	13
1.3.3. Campo militar .....	14
1.3.4. Campo científico, tecnológico .....	15
1.3.5. Propuestas de investigación .....	15
1.3.1. David Boies: <i>Condición de la inteligencia estratégica</i> .....	15
1.3.2. Sherman Kent: <i>Inteligencia Estratégica para la Política Mundial de</i> .....	17
1.3.3. Fernando Palencia: <i>Inteligencia como disciplina científica</i> .....	17
1.3.4. Organización .....	19

**MAESTRÍA EN SEGURIDAD Y DEFENSA NACIONAL**  
**ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA DE COLOMBIA**  
**BOGOTÁ D.C. NOVIEMBRE DE 2014.**

## INDICE

	PAG.
INTRODUCCIÓN .....	4
TESIS .....	7
OBJETIVO GENERAL .....	8
OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	8
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. MARCO TEÓRICO: INTELIGENCIA ESTRATÉGICA.....</b>	<b>9</b>
1.1. <i>Concepto del poder</i> .....	9
1.2. <i>Campos del poder</i> .....	11
1.2.1. <i>Campo político</i> .....	12
1.2.2. <i>Campo económico</i> .....	12
1.2.3. <i>Campo social</i> .....	13
1.2.4. <i>Campo militar</i> .....	14
1.2.5. <i>Campo científico y tecnológico</i> .....	15
1.3. <i>Propuestas teórico – conceptuales</i> .....	15
1.3.1. <i>David Reyes: Conducción de la inteligencia estratégica</i> .....	15
1.3.2. <i>Sherman Kent: Inteligencia Estratégica para la Política Mundial de</i> .....	17
1.3.3. <i>Fernando Velasco: La inteligencia como disciplina científica</i> .....	17
1.3.4. <i>Otros conceptos</i> .....	19

## INTRODUCCIÓN

<b>2. EL CONOCIMIENTO COMO ACTIVO ESTRATÉGICO .....</b>	<b>24</b>
---	-----------

**CAPÍTULO II**

<b>3. ESCUELA DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y LOS SISTEMAS DE DEFENSA .....</b>	<b>28</b>
3.1. <i>Estructura y funcionamiento .....</i>	28
3.2. <i>La Guerra y la Paz .....</i>	32
3.3. <i>La Estabilidad Mundial. ....</i>	33
3.4. <i>Disputas e Intereses Territoriales .....</i>	35
3.5. <i>Amenazas Emergentes .....</i>	37
3.6. <i>Conducción y liderazgo .....</i>	39
3.7. <i>Posicionamiento en el contexto nacional e internacional .....</i>	43

**CAPÍTULO III**

<b>4. ESCUELA DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE COLOMBIA .....</b>	<b>45</b>
4.1. <i>Crecimiento y Competitividad .....</i>	45
4.2. <i>China y el G-20 .....</i>	47
4.3. <i>Financiación del terrorismo y el decrecimiento económico .....</i>	50
<b>5. CONCLUSIONES .....</b>	<b>53</b>
<b>6. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>56</b>
<b>7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>58</b>

## INTRODUCCIÓN

Frente a la naturaleza de las amenazas permanentes y cambiantes que enfrenta los estados, surge sin duda la necesidad de generar sólidas líneas de defensa desde lo político, lo económico, lo social y lo militar, para asegurar la supervivencia de una nación y la prevalencia de un régimen democrático que garantice el cumplimiento de los deberes y el respeto de los derechos de todos los ciudadanos.

En este sentido los espacios destinados a la capacitación, la información y el debate, cobran una alta importancia, y aún más cuando estos han sido diseñados para abordar los temas estratégicos en busca de preservar los activos e intereses superiores.

La **Escuela de Inteligencia Estratégica**, busca posicionarse como un componente esencial del Sistema de Defensa del Estado, con capacidad de generar una doctrina que incida de manera constructiva en las decisiones, proyecciones y planes de gobierno. También se busca que mediante el debate y el intercambio de conceptos e información se genere un conocimiento anticipado de alto valor estratégico.

La temática del presente trabajo tendrá como límites específicos, justificar la necesidad de un centro de estas características y nivel, en segunda instancia proponer un modelo estructural que sea viable.

Se citarán a lo largo de este trabajo, las memorias del Primer Congreso Nacional de Inteligencia, titulado, “LA INTELIGENCIA COMO DISCIPLINA CIENTIFICA”, que analiza el conocimiento de la Inteligencia Estratégica, como algo esencial para un Estado, tomando

referencias históricas desde la Primera Guerra Mundial, así como la experiencia de Norteamérica y países de Europa.

También se considerará como guía, un valioso texto denominado. “Inteligencia Estratégica, Fundamentos para la decisión”. Que describe en general, los conceptos de esta rama visto desde los diferentes ámbitos y el impacto que su buen uso puede ocasionar en la conducción de un país.

En el Capítulo I, mediante una conceptualización argumentativa del Poder, las Amenazas Transnacionales y el conocimiento como activo estratégico, quedarán sentadas las bases, que justifiquen la creación de la Escuela de Inteligencia Estratégica como un componente esencial para la Preservación del Estado.

En el Capítulo II, se analiza la Escuela de Inteligencia Estratégica en una relación directa con los Sistemas de Defensa de un Estado, presentando una propuesta de estructura a partir de los temas más relevantes en el ámbito internacional. Se clarifica el sentido de los conceptos de Conducción y Liderazgo como aporte al papel protagónico de Colombia en los Sistemas Multilaterales, Regionales y Subregionales. Así como las bondades y el plus de esta nueva herramienta para la administración del Poder, lo que permitirá que los gobiernos se posicionen en contexto nacional de cara a sus problemas más graves y en el internacional como protagonista y parte importante de los acuerdos que rigen los principios de la cooperación mundial.

En el Capítulo III, se analiza la importancia o valor estratégico en Colombia de la Escuela de Inteligencia Estratégica en el contexto mundial, como herramienta que les servirá a los gobernantes para la toma de decisiones en los nuevos escenarios donde la gestión de la información, en los campos científico, técnico, social y económico, coadyuvaría a plantear modelos económicos, con mayor enfoque prospectivo y que mejor se ajusten a los recursos e

intereses nacionales, mejorando la productividad y competitividad del Estado, de igual manera contribuiría en la toma de medidas cautelares evitando o neutralizando de forma anticipada el crecimiento de las fuentes de financiación del terrorismo, el cual se ha convertido en una amenaza no sólo para la seguridad nacional y global; también se ha convertido en una gran amenaza para la estabilidad económica de los Estados.

Este proyecto se planteará para su ejecución con un horizonte de dos años y con una ubicación en el norte de Bogotá, en instalaciones del Cantón Norte del Ejército.

## TESIS

### OBJETIVO GENERAL

La creación de una Escuela de Inteligencia estratégica es un instrumento indispensable para la generación de conocimiento anticipado de alto valor estratégico, necesario para la preservación de los intereses geopolíticos del Estado colombiano.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la necesidad de crear una escuela de inteligencia estratégica.
- Analizar la relación directa de la Escuela de Inteligencia Estratégica con los Sistemas de Defensa de un Estado.
- Determinar la importancia y valor estratégico en Colombia de la Escuela de Inteligencia Estratégica en el contexto mundial.



## OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Realizar un estudio académico y técnico para determinar la importancia de la creación de una escuela de inteligencia estratégica y sus alcances.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Establecer la necesidad de crear una escuela de inteligencia estratégica.
- Analizar la relación directa de la Escuela de Inteligencia Estratégica con los Sistemas de Defensa de un Estado.
- Establecer la importancia o valor estratégico en Colombia de la Escuela de Inteligencia Estratégica en el contexto mundial.

## CAPÍTULO I

### 1. MARCO TEÓRICO: INTELIGENCIA ESTRATÉGICA

#### 1.1. *Concepto del poder*

El concepto del poder se puede definir y dimensionar sobre la base de un conocimiento amplio de sus objetivos y lineamientos, por tal razón es necesario sintetizar un concepto apropiado que defina su alcance, de allí que se pueda decir que “el problema del poder es una actividad propia de la Ciencia-Arte Estratégica”. (Reyes, 2007, p. 27); lo cual enmarca el concepto es un conjunto de denominaciones que se desarrollaran a lo largo de la presente monografía.

Es necesario hacer claridad de que este concepto de poder, es algo constante en la vida humana y en las generaciones, y por tanto se encuentra dimensionado en los diferentes campos en los que se dan las relaciones humanas, ya sea político, económico, social, tecnológico, científico, militar y cultural.

**El Poder** nace con la humanidad misma, desde su origen en el ser humano ha estado presente el Poder como la razón de su existencia. Por el poder el mundo ha conocido el odio, el terror, la inequidad, la injusticia y en general todos aquellos defectos que conllevan al sufrimiento.

Las guerras más antiguas conocidas, como Troya, Maratón, Termópilas, Pelón y las guerras de ascensión de Alejandro Magno, son sólo una pequeña parte de lo que el mundo ha tenido que ver en la lucha del hombre por extender sus imperios y así su poder. Batallas épicas como Termópilas y que han inspirado famosas películas son el testimonio vivo e histórico del ingenio,

el arte y la ciencia producto de la necesidad de proteger una cultura, un orden, unas creencias y en general un respeto por las diferencias.

Pero uno de los acontecimientos que marcó la memoria del mundo, fue la Segunda Guerra Mundial. El genocidio cometido, en busca de exterminar a la población judía, como una “solución final”, dimensiona la degradación a la que puede llegar el ser humano empujado por su instintiva e insaciable sed de PODER.

**El Poder**, ha sido el núcleo alrededor del cual la humanidad se ha transformado, las culturas y civilizaciones han nacido y crecido y otras se han extinguido. También por él han surgido grandes líderes, estrategas, políticos pero también grandes tiranos. El poder ha justificado la guerra sucia para alcanzar fines considerados como supremos.

Un ejemplo de ello es Hitler, quién desde su nacimiento a la vida pública y su protagonismo en medio de la crisis y una Alemania sumergida en la depresión, asciende al poder haciendo uso de la guerra sucia...”Tras el fallido golpe de Estado, Hitler decide utilizar la **estrategia** de la vía democrática para hacerse con el poder, pero sólo serán una falacia porque los métodos seguirán siendo los mismos: la coacción y las medidas de fuerza”. (Martínez, 2008, p. 74).

Con el poder nacen también los medios y métodos para alcanzarlo. Como elementos predominantes se cuenta la Inteligencia con fines estratégicos; constituyéndose en los ojos, la guía, la brújula y la carta de navegación de los grandes líderes, positivos y negativos. Las más poderosas agencias de Inteligencia nacen por la aspiración de conquista y en otros países por la necesidad de preservar la existencia de su Estado.

También dentro de los métodos surgen diferentes formas de imponer el **Poder**, en el caso de la Alemania Nazi, son utilizadas las intrigas como arma de poder.

La política llevada a cabo por Hitler en el interior, a base de chantajes, manipulaciones e intrigas, que tan buen resultado le diera, iba a ser el arma utilizada para comenzar su carrera expansionista en el exterior.

Su carrera de intrigas y manipulaciones para conseguir pactos que nunca llegaba a cumplir careció de límites. Todo justificaba sus objetivos finales.

Francia e Inglaterra hicieron grandes esfuerzos diplomáticos para evitar la guerra mediante una política de contención de las ambiciones expansionistas de Hitler. Desgraciadamente fracasaron.

Hitler quería alcanzar su objetivo a través de la firma de pactos que le permitieran afianzar su poder en posiciones estratégicas. (Martínez, 2008, p. 172).

Es importante realizar una valoración de los diferentes campos de aplicación en los cuales el poder tiene una influencia, con lo cual se puede determinar un análisis adecuado para establecer su alcance frente a cada uno de los mismos:

### *1.2. Campos del poder*

Es importante realizar una valoración de los diferentes campos de aplicación en los cuales el poder tiene una influencia, con lo cual se puede determinar un análisis adecuado para poder establecer su alcance frente a cada uno de los mismos.

### 1.2.1. *Campo político*

En primer lugar es importante realizar una valoración de la aplicación en el campo político, en donde el poder tiene una fuerte influencia en las relaciones políticas, dado que tienen una completa aplicación en las decisiones del estado, porque defina sus políticas a nivel interno y externo, es decir que el poder puede determinar las decisiones y los lineamientos en los cuales se van a dirigir tanto a nivel país, como en las relaciones con los demás países.

Dentro de los diferentes aspectos que pueden influir en el aspecto político, es fundamental destacar los siguientes:

- Existencia de Partidos Transaccionales
- Poder Político de Organizaciones Internacionales
- Organizaciones con Poder Político, nacional e internacional.
- Politización de Instituciones Sociales básicas.
- Sistematización de la acción psicológica.
- El empleo de herramientas políticas, no tradicionales.
- La interferencia e intervención política de potencias extranacionales. (Martínez, 2008, p. 34).

Lo que evidencia la amplitud que tiene el poder sobre las decisiones políticas de un país, frente a las relaciones que se tienen con otros, definiendo su interacción y alcance.

### 1.2.2. *Campo económico*

Este es un campo que tiene un fuerte influencia en el concepto del poder, dado que define la capacidad económica nacional, lo cual se transcribe en las condiciones que se necesitan para la

toma de decisiones frente a la capacidad económica que tiene cada país, lo cual fortalece sus relaciones económicas con otros países, dado que “el potencial económico no reconoce fronteras geográficas ni ideológicas, sirve para intercomunicar a las naciones sea en un sentido positivo como en un sentido negativo” (Martínez, 2008, p. 46), por tanto este campo del poder tiene una gran influencia en el manejo de las relaciones internacionales.

Estas relaciones involucran diferentes aspectos y recursos que influirán en las decisiones económicas de cada nación, con lo cual se tiene en cuenta los recursos humanos, los recursos naturales y las instituciones en el ámbito económico, que dirigirán los esfuerzos de cada nación, en las decisiones sobre inversión y sobre el impacto ambiental.

Estos aspectos se enmarcarán en el dimensionamiento del poder y el mercado financiero internacional, teniendo en cuenta los orígenes de los recursos, la potenciación de los mismos, los ingresos por ventas en el mercado internacional, apoyo financiero, con lo cual se logrará un compactamiento económico.

### *1.2.3. Campo social*

El poder aplicado en el campo social debe realizar una valoración de las relaciones humanas y de los hechos que conducen a las diferencias y a los conflictos, con lo cual se deben tener aspectos que se desarrollan dentro de este campo, en donde a través de la historia se han esbozado en las siguientes antinomias:

- Nacionalismo – internacionalismo

- Democracia – Marxismo
- Humanismo – Materialismo (Martínez, 2008, p. 76).

Estas antinomias han tenido una fuerte influencia en las decisiones y en la organización del estado, y desarrollan una permanente atención del estado sobre el manejo de las relaciones humanas de sus ciudadanos.

#### 1.2.4. *Campo militar*

Este aspecto es quizá el elemento que materializa la definición del poder, dado que cuando un estado se enfrenta a decisiones conflictivas en muchos casos es necesaria la intervención militar, haciéndose imprescindible la inclusión de aspectos que definen este campo, como son:

- Posesión o carencia de tecnología de avanzada
- Industria militar
- Organizaciones internacionales de defensa
- Presupuesto y gastos militares
- Política interna de defensa nacional
- Materias primas de valor militar actual
- Situación política ambiental (Martínez, 2008, p. 113).

Estos aspectos en el ámbito militar se convierten en orientadores y conductores del estado, como elementos de estrategia frente a las decisiones que se deben tomar.

### 1.2.5. *Campo científico y tecnológico*

Es importante dar valor al poder frente a los recursos científicos y tecnológicos con los que cuenta cada país, el cual permite establecer sus capacidades estratégicas frente a las debilidades de otros países, facilitando una ventaja competitiva en la toma de decisiones que influirán directamente en su capacidad y en el ámbito económico.

### 1.3. *Propuestas teórico – conceptuales*

Con base en la inteligencia estratégica me permito abordar las propuestas teórico conceptuales, con base en los postulados de los autores enunciados a continuación:

#### 1.3.1. *David Reyes: Conducción de la inteligencia estratégica*

Según el concepto teórico de Reyes, existen principios que son universalmente conocidos y que permitan la conducción de la estrategia en los diferentes niveles en los cuales tiene aplicación. Dentro de este concepto se puede hablar de la libertad de acción, en donde se recolecta información deseada y se realiza una planificación adecuada para su uso, esto conlleva el desarrollo de actividades y la utilización de medios.



Frente a la ofensiva, es uno de los medios más fuertes en las últimas épocas ya que permite la internacionalización de los métodos y procedimientos no tradicionales, así como el uso de la tecnología avanzada y el manejo de las comunicaciones.

Respecto a la dosificación, en donde se tienen en cuenta la economía de fuerzas y la reunión de medios, es importante comprender que las potencias tienen control sobre un número de variables considerables, que les permiten debilitar a un estado objetivo y efectuar ataques estratégicos de acuerdo a lo que desee lograr.

Otro aspecto fundamental que se destaca en esta teoría es el uso del factor sorpresa, con el cual se dinamiza la actividad de la inteligencia estratégica y se obtienen resultados a través de los sistemas de seguridad.

También se hace fundamental el uso de la contrainteligencia, con la cual se permite atacar diferentes objetivos desde el interior, a través de dos direcciones que se identifican en el campo internacional y en el campo interno, a través del uso de los recursos adecuados.

Cuando se usa la planificación como herramienta estratégica de inteligencia, se deben determinar los factores fundamentales que le permitan su aplicación adecuada, dentro de estos se pueden enumerar a los usuarios del sistema, sobre los cuales se adoptan decisiones específicas; los recolectores, los cuales en forma individual o grupal buscan la información requerida y los analistas que se encargan de procesar la información recolectada.

### 1.3.2. *Sherman Kent: Inteligencia Estratégica para la Política Mundial de Norte América*

Considerado como el “Padre del Análisis Estratégico” nos demuestra en su libro que la inteligencia estratégica es una extensión de la búsqueda de un conocimiento útil resuelto por expertos con un esfuerzo grupal tanto en tiempo de paz como en guerra; conceptos que nos ayudan a cimentar la importancia de la creación en Colombia de Escuela de inteligencia estratégica en busca de conocimiento de alto valor estratégico para la toma de decisiones.

### 1.3.3. *Fernando Velasco: La inteligencia como disciplina científica*

Dado que la Geopolítica es un concepto que tiene mucha fuerza dentro de la actividad de la inteligencia estratégica, la cual determina los intereses nacionales y permite una valoración de las amenazas y los riesgos de cada país, convirtiéndola en uno de los pilares fundamentales. Este ámbito en particular, genera un sinnúmero de relaciones a nivel político que va de la mano con el manejo de las relaciones internacionales y el uso adecuado de los recursos.

A partir de allí, es necesario la definición del concepto de la Geopolítica como “el ejercicio de la actividad cuya finalidad es influir en los asuntos de la esfera internacional, entendida esta ocupación como la posibilidad de influencia a escala global, evitando al mismo tiempo ser influidos” (Velasco, 2008, p. 26).

Ya entendido el concepto, es importante delinear como todos los aspectos de una nación están completamente ligados con la situación internacional y las tendencias mundiales, dado que la inteligencia estratégica define estos conceptos como necesarios para el adecuado manejo de las relaciones y de los acontecimientos futuros.

Estos acontecimientos son valorados desde la base de las necesidades de una nación y frente a las realidades que vive, con lo cual se fundamentan los intereses y las estrategias a seguir, en donde se puede enumerar la supervivencia y la seguridad de cada estado, en donde se busca la protección del territorio nacional, la protección de los ciudadanos y el bienestar de los mismos, así como garantizar la soberanía y la independencia de cada país.

También, se deben tomar en cuenta los intereses de cada país, dado que estos esgriman las características fundamentales de cada nación, dentro de los cuales se pueden mencionar los pobladores y sus características, los territorios y sus condiciones así como sus realidades y aspiraciones.

Ya aquí, se debe realizar una valoración de la geopolítica frente a la inteligencia estratégica, dado que esta relación permite la visualización del conflicto internacional y la capacidad de cada nación de poder revertir los efectos negativos y nocivos.

En esta interacción es necesario contar con expertos en las áreas que emitan conceptos adecuados para la protección de los intereses nacionales, esto permitirá que la geopolítica ejerza una dirección precisa sobre la inteligencia estratégica, con la capacidad de comprender las situaciones implícitas en las relaciones de las naciones.

Estas dos ciencias, permite tener tanto un conocimiento como una comprensión de acontecimientos y hechos que se presentan en la escena internacional, con lo que se pueden tomar decisiones y avanzar en una dirección adecuada, tomando decisiones con responsabilidad, que permitan la transformación de objetivos en acciones, reconociendo la capacidad del estado.

De allí, que la interacción de estas dos ciencias permiten una adecuada interpretación de los hechos nacionales e internacionales y permiten la previsión en la toma de decisiones, en donde se

definen y delimitan los intereses nacionales de cada país, lo cual le permite una adaptación en los cambios que se gestan a nivel mundial.

Con esto se puede concluir que se hace necesario una dirección política para la valoración de la inteligencia estratégica para poder determinar su eficacia y su valor frente a los intereses del estado, todo con miras en el interés particular del estado.

#### *1.3.4. Otros conceptos*

De la mano del Poder nacieron diferentes corrientes del pensamiento, las cuales le dieron forma a nuevas fuerzas, del orden mundial, regional y nacional. Nacieron así ideologías como el Anarquismo, el Comunismo, la Democracia en sus diferentes formas, el Socialismo, el Nacionalismo, el Nazismo y Neonazismo, el Fascismo, el Nacionalismo. Todas dando origen a partidos políticos y movimientos revolucionarios que marcarían la tendencia y el rumbo de cada nación.

Pero el intento de Hitler por imponer su pensamiento y régimen político por la vía militar y la marcada polarización que afloró en el mundo, una vez terminada la Segunda Guerra Mundial, obligó a todos los estados del mundo a adherirse a alguno de los dos grandes bloques. Quedó claro que las aspiraciones de las potencias trascenderían las fronteras hemisféricas, dejando expuestos bajo difícil situación a los Estados más débiles.

Las amenazas producto de la lucha por la supremacía, generaron para las dos grandes potencias altos costos en recursos militares y en vidas. En el caso de la Unión Soviética producto

de su esfuerzo expansionista y en el caso de Norteamérica por todas sus acciones en procura de contener dicha expansión.

Esta situación se tradujo en una alteración del orden a nivel mundial, y el balance de poderes en diversos puntos del mundo. En este sentido herramientas como la Inteligencia y la Estrategia fueron dimensionadas como prioritarias en la conducción bajo tal amenaza o en medio de la crisis.

Con el nacimiento de la Unión Soviética en 1923, nacen también los partidos socialistas y comunistas para América Latina, que instaban a la lucha de clases, para derrotar el capitalismo e imponer un nuevo orden. Cuba se convierte en la primera nación en demostrar que tal revolución era posible y se podía materializar.

Colombia no fue ajena a esta consecuencia, y con una democracia naciente e imperfecta, fueron sembradas e incubadas, las primeras semillas del comunismo y del socialismo, que inspiraron los nacientes grupos alzados en armas o guerrillas que surgieron de la violencia y el abuso de poder de los partidos tradicionales.

Dimensionar los factores que afectaron en su momento al Estado colombiano resulta muy complejo, pues la lista resultaría interminable. Sin embargo se podría decir que la materialización de dichas amenazas, fueron consecuencia de la falta de un diseño Estratégico, que le permitiera un mínimo conocimiento de lo transnacional, a través de la Inteligencia Estratégica, herramienta de conocimiento que se encarga de tomar los acontecimientos y la experiencia para predecir unos posibles efectos. Aspectos como los siguientes merecieron un dedicado análisis y trabajo:

- Existencia de partidos transnacionales

- Poder político y organizaciones internacionales
- Organización del poder político nacional e internacional
- Politizaciones de Instituciones sociales básicas
- Sistematización de la acción psicológica
- El empleo de herramientas políticas no tradicionales
- La interferencia e intervención política de potencias extranacionales (Reyes, 2007, p. 34).

Sin advertirlo países subdesarrollados como Colombia y en medio de una coyuntura interna como la de años cincuenta, fueron objeto de un intervencionismo atropellante, como contribución a intereses ajenos. En consecuencia torpes decisiones por parte de los gobiernos fueron tomadas, debilitando la soberanía y la autonomía de la nación. Para colocar un ejemplo cuando se lee la historia, es lamentable como el país perdió territorio de alto valor estratégico.

Ocurre lo mismo con la incursión del socialismo y el comunismo, movimientos que ingresaron al país por las grietas de graves problemas sociales, enquistándose así en las regiones más marginadas del país. Esto ocurrió debido a que quién tenía en sus hombros la conducción, no trascendió en su análisis las fronteras del país. Así de manera imperceptible fueron aplicados al Estado sistemas y mecanismos de consolidación, como:

- Sistematización y sustitución de la violencia, a través de guerrillas, subversión y terrorismo.
- Uso de sistemas de guerra locales y limitadas, como elementos de la reconocimiento en fuerza por grandes potencias.
- Uso de movimientos de liberación nacional.
- Internacionalización de métodos y procedimientos no tradicionales, como por ejemplo la intervención consentida.

- Empleo de elementos tecnológicamente avanzados.
- Introducción de elementos transnacionales de todo orden, como sistema de conocimiento, control e imposición de acciones.
- Uso de medios de comunicación de masas, escritos, auditivos y audiovisuales en forma intensa y sistemática. (Reyes, 2007, p. 138).

Se puede ver como países con una vocación de poder, una vez que convierten a una nación en objetivo rentable o medio para alcanzar un fin, aplican todas sus herramientas bajo los conceptos más modernos de la inteligencia y con unos fines estratégicos muy claros. La aplicación de estas herramientas y principios han permitido:

- Debilitar un Estado, gobierno o institución elegida como objetivo, mediante el ataque continuo y sistemático, que se realiza en forma sucesiva a través de las diferencias organizacionales de la fachada.
- Desprestigiar la imagen del país, gobierno o institución elegida como objetivo.
- Una vez logrado lo anterior efectuar ataques abiertos y declarados, por parte de quién ha dirigido toda la acción, justificando su intervención por los métodos ya analizados anteriormente. (Reyes, 2007, p. 139).

De otro lado y dando una mirada a la situación interna, que ha sido el motor que mantiene vivo el intervencionismo radical y la violencia asociada al narcotráfico, se ha manifestado un sentimiento colectivo donde muchos colombianos hoy en día se preguntan, ¿Por qué no se ha podido derrotar el terrorismo de este país? La anterior es sin duda una pregunta de difícil y

compleja respuesta. Pero **acontecimientos** históricos como el Frente Nacional, el asesinato de Gaitán y como consecuencia **el Bogotazo**, son el haz de luz que ilumina el sendero de lamentables conclusiones.

Expertos, historiadores y **políticos** han atribuido a dichos acontecimientos la iniciación y el detonante de lo que el país **conoció** como la chusma, luego la subversión, las guerrillas y hoy el narcoterrorismo con una **poderosa delincuencia** a su servicio.

La ausencia de políticas de Estado, no ha permitido que modelos políticos exitosos como el del presidente Álvaro Uribe, (**Política de Seguridad Democrática**), se mantengan vigentes en el tiempo para el bien de la **patria**. Los proyectos de gobierno que con fines inmedatistas explotan los problemas existentes, **en busca** de la presidencia a toda costa, se han convertido en el pan de los colombianos cada **cuatro años**.

Mientras tanto el **narcoterrorismo** de las Farc y las Farc como proyecto político, se han alimentado de la **confusión y el caos**, logrando sin esfuerzo la condición esencial para el éxito de todo proyecto marxista.

Los giros de 180 grados, **que contrastan** totalmente con las políticas del gobierno anterior, alimentan los riesgos y las **amenazas** en contra de los intereses supremos de la nación. El inicio de unos diálogos con el **grupo narcoterrorista** de las Farc, en el punto de su mayor debilitamiento militar, desconcierta y **confunde a** los colombianos.

Por otro parte fenómenos y **tendencias** como los descritos, requieren un profundo análisis y estudio. El crimen transnacional y el terrorismo han obligado a una rápida evolución de los conceptos ligados a la **administración** de poder. La Geopolítica, La Inteligencia, La Gestión



Estratégica y La Prospectiva como piezas básicas para el diseño de las Líneas de Defensa de un Estado, es lo que constituye el gran reto del siglo XXI, para el gobierno.

## 2. EL CONOCIMIENTO COMO ACTIVO ESTRATÉGICO

A partir de la cultura Griega y Romana, el ser humano aprende a diseñar y descubrir los caminos hacia el poder, uno de ellos es el poder del **conocimiento**. Muchas conquistas y descubrimientos fueron logrados gracias a la **investigación** y la teorización de los acontecimientos. Por eso es claro que el conocimiento le da una dirección a las decisiones y cuando este conocimientos es anticipado y capaz de **prever** o prevenir un hecho ya toma una dimensión estratégica, colocando toda la relevancia en la **construcción** precisamente de estrategias lógicas, pertinentes y exitosas.

Existen naciones que pueden inspirar el esfuerzo **en este** sentido y marcar un sendero, para construir una sólida estructura. Se cuenta dentro de **estos** países aquellos de Europa y Norteamérica que han sentido el rigor de la guerra.

Sin embargo el mundo seguirá presenciando el **intento del** extremismo y el radicalismo en busca de someter a los estados débiles o con una **vocación** pacifista. Estas tendencias expresadas de diferentes maneras, en movimientos revolucionarios **de múltiples** orígenes, son una amenaza constante y latente para la estabilidad y el orden de **cualquier** nación, que asechan con estructuras de inteligencia que se favorecen de los problemas **internos** de un país.

El Vevak se estructura en dieciséis direcciones, cinco de las más importantes se encargan de extender el fundamentalismo islámico más allá de las fronteras de Irán, con especial incidencia en países limítrofes como Afganistán, Irak y Azerbaiyan. Estas direcciones están integradas por departamentos interrelacionados con otras administraciones públicas iraníes, y que se corresponden con las regiones fronterizas del país. Se considera como uno de los ministerios más importantes del régimen iraní. Dispone de conexiones con otras agencias de inteligencia, con las que coopera en asuntos puntuales. (Velazco, Navarro, Arcos, 2008, p.400).

Lo anterior es sólo un ejemplo de la dimensión de los nuevos y sofisticados sistemas, desarrollados para el logro de objetivos estratégicos.

En este mismo momento el Estado colombiano puede ser un objetivo rentable para otra nación, incluso es probable que Colombia, se encuentre señalada dentro de los planes estratégicos de otro país, en un proyecto a 5, 10 o tal vez 20 años. Es posible que esta información nunca pueda ser conocida por la inteligencia colombiana. Sencillamente cuando llegare el momento será nuestra patria objeto de un ataque ejecutado con contundencia y precisión, de esos ataques que no permiten espacios ni opciones para la defensa.

Este tipo de ataques pueden tener diferentes matices; pueden ser políticos, económicos, sociales o militares. Nicaragua es la muestra de ello. Hoy con tristeza, y un gran dolor los colombianos lamentamos la pérdida cien mil kilómetros cuadrados de área marítima, frente a Nicaragua.

He aquí la importancia de la Inteligencia Estratégica y del fundamento de un centro educativo orientado al más alto nivel, capaz de construir una doctrina a partir del estudio histórico y la experiencia. Con una estructura educativa moderna, soportada en poderosos sistemas de

información. Fiable en los más complejos análisis, gracias a la conjugación de diferentes disciplinas relacionadas con la inteligencia.

Considerando que la Inteligencia Estratégica, no es una actividad netamente militar o algo exclusivo del que hacer castrense, conviene en este punto apoyar dicha afirmación en el siguiente concepto:

...Muchos autores y estudiosos de las Ciencia Políticas y de la Estrategia coinciden en estimar que esta actividad sirve a la gran POLITICA de los Estados y que aparece en el campo castrense en los niveles más altos, en la zona imprecisa donde concurren y se confunden, en uno solo, los objetivos político-estratégicos y estratégico-militares...eso es cierto, pero esos niveles o escalones de acción están sirviendo a los grandes objetivos nacionales, están siendo útiles, como una suma de esfuerzos, a los objetivos supremos.  
(Reyes, 2007, p. 17).

Un concepto moderno de conducción, necesariamente debe estar ligado a la creación de fuentes de conocimiento de alto valor estratégico. Y así planteada esta realidad hoy en día, resulta rentable la creación de una Escuela de Inteligencia Estratégica.

Lejos de un conocimiento ordinario o de una simple concepción académica, este claustro bajo la lupa de la selectividad y la pertinencia, buscará hilar como ningún otro, la información para la obtención de conocimiento anticipado, mediante la recolección, la actualización y el procesamiento. “Los tiempos modernos, de las comunicaciones fáciles y de la internacionalización y sistematización de la violencia, en sus formas de subversión y terrorismo, hacen indispensable la auto investigación en el interior de los Estados”. (Reyes, 2007, p. 19).

El conocimiento de la Inteligencia Estratégica, debiera abordar los grandes temas y preocupaciones del interés nacional, obligando a una organización que le permita incidir de manera directa en los factores primarios del PODER. Contribuyendo así al fortalecimiento de la principales líneas de defensa del Estado.

La Inteligencia Estratégica, dados los niveles que abarca: Multinacional, Estatal, Sectorial y Militar, se produce un problema orgánico, más o menos común en todos los Estados. Debe existir una agencia Central y, por lo menos, una Agencia Sectorial, que obedezca a los clásicos campos de acción que son factores de PODER, vale decir: político, económico, sicosocial y militar (campos de acción Estratégico, interno, externo, económico y bélico), pudiéndose agregar los sectores psicológico, científico y tecnológico. (Reyes, 2007, p. 20).

Se menciona lo anterior para significar la importancia del conocimiento en Inteligencia Estratégica, por los importantes campos que abarca, y se referencia también como una aproximación a la ideal estructura académica.

## CAPÍTULO II

### 3. ESCUELA DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y LOS SISTEMAS DE DEFENSA

#### 3.1. Estructura y funcionamiento

Un referente obligado e interesante para el estudio de los Sistemas de Defensa en lo que a Inteligencia se refiere, es sin duda los Estados Unidos de Norteamérica, que para su protección frente al terrorismo y las amenazas de nivel nacional e internacional cuenta con toda una Comunidad de Inteligencia, compuesta por 16 agencias, que operan de manera independiente pero bajo el mando del Director de Inteligencia Nacional.



FUENTE: (CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY, [www.cia.gov.es](http://www.cia.gov.es))

## AGENCIAS

Agencia Central de Inteligencia (CIA)

Agencia de Inteligencia de Defensa (DIA)

Agencia de Seguridad Nacional (NSA)

Agencia Nacional de Inteligencia-Geoespacial (NGA)

Oficina Nacional de Reconocimiento (NRO)

Agencia de Reconocimiento, Vigilancia e Inteligencia de la Fuerza Aérea (AFISRA)

Comando de Inteligencia y Seguridad del Ejército (INSCOM)

Oficina de Actividades de Inteligencia del Cuerpo de Marines (MCIA)

Oficina de Inteligencia Naval (ONI)

Oficina de Inteligencia y Contrainteligencia (OICI)

Oficina de Inteligencia y Análisis (I&A)

Inteligencia de la Guardia Costera (CGI)

Oficina Federal de Investigación, Brazo de Seguridad Nacional (FBI/NSB)

Administración para el Control de Drogas, Oficina de Inteligencia de Seguridad Nacional (DEA/ONSI)

Oficina de Inteligencia e Investigación (INR)

Oficina de Terrorismo e Inteligencia Financiera (TFI)

Estas agencias funcionan al amparo de dos programas denominados, Programa Nacional de Inteligencia (NIP) y Programa de Inteligencia Militar (MIP). Solo para tomar un ejemplo que inspire la propuesta estructural académica de la Inteligencia Estratégica en Colombia. (CENTRAL INTELLIGENCE AGENCY, [www.cia.gov.es](http://www.cia.gov.es) )

Una Estructura Académica toma un alto valor estratégico cuando se integra con los Sistemas de Defensa Nacional, forjando un acero de la más alta calidad, que serán la espada y el escudo para la defensa del Estado.

Por ello es fundamental que una nación como la nuestra diseñe un sistema que le permita preparar con ambiciones prospectivas las nuevas generaciones de líderes, en el contexto nacional e internacional, en procura de integrarse y explotar a su favor el conocimiento y la información de los más sofisticados Sistemas Internacionales.

Quiere decir lo anterior que los Sistemas de Defensa de un Estado, no resultan efectivos si sólo se dimensionan en el Estado mismo. Estos son sólidos y consistentes, como parte de los grandes sistemas del planeta.

Como lo vimos al inicio las potencias como referente obligatorio cuentan con poderosas agencias de inteligencia, para el procesamiento de todo tipo de información. En tal sentido el objetivo de esta propuesta es que el gobierno colombiano cuente con un medio eficaz para extractar y transmitir el conocimiento de dicha información.

Someter al estudio científico el conocimiento con el enfoque de la Inteligencia y la Estrategia, hace que éstas, en una sola amalgama, sean capaces de marcar el compás de las decisiones de un Estado, bajo una certera interpretación de los acontecimientos en el entorno nacional, regional y mundial.

Como se ha expresado en diferentes escenarios la integración mundial a través de novedosos sistemas ha generado una verdadera hermandad en procura de mantener la paz y la cooperación. También es cierto que las grandes amenazas cuyo principal epicentro son los países en desarrollo, ha trascendido las fronteras para convertirse en amenazas de nivel mundial.

Sin embargo en un espectro más amplio como le corresponde a la Inteligencia Estratégica y buscando el verdadero y acertado sentido de un Centro de Estudios Científicos de este nivel, debe no sólo limitarse a los temas de seguridad y defensa, también debe extender su esfuerzo hacia los compromisos de la agenda mundial.

Como de definir una estructura académica se trata... en líneas gruesas objeto de estudio, se han seleccionado cuatro grandes áreas para enmarcarlas en facultades o departamentos.

- La Guerra y la Paz
- Estabilidad Mundial
- Disputas e Intereses Territoriales
- Amenazas Emergentes

Justificando tan importantes líneas para el estudio científico y fundamento del conocimiento y la capacitación, de manera puntual se ahondará en la razón fundamental de tal estructura base.



### 3.2. *La Guerra y la Paz*

Como primer pilar de la estructura académica en la Escuela de Inteligencia Estratégica, resulta de vital importancia el estudio de los antecedentes históricos que han marcado las confrontaciones en el mundo y cómo se ha alcanzado la paz, a través de acciones coercitivas y cuales han sido los mecanismos y compromisos concertados para que esta paz haya prevalecido en el tiempo hasta nuestro días.

Muy cerca ha estado el mundo de la tercera guerra mundial. La caída de la torres gemelas y la consecuente intervención de los EEUU, en el Oriente Medio con poderosas Fuerzas y ataques terrestres y aéreos a gran escala, hizo que el mundo se sacudiera con vientos de guerra. El conflicto étnico en el que ha quedado envuelto Irak luego de su extendida intervención militar americana, han dejado una oleada de violencia que parece no tener freno. Como consecuencia el grupo radical de rebeldes del llamado Estado Islámico ha sembrado un terror de tal magnitud, que ha arrastrado a más de medio millón de personas a huir abandonando sus hogares.

En este mismo sentido muchos han pensado que el conflicto Palestino-Israelí podría colocar al mundo al borde de una confrontación. La colonización Israelí con el consecuente desplazamiento forzado de 8.000 palestinos ha creado heridas muy profundas y difíciles de curar.

De igual manera las acciones de Corea del Norte, la carrera armamentista de Irán, las intervenciones de Rusia en Ucrania con un saldo 400.000 refugiados y un país en medio de una guerra civil, el fracaso del modelo socialista venezolano generando crisis y sufrimiento; todos estos son acontecimientos de la historia contemporánea que deben ser estudiados de manera científica, pues su impacto producirá cambios con incidencias de orden mundial. De igual

manera el estudio de la problemática internacional relacionada con los conflictos latentes, es relevante siempre que sea estudiado en sus efectos hacia los demás estados.

Conocer con anticipación de qué manera y bajo qué justificación una nación será arrastrada sin remedio hacia una confrontación internacional, con el único fin de generar un estado de crisis que avale una intervención extranjera, en procura de un fin estratégico o la imposición de un nuevo modelo político o ideológico, resulta de la más elevada importancia para la Seguridad Nacional.

### 3.3. *La Estabilidad Mundial*

Contar con expertos capacitados y conectados con las principales fuentes a nivel mundial, en un permanente monitoreo de los cambios en los sistemas multilaterales y regionales, es muy importante para el país y sus gobernantes. Tener acceso a los principales canales de los centros de información de las organizaciones internacionales, le permite al Estado poder hacer un seguimiento a los pactos mundiales y hacia aquellas iniciativas y compromisos que de manera voluntaria establecieron las naciones en aras de mantener fortalecida la estabilidad mundial y la mutua cooperación.

Un valioso aporte a la Estabilidad Mundial tiene una correlación directa con el análisis que cada Estado haga de su entorno, para definir posibles escenarios de confrontación o discordia. La globalización hace que las crisis y enfermedades de los países trasciendan rápidamente, en una transmisión de virus de gran impacto.

El renuncia al liderazgo en temas de interés mundial, se configura como un descuido estratégico, ya que el afán protagónico es lo de menos; lo realmente importante está en generar

iniciativa y proactividad, colocando en evidencia las amenazas en un esfuerzo por garantizar la estabilidad del Estado propio. Razón tiene los Estados Unidos de Norteamérica en tratar de liderar como la potencia más visible, todos los programas a la luz de los intereses y la supervivencia de su comunidad.

De lo contrario los estados que abstraigan de este deber, simplemente someterán su Estado a las decisiones y tendencias establecidas por los estados líderes, desempeñando así un papel secundario donde las decisiones a nivel mundial pudieran colocar en riesgo los activos más importantes y así la Estabilidad Mundial.

Poco, o más bien nada, de lo que sucede en un país puede desligarse completamente de la situación internacional, de las tendencias mundiales, de los riesgos comunes, de las ideologías dominantes, de la escena económica global... Qué duda cabe de que en este panorama de escala planetaria, donde la complejidad y la confusión no dejan de aumentar, se hace cada vez más imprescindible para los decisores geopolíticos disponer de inteligencia precisa y, muy especialmente, con una enorme capacidad de vislumbrar acontecimientos futuros... Las más básicas de las necesidades son, como cabría esperar, todas aquellas relacionadas con la supervivencia y la seguridad del Estado. Entre ellas, se pueden incluir la inviolabilidad del territorio, la protección de la vida y el bienestar de la población, la preservación de su tradicional modo de vida y sus valores propios, así como garantizar su soberanía, su independencia y su régimen político-jurídico. (Velasco, Navarro, Arcos, 2008, p. 27).

La comunidad internacional a lo largo de la historia y guiada por los acontecimientos que han cambiado al mundo, ha venido impulsando en fortalecimiento de los sistemas multilaterales, en busca de comprometer a las naciones del mundo en un solo esfuerzo de cooperación para controlar los factores que generan desestabilización y amenaza para la paz mundial. Con especialización en las problemáticas contemporáneas, estos sistemas han demostrado eficacia en torno a temas relacionados con la ayuda humanitaria. Su efectividad ha quedado en tela de juicio cuando se ha tratado de intervenir en confrontaciones militares.

Ejemplo de ello es el sistema de la Naciones Unidas que poco o nada ha podido hacer, frente al conflicto Palestino-Israelí, excepto en lo relacionado con la prestación de ayuda humanitaria. En este orden de ideas como parte de estos sistemas Colombia, no puede dar por sentado que en una agresión internacional por intereses estratégicos, tendrá el respaldo debido. Debe el gobierno nacional definir una línea de acción dura para la protección de la nación. El punto es que la estabilidad mundial depende de la estructura de los sistemas de defensa de cada Estado. Buscando concluir dicho planteamiento, se encuentra una justificación de interés para la propuesta presentada, en el Escuela de Inteligencia Estratégica como parte activa en el relacionamiento con los sistemas multilaterales y subregionales.

### *3.4. Disputas e Intereses Territoriales*

Lograr un conocimiento anticipado de las intenciones de las naciones vecinas y no vecinas, implica aplicar un nuevo concepto estratégico, que consiste en un estudio detallado de los Estados que representan de una u otra manera un interés o una amenaza para Colombia.

Dicho estudio implica recorrer con detenimiento las venas y arterias de la nación objeto del estudio, para determinar su problemática social, económica, política y militar, con el fin de contar con las bases suficientes para intuir posibles acciones frente a su entorno o en el ámbito internacional.

El caso de la pérdida de mar territorial con Nicaragua coloca sobre la mesa graves falencias en este sentido. La falta de análisis estratégico con resultados enrutados hacia una efectiva asesoría de los gobiernos que intervinieron en este lamentable hecho, son prueba de ello.

Lo que se busca con esta rama de la educación en el centro propuesto, es generar unos perfiles profesionales capaces de interpretar acontecimientos pasados y presentes para prever los futuros. Otro importante rol estaría determinado en la necesidad de definir el carácter de las naciones objetivo y las necesidades que buscarán satisfacer.

Sin la más mínima duda, los elementos impulsores de cualquier acción geopolítica son las necesidades, bien sean estas reales o tan sólo sentidas como tales...Las más básicas de estas necesidades son, como cabría esperar, todas aquellas relacionadas con la supervivencia y la seguridad del Estado... Una vez concretadas las necesidades de cada Estado, de ellas surgen los intereses que se deben identificar, fomentar y defender a toda costa, con el objeto de que dichas necesidades sean adecuadamente satisfechas. En este proceso, desempeñan un importante papel una gran cantidad de factores característicos de cada Estado, que actuarían tanto de fomentadores como de limitadores de dichos intereses. Entre los más habituales, figuran, por un lado, los numerosos y varios aspectos relacionados con la población (cantidad, educación, razas, culturas, lenguas, etc); por otro, los del territorio (riqueza, amplitud, orografía, hidrografía, clima, etc); siguiendo con aspectos menos palpables o directamente perceptibles, pero no por ello de menor

significado, como los antecedentes históricos, el legado cultural, la realidad socio-religiosa-política actual, las aspiraciones de gobernados y gobernantes, el sistema jurídico, las influencias ideológicas o el espíritu belicoso-pacifista dominante. (Velasco, Navarro, Arcos, 2008, p. 27-28).

### 3.5. *Amenazas Emergentes*

El radicalismo y las ideologías violentas históricamente han arrastrado a la humanidad a las guerras, en el nivel mundial, regional y nacional. Guiados estos movimientos por diversas razones producto de su cultura, convicción religiosa o sed de poder, han desarrollado una amplia gama de métodos para sembrar el terror y la maldad. Estos sin duda amenazan los principios sobre los cuales los pactos internacionales buscan preservar la paz y la estabilidad en el mundo.

La información se ha convertido en un activo tan importante que cada una de las entidades del estado cuenta con datos suficientes para que personas sin escrúpulos, terroristas o delincuentes puedan manipular, alterar, eliminar o borrar dicha información y desinformar a toda una nación. Las consecuencias de actos como éstos, sumados a la alteración y mal funcionamiento de los sistemas de información que manejan y administran los sistemas de salud en los hospitales, los expedientes recientes de los juicios en el sistema penal...los servidores de las fuerzas militares, las redes eléctricas interconectadas y monitoreadas, así como los cables de telecomunicaciones disponibles para el desarrollo de las relaciones comerciales y de Estado son elementos que pueden comprometer el control general de una nación. (Velasco, Navarro, Arcos, 2008, p. 510).

La preparación de un Estado frente a la nueva dinámica de la violencia, se constituye hoy en día en la justificación de obligadas **inversiones** de recursos, en busca de blindar a las Instituciones, para evitar que **perezca en el cumplimiento** de su deber, frente a sofisticados sistemas criminales y terroristas **que hoy explotan** los hallazgos tecnológicos en su máxima expresión.

Forman parte de las nuevas o **emergentes** amenazas, el Cibercrimen, el Ciberterrorismo, el narcotráfico que siempre será **considerado** emergentes debido a su permanente innovación y el uso de nuevas tecnologías, métodos **de lavado** de activos y métodos de transporte, lo que obliga a esfuerzos significativos y **permanentes** para su control. Sin duda el terrorismo en todas sus formas también es considerada **emergentes**. En tal sentido el espectro de las amenazas emergentes resulta muy amplio **no solamente** en el presente sino hacia el futuro

Los Estados Unidos **reconocen** que además de las amenazas militares presentadas por actores estatales con **ejércitos** existentes, se encuentran una serie de amenazas transnacionales que **han surgido** en el pasado reciente, que incluyen el terrorismo, la proliferación de armas **de destrucción** masiva, tráfico de drogas, tráfico ilícito de armas, lavado de dinero, **crimen organizado**, controles fronterizos débiles, migración masiva descontrolada, como **también** amenazas a redes de transporte y de comunicaciones y elementos críticos **de infraestructura**... Los Estados Unidos también reconocen que estas nuevas amenazas **ahora son** prominentes en el Hemisferio Occidental, y que debido a su naturaleza no-tradicional, **requieren** soluciones no-tradicionales. En todos los casos, la respuesta trasciende **la contestación** militar clásica, y requiere respuestas que son multidimensionales, **multilaterales**, coordinadas, y cooperativas si van a tener alguna oportunidad de ser **verdaderamente** efectivos. (Craig, 2002, p.10).

Pero el concepto de amenazas emergentes no se limita a aquellas que están relacionadas con la defensa y seguridad nacional, también existen amenazas que por su trascendencia pueden generar estados de crisis y violencia al interior de las naciones, demandando de los Estados esfuerzos importantes para erradicar los factores que las generan o por lo menos para mantener un punto de equilibrio que permita una convivencia pacífica.

La perspectiva Estadounidense es que existen una variedad de asuntos que, aunque no encajan dentro de un esquema de amenaza de seguridad, ciertamente tienen un vínculo directo...y tienen que reconocerse y resolverse de manera apropiada. Estos asuntos incluyen factores como la fragilidad de gobiernos e instituciones democráticas, abusos de derechos humanos, desastres naturales y de medio ambiente, al igual que la degradación medioambiental, inestabilidad económica, corrupción, inseguridad ciudadana, epidemias de salud (tales como el SIDA y el SARS), y la pobreza extrema. (Craig, 2002, p.2).

### 3.6. *Conducción y liderazgo*

Partiendo del concepto de transversalidad como uno de los núcleos del Plan de Desarrollo del gobierno vigente, se define La Conducción y el liderazgo, como el nivel a partir del cual debe ser orientada la capacitación en la Escuela de Inteligencia Estratégica.

De esta manera y buscando la coherencia de los temas señalados en la estructura anterior, de gran importancia resulta hilar el numeral B de este capítulo con los principios y líneas de acción señaladas por el gobierno como temas de carácter estratégico.

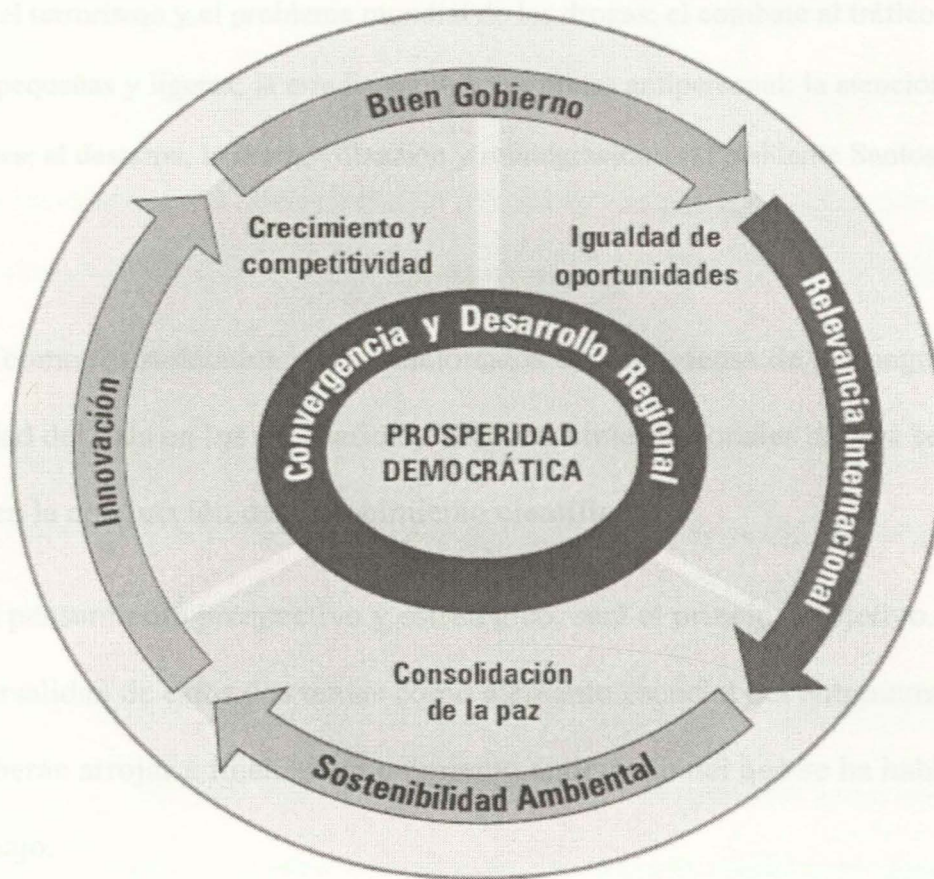
Uno de ellos y que se encuentra descrito en el Capítulo VII en el Plan Nacional de Desarrollo, es el titulado Los Soportes Transversales de la Prosperidad Democrática, el cual está orientado a



incentivar los esfuerzos para que Colombia tenga un papel protagónico en el contexto internacional.

Colombia está llamada a jugar un papel muy relevante en los nuevos espacios globales, y aspiramos asumir el liderazgo que nos corresponde en los escenarios internacionales... Para ello pondremos en marcha una política exterior moderna que mire hacia el futuro, con una estrategia diplomática que multiplique y haga más eficaz la presencia de Colombia en los organismos multilaterales y profundice las relaciones bilaterales. En los últimos años, la posición e importancia de Colombia en los escenarios globales se ha fortalecido y el país ha pasado a ocupar un lugar de mayor relevancia en la comunidad internacional, sin embargo en términos comerciales Colombia es todavía una economía cerrada... (Presidente Santos, 2014).

La conducción y liderazgo de un Centro Docente de este nivel, sólo será posible si se construye en un ámbito que esté conectado con las estrategias y los programas de gobierno, tomando como insumos de estudio y educación, las líneas de acción geoestratégicas definidas por el gobierno para impulsar la integración y el desarrollo de la nación. De los esfuerzos por lograr los objetivos deseados se desprenderán activos importantes para el futuro del país, pero también grandes amenazas para la estabilidad nacional. Aquí es donde encontramos el punto esencial y la justificación de la Escuela de Inteligencia Estratégica, pues generando una necesidad sentida como medio para obtener un conocimiento anticipado que oriente las decisiones más importantes de los gobiernos, aportaría no solamente en capacitación de alto nivel, sino también en análisis de alto valor estratégico.



*Fuente: Plan de Desarrollo "Prosperidad para Todos" Tomo II.*

Cuando en esta parte del trabajo se toca el tema del Liderazgo, no se refiere en sí al liderazgo de la Escuela de Inteligencia Estratégica como tal. El sentido del término referido apunta específicamente a un esfuerzo contributivo hacia el liderazgo de Colombia en los escenarios multilaterales, regionales y subregionales.

Colombia trabajará por difundir y obtener respaldo desde los diferentes organismos internacionales a sus avances e iniciativas para el mantenimiento de la paz y la seguridad internacionales...este gobierno aportará la experiencia nacional en los temas en los cuales el país ha desarrollado capacidades técnicas y operativas relacionadas con la seguridad; la lucha

contra el terrorismo y el problema mundial de las drogas; el combate al tráfico ilícito de armas pequeñas y ligeras; la erradicación de las minas antipersonal; la atención de desastres naturales; el desarme, la desmovilización y reintegración... (Presidente Santos, 2014).

Compromisos como los señalados y los relacionados con la defensa de la imagen, el territorio y la responsabilidad del país en los escenarios y las cortes internacionales deberá ser otro de los ejes importantes en la conducción del conocimiento científico.

Desarrollar un pensamiento prospectivo y estratégico, será el principal objetivo. En este sentido la transversalidad de estos dos temas como elemento esencial del entrenamiento y la investigación, deberán arrojar a final, el conocimiento anticipado del que se ha hablado desde el inicio de este trabajo.

La prospectiva va indisolublemente ligada a la gestión del cambio en las organizaciones humanas. Se podría decir que es una herramienta para identificar la opciones de futuro que tiene una organización en virtud tanto de su propia naturaleza...como de los hipotéticos contextos posibles en que habrá de desenvolverse...El análisis combinado de ambos factores, en términos de probabilidad y deseabilidad, es lo que permite definir estas opciones, evaluarlas, y diseñar una línea de acción estratégica que permita un posicionamiento óptimo de la organización en el mediano y largo plazo acorde a sus objetivos. (Velasco, Navarro, Arcos, 2008, p.44).

### 3.7. *Posicionamiento en el contexto nacional e internacional*

De la mano de las agencias de inteligencia de los países amigos que conforman los sistemas multilaterales y subregionales, la Escuela de Inteligencia Estratégica, con un propósito académico, será la herramienta de análisis contextual.

De la misma manera a nivel nacional y con un estrecho vínculo con el sistema de inteligencia colombiano de la Fuerza Pública, será construida una doctrina en torno a los problemas que amenazan la estabilidad nacional.

Las bases que soportarán el peso en aras del posicionamiento de la Escuela de Inteligencia Estratégica en el contexto nacional e internacional, serán los vínculos con agencias de todos los órdenes. Quiere decir que en el acceso a información privilegiada, el esfuerzo docente encontrará el verdadero norte de sus investigaciones y el desarrollo de un conocimiento científico, que aporte verdaderamente al fortalecimiento de los sistemas de defensa para la supervivencia del Estado.

La construcción del conocimiento específico frente a los problemas contemporáneos y futuros, le dará al gobierno la posibilidad de hacer aportes a los acuerdos bilaterales y multilaterales en temas relacionados con la seguridad mundial.

La inteligencia constituye una institución; es una organización física de seres vivos que persigue, como fin, una clase especial de conocimiento. Una organización semejante debe hallarse preparada para poner a los países extranjeros bajo vigilancia u observación y debe estar preparada para explicar su pasado, su presente y su futuro. Debe tener la

seguridad de que lo que produzca en el sentido de información sobre esos países, sea útil a la gente que toma las decisiones es decir, que sea apropiado para sus problemas. (Sherman, 1950, p.85).

En un esfuerzo por evaluar con la mayor objetividad los poderes de un Estado de frente a sus problemas más críticos y en torno a las amenazas externas, para el posicionamiento de esta herramienta de Estado, debe fusionarse permanentemente la inteligencia y la estrategia, en la búsqueda de presentar sustentadas balanzas de poder y de intereses específicos.

Existiendo la evidencia de que el PODER es algo coexistente con la vida humana misma, es necesario conocerlo para poder apreciarlo, ya que esto dará una buena resolución...el PODER debe ser dimensionado en todas sus expresiones, es decir en lo POLITICO, en lo SICOSOCIAL, en lo ECONOMICO, en lo MILITAR y en lo CIENTIFICO-TECNOLOGICO, a que de otra manera los resultados obtenidos serían trancos, parciales y erróneos, con lo que cooperarían a resoluciones, también erróneas...por estatura estratégica se entiende la capacidad de influencia que un Estado puede ejercer en una situación internacional, frente a otro Estado que tenga un gran interés estratégico. No cabe duda del sinónimo de PODER = ESTATURA ESTRATEGICA...técnicamente, debe ser dimensionado en términos de CAPACIDAD o POTENCIALIDAD...no medirlo puede llevar a un Estado a: Perder en poder de disuasión, debilitarse en uno de los campos de acción estratégica o tener que ceder patrimonio nacional, sin poder luchar siquiera... (Reyes, 2007, p. 28).

### CAPÍTULO III

## 4. ESCUELA DE INTELIGENCIA ESTRATÉGICA Y EL DESARROLLO ECONÓMICO DE COLOMBIA

### 4.1. *Crecimiento y Competitividad*

Un buen asidero se encuentra inmerso en el esfuerzo que de este centro estratégico, se puede realizar, orientar en dos sentidos: el primero hacia el estudio de modelos económicos exitosos y el segundo en el estudio de las líneas de negocios con mayor enfoque prospectivo y que mejor se ajusten a los recursos e intereses nacionales.

Estos recursos conllevan a una consideración adecuada de la formación de la escuela de inteligencia estratégica teniendo en cuenta todas las premisas y consideraciones que se enunciaran en este capítulo, a través del uso de los medios técnicos y de los métodos sustanciales que permitan su creación y el enlace continuo que esta debe tener para el desarrollo económico de Colombia, teniendo en cuenta que:

Las organizaciones de inteligencia deben parecerse un poco a una gran universidad. Deben poseer la gente para las cuales la investigación y el pensamiento riguroso constituyen el halito de vida y deben, en conformidad, tener gran tolerancia hacia los seres extraños y los excéntricos con un talento único. Deben garantizar una especie de académica libertad de consulta y deben excluir a aquellos que derogan dicha libertad destacando sus yerros ocasionales. (Kent, 1950).

Por cuanto al evaluar el esfuerzo de tales características representa el conocimiento anticipado de alto valor, que le permita definir con claridad los elementos esenciales para el crecimiento económico, eliminando los obstáculos que afectan dicho crecimiento para encontrar la verdadera senda del desarrollo.

En América Latina, durante la apertura de las décadas de los ochenta y noventa, se aumentó la exposición al comercio y a los flujos de inversión extranjera directa. Ello indujo a que las empresas al interior de estos países comenzaran a enfrentar mayores presiones de competitividad y como consecuencia de ello, aumentarían su demanda por trabajo calificado. La evidencia para Colombia (Kugler, 2002) señala que el incremento en el nivel de calificación se derivó de la complementariedad entre capital-calificación y tecnología-calificación, esto es, los flujos de capital y la transferencia de tecnología que se dio por la apertura ocasionaron un aumento en la demanda relativa por trabajadores con elevada educación, particularmente trabajadores con educación universitaria. Este fenómeno se presentó principalmente en los servicios profesionales y financieros, la educación, el gobierno, y en general en los sectores intensivos en investigación y desarrollo. Por este motivo, los cambios tecnológicos afectaron más unos sectores que otros aunque fueron similares en Chile, Argentina, Brasil, México y Colombia.

Los datos más recientes para escolaridad en América Latina (1991-2006) indican que la contribución del factor trabajo (ajustado por capital humano) al crecimiento económico promedio (3,6%) es de alrededor de 2,2%, es decir casi dos tercios del crecimiento total. Normalizando la contribución del capital humano del promedio de América Latina a 100, se encuentra que en países con crecimiento por encima del promedio la contribución del

capital humano es también mayor al promedio latinoamericano. Por ejemplo, esto sucede en Costa Rica (114,2), El Salvador (125,8), Honduras (237,3), Nicaragua (158,5), y Perú (155,8).

En Colombia la contribución del trabajo al crecimiento es de cerca de la mitad de la contribución promedio a pesar de que el crecimiento sólo está por debajo del promedio en un 25%. Por esta razón, el reto es elevar los niveles educativos de la población joven y crear opciones para que éstos terminen la secundaria y la universidad o la carrera tecnológica, pues la tasa de desempleo se explica básicamente por estos dos segmentos. (Presidente Santos, 2014).

#### 4.2. *China y el G-20*

Realizar una inteligencia adecuada frente a la expansión del mercado chino y la forma como se ha visto afectada la economía del país, por el cierre de pequeñas y medianas empresas por su incapacidad para competir con este mercado, se constituyen en un objetivo y materia de estudio.

Pero este es sólo un síntoma de las amenazas y los retos que tendrán que enfrentar los mercados de América Latina en un futuro próximo, por la expansión de las inversiones del gigante asiático.

Es importante tener en cuenta que la evolución de la República Popular de China en los últimos años se ha medido fundamentalmente por la rapidez del crecimiento y el hecho de que la tasa de crecimiento promedio del Producto Interno Bruto de China haya estado situada alrededor de casi un 10%, repercute profundamente en el crecimiento económico mundial...China se integra rápidamente al sistema de comercio mundial y apuesta por la



apertura comercial, fundamentalmente a partir de su incorporación a la Organización Mundial de Comercio (OMC)... China probablemente registre un crecimiento anual de al menos 7 por ciento a lo largo de los próximos cinco años mientras reajusta su economía para impulsar la demanda doméstica... la economía china está haciendo transición hacia un nuevo modelo de crecimiento a un ritmo relativamente rápido... (EL PAIS, 2014).

En términos de productividad Colombia con una economía todavía cerrada y muy inferior comparada con el volumen de exportaciones de otros países, cuenta con gran potencial para superar las barreras existentes. La falta de educación y de capacitación de la población en actividades productivas, ha conllevado un estancamiento por falta de mano de obra calificada. En la medida que se encuentren fórmulas para elevar este indicador, se elevará con el mismo el nivel de ingresos para los colombianos, jalonando el nivel de productividad que hoy por hoy es bastante lento.

De la mano de los destacados diplomáticos en el mundo, podría la Escuela de Inteligencia Estratégica contribuir con el diseño de un nuevo modelo de crecimiento económico, basado en el estudio de las economías del mundo.

... En América Latina Colombia no ha sido la excepción, los niveles de ingreso con respecto a los países de mayor grado de desarrollo se deben, principalmente, al bajo nivel y la lenta evolución de la productividad. Para el año 2009, el crecimiento acumulado de la productividad fue 20% inferior al crecimiento de la productividad en Estados Unidos, lo que implica que la productividad regional se encuentra significativamente por debajo de la frontera tecnológica mundial. (Presidente Santos, 2014).

Generar conocimiento con respecto a los países líderes de la economía mundial, se constituye en el punto de partida para que Colombia construya una visión de futuro como parte de las economías más poderosas. En Suramérica sólo Brasil ha alcanzado los niveles para estar presente en este privilegiado grupo.

"El principal objetivo de la Presidencia rusa es orientar los esfuerzos de los Veinte a la adopción de medidas que estimulen el crecimiento económico y la creación de puestos de trabajo", afirmó Putin, citado por las agencias locales. Para ello, agregó, será necesario fomentar la inversión, la confianza y la transparencia en los mercados, y la regulación efectiva.

Putin mencionó que, entre los temas tradicionales, durante los próximos doce meses se abordará un acuerdo marco para un crecimiento económico seguro y equilibrado, la reforma del sistema de divisas y de los sistemas de supervisión financiera, la estabilidad de los mercados energéticos y la lucha contra la corrupción. Además, aseguró que Rusia propondrá dos nuevos temas: la inversión financiera como base del crecimiento y la creación de empleo; y la modernización de los sistemas nacionales de crédito y gestión de la deuda soberana.

Por su parte, el jefe de la administración del Kremlin, Serguéi Ivanov, aseguró que Rusia se propone discutir la imperiosa necesidad de dar un mayor papel a los países en desarrollo en la gestión del Fondo Monetario Internacional (FMI).

En ese sentido, en vísperas de la cumbre del G20 se celebrará una reunión de líderes del foro BRICS, que incluye a Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica. "El objetivo es hacer que la economía, por lo menos en los países del G20, sea más previsible. Y para ello hay

que solucionar los problemas de la deuda", dijo Ivanov. Además, adelantó que en el marco de la reunión multilateral se celebrarán cumbres de negocios (Business20), sociedad civil (Civil20), juventud (Youth20), sindicatos (Labour20) y expertos (Think20). Rusia ha recibido el testigo del G20 de manos de México, quien impulsó la coordinación de las políticas públicas para "recuperar la senda de la estabilidad y el crecimiento", según informó esta semana en un comunicado la Secretaría de Relaciones Exteriores.

La cumbre del G20 se celebrará el 5 y 6 de septiembre del próximo año en el Palacio de Constantino en San Petersburgo, conocido como la residencia marítima de Putin y donde ya tuvo lugar la cumbre del G8 en julio de 2006.

Durante la anterior cumbre, celebrada en junio pasado en Los Cabos, en el noroeste del México, los gobernantes acordaron fortalecer la capacidad crediticia del FMI con nuevos recursos por 456.000 millones de dólares y decidieron construir unos sistemas financieros más resistentes y flexibles.

El G20, considerado el foro de concertación económica más importante del mundo, representa cerca del 90 % del PIB, el 80 % del comercio y dos terceras partes de la población del planeta. (EL TIEMPO, 2014).

#### 4.3. *Financiación del terrorismo y el decrecimiento económico*

El crecimiento de las fuentes de financiación del terrorismo se ha convertido en una amenaza no sólo para la seguridad nacional y global; también se ha convertido en una gran amenaza para la estabilidad económica de los Estados. El multimillonario negocio del crimen, con una

diversidad de negocios ilegales, ha frenado las proyecciones económicas de los países, especialmente aquellos afectados de manera directa por el fenómeno del narcotráfico.

Ejemplos como el grupo narcoterroristas de las Farc y su evolución en el manejo del negocio del narcotráfico, es un ejemplo que toma vigencia hoy en día a nivel internacional debido a la forma como se ha extendido su zona de influencia hacia países como México en una estrecha relación con sus principales carteles.

Conocer de qué manera el grupo terrorista más importante del mundo (AL QAEDA), financia sus actividades terroristas complementa el conocimiento con el que todo gobierno debe contar.

Respecto a las fuentes de financiación y al origen de la economía de los grupos terroristas, se puede decir que ha habido un antes y un después marcado claramente por la Guerra Fría. Antes de este periodo, la financiación procedía fundamentalmente de fuentes públicas, en especial gobiernos que aportaban apoyo económico y logístico a estos grupos. Posteriormente, este apoyo o financiación pública ha disminuido considerablemente, aunque todavía existen grupos y organizaciones que directa o indirectamente se benefician de apoyo económico de carácter público... Volviendo a las fuentes de financiación del terrorismo, especialmente el terrorismo relacionado con Al Qaeda, dichas fuentes se desarrollarán a la luz de los cambios que han ocurrido a lo largo de estos años, especialmente después del 11 de septiembre... fuentes procedentes de la beneficencia, donaciones privadas, empresas fantasma, inversiones locales... todas las fuentes de financiación anteriormente mencionadas son de carácter legal y es en ellas donde se ve claramente la diferencia entre financiación del terrorismo y blanqueo de capitales. Se puede percibir con claridad cómo la financiación del terrorismo, en este

caso, comparte el modus operandi del blanqueo de capitales, pero en sentido inverso.

(Velasco, Navarro, Arcos, 2008, p.522, 523).

De allí, que los factores ponderables deben manifestar un planteamiento de la escuela de inteligencia estratégica como un aliado fundamental para el desarrollo económico y social de Colombia.

- La Escuela de Inteligencia Estratégica, es la herramienta que el conductor político requiere para generar conocimientos anticipados de alto valor estratégico para la toma de decisiones o resoluciones en la preservación de los intereses geopolíticos nacionales, geopolíticos, y las líneas de defensa en lo político, económico social y militar.
- Como se planteó anteriormente, se sustenta que la Escuela de Inteligencia Estratégica no realizaría actividades netamente militares, debido a que este concepto involucra todos los campos del poder.
- Permitir el correcto cumplimiento de la visión de la Escuela de Inteligencia Estratégica al nivel Geopolítico y la inteligencia estratégica, lo cual contribuiría en el desarrollo y protección de los intereses vitales de la Nación.
- Este centro de educativo permitiría crear conocimientos a partir de fuentes abiertas, accesibles y fuentes alternativas de información, las cuales se podrían abordar desde el estudio de lo implícito, lo oculto y de los supuestos teniendo siempre presente las

## 5. CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta lo expuesto en este trabajo sobre la creación de una Escuela de Inteligencia Estratégica, nos permitirá concluir lo siguiente:

- La Escuela de Inteligencia Estratégica, es la herramienta que el conductor político requiere para generar conocimiento anticipado de alto valor estratégico para la toma de decisiones o resoluciones en la preservación de los intereses geopolíticos nacionales, generando solidas líneas de defensa en lo político, económico social y militar.
- Como lo planteado anteriormente; se sustenta que la Escuela de Inteligencia Estratégica no realizaría actividades netamente militares, debido a que este concepto involucra todos los campos del poder.
- Permitirá el correcto acoplamiento de la visión del estadista de turno en lo relacionado al nivel Geopolítico y la inteligencia estratégica, lo cual coadyuvaría en el desarrollo y protección de los intereses vitales de la Nación.
- Este centro de educativo permitiría crear conocimiento a partir de fuentes abiertas, accesibles y fuentes alternativas de información, las cuales se podrían abordar desde el estudio de lo implícito, lo oculto y de los supuestos teniendo siempre presente las

diversas corrientes de opinión y debate, lo cual permitiría hacer doctrina y facilitaría el diseño de estrategias de interpretación de la información, inclusive de las agendas ocultas llevadas por otros Estados.

- Es fundamental que un Estado, diseñe un centro de capacitación como el planteado que permita preparar con ambiciones prospectivas la nueva generación de líderes en el contexto nacional e internacional.
- Permitiría la promoción de iniciativas estatales de generación de inteligencia de los diferentes actores estatales y privados, pudiéndose convertir un centro de recolección, clasificación, análisis, procesamiento, síntesis y distribución de información vital para el estado hasta construir una base amplia de información y acreditada.
- En la agenda internacional la criminalidad global ocupa un lugar privilegiado, debido a que ninguna forma de gobierno es inmune, ningún sistema legal es capaz de controlar totalmente la evolución de estas organizaciones y ningún sistema económico está seguro frente a este flagelo, convirtiéndose una necesidad imperiosa la fijación de objetivos comunes que sirvan de nexo de unión y como motor de acuerdos y de acciones conjuntas de los estados; es aquí donde la Escuela de Inteligencia Estratégica puede llegar a jugar un papel determinante en la lucha contra el crimen global, promoviendo foros de debate, de discusión (tanques de pensamiento), así como aportar iniciativas y mecanismos al mandatario de turno que conlleven a la toma de decisiones, para evitar o disminuir los

efectos de los actores delincuenciales globales en la nación y negarles la posibilidad de financiamiento a estas organizaciones delictivas.

- Actualmente en un mundo interconectado y sin fronteras físicas, existen un sin número de amenazas en donde los estados deben estar preparados a neutralizarlas y combatirlas. En este orden de ideas el cibercrimen y el ciberterrorismo se convierten en sorpresas las cuales el estado pueden predecir si cuentan con la Escuela de Inteligencia Estratégica, equipo y personal altamente capacitado en esta área, de igual manera este centro de información deberá avanzar en una estrategia de coordinación internacional para comprender las relaciones propias de la infraestructura de información crítica de los países y así prepararse para este reto, reto que por lo general evadimos o ignoramos aun teniendo elementos para evidenciar esta realidad.
- Aplicaría el conocimiento como activo estratégico, el cual constituye la fuente de oportunidades que un Estado necesita para su desarrollo. Pero también del mismo se deriva la fuerza interior de una nación, para superar sus problemas internos y encontrar un puesto de relevancia en el ámbito internacional.



## 6. RECOMENDACIONES

Con el fin de que el proyecto de la creación de la Escuela de Inteligencia Estratégica sea viable y cumpla con los objetivos tratados en este trabajo, se sugiere lo siguiente:

- Que este centro de educación depende o quede direccionado al masa alto nivel de la nación; es decir su jefe directo sea presidencia o mínimo el ministerio de relaciones exteriores con el fin de que sea el ente de información de más alta jerarquía en el país y pueda direccionar los objetivos y prioridades de los estudios acuerdo lo ordenado por el director político.
- El personal que debe hacer parte de este centro del conocimiento debe cumplir una completa gama de requisitos, entre ellos una educación completa y de nivel superior, expertos en todas las áreas en especial las de conocimiento próximo a la paz y el conflicto, economía y relaciones internacionales, con inteligencia emocional adecuada entre otros que permitan desarrollar un pensamiento prospectivo y estratégico, lo anterior por la complejidad de la tarea de la inteligencia estratégica en el engranaje de la toma de decisiones relevantes en procura del desarrollo, bienestar y seguridad de la nación (profesionales capaces de interpretar acontecimientos pasados y presentes para prever los futuros).

- Se debe trabajar en la tarea de proporcionar incentivos y reconocimientos que estimulen la colaboración entre los sectores públicos, privados y organizaciones de diversa naturaleza, teniendo el firme convencimiento que estamos en un mundo globalizado al que no se puede vivir de forma individualizada, trasladando los problemas e información de los retos actuales a la gran academia de la Escuela de Inteligencia Estratégica buscando creatividad, nuevas visiones y aportando nuevas opciones.

- Se debe crear conciencia que los recursos para la creación y mantenimiento de este centro estratégico son significativos; el líder político debe entender la importancia estratégica que tiene esta escuela y apoyar a todo costo este proyecto, de igual forma aunque muy probablemente estos gastos serán justificados, habrá muchos detractores de esta herramienta; por lo anterior se debe realizar un trabajo educativo para el medio político y opinión pública en general, sobre todo para aquellas personas que no entienden el rol trascendental e importante de la Escuela de Inteligencia Estratégica, trabajando con la premisa que sin los recursos no hay inteligencia y sin inteligencia no hay resolución fundada (la preparación de un Estado frente a la nueva dinámica de la violencia, se constituye hoy en día en la justificación de obligación de inversión de recursos).

## 7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Contreras, M. (1999). *Formulación y evaluación de proyectos*. Colombia. Ediciones Hispanoamericanas.

Craig, A. (2002). *Seguridad Hemisférica: La Visión de los Estados Unidos de América*. Recuperado de <http://www.fes-seguridadregional.org>.

Esteban, M. (2003). *Necesidad, funcionamiento y misión de un servicio de inteligencia para la seguridad y la defensa*. Madrid: Instituto de estudios estratégicos.

Greene, A. (2008). *LAS 48 LEYES DEL PODER*. Buenos Aires: Editorial Atlántida.

Jordán, J. (2005). *Elementos básicos de inteligencia*. Madrid: Instituto universitario general.

Kent, A. (1950). *INTELIGENCIA ESTRATÉGICA PARA LA POLÍTICA EXTERIOR NORTEAMERICANA*. Buenos Aires: Editorial Pleamar.

Launay, J. (2005). *La diplomacia secreta durante las dos guerras mundiales*. Barcelona

Martínez, A. (2008). *Adolfo Hitler, una vida en imágenes*. España: Editorial LIBSA.

Montero, A. (2004). *Psicología del terrorismo e inteligencia contraterrorista*.

Reyes, A. (2007). *Inteligencia Estratégica, Fundamentos para la decisión*. Chile, Escuela Superior de Guerra para los países latinoamericanos en EEUU.

Presidente Santos, A. (2014). *PLAN NACIONAL DE DESARROLLO “PROSPERIDAD PARA TODOS”*. Colombia: Dirección Nacional de Planeación.

Sun Tzu. (2008). *EL ARTE DE LA GUERRA*, Traducción y comentarios del GRUPO DENMA, ARCA DE SABIDURIA. China: Editorial EDAF.

Velasco, Navarro, Arcos, A. (2008). *LA INTELIGENCIA COMO DISCIPLINA CIENTIFICA, ACTAS DEL PRIMER CONGRESO NACIONAL DE INTELIGENCIA*. Madrid: MINISTERIO DE DEFENSA, PLAZA Y VALDES EDITORES.

BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF.MM.  
"TOMAS RUEDA VARGAS"  
201003286

