



Cuba su influencia en el Caribe

**José Vicente Lara Vasquez**

Trabajo de grado para optar al título profesional:

**Curso de Estado Mayor (CEM)**

**Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"**

Bogotá D.C., Colombia

1984

T806  
309.

REPUBLICA DE COLOMBIA  
COMANDO GENERAL DE LAS FF.MM.  
ESDEGUE

MY. JOSE VICENTE LARA VASQUEZ  
CEM-84  
METODOLOGIA

C U B A

SU INFLUENCIA EN EL CARIBE

- BOGOTA D.E., FEBRERO DE 1984 -

## INDICE GENERAL

INDICE .....	i
SINOPSIS.....	ii
INTRODUCCION.....	1
CAPITULOS.....	
I GEOESTRATEGIA DEL CARIBE.....	2
II ESTRATEGIA MILITAR.....	6
III SITUACION POLITICA ECONOMICA.....	9
IV INFLUENCIA SUBVERSIVA.....	11
V CONCLUSIONES.....	14
BIBLIOGRAFIA.....	15

## CUBA Y SU INFLUENCIA EN EL CARIBE

### (SINOPSIS)

OBJETIVO : El propósito del presente trabajo es una síntesis de los acontecimientos que se están sucediendo en el área del Caribe debido a la influencia de Rusia por intermedio de Cuba. Hechos que dan una clara idea sobre sus propósitos y alcances, aprovechando los problemas internos propios de cada país para influir en su desarrollo político, económico, social, cultural y militar.

- I. GEO-ESTRATEGIA DEL CARIBE: Análisis que permite ver la gran importancia de la zona del Caribe.
- II. ESTRATEGIA MILITAR: Que nos muestra el desarrollo armamentista de Rusia y Cuba en la zona y su influencia en algunos países.
- III. SITUACION POLITICO ECONOMICA: La crisis en estos aspectos ha influido a la penetración Castrista- Comunista en varias Naciones del Caribe.

IV. INFLUENCIA SUBVERSIVA: El crecimiento de movimientos -  
Subversivos dirigidos u orientados desde Cuba en algu -  
nos países.

V. CONCLUSIONES: El porqué de esta situación; motivos que  
facilitan esta penetración ideológica, política y mili-  
tar en el área del Caribe.

## I N T R O D U C C I O N

Actualmente el mundo se agita por una serie de conflictos sociales, económicos, políticos y religiosos; el Caribe no es la excepción, con su artífice principal: CUBA.

La inestabilidad de varias regiones y países, la amenaza contra la seguridad en Centro-América y la región del Caribe por parte de la Unión Soviética, el crecimiento rápido del poder militar Soviético y por ende de Cuba, son amenazas de un alcance y una urgencia sin precedentes.

Trataremos de ver algunos aspectos en el campo Geoestratégico, Militar, Político y Económico que han sido influidos por la Unión Soviética por intermedio de Cuba, amenazando directamente nuestra posibilidad para proteger nuestros intereses vitales y dificultando nuestros esfuerzos para apoyar la solución pacífica de los conflictos - que actualmente son la Orden del Día.

## I. GEOESTRATEGIA DEL CARIBE.

Las naciones que conforman la región del Caribe son: México, Guatemala, El Salvador, Honduras, B<sup>e</sup>lice, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia, Islas de Sotavento, Trinidad y Tobago, Aruba, Curazao y Bonaire; Las pequeñas Antillas (donde se encuentra entre otras Granada) Islas de Barlovento, Puerto Rico, República Dominicana Haiti, Jamaica, Las Bahamas y Cuba.

Debe tenerse muy en cuenta que intervienen política y estratégicamente por tener posesiones en algunas de estas Islas, Gran Bretaña, Francia, Holanda y las dos grandes potencias, Estados Unidos y Rusia.

Es una zona geográfica muy quebrada, fragmentada y proporcionalmente con el mayor número de dueños. Geoestratégicamente su posición es muy importante ya que quien domine el Caribe tiene en sus manos el control de la navegación universal, tendrá posiciones previligiadas para colocación de misiles y dominará en otros aspectos no menos importantes como en el económico.

Los países del Mar Caribe están habitados en su gran mayoría por inmigrantes. Los negros descendientes de esclavos africanos comprenden las tres cuartas partes de la población; los colonos Europeos, los Hindúes y los Chinos conforman el resto de la población. Por lo tanto su configuración étnica nos permite encontrar una región totalmente desunida y sin su propia cultura, contrario a la mayoría de las regiones que están situadas alrededor de los mares mediterráneos. (1)

Por estas y otras muchas razones es el Caribe el centro de atención internacional por cuanto existen intereses de las grandes potencias por ocupar un territorio estratégicamente óptimo.

Pero paradójicamente, "según los cálculos hechos por los geólogos Sean Solomán y Don Davis ... varios picos volcánicos apuntarán en el Caribe mientras que las áreas que ocupa Centro-América se sumergirán en las aguas. (2) Sin embargo, dejando en nuestra mente ésta idea futurista volvamos a nuestra realidad para meditar sobre los aspectos geográficos del Caribe porque ellos nos permitirán comprender muchos de los aspectos políticos y estratégicos de la zona.

La América Central más las Antillas y Bahamas representan unos 235.000 Kilómetros cuadrados y las Islas del Caribe tienen una población cercana a los 30 millones de habitantes. Es decir, en un espacio

---

(1) LONDOÑO, Julio. Geopolítica del Caribe. Volúmen VI Pág. 12 1973.  
(2) Almanaque Mundial, Página 108, 1983.

físicamente pequeño habitan un gran número de personas, presentando unos altos índices de densidad lo que unido a la posesión de las tierras en manos de unos pocos, como lo analizaremos en el otro capítulo, geográficamente la zona del Caribe es terreno abonado para que florezca todo tipo de movimientos políticos y revolucionarios que presentan como bandera de sus movimientos la justicia social y la liberación del pueblo.

Analicemos muy brevemente algunos aspectos sobresalientes desde el punto de vista geográfico.

BELICE: Es una monarquía constitucional cuyo jefe de Estado es la soberana Británica, posesión estratégicamente importante ya que se pueden colocar bases de misiles de corto alcance y porque es el único puerto marítimo en esta región de Centro-América.

CUBA: Es la Isla mayor de las Antillas y se halla a la entrada del Golfo de México controlando toda esta zona y teniendo influencia directa sobre las Antillas menores que cierran geográficamente hablando el Mar Caribe. Domina los cuatro pasos principales del Caribe.

GRANADA: Es la más meridional de las Islas de Barlovento, posesión Británica que permite controlar toda la zona de las Antillas menores cerrando la entrada marítima y consecuentemente aérea por toda

esta zona. Ya conocemos los últimos acontecimientos internacionales en esta Isla que nos confirma su importancia geopolítica.

NICARAGUA: Es el mayor de los países de América Central, ubicado también estratégicamente al cual pertenecen las Islas del Maíz y aspiran a tener la posesión de San Andrés y Providencia para tener así un control geográfico y militar de esta zona, influyendo directamente sobre la zona del Canal de Panamá y sobre toda la Costa Caribe de Colombia.

Este somero análisis nos permite vislumbrar la gran importancia geoestratégica de la zona del Caribe que necesariamente redundará en aspectos de política internacional, militar y económica.

## II. ESTRATEGIA MILITAR

En caso de presentarse un conflicto armado, el área del Caribe será aún más importante estratégicamente debido a la gran cantidad de buques y naves de apoyo que saldrán de los Puertos de Estados Unidos teniendo que atravesar el área del Caribe y el Canal de Panamá para movilizarse a Europa, Medio Oriente o cualquier otra región y si no se asegura la protección de éstas vías marítimas de la amenaza de las Fuerzas Cubanas o de Unidades Soviéticas con base en Cuba, a otros países le quedaría muy difícil actuar oportunamente y con confiabilidad.

Es por esto que Cuba, bajo la dirección de Castro ha abandonado el intento de convertirse en el modelo de progreso y se ha convertido en un instrumento más del imperialismo Soviético, como una amenaza militar directa para la región. (3)

Sabemos muy bien que la URSS ha armado y apoyado económicamente a Cuba, quien le sirve de trampolín para los refuerzos de expansión.

(3) Amenaza en el Caribe. Revista FF.AA. Vol XXXVII No. 109 1983.

sión de la insurgencia y revolución. En tiempo de guerra como base para expandir su poder Soviético al hemisferio Occidental.

La asistencia Militar que le ha sido proporcionada a Cuba han duplicado los envíos anuales de armas. En 1982 Cuba recibió más de 68.000 toneladas en material Militar; además ha incrementado su pie de fuerza, su reserva de alistamiento es de 190.000 hombres. Las FF.AA. Cubanas tienen un Ejército de 100.000 hombres, una Fuerza Aérea de defensa de 16.000 y una Armada aproximada de 11.000. Si a ello le sumamos los 150.000 hombres de las Fuerzas Paramilitares y 36.000 hombres ubicados en el exterior (Angola, Etiopía, Nicaragua), podríamos decir que siendo la población de Cuba la tercera parte de la población Colombiana, sus Fuerzas Armadas son aproximadamente tres veces más grandes.

El Ejército Cubano tiene nueve divisiones activas, 18 de la Reserva y aproximadamente 650 tanques. La Fuerza Aérea está equipada con más de 200 aviones de caza MIG y 100 helicópteros; el equipo naval consta de 2 submarinos de ataque, una fragata y aproximadamente 50 patrulleras de ataque con torpedos y misiles superficie a superficie. (4)

---

(4) Amenaza en el Caribe: Conferencia dictada por el Almirante Mc.-Donald Cde del Cdo Atlántico de EE.UU, en la Esdegue. Revista FF.AA., Volúmen XXXvii. No. 109-1983.-

Actualmente Cuba tiene de 6 a 8 mil asesores Soviéticos, una -  
Brigada Soviética de 3.000 hombres aproximadamente además de que le -  
es proporcionado el principal sostenimiento económico.

Cuba ha estado comprometida con Nicaragua, el Salvador y Grana-  
da. Ha coordinado clandestinamente operaciones contra Honduras, Cos-  
ta Rica y Guatemala. Podemos decir entonces que la intervención Cubana  
en casi todos los países del Caribe es evidente.

### III. SITUACION POLITICO ECONOMICA

La problemática de esta zona merece toda la atención (tal como la afirman las acciones de Contadora), por cuanto no solo es problema de identificación territorial sino de orden económico y social que permiten basados supuestamente en un arreglo de ésta problemática, que potencias extranjeras estén interviniendo en los destinos de estos pueblos; pero que a mi modo de ver están dirigiendo todas estas operaciones hacia América del Sur, territorio económica y estratégicamente muy importante, ya que es "La despensa del mundo". Así lo afirma la Iglesia en su documento de Puebla:

El crecimiento del poder Nacional bruto oscila entre un 3.2% y un 4.4% con un promedio aritmético del 2.9% lo que nos demuestra que el desarrollo económico de estas naciones es precario aunado a su problemática de espacio físico que hace que sus balanzas de pago y comerciales sean sean muy precarias y esto se refleja en sus reservas internacionales que en promedio no llegan sino a 388 millones de dólares y eso que consideramos a Trinidad y Tobago que tiene unas reservas de 3.351 millones de dólares por razones de su desarrollo turístico, pero sinó tenemos en cuenta este dato, el promedio sería solo de-

91 millones de dólares lo que hace (en los momentos actuales de la economía internacional) muy difícil a cualquier país aplicar políticas de desarrollo económico.

Consecuentemente la teoría de los "Explotados y Oprimidos" - planteada por los "Revolucionarios" tiene eco. Si a éstas consideraciones le agregamos el índice de ingreso promedio que es solo de 1.366 dólares per cápita, lo que coloca a sus pobladores en situación de subsistencia.

El aspecto poblacional es también un grave problema económico, ya que la población económicamente activa en promedio es de solo 37.6% lo que implica que 62.4% de la población civil está dependiendo de solo un 37% y además existe un crecimiento poblacional del 2.5% lo que agrava el problema.

Ahora bien, la situación de Cuba, es diferente ya que fácilmente podemos observar que es la Nación del Caribe que está en mejores condiciones económicas y éste es quizá uno de los aspectos que más ha influido en nuestras Naciones para que el régimen Castrista, Comunista, penetre más fácilmente.-

#### IV. INFLUENCIA SUBVERSIVA.

Si observamos los acontecimientos mundiales, no podríamos dejar de contemplar con alarma el inusitado auge que ha alcanzado la guerra revolucionaria Comunista en distintas partes partes del mundo, especialmente en los subdesarrollados.

Esta guerra revolucionaria, destinada a quebrantar las Naciones no Comunistas en la cual la URSS por intermedio de Cuba en forma más directa actúa sobre los países del Caribe, no arriesga ni compromete la vida de ninguno de sus hombres.

Sabemos además que dentro del cuadro revolucionario Marxista, Leninista, América Latina representa uno de los tantos objetivos fijados cuyo primario es la descomposición interna, el desarrollo de la guerra de guerrillas con vista a la toma del poder para luego continuar con otras etapas.

La Estrategia Castrista es el empleo de la lucha armada como la única forma para lograr la conquista del poder ya que "el deber de todo revolucionario es hacer la revolución".

Cuba está desarrollando una estrategia independiente de Moscú y manifiesta que no es necesario esperar a que las condiciones estén propicias para iniciar la revolución armada.

Una característica común en los países influenciados en diversos grados, es la existencia de zonas aisladas geográficas, política y culturalmente del resto del país.

Un análisis del desarrollo de las guerrillas nos lleva a constatar que los focos subversivos surgieron y están activos en áreas aisladas, desvinculadas a donde no llega la acción política, social ni cultural de los gobiernos.

Otra característica común es la existencia de desequilibrios estructurales en el potencial Nacional que provocan tensiones de todo orden, tales como:

- Distribución desigual del ingreso
- Grandes diferencias económicas y sociales.
- Diferencia cada vez más acentuada entre el crecimiento de la población y el crecimiento económico.
- Descontento popular y pérdida de confianza en los gobiernos por parte de grandes sectores de la población. (5)

---

(5) Guerra actual y potencial. Conferencia ESCINF 1.969.

En algunos casos, la demora, postergación y el incumplimiento en la ejecución de las reformas o planes prometidos, conlleva la captación ideológica de las masas que es aprovechada por los activistas y agitadores que la han calificado de "falta de capacidad de los gobiernos para llevarla a cabo".

El apoyo exterior, que no constituye nada nuevo en las relaciones internacionales, ha incidido en el desarrollo del aparato Militar Comunista de varios países, ayudado por el adiestramiento y la propaganda.

El caso de Cuba es una lección clara para el mundo y debe forzar a los países y sus gobiernos a fijar una base firme de desarrollo que por sí sola sea capaz de destruir la base subversiva.

El Señor General Landazabal Reyes en su libro Conflicto Social dice : "La guerra subversiva no la ganan o la pierden las FF.MM; la ganan o la pierden los pueblos en cuyo medio se realiza, con los gobiernos que lo rigen a la cabeza de sus triunfos o fracasos". (6)

---

(6) Gral (r) Landazabal Reyes, Fernando. Conflicto Social. Editorial Beta. Julio de 1982.-

## C O N C L U S I O N E S

El problema social y económico actual de los países del área - del Caribe hacen de éstos un campo propicio para la infiltración y actividades Comunistas de Cuba.

El comunismo Castrista explota el deseo lógico de los pueblos de buscar soluciones a sus problemas, empleando estrategias legales, silencio y oculta la verdad, su objetivo es el dominio a quien le facilite su propósito.

Con el fin de proteger los objetivos de seguridad, se deben revitalizar las relaciones entre los países, basados en los intereses políticos y económicos para satisfacer las necesidades básicas humanas y llevar a cabo el progreso.

Cuba es el modelo Comunista de expansión del Imperio Soviético dándole un enorme apoyo económico y en contraprestación prolonga su expansión por el mundo por medio de un Ejército mercenario Cubano disseminado especialmente en Africa y el Caribe.

## B I B L I O G R A F I A

ALMANAQUE MUNDIAL: Editorial América S.A. Panamá, Pág. 608-648. 1983.

CELAM: La Evangelización en el presente y en el futuro de América-Latina. Documento de Puebla. Conferencia Episcopal de Chile. Pag. - 375. 1979.

ENCICLOPEDIA SALVAT. Diccionario Salvat Editores S.A. Barcelona. Tomo 1, 1981.

ESCUELA DE INFANTERIA: Guerra actual y potencial, Conferencia, Texto 1969.

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA: Revista FF.AA. Amenaza en el Caribe. - Vol. XXXVII, No. 109, Octubre 1983.

Estrategia y Táctica Comunista para América Latina: S.A. Bogotá 1981

Gral (r) LANDAZABAL R, Fernando. Conflicto Social, Ed. Beta, Julio - 1982.

Gral (r) LONDOÑO, Julio Geopolítica del Caribe. Ed. FF.MM. Octubre - 1973.-

MERCADO F. Edgardo. Seguridad, Política, Estrategia. Schapire Editor  
Lima, Perú, 1974.

PARRA P, Isidro. La transformación de Iberoamérica. Ed. Italgraf, 7  
Julio, 1971.-



BIBLIOTECA CENTRAL DE LAS FF. MM.

P. M.

No. 972.91 Lara Martinez, José Vicente MY.  
L318c Cuba: su influencia en el  
Caribe.

T896

309

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR

1.	Introducción	1
2.	Problemas	3
3.	Factores relacionados con el problema	6
4.	Discusión	RELACIONADO CON LA ASIGNACION DE-
5.	Conclusiones	LOS VEHICULOS BLINDADOS PROXIMOS-
6.	Recomendaciones	A ADQUIRIR POR EL EJERCITO CON EL
7.	Resumen	FIN DE MEJORAR LAS CAPACIDADES DE
8.	Conclusiones Recomendadas	DEFENSA EN NUESTRAS FUERZAS DE CO
9.	Apéndice 1	BERTURA.
10.	Apéndice 2	17
11.	Apéndice 3	28
12.	Apéndice 4	29
13.	Apéndice 5	29
14.	ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA	31
15.	Apéndice 6	34
16.	Apéndice 7	34
17.	CURSO DE ESTADO MAYOR	35
18.	Apéndice 8	37
19.	Apéndice 9	38
20.	Apéndice 10	38

## TABLA DE CONTENIDO

	PAGINA
1. Resumen .....	1
2. Intreducción .....	3
3.- Preblema .....	5
4. Facteres relacionados con el problema .....	6
5.- Discusión .....	6
6. Conclución .....	7
7. Acción Recomendada .....	8
8. Acuerdes .....	10
9. Desacuerdes .....	12
10. Consideraciones Desacuerdo .....	13
11. Anexo "A" HECHOS .....	14
12. Apéndice 1 .....	16
13. Apéndice 2 .....	17
14. Apéndice 3 .....	18
15. Apéndice 4 .....	19
16. Apéndice 5 .....	20
17. Apéndice 6 .....	21
18. Anexo "B" DEFINICIONES .....	22
19. Anexo "C" Análisis Posibles Soluciones .....	24
20. Anexo "D" Comparación Posibles Soluciones .....	26
21. Anexo "E" Organigrama Escuadrón de Reconocimiento .....	27
22. Solicitudes Enviadas .....	28
23. Anexo "F" Bibliografía .....	36

2. Instituto de Armas y Servicios

3. Escuela de Sub-Oficiales "Escuela de Caballería"

El presente estudio de Estado Mayor adelantado, por personal de la División de Reconocimiento y Seguridad, en razón de las necesidades de las Unidades de una de las Unidades Militares de Caballería.

### R E S U M E N

Como resultado de un estudio de Estado Mayor adelantado - por Oficiales Superiores de Caballería, se concluyó que el Ejército de Colombia requiere con suprema urgencia la adquisición de 128 vehículos de Reconocimiento tipo "Cascabel" y 56 vehículos tipo "Urutú" para transporte de personal. Los carros de Combate, anteriormente citados, son de fabricación Brasilera y reúnen las características técnicas y tácticas más apropiadas para la defensa del país - en misiones propias de Reconocimiento y Seguridad.

Inicialmente, se tiene prevista la organización de 8 Escuadrones para destinarlos con prioridad a las siguientes Unidades:

1. Grupo Rondón
2. Grupo Maza
3. Grupo Rincón Quiñonez
4. Escuela de Caballería

Así mismo, y para los efectos de instrucción se ha recomendado la asignación de un Pelotón en cada una de las Unidades que se relacionan a continuación :

1. Escuela Militar de Cadetes

2. Instituto de Armas y Servicios
3. Escuela de Sub-Oficiales "Inocencio Chincá".

El presente estudio de Estado Mayor finalizado, nos presenta de Acción Recomendada que consideramos más conveniente, en razón de las necesidades Tácticas y Operativas de cada una de las Unidades Tácticas de Caballería.

## I N T R O D U C C I O N

Quando hacemos el análisis comparativo de la capacidad defensiva del País, en relación con nuestros vecinos, teniendo en cuenta - los elementos Blindados de que disponemos para la seguridad de la nación, nos produce asombro y desconcierto; porque aceptando la realidad, no poseemos siquiera el mínimo poder de combate que nos permita presentar una efectiva acción disuasiva; mucho menos el Ejército está en capacidad de conducir Operaciones Ofensivas contra culaquier vecino que se convierta en agresor y posea Unidades Blindadas muy bien organizadas y entrenadas.

Como la eventualidad anterior no es descomtable y los altos mandos son conscientes de esta grave responsabilidad, ya se cuenta - con el visto bueno del señor General Ministro de Defensa Nacional, - para la compra de 184 vehículos de Reconocimiento con el fin de dotar a las Unidades de Caballería de este material y así mejorar su poder de combate.

Todos sabemos que, a pesar de los esfuerzos que han realizado los Gobiernos del País para renovar y mejorar el material de Defensa, nos encontramos en marcada inferioridad. El Ejército no cuenta con ninguna capacidad de Reconocimiento Blindado, ya que el ma -

terial existente no garantiza el cumplimiento eficaz de estas tareas, que le son propias a las Unidades de Frontera.

Con los 128 carros EE-9 Cascabel y los 56 EE-II Urutú, se pueden organizar 8 Escuadrones de Reconocimiento; cada Escuadrón con 3 Pelotones de Reconocimiento de estos vehículos nuevos y un Pelotón de Apoyo, empleando el material existente, con una Sección Anti-Tanque de 106 mm. a 4 piezas y una sección de Morteros de 81 mm. a 4 piezas. Cada Pelotón de material nuevo estaría organizado a 5 carros EE-9 Cascabel y 2 EE-II Urutú.

REVISADO POR: [Faint text]

APROBADO POR: [Faint text]

EL [Faint text]

REVISADO POR: [Faint text]

1. [Faint text]

ENCARGO DE LAS TAREAS DE RECONOCIMIENTO EN EL SERVICIO DEL EJERCITO CON EL FIN DE REFORZAR EL PODER DE COMANDO DE LAS UNIDADES TACTICAS DE CASABLANCA.

2. [Faint text]

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

BOGOTA 200800 - FEB - 81

ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81

ASUNTO : Asignación Vehículos Unidades Tácticas de Caballería

AL : Señor Teniente Coronel  
ALVARO MEDINA GONZALEZ

Profesor de la Materia nuevo a las Unidades Tácticas, con  
Gn.-

REFERENCIAS : Anexo " F " Bibliografía.

## 1. PROBLEMA

ASIGNAR LOS VEHICULOS DE RECONOCIMIENTO PROXIMOS A ADQUIRIR POR-  
EL EJERCITO CON EL FIN DE MEJORAR EL PODER DE COMBATE DE LAS UNI-  
DADES TACTICAS DE CABALLERIA.

## 2. FACTORES RELACIONADOS CON EL PROBLEMA

2.1 Hechos. Anexo " A ".

3 6 9 0 0

2.2 Supuestos

2.2.1 Que el Gobierno Nacional apropie las partidas necesarias para la adquisición de la cantidad y tipo de vehículos enunciados.

2.2.2 Que se encuentren en el país los vehículos requeridos y seleccionados.

2.3 Criterios

2.3.1 El país vendedor debe entrenar al personal colombiano en la operación, manejo y mantenimiento de este material.

2.3.2 Se debe agregar el material nuevo a las Unidades Tácticas, manteniendo su organización actual.

2.3.3 Las Escuelas de Formación y Capacitación de Oficiales y Sub Oficiales tener este material para la instrucción de los cuadros de mando.

2.4 Definiciones. Anexo " B "

3. DISCUSION

3.1 Posibles soluciones

3.1.1 Asignar 3 Escuadrones para el Grupo Rondón, 3 para el Grupo Maza, 1 Escuadrón para el Grupo Rincón Quiñonez y 1 Escuadrón dividido por Pelotones para la Escuela Militar, I.A.S. y Escuela "Inocencio Chincá".

3.1.2 Asignar 3 Escuadrones al Grupo Rondón, 2 al Grupo Maza y 1 Escuadrón al Grupo Rincón Quiñonez, 1 Escuadrón a la Escuela de Caballería y 1 último Escuadrón dividido en 3 Pelotones cada uno de ellos para la Escuela Militar, Instituto de Armas y Servicios y Escuela de Sub-Oficiales "Inocencio Chincá".

3.1.3 Asignar 3 Escuadrones al Grupo Rondón, 3 Escuadrones al Grupo Maza, 1 Escuadrón al Grupo Rincón Quiñonez y 1 Escuadrón a la Escuela de Caballería.

3.2 Análisis de las posibles soluciones. Anexo " C " .

3.3 Comparación de las posibles soluciones. Anexo " D " .

3.4 Selección de la mejor solución.

Asignar 3 Escuadrones al Grupo Rondón, 2 al Grupo Maza, 1 Escuadrón al Grupo Rincón Quiñonez, 1 a la Escuela de Caballería y 1 último Escuadrón dividido en 3 Pelotones cada uno de ellos para la Escuela Militar, Instituto de las Armas y Servicios y Escuela de Sub-Oficiales "Inocencio Chincá".

4. CONCLUSION

4.1 Asignar 3 Escuadrones al Grupo Rondón, 2 al Grupo Maza, 1 Escuadrón al Grupo Rincón Quiñonez, 1 Escuadrón a la Escuela de Caballería y 1 Escuadrón dividido en 3 Pelotones, cada uno de ellos para la Escuela Militar, Instituto de Armas y Servicios y Escuela de Sub-Oficiales "Inocencio Chincá" .

## 5. ACCION RECOMENDADA

Anexo " E " . Organigrama Escuadrón de Reconocimiento.

5.1 Los Grupos "Rondón" y "Maza" quedan con un vehículo EE-9 Cascabel y 2 carros EE-II Urutú, destinados a cada uno de los Comandos (Cascabel) y a las Planas Mayores Grupo Operativo S-2 y S-3 un Urutú y otro para el Grupo Administrativo (S-2 y S-4).

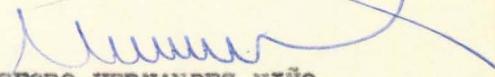
5.2 Cada Escuadrón de Reconocimiento queda con una sección de mantenimiento para 1º y 2º Escalón, organizada con personal y material orgánico actual de las Unidades y compuesto por 1 Sub-Oficial Mecánico y Jefe de Sección, 4 Soldados Ayudantes de Mecánica y 1 Civil Mecánico y Conductor de la grúa.

5.3 Así mismo, cada Escuadrón reorganiza el Pelotón de Apoyo actual con 1 Sección Anti-Tanque ó 4 Fusiles Sin Retroceso de 106 mm. y 1 Sección de Morteros de 81 mm. a 4 piezas.

5.4 Cuando un Escuadrón opere en forma independiente, active una Sección de Sanidad, convirtiendo un EE-II Urutú en ambulancia y personal orgánico del Grupo, así : 1 Sub-Oficial Enfermero y Jefe de

la Sección, 2 Soldados Camilleros y 1 Civil Enfermero.

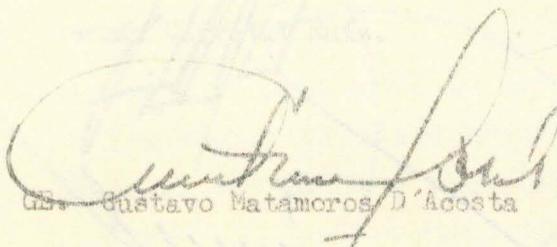
5.5 Los Pelotones de Reconocimiento quedan con 2 vehículos EE-II Urutí y 5 EE-9 Cascabel.



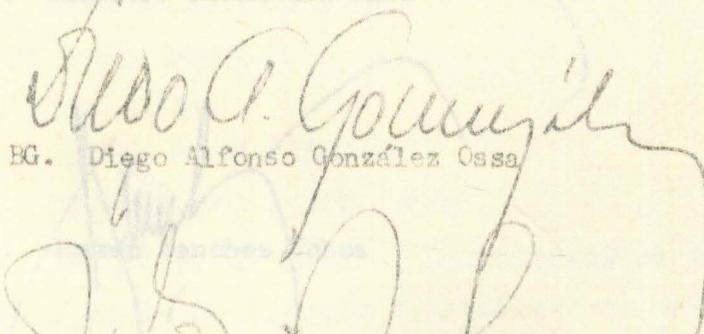
Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

- ANEXOS :
- " A " Hechos
  - " B " Definiciones
  - " C " Análisis de las posibles soluciones
  - " D " Comparación de las posibles soluciones
  - " E " Organigrama Escuadrón de Reconocimiento
  - " F " Bibliografía.

ACUERDOS :

  
GS. Gustavo Matamoros D'Acosta

MI. Diego Bernabé Ossa

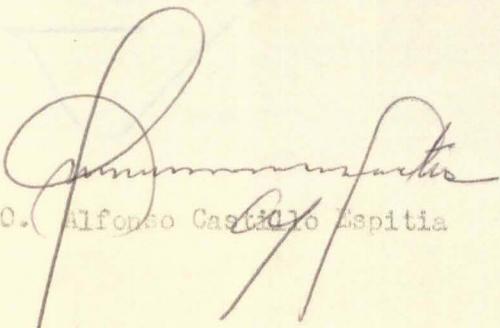
  
BG. Diego Alfonso González Ossa

CO. Fernando Gómez Barrios

  
CO. Daniel E. García Echeverry

MI. Cesar Jiménez González

CO. Jesús Jamasait Juseff Arias

  
CO. Alfonso Castillo Espitia

TC. Jorge Vicente Silva Rosero

ASUNTO : Respuesta escrita a una propuesta

AL : Señor Mayor

TC. Germán Cayula Ruiz.

MY. Niceforo Hernández Niño

MY. Germán Sánchez Ochoa

MY. Jaime Hoyos Niño

MY. Oscar Jiménez González

Bogotá, Febrero 27 de 1.981

ASUNTO : Respuesta estudio una propuesta

AL : Señor Mayor  
NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Alumno CFM-81  
Gn.-

En atención a la solicitud de estudio de la propuesta de asignación del material blindado Brasileño, próximo a ser adquirido, le expreso mi DESACUERDO, bajo las siguientes consideraciones:

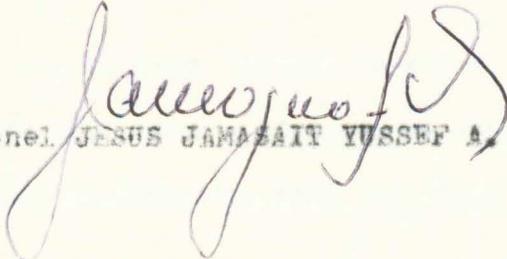
DISTRIBUCION DEL MATERIAL

- 3 Escuadrones al Grupo RONDON
- 1 Escuadrón al Grupo MAZA
- 2 Escuadrones al Grupo RINCON QUIRONEZ
- 2 Escuadrones a la ESCUELA DE CABALLERIA

Al Grupo MAZA, no se le debe incrementar más de un Escuadrón, debido a que su área de Operaciones no permite el empleo de Unidades Blindadas.

Las Unidades de Bogotá, deben quedar con dos Escuadrones, considerando que:

- 1.- Pueden reforzar a la Brigada que así lo requiera.
- 2.- Se pueden emplear en la lucha contra la insurgencia.
- 3.- Se pueden emplear para el entrenamiento de Cuadros.
- 4.- Se pueden emplear para revistas y Demostraciones.

  
Coronel JESUS JAMAZAIT YUSSEF A.

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

BOGOTA FEBRERO 27 DE 1.981

ANEXO " A " AL ESTUDIO CONSIDERACION DESACUERDO 003 / 81

Recibido el desacuerdo del señor Coronel Jesús Jamasait Jussef Arias, el Oficial de Acción procedió a hacer el estudio y análisis correspondiente, con las siguientes consideraciones :

1.- Para el trabajo finalizado de Estado Mayor, se tuvieron en cuenta los criterios de los Mandos de la Fuerza, previas solicitudes que han hecho los Comandantes de la Escuela Militar de Cadete Blindado como se puede apreciar en el Anécdoto 1 " CUADRO COMPARATIVO DE ELEMENTOS BLINDADOS Y DE TRANSPORTES (BRASIL - CUBA - ECUADOR - PERU - VENEZUELA Y COLOMBIA) "

2.- Los conceptos emitidos por el señor Coronel Jussef en su desacuerdo, se consideran de alto valor y bien pueden ser tenidos en cuenta por el Comando del Ejército, para los fines que consigne la Fuderre pertinentes.

Apéndice 2 y 3 (Fotografías veh. Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

BOGOTA 200800 - FEB - 81

ANEXO " A " AL ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81

## 2.1 Hechos

2.1.1 El Ejército Nacional carece de material blindado de Reconocimiento.

2.1.2 Los países vecinos poseen abrumadora superioridad en material blindado como se puede apreciar en el Apéndice 1 " CUADRO COMPARATIVO DE ELEMENTOS BLINDADOS Y DE TRANSPORTE (BRASIL - CUBA - ECUADOR - PERU - VENEZUELA Y COLOMBIA) " .

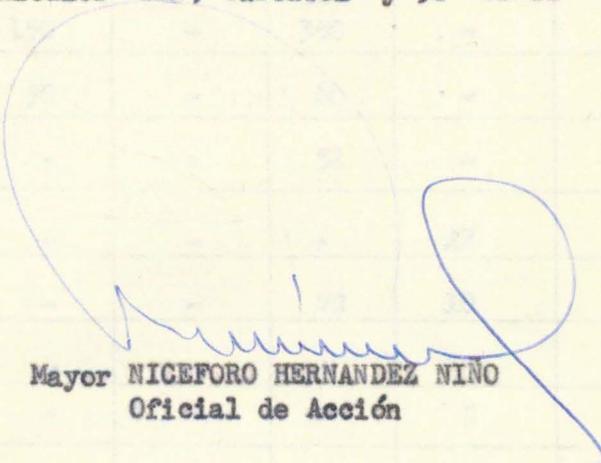
2.1.3 Los vehículos seleccionados el "EE-9 Cascabel" y "EE-11 Urutú" de fabricación Brasilera cumplen con los criterios del Comandante de la Fuerza y reúnen el mayor número de ventajas técnicas, tácticas y económicas.

Apéndices 2 y 3 (Fotografías vehículos EE-9 Cascabel y EE-II Urutú).

2.1.4 Los estudios adelantados por el Comité de Caballería, presidi- do por el señor Coronel Alfonso Castillo Espitia, recomienda la reor- ganización de la Unidad Táctica de Caballería Mecanizada, con el nue- vo material a 36 Oficiales, 190 Sub-Oficiales, 588 Soldados y 27 Ci- viles. Asi mismo, el Escuadrón de Reconocimiento a 6 Oficiales, 42- Sub-Oficiales, 105 Soldados y 0 Civiles.

Apéndices 4 y 5 (Organigramas Grupo y Escuadrón).

2.1.5 El Ejército Colombiano adelanta las gestiones correspondien- tes para la adquisición de 128 vehículos "EE-9 Cascabel" y 56 "EE-II Urutú" .



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

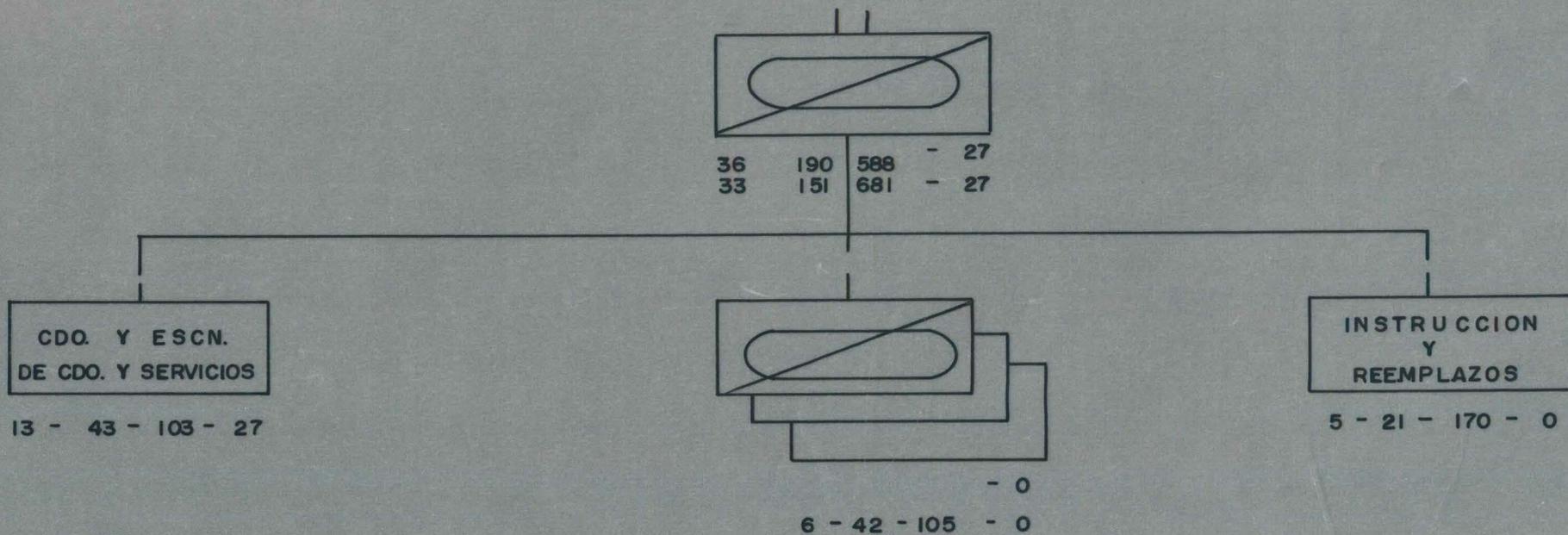
ANEXO "A" APENDICE 1 - CUADRO COMPARATIVO DE ELEMENTOS BLINDADOS Y DE TRANSPORTE (BRASIL-CUBA - ECUADOR - PERU - VENEZUELA Y COLOMBIA)

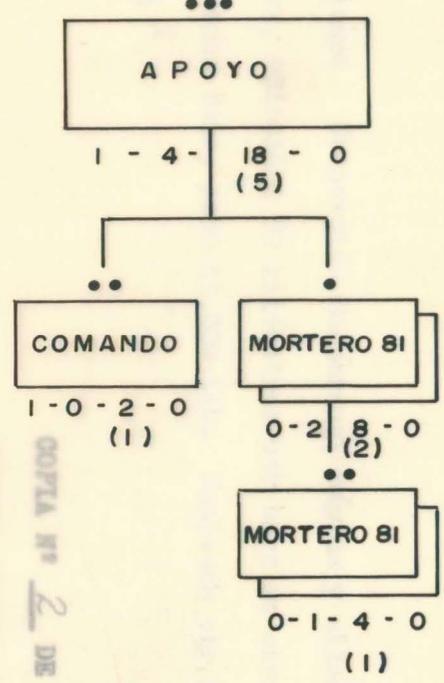
VEHICULOS BLINDADOS	BRASIL	CUBA	ECUADOR	PERU	VENEZUELA	COLOMBIA
Tanques AMX-13 cañón 75 y 105 mm. Francés.	-	-	168	105	40	-
Tanques AMX-30 cañón 105 mm. Francés.	-	-	-	50	87	-
Tanques M-48 americano cañón 90 mm.	51	-	-	-	40	-
Tanque M-48 A1 americano cañón 90 mm.	-	-	-	30	-	-
Tanques M-41 American. cañón 90 mm.	200	-	-	40	-	-
Tanques M-47 Americano cañón 90 mm.	140	-	-	-	-	-
Tanques T-64 y T-55 Rusos	-	150	-	350	-	-
Tanques T-72 Rusos	-	50	-	60	-	-
Tanques Med. Sherman-Americano	150	-	-	52	-	-
Chicó Blindado TP.	-	-	-	-	42	-
Transporte personal Francés	-	-	-	78	10	-
Camión V-100 Americano	-	-	-	-	55	-
Camión V-150 Americano	-	-	-	-	5	-
Chicó AMLS-530 Panhard	-	-	27	-	11	-
Artillería AMX-13 en cañón AA de 40 mm. Francés	-	-	-	-	44	-
Chicó Cascabel - Brasil	186	-	-	-	-	-
Chicó Urutú - Brasil	500	-	-	-	-	-
Chicó VTT - Francés	-	-	36	-	-	-
M-416 Alemán - Lanza-Misiles	-	-	-	148	-	-
T-72 IS2R - Tanque pesado Ruso	-	60	-	-	-	-
Tanques T-40 - 50 y 60 - Rusos	-	400	-	-	-	-
Varios Tipos TP. Remolques, Recto. Lanza-tanques	-	-	-	4.424	-	-
Transporte Personal M-113 A1	300	-	20	270	-	54
<b>T O T A L E S</b>	<b>1.476</b>	<b>760</b>	<b>251</b>	<b>5.407</b>	<b>334</b>	<b>54</b>

ANEXO "A" APENDICE 1 - CUADRO COMPARATIVO DE ELEMENTOS BLINDADOS Y DE TRANSPORTE (BRASIL - CUBA - ECUADOR - PERU - VENEZUELA Y COLOMBIA)

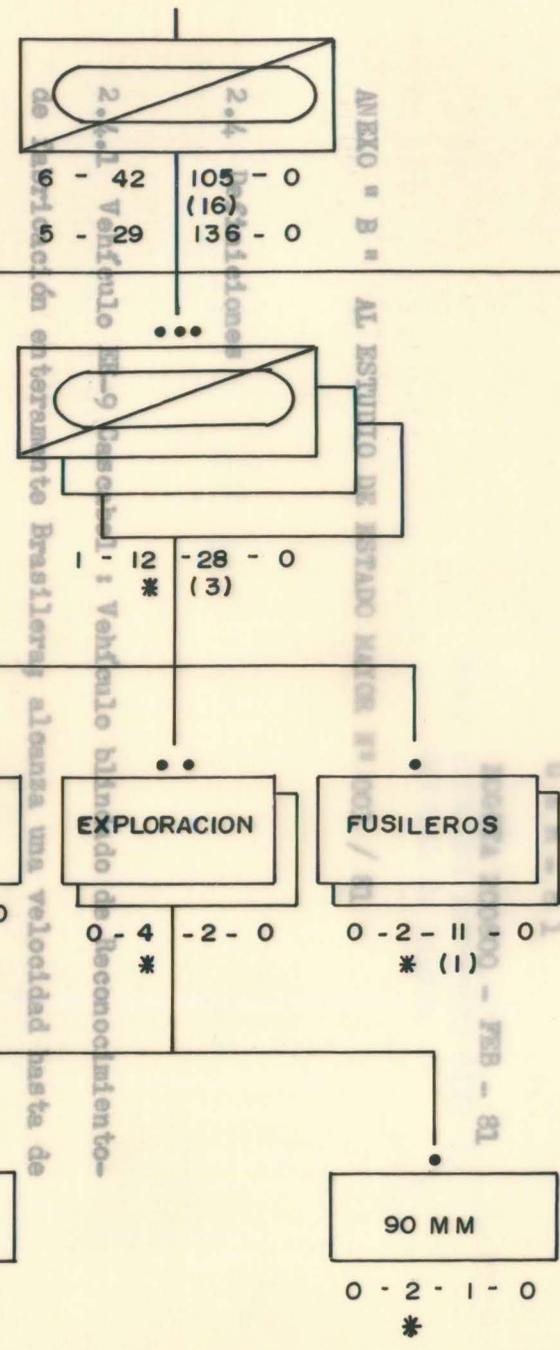
VEHICULOS BLINDADOS	BRASIL	CUBA	ECUADOR	PERU	VENEZUELA	COLOMBIA
tanques AMX-13 cañón 75 y 105 mm. Francés.	-	-	168	105	40	-
tanques AMX-30 cañón 105 mm. Francés.	-	-	-	50	87	-
tanques M-48 americano cañón 90 mm.	51	-	-	-	40	-
tanque M-48 A1 americano cañón 90 mm.	-	-	-	30	-	-
tanques M-41 American. cañón 90 mm.	200	-	-	40	-	-
tanques M-47 Americano cañón 90 mm.	140	-	-	-	-	-
tanques T-64 y T-55 Rusos	-	150	-	350	-	-
tanques T-72 Rusos	-	50	-	60	-	-
tanques Med. Sherman-Americano	150	-	-	52	-	-
vehículo Blindado TP.	-	-	-	-	42	-
transporte personal Francés	-	-	-	78	10	-
camión V-100 Americano	-	-	-	-	55	-
camión V-150 Americano	-	-	-	-	5	-
vehículo AMLS-530 Panhard	-	-	27	-	11	-
cañón AMX-13 en cañón AA de 40 mm. Francés	-	-	-	-	44	-
vehículo Cascabel - Brasil	186	-	-	-	-	-
vehículo Urutú - Brasil	500	-	-	-	-	-
vehículo VTT - Francés	-	-	36	-	-	-
M-416 Alemán - Lanza-Misiles	-	-	-	148	-	-
T-72 IS2R - Tanque pesado Ruso	-	60	-	-	-	-
T-64 y T-55 - Rusos	-	400	-	-	-	-
varios Tipos TP. Remolques, Recto. Lanza-tanques	-	-	-	4.424	-	-
transporte Personal M-113 A1	300	-	20	270	-	54
<b>T O T A L E S</b>	<b>1.476</b>	<b>760</b>	<b>251</b>	<b>5.407</b>	<b>334</b>	<b>54</b>

# GRUPO DE CABALLERIA MECANIZADO



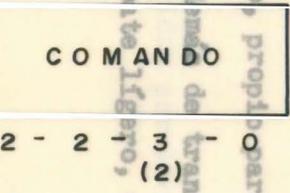


COPIA N° 2 DE 2 COPIAS  
 ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA



ANEXO "B" AL ESTUDIO DE ESTADO MAIOR N° 100 / 81  
 Vehículo blindado de Reconocimiento-  
 100 kilómetros por hora en carreteras; ruedas giratorias de balsa (12 kg  
 nas); dotado de un cañón de 90 mm., 1 mm. y 6 lanzadores de granadas fumígenas; balsa; y peso 11.030-  
 Kgs.; impulsado por un motor Diesel "Mercedes Benz". Suspensión Bog-  
 merang.

2.4.2 Vehículo ER-II Urutá. Vehículo para transporte de personal, es-  
 pecial para Unidades de Reconocimiento. Fabricación Brasileña; An-  
 fibio y Blindado, propio para Operaciones Terrestres y anfibias. Se  
 puede emplear además de transporte de personal y reconocimiento, co-  
 mo carro de combate ligero, como ambulancia y como vehículo de Coman-  
 do.



COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

BOGOTA 200800 - FEB - 81

ANEXO " B " AL ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81

#### 2.4 Definiciones

2.4.1 Vehículo EE-9 Cascabel : Vehículo blindado de Reconocimiento- de fabricación enteramente Brasileira; alcanza una velocidad hasta de 100 kilómetros por hora en carretera; ruedas a prueba de bala (12 lig- nas); dotado de un cañón de 90 mm., 1 ametralladora Coaxial de 7.62- mm. y 6 lanzadores de granadas fumígenas; baja silueta; peso 11.030- Kgs.; impulsado por un motor Diesel "Mercedes Benz". Suspensión Bog- merang.

2.4.2 Vehículo EE-II Urutí. Vehículo para transporte de personal,- especial para Unidades de Reconocimiento. Fabricación Brasileira; An- fibio y Blindado, propio para Operaciones Terrestres y anfibias. Se puede emplear además de transporte de personal y reconocimiento, co- mo carro de combate ligero, como ambulancia y como vehículo de Coman-

do y Comunicaciones. Suspensión Boomerang; rápido y silencioso en -  
agua y en tierra; velocidad 95 kilómetros por hora en carretera; mo-  
tor Diesel Mercedes Benz; peso 13.000 Kgs. Empleado por el Ejército  
y por la Armada <sup>1</sup>.

Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

---

1. Datos adquiridos por los Manuales Técnicos de estos vehículos.

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

BOGOTA 200800 - FEB - 81

ANEXO " C " AL ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81

### 3.2 Análisis de las posibles soluciones

#### 3.2.1 Primera solución

##### 3.2.1.1 Ventajas

3.2.1.1.1 Se da prioridad en la asignación de poder de combate a las 2 Unidades de frontera más comprometidas (Grupo Rondón y Grupo Maza).

3.2.1.1.2 Se destina el material necesario para la instrucción en las Escuelas de Formación y Capacitación (E.M.C. - I.A.S. - Escuela - Inocencio Chincá).

##### 3.2.1.2 Desventajas

No se deja ningún vehículo en la Escuela de Caballería, lo cual, im -

plicaría no incluir el conocimiento de este material en los Cursos -  
Técnicos del Arma.

### 3.2.2 Segunda Solución

#### 3.2.2.1 Ventajas

3.2.2.1.1 Se dá prioridad en poder de combate al Grupo Rondón, el -  
cual tiene bajo su responsabilidad el área más crítica de la Frontera.

#### 3.2.2.1.2 Desventajas

Ninguna apreciable.

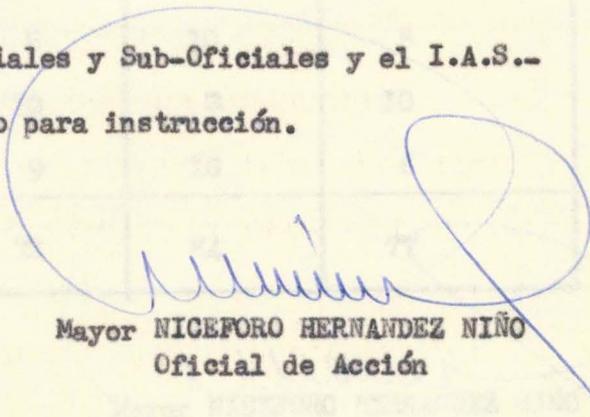
### 3.2.3 Tercera Solución

#### 3.2.3.1 Ventajas

Se dá prioridad en la asignación del poder de combate a los Grupos -  
Rondón y Maza.

#### 3.2.3.2 Desventajas

Las Escuelas de Formación, de Oficiales y Sub-Oficiales y el I.A.S.-  
quedarían sin ningún material nuevo para instrucción.

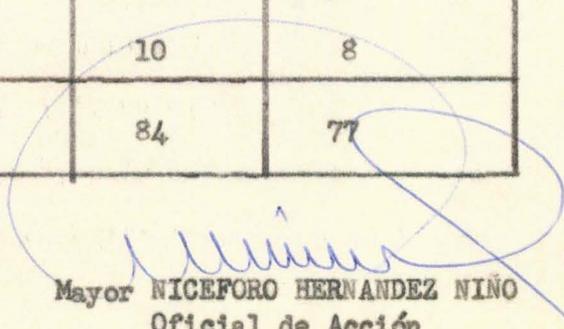
  
Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA  
C E M - 8 1  
BOGOTA 200800 - FEB - 81

ANEXO "D" AL ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81.

3.3 Comparación de las posibles soluciones

FACTORES DETERMINANTES	SOLUCIONES : SOBRE 10 PUNTOS		
	1ª.	2ª.	3ª.
1. Seguridad	10	8	10
2. Instrucción	5	10	8
3. Entrenamiento	6	10	8
4. Reconocimiento	9	8	9
5. Control localidades	7	10	8
6. Misión	8	10	8
7. Acción psicológica	8	10	8
8. Capacidad Anti-Tanque	10	8	10
9. Flexibilidad	9	10	8
TOTAL PUNTOS	72	84	77

  
Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ANEXO "E"  
ESCUADRON DE RECONOCIMIENTO

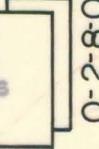
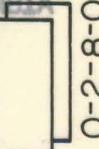
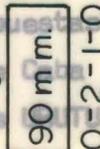
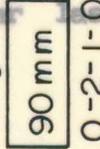
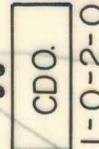
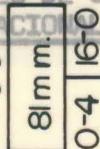
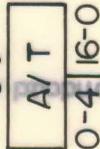
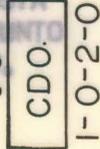
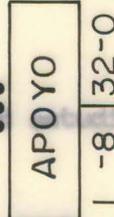
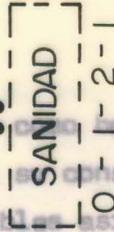
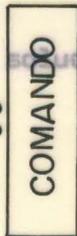
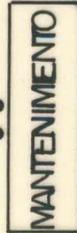
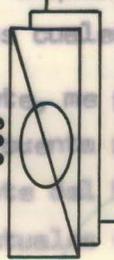
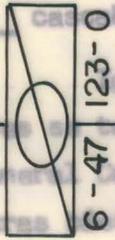
ASUNTO :

Solicitud de una propuesta

AL :

Señor General  
GUSTAVO MATAMOROS O'CONNOR  
JEFE ESTADO MAYOR COMANDO  
COMANDO GENERAL F.E. No. 1  
Gn.,

Teniendo en cuenta su preparación profesional, permito presentar a su consideración el proyecto de asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 96 vehículos de combate, los cuales serán fabricados en Colombia. Igualmente se permite comunicar que para elaborar estas soluciones se han consultado principalmente al señor jefe de Estado Mayor Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
CEM/81  
OFL DE ACCION.

ANEXO : Propuestas de estructura.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

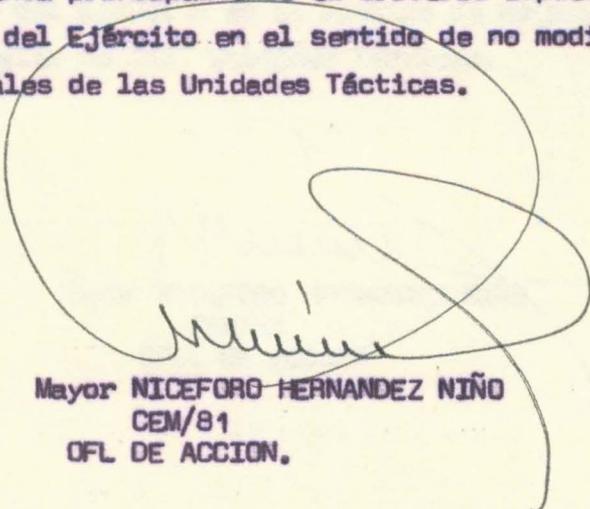
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO ; Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor General  
GUSTAVO MATAMOROS D' COSTA  
JEFE ESTADO MAYOR CONJUNTO  
COMANDO GENERAL FF. MM.  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caba - llería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URUTU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasileira.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas - soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el - Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las - estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
CEM/81  
OFL DE ACCION.

ANEXO : Propuestas de solución.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

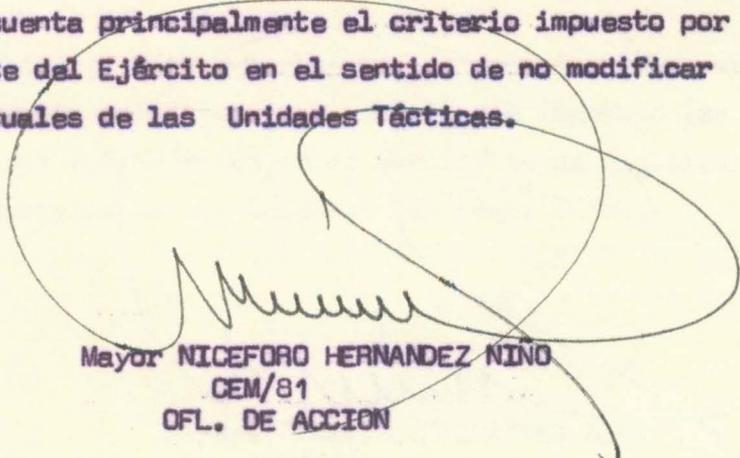
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Brigadier General  
DIEGO ALFONSO GONZALEZ OSSA  
DIRECTOR HOSPITAL MILITAR CENTRAL  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caba - llería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URUTU y 128 cascabel, los cuales son de fabricación<sup>5</sup> Brasileira.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas - soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el - Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NINO  
CEM/81  
OFL. DE ACCION

ANEXO : Propuestas de solución

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

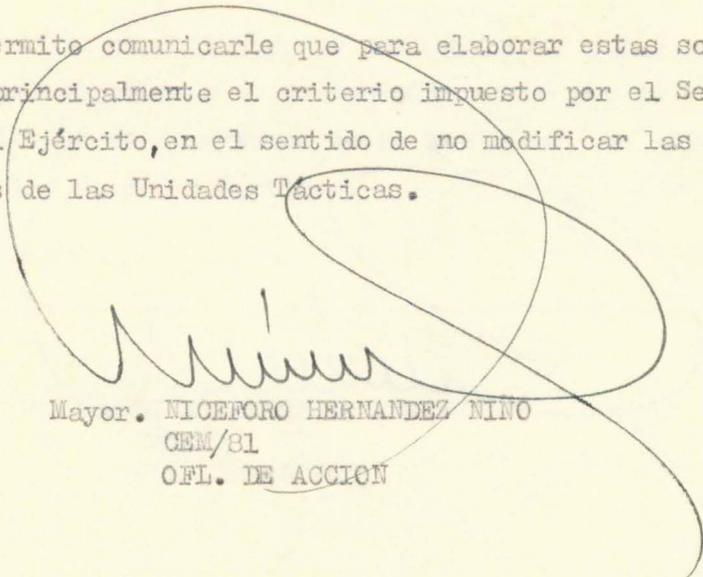
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Coronel  
FERNANDO GÓMEZ BARROS  
ALUMNO CAEM  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URU-TU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasilera.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército, en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor. NICANOR HERNANDEZ NIÑO  
GEM/81  
OFL. DE ACCIÓN

ANEXO : Propuestas de solución.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

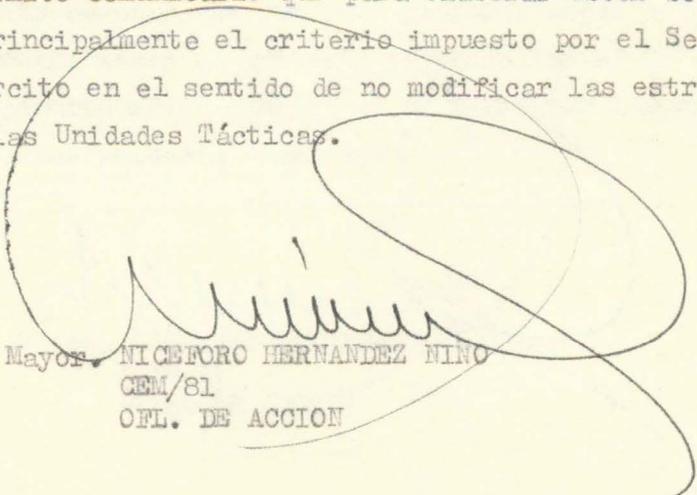
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

A L : Señor Coronel  
JESUS JAMASAIT YUSSEF.  
ALUMNO CAEM  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URUTU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasilera.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor. NICANOR HERNANDEZ NIÑO  
CEM/81  
OPL. DE ACCION

ANEXO: Propuestas de solución

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

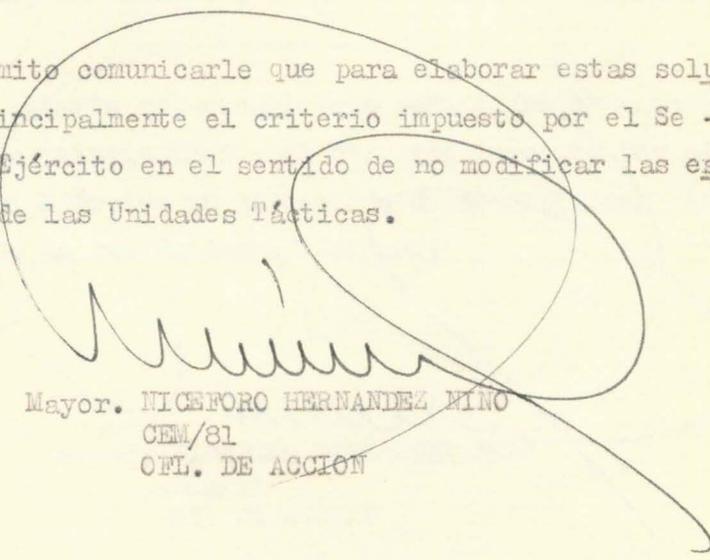
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Coronel  
DANIEL GARCIA ECHEVERRY  
ALUMNO CAEM  
ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la Nación 56 vehículos URU TU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasilera.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor. NICEFORO HERNANDEZ MINO  
CEM/81  
OPL. DE ACCION

ANEXO : Propuestas de solución.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

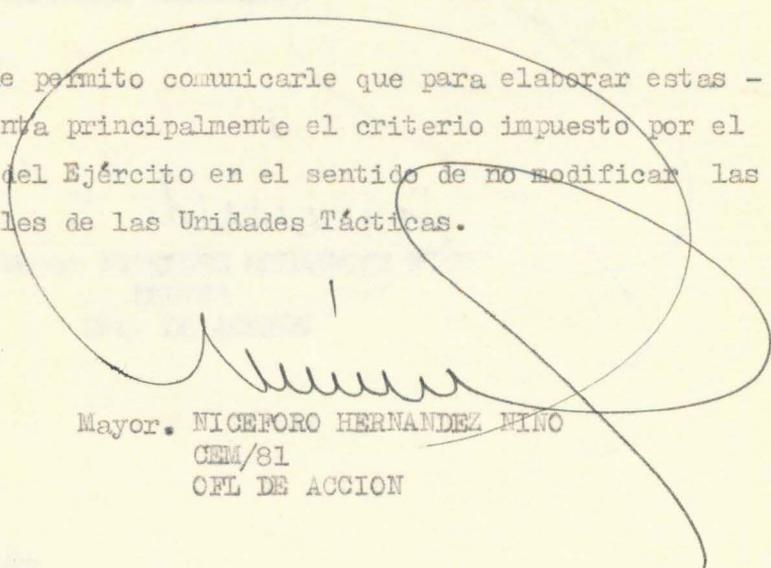
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Coronel  
ALFONSO CASTILLO ESPITIA  
DIRECTOR ADQUISICIONES  
COMANDO EJERCITO  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos - URUTU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasileira.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor. NICEFORO HERNANDEZ NIETO  
CEM/81  
OFL DE ACCION

ANEXO: Propuestas de solución.

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

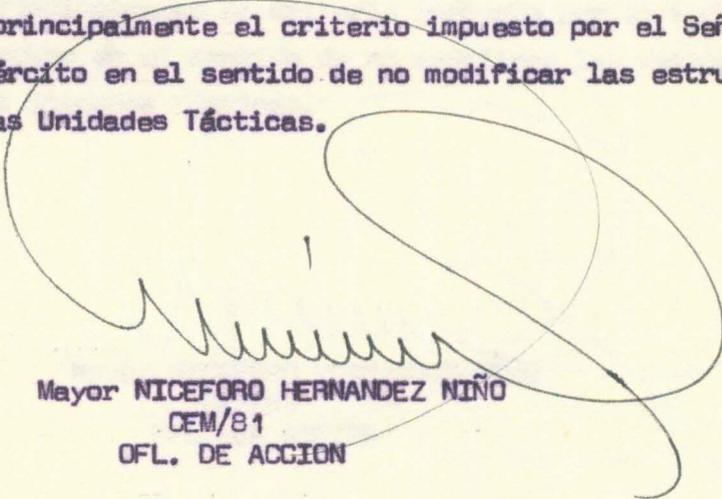
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Teniente Coronel  
JORGE VICENTE SILVA ROSEDO  
COMANDANTE ESCUELA DE CABALLERIA  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URUTU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasilera.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
CEM/81  
OFL. DE ACCION

ANEXO : Propuestas de solución

FUERZAS MILITARES DE COLOMBIA  
EJERCITO NACIONAL

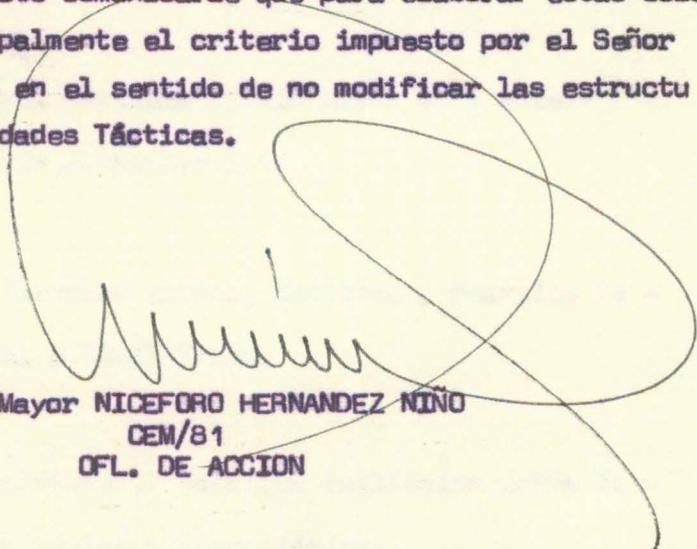
Bogotá, D.E., Febrero 20 de 1.981

ASUNTO : Solicitud estudio unas propuestas

AL : Señor Teniente Coronel  
GERMAN CARVAJAL RUIZ  
COMANDANTE GRUPO "GENERAL RINCON QUIÑONES"  
Gn.-

Teniendo como base su preparación y experiencia profesional, me permito presentar a su consideración el proyecto sobre las propuestas de solución para las posibles asignaciones a las Unidades Tácticas de Caballería al llegar a ser adquiridos por la nación 56 vehículos URUTU, y 128 cascabel, los cuales son de fabricación Brasilera.

Igualmente, me permito comunicarle que para elaborar estas soluciones se tuvo en cuenta principalmente el criterio impuesto por el Señor General Comandante del Ejército en el sentido de no modificar las estructuras básicas actuales de las Unidades Tácticas.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
CEM/81  
OFL. DE ACCION

ANEXO : Propuestas de solución.

COPIA N° 2 DE 2 COPIAS

ESCUELA SUPERIOR DE GUERRA

C E M - 8 1

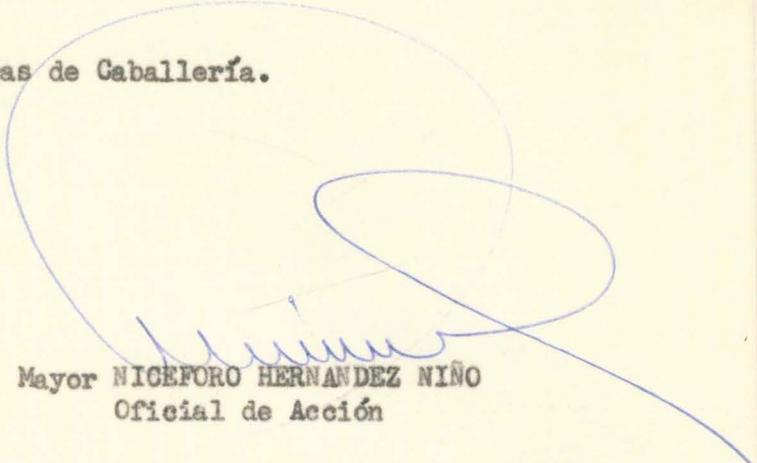
BOGOTA 200800 - FEB - 81

ANEXO " F " AL ESTUDIO DE ESTADO MAYOR N° 001 / 81

#### BIBLIOGRAFIA

1. CASTILLO, Espitia Alfonso. Estudio Estado Mayor para seleccionar Vehículos. Bogotá Noviembre 1.980
2. EMBAJADA, del Brasil. Informes varios, Revistas y Manuales Vehículos EE-9 Cascabel y EE-II Urutá.
3. INSTITUTO, de Armas y Servicios. Estudios realizados sobre Vehículos Blindados de varias nacionalidades.
4. Informes verbales presentados por la Comisión de Oficiales que viajó al Brasil durante el estudio para seleccionar los vehículos.
5. CRITERIOS de los Comandos Superiores sobre asignación de Vehículos.

los a las Unidades Tácticas de Caballería.



Mayor NICEFORO HERNANDEZ NIÑO  
Oficial de Acción

36900 11