



Los principios y valores del militar del siglo XXI

Salomón Carvajal Jiménez
Saulo Antonio Neira González
Saulo Edigson Sierra González
Juan Carlos Valencia Atehortúa

Trabajo de grado para optar al título profesional:
Curso de Estado Mayor (CEM)

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"
Bogotá D.C., Colombia

2011

1-74.9353
P745

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA



“LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL MILITAR DEL SIGLO XXI”

MY. EJC. SALOMÓN CARVAJAL JIMÉNEZ
MY. EJC. SAULO ANTONIO NEIRA GONZÁLEZ
MY. EJC. EDUARD EDIGSON SIERRA PARRADO
MY. EJC. JUAN CARLOS VALENCIA ATEHORTÚA

Curso CEM 2011

Bogotá DC.
Agosto 8 de 2011

CONTENIDO

Resumen	3
Introducción	4
Capítulo I	5
El rol de los principios y valores en las Fuerzas Militares colombianas	
Capítulo II	11
Valores, principios y otros elementos de la legitimidad en el Ejército colombiano	
Capítulo III	15
Deontología profesional en las Fuerzas Militares de Colombia	
Capítulo IV	22
La sociología militar y su relación con los principios y valores en el Ejército colombiano	
Capítulo V	25
Ética militar ¿realidad o utopía?	
Capítulo VI	31
La ética militar en la conducción de las operaciones	
Capítulo VII	35
Material y métodos	
Conclusiones	
Recomendaciones	
Bibliografía	39
Anexos	

RESUMEN

El propósito de esta tesis es analizar la aplicación de los principios y valores al interior de las Fuerzas Militares de Colombia, partiendo de la definición de conceptos como moral, ética y deontología, entre otros, reconociendo aquellos que son comunes a la labor propia del estamento castrense.

Del mismo modo, por medio del estudio de la doctrina en materia de principios y valores, se plantean nuevos elementos que pueden fortalecer la difusión de los mismos, promoviendo la unificación de criterios en las tres Fuerzas para su difusión y aplicación, logrando así unos altos niveles de compromiso, confianza y credibilidad, aspectos que fomentan la legitimidad como base fundamental de todas las actuaciones de los integrantes de las Fuerzas Militares.

Palabras clave: ética, principios, valores, Fuerzas Militares, legitimidad, sociología militar, deontología.

INTRODUCCIÓN

La ética militar es un tema que día a día toma gran relevancia, más aun en años recientes, cuando integrantes de las Fuerzas Militares se han visto involucrados en diversos hechos que comprometen la legitimidad institucional, puesto que su accionar deja entrever una fuerte carencia de los principios y valores promulgados por la institucionalidad militar colombiana.

Se desarrolla un estudio riguroso sobre la ética y primordialmente sus principios y valores, que son de constante observación no solo a nivel nacional, sino también internacional, en el marco de la labor realizada por los miembros de las Fuerzas Militares, en el cumplimiento de su misión constitucional; lo anterior, basados en los análisis de las definiciones de principios, valores, ética y moral y su aplicación en el estamento militar.

En este sentido, se realiza inicialmente una revisión bibliográfica de todas aquellas directrices que rigen en la actualidad a las Fuerzas Militares en materia de principios y valores, determinando el carácter integrador de cada uno de ellos y así mismo identificando los puntos en los cuales difieren de una fuerza a otra, planteando la necesidad de unificar criterios en todo lo relacionado con las normas de comportamiento y características propias del militar colombiano.

De la misma manera, es propósito de este ensayo contribuir a una mejor comprensión de la ética militar como fundamento del liderazgo y del ejercicio profesional de la carrera de las armas, garante de la cohesión y existencia del Estado social de derecho conforme a la finalidad constitucional de las Fuerzas Militares en la Nación. El comportamiento ético del militar es el principio sobre el que reposa la responsabilidad social institucional y es la condición *sine qua non* puede ganarse el corazón y la mente de los ciudadanos para el desarrollo de su misión fundamental.

A raíz de lo anterior, se estructuraron siete capítulos en los cuales se describe de manera inicial el rol de los principios y valores en las Fuerzas Militares, evaluando posteriormente el papel que estos cumplen al interior del estamento militar, determinando seguidamente como estos elementos se integran y confluyen para convertirse en herramientas dinamizadoras en la obtención de altos niveles de legitimidad institucional.

Del mismo modo, se analizan las políticas internas promovidas por las Fuerzas Militares y la aplicación de la sociología en ese contexto, analizando la observación de estas normas, principios y valores de manera práctica, aun en el marco de la conducción de las operaciones militares.

Finalmente, se exponen las conclusiones y recomendaciones surgidas en el contexto de la investigación desarrollada.

Capítulo I

EL ROL DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES EN LAS FUERZAS MILITARES COLOMBIANAS

A través de los años, las Fuerzas Militares de Colombia han sorteado una serie de eventos que marcaron su historia, convirtiéndolas en un ejemplo de tenacidad y fortaleza ante el mundo, destacándose no solo en el fragor del campo de batalla, sino también obteniendo logros sustanciales en la formación de los hombres y mujeres que las integran, brindando herramientas más valiosas aun que el poder de las armas, esas herramientas hacen parte de la construcción de una serie de valores institucionales que pretenden encontrar más que un combatiente, un ser humano íntegro que sea un ejemplo para la sociedad, en cuyas manos reposa su legitimidad; y es precisamente este el tema a tratar en el presente capítulo, a través del cual se determinan el rol de los principios y valores como factor determinante para el logro de los objetivos del ente castrense.

Definición de Principios y Valores

“Principio” viene del latín *principium* y del griego *arjé*. Significa “aquello de lo cual algo proviene de una determinada manera”, así como el punto es principio de la línea o la causa es principio del efecto¹. Esto no implica que todo principio sea causa de algo, sino que la causa es un tipo de principio de algo en el orden del ser. Se le puede llamar principio a los valores morales de una persona o grupo, entendiendo como moral un conjunto de normas y prescripciones establecidas por la sociedad y dirigidas al individuo para hacerlo responsable ante sí mismo y ante la sociedad. El término principio es definido según el diccionario de la real academia de la lengua española como: “Norma o idea fundamental que rige el pensamiento o la conducta.” Los principios permanecen inalterables y no dependen de las circunstancias de modo, tiempo y lugar en que deban aplicarse².

Valor viene del latín “*valére*” que significa estar en forma, ser fuerte, ser capaz de algo, ser útil para algo, valerse por sí mismo. Pero, más radicalmente, viene del griego “*axios*” (“lo que vale”, “lo que tiene un precio”, “lo que todo el mundo considera digno de estimación”). Por otro lado, el valor o valores se definen según el Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, en su primer significado, como “Grado de utilidad o aptitud de las cosas, para satisfacer las necesidades o proporcionar bienestar o deleite”, seguidamente en su décima

¹ YARCE, Jorge. Principios, Valores y Virtudes [En línea], disponible en: http://www.liderazgo.org.co/JorgeYarce/lider_va/los_principios_los%20valores_y_las_virtudes.pdf [Citado el 13 de junio de 2011].

² COLOMBIA. ESCUELA MILITAR DE CADETES. Reglamento Estudiantil ESMIC. [En línea], disponible en <http://www.esmic.edu.co/esmic/files/reglamento%20estudiantil.pdf>. [Citado el 13 de junio 2011]

acepción indica “Cualidad que poseen algunas realidades, llamadas bienes, por lo cual son estimables”.

Se debe hacer énfasis al afirmar que los valores no son perpetuos y no son dados de una vez y para siempre. El valor está establecido por un tiempo y un espacio, de esta forma se puede razonar que han evolucionado; valores que hacen cien años eran buenos hoy no lo son ó el significado del valor ha cambiado. Por ejemplo el valor libertad no ha sido el mismo para las diferentes civilizaciones de la humanidad como los griegos, los romanos o los nazis. Y no ha sido igual debido a que el ser humano, el ser social, ha definido de diferentes formas el concepto, lo ha definido de acuerdo a una situación concreta, a sus necesidades y sus relaciones sociales, por ello, lo ha llenado de diferentes significados. En esa misma línea, los valores han tenido un desarrollo, algunos han quedado obsoletos, otros nuevos han surgido y otros han cambiado de sentido. La relación entre principios y valores se da a través de que los principios representan un conjunto de valores que orientan y definen la conducta de una sociedad concreta.

Principios y Valores fundamentales en la Doctrina Militar Colombiana

La presencia de los principios o valores morales trasciende todos los niveles de la sociedad afectando también las instituciones profesionales, tanto a nivel colectivo como individual de cada uno de sus miembros, por esa razón, la importancia de los principios y valores en la institución militar. Cada institución tiene la autonomía de adoptar sus propios valores y darles la importancia que considere correctos de acuerdo a su misión y visión.

La importancia de los valores radica en que expresan normas generales que tienen el poder de regular conductas, cada militar por sí mismo se debe auto regular o sus pares o superiores lo deben hacer. Estas normas se caracterizan por convertirse en costumbres, los valores regulan los actos, actividades y conductas del militar; y su cumplimiento se debe obligar a través de sanciones ejemplares.

Con base en el trabajo realizado por las Fuerzas Militares, los principios llevan implícitos la característica fundamental que rige el ambiente estratégico de las mismas, mientras que los valores que orientan el comportamiento humano hacia el desarrollo social y humanitario, la realización del militar y el cumplimiento de la Misión son las siguientes³:

Principios

1. Respeto y acatamiento a la Constitución y la Ley. Nos corresponde defenderlas, preservarlas, hacerlas respetar y cumplirlas estrictamente en todos sus preceptos.

³ COLOMBIA. COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES. ¿Quiénes somos? - Nuestra institución [En línea]. Disponible en <http://www.cgfm.mil.co/CGFMPortal/faces/index.jsp?id=5784>. [Citado el 13 de junio 2011]

2. Ética en todas las actuaciones. El comportamiento del personal de las Fuerzas Militares está acompañado por los valores y virtudes tales como el honor, la prudencia y la lealtad, bases de la teoría de la ética Institucional y que son la esencia de la conducta militar.

3. Respeto por las personas. Todas sus actuaciones estarán guiadas por una profunda consideración por las personas, tanto al interior como al exterior de la Institución. Ninguna conducta suya atentará contra la calidad de vida, la dignidad y la autoestima legítima de la sociedad y sus miembros.

4. Compromiso con la Nación. Deber y responsabilidad con la Patria: con la causa de la democracia, con la paz del País, con el liderazgo, con la misión asignada, con el propósito de ganar la guerra y facilitar la solución del conflicto armado.

5. Competencia profesional. El profesionalismo y dedicación en las misiones y tareas asignadas permite elevar el desempeño y la obtención de resultados efectivos.

Valores

1. Honestidad. Demostrar cómo somos y la forma en que obramos dando ejemplo a nuestra sociedad.

2. Respeto. Profunda consideración por el ser humano, por la dignidad y la autonomía personal.

3. Solidaridad. Las fuerzas militares como una gran empresa deben apoyar a nuestros ciudadanos en situaciones de conflicto o desastre.

4. Actitud de servicio. Siempre pensando y actuando como mejorar nuestro entorno.

5. Valor. Fuerza de corazón o de espíritu con que se arrostran todos los peligros. Es aquel vigor enérgico y sublime con que todo se sacrifica ante la gloria y la felicidad de la Patria.

6. Disciplina. Profunda consideración por el ser humano, por la dignidad y la autonomía personal.

7. Servicio. El estado confía en que las Fuerzas Militares ejerzan un correcto cumplimiento de sus normas contribuyendo al desarrollo del Estado.

Una de las características importantes de los valores es que estos se presentan distribuidos por escalas que van de valores inferiores a superiores. No se puede negar que todos los principios y valores militares son de suma importancia y de

constante aplicación, pero posiblemente sea la disciplina, sobre el que más se ha escrito y comentado; tanto así, que es relacionada con la milicia.

Liderazgo basado en los principios y valores militares

Burns ve el liderazgo como transaccional, es decir, “como un intercambio entre el líder y sus seguidores, donde estos reciben un valor a cambio de su trabajo” confirmando así la existencia de una relación costo – beneficio.”

En oposición a Burns, el liderazgo transformacional de Bass

Estimula el emerger de la conciencia de los trabajadores, los cuales aceptan y se comprometen con el logro de la misión de la organización dejando de lado sus intereses personales, para enfocarse en los intereses del colectivo. Pero Bass va más allá y argumenta que un líder podrá exhibir de acuerdo con las circunstancias y lo que éstas demanden, diferentes patrones de liderazgo⁴.

Un punto clave de un líder es una conciencia de colaboración para el crecimiento de otros individuos y equipo en el liderazgo con énfasis en el crecimiento de la Institución. Las Fuerzas Militares tienen hoy en día como parte de sus competencias el desarrollo de líderes capaces de responder ante las diferentes situaciones algunas muy complicadas y ambiguas siempre de forma íntegra. Los líderes deben ser capaces de comunicar, coordinar y negociar con diferentes personas incluyendo pares de la misma arma o diferente, líderes locales, civiles, contratistas y personas de diferentes culturas y lenguajes.

Los líderes deben tener claro conocimiento de los estándares de conducta, política, leyes y convención de Ginebra. Los líderes de las Fuerzas Militares deben ser conscientes del impacto que generan sus acciones y de su responsabilidad frente a la institución que representan y ante la sociedad que juraron defender. Así mantendrán en todo caso la actitud de servicio que los debe caracterizar⁵.

Educación y capacitación en las Fuerzas Militares

La Guía de Planeamiento Estratégico 2010 de las Fuerzas Militares de Colombia⁶ define en su marco estratégico, que en conjunto con la adecuada ejecución por

⁴ MENDOZA TORRES, Martha, ORTÍZ RIAGA, Carolina, El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas p. 119. [En Línea] Disponible en <http://www.umng.edu.co/revcieco/2006/PDF%20de%20Corel/Elliderazgo.pdf>. [Citado el 19 de Julio de 2011].

⁵ COLOMBIA. COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES Guía de Planeamiento Estratégico 2010 [En línea]. Disponible en www.cgfm.mil.co/.../Guia%20de%20Planeamiento%20CGFM.pdf. [Citado el 19 de Julio de 2011].

⁶ *Ibid*, p. 3

parte de los diferentes comandos, la preparación del militar como líder y profesional, la práctica y el respeto a los principios y valores institucionales son los componentes que asegurarán el éxito operacional.

Es importante señalar además que en el cuarto objetivo estratégico de esta guía se hace referencia a la importancia de que todos los soldados de tierra, mar y aire conozcan y apliquen los principios y valores descritos anteriormente, puesto que la sociedad colombiana exige actuaciones legítimas y transparentes por parte de las Fuerzas Militares.

El Ejército actualmente trabaja en el proceso de modernización y profesionalización de su personal, este proceso de cambio pretende concientizar a todos quienes integran las Fuerzas Militares, en la importancia de los principios y valores, él mismo afecta en gran medida la estructura y procesos de la institución. El primer paso de este proceso consistió en modificar el currículo académico para mejorar el liderazgo de los miembros de la institución en todos los niveles⁷.

Los programas de liderazgo se enmarcan en la capacidad de construir una cultura organizacional basada en principios, valores y respeto a los derechos humanos [Ver Figura 1]. Valores como honestidad, coraje, lealtad, honor y prudencia fueron reforzados. Los líderes de las Fuerzas Militares entienden como los valores son el fundamento de una organización y por eso construyeron una cultura organizativa derivada de esos valores. Adicionalmente, en el currículo se destacan también las competencias profesionales y la ética enmarcadas en todas las acciones del personal de la Institución.

Figura1. Estrategia Militar.



Fuente: Guía de Planeamiento Estratégico 2010. Fuerzas Militares de Colombia.

⁷ GIRALDO RESTREPO, German, coronel Transforming The Colombian Army During The War On Terrorism. USAWC STRATEGY RESEARCH PROJECT. U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Carlisle, PA., 2006, P. 8

Aspectos que comprometen la legitimidad de las Fuerzas Militares

A raíz de informaciones presentadas por diferentes medios de comunicación e incluso de Organizaciones No Gubernamentales, han salido a la luz pública escándalos como las supuesta incorporación de miembros de grupos paramilitares en la Red de Cooperantes promovida por el ex presidente Álvaro Uribe Vélez, de acuerdo a un cable recibido por el Departamento de Estado de los Estados Unidos de América.

A esta situación se suman los cuestionamientos no solo de la justicia como tal, sino aun más importante, de la sociedad civil, en relación con los mal llamados falsos positivos, crímenes cometidos supuestamente por algunos integrantes del Ejército Nacional con el propósito de presentar resultados operacionales.

Hechos como los anteriormente descritos no solo son rechazados por la población civil, la comunidad internacional, sino también por la mayor parte del personal de la Institución castrense, demostrando con esto, que aun existe un largo camino por recorrer en materia de promoción de valores y principios que eviten a toda costa que miembros de las Fuerzas Militares se vean involucrados en circunstancias que no representan ningún apego a la Ley, la cual estamos llamados a respetar y garantizar su cumplimiento, condiciones sin las cuales, se iría en detrimento de la confianza y credibilidad del pueblo colombiano hacia su Ejército Nacional.

Al respecto, el historiador Fernando Díaz Gómez, afirma que la apreciación social del comportamiento ético del militar, tiene una característica especial cuando se tiene que es un estamento diferente de la sociedad, tiene que caracterizarse por su comportamiento, por su ética, entonces cuando hay un escándalo, cuando hay un evento de estos, afecta a todos. Pero ahí es donde entra el papel de líder, el Comandante, ahora se dice que todos somos líderes, que todos son Comandantes en la institución todos son líderes, es cierto, pero ahí está el papel del líder y por ejemplo quienes se están formando, quienes están ascendiendo ya en la Escuela Superior de Guerra, tienen que tener muy claro, ese principio, ese punto de vista pues el papel del líder, no acabar la moral.

Es así, como con el ánimo de analizar las implicaciones de las situaciones previamente mencionadas, se estructuran en el siguiente capítulo algunas características propias de la legitimidad, esto en aras de identificar con mayor detenimiento cuales elementos componen este concepto y como los han asumido las Fuerzas Militares.

Capítulo II

VALORES, PRINCIPIOS Y OTROS ELEMENTOS DE LA LEGITIMIDAD EN EL EJÉRCITO COLOMBIANO

En concordancia con el capítulo anterior, en el cual se describen de manera general algunas políticas que en materia de ética y normas de comportamiento han emitido las Fuerzas Militares, se analizarán ahora estos factores como elementos fundamentales de la legitimidad en la institución castrense, y cómo aquellos han hecho parte fundamental en el establecimiento de criterios que fortalecen su aplicación y cumplimiento en todas las actuaciones propias en el marco de la exigencia misma de la dinámica del conflicto; esto observado desde la siguiente perspectiva:

Una buena y activa democracia requiere un Ejército profesional, eficaz y sobre todo con un alto nivel de legitimidad, que debe consolidarse sobre la base de enmarcar su acción en un irrestricto cumplimiento de la Constitución y la Ley y especialmente de los Derechos Humanos y las normas del Derecho Internacional Humanitario⁸.

Estas palabras escritas por Alejo Vargas, experto en temas de seguridad y defensa en Colombia, ilustran de manera general el deber ser de unas Fuerzas Militares, que como las colombianas, han tenido que librar intensas batallas en las cuales no solo prevalece el poder de las armas, sino un poder que aunque intangible, en la práctica ha generado muchos más logros: la legitimidad, catalogada actualmente como la base fundamental de todas las actuaciones propias del ejercicio castrense.

Es en este punto preciso donde surge un interrogante ¿cuáles son los elementos que permiten obtener esos niveles de aceptación, credibilidad y confianza? Se puede plantear desde éste ámbito una serie de respuestas que permitan analizar los diversos criterios que deben ser tenidos en cuenta, tales como los valores, principios, moral y ética, previamente mencionados, utilizando como ejemplo la aplicación de estos términos en el ámbito militar con el propósito de identificar de manera clara las diferencias entre uno y otro.

Valores

Una de las características primordiales del estamento militar, es la difusión de una doctrina basada en la unidad de criterios, de conceptos, con enfoque hacia la obtención de unos objetivos comunes; sin embargo, esta compleja empresa encuentra su punto de inflexión al promover una serie de valores comunes que dirimen en cierta medida los tropiezos que puedan ser encontrados en el camino; es así como adquiere importancia el arraigamiento de unos valores que si bien es

⁸ VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. El largo camino hacia un Ejército moderno. En: Revista EJÉRCITO. Edición 145 (agosto de 2009); p. 58.

cierto, son inherentes a la sociedad en general, al interior de la Institución militar cobran una mayor importancia.

Con relación a lo anterior, se puede afirmar entonces que resulta impensable el hecho de separar el ejercicio de la vida militar de *valores* como la lealtad, respeto y disciplina, solo por mencionar algunos, puesto que estos son los pilares que sostienen la institucionalidad.

Un concepto interesante, menciona la "importancia de la asociación para que los valores prevalezcan"⁹, es por ello que durante varios años el Ejército Nacional de Colombia ha desarrollado una serie de actividades tendientes a promover al interior de sus tropas diversos valores, es así como se lanzó en todo el País la campaña institucional "2007 año del fortalecimiento de la disciplina militar", entendiendo el término disciplina de acuerdo a lo consignado en el artículo 17 del Reglamento de Régimen Disciplinario para las Fuerzas Militares como:

La condición esencial para la existencia de toda fuerza militar que consiste en mandar y obedecer dentro de las atribuciones del superior y las obligaciones y deberes del subalterno; contrarresta los efectos disolventes de la lucha, crea íntima cohesión y permite al superior exigir y obtener del subalterno que las órdenes sean ejecutadas con exactitud y sin vacilación. Implica la observancia de las normas y órdenes que consagra el deber profesional¹⁰.

Se observa entonces, que los valores son un conjunto de cualidades, forjadas desde temprana edad, que de acuerdo a las convicciones, personalidad y al entorno, se fortalecen y distinguen de un ser humano a otro.

Para explicar la naturaleza de los valores, Scheler los comparará con los colores para mostrar que, en ambos casos, se trata de cualidades que existen independientemente de los respectivos depositarios. Se puede hacer referencia al "rojo", por ejemplo, como un puro color del espectro, sin tener la necesidad de concebirlo como la cobertura de una superficie material; del mismo modo, el valor que descansa en un depositario con el que constituye un "bien", es independiente del depositario mismo¹¹.

Axiología

Como todas aquellas cosas que durante siglos han generado curiosidad sobre su razón de existencia, los estudios de la naturaleza y del comportamiento humano no han sido de ningún modo ajenos a ser sometidos a continua observación y análisis; es así como se desarrollaron diferentes teorías que permitían descubrir

⁹ BINDI, Jerome, *et al.* ¿A dónde van los valores? Coloquios del siglo XXI. UNESCO. 2005 p. 129.

¹⁰ COLOMBIA, CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 836 de 2003 Reglamento de Régimen Disciplinario para las Fuerzas Militares. Bogotá, 2003. p.4.

¹¹ PATIÑO, Susana. Max Scheler y la objetividad del valor. [En línea] Disponible <http://www.mty.itesm.mx/dhcs/centros/cvcp/fundamentos/scheler.html> [Citado el 15 de julio de 2011].

nuevos aspectos que en éste sentido se venían presentando; es en este contexto, donde retomamos el escrito de Risieri Frondizi en el cual afirma: “Otra característica fundamental de los valores es la polaridad, mientras las cosas son lo que son, los valores se presentan desdoblados en un valor positivo y el correspondiente valor negativo: belleza se opone a fealdad, bueno a malo, justo a injusto etc. [...]”¹².

Aplicando este concepto al medio militar, resulta interesante observar, como con el pasar de los años se ha obtenido una capacidad de adaptación de grandes proporciones entre sus tropas, provenientes de diferentes regiones con valores y características culturales diferentes, logrando que al momento de desarrollar labor en equipo, prime una sola convicción y no los ideales o creencias de una sola persona.

Lograr la unificación de criterios no se constituye entonces en algo de fácil aplicación, por eso se destaca la institucionalidad como ejemplo que serviría para analizar de manera axiológica como aún a pesar de la diversidad de puntos de vista, opiniones y sobre todo, de valores, se han obtenido claros resultados en materia de seguridad y defensa de alto impacto positivo para el País.

Principios y deontología militar

Los valores previamente mencionados han sido desarrollados de manera más amplia a través de una serie de principios, que hacen parte del espíritu militar como parte de la deontología, es decir, de un conjunto de reglas que rigen la labor diaria propia de cada profesión, en este caso particular, la militar:

Respeto por los Derechos Humanos y acatamiento del Derecho Internacional Humanitario, respeto por la Constitución y la ley, honor militar, disciplina, ética en todas las actuaciones y compromiso.

Ética

“La ética plantea la libertad para todos”¹³, con este precedente estructurado de manera sencilla por Fernando Sáverter en su libro *Ética para Amador*, se infiere que de algún modo la ética es la elección del camino más apropiado que el ser humano debe escoger en cada actuación de acuerdo a sus valores y principios, es tener esa libertad de elegir lo que al parecer de cada cual parecer es lo adecuado o correcto.

En este sentido, es relevante retomar un concepto que en materia de principios presenta el general Jean René Bachelet, entrelazando el significado como parte

¹² FRONDIZI, Risieri, ¿Qué son los valores? Introducción a la axiología, Fondo de la Cultura Económica. México, 1958. p.13.

¹³ SÁVERTER, Fernando, *Ética para Amador*, Editorial Ariel. Barcelona, 1991. p.125.

mismo de la ética “admitiremos pues que la ética se referirá a un principio que se ubica en el centro del bien común en nuestro mundo ya global, *el principio de humanidad*, que se traduce en tres aspectos: la universalidad del hombre, el valor de la persona humana, de su vida, de su integridad, de su dignidad y la exigencia que tenemos de actuar en pos de un mundo mejor”¹⁴.

En el día a día de la profesión militar se podría hablar de diversos dilemas que en este sentido se presentan, primordialmente en el proceso de toma de decisiones que implica el planeamiento de las operaciones militares, puesto que es necesario conocer a fondo todas las posibilidades y escoger de manera apropiada la que más resulte eficaz, eficiente y efectiva, pensando siempre en tener el mejor de los resultados con un mínimo de fallas, pues en este caso lo que está en riesgo es la garantía de protección a la vida humana no solo de las propias tropas, sino de los grupos irregulares que a diario se deben confrontar en el marco del conflicto armado colombiano.

Moral desde el ámbito militar

Un ejército se compone de dos elementos visibles que son el personal y el material, y de uno invisible que es el elemento moral. Sobre éste aseguraba que "con frecuencia es superior en importancia a todos los demás. Pasados ciertos límites, la fuerza real de un ejército no crece en razón del número de los soldados y de los medios materiales, sino en razón del espíritu que le anima."¹⁵

Éste aparte del libro *Deontología militar para uso de las tropas hispanoamericanas* escrito por el General Don Vicente S. Mestre, resalta un punto clave en la dinámica actual por la que atraviesan las Fuerzas Militares de Colombia, conjugadas a través de dos elementos:

El elemento intangible que proporciona ánimo y espíritu de lucha, de acuerdo a la interpretación del texto, y el segundo, la moral como el “conjunto de creencias y valores, que dictan normas y costumbres que guían el actuar de las personas hacia el bien, ya se trata del conjunto de creencias que permiten distinguir entre el bien y el mal al realizar un determinado acto”¹⁶.

¹⁴ BACHELET, Jean René Op. Cit, p. 3

¹⁵ HOYOS, Juan José. La cartilla del general Mestre. En: *El Colombiano* mayo 16 de 2010. [En línea] Disponible http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/L/la_cartilla_del_general_mestre/la_cartilla_del_general_mestre.asp [Citado el 15 de junio de 2011].

¹⁶ ¿Qué es la moral?. [En línea]. Disponible en: <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-moral.html> , [Citado: 15 de junio de 2011].

Capítulo III

DEONTOLOGÍA PROFESIONAL EN LAS FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA

Perspectiva desde el Código de ética del comportamiento militar

Considerando la institución militar como una de las más complejas, no solo por la naturaleza de su actividad como tal, sino por la diversidad cultural y social que en ella converge, es pertinente analizar como desde su interior se han proyectado una serie de políticas tendientes a autoregular el comportamiento y actuaciones de quienes hacen parte de sus filas, en una labor nada fácil y que por ende es motivo de estudio.

A raíz de lo previamente expuesto, se hace necesario analizar de manera más profunda una de las condiciones que de manera general identifica el deber ser de las Fuerzas Militares, estudiando el Código de Ética del Comportamiento Militar y las nociones que este presenta sobre la deontología profesional en el campo militar, desarrollándolo del siguiente modo

Nada más importante para las actuales generaciones de nuestros Oficiales, Suboficiales y Soldados dentro de las Fuerzas Militares de Colombia, que detenernos unos minutos a reflexionar sobre los hechos que golpean el corazón y el alma institucional, cuando se viola nuestro código de conducta en lo militar como producto de esa crisis ética de nuestra sociedad donde estamos inmersos como parte consustancial a ella¹⁷.

Ésta frase, pronunciada por el General (R) Carlos Alberto Ospina Ovalle, condensa de manera estructural el deber ser de las actuales Fuerzas Militares, convirtiéndolas no solo en garantes de la seguridad de la población, sino en defensoras de una serie de valores y principios inherentes a la institucionalidad, que las legitiman como parte integral y activa de la sociedad.

Es precisamente en este marco, en el cual el Comando General de las Fuerzas Militares, elaboró en el año 2005 el Código de ética del comportamiento militar, documento que se analizará a través de este ensayo, incorporando adicionalmente algunos conceptos y premisas adoptadas por el Ejército Nacional, la Armada Nacional y la Fuerza Aérea Colombiana, de manera independiente.

Antes de proceder a observar desde un punto de vista analítico el Código de Ética del Comportamiento Militar, es necesario partir del concepto motivo de estudio, la deontología como “el conjunto de deberes profesionales que han de inspirar la

¹⁷ OSPINA OVALLE, Carlos Alberto. Ética y liderazgo: bases de un código militar, en Revista Armada [en línea], núm. 85, disponible en <http://www.armada.mil.co/?idcategoria=54045>. [Citado: 2 de julio de 2011].

totalidad de la conducta de un profesional, porque proceden de reglas éticas y de principios morales básicos”¹⁸.

Importancia de un Código de ética militar

Para entrar a analizar la relevancia de incorporar la ética, valores y principios al ejercicio diario de la labor militar, es pertinente estudiar de manera concienzuda las motivaciones que generaron la creación del mismo, retomando la introducción planteada, de la siguiente manera

Las Fuerzas Militares de Colombia, conscientes de las responsabilidades que tienen frente al país, adelantan su gestión basadas en la ética corporativa como factor clave para mantener su compromiso de mejorar permanentemente los niveles de seguridad, con un actuar proactivo y transparente, guiada por principios de rectitud, honestidad y respeto. En este contexto, se vienen desarrollando esfuerzos sistemáticos para fortalecer una cultura organizacional fundamentada en valores¹⁹.

Como se puede observar, es claro entonces que la vía hacia la profesionalización de la institución castrense en Colombia no recorre exclusivamente el camino meramente bélico sino que trasciende más allá, buscando ante todo la inclusión de unos principios y valores que permitan cumplir con los preceptos contemplados, generando una mejor calidad en la convivencia de sus integrantes y con el valor agregado de promover un efectivo acercamiento con la población civil en aras de mantener la legitimidad, base fundamental de todas las actuaciones de las Fuerzas Militares.

Los principios que deben regir la vida militar

En concordancia con lo expresado previamente, el Código de ética y comportamiento militar, contempla una serie de principios inherentes a la deontología profesional aplicada a la profesión militar, son ellos:

Acatamiento integral de la Constitución y las leyes, total convicción por el respeto a la persona humana, búsqueda de cooperación e integración interinstitucional, transparencia y efectividad en todos sus actos y finalmente, unión y cambio²⁰.

Estos principios abarcan en sí la esencia de la profesión militar como un todo, puesto que basa de manera inicial el apego a la normatividad vigente como

¹⁸ ETICA POLICIAL. NORMATIVA INTERNACIONAL SOBRE DEONTOLOGÍA POLICIAL. [En línea]. Disponible en: <http://www.seguridadpublica.es/2008/04/etica-policial-normativa-internacional-sobre-deontologia-policial/> [Citado: 18 de julio de 2011].

¹⁹ COLOMBIA. COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES. Código de ética del comportamiento militar. Bogotá, 2005, p. 5.

²⁰ *Ibíd.* p. 10.

rectora principal en las actuaciones desarrolladas; igualmente, y no menos importante, el reconocimiento de la dignidad de la persona, sea cual sea su condición, constituyéndose ésta en una característica fundamental, más aun considerando las condiciones particulares del conflicto afrontado por Colombia en los últimos años, donde existen un sinnúmero de actores y personas involucradas en la confrontación.

En el mismo sentido, se ha dado particular relevancia a la labor conjunta, lo que promueve que ya las Fuerzas no actúan con planes y políticas independientes, sino que hacen parte de un engranaje que permite obtener más y mejores resultados, tal como se contempla en la Política de Seguridad y Defensa 2011:

Asuntos como la articulación interna, la adaptación oportuna y eficaz de las organizaciones a los retos que se vislumbran, el diseño de estrategias proactivas, el fortalecimiento de la acción integral y la afinación de los roles y misiones, son acciones definitivas para la adecuación del sector a los retos de hoy y del futuro, con respeto absoluto de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario²¹.

Los valores como puntos cardinales

Del mismo modo en el que se incorporan los principios, también los valores forman parte de la base sobre la cual se sustenta la ética desde el punto de vista militar, siendo los más destacados:

Honestidad, solidaridad, justicia, responsabilidad, lealtad, compromiso, valor, honor, respeto, servicio y disciplina²².

Esta serie de valores, traza el derrotero a seguir por parte de los hombres y mujeres que integran las Fuerzas Militares, valores cuya aplicación es primordial para la obtención de los objetivos y metas comunes en una Institución, que como la castrense, requiere un alto grado de compromiso, factor inherente a las necesidades.

La visión de las Fuerzas

De acuerdo a lo analizado anteriormente, es claro que el sector defensa posee unas normas de comportamiento éticas a nivel general, sin embargo, es pertinente observar como cada una de las Fuerzas, de acuerdo a su naturaleza ha adaptado unos principios y valores acordes a su misión, lo cual se ve reflejado de la siguiente manera:

²¹ COLOMBIA. MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. Política Integral de Seguridad y Defensa para la Prosperidad. Bogotá, 2011, p. 19.

²² COLOMBIA. COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES, Código de ética del comportamiento militar Op. Cit, p 11, 12.

Ejército Nacional

En el caso particular del Ejército Nacional, se destaca que prevalecen los valores como la solidaridad, constancia, prudencia, valor, lealtad, honestidad, respeto; a su vez, priman los principios de compromiso, ética en todas las actuaciones, disciplina, honor militar, respeto por la constitución y la ley, respeto por los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario²³.

Esto indica que para ésta Institución, se destacan de manera preponderante aquellos principios que buscan la cohesión, la unión y el compañerismo, sin embargo, quedan por fuera aspectos como la justicia, el servicio y la disciplina, no indicando lo anterior, que no sean debidamente promovidos, sino que al menos en las premisas consignadas en el documento oficial consultado, no se resaltan.

En cuanto a los principios, es claro que se han desarrollado diversas estrategias para cumplirlos, tal vez una de las más destacadas es la creación de la Escuela de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, inaugurada el 19 de mayo de 2009, cuya misión reza

La Escuela de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, capacita a oficiales, suboficiales, soldados y personal civil de la fuerza pública; genera, actualiza y difunde la doctrina para la formación de líderes legítimos respetuosos de la constitución política, con altos estándares de calidad educativa²⁴

Armada Nacional de Colombia

La Armada Nacional, por su parte, difunde sus iniciativas en materia de comportamiento ético a través de una serie de políticas tales como:

El respeto a la persona, la unión, el compromiso y el liderazgo, otorgando un espacio de especial interés al primer principio direccionado hacia el respeto por la dignidad humana, lo cual se sustenta de la siguiente manera

El respeto a la dignidad humana es la más importante condición de los hombres y mujeres de la Armada Nacional. Los comandantes y aquellos que estén en posiciones de dirección y liderazgo en la institución deben fundamentar su desempeño en el respeto. Sus vidas deben ser testimonios de ejemplo y pulcritud, caracterizadas por el respeto a la dignidad humana de sus congéneres y sobre todo, por basar sus decisiones en los preceptos de equidad y justicia²⁵.

²³PRINCIPIOS Y VALORES. [En línea]. Disponible en: <http://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=268881> [Citado: 3 de julio de 2011].

²⁴ MISIÓN ESCUELA DE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. [En línea]. Disponible en <http://www.esdih.mil.co/?idcategoria=248505> [Citado: 3 de julio de 2011].

²⁵ COLOMBIA. ARMADA NACIONAL REPÚBLICA DE COLOMBIA. Políticas Institucionales Armada Nacional 2010. Bogotá, 2010, p. 7.

Así mismo, se hace particular énfasis en la labor en equipo, acompañada de un alto nivel de compromiso y respeto en todos los grados de la jerarquía, conductas que de acuerdo a lo estipulado por el Comandante de Armada Nacional, Almirante Álvaro Echandía Durán, generarán un resultado óptimo de legitimidad, manifestado de la siguiente manera

Recordemos que el país espera ver a su Armada como una Fuerza unida, cohesionada, transparente, legítima, respetuosa de los derechos humanos, eficiente en el empleo de los recursos públicos, muy efectiva en el cumplimiento de sus operaciones y comprometida con la defensa, la seguridad y la prosperidad de todos los colombianos²⁶.

En esta oportunidad, los valores y principios no se toman de manera independiente, sino que se incorporan a una doctrina general que los contiene y amplía.

Fuerza Aérea Colombiana

La Fuerza Aérea entiende los principios como los preceptos más generales que deben orientar el actuar personal y profesional de sus hombres y mujeres. Cuando estos principios se incorporan a las personas, surgen los valores, que son la traducción de los principios en normas de vida que se manifiestan de manera espontánea y permanente²⁷.

La Fuerza Aérea Colombiana, extracta en el marco del concepto anterior, cuatro principios generales, que al igual que en el caso de la Armada Nacional, condensan el grueso de su propósito en materia de ética, son ellos “el honor, valor, compromiso y seguridad”¹¹.

Los tres primeros se constituyen en una constante al interior de las tres fuerzas, sin embargo, la Fuerza Aérea incluye un principio interesante, el de la seguridad, entendiendo ésta como la importancia que se da al auto cuidado de sus hombres y mujeres, velando cada uno por sí mismo y procurando igualmente el bienestar para los demás; si bien es cierto que tanto el Ejército Nacional como la Armada Nacional cuentan con programas en materia de preservación de su personal, éstos no se incluyen como un principio primordial.

Importancia de la unificación de criterios

En relación con lo anterior, es importante mencionar que así como una de las principales características de las Fuerzas Militares es la labor conjunta en materia

²⁶ *Ibíd.* p. 6.

²⁷ PRINCIPIOS Y VALORES. [En línea]. Disponible en: <http://www.fac.mil.co/?idcategoria=90> [Citado: 3 de julio de 2011].

operacional, tal como se registra en la Política Integral de Seguridad y Defensa para la Prosperidad 2011, que resalta 6 pilares fundamentales tomando como uno de los más relevantes el “aumento de la coordinación e integración para ser más efectivos y alcanzar las metas”²⁸

En este mismo sentido, es pertinente continuar promoviendo de manera constante que la mencionada coordinación aplique no solo en el campo meramente operacional, sino que se extienda más hacia el ámbito ético; si bien es cierto que de acuerdo a la naturaleza de cada Fuerza se han definido unas pautas, finalmente hacen parte de una Institución que busca cumplir con el mismo mandato Constitucional, consignado en el artículo 217 de la Carta Magna emanada en 1991.

Principios y valores desde la academia

Uno de los principales avances relacionados con el ítem anterior, es el aprovechamiento de los diversos espacios académicos a que hay lugar en la actualidad y a los cuales tienen acceso los integrantes de las Fuerzas Militares, permitiendo difundir tanto a Ejército Nacional, Armada Nacional y Fuerza Aérea Colombiana, doctrinas que son comunes a las tres fuerzas, basados primordialmente en la Escuela Superior de Guerra de Colombia, como

una institución de educación superior militar, que forma y capacita a los oficiales superiores de las Fuerzas Militares como comandantes integrales, líderes y estrategas, expertos en el planeamiento y la conducción de operaciones conjuntas y asesores en seguridad y defensa nacionales; además contribuye a la creación de una cultura en seguridad y defensa nacionales en la ciudadanía²⁹.

Esta Institución académica, que desde 1909 capacita a los oficiales de las Fuerzas Militares de Colombia, basa su labor soportada en los siguientes principios y valores³⁰

Principios

Autonomía académica, desarrollo profesional, trabajo en equipo, conciencia y responsabilidad, flexibilidad.

²⁸ COLOMBIA. MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL, Op. Cit. , p. 7

²⁹ COLOMBIA. ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA. [En línea]. Disponible en: http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com_content&view=article&id=109&Itemid=27 [Citado: 12 de julio de 2011].

³⁰ COLOMBIA. ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA. [En línea]. Disponible en: http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=54&Itemid=65 [Citado: 18 de julio de 2011].

Valores

Respeto, justicia, servicio, lealtad, compromiso, responsabilidad, honestidad, disciplina, solidaridad, valor y honor.

Tanto los principios como los valores aquí mencionados, condensan de manera general los contemplados por cada una de las fuerzas, apropiando conceptos que son aplicables a ellas de manera indistinta a su objetivo, es el caso de la responsabilidad, el respeto, la lealtad, el compromiso, valor y honor.

Todos estos elementos como conjunto, hacen parte integral de la formación castrense de la actualidad, partiendo como es lógico, de la fase primaria por la que todo militar debe hacer parte, es decir, la academia y de ahí a la aplicación a modo propio de todo lo allí aprendido, y es en este punto donde precisamente entra a jugar un rol protagónico el considerar de manera individual y colectiva la manera en la que cada cual asume la doctrina en materia de principios y valores, siendo este el tema del siguiente capítulo relacionado con la sociología militar.

Capítulo IV

LA SOCIOLOGÍA MILITAR Y SU RELACIÓN CON LOS PRINCIPIOS Y VALORES DEL EJÉRCITO COLOMBIANO

Los elementos mencionados en los capítulos anteriores, permiten identificar en los principios, valores y preceptos éticos, herramientas primarias en la formación de quienes hacen parte de unas Fuerzas Militares que se encuentran en proceso de modernización y profesionalización, generando la necesidad de ahondar más en un tema que es de sumo interés, puesto que al contar con un amplio pie de fuerza, la tarea de difundir las políticas en este sentido se convierten en un verdadero reto, primordialmente por la diversidad cultural existente, y es allí precisamente donde es importante tener en cuenta conceptos como el brindado por la sociología militar, los cuales se explicarán de manera más amplia en este capítulo.

La sociología es la ciencia que estudia el comportamiento del hombre en el medio social en el que se desarrolla; es competencia de la Sociología observar e investigar el desarrollo y la estructura de la sociedad; también describe y analiza los grupos humanos, las relaciones humanas y sus consecuencias, estudia como son creadas las organizaciones e instituciones que componen la estructura social; este estudio tiene como objetivo obtener una visión clara de la sociedad, para poder conseguir un cambio social y para comprender los diferentes sistemas sociales y poder mejorarlos.

La sociología se basa en la idea de que los seres humanos no actúan de acuerdo a sus propias decisiones individuales, sino bajo influencias culturales e históricas y según los deseos y expectativas de la comunidad en la que viven.³¹

La historia habla que Platón, Aristóteles, San Agustín, Locke, Hobbes, Rosseau entre otros filósofos, dieron origen a los primeros pensamientos sociológicos; pero se puede observar que los fundadores de la *sociología como ciencia*, fueron:

- Augusto Comte, definía la sociología como una ciencia que iba a enmendar los problemas entre el hombre y al sociedad.
- Henri de Saint-Simón, consideraba que las sociedades se encontraban sujetas a ciertas regularidades.
- Emilio Durkheim, afirmaba que la sociología podía proporcionar las bases de un conocimiento metódico y riguroso para la solución científica de los problemas sociales³².

³¹La Sociología [En línea] Disponible en: http://www.salonhogar.net/Enciclopedia/NE_socilogia2.htm; [Citado el 22 de abril de 2011].

³² Padres fundadores de la sociología; [Disponible en <http://html.rincondelvago.com/los-padres-fundadores-de-la-sociologia.html>]; [Citado el 22 de abril de 2011].

- Karl Marx, observo la importancia de la lucha de las clases sociales para el desarrollo evolutivo de las sociedades³³.
- Max Weber, declaraba que la sociología no tiene que explicar los fenómenos que estudia buscando sus leyes o sus causas, sino captando su profundo sentido.³⁴

La sociología posee diferentes campos de estudio, como son: Socio patología; Sociología urbana; Sociología rural; Sociología industrial; Sociología de la familia; Sociología Política; Sociología Industrial; Sociología Criminológica; Sociología de las Ciencias; Sociología del Lenguaje; Sociología de la Medicina; Sociología Militar; Sociología de la Población; Sociología de la Religión; Sociología de la Educación; Sociología del Derecho; Sociología de los Deportes; Sociología de la Biología; Sociología del Conocimiento; Sociología de la Información y Comunicación de masas; Sociología del Arte; entre muchas más.

De acuerdo a los distintos campos de acción que tiene la sociología, se resalta la Sociología Militar, la cual se define como el estudio del grupo social armado (las fuerzas armadas).

El fin mismo de la Sociología Militar es «estudiar la convivencia y las instituciones dentro de la esfera militar, relacionando todo con la sociedad en general». Benjamín Rattenbach, 1959³⁵.

La definición de Benjamín Rattenbach, permite inferir que la sociología militar comprende el estudio de las relaciones entre los miembros de la fuerza militar y el ambiente en donde surge la convivencia, esto puede determinar la efectividad y eficiencia en la que el militar pueda desarrollar plenamente su trabajo.

Esta sociología también estudia la convivencia y comportamiento del militar ante la sociedad; se pueden encontrar todo lo concerniente a la estructura y naturaleza de la institución armada.

Es competencia de la Sociología Militar observar dentro de las fuerzas armadas todo lo relativo al comportamiento del ser humano en cumplimiento de su labor militar, para esto es necesario examinar aspectos tales como: Su estructura como

³³ [ibid p. 3

³⁴Sociología [En línea] Disponible en www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepal1/sociologiacd/UNIDAD%201.doc; [Citado el 21 de julio de 2011].

³⁵ SALCEDO GONZÁLEZ, Ana Mercedes. La seguridad social en la fuerza armada nacional [En línea], Disponible en www.eumed.net/libros/2006a/amsg/1d.htm [Citado el 21 de julio de 2011].

institución, la moral, el bienestar laboral, las formas de reclutamiento, el respeto, la convivencia, la disciplina, las pautas de la carrera militar, la subordinación, las relaciones y convivencia con la sociedad, la formación como carrera profesional, la interacción con la sociedad de los militares como grupo social, la misión y visión, la organización militar, fenómenos sociales que puedan afectar la integridad de la institución, la función social que cumple, las leyes que la regulan, los componentes que la forman, operaciones y actividades, su sistema de autoridades de mando y de administración, entre otros aspectos.

En este contexto, de acuerdo a lo analizado en materia de sociología en el ámbito militar, es pertinente estudiar cuáles son esos métodos que permiten a las Fuerzas Militares formar parte integral de la sociedad, teniendo en cuenta que como se ha estructurado en capítulos anteriores, los principios y valores han formado parte fundamental en el desarrollo castrense y en su acercamiento a la población civil.

Es por esto que con el propósito de fortalecer las capacidades de interacción de sus hombres y mujeres, favoreciendo igualmente una mejor calidad de vida con superiores, subalternos y comunidad en general de manera interna, se han promovido una serie de valores, los cuales han sido analizados a través del presente documento, los cuales si bien es cierto están debidamente institucionalizados, pueden ser fortalecidos para obtener mejores resultados.

Es también competencia de la Sociología Militar estudiar el cumplimiento de estos principios y valores, procurando así mismo que las operaciones y actividades que se desarrollen en el marco de la actividad militar estén regidas por estos.

Igualmente debe estudiar e investigar la seguridad y defensa de la finalidad primordial de las fuerzas militares, la cual debe ser cumplida ejerciendo efectivamente el poder militar.

La Sociología Militar, ha progresado gracias a las grandes guerras que se han vivido en el mundo, esto consiguió perturbar a las fuerzas armadas, desequilibrándolas tanto en sus tácticas, como organización, estructura, etc., permitiendo estudiarlas para ver sus falencias y así realizar cambios drásticos para mejorarlas y fortalecerlas.

Se puede decir que gracias a los estudios e investigaciones realizados por la sociología militar, hoy en día las Fuerzas Militares están mucho más organizadas y velan por cumplir y respetar cabalmente su misión, objetivo, valores y principios. Actualmente la sociología militar ejerce influencias en el comportamiento de los individuos dentro de las fuerzas armadas, también en la convivencia con la sociedad en la que viven, actúan y se desarrollan, pero ¿qué tan lejano de la teoría y cercano a la práctica se encuentran estos conceptos?, es ese precisamente el interrogante que se pretende resolver en el siguiente capítulo.

Capítulo V

ÉTICA MILITAR ¿REALIDAD O UTOPIA?

A raíz de todo lo hasta ahora presentado, se amerita entonces hacer un autoanálisis de qué tanto se aplican los conceptos de ética, valores y principios en las Fuerzas Militares, observando su evolución desde unos postulados básicos hasta la inclusión en la doctrina militar moderna, brindando un lugar de privilegio a lo que antes era solo un tema poco tratado.

Es así, como contando con las herramientas obtenidas a través del análisis realizado en el marco general de esta tesis, es preciso determinar si todo lo contenido en las políticas de las Fuerzas Militares en materia de principios y valores ha sido efectivamente aplicado y cuales características serían de apoyo para fortalecer las iniciativas en este sentido, lo cual está fundamentado en este capítulo.

El militar debe tener certeza y convicción de su comportamiento ético superior, el cual no puede considerarse una utopía en las Fuerzas Militares colombianas, sino en una obligación inherente al ejercicio de la profesión militar, quien no atiende este Código Ético podría llegar a ser considerado como una amenaza y un riesgo para la institución, pues los comportamientos anti éticos sirven de fundamento en la guerra jurídico-política del enemigo o para consolidar las voces que desde el 'civilismo' claman por la eliminación de la institución militar.

Al respecto, el sacerdote Jorge Orlando Contreras y el historiador Fernando Díaz, los dos expertos consultados para el desarrollo de esta tesis, confirman la aseveración planteada en este documento sobre ética militar, en cuanto al postulado que afirma que el comportamiento ético del militar es el principio sobre el que reposa la responsabilidad social institucional y es la condición sine qua non con la que puede ganarse el corazón y la mente de los ciudadanos para el desarrollo de su misión fundamental.

La legitimidad de una guerra tiene que ver con los comportamientos de los militares en cada nivel de ejecución, para que no manchen esa legitimidad mediante actos crueles o de barbarie. El "derecho de los conflictos armados" actual, ratificado por todas las naciones del mundo, ha vuelto a fortalecer, una vez más, el ideal multiseccular de una "guerra sin odio". El mismo puede resumirse en dos exigencias, de acuerdo a lo planteado por Jean René Bachelet³⁶:

- Los beligerantes tienen que procurar no matar a quienes no portan armas, es decir a las poblaciones civiles;

³⁶ BACHELET, Jean-René. Op.cit. p. 4

- El adversario debe ser respetado; cuando no tiene armas, está herido o es prisionero, el respeto debido a su dignidad de hombre se extiende a su vida y a su integridad física.

Estas exigencias chocan con las realidades: las del combate, con el arrebató de matar que puede apoderarse de los combatientes; y también con los insoportables espectáculos presenciados, que pueden suscitar venganza y represalias. En esas situaciones concretas, los grandes principios no son el resorte de la acción. El último resorte, a veces el único, es la fuerza de cohesión del grupo. La misma se basa en la "fraternidad de armas", vínculo que une tanto a los compañeros entre sí como con sus jefes, y gracias al cual se desarrolla una confianza colectiva excepcional³⁷.

Para un militar, obrar en pos de un mundo mejor significa conciliar la necesidad, a veces, de "usar la fuerza, con la exigencia del principio de humanidad"³⁸, esto es teniendo siempre como principio el uso de la fuerza letal como ultima ratio de su acción.

Para ello, el papel de los jefes es primordial, sin embargo, la conciencia de sus inmensas responsabilidades en la materia y las experiencias positivas que puedan tener al respecto nunca deben cegarlos. El poder exorbitante que poseen, para no correr el riesgo de desviarse, está sometido a un doble mandato³⁹:

- Una estricta subordinación de lo militar a lo político, garante del bien común,
- Estrechos vínculos a cultivar con la sociedad civil, de la cual las fuerzas armadas no son sino delegatarias dentro de valores compartidos.

Ahí radica, también, la construcción de un mundo mejor⁴⁰, un mundo en el que el militar sea ejemplo universal de ese comportamiento ético superior.

Para el militar se convierte entonces en tema obligatorio el conocimiento y práctica de elevados principios éticos. La ética que, como la moral, apunta a trazar una línea divisoria entre el bien y el mal para guiar los comportamientos, se refiere necesariamente a una escala de valores. No hay mucha posibilidad entonces de lograr un entendimiento sin identificar primero esos valores⁴¹.

El comportamiento ético superior identifica entonces al militar con la práctica y la exigencia del respeto a elementales principios de humanismo, de humanidad en el ejercicio de su profesión.

Si se coincide con este razonamiento y esta constatación, se debe admitir pues que la ética se referirá a un principio que se ubica en el centro del bien común en

³⁷ *Ibíd.* p. 5

³⁸ *Ibíd.* p. 5

³⁹ *Ibíd.* p. 7

⁴⁰ *Ibíd.* p. 7

⁴¹ *Ibíd.* p. 9

un mundo ya global, como lo denomina el general Jean René Bachelet: el “*principio de humanidad*”, que se traduce en tres aspectos⁴².

- La universalidad del hombre
- El valor de la persona humana, de su vida, de su integridad, de su dignidad
- La exigencia que tenemos de actuar en pos de un mundo mejor.

Las fuerzas armadas, tal como su nombre lo indica, son una organización que tiene el poder que le dan las armas con las cuales está equipada. En otros términos, tiene el temible poder de provocar la destrucción y la muerte, puesto que ésta es la función de un arma. “Este hecho, de entrada, le da a las fuerzas armadas y a los militares que la componen un carácter especialmente singular”⁴³.

Es ese carácter especial que genera choques en el seno mismo de la sociedad que aspira a un ideal, un mundo sin conflictos, sin necesidad de recurrir a las armas para dirimir sus diferencias, de ahí el constante cuestionamiento a la institución militar que proviene de las llamadas ‘corrientes civilistas’ que proponen su eliminación para evitar esos conflictos, como lo decidiera el pueblo de Costa Rica en 1948 al suprimir su ejército como manifestación de la voluntad política de crear una sociedad civilista sin militares, sin ejércitos, algo que hoy revalúan ante el expansionismo territorial de Nicaragua que se dirime sin resultados en tribunales internacionales⁴⁴.

Esta identificación de la naturaleza de las fuerzas armadas a menudo se presta a contrasentidos. Así, por ejemplo, los pacifistas están convencidos de que bastaría con disolver las fuerzas armadas para erradicar la guerra, ese flagelo de la humanidad. Pero toda la historia, y particularmente la historia reciente lo demuestra: cuando el Estado desaparece o se debilita y, junto a él, las fuerzas armadas, que son su “brazo armado”, lejos de que florezca la paz, se abre la vía a violencias de toda índole y muy pronto acciones arbitrarias y regresiones bárbaras se dan rienda suelta, con bandas armadas, mafias y milicias. El escritor francés Bernanos ha definido muy bien la alternativa: “Por cada soldado menos, habrá cien asesinos más”⁴⁵.

Como complemento a lo anterior, al señalar el comportamiento ético, el Padre Contreras hace referencia a que este hace parte de la mística de la vida militar

⁴² *Ibíd.* p. 10

⁴³ *Ibíd.* p 10

⁴⁴ MURILLO, Álvaro, VILLALOBOS, Carlos. NOTICIERO DIGITAL. Gobierno confirma incursión del Ejército de Nicaragua en territorio nacional [En línea] Disponible en <http://www.noticierodigital.com/forum/viewtopic.php?t=707056> [Citado el 29 de julio de 2011].

⁴⁵ BACHELET, Jean-René. *Op. cit.* p. 11

que debe hacerlo incorruptible; debe vivir esa mística tan fuerte por lo que se hace, por la que difícilmente el individuo traiciona esa vocación que se tiene. Por más dinero que se ofrezca, por más tentaciones que se tenga, cuando hay esa mística, cuando hay esos principios bien fortalecidos, esos valores bien definidos y claros, difícilmente el individuo traiciona sus principios, sus mismos valores y por ende su vocación de militar.

Las fuerzas armadas, al igual que el Estado, aparecen entonces como un hecho de civilización, en oposición al estado natural. Si la primera función del Estado es la de garantizar la protección de los ciudadanos y permitir su plena realización frente a las violencias del mundo, las fuerzas armadas, al servicio de ese Estado, son el medio más significativo para disuadir, y si es necesario afrontar y vencer, a esas violencias⁴⁶.

Los argumentos civilistas pueden controvertirse fácilmente cuando el Ejército atiende esas normas éticas y sus capacidades le permiten contribuir a la sociedad, sin desnaturalizar la función militar, aplicando los fundamentos de responsabilidad social institucional RSI, atendiendo los siguientes principios⁴⁷:

- En la sociedad está la base de la institución, su raíz y sentido. Por lo que integrar la RS a la gestión del Ejército es un compromiso ético.
- Para cumplir con su misión el Ejército requiere ineludiblemente ser querido y valorado por la sociedad a la cual pertenece y se debe y, para ello, es fundamental la vinculación con sus grupos de interés.
- El Ejército actúa en forma ética y transparente, por lo que entiende que, como toda organización, se encuentra en permanente escrutinio social, lo que colabora al mejoramiento continuo.

El comportamiento ético superior indica entonces que se deben asumir, por ejemplo, los impactos que la gestión del Ejército genera en la sociedad y el medioambiente, buscando atenuar, compensar y, si es posible, eliminar los efectos negativos y fortalecer los positivos⁴⁸.

Es decir, los distintos niveles de mando promueven diariamente un comportamiento institucional transparente y ético, que considera las expectativas de sus grupos de interés, es decir, toma en cuenta la opinión de quienes se relacionan o se ven afectados por las decisiones y el quehacer institucional; que se encuentra integrado al quehacer de toda la institución y busca contribuir

⁴⁶ *Ibíd.* p. 13

⁴⁷ CHILE. EJÉRCITO DE CHILE. Responsabilidad Social Institucional. [En línea] Disponible en http://www.ejército.cl/responsabilidad_politica.php [Citado el 30 de junio de 2011].

⁴⁸ *Ibíd.* p. 13

decididamente al desarrollo sostenible de la sociedad, sin desnaturalizar la función militar⁴⁹.

El Ejército colombiano cuenta con un Código Ético que ha sido compilado, elaborado y formulado como una guía a seguir, constituyendo un instrumento de consulta obligatorio, a fin que las normas, procedimientos y los aspectos generales y específicos del marco jurídico-teórico-doctrinario que lo sustentan, sean de respeto y estricta observancia⁵⁰.

De tal manera que el comportamiento ético superior no puede considerarse una utopía en las Fuerzas Militares colombianas, sino en una obligación inherente al ejercicio de la profesión militar, quien no atiende este Código Ético se convierte en una amenaza y un riesgo para la institución, pues los comportamientos antiéticos sirven de fundamento en la guerra jurídico-política del enemigo o para consolidar las voces que desde el 'civilismo' claman por la eliminación de la institución militar.

Es un hecho cierto que atender las reglas de la ética militar no sólo es una práctica instrumental, sino que puede cambiar aquello de lo que se tiene razones para valorar; ver a una persona como ciudadana es adoptar una visión particular de la humanidad, no es sólo verla como a una criatura cuyo bienestar es importante, sino también considerarla como un ser racional que piensa y valora, decide y actúa; su utilidad para lograr propósitos futuros específicos, es la aplicación de esos principios de humanidad que deben estar presentes en el ejercicio de la actividad militar.

El Código de Ética del Ejército Nacional, es la expresión de los principios y valores que deben orientar el accionar de todos y cada uno de sus integrantes, así como del quehacer institucional.

Busca cultivar los valores éticos de todos sus miembros, procurando cumplir la exigencia militar de lograr unidad de doctrina o pensamiento, unidad de lenguaje y unidad de acción; resaltando la calidad humana de éstos en el ámbito de las relaciones interpersonales. El Código de Ética garantiza la unidad conceptual y terminológica del tema ético-profesional en el personal de la Institución militar.

Ese Código de Ética del Ejército Nacional se fundamenta en unos principios sencillos, cuya observancia no puede ser eludida por ninguno de sus componentes:

- Respeto por los Derechos Humanos y acatamiento del Derecho Internacional Humanitario: Es una obligación el respeto y acatamiento de las normas y preceptos que rigen los Derechos Humanos y el derecho Internacional Humanitario.

⁴⁹ *Ibíd.* p. 4

⁵⁰ COLOMBIA. EJÉRCITO NACIONAL. Código de Ética Militar. [En línea] Disponible en <http://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=275906#> [Citado el 30 de junio de 2011].

- Respeto por la constitución y la ley: Acatar y aplicar la Constitución, nuestra misión es defenderla y respetarla.
- Honor militar: Obligación que tiene el militar de obrar siempre en forma recta e irreprochable. Asumir con orgullo y respeto la investidura militar.
- Disciplina: Condición esencial para la existencia de la fuerza militar. Mandar y obedecer dentro de las atribuciones del superior y las obligaciones del subalterno.
- Ética en todas las actuaciones: El comportamiento militar se caracteriza por el ejercicio de la moral, acompañada de los valores y virtudes militares.
- Compromiso: Decisión, motivación, deseo y responsabilidad de actuar conforme al juramento patrio. Decisión de satisfacer las necesidades de la comunidad en los fines que la Constitución y la Ley nos confía.

La sociedad entera está pendiente de la actuación del militar en todos los aspectos de su vida, no sólo en aquellos relativos al ejercicio del servicio, de ahí que el militar esté llamado a ser ejemplo social en todos los órdenes, personal, familiar, en sus relaciones sociales y su comportamiento en sociedad.

Sin embargo, es necesario profundizar en aquellos aspectos que legitiman las actuaciones dentro y fuera del campo de combate, particularmente en los que hacen parte del cumplimiento de su deber constitucional, haciendo alusión al desarrollo de las operaciones, que es el tema a abordar en el siguiente capítulo, mostrando la importancia de observar en todo tiempo y lugar los principios éticos y morales esenciales para garantizar la dignidad y el respeto por los Derechos Humanos de quienes participan de la confrontación.

Capítulo VI

LA ÉTICA MILITAR EN LA CONDUCCIÓN DE LAS OPERACIONES

En el presente contexto, en el cual se identifican los valores y principios como factores relevantes para la formación y avance de las Fuerzas Militares, es igualmente importante generar reflexiones acerca de la relevancia de adaptar y observar estos mismos principios en la conducción de las operaciones militares, las cuales se presentan en este capítulo a través de la visión del general (R) Jean René Bachelet, integrante del Ejército francés, cuya experiencia en el conflicto de Sarajevo y otras confrontaciones, así como su amplio bagaje en la promoción de exitosos preceptos éticos en su país, lo convierten en una fuente clave de consulta, por lo cual este capítulo se basa primordialmente en sus concepciones y aportes.

El General Jean René Bachelet afirmaba que “los principios que deben inspirar la concepción de la guerra serían vanos si, en el terreno, y hasta el nivel del soldado mismo, los comportamientos no observaran esos mismos principios”⁵¹, complementando lo anterior de la siguiente manera:

Hay, en efecto, dos grados de legitimidad: el primero, es el del recurso a la guerra y su concepción de conjunto. El segundo es el de las modalidades de su conducción, en todos los niveles de ejecución, y se ve claramente que uno y otro no están necesariamente relacionados. Dicho de otro modo: puede haber una guerra legítima pero comportamientos de barbarie, y lo contrario tampoco es imposible⁵².

La conducta del militar en la conducción y el curso de operaciones de guerra deben atender esos principios de humanidad antes citados para legitimar los resultados de las mismas. Apartarse de los mismos convierte la victoria de las armas en derrota moral, en derrota jurídica.

“En su accionar operativo el militar debe tener en cuenta que las poblaciones civiles son, hoy más que nunca, el blanco principal de la guerra, ya sea deliberadamente para el terrorismo, o bien porque se consideran inevitables los “daños colaterales”⁵³, de tal manera que es su obligación ineludible el evitar que esa población civil pueda verse afectada de alguna manera, que debe procurar minimizar cualquier riesgo por el uso de las armas que le han sido confiadas.

El comportamiento ético superior consiste precisamente en estar en capacidad de evitar ciertas situaciones que pueden presentarse en el fragor de la batalla. Quienes han vivido estas situaciones –los testimonios convergen, ya sean históricos o contemporáneos –, saben muy bien que a la hora de mayor peligro, la de la furia del combate, donde el miedo, el estrés, la exaltación, el estruendo de las armas, la visión de la sangre y el olor de la

⁵¹ BACHELET, Jean-René. Op.cit. p. 17

⁵² Ibíd. p. 18

⁵³ Ibíd. p. 18

pólvora se combinan para sumergir al individuo, en un estado de irracionalidad motivado por el instinto natural de supervivencia, lo mismo ocurre cuando las emociones brotan violentamente al descubrir tal o cual atrocidad⁵⁴;

Estos estados emocionales en los cuales fácilmente la teoría puede olvidarse, pero en las que el militar debe tener una capacidad de reacción natural para no caer en las mismas prácticas del enemigo.

En consecuencia a lo anterior, el general Bachelet afirmaba “de tal manera que el militar siempre debe tener en cuenta que el uso de la fuerza letal es legítimo y ético siempre y cuando”⁵⁵:

- La autoridad que lo decide es a su vez legítima,
- Se han agotado todos los demás medios para lograr sus fines,
- Si la intención es correcta, es decir que el objetivo es el retorno a la paz y no algún otro fin oculto,
- Si los medios implementados son proporcionales al peligro a combatir,
- Si los daños ocasionados no corren el riesgo de ser superiores a los que se pretende evitar,
- Si, por último, hay posibilidades razonables de éxito.

Aquí es donde entra en juego la capacidad de liderazgo del Comandante militar, para que los hombres bajo su mando actúen con ética. “Lo que hace que en el momento del combate el soldado actúe, no huya, no se esconda, no se hunda en el pánico, ni en la desesperanza, ni en la locura de querer matar, son las solidaridades cruzadas que se generan en las tropas bien formadas y bien comandadas”⁵⁶.

“Solidaridades horizontales, en primer lugar: es el espíritu de camaradería, los vínculos de una excepcional intensidad que unen a los compañeros y la confianza absoluta que se tiene en ellos. Ellos se han convertido en hermanos”⁵⁷.

“Solidaridades verticales, necesariamente combinadas con las anteriores: la confianza no menos absoluta que se tiene en el jefe, el que se tiene ante los ojos y sirve de ejemplo, el sargento para su grupo, el lugarteniente para su sección, el capitán para su compañía”⁵⁸.

“No hay una unidad militar eficaz donde, para ganar esa confianza, el jefe, en su ejercicio de la autoridad, no tenga que combinar, además de una indispensable

⁵⁴ Ibíd. p. 19

⁵⁵ Ibíd. p. 22

⁵⁶ Ibíd. p. 23

⁵⁷ Ibíd. p. 23

⁵⁸ Ibíd. p. 26

competencia, una necesaria firmeza y una atención deferente para con cada uno de sus subordinados”⁵⁹.

Sólo quienes ignoran los asuntos militares pueden imaginar que el resorte de la obediencia es el temor al jefe, pues se trata de un mecanismo que no resiste mucho tiempo en las situaciones antes mencionadas. En cambio, no hay nada más sólido que la compleja alquimia de los lazos casi afectivos que se establecen en una relación jerárquica mantenida por un jefe digno de ese nombre⁶⁰.

De esas solidaridades cruzadas, apoyadas en una sólida formación, nace la confianza en sí mismo y en la capacidad colectiva. Esta última resulta de la unidad de pertenencia cuya imagen, valorizada, eleva a cada uno de sus miembros más allá de sí mismo, animado por el deseo que tiene cada uno de mostrarse digno de ella. Es lo que llamamos “el espíritu de cuerpo”⁶¹.

El Comandante que actúa sin atención a los principios del Código de Ética Militar no genera confianza entre sus hombres, desmoraliza a sus tropas y las conduce a la derrota porque no habrá esa “solidaridad de cuerpo” que sirve de elemento cohesionador y de estímulo para la acción positiva.

En casos de conflictos armados internos como el que sufre Colombia y en general en la guerra contra el terrorismo, la aplicación radical de estos principios éticos es la única garantía para llegar a la victoria.

El terrorismo obedece a una estrategia de rodeo: el adversario, el Ejército, es tan fuerte que no vamos a atacarlo frontalmente. Golpearemos donde sea vulnerable y donde duele, es decir, en nuestras sociedades evolucionadas, entre la población. Esa es la racionalidad de los terroristas. En cuanto al terrorismo de base, la experiencia demuestra que se lo recluta en proporción a la desesperación, la humillación y el odio desarrollados en una población dada⁶².

Ahora bien, cuanto más masiva y aplastante es la respuesta, más se alienta, por parte de los comanditarios, la búsqueda de rodeos. Y si además la respuesta es cruel, se alimenta la desesperación, la humillación y el odio que alimentan el semillero de los terroristas⁶³, como se aprecia en recientes experiencias en el medio oriente, conflicto árabe-israelí, e incluso en las operaciones aliadas en Irak y Afganistán.

Muy a menudo, además, a la hora de la verdad, en la urgencia, los reglamentos y las órdenes recibidas son de poca ayuda. En ese momento es cuando con conciencia, con su experiencia y con discernimiento, el jefe tomará su decisión.

⁵⁹ Ibíd. p. 27

⁶⁰ Ibíd. p. 28

⁶¹ Ibíd. p. 17

⁶² Ibíd. p. 19

⁶³ Ibíd. p. 28

Para ello es necesario tener carácter pues, muy a menudo, no hay una buena solución frente a las malas⁶⁴.

Sólo hay más o menos malas soluciones, pues eso es lo trágico de la guerra que, en ese sentido, es como la complejidad del mundo y de la condición humana. Pero es necesario elegir y decidir, en su plena libertad de hombre. Allí, en esa hora de la verdad, es cuando aparece el verdadero jefe. Para ese momento, que involucra infinitamente más que a él mismo, debe ser elegido y preparado⁶⁵.

Actuar entonces conforme a ese comportamiento ético superior es lo que distingue al militar profesional, al hombre comprometido con la misión institucional.

⁶⁴ Ibíd. p. 28

⁶⁵ Ibíd. p. 29

Capítulo VII

MATERIAL Y MÉTODOS

Para el desarrollo de la presente tesis, se retomaron diversos métodos de investigación que contribuyeran a enriquecer el contenido del escrito, brindando mayor claridad acerca de la temática tratada, a continuación se describen de manera general las herramientas utilizadas.

Teniendo en cuenta que el tipo de investigación estructurada es de tipo documental, se realizó una extensa revisión bibliográfica de varios textos relacionados con la ética, moral, principios, valores, sociología y deontología, fortaleciendo estos conceptos con los emanados por las Fuerzas Militares en el marco de la difusión de sus políticas internas respecto a las normas propias que deben observar sus integrantes.

Con todos los elementos previamente mencionados, se procedió a analizar cada uno de ellos detenidamente, estableciendo las diferencias entre los conceptos, su aplicación y como se podían adaptar al medio militar, facilitando así su comprensión y explicación; posteriormente se elaboraron documentos que contenían estos conceptos, dando un orden lógico a la temática, la cual se vio fortalecida a través de las opiniones de dos expertos quienes fueron consultados con el ánimo de obtener una visión histórica y teológica de la ética en las Fuerzas Militares del siglo XXI.

Todos estos elementos permitieron finalmente consolidar una base sobre la cual se fundamentó la redacción de la tesis, tomando todos aquellos factores que fueran de utilidad y adaptándolos al contexto castrense, determinando finalmente una serie de conclusiones y recomendaciones en aras de promover una mayor difusión y unificación de los principios y valores en las Fuerzas Militares, tomándolos no como un valor agregado, sino como piedra angular de toda su labor.

CONCLUSIONES

El ejercicio de la carrera militar está gobernado por normas que exigen de los miembros de la Institución estar comprometidos con un conjunto de virtudes morales, que van alineados a la misión y visión de las Fuerzas Militares.

Estos principios y valores hacen que la Institución obtenga un reconocimiento positivo por parte de la sociedad colombiana, demostrando con ello el respeto y acatamiento a la Constitución y la Ley.

La aplicación de los principios y valores al interior de las Fuerzas Militares es un tema de constante análisis, que al ser sujeto a continuas mejoras, puede contribuir de manera eficaz a la concientización entre sus miembros de la importancia de observar en todo momento y lugar unas normas éticas de comportamiento que dejen en alto el nombre de la institución que representan.

Poner en práctica y consolidar al interior de las Fuerzas Militares los principios y valores orientados desde el liderazgo mismo, como una política institucional, enfocada a conseguir la consecución del plan de lucha, la gloria y reconocimiento a nivel nacional e internacional resultará en excelentes resultados que no solo serán de orgullo para la Institución sino para toda la sociedad colombiana.

El éxito de la estrategia de principios y valores depende de una continua política de educación de los miembros de las fuerzas, este es un proceso a largo plazo que requiere que los comandantes en todos los niveles, primordialmente en las unidades fundamentales, sigan trabajando en este tema como base de todas sus actividades.

La ética, los valores, la moral y los principios, forman parte importante de las sociedades, pero sin lugar a dudas se puede afirmar que a algunos sectores de estas sociedades requieren un mayor nivel de exigencia y compromiso respecto al cumplimiento de normas principios y valores, una de estas instituciones es precisamente la militar, bajo cuyo poder recae la protección de la población, garantizando su seguridad y defensa a través del mantenimiento de unos estándares morales que les signifiquen ser ejemplo ante los ciudadanos.

Como se pudo observar a lo largo del documento, las Fuerzas Militares de Colombia han sido objeto de constantes transformaciones que en la actualidad, propenden en mayor medida hacia el ser humano como el activo más importante, esto implica la necesidad de un direccionamiento basado en principios y valores, que sin importar el orden en el cual se presenten o estipulen, generen un mejor clima organizacional, facilitando así tanto la convivencia y unificación de criterios, como el acercamiento a la comunidad, obteniendo altos niveles de aceptación, credibilidad y legitimidad, que a la postre permitirán lograr las metas institucionales, brindando más seguridad y calidad de vida a todos los ciudadanos de Colombia y por supuesto a quienes integran las Fuerzas Militares, sin cuyo compromiso no sería posible dicho resultado.

Para el militar se convierte entonces en tema obligatorio el conocimiento y práctica de elevados principios éticos. La ética que, como la moral, apunta a trazar una línea divisoria entre el bien y el mal para guiar los comportamientos, se refiere necesariamente a una escala de valores. No hay mucha posibilidad entonces de lograr un entendimiento sin identificar primero esos valores. El comportamiento ético superior identifica entonces al militar con la práctica y la exigencia del respeto a elementales principios de humanismo, de humanidad en el ejercicio de su profesión.

El comportamiento ético superior no puede considerarse una utopía en las Fuerzas Militares colombianas, sino en una obligación inherente al ejercicio de la profesión militar, quien no atiende este Código Ético se convierte en una amenaza y un riesgo para la institución, pues los comportamientos antiéticos sirven de fundamento en la guerra jurídico-política del enemigo o para consolidar las voces que desde el 'civilismo' claman por la eliminación de la institución militar.

RECOMENDACIONES

Es pertinente analizar la posibilidad de desarrollar de manera permanente ciclos de promoción de los principios y valores, permitiendo que integrantes de todas las fuerzas conozcan como estos se aplican en las diferentes instancias, generando una mayor conciencia de lo que representa la apropiación de estos conceptos a nivel personal e institucional.

Resulta relevante así mismo, implementar un sistema de unificación de criterios que permita desarrollar de un modo más amplio la sinergia institucional promovida ampliamente durante los últimos años, esta vez basados en la generación de una cultura deontológica que aplique para las tres fuerzas, donde sus principios y valores no difieran unos de otros, puesto que independiente de las características de cada una de ellas, la misión constitucional es la misma para las tres.

El militar está llamado a liderar procesos desde una razón moral y no desde una razón simplemente social u operacional. Es necesario virar hacia un liderazgo que base su virtud y sabiduría en la razón ética y positiva del sentido común, como lo indica el lema actual del Ejército Nacional de Colombia: Fe en la Causa, Comportamiento Ético Superior.

Se considera importante crear o fortalecer mecanismos existentes cuyo fin sea el de medir la percepción que tiene la población en general acerca de las condiciones éticas propias de los integrantes de las Fuerzas Militares, puesto que son finalmente los ciudadanos los encargados de evaluar la labor de quienes hacen parte de la institución castrense.

En este mismo sentido y considerando que la opinión de los mismos integrantes de las Fuerzas Militares es vital en aras de recolectar información de utilidad para el diseño de nuevas políticas, se deben realizar continuamente evaluaciones acerca de la concepción que sus miembros tienen acerca de su formación en principios y valores así como la aplicación que dan a ellos.

Unificar los conceptos de principios y valores para todas las Fuerzas, realizando campañas como "Fe en la Causa" incluyendo el curso, dejando en claro una sola percepción para todo el estamento castrense en Colombia.

Unificar cursos de Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, centralizado en una sola escuela a nivel Fuerza Militares, buscando integrar no solo conceptos sino también el personal de Oficiales y Suboficiales desde los primeros grados.

BIBLIOGRAFÍA

ARÉVALO GAVIDIA, Walter, coronel, La aplicación de la sociología militar ante las amenazas y otros problemas estratégicos emergentes de la sociedad democrática de el salvador. Santa fe de Washington. 2006, p 10. Proyecto de Tesis para Optar al Título de Master en Defensa y seguridad hemisférica. Colegio Interamericano de Defensa.

ARMADA NACIONAL REPÚBLICA DE COLOMBIA. Políticas Institucionales Armada Nacional 2010. Bogotá, 2010

Base de Datos Políticos de las Américas. (1998) Misión de las fuerzas armadas. Análisis comparativo de constituciones de los regímenes presidenciales. [En línea]. Georgetown University y Organización de Estados Americanos. Disponible en <http://pdba.georgetown.edu/comp/Seguridad/Armadas/mision.html>. [citado el 23 de julio de 2011]

BACHELET, Jean René Una ética militar para un mundo mejor (2008). En SEMINARIO DE KIRGUISTÁN, Asia Central foro por Una Nueva Gobernanza Mundial, 2008. p. 2. [En línea] Disponible en <http://www.world-governance.org/spip.php?article379> [Citada el 29 de junio de 2011].

BINDI, Jerome, *et al.* ¿A dónde van los valores? Coloquios del siglo XXI. UNESCO. 2005

BONILLA, Álvaro, TRUJILLO, Sergio. Análisis de cinco teorías comparativas sobre el desarrollo moral. Bogotá. 2005, Pontificia Universidad Javeriana. Facultad de Psicología.

CAMPS, Victoria. Historia de la ética 1. De los griegos al Renacimiento. Editorial Crítica, 2006

CLAVIJO, Rubén. Análisis ¿Porqué la guerra? Cartas de Sigmund Freud y Albert Einstein. En: Revista Ingenium: Facultad de Ingeniería Universidad San Buenaventura. VOL. 4, N°. 7 (enero.-junio.2003); p. 83-93

COMANDO GENERAL DE LAS FUERZAS MILITARES. Guía de Planeamiento Estratégico 2010 Fuerzas Militares de Colombia [En línea]. Disponible en www.cgfm.mil.co/.../Guia%20de%20Planeamiento%20CGFM.pdf. [Citado el 13 de junio 2011]

COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES. Código de ética del comportamiento militar. Bogotá, 2005

COMANDO GENERAL FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA. ¿Quiénes somos? Nuestra institución [En línea]. Disponible en

<http://www.cgfm.mil.co/CGFMPortal/faces/index.jsp?id=5784>. [Citado el 13 de junio 2011]

COMITÉ INTERNACIONAL DE LA CRUZ ROJA, Convenios de Ginebra y Protocolos adicionales, Derecho Internacional Humanitario, 1949

CONGRESO DE LA REPÚBLICA. Ley 836 de 2003 Reglamento de Régimen Disciplinario para las Fuerzas Militares. Bogotá, 2003

CONTRERAS, Jorge Orlando; GUTIERREZ, Ariel; Manual de ética para las Fuerzas Militares y de Policía., Consjo Episcopal Latinoamericano, 2002

Definición de sociología [En línea], Disponible en <http://definicion.de/sociologia/> [Citado el 17 de junio de 2011].

ECO, Umberto; MARTINI, Carlo; ¿En qué creen los que no creen? Un diálogo sobre la ética en el fin del milenio; Ediciones Temas de Hoy, S.A., 1997

Educación Superior en el Ejército, Contextualización de la Educación Militar [En línea]. Disponible en <http://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=265429&download=Y>, [Citado el 14 de junio de 2011].

EJÉRCITO DE CHILE. Responsabilidad Social Institucional. [En línea] Disponible en http://www.ejercito.cl/responsabilidad_politica.php [Citado el 30 de junio de 2011].

ESCUELA MILITAR DE CADETES. Reglamento Estudiantil ESMIC. [En línea], disponible en <http://www.esmic.edu.co/esmic/files/reglamento%20estudiantil.pdf>. [Citado el 13 de junio 2011]

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA. [En línea]. Disponible en: http://www.esdegue.mil.co/index.php?option=com_content&view=article&id=109&Itemid=27 [Citado: 12 de julio de 2011].

ETICA POLICIAL. NORMATIVA INTERNACIONAL SOBRE DEONTOLOGÍA POLICIAL. [En línea]. Disponible en: <http://www.seguridadpublica.es/2008/04/etica-policial-normativa-internacional-sobre-deontologia-policial/> [Citado: 18 de julio de 2011].

FRONDIZI, Risieri. ¿Qué son los valores? Introducción a la axiología. FCE Fondo de Cultura Económica, 1958

GIRALDO RESTREPO, German, coronel Transforming The Colombian Army During The War On Terrorism. USAWC STRATEGY RESEARCH PROJECT. U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Carlisle, PA., 2006.

GONZÁLEZ R. ARNAIZ, Graciano. Ética de la paz: valor, ideal y derecho humano. Editorial Biblioteca Nueva, 2007

HORTAL, Augusto. Los cambios de la ética y la ética del cambio. Sal terrae, 1990

HOYOS, Juan José. La cartilla del general Mestre. En: El Colombiano mayo 16 de 2010. [En línea] Disponible en: http://www.elcolombiano.com/BancoConocimiento/L/la_cartilla_del_general_mestre/la_cartilla_del_general_mestre.asp

IBARRA BARRÓN, Carlos. Elementos Fundamentales de Ética. Mexico: Addyson Wesley Longman, 1998.

Los padres fundadores de la sociología [En línea], Disponible en <http://html.rincondelvago.com/los-padres-fundadores-de-la-sociologia.html> [Citado el 17 de junio de 2011].

MACINTYRE, Alasdair Chalmers. Historia de la ética. Ediciones Paidós Ibérica, S.A. 2006.

MENDOZA TORRES, Martha; ORTÍZ RIAGA, Carolina, El Liderazgo Transformacional, Dimensiones e Impacto en la Cultura Organizacional y Eficacia de las Empresas p. 119. [En Línea] Disponible en <http://www.umng.edu.co/revcieco/2006/PDF%20de%20Corel/Elliderazgo.pdf> [Citado el 1 de julio de 2011].

MINISTERIO DE DEFENSA NACIONAL. Política Integral de Seguridad y Defensa para la Prosperidad. Bogotá, 2011

MISIÓN ESCUELA DE DERECHOS HUMANOS Y DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO. [En línea]. Disponible en <http://www.esdih.mil.co/?idcategoria=248505>

Misión de las Fuerzas Armadas [Disponible en <http://pdba.georgetown.edu/comp/Seguridad/Armadas/mision.html>]; [Consultado el 23 de Julio de 2011].

MURILLO, Álvaro, VILLALOBOS, Carlos. NOTICIERO DIGITAL. Gobierno confirma incursión del Ejército de Nicaragua en territorio nacional [En línea] Disponible en <http://www.noticierodigital.com/forum/viewtopic.php?t=707056> [Citado el 29 de julio de 2011].

OSPINA OVALLE, Carlos Alberto, general. Ética y liderazgo: bases de un código militar, en Revista Armada [en línea], núm. 85, disponible en <http://www.armada.mil.co/?idcategoria=54045>

PATIÑO, Susana. Max Scheler y la objetividad del valor. [En línea] Disponible en: <http://www.mty.itesm.mx/dhcs/centros/cvep/fundamentos/scheler.html> [Citado el 15 de julio de 2011].

PÉREZ, William, coronel. An Effective Strategy for Colombia: A Potential End to the Current Crisis. USAWC STRATEGY RESEARCH PROJECT. U.S. Army War College, Carlisle Barracks, Carlisle, PA., 2004.

PRINCIPIOS Y VALORES. [En línea]. Disponible en: <http://www.ejercito.mil.co/?idcategoria=268881>

PRINCIPIOS Y VALORES. [En línea]. Disponible en: <http://www.fac.mil.co/?idcategoria=90>

¿Qué es la moral?. [En línea]. Disponible en: <http://www.misrespuestas.com/que-es-la-moral.html>

¿Qué es la sociología? [En línea], Disponible en www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepal1/sociologiacd/UNIDAD%201.doc [Citado el 17 de junio de 2011].

QUIRÓS, Vivian. Ética militar. [En línea] Disponible en: <http://www.buenastareas.com/ensayos/Etica-Militar/1781804.html> [Citado el 29 de junio de 2011].

SALCEDO GONZÁLEZ, Ana Mercedes. La seguridad social en la fuerza armada nacional [En línea], Disponible en www.eumed.net/libros/2006a/amsg/1d.htm [Citado el 19 de junio de 2011].

SÁVATER, Fernando, Ética para Amador, Editorial Ariel. Barcelona, 1991.

Sociología: definición y documentos [En línea], Disponible en http://html.rincondelvago.com/sociologia_definicion.html [Citado el 17 de junio de 2011].

Sociología [En línea], Disponible en <http://es.wikipedia.org/wiki/Sociolog%C3%ADa> [Citado el 18 de junio de 2011].

Sociología [En línea], Disponible en <http://www.monografias.com/trabajos10/soci/soci.shtml#def> [Citado el 17 de junio de 2011].

SUAREZ VILLEGAS, Juan Carlos. Principios de ética profesional. Editorial Tecnos, 2001

VARGAS VELÁSQUEZ, Alejo. El largo camino hacia un Ejército moderno. En: Revista EJÉRCITO. Edición 145 (agosto de 2009)

YARCE, Jorge. Principios, Valores y Virtudes [En línea], disponible http://www.liderazgo.org.co/JorgeYarce/lider_va/los_principios_los%20valores_y_las_virtudes.pdf [Citado el 13 de junio de 2011].

Anexo A

Ficha técnica entrevistas

Objetivo: con el propósito de fortalecer los resultados de la tesis, se consultó a dos expertos en las temáticas puntuales a tratar, quienes adicionalmente cuentan con amplio conocimiento en temáticas militares, la ficha técnica de las entrevistas es la siguiente:

Entrevista 1

Fecha de realización de la entrevista: mayo 28 de 2011

Nombre del entrevistado: Sacerdote Jorge Orlando Contreras Sarmiento

Formación profesional y experiencia:

Sacerdote Jorge Orlando Contreras Sarmiento, licenciado en Derecho canónico de la Pontificia Universitas Lateranensis de Roma Italia en 1994 y en teología de la Pontificia Universidad Javeriana; con amplia experiencia en temas relacionados con la ética en el ámbito militar, al desempeñarse como capellán y catedrático en el área de humanidades de la Escuela Militar de Cadetes de Colombia, siendo igualmente conferencista invitado en la Escuela de las Américas del Ejército de Estados Unidos y profesor de ética en la Escuela Superior de Guerra de Colombia. Adicionalmente ha escrito múltiples artículos sobre ética para revistas de las Fuerzas Militares y fue uno de los autores del Manual de Ética para las Fuerzas Militares y de Policía en el año 2002.

Nombre del entrevistador: grupo de trabajo tesis

Entrevista 2

Fecha de realización de la entrevista: junio 16 de 2011

Nombre del entrevistado: Historiador Fernando Díaz Gómez

Formación profesional y experiencia:

Historiador, egresado de la Pontificia Universidad Javeriana, con múltiples cursos y seminarios, así como amplio bagaje en temas de índole castrense, desempeñándose entre otros cargos, como Director de Investigación del Centro de Estudios Históricos del Ejército, Ejército de Colombia, Bogotá.

Nombre del entrevistador: grupo de trabajo tesis

BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM.

"TOMAS RUEDA VARGAS"



054798