



# **Escuela Internacional de Helicopteros para las Fuerzas Armadas, impacto en la seguridad y defensa regional. (2014-2024)**

Mayor (FAC) Jaime David Grijalba Fuertes

Artículo para optar al título profesional:

Magister en Seguridad y Defensa Nacionales

Escuela Superior de Guerra "General Rafael Reyes Prieto"

Bogotá D.C., Colombia

2025

## Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”

Bogotá D.C., Colombia

DATOS GENERALES	
<b>Nombre del estudiante</b>	: Mayor (FAC) Jaime David Grijalba Fuertes
<b>Identificación</b>	: 1023861509
<b>Programa académico</b>	: Maestría en Seguridad y Defensa Nacionales
<b>Tutor metodológico</b>	: SLP. Omar Ferney Vanegas Rincon
<b>Tutor temático</b>	: CC (RA). Samuel Rivera Páez
<b>Fecha de entrega</b>	: 24 de Agosto 2025
<b>Extensión</b>	: 7073 palabras

### DECLARACIÓN DE ORIGINALIDAD Y CESIÓN DE DERECHOS

El autor declara que este artículo fue escrito de acuerdo con la normatividad de la Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto” (ESDEG) y no existe ningún potencial conflicto de interés relacionado con este. Las posturas y aseveraciones presentadas son resultado de un ejercicio académico e investigativo que no representan la posición oficial ni institucional de la ESDEG, las Fuerzas Militares de Colombia o el Ministerio de Defensa Nacional.

Este artículo es enteramente mi propio trabajo y no ha sido presentado para la obtención de un título en esta u otra Institución de Educación Superior. Se han referenciado todos los trabajos y puntos de vista de otros autores, así como los datos de otras fuentes utilizadas. No se emplearon herramientas de generación de contenido por Inteligencia Artificial para su elaboración.

El autor acepta ceder los derechos de publicación en favor de la ESDEG y su Sello Editorial de acuerdo con los términos de la licencia Creative Commons: Reconocimiento-NoComercial-SinObrasDerivadas.

### AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

El autor autoriza que este artículo sea publicado por el Sello Editorial ESDEG en su repositorio institucional y esté disponible bajo una modalidad de acceso abierto.

Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”

Bogotá D.C., Colombia

# **Escuela Internacional de Helicopteros para las Fuerzas Armadas, impacto en la seguridad y defensa regional. (2014-2024)**

## **International helicopter instruction center for Armed Forces, impact on Regional Security and Defense (2014-2024)**

**Jaime David Grijalba Fuertes<sup>1</sup>**

Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”

**Resumen:** La Escuela Internacional de Helicópteros para las Fuerzas Armadas (EIHFA) se destaca como un centro de formación clave en Centro y Suramérica, influyendo en la doctrina y técnicas operativas de pilotos de helicóptero. Este trabajo evalúa la contribución de la EIHFA a la seguridad y defensa regional, examinando su impacto en la diplomacia de la seguridad y su posicionamiento como referente en transferencia de conocimiento y formación de tripulaciones de helicóptero. Se analizan los desafíos en seguridad que enfrentan los países de la región y cómo la formación de tripulaciones en la EIHFA contribuye a combatir desafíos comunes. La investigación adopta un enfoque cualitativo, considerando las perspectivas de exdirectores de la escuela, estandarizador de la escuela, especialistas en convenios y cooperación triangular para evaluar la pertinencia de los programas de instrucción y su aplicación en la seguridad regional.

---

<sup>1</sup> Mayor Fuerza Aeroespacial Colombiana. Candidato a magíster en seguridad y defensa nacional, Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”, Colombia. Profesional en Administración Aeronáutica, Escuela Militar de Aviación “Marco Fidel Suárez”, Colombia. <https://orcid.org/0009-0001-6465-843X> - Contacto: [jaime.grijalba@esdeg.edu.co](mailto:jaime.grijalba@esdeg.edu.co).

## Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”

Bogotá D.C., Colombia

**Palabras clave:** Diplomacia de la seguridad, seguridad regional, formación de tripulaciones de Helicopteros, Escuela Internacional de Helicopteros para las Fuerzas Armadas.

**Abstract:** The International Helicopter for Armed Forces School (EIHFA) in Colombia stands out as a key training center in the region, influencing the doctrine and operational techniques of helicopter pilots. This work evaluates EIHFA's contribution to regional security and defense, examining its impact on security diplomacy and its positioning as a benchmark. It analyzes the security challenges and how countries face them in the region and how EIHFA training addresses these challenges, contributing to the fight against transnational crimes. The research adopts a qualitative approach, considering the perspectives of former directors and graduates to assess the relevance of the instruction programs and their application in regional security. This work examines defense diplomacy as a means to strengthen international relations without resorting to military force

**Keywords:** Security diplomacy, regional security, Helicopter crew training, International Helicopter for Armed Forces School.

## **INTRODUCCIÓN**

Entre el año 2014 y 2024, la Escuela Internacional de Helicópteros para las Fuerzas Armadas (EIHFA) se ha consolidado como un actor clave en la formación de pilotos de helicóptero en América Latina. La EIHFA ha formado en los últimos 25 años a 339 pilotos y tripulantes extranjeros de 13 países diferentes, lo que le ha permitido ejercer influencia notable en la doctrina y las técnicas operativas de la región. Este impacto se extiende a la cooperación en seguridad y a la conducción de operaciones aéreas seguras, abordando desafíos comunes como el narcotráfico, el tráfico ilegal de armas y delitos conexos.

Esta investigación surge al cuestionarse si el potencial estratégico de la EIHFA está siendo plenamente aprovechado como instrumento de diplomacia de defensa por parte del Estado colombiano, o si su desarrollo permanece desconectado de una visión nacional articulada y sostenible. En este sentido se evaluará la contribución de la EIHFA a la seguridad y defensa regional, examinando su impacto en la diplomacia de la seguridad y su posicionamiento como referente en la región. Se analizan los desafíos comunes en seguridad y defensa que enfrentan los países de la región y para ello, su relación con la formación de pilotos en la EIHFA. Además, se determinan los aportes de la EIHFA a la diplomacia de la seguridad y se examina cómo la formación e instrucción de tripulaciones de helicóptero impacta la seguridad y defensa regional.

La diplomacia de defensa, o "diplomacia para la seguridad"(Abella Osorio & Torrijos Vicente, 2020), se concibe como un modelo en el que el Estado interactúa con actores del sistema internacional para lograr sus objetivos. En este contexto, la EIHFA se presenta como

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

un instrumento de la diplomacia de defensa colombiana, fortaleciendo las relaciones con otras naciones sin recurrir a la fuerza militar. La formación de pilotos de helicóptero y la alineación de procedimientos de operación contribuyen así a la seguridad regional.

Sin embargo, la importancia y alcance de la Fuerza Aeroespacial Colombiana. (FAC) son transversales a los intereses propios del Estado fungiendo como actor en el sistema internacional y siendo reconocido como un proveedor de instrucción y entrenamiento con alcance regional sin embargo, es crucial reconocer la carencia de una definición clara de los intereses del Estado colombiano más allá de los intereses de los gobiernos de turno. Esta falta de claridad puede llevar a la implementación de políticas y normas basadas en interpretaciones gubernamentales en lugar de los intereses nacionales a largo plazo. En este sentido, es fundamental alinear los esfuerzos de las Fuerzas Militares con los objetivos del Estado colombiano, contribuyendo a la prosperidad económica y la estabilidad social y a la propia supervivencia de la EIHFA la cual se alimenta de alumnos internacionales de países con retos en común a nuestro país y sobre todo con un aportante como lo es Estados Unidos por cada uno de estos pilotos en formación.

Este estudio se enmarca en las teorías de seguridad internacional (Buzan y Waever) y de las relaciones internacionales y el empleo del Soft Power (Keohane y Nye), entendiendo que la diplomacia de la defensa integra estrategias militares y diplomáticas para alcanzar objetivos de seguridad en un sistema internacional interconectado. Una política de seguridad robusta es esencial para asegurar un ambiente propicio para el desarrollo económico y social entre los países de la región. La capacidad de las Fuerzas Militares, con sus capacidades

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

distintivas y reconocimiento internacional, facilita el objetivo de supervivencia del Estado y permite enfocar los esfuerzos en el bienestar de la población.

La investigación adoptará un enfoque metodológico cualitativo, profundizando en el análisis de la importancia e impacto de la EIHFA desde la perspectiva de sus exdirectores, también se realizará entrevistas usando técnicas de investigación de la teoría fundamentada (Carrera, 2014) a los expertos en internacionalización y manejo de convenios de cooperación triangular y de gobierno a gobierno de la FAC. Se considerará la evolución y proyección de la Escuela dentro de la FAC y su contribución a la diplomacia de defensa. Asimismo, se analizará la pertinencia de los programas de instrucción y entrenamiento brindados por la EIHFA, y su aplicación en la lucha contra delitos transnacionales y en la respuesta a los retos de seguridad regional.

Es importante denotar una pregunta, en relación a los retos actuales: ¿Cómo puede la EIHFA consolidarse como una herramienta estratégica de diplomacia de defensa para Colombia en un entorno regional marcado por amenazas compartidas y cooperación limitada? para responder a este interrogante se presenta como objetivo principal analizar la contribución de la EIHFA a la seguridad y defensa regional, evaluando su papel como mecanismo de cooperación y proyección estratégica del Estado colombiano, el propósito que busca la investigación es que contribuya a la identificación de lecciones y recomendaciones relevantes para el propósito de Colombia de consolidarse como un actor relevante y activo para la estabilidad regional y global. Al fortalecer los lazos a través de alianzas y la formación de pilotos y doctrinas, la EIHFA puede asegurar y garantizar el éxito en operaciones conjuntas, disminuir la fricción y contribuir a los fines del Estado. La experiencia adquirida

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

por Colombia le permite generar conocimiento en temas que son difíciles de manejar para la comunidad internacional, y la flexibilidad y sensibilidad de las Fuerzas Militares les permiten liderar nuevas estrategias para problemas y retos comunes en la región.

### **METODOLOGÍA**

La investigación se abordará mediante un enfoque metodológico cualitativo, buscando, a partir de los conceptos de Diplomacia para la Defensa, identificar los alcances del Estado Colombiano a través de sus Fuerzas Militares, específicamente, la Escuela Internacional de Helicópteros para las Fuerzas Armadas (EIHFA) en temas de Seguridad Regional. Para ello, se realizarán entrevistas semiestructuradas a expertos en la materia, con un enfoque claro en sus experiencias y conocimientos.

Las entrevistas se llevarán a cabo con un especialista en Manejo de Relaciones Internacionales de la FAC, un especialista en Convenios Internacionales, un exdirector de la EIHFA y un especialista en la instrucción y estandarización de la EIHFA. Estas entrevistas permitirán realizar un análisis inicial de la hoja de ruta de la interacción de la FAC con los programas de cooperación que soportan y contribuyen a la diplomacia con Estados Aliados, la respuesta a retos comunes en Seguridad y Defensa en la región, la contribución de la EIHFA para mitigar los factores de inestabilidad, y la interacción e interoperabilidad, identificando las capacidades distintivas que la EIHFA exporta como conocimiento en la operación de helicópteros.

En este sentido, se evaluarán las siguientes variables clave:

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

**Pilotos capacitados:** Número de pilotos formados por la EIHFA, tanto nacionales como extranjeros.

**Cursos realizados:** Tipos de cursos ofrecidos por la EIHFA y su pertinencia para las necesidades de la región.

**Modalidades de cooperación:** Análisis de los diferentes esquemas de cooperación en los que participa la EIHFA (bilateral, triangular, multilateral) .

**Estándares de calidad:** Evaluación de los estándares de seguridad y calidad de la instrucción impartida en la EIHFA, incluyendo su alineación con estándares OTAN.

**Impacto regional:** Medición del impacto de la formación impartida por la EIHFA en la capacidad de seguridad y defensa de los países de la región.

Este análisis permitirá comprender mejor el papel de la EIHFA como herramienta estratégica de diplomacia de defensa para Colombia en un entorno regional complejo.

## **DE LOS ANTECEDENTES GLOBALES AL CASO COLOMBIANO: LA EIHFA COMO APORTE A LA DIPLOMACIA DE DEFENSA.**

La Diplomacia de Defensa se entiende en el contexto de las Relaciones Internacionales como un componente central de la política exterior y de seguridad de los Estados modernos. Su papel se articula en la construcción de alianzas, la consolidación de la cooperación regional

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

y la reducción de incertidumbres y amenazas en el sistema internacional contemporáneo (Abella Osorio & Torrijos Vicente, 2020).

En su acepción más contemporánea, el concepto de diplomacia de defensa surge como respuesta a la transformación de las amenazas globales, que ya no se restringen simplemente al conflicto interestatal clásico, sino que incorporan elementos multidimensionales como el crimen transnacional, el terrorismo, la inseguridad regional, los flujos migratorios y los retos ambientales (Barrero-Barrero & Álvarez, 2022) . En palabras de Tickner, la exportación de seguridad se está convirtiendo en un eje fundamental de la política exterior de Colombia, a través de la transferencia de conocimiento y capacidades acumuladas por sus Fuerzas Armadas (Tickner, 2016).

### **FUNDAMENTOS TEÓRICOS**

La Diplomacia de Defensa forma parte de una corriente teórica que, en las relaciones internacionales, se conecta tanto con las escuelas realistas por su búsqueda del equilibrio y la disuasión como con los enfoques constructivistas y liberales, que subrayan el poder de las normas, la cooperación y la construcción de confianza entre actores estatales y no estatales (Waltz, 1979). Así, autores como Waltz sitúan la defensa y las alianzas militares actúan como mecanismos de equilibrio dentro del sistema internacional, mientras que Wendt plantea que la seguridad y el conflicto también se edifican socialmente y pueden transformarse a través de procesos diplomáticos e interacciones entre Estados (Waltz, 1979).

El desarrollo conceptual de la Diplomacia de Defensa va más allá de las relaciones bilaterales, abarcando una gama más amplia de prácticas y mecanismos institucionales:

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

participación en ejercicios multinacionales, integración en organizaciones regionales de defensa y seguridad, transferencia y estandarización de doctrinas, asistencia técnica, ayuda humanitaria y el diálogo estratégico mediante agregadurías militares y foros multilaterales (Barrero-Barrero & Álvarez, 2022).

La literatura reciente sobre seguridad internacional subraya la tendencia hacia la multidimensionalidad y la gobernanza multinivel. Esto implica que las fuerzas armadas han dejado de ser exclusivamente instrumentos de guerra para convertirse en actores activos en misiones de paz, estabilización, desarrollo y asistencia humanitaria (Pastrana et al., 2019). Este enfoque se refleja en la evolución de la doctrina militar de países de la OTAN, Australia, China, Estados Unidos y Rusia, que han hecho de la proyección diplomática un pilar de su estrategia exterior y defensa.

El Centro de Estudios Estratégicos Español destaca que la diplomacia solo es creíble si cuenta con el respaldo de unas Fuerzas Militares eficaces (Ministerio de Defensa, 2017) lo cual no únicamente alude a las capacidades bélicas, sino también a la contribución a la paz. Ningún Estado moderno busca enfrentarse militarmente a otro por simple superioridad; por el contrario, aquellos países interesados en transferir conocimiento o afianzar la cooperación buscan fortalecer lazos diplomáticos a través de estos canales.

Un ejemplo paradigmático es el de Estados Unidos, cuyo despliegue militar posterior al colapso de la Unión Soviética buscó apoyar su política exterior, lo que se evidencia en la apertura de 15 embajadas y agregadurías militares en repúblicas exsoviéticas (Shea, 1994).

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

Esta diplomacia se fundamenta en el principio de la hegemonía para lograr estabilidad regional, situando la presencia militar como su principal centro de gravedad (Waltz, 1979).

Por otro lado, la participación en organizaciones multinacionales como la OTAN y la realización de operaciones multinacionales con fuerzas aliadas refuerzan los lazos diplomáticos y de cooperación entre naciones aliadas (Cottey & Forster, 2004). Para muchos Estados, la delimitación de los fines y alcances de la diplomacia de defensa queda recogida en sus políticas oficiales. Por ejemplo, en 1998, el secretario británico George Robertson declaró que la diplomacia sería una de las ocho misiones principales de las Fuerzas Armadas británicas e impulsó programas de asistencia militar y nuevas iniciativas de entrenamiento bajo esquemas innovadores de defensa, fortaleciendo así el compromiso del Reino Unido con la prevención de conflictos. Cinco años después, el secretario de Defensa Geoffrey Hoon, tras evaluar la labor diplomática de defensa británica, subrayó la necesidad de intensificar esos esfuerzos (Swistek, 2012).

Otros ejemplos relevantes se encuentran en los “Libros Blancos de Defensa”. Por ejemplo, China sostiene que sus fuerzas armadas deben explorar permanentemente nuevas formas y contenidos de cooperación internacional, lo que se traduce en planes de instrucción y entrenamiento, asistencia en defensa, cooperación en materia de equipamiento y tecnología, organización de ejercicios militares bilaterales y multilaterales, así como participación en misiones de paz. A diferencia de otros modelos, China prioriza principios fundamentales como el respeto mutuo, la igualdad, el beneficio compartido y la contribución positiva en la cooperación internacional (Republic Of China, 2019). En Australia, factores geoestratégicos

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

particulares ejercen gran influencia sobre la diplomacia de defensa, pues su ubicación geográfica condiciona sus prioridades y acciones (Australian Government, 2016).

### **CONSTRUCCIÓN DE ALIANZAS Y COOPERACIÓN: PILARES DE LA SEGURIDAD REGIONAL**

Las alianzas y formas de cooperación internacional son elementos esenciales en el análisis de la seguridad y defensa. Para el caso colombiano, la cooperación triangular impulsada principalmente por la relación con Estados Unidos posibilitó la creación y consolidación de capacidades propias, que luego derivaron en la capacitación de aliados regionales (Fernández, 2015).

La construcción de alianzas permite articular respuestas colectivas frente a amenazas comunes, compartir recursos, transferir capacidades técnicas y doctrinarias, y actuar como multiplicador regional de seguridad . Como señala la teoría liberal institucionalista, los mecanismos de cooperación estructurada favorecen no solo la confianza y la transparencia entre estados, sino que también contribuyen a la legitimidad internacional del aparato de defensa y a la formulación de políticas públicas concertadas (Tickner & Borda, 2011).

### **EL PAPEL DE LA EIHFA COMO INSTRUMENTO PARA LA DIPLOMACIA DE DEFENSA**

En el contexto colombiano, la Escuela Internacional de Helicópteros para las Fuerzas Armadas (EIHFA) es un claro ejemplo de diplomacia de defensa aplicada. Su labor trasciende la simple formación de pilotos y tripulaciones: se convierte en un espacio de cooperación, estandarización de prácticas y transferencia de capacidades entre Colombia y otras fuerzas aliadas de Centro y Suramerica. Esta relación triangular, en la que confluyen

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

intereses nacionales y multilaterales, permite a Colombia posicionarse como un exportador de seguridad y un promotor de buenas prácticas en la región (Álvarez-Calderón et al., 2022).

La EIHFA opera en un doble sentido: primero, como receptora de know-how y apoyo por parte de aliados estratégicos como Estados Unidos; y, segundo, como exportadora de conocimiento y doctrina propia hacia terceros países latinoamericanos que hoy buscan replicar el modelo colombiano, especialmente en la lucha contra amenazas como el narcotráfico y el crimen organizado. Como señala la literatura, la consolidación de capacidades nacionales y la transferencia de estas hacia socios regionales refuerza la gobernanza y la legitimidad del Estado, además de su capacidad de incidencia regional (Galeano David et al., 2019).

Por otra parte, la experiencia de la EIHFA demuestra la importancia de la adaptabilidad institucional: la posibilidad de modificar currículos, ajustar procedimientos y adaptar ofertas formativas a las necesidades de los aliados es, en sí misma, un elemento diferenciador en la proyección de la diplomacia de defensa. Como ejemplo, la adaptación de programas para países como Chile, Panamá o Brasil evidencia la flexibilidad y capacidad de respuesta que ofrece la EIHFA, maximizando su impacto estratégico en la región.

### **LA MULTIDIMENSIONALIDAD DE LA SEGURIDAD Y EL DESAFÍO INSTITUCIONAL**

Como lo destaca la doctrina reciente, la seguridad y la defensa ya no pueden concebirse exclusivamente como respuesta militar clásica (Barrero-Barrero & Álvarez, 2022). Es fundamental incorporar elementos políticos, sociales, económicos y tecnológicos, promoviendo un enfoque holístico que permita la integración de políticas estatales y

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

sectoriales(Alvarez Calderon & Namen Mesa, 2019). En este sentido, el caso colombiano también revela la necesidad de una Política de Defensa Nacional integrada y de largo plazo, que trascienda los periodos gubernamentales y se sostenga en los intereses permanentes del Estado.

En suma, la EIHFA se consolida como una pieza clave dentro del sistema de diplomacia de defensa colombiano, expresándose como un actor relevante de la transformación institucional de las Fuerzas Armadas hacia roles contemporáneos más allá del combate. Este proceso ha permitido a Colombia cambiar la narrativa internacional de Estado receptor de ayuda a Estado exportador de seguridad, alineando su acción exterior con los principios de la gobernanza democrática y la cooperación regional(Cardona Cardona, 2011).

La Diplomacia de Defensa no solo responde a exigencias funcionales de la seguridad, sino que fortalece la legitimidad y la capacidad del Estado en los escenarios internacionales. La EIHFA representa un ejemplo concreto de cómo la articulación de capacidades y alianzas puede transformar la posición de un país en el sistema internacional, consolidándolo como referente regional en formación y cooperación en defensa siendo el empleo de todas estas dinámicas una forma de aplicación del soft-power tal como lo menciona Nye (Nye, 2006).

**UNIENDO FUERZAS POR LA SEGURIDAD REGIONAL: LA EIHFA Y LA COOPERACIÓN TRIANGULAR CON ESTADOS UNIDOS.**

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

En cuanto a la cooperación con nuestro principal aliado en defensa, las políticas emitidas por el gobierno estadounidense se articulan mediante la estrategia 3D: Diplomacia, Desarrollo y Defensa. Esta estrategia se implementa a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Desde el inicio de la Guerra contra el Terrorismo, Estados Unidos ha intensificado sus esfuerzos en diplomacia de defensa, orientados a prevenir y neutralizar amenazas, centrando su intervención en el enfoque de “entrenar, asesorar y equipar” (“Train, advise and equip”). Precisamente en este ámbito, la EIHFA ha logrado recibir un apoyo integral por parte del gobierno estadounidense.

Según el oficial estandarizador de la EIHFA, el respaldo del Ejército de los Estados Unidos ha permitido una transferencia de conocimientos que ha resultado en una escuela robusta y con altos estándares de capacitación. Además, la Fuerza Aérea Colombiana (FAC) ha mantenido tradicionalmente una estrecha cooperación con el gobierno estadounidense, a través de procesos conjuntos con la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, la Fuerza Espacial, el Comando Sur y agencias como la Oficina de Asuntos Internacionales de Narcóticos y Cumplimiento de la Ley (INL). Por lo tanto, la doctrina y las capacidades institucionales actuales de la FAC están fuertemente influidas por este país, situando a Estados Unidos como una prioridad en materia de relaciones y cooperación en defensa.

En el caso de la cooperación triangular en la región centroamericana y del Caribe, la (FAC) se ha consolidado como un actor referente y preferente en diversas áreas, entre ellas la vigilancia y control del espacio aéreo. A través de programas como USCAP

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

(USSOUTHCOM) y Rotary Wing (US Army), se ha logrado capacitar a un gran número de tripulaciones de Centroamérica, contribuyendo a los esfuerzos de seguridad regional. Este modelo de cooperación cuenta con el apoyo de un patrocinador —el gobierno de los Estados Unidos— y un beneficiario, representado por los países centroamericanos. La intención de Estados Unidos es aunar esfuerzos para combatir el narcotráfico y fortalecer la lucha contra las delincuencias organizadas transnacionales.

En este contexto, desde la EIHFA se envía un equipo de suboficiales técnicos que brindan capacitación especializada en mantenimiento de helicópteros, coordinado a través del SouthCom. Para el año 2024, este sistema ha permitido la formación de 465 alumnos de 10 países (Pabon, 2025).

Por otra parte, la cooperación triangular se ha fortalecido en el marco del acuerdo Air Bridge Denial (ABD), suscrito en 2003. El experto en cooperación triangular de la FAC menciono:

Este acuerdo ha logrado la negación del puente aéreo a aeronaves ilegales que violan la soberanía del espacio aéreo colombiano y ha prestado apoyo a la región del Caribe. La estrategia denominada “Zeus” ha conseguido reducir en cerca del 99% el uso ilegal del espacio aéreo durante más de 20 años de vigencia del convenio (Entrevista, julio de 2025).

El programa ABD se configura como uno de los principales hitos en materia de cooperación bilateral con el gobierno de los Estados Unidos, siendo un mecanismo fundamental para fortalecer las capacidades de vigilancia y control del espacio aéreo.

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

El programa ABD constituye uno de los hitos principales en la política de cooperación bilateral de defensa con los Estados Unidos, consolidando mecanismos que fortalecen la vigilancia y control aéreo, lo que coincide con los enfoques recientes que definen la seguridad cooperativa y la gobernanza regional como elementos clave de la modernización militar latinoamericana.

Asimismo, autores como Tickner resaltan la importancia estratégica de la exportación de seguridad y la política exterior de Colombia, que se nutre de la experiencia acumulada y la proyección activa en entornos multilaterales y regionales, alineándose con los intereses de actores globales y con los principios de diplomacia de defensa contemporánea.

El inicio de la oferta de formación de pilotos básicos de helicóptero fue posible gracias a la intervención de los Estados Unidos en la EIHFA. En un principio, la dotación de equipos y la transferencia de conocimiento contaron con una asistencia constante y permanente del gobierno estadounidense. Según lo manifestado por el oficial estandarizador de la Escuela:

Las aeronaves, aunque operadas bajo matrícula colombiana, pertenecían a los Estados Unidos y la autorización de los instructores recaía en pilotos del US Army. Sin embargo, esta situación cambió a partir de 2017, cuando se entregaron en su totalidad 60 aeronaves de instrucción TH-67 al Estado colombiano y se certificaron los programas de instrucción y entrenamiento, permitiendo que la Escuela operara de manera completamente autónoma bajo los estándares exigidos por el gobierno estadounidense (Entrevista, julio de 2025).

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

A partir de este momento, Colombia se consolida como un exportador autónomo de conocimiento, alineándose con el modelo de transferencia de capacidades y diplomacia de defensa que caracteriza la cooperación en el ámbito militar internacional (Department of Defense, 2023). Esto no solo refleja la evolución de los procesos de seguridad cooperativa, sino también la tendencia hacia la exportación de seguridad y formación profesional en el sector defensa, tal como se reconoce en el análisis académico sobre la política exterior y las capacidades institucionales de Colombia (Departamento Nacional de Planeación, 2011).

En materia de internacionalización, el Plan Colombia fue, sin duda, el proceso que catapultó la transferencia de capacidades para las fuerzas militares, y particularmente para la Fuerza Aérea Colombiana (FAC), consolidando así una alianza estratégica con el gobierno de los Estados Unidos. En este contexto, gracias al Plan Colombia, la FAC logró sentar gran parte de las bases con las que actualmente oferta capacidades a otros países de la región, avanzando en su objetivo de ser un referente y actor preferente con alcance hemisférico.

En términos de fortalecimiento de capacidades e interoperabilidad, las preocupaciones y desafíos a la seguridad en el hemisferio son de naturaleza diversa y de alcance multidimensional, lo que ha llevado a que la cooperación y los mecanismos internacionales de defensa sean prioritarios para adaptarse a las amenazas actuales (Cruz, 2015) . Estados Unidos es el principal referente y aliado de la FAC a nivel hemisférico, desempeñando un papel clave en el logro de los objetivos estratégicos. Su apoyo ha sido fundamental en aspectos tales como la transferencia de conocimientos, provisión de equipo militar, capacitación, desarrollo doctrinal y la participación en ejercicios de interoperabilidad.

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

Desde una perspectiva bilateral, Estados Unidos es el país con el que se cuenta con el mayor número de instrumentos y mecanismos de cooperación, permitiendo adaptar la estrategia de la FAC a sus objetivos prioritarios en los distintos ámbitos de la defensa y la seguridad.

### **DE LA FORMACIÓN A LA ACCIÓN: EL IMPACTO DE LA EIHFA EN LA CAPACIDAD DE SEGURIDAD Y DEFENSA DE LA REGIÓN.**

Al entender el propósito de la Fuerza Aérea Colombiana (FAC) en materia de programas de cooperación y proyección regional, es posible identificar las responsabilidades y herramientas otorgadas a EIHFA para contribuir efectivamente a las metas establecidas. Estas acciones se alinean con la Estrategia para el Desarrollo del Poder Aéreo y Espacial (EDAES), la cual constituye la hoja de ruta para la proyección de la FAC hacia el año 2042. Esta visión estratégica define prioridades claras para avanzar en el cumplimiento de los intereses institucionales de Colombia tanto en el escenario regional, hemisférico como global, consolidando a la FAC como un actor clave en los ámbitos de seguridad y defensa regional (Fuerza Aérea Colombiana, 2022).

Bajo este contexto, la visión estratégica de la FAC establece la importancia de constituirse como un actor referente y preferente en escenarios bilaterales y multilaterales, a partir de sus capacidades institucionales diferenciales. Asimismo, la FAC aspira a ser una fuerza interoperable, con alcance global, espacial y ciberespacial.

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

Este esquema estratégico incorpora diversos mecanismos de cooperación que incluyen planes de acción conjuntos con otros países y organizaciones internacionales, destacándose la participación en esquemas de cooperación triangular, como el US-Colombia Action Plan (USCAP). Estos modelos fortalecen la proyección institucional y potencian la influencia regional de la FAC, permitiéndole consolidarse como líder en transferencia de capacidades, interoperabilidad y cooperación en materia de seguridad y defensa dentro del hemisferio (Departamento Nacional de Planeación, 2011).

En este último escenario, la FAC también viene trabajando con socios a nivel global, en un esfuerzo por aportar a los esfuerzos globales de paz y seguridad, y a su vez, fortalecer los estándares de interoperabilidad, especialmente bajo el marco OTAN.

De acuerdo a lo mencionado por un oficial experto en Convenios de la FAC:

La estrategia de internacionalización de la FAC, orientada a través del EDAES 2042, representa un proceso de planeación al largo plazo, el cual está orientado por la misionalidad constitucional de la Institución. Teniendo en cuenta los intereses nacionales priorizados durante los periodos de gobierno en Colombia, la estrategia adapta sus medios para la consecución de los objetivos nacionales, sin dejar de la lado la proyección de las capacidades en el corto, mediano y largo plazo (Entrevista, julio de 2025).

Entendiendo el proceso de proyección en referencia, la Estrategia adopta los lineamientos que en materia de política exterior, establece la Política de Defensa y Seguridad vigente, la cual, a su vez, se alinea con el Plan Nacional de Desarrollo (PND) y el programa

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

de gobierno en consecuencia (Departamento Nacional de Planeación, 2023). La Estrategia, en todo caso, está siempre alineada al rol misional de la FAC, por lo cual, las líneas de esfuerzo en el plano internacional mantienen coherencia en relación a aspectos tales como la proyección de capacidades y países priorizados (Ministerio de Defensa Nacional, 2013), los objetivos principales para la FAC en cuanto a internacionalización buscan fortalecer su posicionamiento regional y la cooperación internacional a partir de unas líneas de esfuerzo enfocadas en tres objetivos:

- El fortalecimiento de las relaciones bilaterales.
- La participación en organismos multilaterales.
- La seguridad y desarrollo fronterizo.

Bajo estos parámetros, los ejes estratégicos se orientan hacia la priorización de los intereses estratégicos institucionales, la oferta de capacidades través de un portafolio de cooperación que involucra las capacidades de las escuelas de formación y las Unidades Militares Aéreas, y finalmente, el fortalecimiento de las capacidades propias, todos estos esfuerzos dependen en gran medida del desarrollo de la gestión institucional y el avance logrado en el marco de mecanismos de cooperación en el ámbito bilateral y multilateral este esfuerzo se puede relacionar al concepto en el que los procesos de securitización de los países se encuentran tan relacionados que no es posible analizarse o resolverse de manera razonable de forma individual o aislada y este en si mismo es el concepto Complejo de Seguridad Regional (Buzan et al., 1998). Desde un contexto organizacional, existen planes de acción que se encargan de medir los avances de manera periódica; no obstante, desde un nivel estratégico, se realizan procesos de revisión anuales, en los cuales no solamente se miden los resultados, sino que

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

además, se ajusta la estrategia en virtud de actores internacionales y variaciones en el direccionamiento político, los cuales pueden afectar las dinámicas de cooperación en curso, un ejemplo claro de esto son las rupturas de relaciones diplomáticas que generan tensiones entre gobiernos que resultan en afectaciones a convenios bilaterales, aunque las Fuerzas Armadas se mantienen al margen del manejo diplomático del Estado Colombiano la presión generada por compromisos y cooperación en Seguridad y Defensa genera incertidumbre que se puede materializar en fracturas que afectan la Diplomacia de la Defensa, aún cuando son fuertes los lazos entre las Fuerzas Armadas de la región o con un patrocinador de un esfuerzo triangular con el Estado Colombiano estas dinámicas afectan y pueden llegar a alterar los objetivos en crecimiento internacional de la EIHFA.

Lo manijestado por un experto en internacionalización de la FAC:

Se identifica que la priorización de los socios internacionales de la FAC se orienta a partir de una serie de variables que son transversales a la misionalidad y rol constitucional de la FAC (Entrevista, julio de 2025).

En ese sentido, aspectos tales como la oferta y demanda de capacidades, la interoperabilidad, y las alianzas para la lucha contra factores de riesgo en términos de seguridad internacional, tienen un peso relevante dentro de este proceso, la Escuela Internacional de Helicópteros para las Fuerzas Armadas (EIHFA) se ha consolidado como una de las principales de herramientas con las que cuenta la FAC para fortalecer su presencia internacional a través de la oferta de capacidades, bajo el eje “fortalecimiento de capacidades operativas”, y son estas capacidades blandas las que posicionan a la Escuela en su objetivo

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

el éxito de la Escuela fue recibir capacidades por parte de los Estados Unidos, incluyendo aeronaves y doctrina, e integrarlas de manera exitosa a la estructura institucional.

La EIHFA hace parte de la red de centros de formación de la FAC que aportan a la exportación de capacidades, en el marco del Portafolio de Oferta de Capacidades este concepto se puede relacionar con lo mencionado por Waltz ya que la interacción de las capacidades están interrelacionadas y generan un dominio (Wæver, 2009). Siendo una institución líder y referente a nivel hemisférico, la EIHFA se ha consolidado como el principal centro de formación en ala rotatoria para el personal de fuerzas homólogas, principalmente de Centroamérica, el Caribe y Suramérica, en esa medida, la misionalidad de la EIHFA está alineada con la permanente promoción y exportación de capacidades, en el marco de los mecanismos de cooperación bilateral y multilateral vigentes, esta escuela ha fomentado la internacionalización mediante una estructura que prioriza las interacciones con fuerzas armadas de la región en su propia estructura de funcionamiento (Fuerza Aérea Colombiana, 2024). Lo anterior, aportando al esfuerzo diplomático y la costumbre jurídica Colombiana de mantener buenas relaciones con los demás países, en respeto del derecho internacional.

La EIHFA establece procesos y procedimientos de planeación enmarcados en altos estándares de calidad, en cumplimiento del direccionamiento establecido desde el nivel estratégico y operacional. Estos procesos son articulados con las demandas de capacitación que elevan los diferentes países interesados en enviar a sus estudiantes internacionales a la EIHFA, derivadas de los procesos de cooperación vigentes, no sin esto dejar a un lado la formación de pilotos de las Fuerzas Militares, la proyección internacional de la EIHFA, así

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

como la oferta y demanda de estudiantes está directamente alineada con sus capacidades instaladas. En conjunto con los actores involucrados, incluyendo los países cooperantes, se revisa de manera periódica la oferta disponible, priorizando los procesos internos de formación, para adelantar de manera anticipada todo el proceso de planeamiento. En otras palabras, bajo el cupo máximo de estudiantes que puede recibir la EIHFA por cada curso, se realiza un estricto proceso para la asignación de cupos a estudiantes internacionales, siendo prioridad la demanda institucional.

Este ejercicio que realiza la FAC permite un retorno que se materializa a través de los países de Centroamérica y el Caribe en la medida en que esos países han logrado desarrollar y consolidar unas capacidades importantes, se han convertido en socios para el desarrollo de operaciones, orientadas principalmente, a contrarrestar fenómenos criminales, a nivel hemisférico, los intereses prioritarios se enfocan en el mantenimiento y fortalecimiento de todas las líneas de cooperación con los Estados Unidos, incluyendo la Fuerza Aérea, la Fuerza Espacial, el Comando Espacial, el Comando Sur, INL, entre otras agencias relevantes para el cumplimiento de la misión. En ese mismo contexto, países tales como Canadá y México plantean importantes oportunidades en materia de capacitación, transferencia de conocimientos e interoperabilidad, mientras que en un polo opuesto, países como Argentina y Chile son referentes y socios clave para avanzar en los intereses de la institución en la Antártida.

Es pertinente resaltar de acuerdo a lo manifestado por Estandarizador de la Escuela: La integración de la acción unificada se materializa a través de paneles de discusión con empresas líderes de la aviación en Colombia, la participación en los seminarios

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

internacionales de panelistas de Avianca o de fabricantes como la Bell hacen que se integre la sociedad civil a los propósitos en Seguridad y Defensa de la Escuela (Encuesta, julio 2025), lo anterior es soportado por el principio de la rol de la sociedad civil y la generación de aceptación de políticas públicas a través de las Fuerzas Militares (Pantev, 2005), así mismo la Escuela ha permitido ser una herramienta que ha permitido al gobierno Colombiano a cambiar las narrativas predominantes de décadas pasadas por un país exportador de seguridad con el fin de reinsertarse exitosamente en el concierto internacional (Arratia, 2012).

### **CONCLUSIONES**

El objetivo principal de esta investigación fue evaluar la contribución de la EIHFA a la seguridad y defensa regional, así como su posicionamiento como referente en Latinoamérica. Para ello, se conceptualizó la Diplomacia de la Defensa y se analizaron las intenciones de los gobiernos en los últimos diez años para promover el intercambio de conocimiento y la cooperación en la lucha contra las economías ilegales. El plan de acción de la FAC ha dotado a la Escuela de herramientas fundamentales que respalden los esfuerzos de internacionalización e intercambio. Este proceso se refleja especialmente en la desagregación de la intención gubernamental hasta la Escuela, donde los planes de entrenamiento y la formación en capacidades ofrecidos por la EIHFA se convierten en un abanico de posibilidades para enfrentar retos comunes en materia de defensa.

## **Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

La participación de expertos en programas de internacionalización y cooperación triangular de la FAC permitió evidenciar la transición de Colombia, de receptor a proveedor de conocimiento, con ejemplos notables como la asistencia de Estados Unidos y la cooperación establecida con Chile. La EIHFA ha logrado posicionarse como pivote regional en la formación de tripulaciones de helicóptero, modelo que otras fuerzas aéreas de la región—como México y Brasil—observan para replicar. Cabe destacar el caso brasileño, país referente en el manejo de diplomacia militar y relaciones internacionales, que reconoce la capacidad colombiana al asignar instructores propios a la EIHFA para fortalecer la cooperación y recibir la doctrina desarrollada localmente.

En términos de resultados, la EIHFA ha formado más de 240 pilotos básicos, todos alineados con doctrina estandarizada, con capacidad de operar en contextos multinacionales. Casos como el de un instructor brasileño enseñando a un alumno hondureño en una aeronave colombiana ilustran la interoperabilidad alcanzada, replicada por instructores de países como México, Perú y República Dominicana. Los egresados de la EIHFA lideran operaciones en sus países de origen contra el narcotráfico, economías ilegales y delitos transnacionales, demostrando el alcance positivo de la doctrina de la FAC sobre la reducción de accidentes y su impacto en la disminución de factores de inestabilidad regional.

No obstante, persisten retos asociados a la dependencia de la voluntad gubernamental y la ausencia de una Ley de Seguridad y Defensa o de un Libro Blanco nacional que trace con claridad la posición y prioridades del Estado colombiano en materia de cooperación internacional. Ello genera tensiones para la EIHFA, cuya proyección requiere una política sostenida a largo plazo, considerando la posición geoestratégica de Colombia como

## Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”

Bogotá D.C., Colombia

articulador entre la Amazonía, El Caribe y las regiones de Centro y Norteamérica. Avanzar en la compatibilidad de los equipos y la adopción de estándares OTAN podría aumentar aún más la proyección y relevancia regional de la EIHFA.

En conclusión, las contribuciones de la EIHFA resuenan en la región gracias a la experiencia de sus instructores y la capacidad institucional para ofrecer formación adaptada a las necesidades de seguridad y defensa hemisféricas. Para sostener y potenciar estos logros, es fundamental consolidar una política de cooperación que trascienda los ciclos gubernamentales y permita a la EIHFA seguir liderando la creación y exportación de conocimiento en el ámbito aeroespacial y de defensa regional.

## BIBLIOGRAFÍA

Abella Osorio, & Torrijos Vicente. (2020). *La Diplomacia para la seguridad en el posicionamiento estratégico de Colombia en el ámbito de la paz y la seguridad regional: reflexiones desde el concepto de diplomacia de defensa.*

Alvarez Calderon, C. E., & Namen Mesa, E. (2019). Geopolítica del Polo Sur. *Revista Científica General José María Córdova*, 17(28), 721–748.  
<https://doi.org/10.21830/19006586.521>

Álvarez-Calderón, C. E., Villalba-García, L. F., & Fernández-Osorio, A. E. (2022). Intereses nacionales y diplomacia de defensa. Aportes para la formulación de la

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

política exterior colombiana. *Revista Logos Ciencia & Tecnología*, 14(3), 149–165. <https://doi.org/10.22335/rlct.v14i3.1608>

Arratia, E. (2012). *¿De “Estado Fallido” a exportador global de la seguridad?*

Australian Government. (2016). *Defence-White-Paper*.

Barrero-Barrero, D., & Álvarez, C. (2022). Mutación de la guerra y amenazas contemporáneas en el multidominio criminal y terrorista. *Revista Científica General Jose Maria Cordova*, 20(39), 549–570. <https://doi.org/10.21830/19006586.1024>

Buzan, Barry., Wæver, Ole., & Wilde, J. de. (1998). *Security: A new framework for analysis*. Lynne Rienner Pub.

Cardona Cardona, D. (2011). *Colombia: una política exterior en transición*.

Carrera, R. M. H. (2014). La investigación cualitativa a través de entrevistas: Su análisis mediante la teoría fundamentada. In *Cuestiones Pedagógicas* (Vol. 23).

Cottey, Andrew., & Forster, Anthony. (2004). *Reshaping defence diplomacy: new roles for military cooperation and assistance*. Oxford University Press for the International Institute for Strategic Studies.

Cruz, S. (2015). Alternative futures of global governance: scenarios and perspectives from the Global South. *Foresight*, 17(2), 125–142. <https://doi.org/10.1108/FS-05-2014-0030>

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

Departamento Nacional de Planeación. (2011). *Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014*.

Departamento Nacional de Planeación. (2023). *Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026*. [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co)

Department of Defense. (2023). *Security cooperation programs*.

Fernández, F. (2015). *Las Fuerzas Armadas como factor Polemológico*.

Fuerza Aérea Colombiana. (2022). *Estrategia para el desarrollo Aéreo y Espacial 2042*.

Fuerza Aérea Colombiana. (2024). *Tabla de Organización y Equipo (TOE)*.

Galeano David, H., Badillo, R., & Rodríguez, M. (2019). Evolución de la política exterior de Colombia en el período 2002-2018. *OASIS*, 29, 57–79. <https://doi.org/10.18601/16577558.n29.04>

Ministerio de Defensa. (2017). *Diplomacia de defensa. La defensa en la acción exterior del Estado*.

Ministerio de Defensa Nacional. (2013). *Diplomacia de la seguridad: Estrategia de Colombia para la lucha contra la DOT*.

Nye, J. S. . (2006). *Soft power : the means to success in world politics*. PublicAffairs ; Perseus Running [distributor].

Pabon, P. (2025). *Presentación CACOM-4*.

**Escuela Superior de Guerra “General Rafael Reyes Prieto”**

Bogotá D.C., Colombia

- Pantev, Plamen. (2005). *Civil-military relations and democratic control of the security sector*. ProCon Ltd.
- Pastrana, E., Hubert, B., & Editores, G. (2019). *Fuerzas Militares de Colombia: nuevos roles y desafíos nacionales e internacionales*. [www.kas.de/kolumbien](http://www.kas.de/kolumbien)
- Republic Of China. (2019). *China’s national defense in the new era*. Foreign Languages Press.
- Shea, T. (1994). Transforming Military Diplomacy. *JFQ*, 49–52.
- Swistek, G. (2012). *The Nexus Between Public Diplomacy and Military Diplomacy in Foreign Affairs and Defense Policy*. <http://www.gutenberg.org/files/1946/1946-h/1946-h.htm>.
- Tickner, A. (2016). *Exportación de la seguridad y política exterior de Colombia*.
- Tickner, A., & Borda, S. (2011). *Relaciones Internacionales y Política Exterior de Colombia*.
- Wæver, O. (2009). Waltz’s theory of theory. *International Relations*, 23(2), 201–222. <https://doi.org/10.1177/0047117809104635>
- Waltz, K. N. (1979). *Theory of International Politics*.